



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة فرحات عباس سطيف 1



# "L'UFAS1, UNIVERSITÉ HISTORIQUEMENT ENTREPRENEURIALE"

« LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENTREPRENARIAT »

*Pr. A. DOUIBI, VRPGRS UFAS1*

UFAS 1, le 15 Novembre 2018

# Introduction

Une nouvelle tendance parmi les établissements d'enseignement supérieur qui consiste à aller au-delà de leur rôle traditionnel de prestataires de services éducatifs pour intégrer *la recherche, l'innovation, la commercialisation du savoir et l'entrepreneuriat.*

Il n'existe pas de définition universelle de l'université entrepreneuriale, mais une pluralité d'approches, *inventives, créatives et pratiques.*

# Introduction

Lassées de diplômé à la chaîne chaque année des milliers de personnes qui ne trouvent pas d'emploi, les universités se tournent vers *l'innovation et l'entrepreneuriat*.

Ces universités portent différents noms : certains les appellent des *universités entrepreneuriales*, d'autres des *universités de l'innovation*, d'autres encore parlent d'« *incubateurs* » d'entreprises qui enseignent des étudiants la gestion rigoureuse d'une entreprise. Le dénominateur commun est l'accent mis sur *l'innovation et l'entrepreneuriat*.

***La célébration de  
« la Semaine Mondiale de  
l'Entrepreneuriat »***

# **1. L'UFAS1, UNIVERSITE HISTORIQUEMENT ENTREPRENEURIALE**

*Pr. A. DOUIBI, VRPGRS UFAS1*

# **2. RELATIONS UNIVERSITE – INDUSTRIE : EXEMPLE DU DEPARTEMENT “ GENIE DES PROCEDES ”**

*Pr. Dj.BENACHOUR, Directeur du LMPMP,*

# 1. "L'UFAS1, université historiquement entrepreneuriale"

L'Ufas1 portant le nom de l'illustre

Premier Président de la République Algérienne

en exil qui fut un militant actif pour l'égalité puis pour la liberté et l'indépendance pure et simple de notre cher pays.

**Pour rentrer dans le vif du sujet, nous retiendrons que l'UFAS1 qui a célébré il y a 6 mois ses 40 ans, a connu plusieurs dates marquantes avant de s'affirmer et d'atteindre l'âge adulte à partir de 1999.**

- **le centre universitaire de Sétif a été créé par décret exécutif n° 133/78 du 9 avril 1978 sur le groupement des lycées de Maabouda**

**Deux spécialités furent alors ouvertes:**

- ✓ **les sciences exactes**
- ✓ **la biologie**

**avant d'être renforcées en 1979 par deux autres spécialités:**

- ✓ **les sciences économiques**
- ✓ **l'optique et mécanique de précision.**



**l'année 1984, qui voit la création des INES, est également celle de la fermeture de trois disciplines:**

- ✓ **l'archéologie**
- ✓ **le sport**
- ✓ **l'anglais**

**La Médecine (rattachement de l'enseignement à la faculté de Constantine.**

## l'année 1989:

- ✓ le regroupement des INES sous la même coordination
- ✓ la naissance de l'Université de Sétif

## 17 octobre 1992

- ✓ l'Université de Sétif portera le nom de Ferhat ABBAS.

## SUR LE PLAN INTERNE

En 1999/2000:

- ✓ **plan de la relance économique qui a été mis en place par l'Etat**
- ✓ **les instituts existants à cette date avaient donné naissance à 6 facultés**

## En 2005

**l'UFAS adopte le système d'enseignement LMD**

## En 2011

**l'UFAS comptait déjà:**

- ✓ **8 facultés**
- ✓ **2 instituts.**

## En novembre 2011

- ✓ **l'avènement de l'Université Sétif 2**
- ✓ **Naissance de l'Université Sétif1**

