

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين  
ل. م. د

ليسانس أكاديمية  
تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات

2016-2015

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة سطيف-1	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	علوم اقتصادية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد وتسيير المؤسسات

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET  
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE  
Economie et Gestion des Entreprises**

**2015 - 2016**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Sétif_1_</b>	<b>Faculté des sciences économiques, Commerciales et des sciences de Gestion</b>	<b>Sciences économique</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences économiques, de Gestion et Commerciales</b>	<b>Sciences économiques</b>	<b>Economie et Gestion des Entreprises</b>

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس** ----- ص4
- 1 - تحديد مكان التكوين ----- ص5
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص5
- 3 - إطار وأهداف التكوين ----- ص6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- ص6
- ب- أهداف التكوين ----- ص7
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- ص7
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل ----- ص8
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى ----- ص8
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ----- ص8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- ص9
- أ- قدرات التأطير ----- ص9
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص10
- د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- ص11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- ص12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- ص13
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- ص13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية ----- ص13
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي** ----- ص15
- السداسيات من 1 إلى 6 ----- ص15
- الحوصلة إجمالية للتكوين ----- ص22
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات من 1 إلى 6** ----- ص23
- IV - العقود/الاتفاقيات** ----- ص76
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص** ----- ص79
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية** ----- ص88
- VIII- رأيتأشيرة الندوة الجهوية** ----- ص89
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان** ----- ص90

## I - بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية: العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف -1-

قسم: علوم اقتصادية.

رقم قرار تاهيل لليسانس: 320 المؤرخ في 06 ماي 2013

## 2- المشاركون الآخرون:

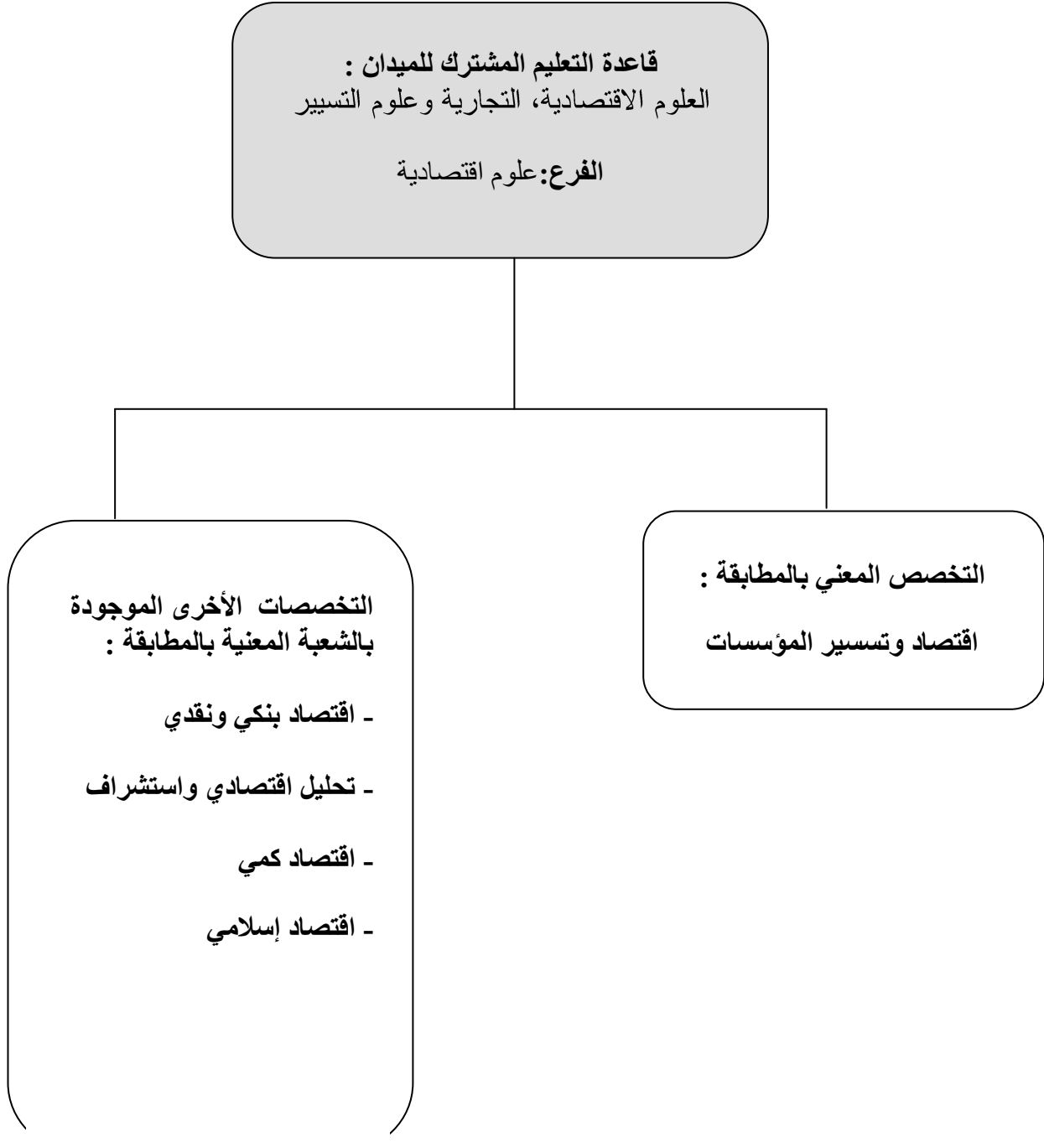
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



## ب- أهداف التكوين

يركز التخصص على التدريس والبحث العلمي لتأهيل طلبته بالمعرفة النظرية والتطبيقية في مجال اقتصاد وتسيير المؤسسات لتلبية حاجات سوق العمل. كما يسمح هذا التكوين – المسجل في إطار نظام شهادات (ل م د) – للطلاب التمكن من الحصول على المعارف النظرية الهامة وذلك من خلال جانبين أساسيين:

**الجانب الأول:** يشكل موضوع " اقتصاد وتسيير المؤسسات " من المواضيع الأساسية في الظرف الراهن، لاسيما مع إعتداد الدول بشكل كبير على المؤسسات الاقتصادية، من أجل المعركة الاقتصادية التي تفرضها العولمة.

لذا فموضوع " اقتصاد وتسيير المؤسسات " يفرض وجوده بكل قوة في أية فترة ولأي سياسة اقتصادية في أي بلد مهما كانت درجة تقدمه وتطوره . فأى طالب في العلوم الاقتصادية يتوجب عليه معرفة الأدوات التي تكون في متناول الطالب صاحب الاختصاص لكي يستطيع دراسة وتحليل واقع المؤسسات الاقتصادية.

يسعى **الجانب الثاني** في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطلاب من حيث:

– القدرة على استيعاب و تطبيق بعض المفاهيم الاقتصادية والادارية في مجال اقتصاد وتسيير المؤسسات.

