

# جامعة فرحات عباس سطيف1

نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني و التكوين المتواصل و الشهادات و التكوين العالي في التدرج

2020-2018 خطة العمل

# رسالة الجامعة

هدفان استراتيجيان  
جودة التعليم  
بحث مفيد

Deux objectifs stratégiques  
Enseignement de qualité  
Recherche utile

# بعض المعاينات عن وضعية التكوين بالجامعة

بالاعتماد على طريقة التحليل SWOT

اظهرت خلية ضمان الجودة للجامعة:

أكثر من 20 نقطة ضعف

عدد قليل من نقاط القوة في نظام التكوين بجامعة فرحات عباس

# نقاط الضعف في نظام التكوين بجامعة فرحات عباس

سوء استخدام الوقت المخصص للبيداغوجيا

استعمال محدود لوسائل الاتصال و الإعلام

طرق التقييم المنتهجة

عدد الطلبة يتجاوز الإمكانيات المتوفرة

طرق تدريس سلبية

إنتاج جد ضعيف للمطبوعات

# نقاط الضعف في نظام التكوين بجامعة فرحات عباس

سوء إدماج الطلبة الجدد

انعدام مرافقة الطلبة بالسنة الأولى للدراسة

غياب متابعة لخريجي الطلبة

عروض التكوين

# نقاط القوة في نظام التكوين بجامعة فرحات عباس

الموقع الجغرافي

قطاع اقتصادي مهم

الأساتذة من مصف الأستاذية

توفر الفضاءات البيداغوجية

جامعة ذات توجه تكنولوجي

وجود الكفاءات

تنوع عروض التكوين

توفر الرصيد الوثائقي

# خطة العمل (التكوين)

2018-2020

# أهداف خطة العمل

تكوين ذو جودة

تكوين يلبي احتياجات المحيط  
الاقتصادي والاجتماعي

شهادة جامعية + كفاءة



## - البداغوجيا :

- التحكم في الوقت المخصص للبداغوجيا (15 أسبوع في السداسي).
- التحضير الجيد لعروض التكوين ( جعل تنوع عروض التكوين في خدمة احتياجات المحيط).
- تحسين طرق التدريس البداغوجية.
- الاستخدام الجيد لتكنولوجيات الإعلام والاتصال في عملية التدريس.
- إعادة النظر في طرق تقييم الطلبة.
- الاستخدام الأمثل للكفاءات المتوفرة.
- الاستخدام الجيد للموارد البداغوجية والمعرفية المتوفرة.
- توفير التربصات الميدانية للطلبة.

## الأساتذة

- تشجيع الأساتذة لإنتاج المطبوعات.
  - العمل بطرق تسيير الكفاءات.
  - توفير المناخ الملائم بهدف رفع تعبئة الأساتذة.
  - توفير البرامج التكوينية للأساتذة.
  - تعزيز استعمال الطرق البيداغوجية الرقمية
- (Utilisation des MOOC, *Massive Open Online Course*)

## الطلبة

- الإدماج الجيد للطلبة الجدد.
- متابعة خريجي الطلبة. Journée de l'alumni. - يوم

## الخريجين

- استغلال ما يوفره الاقتصاد من فرص،
- الاستغلال الجيد لبرامج التعاون المبرمة مع الجامعة.
- تطوير الوصول إلى الوثائق الرقمية و استعمالها

## ترتيب الأولويات

- تطوير العمل الفردي لدى الطالب تماشيا وفلسفة ل م د،
- تطوير أساليب التقييم البيداغوجي
- رقمنة تسيير النشاطات البيداغوجية
- تحديد وتفصيل مهام المسؤولين البيداغوجيين
- استغلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة في التدريس
- تثمين الجهود و تسجيع الاساتذة المنتجين للمطبوعات والكتب والإعمال التطبيقية.

# الإجراءات الفورية

1

- خلية المرافقة و الإشراف LA CELLULE TUTORAT
- هيئة اشرافية خاصة بالطلبة الجدد ، دورها الاعلام و التوجيه و المتابعة

2

- Conseil Pédagogique de l'Université
- المجلس البيداغوجي للجامعة

# Je suis heureux d'être à l'université