**l'Université Sétif1 comprend désormais:**

- **5 facultés**
- **2 instituts**

**leurs enseignements sont à dominante technologique**

**Novembre 2017**

**le nom de: l'Université Ferhat ABBAS Sétif1,**

**Aujourd'hui**

**l'Université Ferhat ABBAS Sétif1 s'étend sur 4 campus:**

- ✓ **El-Bez, ( le campus central)**
- ✓ **Maabouda (le campus-mère)**
- ✓ **Boukhrissa**
- ✓ **Benyahia.**

## SUR LE PLAN EXTERNE

**l'UFAS1 avait apporté son aide à l'essaimage de plusieurs universités autour d'elle:**

### **En 1983**

**l'UFAS1 contribua à la mise en place de l'Université Abderrahmane Mira de Bejaia, à laquelle elle avait mis à disposition, en partie certes, encadrement administratif, pédagogique et scientifique mais aussi son expertise.**

**l'UFAS1 avait apporté son aide à l'essaimage de :**

**En 1985**

**l'Université Mohamed Boudiaf de M'Sila**

**En 2000**

**l'Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi de Bordj-Bou-Arreridj**



**l'UFAS1 avait apporté son aide à l'essaimage de :**

**En 2008**

**l'Université Abdelhafid Boussouf de Mila,**

**En 2011**

**l'Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif2**

**En 2015**

**l'Ecole Nationale Supérieure Zougar d'El Eulma.**

**Au total, l'Université Ferhat ABBAS Sétif 1 apparaît aujourd'hui, soit 40 ans après sa création, comme**

**« un véritable incubateur  
d'universités et d'établissements de  
l'ESRS ».**

**L'action de l'UFAS1 en matière d'essaimage et de création de structures est également marquée sur le plan interne.**

**Extension de ses 4 campus tout au long des 40 ans d'existence :**

### **Campus d'El Bez**

- **Ses travaux de réalisation lancés en 2000.**
- **Il abrite à lui seul 4 facultés sur les 5 ainsi qu'1 institut sur les 2 qui composent aujourd'hui l'UFAS1.**
- **Sa capacité totale en places pédagogiques est de 25 000 soient les 2/3 environ des effectifs étudiants durant la présente année universitaire.**

**Ensemble, nos campus accueillent journallement:**

- **quelque 39 000 étudiants et doctorants**
- **1570 enseignants tous grades confondus**
- **1300 ATS.**

**Le nombre d'offres de formation**

- **qui n'était que de 2 au démarrage**
- **s'élève aujourd'hui à 146**

**et toutes les spécialités dispensées en graduation  
connaissent leur aboutissement en post-graduation.**

**L'effectif de démarrage des étudiants en 1978 n'était que de 247 et celui des enseignants de 134.**

## L'appareil de recherche:

se compose de

- 39 laboratoires
- 01 Unité de recherche pluridisciplinaire

Il couvre les 8 domaines pédagogiques et scientifiques dans lesquels s'affairent quelque

- 1100 chercheurs
- 700 doctorants.

En outre, l'UFAS1 abrite 02 autres unités de recherche indépendantes, rattachées à la DGRSDT.

**L'effort collectif s'est soldé pour notre université durant ses 40 ans d'existence par la formation et la délivrance de diplômes à plus de**

- **129 000 cadres dans le seul cycle de graduation.**

**Durant les 10 dernières années et au seul système LMD, nous retiendrons la délivrance de**

- **35 000 diplômes dont 64% pour les seules femmes**

**Le nombre de publications scientifiques internationales est passé pour les seules spécialités technologiques de 262 en 2013 à 410 en 2017.**

**Le nombre de conventions cadres (nationales et internationales) avec les universités et les entreprises est passé de 15 en 2013 à 256 en 2017.**



**Pour maintenir et développer ses performances et en application des orientations de la tutelle:**

**L'UFAS1 s'est désormais dotée durant les 3 dernières années de quelques éléments regroupés dans son Projet d'Etablissement portant le titre de :**