– التأقلم مع متطلبات سوق العمل.

– زيادة المعارف في التسيير والاقتصاد.

– الاهتمام أكثر بربط الجانب البيداغوجي والنظري بالجانب التطبيقي.

### 1/ المعارف النظرية: تتمثل أساسا في:

- عرض وتحليل المبادئ الأساسية والطرق المستعملة لتحليل مؤسسات الاقتصادية .
- القدرة على استعمال التقنيات الكمية في دراسة المؤسسات .
- القدرة على التحكم في مختلف التقنيات الحديثة المرتبطة بالدراسة.
- تعميق المعارف المنهجية باللغة الانجليزية وبتقنيات الإعلام الآلي في مجال الادارة والاقتصاد.

### 2/ المعارف التطبيقية: تتمثل في:

- إكساب الطالب الاساليب و الطرق الحديثة في مجال التسيير والاقتصاد على مستوى المؤسسات الاقتصادية.
- تهيئة الطلبة لأغراض التدريب والبحث العلمي في مختلف المؤسسات.

## ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف منها :

– معرفة تطبيقات اقتصاد وتسيير المؤسسات.

– بالإضافة إلى تطبيق التقنيات المدروسة المالية والمحاسبية على الواقع .

– تمكن الطالب من اجراء بعض التحليلات النقدية والمالية في مختلف المؤسسات الاقتصادية.

— إمكانية مواصلة الدراسة في الماستر والدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بهذه الميادين سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذها.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- إن دراسة هذا التخصص يسمح للطالب بالحصول على فرص عمل في المجالات التالية:
- في مجال التعليم العالي من خلال مواصلة الدراسة في الماستر والدكتوراه.
  - العمل في المؤسسات الاقتصادية والإنتاجية والخدمية العمومية والخاصة.
  - العمل في مختلف المؤسسات العمومية والخاصة.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

يمكن للطالب أن ينتقل الى تخصصات اخرى في ميدان العلوم الاقتصادية، كما يمكنه عند امتلاكه المؤهلات المطلوبة متابعة دراسته في مرحلة الماستر.

#### و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس؛
- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص؛
- مقررات اللجان التنسيقية للتخصص المذكور،
- متابعة التقارير وأنشطة التربصات الميدانية وتقييمها من طرف اللجنة العلمية للتخصص.



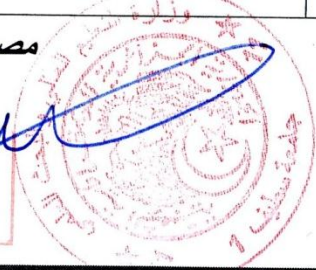
4-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (عدد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض: 30 طالب)  
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	محاسبة تحليلية	أستاذ	دكتوراه	ليسانس	أ. د. ملياني حكيم
	نماذج التنبؤ	أستاذ	دكتوراه	ليسانس	أ. د. بن فرحات
	مبادئ التسويق	أستاذ محاضر "ب"	دكتوراه	ليسانس	د. بوحروود فتيحة
	استراتيجية المؤسسة	أستاذ محاضر "ب"	دكتوراه	ليسانس	د. بن سديرة عمر
	نظرية المنظمات إدارة الموارد البشرية	أستاذ محاضر "ب"	دكتوراه	ليسانس	د. رقام ليندة
	إعلام ألي 4 إعلام ألي 5	أستاذ مساعد "أ"	ماجستير	مهندس دولة	أ. ياسين حموش
	نظرية اتخاذ القرار	أستاذ مساعد "أ"	ماجستير	ليسانس	أ. حرکاتي نبيل
	تقييم المشاريع	أستاذ مساعد "ب"	ماجستير	ليسانس	أ. لعصامي امانة
	مالية المؤسسة إنجليزية 4 / إنجليزية 5	أستاذ مساعد "أ"	ماجستير	ليسانس	أ. يوسف امان
	تسيير الميزانة ومراقبة التسيير	أستاذ مساعد "ب"	ماجستير	ليسانس	أ. شرفي سارة

مصادقة الكلية أو المعهد

عميد الكلية  
أ. د. محمد الخصالحي



مصادقة القسم

رئيس قسم  
رئيس القسم  
الإقتصاد والتسيير  
د. بن يعقوب الطاهر

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	03	00	03
أستاذ مساعد أ	02	00	02
أستاذ مساعد ب	03	00	03
أخرى *	09	00	09
<b>المجموع</b>	<b>19</b>	<b>00</b>	<b>19</b>

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
01	نائب العميد المكلف بالبيداغوجية أستاذ محاضر "ب"
01	رئيس قسم العلوم الاقتصادية: أستاذ التعليم العالي
01	نائب رئيس القسم المكلف بالتدريس وشؤون الطلبة: أستاذ محاضر "أ"
01	نائب رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي: أستاذ محاضر "ب"
01	رئيس المجلس العلمي: أستاذ التعليم العالي
01	رئيس اللجنة العلمية: أستاذ مساعد "أ"
01	مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر "أ"
01	مسؤول فرقة شعبة التكوين : أستاذ التعليم العالي
01	مسؤول التخصص: أستاذ مساعد "أ"
<b>09</b>	<b>المجموع</b>

-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور: بوهزة محمد
رقم اعتماد المخبر: 2002 / 274
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:
<p>مدير المخبر أ.د. بوهزة محمد</p> 

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

200 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز إعلام آلي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة أنترنت	01	//

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الادارات العمومية والمؤسسات الخدمية	20	21 يوم
المؤسسات الاقتصادية	20	21 يوم
قباضات الضرائب	20	21 يوم
الخزينة العمومية	20	21 يوم
مؤسسات الاتصال (اتصالات الجزائر، جيزي، نجمة)	20	21 يوم
مراكز البريد	20	21 يوم
بنوك (BDL,BADR, BNA ,CPA ,BEA)	20	21 يوم
مؤسسات التأمين (CAAT,SAA, CAAR)	20	21 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح:

تتوفر الكلية على:

- تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و 4745 عنواناً باللغة الاجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
- بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و 26 عنواناً باللغة العربية.
- البحوث والملتقيات -الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و 176 عنواناً باللغة الأجنبية.
- كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.
- بالإضافة إلى مقتنيات جديدة بعنوان السنة الجامعية 2014-2015.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على:

- 3 مكاتب كاملة التجهيز ومحدثة العناوين، مقسمة على مستويات الدراسة، حيث توفر مكتبة لطلبة الجذع المشترك، ومكتبة عامة على مستوى المقر الرئيس للكلية، بالإضافة إلى تخصيص مكتبة لطلبة الماستر والدراسات العليا على مستوى مدارس الدكتوراه؛
- كما أن كل مكتبة مزودة بقاعة مطالعة خاصة بها أكثر من 400 مقعد؛
- توفير خاصية البحث عن الكتب أليا عبر أجهزة مخصصة للعملية، ومن خلال موقع الكلية على الانترنت، وكذا عملية حجز الكتب من الموقع؛

