

DE L'EMPLOI AU TRAVAIL

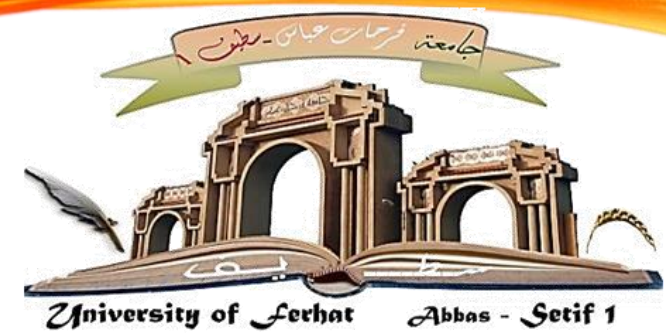
Semaine Mondiale de l'Entreprenariat 2018

Par NACIM BENACHOUR – UFAS₁

b.nacim@univ-setif.dz

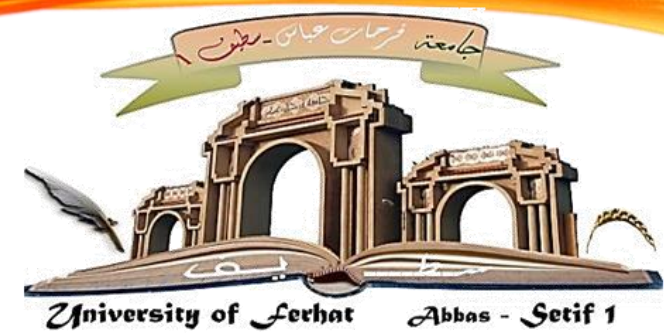
PLAN

- Contexte (Temps, espace, cognition)
- Un peu d'historique sur l'emploi
- Pas d'évolution mais toujours une coévolution (concept d'anthropocène)
- Pourquoi s'en est fini , l'automatique
- Le travail concept forme et fond



Le monde actuel

Temps, espace, cognition



Un peu d'histoire sur l'emploi

La société productiviste, Taylor, Ford, ...

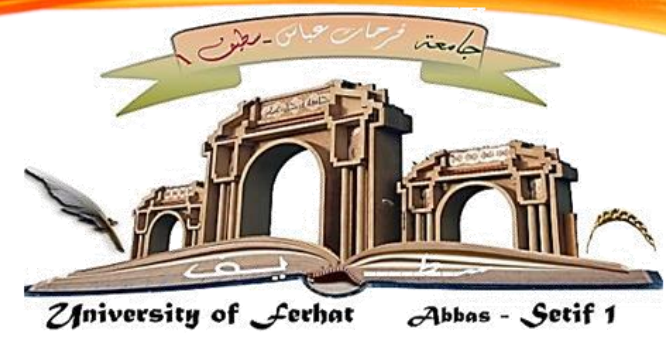
Division du travail, l'automatisation, le prolétariat

La société de consommation, ...

La déresponsabilisation des consommateurs

Plus de saveur, plus de savoir vivre

que de la prescription



Pourquoi s'en est fini : l'automatique

L'origine du mot **travail** vient du latin *tripalium*, qui était un instrument de torture à trois pieux. Cela montre à quel point le **travail** était mal considéré depuis l'époque de la Rome antique ! Lois de Guill. = tourmenter, souffrir.

Le verbe **travailler** vient du latin populaire *tripaliãre*, qui signifie *torturer avec le tripalium*. Au XIIe siècle, le sens de **travailleur** devient plus moderne, signifiant *celui qui tourmente*. Dans la Grèce antique, seul le travail agricole était parfois valorisé. En général, il fut réservé aux esclaves dans la plupart des civilisations jusqu'à l'ère industrielle du XIXe siècle.

Au Moyen Âge, les ' lettrés ' méprisent le **travail agricole** et tout ce qui n'est pas intellectuel.

Les clercs et les chevaliers considèrent ceux qui travaillent comme inférieurs. La **corvée** était d'ailleurs le travail obligatoire gratuit dû par les paysans à leur seigneur, d'où sa signification actuelle : une **corvée** est bien une tâche obligatoire déplaisante.