**« Éléments de stratégie pour un développement durable et une université socialement responsable ».**

## La démarche et les outils

**Un statut d'université de développement durable et d'université socialement responsable:**

- **assurer un enseignement de qualité à ses étudiants malgré la massification des effectifs**
- **assurer une recherche utile au profit du secteur socioéconomique.**

## l'Assurance Qualité

**Ayant adopté depuis 2015 l'Assurance Qualité comme démarche et comme modèle de comportement en application du Référentiel National de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur, élaboré en 2011 par un groupe d'experts algériens sous les orientations de notre ministère, l'Université Ferhat ABBAS Sétif1 a agi dans 04 directions différentes.**

## **l'Assurance Qualité**

**La mise à niveau des structures ou les progrès en organisation:**

**l'ouverture de pas moins de 10 chantiers à l'instar du:**

- **renforcement de la gestion décentralisée**
- **la mise aux normes des cursus de formation**
- **la normalisation des structures de recherche**
- **l'amélioration de la visibilité institutionnelle par le développement de la numérisation, etc.**

## l'Assurance Qualité

L'adoption de la DAQ qui pousse à l'adoption d'un modèle de gouvernance multidimensionnel qui rompt peu à peu avec le modèle pédagogique pyramidal

05 principes fondamentaux ont été retenus:

- l'adéquation formation-développement
- l'interdisciplinarité des sciences
- la participation des parties prenantes
- le développement durable
- l'employabilité des diplômés.

## Structures d'accompagnement

la création et la mise en place de plusieurs structures d'accompagnement de notre stratégie:

- le BLEU
- la maison de l'entreprenariat
- le FabLab
- le CATI
- le S 2 B
- L'observatoire

qui, ensemble sont regroupés depuis 6 mois dans l'incubateur des entreprises de l'UFAS1, abrité par le campus Mohamed Seddik Benyahia.

En outre, notre université a vu la mise en service depuis:

- cette année du Hall de Technologie
- depuis deux ans de la CAPEV.

## Structures d'accompagnement

La ferme expérimentale dans ses cinq composantes:

- l'interdisciplinarité des sciences
- la créativité
- la meilleure qualification de nos apprenants
- le développement durable
- le soutien des investissements publics (la wilaya de Sétif)

## les pôles d'excellence

Elle tente d'inscrire son activité pédagogique et scientifique dans les espaces territoriaux dans lesquels sont implantés les cinq pôles d'excellence en :

- Mécanique
- Plasturgie
- Electronique
- Agroalimentaire
- Matériaux.

C'est en s'impliquant dans la bataille du développement que connaît notre pays, que l'UFAS1 aspire à devenir un acteur territorial actif, une université socialement responsable.



## L'évaluation de l'action qualitative (depuis 2015),

### L'opération de l'évaluation :

notre université a commencé par assurer à de jeunes et déterminés enseignants, cadres administratifs et techniques et à ses doctorants, une formation à l'assurance qualité

### Résultats:

- Réalisation de l'autoévaluation
- la mise en place du Plan d'Actions.

## L'évaluation et de l'action qualitative (depuis 2015),

### L'action qualitative :

- la rédaction du Plan d'Action Quinquennal 2018-2022 bénéficie d'une analyse critique des 7 domaines du RNAQES en utilisant 55 des 122 références qu'il contient.

## L'évaluation et de l'action qualitative (depuis 2015),

Engagée sur la voie de l'amélioration, l'UFAS1 compte depuis 6 mois seulement parmi les rares universités du pays à s'être portée candidate à une évaluation externe dont la première expertise a été confiée à nos concitoyens exerçant dans d'autres universités et dans les universités canadiennes.

Elle est également fière de compter dans ce panel d'experts son Responsable de l'Assurance Qualité.