- توفر الكلية خدمة الانترنت على شبكة الـ wifi تغطي مدارس الدكتوراه وقاعات المكتبات والمطالعة جميعها؛
- مكتبة الكترونية على شبكة الانترنت للكلية توفر إمكانية الولوج والتحميل لأكثر من 5000 مرجع علمي في الاقتصاد؛
- يوفر مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مكتبته الخاصة وقاعة الانترنت وتجهيزات الإعلام الآلي والطباعة والنسخ؛
- 3 قاعات أنترنت بها أكثر من 150 كمبيوتر ثابت؛
- 5 مراكز حسابات؛
- جميع قاعات الدراسة مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي وآلات العرض data-show؛
- بالإضافة لتوفر الكلية على موقع الكتروني ديناميكي وفعال، [www.univ-ecosetif.com](http://www.univ-ecosetif.com) يوفر العديد من الخدمات للطلبة.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي  
(السداسيات 1-2-3-4-5-6)**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التطعيم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي



ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس  
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع " علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
إختيار مادة ما بين:										
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة	
مقصد المال في الشريعة**										
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم إقنية الرمز : وت أف أف أف الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

\*\* خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

\* عمل إضافي سداسي

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	8	30سا17		30سا4	30سا7	30 سا 442	وحدات التعليم الأساسية
X	X	7	3	7 سا		30 سا 1	3 سا	30 سا 172	نظرية المنظمات
X	X	7	3	7 سا		30 سا 1	3 سا	30 سا 172	استراتيجية المؤسسة
X	X	4	2	30 سا 3		30 سا 1	30 سا 1	30 سا 97	نظرية اتخاذ القرار
		8	4	6 سا		3 سا	3 سا	180 سا	وحدات التعليم المنهجية
X	X	4	2	3 سا		30 سا 1	30 سا 1	90 سا	محاسبة تحليلية
X	X	4	2	3 سا		30 سا 1	30 سا 1	90 سا	مبادئ التسويق
		2	1	30 سا 1	30 سا 1			45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
X	X	2	1	30 سا 1	30 سا 1			45 سا	الإعلام الآلي 4
		2	1	30 سا 1		30 سا 1		45 سا	وحدات التعليم الأفقية
X	X	2	1	30 سا 1		30 سا 1		45 سا	لغة أجنبية 4
		30	14	30سا26	30سا1	9 سا	30سا10	30سا712	مجموع السداسي 5

توضيح: لكل 1 رصيد يقابله 22.5 ساعة

والحجم الساعي للسداسي على أساس 15 أسبوعا

أخرى \* : تتمثل في العمل الشخصي للطلاب (إعداد بطاقات تقنية؛ ندوات؛ بحوث؛ خرجات ميدانية.....الخ)

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	18سا		4سا30	4سا30	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	نماذج التنبؤ
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	تقييم المشاريع
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	مالية المؤسسة
		10	5	9 سا		3 سا	3 سا	225 سا	وحدات التعليم المنهجية
X	X	4	1	6 سا				90 سا	تقرير التربص
X	X	3	2	1سا30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	إدارة الموارد البشرية
X	X	3	2	1سا30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	تسيير الميزانية ومراقبة التسيير
		1	1		1سا30			22 سا 30	وحدات التعليم الإسكتشافية
X	X	1	1		1سا30			22 سا 30	الإعلام الآلي 5
		1	1			1سا30		22 سا 30	وحدات التعليم الأفقية
X	X	1	1			1سا30		22 سا 30	لغة أجنبية 5
		30	13	27سا	1سا30	9سا	7سا30	675 سا	مجموع السداسي 6

توضيح: لكل 1 رصيد يقابله 22.5 ساعة

والحجم الساعي للسداسي على أساس 15 أسبوعا

أخرى \* : تتمثل في العمل الشخصي للطالب (إعداد بطاقات تقنية؛ ندوات؛ بحوث؛ خرجات ميدانية.....الخ)

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	540 سا	315 سا	157 سا	22 سا	1035 سا
أعمال موجهة	450 سا	270 سا	22 سا	112 سا	855 سا
أعمال تطبيقية			90 سا		90 سا
عمل شخصي	1249 سا	620 سا	285 سا	107 سا	2262 سا
عمل آخر (حدد)					
المجموع	2239 سا	1205 سا	555 سا	242 سا	4242
الأرصدة	106	52	15	7	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	58.89	28.89	8.33	3.89	100 %

### **III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني**

**قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية**

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

**محتوى المادة:**

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد  
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)  
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.  
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

**طريقة التقييم:**

مستمر و امتحان

**المراجع:**

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

### المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
  - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
  - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
  - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
  - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
  - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
  - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير ( دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

#### المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
بعض المباديء العامة في مجال الاقتصاد .

#### محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
  - عند اليونان
  - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
  - النظام الإقطاعي
  - النظام الحرفي
  - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
  - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين ( معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
  - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

#### المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة  
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الاحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
  - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
  - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

### محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

**أهداف التعليم**  
اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

**محتوى المادة:**

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

**طريقة التقييم:**

- امتحان

**المراجع:**

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري  
أ- تقديم :  
- تعريف القانون التجاري  
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري  
- العلاقات بين القانون والقانون المدني  
- مصادر القانون التجاري  
ب - الشركات :  
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)  
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

**أهداف التعليم**  
اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

**محتوى المادة:**

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

### المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

### محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

### محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان و ارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
محاسبة عامة 1

**محتوى المادة:**

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية – Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة  
احصاء 1 ، رياضيات 1.

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتمالات
  - التجربة العشوائية
  - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
  - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
  - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
  - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

#### المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة  
الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات  
- العمليات الاساسية على المصفوفات  
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اعلام آلي 1  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة  
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.



السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة  
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

**أهداف التعليم**  
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

**محتوى المادة:**

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

### III- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية  
السنة الثانية فرع "العلوم الاقتصادية"

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تسيير المؤسسة  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

**محتوى المادة:**

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار ( العمليات والنماذج)

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية  
المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980- 1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

### أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

### محتوى المادة:

#### I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

#### II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكرا مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : منهجية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة  
منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.  
المعارف المسبقة المطلوبة  
الرياضيات 1 و 2 .

#### محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
  - صياغة المسألة
  - الحل البياني
  - عرض الحل بطريقة السمبلكس
  - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
  - صياغة المسألة
  - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
  - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

#### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

#### المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة  
إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

**أهداف التعليم**  
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

**محتوى المادة:**

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**  
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 3

أهداف التعليم  
تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة  
اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
تاريخ الوقائع الاقتصادية

**محتوى المادة:**

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحلہ
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

**أهداف التعليم**  
تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

**محتوى المادة:**

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

**طريقة التقييم:**  
مستمر و امتحان

**المراجع:**

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة  
رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.



السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم  
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة  
تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:  
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

**أهداف التعليم**  
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

**المعارف المسبقة المطلوبة**  
الإعلام الآلي 1 و 2

**محتوى المادة:**

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

**طريقة التقييم:**

- امتحان

**المراجع:**

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم  
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة  
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .  
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نظرية المنظمات

الرصيد: 7

المعامل: 3

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمختلف نظريات المنظمة بنظرة إدارية (مناجمت)، إستراتيجية، اقتصادية، واجتماعية. ومن ثم بناء أساس نظري لهذا الطالب ليكون مرجعا له في تفسير الظواهر ومعالجة المشاكل التي تواجهها المؤسسة التي سيعمل فيها مستقبلا .

### المعارف المسبقة المطلوبة

- مدخل إلى إدارة الأعمال، تسيير مؤسسة ، اقتصاد المؤسسة.

### محتوى المادة:

#### 1. تكوين وتحول المنظمات

1.1 مراحل تكون المنظمة المعاصرة

1.2 مفهوم وطبيعة المنظمة

1.3 المنظمة والمحيط

#### 2. نظريات المنظمات

2.1 النظريات العقلانية للمنظمة

2.2 المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة

2.3 مقاربات نظريات الأنظمة

2.4 التصور الشامل لنظرية المنظمات

#### 3. النظريات الاقتصادية للمنظمة

3.1 المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية

3.2 النظريات التعاقدية Théories contractuelles

3.3 المنظمة التطورية Evolutionniste

3.4 نظرية المنظمة اليابانية

3.5 مساهمة نظرية التسوية

#### 4. النظرية الإستراتيجية وأفاق التصور شامل لنظرية المنظمة

4.1 نظرية الاقتصاد الصناعي

4.2 مقارنة الموارد والكفاءات

4.3 نظرية الأطراف المشاركة

4.4 نحو مقارنة متكاملة للنظرية الإستراتيجية للمنظمة

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

\*Rojot J ; théorie des organisations ; Ed° ESKA ; 2005

\*Charron JL et Sépari S ; Organisation et gestion de l'entreprise ; Ed° Dunod 2001.

\*Kennedy C ; Toutes les théories du management ; Ed° Maxima ; 2008.

\* رعد حسن الصرن ، نظريات الإدارة والأعمال ، دراسة ل 401 نظرية في الإدارة زمارستها ووظائفها،

دار الرضا للنشر والتوزيع، دمشق، 2004 .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : استراتيجية المؤسسة

الرصيد: 7

المعامل: 3

### أهداف التعليم

تعليم الطالب كيفية القيام بعملية تشخيص المحيط الداخلي والخارجي للمؤسسة، وتقريب الواقع المهني الممارس من الطالب، وتسهيل و تبسيط عملية بناء الخطط الاستراتيجية الأكثر تعقيدا و الأكثر تكرارا في الحياة المهنية، وتأهيل الطالب للقدرة على تحليل بيئة المؤسسة وبناء خطط استراتيجية تتناسب معها.

### المعارف المسبقة المطلوبة

دراسة مقياس اقتصاد المؤسسة وتسيير المؤسسة لكون مقياس المحاسبة المالية المعقدة هو امتداد لهما.

### محتوى المادة:

1. المؤسسة و علاقتها بالمحيط
2. تطور الإدارة الإستراتيجية
3. الرؤية الإستراتيجية ومجال نشاط المؤسسة
4. التشخيص الخارجي للمؤسسة
5. التشخيص الداخلي للمؤسسة
6. الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة
7. إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الإستراتيجية

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

1. عيسى حيرش، الادارة الاستراتيجية، مؤسسة الوراق، عمان الأردن، 2011.
2. رايز اند روز جورج ووكر، وآخرون، الادارة الاستراتيجية وأداء الخدمة العامة، ترجمة منصور بن عبد العزيز، معهد الادارة العامة، الرياض، السعودية، 2014.
3. Fred R. David, Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts, 14tEdition, Pearson International Edition, 2012.
4. Strategic Management dynamic perspective and concept cases, 2nd Edition, Pearson International Edition, 2008.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: نظرية اتخاذ القرار

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف المقياس الى التعريف بطرق اتخاذ القرارات باستخدام بعض الدوال الرياضية في ظل الظروف المتغيرة والتميز بالمخاطرة وعدم لتأكد خاصة في ظل الظروف التي تعيشها المؤسسات الاقتصادية في الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات، رياضيات مالية، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1. المداخل النظرية

2. اتخاذ القرار في حالة التأكد التام

3. اتخاذ القرار في حالة عدم التأكد

4. اتخاذ القرار في حالة المخاطرة

5. شجرة القرارات

6. نظرية بايز

7. نظرية المنفعة المتوقعة

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- حسين بلعجوز، المدخل لنظرية القرار، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

2- احمد ماهر، اتخاذ القرار بين العلم والابتكار، الدار الجامعية، الاسكندرية، مصر، 2008.

3- حسن علي مشرقي، نظرية القرارات الادارية (مدخل كمي في الادارة)، دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة، 1997.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : محاسبة تحليلية.

الرصيد:4

المعامل: 2

### أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس الى إكساب المهارات المحاسبية اللازمة لتفعيل نظام المحاسبة التحليلية كنظام مساند لاتخاذ القرارات على مستوى الوحدات التنظيمية. وتمكين الطالب من التحكم في تقنيات حساب وتسيير التكاليف الاولية المباشرة من مواد وأجور وطرق تحميل التكاليف غير المباشرة وخاصة طريقة الاقسام المتجانسة والمحاسبة حسب الأنشطة.

### المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في بعض التقنيات التي تدرس في مقياس المحاسبة العامة ، والرياضيات والإحصاء.