Au **XIIIe** siècle cependant, le principe du travail se modernise un peu, réhabilité par la **scolastique** et les **cisterciens** se mettent à cultiver leurs domaines.

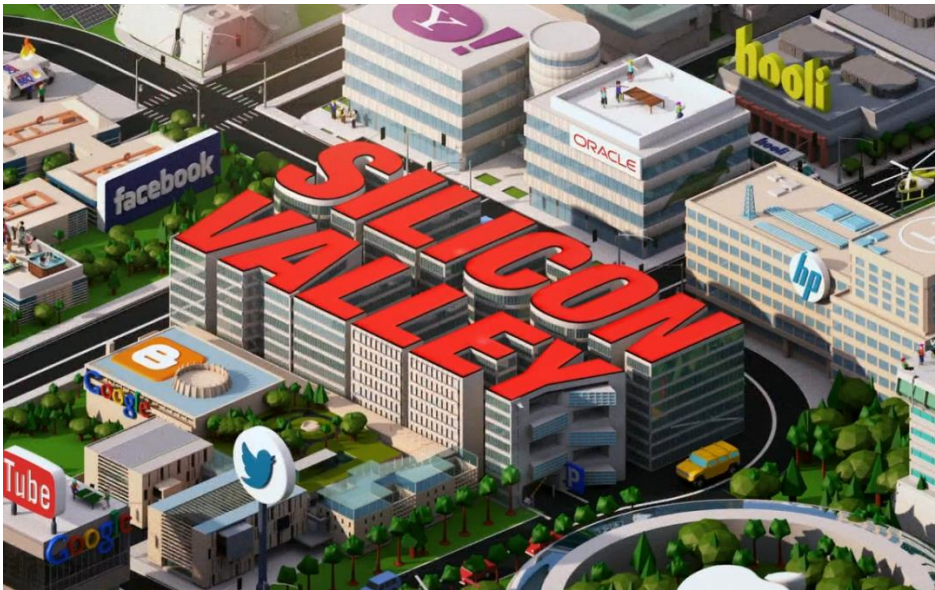
Le **travail** devient ensuite **facteur de production** au XVIIIe siècle, puis vu comme une **liberté créatrice au début du XIXe siècle**.