## **2. RELATIONS UNIVERSITE – INDUSTRIE :**

### **EXEMPLE DU DEPARTEMENT “ GENIE DES PROCEDES “ DE L’UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF 1**

*Prof. Djafer BENACHOUR*

Laboratoire des Matériaux Polymères Multiphasiques (LMPMP),  
Faculté de Technologie, Université Ferhat ABBAS SETIF 1,  
19000 SETIF (ALGERIE)

e-mail: [bendjafer@univ-setif.dz](mailto:bendjafer@univ-setif.dz)



## **INTRODUCTION**

**DES SON OUVERTURE EN 1978, L'UNIVERSITE DE SETIF A ADOPTE UNE DEMARCHE EN VUE D'ETRE AU SERVICE DE SON ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE.**

**AINSI DES LIENS ONT ÉTÉ TISSES RAPIDEMENT AVEC LES ENTREPRISES INDUSTRIELLES LOCALES, NOTAMMENT AVEC :**

**- L'ENTREPRISE NATIONALE DES PRODUITS DE L'ELECTROCHIMIE (ENPEC) -  
L'ENTREPRISE NATIONALE DES PLASTIQUES ET CAOUTCHOUCS (ENPC) DONT  
LA MAJORITE DES UNITES ETAIENT IMPLANTEES A SETIF.**

**CES LIENS ETAIENT ETABLIS, PLUS PARTICULIEREMENT, AVEC LE  
DEPARTEMENT DE CHIMIE --> INSTITUT DE CHIMIE INDUSTRIELLE -->  
DEPARTEMENT 'GENIE DES PROCEDES'.**



## **HISTORIQUE (1)**

1978: OUVERTURE DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE SETIF

1980: D.E.S. EN CHIMIE OPTION '**ELECTROCHIMIE**'

1982: INGENIORAT EN '**TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES**'

1984: MAGISTER EN '**ELECTROCHIMIE**'

1985: MAGISTER EN '**GENIE DES POLYMERES**'

1988: DOCTORAT EN '**ELECTROCHIMIE**'

1990: DOCTORAT EN '**GENIE DES POLYMERES**'

1991: INGENIORAT EN '**GENIE DES POLYMERES**'

1991: INGENIORAT EN '**GENIE ELECTROCHIMIQUE**' ET EN '**GENIE CHIMIQUE**'

2000: INGENIORAT EN '**GENIE DES PROCEDES PHARMACEUTIQUES**'

2010: **LMD**: FILIERE NATIONALE '**GENIE DES POLYMERES**' :

**L** (2010), **M** (2013) et **D** (2015)



## **HISTORIQUE (2)**

### **STRUCTURES DE RECHERCHE: EN PLEIN DEVELOPPEMENT**

**2000: LABORATOIRES DE RECHERCHE 'LMPMP' ET 'LPCHP' (EN POLYMERES)**

**LGPC (GENIE CHIMIQUE) ET 4 LABOS EN 'ELECTROCHIMIE'**

**2010: UNITE DE RECHERCHE 'MATERIAUX EMERGENTS' DONT UNE SECTION**

**EN 'MATERIAUX POLYMERES'**

**2013: CENTRE DE RECHERCHE 'POLYMERES'**

**+ PLATEAU TECHNIQUE 'PLASTURGIE'**

**2014: PROJET D'UN 'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

**DES MATERIAUX' (DECISION SIGNEE LE 15 MAI 2014)**

## ***EXEMPLE DE DEVELOPPEMENT LOCAL***

**L' EVOLUTION DU DEPARTEMENT DE CHIMIE ILLUSTRE PARFAITEMENT UN EXEMPLE DE DEVELOPPEMENT LOCAL D'UNE INSTITUTION DE FORMATION**