### محتوى المادة:

- 1- أهداف، مكانة وتعريف المحاسبة التحليلية (المحاسبة التحليلية، العامة ، الادارية ومراقبة التسيير في النظام الاعلامي المحاسبي)
- 2- تعريف و سلوك النفقة والتكلفة، وأنواعها (الالزامية والاختيارية، التكاليف التكلفة وأهدافها (الكلية، المتغيرة، الحدية، المعيارية، التحميل العقلاني...)
- 3- تحديد تكلفة المواد الأولية والتسيير العقلاني للمخزون
- 4- تحديد تكلفة اليد العاملة ومختلف طرق دفع الأجور التشجيعية.
- 5- أنواع التكاليف غير المباشرة وطرق تحميلها : الاقسام المتجانسة، المحاسبة حسب الأنشطة، طرق GP و UVA
- 6- قائمة التكاليف حسب طريقة التكاليف الكلية وحساب نتيجة المبيعات

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

- 1- ثناء علي القباني، دراسات في نظم محاسبة التكاليف، دار المريخ الرياض، السعودية، 2013.
- 2- سليمان قداح، محاسبة التكاليف المعيارية، جامعة دمشق، سورية، 1978.
- 3- عدنان هاشم سمراي، محاسبة التكاليف، الجامعة المفتوحة، طرابلس، ليبيا، 1996.
- 4- عبد الحي مرعي، أساسيات محاسبة التكاليف، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية، مصر، 2008.
- 5- Burlaud (A.) et Simon (C.) (2003) : « Comptabilité de gestion : coûts/contrôle », Collection gestion, Vuibert, 3<sup>ème</sup> édition.
- 6- Dubrulle (L.) et Jourdain (D.) (2003) : « Comptabilité analytique de gestion », Dunod, 4<sup>ème</sup> édition + livre d'exercices avec solutions.
- 7- Leclere (D.) (1991) : « Comptabilité analytique : analyse, prévision et contrôle », Eyrolles, Université édition
- 8- Poly & Rapin: comptabilité analytique d'exploitation



السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : مبادئ التسويق.

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس الى تزويد الطالب بمختلف المعارف العلمية والنظرية في التسويق كوظيفة رئيسية في المؤسسات كما يساعد على إكساب معارف في الإدارة التجارية وتوضيح العلاقة الوطيدة بين التسويق و الإدارة التجارية ....

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل ادارة الاعمال، وتسيير المؤسسة ، واقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

1. مقدمة في التسويق.
2. البيئة التسويقية .
3. السوق المستهدف.
4. المستهلك .
5. المنتج / الخدمة .
6. التسعير .
7. الترويج .
8. التوزيع .
9. التسويق الالكتروني .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- منير حمش، مبادئ التسويق الحديث، المطبعة الجديدة، دمشق سوريا، 2009.
- 2- طارق الخير، مبادئ التسويق، جامعة دمشق، سوريا، 2005.
- 3- محمد صالح المؤذن، مبادئ التسويق، دار الثقافة، عمان، الأردن، 2011.
- 4- Kotler et Dubois , management marketing, édition Pearson éducation (12), Paris, 2006.
- 5- Alfred et Annie Zeyl, la planification marketing et commerciale, édition ellipses, Paris 2007.
- 6- Alfred ZEYL et Armand DAYAN, la force de vente (direction, organisation et gestion), édition organisation, Paris, 2003.
- 7- Bruno Camus, le plan d'action commerciale (le concevoir, le communiquer, l'appliquer, l'évaluer et le réorienter), édition d'organisations, Paris 2005.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: إعلام آلي 4

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

.- Metriser deux outils de Microsoft Officea savoir le PowerPoint et Access

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- powerpoint
- Notion sur les base de données
- Le MCD
- Access

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

-مستمر و امتحان

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية 4

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية ومصطلحات في الاقتصاد والادارة.

محتوى المادة:

Unit 1 : What Is Enterprise?

Unit 2 : Enterprise Content Management .

Unit 3 : Strategic Management.

Unit 4 : Accounting Principles.

Unit 5 : Risk Management .

Unit 6 : Conflict Management In Firms.

Unit 7 : Economic Forecasting .

طريقة التقييم:

مستمر وامتحان

المراجع:

- Professional English in use Finance ,Websites.

- The Oxford Dictionary

- Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, Amazon, France,2007/

- Bill Mascull, Businessvocabulary in use; Cambridg University Press, 2002 .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : نماذج التنبؤ

الرصيد:6

المعامل: 2

أهداف التعليم

التعرف على الطرق المختلفة للتنبؤ باستخدام مؤشرات مختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات احصاء .

محتوى المادة:

1.عموميات حول التنبؤ

2.الطرق الكيفية للتنبؤ

3.الطرق الكمية للتنبؤ:

-عموميات حول السلاسل الزمنية

-مركبات السلسلة الزمنية

-طرق الكشف عن مركبات السلسلة

- الطرق الإستقطابية (Méthodes extrapolatives):

- طريقة المتوسطات المتحركة

-طريقة التمهيد الآسي البسيط

-طريقة التمهيد الآسي المزدوج

-نموذج التمهيد الآسي لهولت-وينترز (Holt-winters)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- ملود حشمان، السلاسل الزمنية وتقنيات التنبؤ القصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر الطبعة الثانية، 2012.

2- وليد اسماعيل السيفو، المدخل الى الاقتصاد القياسي، جامعة الموصل، العراق، 2012.

3- عبد الرزاق شرجي، الاقتصاد القياسي التطبيقي، بيروت، لبنان، 2011.

السداسي: السادس  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة: تقييم المشاريع  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية في تحليل وتقييم المشاريع ومختلف التقنيات والأدوات العلمية التي تمكن من التوصل إلى اختيار بديل أو فرصة استثمارية من بين عدة بدائل أو فرص استثمارية مقترحة.

المعارف المسبقة المطلوبة  
محاسبة تحليلية، رياضيات مالية.  
محتوى المادة

1. المشروع والاستثمار
  - المشروع وأنواعه
  - الاستثمار
  - طرق تمويل الاستثمار
2. طرق التقييم

- المعايير في حالة اليقين
  - المعايير في حالة عدم اليقين
3. مقارنة محاسبية مالية

- التقييم المحاسبي.
  - طريقة النسب ومردودية الاستثمار
  - طريقة القيمة الاقتصادية المضافة
4. استخدام بحوث العمليات في التقييم
- طريقة (PERT/MPM)
  - البرمجة الديناميكية

#### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

#### المراجع:

- 1- حسن ابراهيم بلوط ادارة المشاريع ودراسة جدواها الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 2002.
- 2- حميد جاسم الجميلي، الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع، مؤسسة الوراق، عمان الاردن، ط 1، 2013.
- 3- نعيم نصير، تقييم المشاريع، المنظمة العربية للعلوم الادارية، عمان الاردن، 1986.
- 4- محمد العجلوني، سعيد الحلاق، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع، دار اليازوري، عمان، الأردن، 2010.
- 5- كاظم العيساوي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع: تحليل نظري وتطبيقي، دار المنهاج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005
- 6- كيداوي طلال، إدارة الجدوى الاقتصادية للمشروعات، دار الحامد، عمان، الأردن، 2002 .
- 7- حسين عبد القادر، تحليل وتقييم المشاريع، جامعة القدس المفتوحة، عمان، 1996

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية في الجوانب المالية للمؤسسة ومختلف التقنيات والأدوات العلمية التي تمكن من تحليل القوائم المالية للمؤسسات.

المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات مالية، اقتصاد جزئي، احصاء.