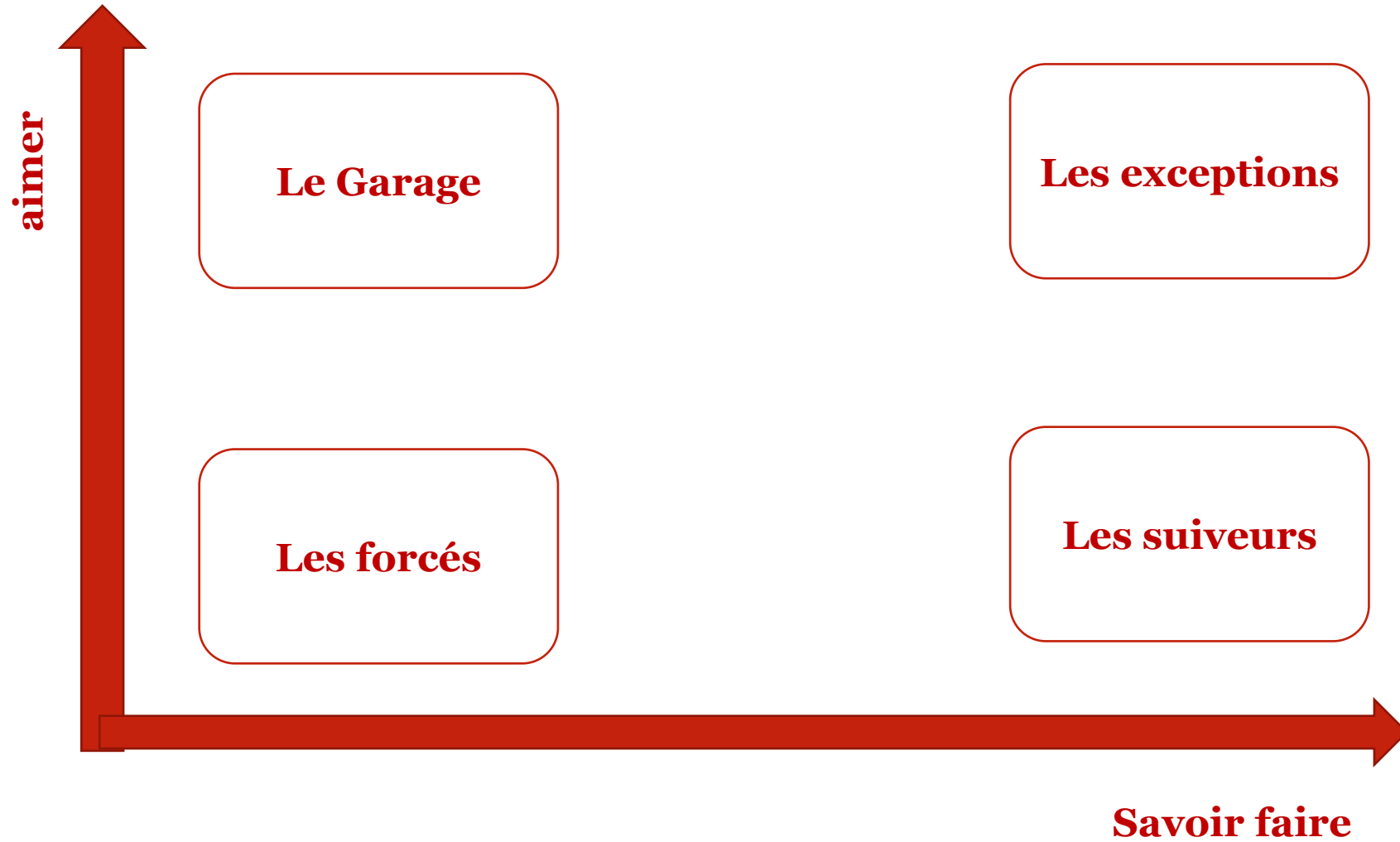
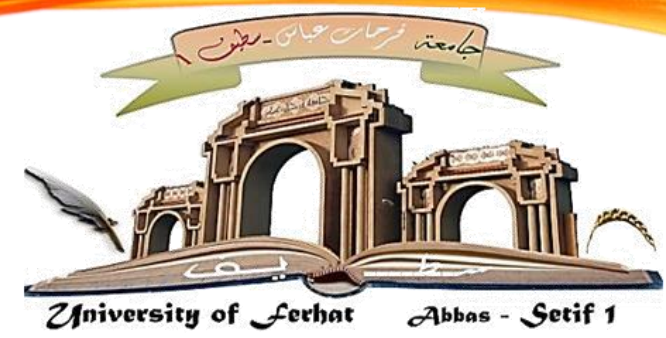
Enfin, la notion de salaire vient en contrepartie de la **pénibilité du travail**, offrant de ce fait la possibilité théorique de s'enrichir par ce même travail.

L'emploi est l'usage que l'on fait d'une chose, la façon de l'utiliser

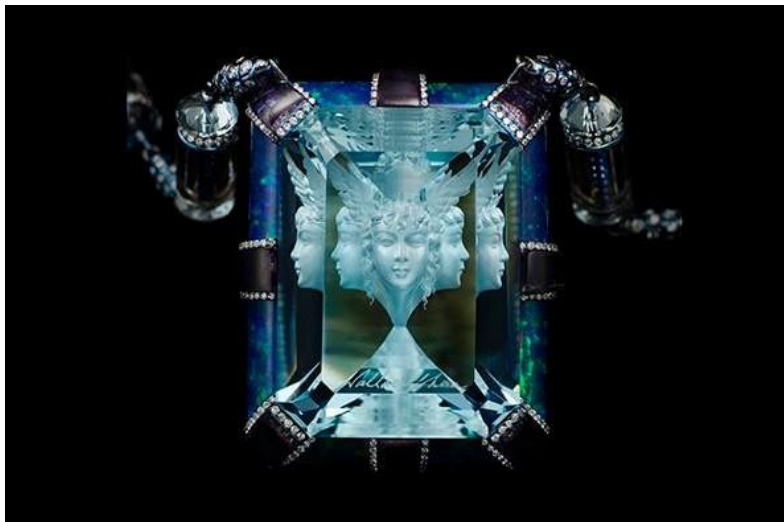
Amateur Celui qui a un goût vif pour une chose , **amoureux de la chose,**
Il en perçoit la valeur