**1980: DEPARTEMENT DE CHIMIE, 1 SEULE OPTION, ELECTROCHIMIE,  
15 ENSEIGNANTS (5 ALG + 10 CT)**

**1985: INSTITUT DE CHIMIE INDUSTRIELLE, 2EME OPTION , POLYMERES,  
20 ENSEIGNANTS (10 ALG + 10 CT)**

**1990: INSTITUT DE CHIMIE INDUSTRIELLE, 3EME OPTION , GENIE  
CHIMIQUE, 25 ENSEIGNANTS (20 ALG + 05 CT)**

**2000: DEPARTEMENT 'GENIE DES PROCEDES', 4EME OPTION , GENIE  
DES PROCEDES PHARMACEUTIQUES, 50 ENSEIGNANTS (50 ALG)**

**2010: DEPARTEMENT 'GENIE DES PROCEDES', 4 OPTIONS , GENIE  
DES PROCEDES PHARMACEUTIQUES, 70 ENSEIGNANTS (70 ALG)**



## ***RELATIONS UNIVERSITE – INDUSTRIE (1):***

**ELLES PEUVENT S'ETABLIR SELON DEUX VOIES:**

- 1- D'UNE MANIERE 'OFFICIELLE' A TRAVERS LA SIGNATURE D'UNE CONVENTION OU D'UN CONTRAT: LES DIFFERENTES PRESTATIONS ET OBLIGATIONS SONT CLAIREMENT SPECIFIEES.**
- 2- D'UNE MANIERE 'OFFICIEUSE' PAR LE BIAIS DE RELATIONS TOUT A FAIT PERSONNELLES: LE CADRE DES ECHANGES EST BIEN PLUS SOUPLE.**

**DANS LA MAJORITE DES CAS, LES RELATIONS DEMARRENT SELON LA 2eme VOIE AVANT D'ETRE OFFICIALISEES EVENTUELLEMENT...**

## ***RELATIONS UNIVERSITE – INDUSTRIE (2):***

### **CES RELATIONS SONT DE DIFFERENTS TYPES:**

- 1- FORMULATION D'UN NOUVEAU PRODUIT
- 2- AMELIORATION D'UN PRODUIT EXISTANT
- 3- CONCEPTION/REALISATION D'UN OUTIL/EQUIPEMENT
- 4- ANALYSE ET CARACTERISATION D'UN PRODUIT
- 5- FORMATION D'UN PERSONNEL...

### **ET LE PARTENAIRE PEUT ETRE :**

- LE SECTEUR PUBLIC (LOCAL, REGIONAL OU NATIONAL)
- LE SECTEUR PRIVE (LOCAL, REGIONAL OU NATIONAL)
- D'AUTRES ORGANISMES (C.C.I., AUTRES MINISTERES...)

-

# **EXEMPLES D' ACTIONS DE COOPERATION (1)**

## **AVEC L'ENPEC:**

- AMELIORATION DES PERFORMANCES DE LA PILE R3 1,5 VOLTS: MISE AU POINT D'UNE NOUVELLE FORMULATION DE L'ELECTROLYTE --> DUREE DE VIE PLUS LONGUE ET ELIMINATION DE LA COULEE
- FORMULATION ET FABRICATION D'UN SEPARATEUR EN PVC POUR BATTERIE --> DIMINUTION DU COUT
- AIDE A LA MISE EN PLACE ET CO-ENCADREMENT D'UN LABORATOIRE DE RECHERCHE EN 'ANALYSES ELECTROCHIMIQUES'

## **EXEMPLES D' ACTIONS DE COOPERATION (2)**

### **AVEC L'ENPC ET SES DIFFERENTES FILIALES:**

- ELABORATION D'UNE FEUILLE EN PVC POUR LE DEMOULAGE DE TUILES
- ELABORATION D'UNE FEUILLE D'ETANCHEITE EN PVC
- CONCEPTION ET REALISATION D'UN MOULE POUR LA FABRICATION D'UNE PISSETTE 250 ml DE LABORATOIRE
- ANALYSE D'UNE ENCRE D'IMPRESSION POUR EMBALLAGE PLASTIQUE
- MISE AU POINT D'UNE FORMULATION DE MATERIAUX RECYCLES PE/PP
- MISE AU POINT D'UNE FORMULATION EN PP POUR SUPPORT CASQUETTE
- CONCEPTION D'UNE FILIERE POUR TUBE EN PEHD POUR IRRIGATION
- P.N.R. 'GEOMEMBRANE' EN PVC POUR Puits DE PETROLE **(2M + 2D)**
- MISE AU POINT D'UNE FORMULATION POUR FEUILLE TRANSPARENTE EN PVC