محتوى المادة:

1. تحليل القوائم المالية للمؤسسة

1-1 تقديم القوائم المالية حسب النظام المحاسبي المالي

1-2 التحليل المالي للميزانية

1-3 التحليل المالي لجدول النتائج

1-4 جدول التدفقات النقدية

2- تحليل مردودية المؤسسة

2-1 المردودية الاقتصادية و مخاطرة الاستغلال

2-2 المردودية المالية و المخاطرة المالية

2-3 أثر الرافعة المالي

2-4 أثر الرافعة التشغيلي

3. معايير اختيار الاستثمارات بالمؤسسة

3-1 معيار مدة الاسترجاع (DR) و معيار مدة الاسترجاع المستحدثة (DRA)

3-2 معيار معدل العائد المحاسبي (TRC)

3-3 معيار القيمة الحالية الصافية (VAN)

3-4 معيار معدل العائد الداخلي (TRI)

3-5 معيار مؤشر القيمة الحالية (TVA)

4- مصادر التمويل

4-1 مصادر تمويل دورة الاستغلال

4-2 مصادر تمويل دورة الاستثمار

5- هيكل رأس المال

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- يوسف حسن يوسف، التمويل في المؤسسات الاقتصادية \_ التحليل المالي في المؤسسات - التوازن المالي - وسائل التمويل - معايير الإختبار والمفاضلة \_ دار التعليم الجامعي، 2012.

2- كمال الدين مصطفى الدهراوي، مدخل معاصر في: تحليل القوائم المالية، المكتب الجامعي الحديث، عمان، الاردن، 2011،

3- محمد صالح الحناوي وإبراهيم إسماعيل سلطان، الإدارة المالية والتمويل، الدار الجامعية، الإسكندرية، ج م ع، 1999

4- Hubert de La Bruslerie, Analyse financière- Information financière, diagnostic et évaluation- 4e éditions, Dunod, 2010

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقرير التربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقرر إلى تجسيد ما تم تناوله في الجانب النظري ميدانيا من خلال توجه الطالب بالتطبيق الفعلي لما تم تناوله علميا.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

التحكم في كيفية استعمال وتفسير نتائج الادوات الكمية التي تم تناولها.

**طريقة التقييم :** يتم التقييم الطالب كالتالي:

-الامتحان النهائي

-الامتحانات المستمرة

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 3

المعامل: 2

### أهداف التعليم

تعريف الطالب بإدارة تعتبر من أهم إدارات مؤسسة اليوم. إدارة تمارس وظيفة تؤثر على فعالية وفاعلية هذه المؤسسة، مما يطرح ضرورة إلمام الطالب بالمعارف المرتبطة بها من حيث ماهيتها وتطورها وأنشطتها وإجراءاتها ليتمكن من معرفة وحتى من ممارسة أنشطتها مستقبلا.

### المعارف المسبقة المطلوبة

تكمن في كون الطالب درس مقياس اقتصاد المؤسسة ومقياس تسيير المؤسسة ومقياس مدخل الى ادارة الاعمال.

### محتوى المادة:

- 1- طبيعة وتطور وظيفة الموارد البشرية
- 2- تنظيم إدارة الموارد البشرية
- 2- تحليل وتوصيف الوظائف
- 3- تخطيط الموارد البشرية
- 4- الاستقطاب والتوظيف
- 5- نظم الأجور والحوافز
- 6- تقييم أداء الموارد البشرية
- 7- التكوين وتنمية المهارات
- 8- إدارة المسارات المهنية

### طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

### المراجع:

جاري دسلر، إدارة الموارد البشرية، دار المريخ، 2003

Peretti JM ; Gestion des ressources humaines ; Vuibert ; 2009

\* Sekiou et Blondin et AL ;Gestion des ressources humaines ; De Boeck Univ ; 1993

\*Thévenet M et Al ; Fonction RH : Politique, Métiers et outils des ressources humaines ; Pearson / 2012

\* Dolan SH et Al; La gestion des ressources humaines / Pearson Education; 2002

\* [www.reims-ms.fr/agrh/2011](http://www.reims-ms.fr/agrh/2011)

\* Lacono G ; Gestion des ressources humaines ; Casba ; 2004



السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية.

المادة : تسيير الميزانية ومراقبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الهدف الأساسي لهذا المقياس هو تعريف الطالب بمختلف الادوات و التقنيات التي تسمح بالتسيير و الاستخدام العقلاني للموارد المتاحة من اجل تحقيق اهداف المنظمة و ذلك من خلال تحديد التنبؤات او ما يسمى باهداف الموازنة ثم ترجمة هذه الاخيرة على شكل برامج (كمية) او ميزانيات تقديرية (نقدية) و أخيرا مقارنة الانجازات مع التوقعات لاستخلاص الانحرافات بشكلها الايجابي و السلبي.

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في بعض التقنيات التي تدرس في مقياس الرياضيات والإحصاء و بحوث العمليات و بعض التقنيات المالية و المحاسبية.

محتوى المادة:

- 1- تقدير و مراقبة الميزانية التجارية (الميزانية التقديرية للمبيعات، الميزانية التقديرية لمصاريف البيع و التوزيع) ، عملية الرقابة (الرقابة التحليلية، اسلوب المقارنة)
- 2- تقدير و مراقبة ميزانية الانتاج: التقنيات الكمية (السامبلاكس)، تقدير و مراقبة المواد المباشرة، تقدير و مراقبة اليد العاملة المباشرة ،تقدير و مراقبة التكاليف غير المباشرة
- 3- تقدير و مراقبة ميزانية التمويل، تكاليف الاصدار، تكاليف الاحتفاظ، تكاليف نفاذ المخزون، نموذج ويلسون، مخزون الامان، المخزون الحرج الأدنى..
- 4- تقدير و مراقبة ميزانية الاستثمار، التدفقات النقدية للاستثمار، معايير اختيار الاستثمارات التي لا تأخذ القيمة الزمنية للنقود بعين الاعتبار (فترة الاسترداد، متوسط العائد المحاسبي)، المعايير التي تأخذ القيمة الزمنية للنقود بعين الاعتبار(صافي القيمة الحالية، مؤشر الربحية، معدل العائد الداخلي..).
- 5- تقدير و مراقبة ميزانية التجارية الخزينة
- 6- مراقبة تسيير اسعار التحويل الداخلية
- 7- لوحات القيادة

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 2- ناصر دادي عدون، تقنيات مراقبة التسيير : إختبر إستعدادك (مسائل محلولة في التسيير، ا دار المحمدية العامة، الجزائر، 2008.
- 3- صالح خالص، تقنيات تسيير ميزانيات المؤسسة الإقتصادية المستقلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006.
- 4- Boisselier (P.) (2005) : « Contrôle de gestion : cours et applications», 3<sup>ème</sup> édit. Vuibert,

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: إعلام آلي 6

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب المبادئ الأساسية الضرورية لفهم استعمال وسيلة الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- Creation de table sous Access
- Creation d'une BD sous Access
- Interroger une BD : les requêtes
- Les formulaires
- Les états de sorties

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية 5 (إنجليزية)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية، وتعلم مهارات الحوار، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية ومصطلحات في الاقتصاد والادارة.