**Il valorise alors sa différence , puis sent l'extase de
l'existence Et tente de la transmettre**





Wallace CHAN

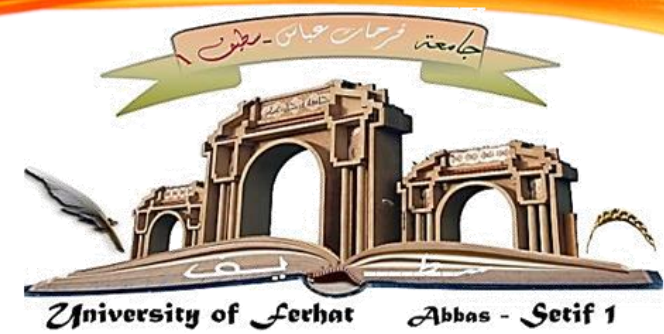


Exemple en France :

Le Concept du Meilleur Ouvrier de France

Au Japon:

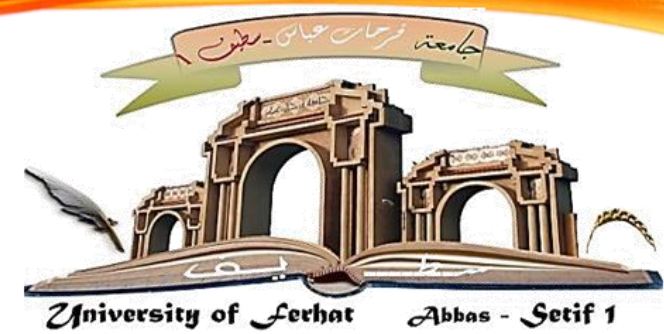
**Le concept du Trésor National Vivant
Wallace CHAN**



Tout homme **économiquement utile** n'est pas forcément **épanoui** , mais tout homme épanoui est automatiquement économiquement utile.

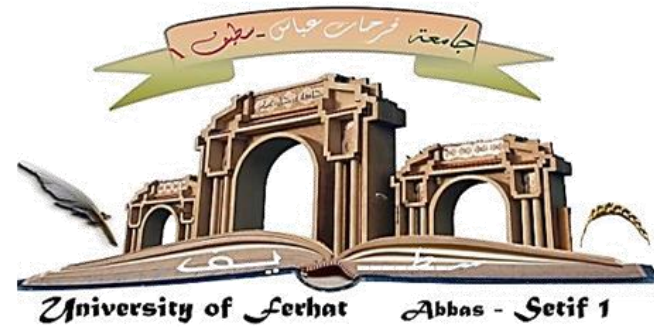
L'épanouissement est au centre , il passe avant l'utilité économique

AMATEUR ÉPANOUÏ
Tel est le **fond** de
L'ESPRIT ENTREPRENEUR



Principe

Considérant la connaissance non pas comme un succession de domaines cloisonnés mais tel un ensemble sur lequel doit s'appliquer la réflexion , prônant et appliquant les principes humanistes , intéressé par l'éducation , les nouvelles technologies, l'écologie, les nouveaux comportements, les bouleversements du contemporain , le nouveau rapport de l'humain au monde ,le développement durable proposons une nouvelle vision du monde associant les sciences aux cultures.



Penser la société et sa reconstruction, c'est avant tout et surtout penser l'humain, ses rapports au monde, ses relations avec l'environnement au sens restreint et large. Devenir homme suppose bien d'avantages que de l'être, reconstruire l'homme supposerait une nouvelle évaluation, une lexicologie nouvelle, afin d'en finir avec certains à peu près, cela suppose une nouvelle définition de la responsabilité commune et individuelle, de considérer l'éducation autrement qu'une pédagogie ou une didactique, d'aborder différemment la pensée de la finalité ou simplement les conditions nécessaires à l'établissement d'un projet humain, dans l'extrême complexité des données nouvelles

Ma vocation n'est pas l'éducation , mais la transformation,
principalement celle de l'apprentissage.

**l'homme s'instaure et commence à se reconstruire
par un projet sans cesse soumis à une réactualisation**

b.nacim@univ-setif.dz

Merci pour votre attention