## ***EXEMPLES D' ACTIONS DE COOPERATION (3)***

### **AVEC LE SECTEUR PRIVE:**

- MAPROGAZ (EL EULMA): TESTS POUR HOMOLOGATION (AUPRES DE SONELGAZ) DU TUBE GAZ EN PEHD
- RETPLAST (MEZLOUG): RECYCLAGE BOUTEILLES EN PET --> PROJET MAGHREB-PIPE (MSILA)
- SNC EL FETH (BARIKA): MOUSSE EN POLYURETHANE POUR LITERIE --> HUILE DE RICIN (POLYOL) + CHARGE MINERALE

## **EXEMPLES D' ACTIONS DE COOPERATION (4)**

### **ACTIONS DE FORMATION :**

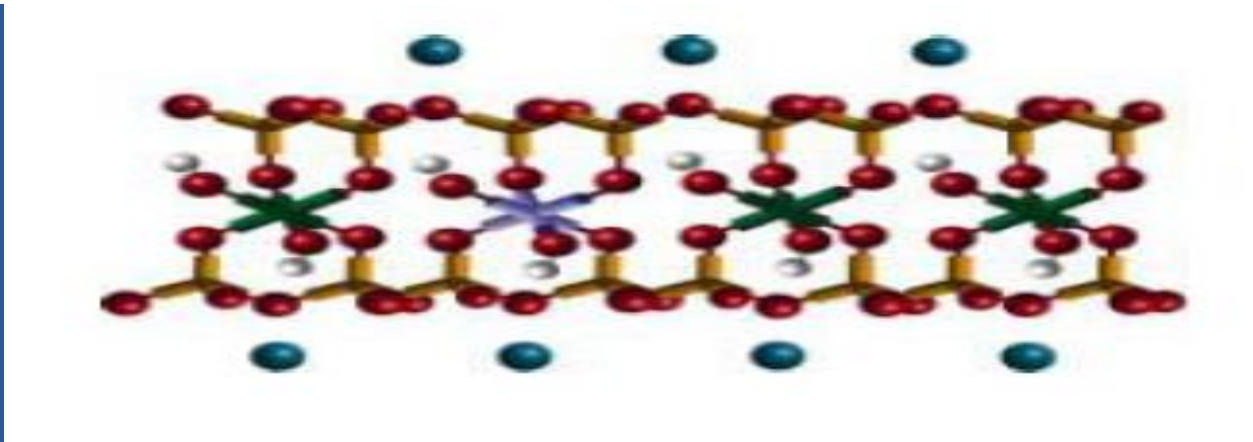
- AVEC LA C.C.I. 'EL HIDHAB' (SETIF) : FORMATION (COURS + T.P.) DE 15 JOURS SUR L'EMBALLAGE PLASTIQUE ALIMENTAIRE DESTINEE AUX 48 INSPECTEURS DES LABORATOIRES DE CONTROLE DE QUALITE
- AVEC SONELGAZ DIVISION TRANSPORT DU GAZ XGT (GUE DE CONSTANTINE) : FORMATION (COURS + T.P.) DE 15 JOURS SUR LES EQUIPEMENTS DE CARACTERISATION MECANIQUE ET THERMIQUE DES TUBES POUR TRANSPORT DE GAZ (4 INGENIEURS ET 6 TECHNICIENS )

### **ACTION PARTICULIERE : AVEC LE M.D.N.**

**REPARATION D'UN VISEUR NOCTURNE INFRA-ROUGE (REALISEE PAR L'IOMP)**



# POLYMER NANOCOMPOSITES ARE THE FUTURE



## EXEMPLES DE NANOCOMPOSITES NYLON 6/ARGILE

	<b>Nylon 6</b>	<b>Cloisite® Nanocomposite (5%)</b>
Tensile Strength (MPa)	82	101
Tensile Modulus (MPa)	2756	4657
Flexural Modulus (MPa)	2431	3780
HDT, °C	57	96