محتوى المادة:

Unit 1: Business Projects Evaluation.

Unit 2: Partnership.

Unit 3: Managerial Accounting.

Unit 4: Corporate Governance.

Unit 5: Capital Budgeting

Unit 6: Corporations and Economic Crises.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- Professional English In Use Management, Websites.
- Management Books
- The Oxford Dictionary
- Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, Amazon, France, 2007/
- Bill Mascull, Business vocabulary in use ;Cambridg University Press, 2002 .

## IV - العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور

أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف

وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

**V - سيرة ذاتية مختصرة**  
**لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**  
**(التأطير الداخلي والخارجي)**

الأستاذ: ملياني حكيم

الاسم واللقب: MELIANI HAKIM

تاريخ ومكان الميلاد: 24/03/1958 SETIF

البريد الإلكتروني والهاتف: meliani58@yahoo.fr, tel, 0773008033,

الرتبة: Professeur,

المؤسسة الأصلية: Université Sétif 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ) Licence en sciences

économiques, option Gestion, 1983

Master of Accounting 1988

Doctorat d'Etat en sciences économiques 2005

### Modules Enseignés

- Comptabilité analytique : Tronc Commun « filière Gestion » 2005-2010

- Marchés financiers : (Programme de Magistère 2005) 2005-2006

- Stratégies de l'entreprise : (Programme de Magistère 2007) 2006-2007

- Théorie de l'intermédiation financière (Programme Master/Banque Assurances : 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008

Comptabilité analytique approfondie (Programme Master/ Management : PME, 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008

Ingénierie Financière (Programme Magister 2007-2008)

Le management des Stakeholders (Ecole Doctorale 2008-2009, 2007-2008, 2008/2009, 2009/2010)



الأستاذ: ساعد بن فرحات

الاسم اللقب: ساعد بن فرحات

تاريخ ومكان الميلاد: 29 ماي 1956 سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: [Benferhat\\_19@yahoo.fr](mailto:Benferhat_19@yahoo.fr)

0774280612

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

\* *DOCTORAT d'état en sciences économiques : faculté de sciences économiques et de gestion, Université Ferhat Abbes- Sétif- décembre 2007.*

\* *MAGISTER en méthodes quantitaves-INPS-JUIN 1988 ALGER*

\* *INGENIEUR statisticien économiste de l'Etat-Aout 1986.Alger*

\* *INGENIEUR d'application en statistique INPS-1982 Alger*

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

*Chargé de cours des modules suivants :*

\* *Au niveau du DEUA : statistique –gestion budgétaire –comptabilité publique.- séries*

*chronologiques-modèles de régression.*

\* *Au niveau de la graduation (liscence ) : théorie de sondage-statistique appliquée programmation linéaire-statistique descriptive-statistique mathématique*

\* *Au niveau de la poste graduation :*

- *séminaire sur la methodologie de réalisation d'une étude statistique (1996-1997)*

*ISE.SETIF-2003-2004 techniques quantitatives et échantillonnage*

- *module de méthodologie*

الأستاذ: فتيحة بوحروود

الاسم اللقب: فتيحة بوحروود

تاريخ ومكان الميلاد: 22 جويلية 1982 عين الكبيرة

البريد الإلكتروني والهاتف: [bouhroudfatiha@yahoo.fr](mailto:bouhroudfatiha@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ محاضر - ب

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس في علوم التسيير، تخصص علوم مالية، جوان 2004

شهادة الماجستير في علوم التسيير، تخصص إدارة الأعمال، جوان 2006

شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية، تخصص إدارة الأعمال، 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تسيير المؤسسة ، نظام كلاسيكي ونظام ل م د منذ 2005 إلى غاية 2013

اقتصاد المؤسسة، نظام ل م د، من 2012 إلى غاية 2013

مدخل إلى إدارة الأعمال، نظام ل م د، من 2010 إلى غاية 2012

مراقبة التسيير، نظام كلاسيكي، 2007

إحصاء تطبيقي، نظام كلاسيكي، من 2006 إلى غاية 2010

إحصاء وصفي، نظام كلاسيكي، من 2005 إلى غاية 2010

إدارة الجودة، السنة الثالثة إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، من 2007 إلى حد الآن

نظرية الجودة، السنة الأولى ماستر إدارة الجودة الشاملة، دفعة 2014 - 2015

منهجية البحث العلمي، السنة الثانية ماستر إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة 2011-2012

أدوات البحث العلمي، السنة الأولى ، والسنة الثانية، ماستر تدقيق ومراقبة التسيير، 2011 - 2013.

تسيير بنكي، نظام كلاسيكي، 2006.

منهجية، سنة الأولى ل م د ، 2011

الأستاذ: بن سيدة عمر

الاسم اللقب: بن سيدة عمر

تاريخ ومكان الميلاد: 01 أكتوبر 1978 عين ولمان

البريد الإلكتروني والهاتف: bensediraamor@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر - ب

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس في علوم التسيير، تخصص علوم مالية، جوان 2002

شهادة الماجستير في علوم التسيير، تخصص إدارة الأعمال، جوان 2006

شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية، تخصص إدارة الأعمال، 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تسيير المؤسسة ، نظام كلاسيكي منذ 2005 إلى غاية 2007

إحصاء رياضي، نظام كلاسيكي، من 2006 إلى غاية 2010

رياضيات مالية، نظام ل م د، من 2008 إلى غاية 2012

إستراتيجيات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، السنة الثالثة إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،

2014 - 2015

التحليل الإستراتيجي، السنة الأولى ماستر إدارة الجودة الشاملة، دفعة 2014 - 2015

مبادئ إدارة الأعمال، السنة الثالثة تدقيق ومراقبة السيير، 2013 - 2014

مبادئ التسويق، السنة الثانية ل م د، 2015

## الأستاذة: أمينة لعصامي

الاسم واللقب : أمينة لعصامي

تاريخ ومكان الميلاد: 10 جويلية 1985 خنشلة

البريد الإلكتروني: laassami\_amina2008@yahoo.fr

الهاتف الخليوي: 07.97.13.65.97

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد قسم ب.

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم تجارية تخصص: مالية – 2008

ماجستير علوم مالية ومصرفية 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تدريس المساقات التالية لمرحلة الليسانس والماستر:

مقياس الاقتصاد الجزئي (حصص تطبيقية) من سنة 2011 إلى يومنا هذا.

مقياس ندوة تمويل المؤسسة (محاضرة وتطبيق) ماستر تخصص مالية معمقة (2015).

مقياس دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات (2015).

الأستاذة: يوسفى امان

الاسم واللقب : يوسفى امان

تاريخ ومكان الميلاد: 07 جانفي 1986 سطيف

البريد الإلكتروني: Yousfi\_imate@yahoo.fr

الهاتف الخلوي: 0662.11.23.57

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد قسم أ.