Figure 4 (Source: Southern Clay Products, 2005)

## EXEMPLES DE TRAVAUX SCIENTIFIQUES ALGERIENS

	<b>Nylon 6</b>	<b>Nylon 6/Maghnite H nanocomposite (5%) (M. BELBACHIR)</b>
<b>T fusion(°C)</b>	<b>220</b>	<b>280</b>
	<b>iPP</b>	<b>iPP/Maghnite nanocomposite (3%) (S. BOUHELAL)</b>
<b>T fusion (°C)</b>	<b>165</b>	<b>195</b>



# CONCLUSIONS

## RELATIONS UNIVERSITE – INDUSTRIE ?

**OUI** ... MAIS : - DE FACON PLUS OFFICIEUSE QU'OFFICIELLE  
- D'UN VOLUME EN DECA DES CAPACITES  
- PLUTÔT SPORADIQUES QUE PERMANENTES...

**AVENIR** : - INTENSIFICATION + PERRENISATION + OFFICIALISATION  
CAR : - MONDIALISATION + COMPETITIVITE --> **INNOVATION**  
**PERMANENTE**

UNIVERSITAIRE: 'PUBLISH OR PERISH' --> 'PATENT OR PERISH'

INDUSTRIEL: 'PATENT OR PERISH' <--> 'INNOVATE OR PERISH'

XAVIER FAUCHE

# RIEN NE SE PERD



# TOUT SE RECUPÈRE

BALLAND

**“ I seek not the answer, but I seek to understand the question.”  
(GALILEO)**

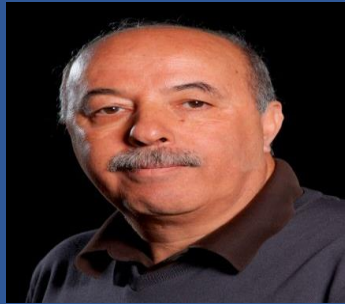


**The Earth receives from the Sun, in ONE HOUR, the amount of energy consumed by the world in ONE YEAR !**



## Dr. Lotfi BELKHIR

**L'inventeur du plus rapide scanner au monde utilisé par Google et Microsoft, et créateur de Kirtas technology company (fabricant de book scan)  
Membre de la chair en entrepreneuriat au Walter G Booth School of Engineering Practice à McMaster University qui a obtenu le premier prix au monde de ICSB Global Awards pour entrepreneuriat et excellence.**



## Dr. Farouk TEDJAR

Fondateur de Recypyl. Ingénieur dans une usine de piles et de batteries en Algérie après sa sortie de l'Ecole nationale d'électrochimie de Grenoble, il a ensuite dirigé l'Institut de chimie de l'université puis le VRPGRS à l'UAFS1.

Recupyl est désormais en phase de croissance. Six personnes ont été embauchées en 2008, dix autres suivront en 2009. Le chiffre d'affaires n'est encore que de 2 millions d'euros. Des unités de traitement ont été ouvertes à Singapour, en Grande-Bretagne, en Espagne et au Mexique.



## **Mr. Boualem SEKLOULI**

**Associé et** Directeur Général Adjoint et Directeur Technique du Safcer Group  
(Leader en céramique en Algérie).



### **Mr. Yacine GUIDOUM**

Directeur général du Groupe IRIS (Leader en Electronique et Electroménager).  
*Le Groupe IRIS en partenariat avec le groupe Finlandais Cimcorp, annonce la réalisation d'une nouvelle usine de pneumatique à Sétif, la plus grande usine de fabrication de pneus en Afrique sera opérationnelle à la fin de 2018 et produira un million de pneus dès la première année, suivie de deux millions d'unités la seconde année.*



# Ferhat Abbas Sétif University 1

RANKED = 1<sup>st</sup>  
IN ALGERIA



[www.thewur.com](http://www.thewur.com)





***MERCI DE VOTRE  
AIMABLE ATTENTION***