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

ليسانس علوم تسيير تخصص مالية – 2008

ماجستير ادارة أعمال (MBA) 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- تدريس المساقات التالية لمرحلة الليسانس والماستر:

مقياس الاستراتيجية المالية في سنة 2012.

مقياس النظام البنكي الاسلامي 2014

مقياس ادارة المخاطر في البنوك الاسلامية (2013-2015).

\*مقياس طرق تمويل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (2013-2015).

مقياس اقتصاد المؤسسة 2015

مقياس الاحصاء باللغة الانجليزية لطلبة ماستر لغة وادب انجليزي 2014.

مقياس اللغة الانجليزية 2014

مقياس اللغة الانجليزية 2015

## الأستاذة: شرفي سارة

الاسم واللقب : شرفي سارة  
تاريخ ومكان الميلاد: 12 ماي 1986 سطيف  
البريد الإلكتروني: sarracheurfi@ yahoo.fr  
الهاتف الخليوي: 0550280722  
الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد قسم ب.  
المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1  
ليسانس علوم تسيير تخصص مالية – 2008  
ماجستير مالية وتجارة دولية 2011.  
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة.....إلخ):  
- تدريس المساقات التالية لمرحلة الليسانس والماستر:  
محاسبة التسيير 2014  
نظم معلومات المحاسبية (2013-2015).  
مراقبة التسيير  
انشاء المؤسسات  
إدارة مالية  
اقتصاد كلي

الأستاذة: رقام ليندة

الإسم اللقب: رقام ليندة

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/06/26 سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: [Raguem\\_lynda@yahoo.fr](mailto:Raguem_lynda@yahoo.fr) 0668214640

الرتبة: أستاذة محاضرة (ب)

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- \* ليسانس في تسيير المؤسسة – جامعة سطيف – الجزائر سنة 1991 .
- \* ماجستير في علوم التسيير – جامعة سطيف – الجزائر سنة 1999 .
- \* دكتوراه علوم – جامعة سطيف – الجزائر 2014 .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المواد المدرسة هي : إدارة الموارد البشرية، تسيير المؤسسة، اقتصاد المؤسسة، نظرية المنظمات، تحليل المنظمات، مدخل إلى إدارة الأعمال ...

نشاطات الإشراف : الإشراف على عدة مذكرات لنيل شهادة الليسانس والماستر في مجال تسيير الموارد البشرية وتسيير المؤسسة

## الأستاذ حركاتي نبيل

الاسم واللقب: نبيل حركاتي

تاريخ ومكان الميلاد: 16 أفريل 1976

البريد الإلكتروني: harkati\_nabil2000@yahoo.fr

الهاتف: 0554165266

الرتبة: أستاذ مساعد قسم ا

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

بكالوريا علوم دقيقة ثانوية المعز لدين الله الفاطمي سطيف 1994

ليسانس علوم مالية جامعة سطيف 2004

ماجستير تسيير المؤسسات جامعة منتوري قسنطينة 2002

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

اقتصاد المؤسسة، إحصاء وصفي، إحصاء رياضي، نظرية القرار، بحوث العمليات، مالية المؤسسة



## الأستاذ: ياسين حموش

الإسم اللقب: HAMMOUCHE Yassine

تاريخ ومكان الميلاد: 09 / 07 / 1978 à Annaba

البريد الإلكتروني والهاتف: y\_hammouche@yahoo.fr

06 62 62 84 68

الرتبة: Maitre Assistant classe A

المؤسسة الأصلية: Université Ferhat Abbas Sétif 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- Ingénieur en Informatique Option Informatique Industrielle Juin 2003
- Magister en Informatique Option Intelligence Artificielle Mars 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- Algorithmique.
- Base de donnees.
- Bureautique.
- Compilation.
- Reseau.
- Architecture des ordinateurs.
- Systeme d'exploitation

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 320 مؤرخ في 06 ماي 2013

يتضمن إلحاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف  
إلى جامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 للمؤرخ في 17 شوال عام 1433 للموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 للموافق أول غشت سنة 1989، المتضمن إنشاء جامعة سطيف، المعقل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 للمؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 للموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005، المتضمن تحديد قائمة مؤسسات التعليم العالي المؤهلة لضمان تكوينات عليا لنيل شهادة الليسانس " نظام جديد " للسنة الجامعية 2005 - 2006،
- وبمقتضى القرار رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007، المتضمن تأهيل شهادات ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008، المتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة سطيف،

يقرر



المادة الأولى : تلحق اللباس المؤهلة موضوع المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005 والقرارات رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007 ورقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008 ورقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009 ورقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009 ورقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 ورقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011 والمذكورة أعلاه، بعنوان جامعة سطيف إلى جامعة سطيف 1، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار.

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 06 ماي 2013.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
الخط وهدى حريصا



ملحق: إلحاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف  
إلى جامعة سطيف 1  
(تابع)

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم الطبيعة والحياة	علوم بيولوجية	ميكروبيولوجيا	أ
		تحاليل بيوكيميائية	أ
		وظيفة المنطقة الجنزرية	أ
		علم البيئة	أ
		تسيير البيئة	أ
		بيولوجيا وتثمين النبات	أ
		فيزيولوجيا عامة	أ
		علم الحيوان	أ
علوم زراعية	التحكم في تربية الحيوانات المجترة	تسيير الصحة النباتية	أ
		تسيير مستدام للتربة	أ
		علوم جيولوجية	أ
علوم الأرض والكون علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم تجارية	تسويق وتجارة دولية	أ
		إدارة أعمال عمومية	أ
	علوم التسيير	إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	أ
		تدقيق ومراقبة التسيير	أ
		إدارة الموارد البشرية	أ
		مالية وتأمينات	أ
	علوم اقتصادية	أمواق ومنتجات مالية	أ
		اقتصاد بنكي ونقدي	أ
		إحصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي	أ
		مالية ومحاسبة	أ
	علوم مالية	تسيير التمويل والاستثمار	أ
		ضرائب وجباية جمركية	أ



Handwritten signature or mark.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: اقتصاد وتسيير المؤسسات

<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>19 / 03 / 2015</p> <p>جامعة سطيف 1 مسؤول مؤلف فريق ميدان التكوين د.ع. عكي علوان</p>	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>جامعة فرحات عباس سطيف رئيس قسم رئيس القسم أ.د. بن يعقوب الطاهر 2015 / 03 / 22</p>
<p>عميد الكلية ( أو مدير المعهد )</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة سطيف 1 عميد الكلية أ.د. محمد الغصالي</p>	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة سطيف 1 نائب مدير الجامعة مكلف بالتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات والتكوين العالي في التدرج الأستاذ. داود حرزانه</p>	<p>13 ماي 2015</p>

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

## VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان