

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة سطيف 1

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد نقدي وبنكي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ferhat Abbas Sétif 1	Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, de Gestion et commerciales	Sciences Economiques	Economie Monétaire et Bancaire

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة -----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين -----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ - قدرات التأطير-----ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين -----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص -----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح -----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)
320 المؤرخ في 2013/05/06

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

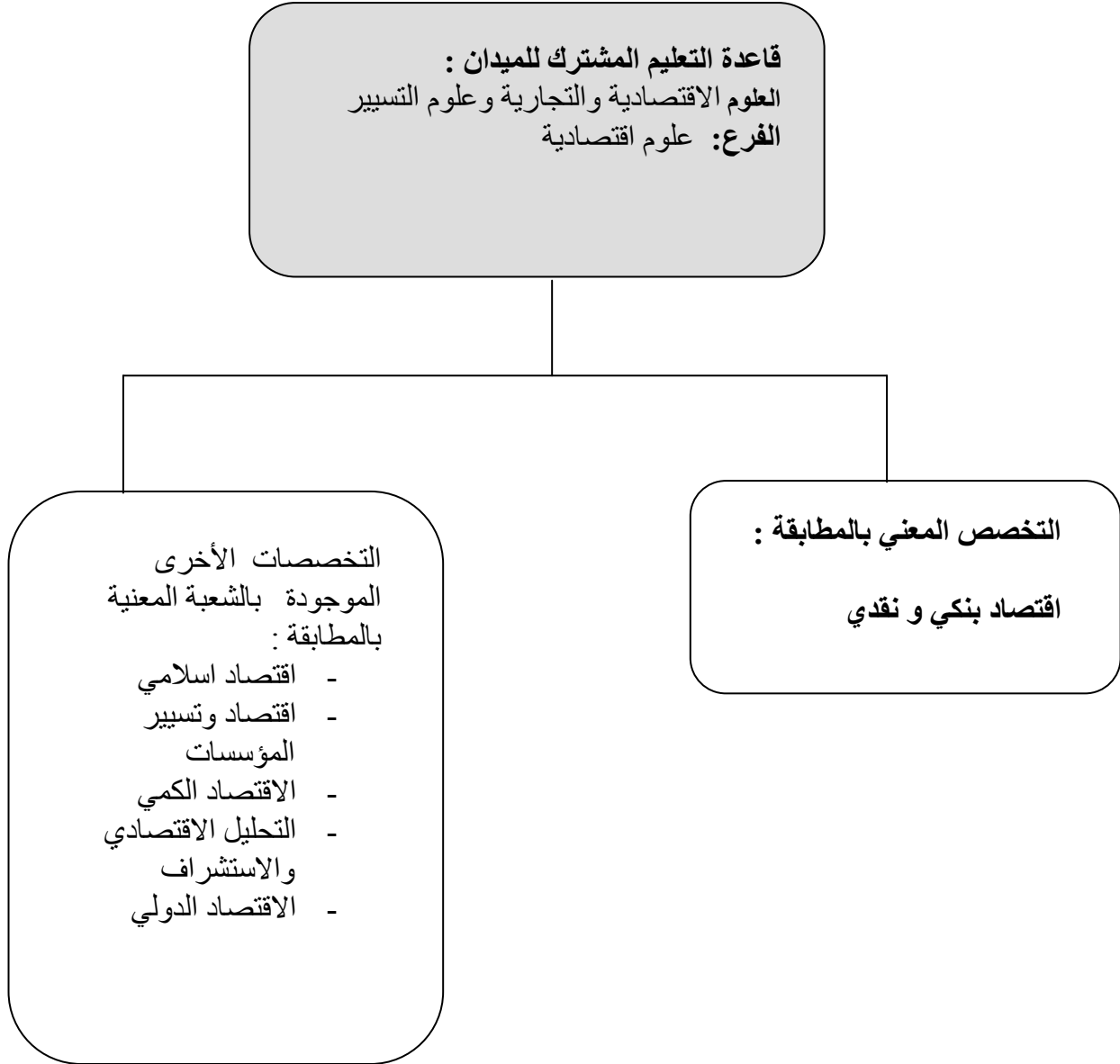
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين

يشكل موضوع "البنوك و النقود " من المواضيع الأساسية في الظرف الراهن، لاسيما مع اعتماد الدول على اقتصاد السوق والانفتاح على الاقتصاد العالمي. فأى طالب في العلوم الاقتصادية يستلزم معرفة المؤسسات النقدية و المصرفية و المالية يما فيها شركات التأمين.

- التمكن من التقنيات المصرفية ومختلف المنتجات المصرفية المتعامل بها .
 - التعرف على التشريعات والقوانين التي تضبط وتنظم السوق المصرفية والنقدية .
 - القدرة على إدارة محفظة أصول وخصوم المصارف التجارية
- يصب هذا التخصص أيضا في اتجاه تطوير القدرات الفردية للطالب من حيث:
- الاهتمام أكثر بربط الجانب البيداغوجي والنظري بالجانب التطبيقي الميداني على مستوى المؤسسات البنكية و النقدية.

-القدرة على الاندماج مستقبلا في فرق عمل المؤسسات النقدية و المالية.

-التأقلم مع متطلبات سوق العمل المالي.

- التعرف على آليات نشاطالبنوك و تقنياتها المختلفة.

- القدرة على استعمال التقنيات الكمية في الدراسة المالية للوضع المالي في المؤسسات البنكية و المالية .

المعارف التطبيقية: تتمثل في:

1- إكساب الطالب الاساليب و الطرق الحديثة في مجال النقدي و المصرفي.

2- امكانية استخدام الادارة المالية في اتخاذ القرارات المالية الهامة على مستوى المؤسسات البنكية.

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف المرتبطة المالية الخاصة بالمؤسسات والدولة ومعرفة شركات التأمين، وهذه الشهادة تمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالمؤسسات النقدية و البنكية و مما يسمح للطالب من إمكانية مواصلة الدراسة في الدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بهذه الميادين سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذ المعارف البنكية و النقدية.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

حامل هذه الشهادة يرتبط بشكل واسع بالميادين الاقتصادية والتجارية التي يوجه إليها الطلبة المعنيين والمتعلقة بما يلي:

1. القدرة على تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة النقدية و البنكية

2. القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية العلمية على الواقع.

3. القدرة على التحكم في مختلف التقنيات الحديثة المرتبطة بالمالية.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين:

معايير الديمومة:

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس؛

- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص؛

- متابعة التقارير وأنشطة التربصات الميدانية وتقييمها من طرف لجنة التكوين للتخصص.

نسبة النجاح:

تقرر وفق الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة للكلية وما تم الاتفاق عليه من طرف اللجنة المداولات

إمكانية التشغيل:

- يوفر للطالب إمكانيات توظيف عديدة سواء في القطاع النقدي أو المصرفي وفي مختلف المؤسسات الخاصة أو العامة؛

إمكانية إكمال الدراسة بالالتحاق بمعاهد مختصة في الميادين المالية والتأمينية كتخصصات الماستر المهنية التابعة للقطاع العام أو الخاص المتواجدة عبر مختلف ربوع الوطن.

يمكن للطالب بعد فترة معينة من العمل في الميدان المهني أن يعمل لحسابه الخاص بفتح مكاتب دراسات واستشارات في المجال المالي.

متابعة الخرجين:

- مساعدة الطلبة ومرافقتهم في جانب التحضير لمذكرات التخرج والعناوين المقترحة من طرفهم أو من طرف الأساتذة أو مسؤول التخصص، وتحديد مجالات اهتمامات الطلبة والميادين المراد العمل بها؛
- التواصل الدوري مع الطلبة بتوفير رقم هاتفي والاتصال الإلكتروني المباشر مع مسؤول التخصص؛
- توضيح جميع النقاط المتعلقة بالتخصص وآليات سيره في جميع فترات الدراسة طوال الموسم الجامعي؛
- مناقشة أية مشاكل أو متفرقات تخص الجانب البيداغوجي ومحاولة إيجاد الحلول لها بالتنسيق مع الإدارة.

الكفاءات المكتسبة:

يضمن هذا التخصص ميزات كثيرة تتمثل في:

- يشمل التخصص مجالين هامين في العلوم الاقتصادية وهما النقود و المالية؛
- يمنح للطالب فرصة للتوظيف في المجالين وفي مختلف الهيئات المصرفية والتأمينية سواء على مستوى المحلي أو الوطني؛
- يسمح للطالب بإمكانية التحكم في تقنيات وآليات تسيير الهيئات المؤسسات النقدية و المالية واكتساب المعارف حول الإدارة المالية والمنتجات المالية في اتخاذ القرارات الهامة على مستوى المؤسسات المالية؛
- فرص الانتقال والتسجيل في ثلاث تخصصات على مستوى الطور الثاني (الماستر) وهي: ماستر نقود و بنوك؛ ماستر غقتصاد دولي؛ و ماستر مالية ونقود؛
- فرص الانتقال والتسجيل في تخصصين على مستوى الطور الثالث (الدكتوراه): دكتوراه مالية بنوك وتأمينات، ودكتوراه مالية واقتصاد اسلامي.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في هذا التكوين 120 طالبا

ب- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

معايير الديمومة:

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس؛
- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص؛
- متابعة التقارير وأنشطة التربصات الميدانية وتقييمها من طرف لجنة التكوين للتخصص.

نسبة النجاح:

تقرر وفق الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة للكلية وما تم الاتفاق عليه من طرف اللجنة المداولات

إمكانية التشغيل:

- يوفر للطالب إمكانيات توظيف عديدة سواء في القطاع النقدي أو المصرفي وفي مختلف المؤسسات الخاصة أو العامة؛
- إمكانية إكمال الدراسة بالانتحاق بمعاهد مختصة في الميادين المالية والتأمينية كتخصصات الماستر المهنية التابعة للقطاع العام أو الخاص المتواجدة عبر مختلف ربوع الوطن.
- يمكن للطالب بعد فترة معينة من العمل في الميدان المهني أن يعمل لحسابه الخاص بفتح مكاتب دراسات واستشارات في المجال المالي.

متابعة الخرجين:

- مساعدة الطلبة ومرافقتهم في جانب التحضير لمذكرات التخرج والعناوين المقترحة من طرفهم أو من طرف الأساتذة أو مسؤول التخصص، وتحديد مجالات اهتمامات الطلبة والميادين المراد العمل بها؛
- التواصل الدوري مع الطلبة بتوفير رقم هاتفي والاتصال الإلكتروني المباشر مع مسؤول التخصص؛

- توضيح جميع النقاط المتعلقة بالتخصص وآليات سيره في جميع فترات الدراسة طوال الموسم الجامعي؛
- مناقشة أية مشاكل أو متفرقات تخص الجانب البيداغوجي ومحاولة إيجاد الحلول لها بالتنسيق مع الادارة.

الكفاءات المكتسبة:

يضمن هذا التخصص ميزات كثيرة تتمثل في:

- يشمل التخصص مجالين هاميين في العلوم الاقتصادية وهما النقود و المالية؛
- يمنح للطالب فرصة للتوظيف في المجالين وفي مختلف الهيئات المصرفية والتأمينية سواء على مستوى المحلي أو الوطني؛
- يسمح للطالب بإمكانية التحكم في تقنيات وآليات تسيير الهيئات المؤسسات النقدية و المالية واكتساب المعارف حول الادارة المالية والمنتجات المالية في اتخاذ القرارات الهامة على مستوى المؤسسات المالية؛
- فرص الانتقال والتسجيل في ثلاث تخصصات على مستوى الطور الثاني (الماستر) وهي: ماستر نقود وبنوك؛ ماستر إقتصاد دولي؛ و ماستر مالية ونقود؛
- فرص الانتقال والتسجيل في تخصصين على مستوى الطور الثالث (الدكتوراه): دكتوراه مالية بنوك وتأمينات، ودكتوراه مالية واقتصاد اسلامي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

يهدف التكوين في هذا التخصص الى تدعيم المعارف المكتسبة خلال سنوات الجذع المشترك مع تمكين الطالب من اكتشاف ابعاد اخرى خاصة ما يرتبط بادارة البنوك والمؤسسات المالية. يتمحور التكوين حول مواد تدريسية خاصة بالتخصص وبنودات وملتقيات مرتبطة بموضوع التكوين. تطمح الكلية من خلال اعتماد هذا التكوين الى تقديم مساهمتها في انفتاح الجامعة على المحيط ومسايرتها له، بتكثيف برامج تكوينها مع احتياجات سوق العمل والاقتصاد الوطني.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

نتيجة للمكانة البارزة التي تحتلها البنوك والمؤسسات المالية، ونتيجة للدور الذي تريد السلطات العمومية اسناده لهذا القطاع، فإن التكوين في هذا المستوى من خلال التعمق في ما تم اكتسابه من معارف خلال سنوات الجذع المشترك، سيفتح افاقا واسعة لتشغيل الاطارات الجامعية التي ستوكل لها مهام مساعدة ومرافقة رواد الاعمال على المستوى المحلي والوطني.

كما يسعى هذا التخصص إلى إعداد الإطارات المسيرة بالبنوك والمؤسسات المالية الحائزة على الكفاءات والمهارات اللازمة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

امكانية طلبه التخصص متابعة التكوين في تخصصات أخرى مثل نقود ومالية وتأمينات واقتصاد إسلامي واقتصاد دولي

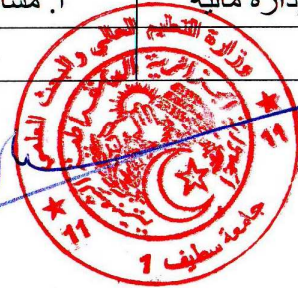
-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمنح إندماجهم في أندية فيد تعرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
بودرامة مصطفى	ليسانس في العلوم الاقتصادية	دكتوراه علوم التسيير	أ. محاضر أ.	أسواق مالية	<i>Bou Drama</i>
منصوري سعدان	ليسانس علوم التسيير	ماجستير علوم التسيير	أ. مساعد أ.	اقتصاد نقدي معمق	<i>Manouri</i>
عادل زيات	ليسانس علوم اقتصادية	ماجستير علوم اقتصادية	أ. مساعد أ.	سوق الصرف	<i>Adel Ziat</i>
لطرش ذهبية	ليسانس علوم مالية	ماجستير اقتصاد دولي	أ. مساعد أ.	النظام البنكي و الإصلاحات المالية	<i>Latrach</i>
عزيزة نواردة	ليسانس في المالية	ماجستير في المالية	أ. مساعد ب.	اقتصاد بنكي	<i>Azzou</i>
عبد الحق العيفة	ليسانس علوم التسيير	ماجستير في الاقتصاد والمصارف الإسلامية	أ. مساعد ب.	أساسيات التمويل الإسلامي	<i>Abd. H. Aouf</i>
علقمة مليكة	ليسانس علوم تسيير	ماجستير اقتصاديات المالية	أ. مساعد أ.	النظام المصرفي الجزائري	<i>Alalou</i>
قطاف سلمى	ليسانس علوم مالية	ماجستير اقتصاد دولي	أ. مساعد أ.	مالية دولية	<i>Qatuf</i>
يحياوي محمد	ليسانس علوم مالية	ماجستير اقتصاد دولي	أ. مساعد أ.	تقنيات البنوك	<i>Yahyaoui</i>
حموش ياسين	مهندس في الإعلام الآلي	ماجستير في الإعلام الآلي	أ. مساعد أ.	إعلام آلي 4	<i>Hamouch</i>
عباس بنعقوب سفيان	ليسانس مالية	ماجستير إدارة مالية	أ. مساعد أ.	التحليل المالي	<i>Abbas</i>
قمر غم صلاحة	ليسانس أنجليزية			ليسانس أنجليزية	<i>Qamr</i>

مصادقة الكلية أو المعهد

عميد الكلية
أ. ب. صالح صالح
17



مصادقة القسم
بن يعقوب الطاهر



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

عميد الكلية
أ.د. صالح صالح



أ.د. بن يعقوب الطاهر

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	0		0
أستاذ محاضر أ	1		1
أستاذ محاضر ب	0		0
أستاذ مساعد أ	8		8
أستاذ مساعد ب	2		2
أخرى * ليسانس	1		1
المجموع	12		12

* أخرى: مستخدمو الدعم الدائمين:

العدد	المرتبة
01	نائب العميد المكلف بالبيداغوجية أستاذ محاضر "ب"
01	رئيس قسم العلوم الاقتصادية: أستاذ محاضر أ
01	نائب رئيس القسم المكلف بالتدريس وشؤون الطلبة: أستاذ محاضر "ب"
01	نائب رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي: أستاذ مساعد "ب"
01	رئيس المجلس العلمي: أستاذ التعليم العالي
01	رئيس اللجنة العلمية: أستاذ مساعد "أ"
01	مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر "أ"
01	مسؤول فرقة شعبة التكوين: أستاذ محاضر "أ"
01	مسؤول التخصص: أستاذ مساعد "ب"

-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور: بوهزة محمد
رقم اعتماد المخبر: 2002/274
التاريخ:
رأي رئيس المخبر: مدير المخبر د. بوهزة محمد

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

200 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز إعلام آلي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة أنترنت	01	//

عنوان المخبر 2: تقييم أسواق رؤوس الأموال في الجزائر
قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	08	
02	قاعة خاصة بالأعمال الموجهة	46	
03	قاعة خاصة بالإعلام الآلي مزودة بالانترنت	01	
04	كتب		جميع الكتب الموجودة بمكتبات الكلية والمكتبة المركزية للجامعة.
05	دوريات		جميع المجلات الموجودة بمكتبات الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
06	مجلات خاصة بالميدان		موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك
07	قاعة انترنت + أجهزة كمبيوتر مزودة بالانترنت		
08	مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بتخصص الليسانس		
09	قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية		
10	مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير		
11	قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية		
12	قاعة لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show		
13	مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير والدكتوراه		
14	فرق بحث مساعدة على التأطير		
15	مراكز حسابات	05	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
بنوك (BDL,BADR, BNA ,CPA ,BEA)	20	21 يوم
البنوك والمؤسسات المالية	20	21 يوم
الخزينة العامة	20	21 يوم
الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي	20	21 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

تتوفر الكلية على:

- تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و4745 عنواناً باللغة الأجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
 - بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و26 عنواناً باللغة العربية.
 - البحوث والملتقيات -الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و176 عنواناً باللغة الأجنبية.
 - كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.
- بالإضافة إلى مقتنيات جديدة بعنوان السنة الجامعية 2013/2012

والجدول التالي يوضح عينة من الكتب المتوفرة على مستوى مكتبات الكلية والتي لها علاقة مباشرة بالتأمين:

عدد النسخ	الشفرة	المؤلف	العنوان
5	6354/أ	القريشي، محمد صالح	إقتصاديات النقود والبنوك والمؤسسات المالية
1	5347/أ	أحمد، عبد الرحمن يسرى	قضايا إسلامية معاصرة في النقود والبنوك والتمويل
4	5384/أ	كامل، أسامة	النقود والبنوك
1	5556/أ	سيجل، باري	النقود والبنوك والإقتصاد
2	4098/أ	حزيس، جمال	النقود والبنوك
4	4196/أ	أحمد، عبد الرحمن يسرى	إقتصاديات النقود والبنوك
3	4306/أ	ماير، نوماس	النقود والبنوك والإقتصاد
2	4384/أ	الرفاعي، غالب عوض	إقتصاديات النقود والبنوك
1	12662/أ	مجيد، ضياء	إقتصاديات النقود والبنوك
8	3048/أ	بودياب، سلمان	إقتصاديات النقود والبنوك
13	3878/أ	بني هاني، حسين	إقتصاديات النقود والبنوك : الأسس والمبادئ
10	6313/أ	الشاري، إسماعيل أحمد	إقتصاديات النقود والبنوك والأسواق المالية
	2462/أ	صبحي تادرس، قريصة	النقود والبنوك والعلاقات الإقتصادية الدولية
	2652/أ	مبارك، عبد النعيم	النقود والبنوك
	2648/أ	قريصة، صبحي تادرس	إقتصاديات النقود والبنوك
2	2655/أ	الناقمة، أحمد أبو الفتوح	نظرية النقود والبنوك والأسواق المالية
2	1217/أ	قريصة، صبحي تادرس	النقود والبنوك والتجارة الخارجية
	0061/أ	الرزاز، محمد أحمد	محاضرات في النقود والبنوك
	0056/أ	هاشم، إسماعيل محمد	مذكرات في النقود والبنوك
	0151/أ	عجمية، محمد عبد العزيز	النقود والبنوك والعلاقات الإقتصادية الدولية
6	6820/أ	الحلاق، سعيد سامي	النقود والبنوك والمصارف المركزية
10	7796/أ	عبد الرازق، محمد حامد	إقتصاديات النقود والبنوك والأسواق المالية
2	5736/أ	العصار، رشاد	النقود والبنوك
7	8025/أ	عبد الرحيم، محمد ابراهيم	إقتصاديات النقود والبنوك : أنواع ووظائف النقود

Liste des notices

ISBN, ISSN...	Titre	Auteur	Cote	Nbr. Exp.
2747569209	La finance et la monnaie a l'âge de la mondialisation examen comparatif de l'asie et de l'europe	Feer, Douille evelyne	A/4058	3
	L' euro monnaie pour l'an 2000	GNOS, Claude	A/3305	2
	Histoire de la monnaie et de la finance	CHEHRIT, Kamel	A/3307	3
2100078992	Monnaie et financement de l'économie	Delaplace, Marie	A/3469	6
2100034294	LA MONNAIE	SOPHIE, BRANA	A/3563	2
	L' euro monnaie pour l'an 2000	GNOS, Claude		3
	Histoire de la monnaie et de la finance	CHEHRIT, Kamel		3
	Histoire de la monnaie et de la finance	CHEHRIT, Kamel		3
2804144712	Monnaie banques et banques centrales dans la zone euro	Narassiguin, philippe	A/3751	3
2701134811	La monnaie : Réalité quotidienne absence théorique?	Jarno, Franck	A/3757	3
9973370627	La monnaie finance dans une économie en mutation	Alaya, Hachemi	A/3778	4
2247064337	Monnaie banque financement des scamps christian	bradley, xavier	A/3805	6
	L'offre de monnaie en Algérie	Goumiri, mourad	A/3843	13
280414917X	L'economie mondiale : commerce – monnaie – finance	Dumas, André	A/3886	4
978274407202	Monnaie banque et marchés financiers	Mishkin, Frederic	A/3984	8
	La Monnaie et ses mécanismes	Berger, P.	A/2313	2
	L'Economie walrasienne : une théorie pure du capital et la monnaie	Morichima, M.	A/2678	1
	Or et monnaie chez Martin Azpilcueta	Gazier, M.	A/2804	1
	La monnaie et les banques : initiation	Adenot, J.	A/2859	1
	Monnaie et finance	Besson, J.-L.	A/2433	7

	La Monnaie de l'Emir Abdelkader	Bouchenaki, M.	A/1451	3
	Or et monnaie dans l'histoire : 1450-1920	Vilar, P.		2
	économie politique : la monnaie- la répartition- les relations internationales	Guitton, H.		1
	Analyse monétaire : monnaie-équilibre- inflation	Marchal, J.	A/1090	1
	La Monnaie	Guitton, H.	A/1258	1
	La Monnaie dans un système dynamique	I.S.M.E.A.	A/1847	1
	Monnaie et système productif : critique de l'économie classique	Weiller, J.	A/1080	1
	La Monnaie dans la crise	I.S.M.E.A.	A/0965	
	La Monnaie chez Marx	Brunhoff, S. de	A/0518	
	Monnaie et équilibre économique	Chaineau, A.	A/0530	
	La Monnaie : comprendre les mécanismes monétaires	Daste, B.	A/0526	2
	L'Offre de monnaie : (critique d'un concept)	Debrunhoff, S.	A/0512	
	La Vraie nature de la monnaie	Riboud, J.	A/0514	1
	La demande de monnaie : théories et vérifications empiriques	Laidler, D.E.	A/0516	1
	Croissance et inflation : des relations entre développement - Monnaie et balance de paiement	Mundell, R.	A/0157	1
	Monnaie et richesse	Rizzo, B.	A/0462	
	Cours de monnaie et répartition	Toudert, A.A.	A/0492	4
	Monnaie : espace	Saint-Marc, M.	A/0494	2
	Une monnaie pour l'Europe : l'eurostable	Riboud J., J.	A/0563	
	Les Vitesses de circulation de la monnaie : une approche conflictuelle	Boissieu, C. de	A/0564	
	Monnaie et économie internationale du 19e siècle à nos jours	Piettre, A.	A/0574	

هذا بالإضافة إلى ما تقدمه المكتبة الالكترونية من مقالات وبحوث وكتب إلكترونية تخص النقود والبنوك.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية:

تتوفر الكلية على:

- 3 مكاتب كاملة التجهيز ومحدثة العناوين، مقسمة على مستويات الدراسة، حيث توفر مكتبة لطلبة الجذع المشترك، ومكتبة عامة على مستوى المقر الرئيس للكلية، بالإضافة إلى تخصيص مكتبة لطلبة الماستر والدراسات العليا على مستوى مدارس الدكتوراه؛
 - كما أن كل مكتبة مزودة بقاعة مطالعة خاصة بها أكثر من 400 مقعد؛
 - توفير خاصية البحث عن الكتب أليا عبر أجهزة مخصصة للعملية، ومن خلال موقع الكلية على الانترنت؛
 - توفر الكلية خدمة الانترنت على شبكة الويفي wifi تغطي مدارس الدكتوراه وقاعات المكتبات والمطالعة جميعها؛
 - مكتبة الكترونية على شبكة الانترنت للكلية توفر إمكانية الولوج والتحميل لأكثر من 5000 مرجع علمي في الاقتصاد وفروعه؛
 - يوفر مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مكتبته الخاصة وقاعة الانترنت وتجهيزات الاعلام الآلي والطباعة والنسخ؛
 - 3 قاعات أنترنت بها أكثر من 150 كمبيوتر ثابت؛
 - 5 مراكز حسابات؛
 - جميع قاعات الدراسة مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي وآلات عرض البيانات data-show؛
- بالإضافة لتوفر الكلية على موقع الكتروني ديناميكي وفعال، www.univ-ecosetif.com يوفر العديد من الخدمات للطلبة.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التقييم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الإجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية " فرع " علوم اقتصادية "

سداسي الثالث

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إقتصاد نقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22			30سا1	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا1		30سا1	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أفق 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									إختيار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام ألي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سداسي

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	6	18		4.30 سا	4.30 سا	405	وحدات التعليم الأساسية
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاد بنكي
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اسواق مالية
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تحليل مالي
		10	6	9 سا		4.30 سا	4.30 سا	270	وحدات التعليم المنهجية
*	*	4	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	مالية دولية
*	*	3	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	محاسبة بنكية
*	*	3	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	أساسيات التمويل الإسلامي
		1	1		1.30 سا			22.3 سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
*	*	1	1		1.30 سا			22.3 سا	اعلام آلي4
		1	1		1.3 سا			22.3 سا	وحدات التعليم الأفقية
*	*	1	1		1.30 سا			22.3 سا	لغة اجنبية
		30	14	27 سا	3 سا	9 سا	9 سا	735 سا	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		18	6	18		4.3	9	405	وحدات التعليم الأساسية
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقنيات واعمال البنوك
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	النظام المصرفي الجزائري
*	*	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	اقتصاد نقدي معمق
		10	5	12 سا		3 سا	3 سا	270	وحدات التعليم المنهجية
*	*	4	1	6 سا				90 سا	مذكرة
*	*	3	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	سعر الصرف
*	*	3	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	النظام البنكي والإصلاحات المالية
		1	1		1.30 سا			22.3 سا	وحدات التعليم الإستشفائية
*	*	1	1		1.30 سا			22.3 سا	اعلام آلي
		1	2		1.30 سا			22.3 سا	وحدات التعليم الأفقية
*	*	1	1		1.30 سا			22.3 سا	لغة اجنبية
		30	14	20 سا	3 سا	7.3 سا	12 سا	720 سا	مجموع السداسي6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		495	337.5	135	22.5	990
أعمال موجهة		450	292.5	22.5	67.5	832.5
أعمال تطبيقية			67.5	67.5	45	180
عمل شخصي		1257	710	260	85	2312
عمل آخر (حدد)						
المجموع		2202	1408	485	220	4315
الأرصدة		106	54	14	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		58.9	30	8.1	3	100

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلائي الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ،

انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
- مفهوم الاحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثره للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اعلام ألي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،.... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.

3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.

3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحديدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل

الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .
محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرتجيج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحل
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

تخصص اقتصاد بنكي ونقدي

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد بنكي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

- التعرف على الأبعاد المختلفة للنشاط المصرفي
- الإحاطة بمختلف الخدمات والوظائف المقدمة من طرف البنوك
- تحديد دور البنوك في الاقتصاد
- التحكم في تقييم النشاط البنكي والمالي

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بعدة مجالات أهمها: الاقتصاد النقدي والأسواق المالية والمنتجات المالية، المالية العامة، تسيير مالي، اقتصاد مؤسسة.

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة حول البنوك والنشاط البنكي
- 2-وظائف البنك التجاري
- 3-علاقة البنك التجاري بالبنك المركزي
- 4-ميزانية البنك التجاري
- 5-تقييم أداء البنوك التجارية
- 6-الاتجاهات الحديثة في النشاط البنكي وأنواع البنوك

طريقة التقييم: (نوع التقييم

امتحان + طريقة اعداد البحوث + مشاركة الطالب في التطبيق وطرح الاسئلة خلال المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- د. حسين رحيم، الاقتصاد المصرفي، دار بهاء الدين للنشر، قسنطينة، 2008.
- أ. عبد القادر بحيح، الشامل لتقنيات أعمال البنوك، دار الخلدونية، الجزائر، 2013.
- د. ميرندا ز غلول رزق، النقود والبنوك، جامعة بنها، 2008-2009.

- هاشم فوزي دباس العبادي، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على استراتيجيات الخيارات المالية، بغداد، 1980.
- جوزيف أنطوان، ماري كلير و كاييو هوار، ترجمة أمال ليلي سربيس، قاموس الأسواق المالية، 2010.
- د. فريدي باز، مكرم صارم وجورج أبي صالح، معجم المصطلحات المصرفية ومصطلحات البورصة والتأمين والتجارة الدولية، بيروت، لبنان، 1985.
- شوقي بورقبة، التمويل في البنوك التقليدية والبنوك الاسلامية، عالم الكتب الحديث للنشر، إربد، 2013. الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010. خالد أمين عبد الله و إسماعيل إبراهيم الطراد، إدارة العمليات المصرفية المحلية والدولية، دار وائل للنشر، الأردن، 2006.
- محاضرات في مقياس الأسواق المالية لطلبة السنة الرابعة، مالية، نقود وبنوك للدكتور: راييس حدة، 2008-2007.
- العمليات المصرفية وإدارة المخاطر، دروس موجهة لطلبة الماجستير للدكتور: شعبان فرج، 2013-2014.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : التحليل المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يمكن استكمال مقرر مقياس التحليل المالي الطلبة من معرفة أبجديات إعداد الميزانيات المالية و الوظيفية، من خلال معرفة إجراءات تحويلها من الميزانيات المحاسبية؛ فبذلك تسهل التحليل المالي في المؤسسات، الأمر الذي يمكن من معرفة دقيقة للهياكل المالية المتاحة للمؤسسة وكذا الآليات اللازمة لتحليل القوائم المالية لها من خلال قياس مؤشرات التوازن المالي، هذا من جهة، كما يمكن من جهة أخرى من معرفة التحليل الوظيفي للمؤسسة في جوانب الاستغلال، التمويل و الاستثمار.

إن التحليل المالي يساعد متخذي القرارات المالية على معرفة حل الطرق والمقاربات لتقييم المؤسسات المدرجة وغير المدرجة في بورصة القيم المنقولة.

المعارف المسبقة المطلوبة

لكي يتمكن الطالب من محتوى هذا المقياس ينبغي عليه أن يكون حائزاً على بعض المكتسبات القبلية؛ أين يكون مُلمّاً بمبادئ إعداد الميزانيات المحاسبية وهذا بمعرفة المبادئ المحاسبية الأساسية (المحاسبة العامة)، وصولاً إلى الميزانيات المالية والوظيفية (مبادئ الإدارة المالية) التي تعتبر أساساً ومنطلقاً لتحليل مُعمّق لمالية المؤسسات بما يتواءم وتفعيل عملية اتخاذ القرارات المالية

محتوى المادة:

- 1.عموميات حول التحليل المالي
- 2.أدوات التحليل المالي
- 3.دراسة وتحليل الميزانية
- 4.التحليل المالي في الأجل الطويل
- 5.دراسة وتحليل حسابات النتائج
- 6.دراسة وتحليل التدفقات النقدية
- 7.دراسة وتحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة
- 8.المؤشرات والنسب المالية الأكثر دلالة
- 9.حالات عملية شاملة حول التحليل المالي

طريقة التقييم: (نوع التقييم

. يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان حول مضمون المقياس، مع إجراء دراسات حالة (Etude de cas) لإبراز قدرات الطالب الإجرائية.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

/ أحمد بوراس، تمويل المنشآت الاقتصادية، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، 2008.

2/ الهواري سيد، الإدارة المالية: الاستثمار والتمويل طويل الأجل، دار الجيل للطباعة والنشر.

3/ برايان كويل، هيكل رأس مال الشركات، ترجمة دار الفاروق للنشر والتوزيع، مصر، ط1، 2006.

4/ محمد توفيق ماضي، تمويل المشروعات، دار الفكر العربي، القاهرة، 1979.

5/ قريشي يوسف و الياس بن ساسي، التسيير المالي، دار وائل للنشر، الأردن، 2012.

1/ A. Black, J. Bachman, gestion de la valeur actionnaire, dunod, paris, 1999.

2/ Bouhdida Mohamed, dictionnaire des finances des affaires et du management, casbah édition, Alger, 2000.

3/ Capiez Alain, Eléments de gestion financière, 4^{eme} édition, Masson, Paris, 1995.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أسواق مالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

اهداف التعليم

يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب تحليل نشاط الاسواق المالية الدولية والتعرف على شروط إقامة سوق المال والادوات المالية و المؤشرات المالية العالمية وكيف تتغير صعودا و هبوطا وأثارها على البورصات الأخرى.

تمكين الطالب من معرفة المراكز المالية الدولية (نيويورك /لندن /طوكيو باريس/ فرانكفورت/ زيورخ و أيضا تمكينه من معرفة أسباب الازمات والية حدوثها واثارها على الاقتصاد العالمي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للإقتصاد – اقصاد نقدي والأسواق المالية.

محتوى المادة:

1- الأسواق المالية (المفهوم والوظائف والأنواع)

2-الأدوات المالية المتداولة

- الأدوات المالية في سوق رأس المال

- الأدوات المالية في سوق النقد

3- عقود المعاملات في الأسواق المالية

- المعاملات الفورية

-المعاملات الآجلة

-العقود المستقبلية والآجلة

-عقود الخيار

4-عمليات البورصة

5-الأسواق المالية الإسلامية

طريقة التقييم: (نوع التقييم

امتحان + طريقة اعداد البحوث + مشاركة الطالب في التطبيق وطرح الاسئلة خلال المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مروان عطون الاسواق المالية ومشكلاتها في عالم النقد و المال.

- فريد النجار البورصات و الهندسة المالية.

- بوعون يحيياوي نصيرة الازمات المالية العالمية

- علي الكنعان الاسواق المالية

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مالية دولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف المقياس إلى تزويد الطلبة بمجموعة من المعارف التي تدعم قدراتهم العلمية ضمن تخصصهم والتي تسمح بـ:

- تمكينهم من التعرف على أحد الجوانب الهامة في المحيط الاقتصادي الدولي ألا وهو الجانب المالي والذي يمنحهم مفاتيح فهم وتفسير وتحليل العلاقات الدولية؛
- توسيع مكتسباتهم المعرفية التي يمكن أن تدعم تكوينهم وتعزيز من تخصصهم في الجانب النقدي والمالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

سمحت فترة التكوين السابقة للطلبة خلال السنتين الأولى والثانية بتحصيل مجموعة من المعارف الاقتصادية النظرية والمندرجة ضمن:

- مقياس الاقتصاد الكلي من خلال دراسة شروط التوازن الاقتصادي العام؛
- مقياس تاريخ الوقائع الاقتصادية من خلال دراسة تطور العلاقات الاقتصادية بين الدول؛
- مقياس الاقتصاد النقدي من خلال التعرف الجوانب النظرية المتعلقة بالنقود.

محتوى المادة:

-المحور الأول: النظام النقدي الدولي

يتضمن مختلف الأنظمة النقدية الدولية: مبادئها، أهدافها، آليات عملها بالإضافة إلى معالم قوتها وضعفها؛

-المحور الثاني: ميزان المدفوعات

يتم من خلاله التعريف بميزان المدفوعات، هيكله، محاسبته مؤشرات الاقتصادية، طرق حساب الرصيد بالإضافة إلى أنواع

الاختلال وكيفية تعديله؛

-المحور الثالث: التمويل الدولي

يضم النقاط الأساسية التالية: مفهوم التمويل الدولي، الحركة الدولية لرؤوس الأموال، أسواق الأورو- دولار. كما يتم تناول بعض المواضيع المتعلقة بالمؤسسات المالية الدولية ومختلف الأزمات المالية التي شهدتها الاقتصاديات الرأسمالية

وذلك في صورة بحوث موزعة على الطلبة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم والنماتبة)

تتضمن عملية التقييم الأساليب التالية:

- تقييم مستمر من خلال تتبع مستوى نشاط الطالب، مدى مواظبته والتزامه بإنجاز الواجبات المطلوبة من طرف الأستاذ؛
- تقييم شامل في نهاية السداسي من خلال امتحان كتابي حول ما تم تناوله الطالب على مستوى المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عثمان أبو حرب، الاقتصاد الدولي، دار أسامة، عمان، الاردن، 2007،
 - 2- علي عبد الفتاح أبو شرار، الاقتصاد الدولي: نظريات وسياسات، دار المسيرة، عمان، الأردن، الطبعة الثانية 2010؛
 - 3David EITEMAN et autres :Gestion et finance internationales (France , Pearson éducation 2004;
 - 4Jean-Pierre ALLEGRET, BERNARD Courbis : Monnaies, finance et mondialisation (France, Paris, Vuibert 2003; (
 - 5Michel LELART : Le système monétaire international (France, Paris, La découverte 2007(
 - 6Paul KRUGMAN et autres : Economie internationale (France, Paris, Pearson Education 2006.
 - 7Béatrice MAJNONI D'INTIGNANO, Cours d'économie internationale, 2008-2009, http://bmajnoni.pagesperso-orange.fr/cours/eco_internationale.pdf (05/10/2009, 18:39;(
- OCDE, Tirer le meilleur parti des flux de capitaux internationaux, (Perspectives économiques de l'OCDE, OCDE 2011), <http://www.oecd.org/fr/eco/perspectives/47907979.pdf>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة بنكية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

- تمكين الطالب من معرفة وفهم التسجيل المحاسبي للعمليات البنكية الأساسية
- أن يتمكن الطالب من معرفة عناصر القوائم المالية للبنوك و الغاية من استخدامها ؛
- أن يتمكن الطالب من معرفة الاطار التنظيمي للمحاسبة و خاصة في البنوك و المؤسسات المالية الجزائرية

مخرجات التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات و مهارات ذهنية و عملية بعد نجاحه في هذا المقياس)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يكون قادرا على:

- تفحص مضمون القوائم المالية للبنوك و تركيبية عناصرها ؛
- التسجيل المحاسبي للعمليات البنكية الأساسية ؛
- اعداد كشف المقاصة و تسجيل عملياتها

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتوجب على الطالب المعرفة الجيدة بالمحاسبة العامة و مبادئها الأساسية

محتوى المادة:

1 - النظام المحاسبي و خصوصيات المحاسبة البنكية

1.1 عناصر النظام المحاسبي

2.1 مبادئ المحاسبة

3.1 خصوصيات المحاسبة البنكية

2 - التنظيم المحاسبي

1.2 التسجيل المحاسبي للعمليات

2.2 المحاسبة المادية

3.2 عمليات الجرد

3 - القوائم المالية

1.3 الميزانية و خارج الميزانية

2.3 جدول حسابات النتائج

3.3 جدول تدفقات الخزينة

3.4 جدول حركة رؤوس الاموال

4- الاطار التنظيمي للمحاسبة في البنوك و المؤسسات المالية الجزائرية

1.4 النظام رقم 09-04 الصادر بتاريخ 23 جويلية 2009 المتضمن مخطط

الحسابات البنكية و القواعد المحاسبية المطبقة على البنوك و المؤسسات المالية الجزائرية.

2.4. النظام رقم 09- 05 الصادر بتاريخ 18 أكتوبر 2009 المتضمن إعداد القوائم المالية للبنوك
والمؤسسات المالية الجزائرية و نشرها

5- عمليات على ودائع الزبائن

1.5 خصائص الودائع البنكية

2.5 المعالجة المحاسبية لمختلف أنواع الودائع البنكية

6- عمليات الائتمان

1.6 المراحل العامة للتسجيل المحاسبي لعمليات الائتمان

2.6 المعالجة المحاسبية لمختلف عمليات الائتمان

7- عمليات على الاعتمادات المستندية

1.7 المعالجة المحاسبية للاعتماد المستندي للاستيراد (اعتماد مستندي غير قابل للإلغاء)

2.7 المعالجة المحاسبية للاعتماد المستندي لعمليات التصدير

8- المقاصة

1.8 غرفة المقاصة

2.8 التسجيل المحاسبي للعمليات على مستوى غرفة المقاصة

3.8 معالجة العمليات وفق نظام المقاصة الالكترونية

طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل من خلال سلاسل التمارين المخصصة لحصص التطبيقات
و أيضا إجراء امتحان حول مضمون المقياس

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Antoine SARDI, Pratique de la comptabilité bancaire aux normes IFRS, Edition AFGES,
- Paris, 2005
- C.Maillet Baudrier et A.Manh, Normes comptables internationales IAS IFRS
- Edition BERTI, 2007
- Dov Ogien, Comptabilité et Audit Bancaire, 2^{ème} édition ,Dunod ,Paris,2008
- Stéphane BRUN, Guide d'application des normes IAS IFRS, Edition BERTI, ALGER, 2011

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اساسيات التمويل الاسلامي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة صيغ التمويل بمختلف أنواعها والأسس التي تقوم عليها، ودراسة الفرق بين النظرية والتطبيق وكذا متطلبات منح التمويل.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد نقدي وأسواق مالية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم التمويل والاستثمار في الاقتصاد الإسلامي.
- المحور الثاني: ماهية البنوك الإسلامية.
- المحور الثالث: أسس وضوابط العمل المصرفي الإسلامي
- المحور الرابع: مصادر واستخدامات الأموال في المصارف الإسلامية.
- المحور الخامس: صيغ التمويل الإسلامي.
- المحور السادس: الخدمات المصرفية في البنوك الإسلامية.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

- امتحان واحد في نهاية السداسي (ساعة ونصف).

المراجع:

- عبد الجبار السبهاني، "الوجيز في المصارف الإسلامية"، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 1، 2014م.
- عبد الجبار السبهاني، "الوجيز في التمويل والاستثمار وضعياً وإسلامياً"، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 1، 2012م.
- حسين محمد سمحان، "أسس العمليات المصرفية الإسلامية"، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط 1، 2013م.
- محمود عبد الكريم احمد إرشيد، "الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية"، دار النفائس، عمان، الأردن، ط 1، 2001م.
- عبد الرزاق الهيبي، "المصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق"، دار أسامة، عمان، الأردن، ط 1، 1998م.
- مصطفى كمال السيد طایل، "البنوك الإسلامية والمنهج التمويلي"، دار أسامة، عمان، الأردن، ط 1، 2012م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : إعلام آلي 4

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

- Metriser deux outils de Microsoft Office a savoir le PowerPoint et Access.

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- Powerpoint
- Notion sur les base de données
- Le MCD
- Access

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

- امتحان واحد في نهاية السداسي (ساعة ونصف).

المراجع:

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 4 (إنجليزية)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Unit 1 : Money and capital.

Unit 2 : Unemployment.

Unit 3 : The balance sheet and personal banking.

Unit 4 : Money Market.

Unit 5 : Islamic Bank.

Unit 6 : Investment banking.

Unit 7 : Stock, shares and equities.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

- امتحان واحد في نهاية السداسي (ساعة ونصف).

المراجع:

- Professional English in use Finance , Websites.

- The Oxford Dictionary

- Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, Amazon, France, 2007/

- Bill Mascull, Business vocabulary in use ; Cambridg University Press, 2002 .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تقنيات وأعمال البنوك

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من فهم المضمون الاقتصادي و التنظيمي للعمليات الأساسية للبنوك التجارية (كل العمليات المرتبطة بالوساطة البنكية)
تمكين الطالب من التحكم في التقنيات المستخدمة من طرف البنوك في معالجة مختلف العمليات والخدمات التي تقدمها

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يتوجب على الطالب معرفة المبادئ الأولية في البنوك (مدخل إلى المصطلحات البنكية)
لذا يرجى برمجة مقياس (مدخل إلى البنوك) خلال مسار الجذع المشت

محتوى المادة:

1- مفاهيم عامة

-الوساطة المالية

-الحسابات

-الودائع

-وسائل الدفع

2-عمليات الانتمان

3-تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

4-تقنيات تمويل التجارة الخارجية

-طريقة التقييم: (نوع التقييم والمتابعة)

التقييم الشفهي خلال المحاضرة

إجراء الاختبارات الدورية

ورقة بحث يقوم بها الطلبة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Jean-Marc Beguin, Arnaud Bernard, l'essentiel des techniques bancaires, Edition :

Organisation Eyrolles ,Paris,2008.

- Sandrine Mahier-le François, Philippe Monnier, les techniques bancaires en 52 fichiers : Pratiques-Applications corrigées, Edition : Dunod ,Paris,2008.
- François Desmicht ,Pratique de l'activité bancaire ,2ème Edition :Dunod ,Paris,2007.
- Sylvie de cossergues,Gestion de la Banque du diagnostic à la stratégie, 3ème Edition Dunod ,Paris,2002.
- Ammour Benhalima, Pratique des techniques bancaires : Référence à l'Algérie, Edition Dahleb,Alger,2003.
- Abdelkrim Sadeg , le système bancaire Algérien, La nouvelle réglementation, Edition A.BEN,Alger,2004.
- LucBERNET-ROLLANDE ,Principes de technique bancaire,25e édition,Dunod,Paris,2008
- Luc BERNET-ROLLANDE ,Principesde techniquebancaire,25e édition,Dunod,Paris,2008
- GLOSSAIRE épargne et placements financiers,Comité consultatif du secteur financier – 2010

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : النظام المصرفي الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يسمح هذا المقياس للطلاب بالتعرف على مختلف مكونات وهياكل النظام المصرفي الجزائري، والإطلاع على مختلف التطورات المصاحبة لهذا التطور لاسيما وأن النظام المصرفي كان ولا يزال الأداة الأساسية لتمويل الاقتصاد في الجزائر في ظل عدم فعالية السوق المالية الجزائرية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يتطلب هذا المقياس الإلمام بالمفاهيم العامة حول المصطلحات المستخدمة في المجال المصرفي، بالإضافة إلى التطورات التاريخية العامة لظهور الأنظمة المصرفية ومختلف عملياتها. والتحكم في المصطلحات الخاصة بالقطاع المصرفي وباللغة الفرنسية على الأقل.

محتوى المادة:

- 1- 1990 (نشأة و تطور النظام المصرفي الجزائري منذ الاستقلال 1962
- 2- تطور النظام المصرفي في ظل الإصلاحات و التعديلات المتتالية
- 3- آليات عصرنة النظام المصرفي الجزائري
- 4- تحديات القطاع المصرفي الجزائري

يتناول هذا المقياس وصف شامل للنظام المصرفي الجزائري ومكوناته منذ نشأته إلى غاية اليوم، ومختلف التطورات التي شهدتها عبر مراحل الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر. بالإضافة إلى الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكمه.

طريقة التقييم: (نوع التقييم والنتيجة)

امتحان + طريقة اعداد البحوث + مشاركة الطالب في التطبيق وطرح الاسئلة خلال المحاضرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أ-باللغة العربية:

- 1- الطاهر لطرش؛ تقنيات البنوك؛ ديوان المطبوعات الجامعية؛ الجزائر؛ ط3؛ 2004
- 2- رحيم حسين؛ الاقتصاد المصرفي؛ دار بهاء الدين للنشر والتوزيع؛ قسنطينة؛ 2008.
- 3- عبد المنعم السيد، نزار سعد الدين العيسى، النقود والمصارف والأسواق المالية، عمان، دار الحامد، 2004.

ب- باللغة الفرنسية:

- 4- Abdelkrim Naas; Le Système Bancaire Algérien: de la décolonisation à l'économie de marché ; éd INAS ; paris ; 2003.
- 5- Ammour Benhalima; Le Système Bancaire Algérien Textes et Réalité ; 2ème éd ; Ed Dahleb ; Alger ; 2003.
- 6- Abdelkadar Beltas, Ektissad El-Mali & El-Masrafi, Alger, O.P.U, 2001.
- 7- Abdelkadar Beltas, Le développement du marché des capitaux et la structure des taux d'intérêts, Alger, édition El-Borhane, 2002.
- 8- Luc Bernet-Rollande, Principes de technique bancaire, 23ème édition, Paris, Dunod, 2004.

تقارير :

- 1- تقارير بنك الجزائر 2012- 2013؛
- 2- تقارير وزارة المالية 2012- 2014؛
- 3- تقارير الديوان الوطني للإحصائيات

Guide investir en Algérie ; KPMG Algérie; éd 2014

www.bank-of-algeria.dz

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي معمق

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم الطالب مكونات الكتلة النقدية و العوامل التي تؤثر في نموها.

كفية تحديد قيمة عملة ما بالنسبة لباقي العملات الأخرى.

كيفية تمويل الاقتصاد

الروابط بين الظواهر النقدية والنشاط الاقتصادي.

فهم قنوات السياسات النقدية التي من خلالها التأثير على النشاط الاقتصادي.

عولمة الظواهر النقدية و المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يتطلب هذا المقياس الإلمام بالمفاهيم العامة حول المصطلحات المستخدمة في مجال الاقتصاد النقدي، مدخل

الاقتصاد و الاقتصاد الكلي.

محتوى المادة

1- مدخل للاقتصاد النقدي

2-الكتلة النقدية و مقابلاتها

3-النقود و الفائدة

4-النقود و الإنتاج

5-النقود و الأسعار

6-السياسات النقدية و مكافحة التضخم

7-النظم المالية

8-الادخار المالي و نماذج التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم والنتيجة)

امتحان + طريقة اعداد البحوث + مشاركة الطالب في التطبيق وطرح الاسئلة خلال المحاضرة.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مصطفى رشيد شيحة، الاقتصاد النقدي والمصرفي

- عبد المجيد قدي، المدخل الى السياسات الاقتصادية الكلية

- صالح مفتاح، النقود والسياسات النقدية

- عبد المطلب عبد المجيد، اقتصاديات النقود والبنوك

- محمد الشريف ايلمان، محاضرات في النظريات الاقتصادية الكلية: القطاع النقدي الجزء الثالث.
- احمد هني، العملة والنقود
- احمد عطون، النظريات النقدية

- J.F. goux macro-économique monétaire et financière 2008
- G.L. Bailly G.CAIRE - A.Figliuzzi V.le lièvre économique monétaire et financière 2006
- kamel Ghazouani Politque macro-économique tome 1 les instruments 2009
- C. damene echaudemaison économie et preuve 5 DCG 2007
- H. mahri - G.fathi - N.mahri économique monétaire 2004
- Hergli.m et moukadame.m monnaie et mecanismes monétaire 1994
- Ottari.c monnaie et financement dans l'économie 1995
- Banque d'algerie - rapport annuel , -statistiques financières

تقارير :

تقارير بنك الجزائر

تقارير وزارة المالية

تقارير الديوان الوطني للإحصائيات

www.monnaie-finance.info

www.bank-of-algeria.dz

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : النظام البنكي والاصلاحات المالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف المقياس إلى جعل الطالب متحكما في الكثير من المصطلحات المتداولة في مجال العمل المصرفي و التعرف على مختلف التطورات و الاتجاهات التي شهدتها الأنظمة المصرفية في إطار قيامها بنشاط الوساطة المالية و تأثير العولمة المالية و اتفاقية تحرير تجارة الخدمات المالية عليها و رفع قدرته التحليلية في تقييم هذه التطورات المصرفية و مقارنتها مع نشاط البنوك الجزائرية ، إضافة إلى جعله قادرا على فهم مختلف الإصلاحات النقدية في دول الاتحاد الأوروبي و الدول المتقدمة و تقديم اقتراحات لتفعيل دور السياسة النقدية في الجزائر و آليات تحقيق تكامل نقدي عربي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يفترض أن يكون للطالب إلمام مسبق ببعض الجوانب البسيطة المرتبطة بالعولمة المالية، احكام اتفاقية تحرير تجارة الخدمات في اطار المنظمة العالمية للتجارة و التحكم في بعض المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد النقدي لتسهيل عملية التحليل المعمق.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل إلى الوساطة المالية
الفصل الثاني: النشاط المصرفي في ظل العولمة المالية
الفصل الثالث: قواعد العمل المصرفي في ظل أحكام اتفاقية تحرير تجارة الخدمات البنكية GATS
الفصل الرابع: دراسة بعض الأنظمة المصرفية في الدول المتقدمة (النظام المصرفي الفرنسي و الياباني)
الفصل الخامس: الظواهر البنكية و الأزمات المصرفية
الفصل السادس: النماذج الحديثة لمعالجة أزمات النظام المصرفي
الفصل السابع: الإصلاحات النقدية في بلدان مختارة (الاتحاد الأوروبي، الو م ا ، مجلس التعاون الخليجي)
الفصل الثامن: النظام المصرفي الإسلامي : الواقع، فرص النمو و التحديات.
و يستكمل هذا البرنامج بمجموعة من البحوث ذات الصلة على مستوى التطبيق .

طريقة التقييم: (نوع التقييم والمتابعة)

يتم التقييم من خلال امتحان كتابي في نهاية السداسي شامل لكل ما تحصل عليه الطالب على مستوى المحاضرة ، أما على مستوى التطبيق فيتم التقييم من خلال جهود الطالب المستمرة من خلال إعداد البحث و المشاركة و إعداد الملفات و قراءة بعض المقالات المتخصصة و محاولة تلخيصها و تقييمها.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بسام حجار، العلاقات الاقتصادية الدولية ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع ، 2003
- 2- علي محمد شلهوب، شؤون النقود و اعما البنوك، شعاع للنشر و العلوم، سوريا، 2007
- 3- عباس كاضم الدعمي، السياسات النقدية و المالية، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان. 2010
- 4- مصطفى كمال السيد طائيل، الصناعة المصرفية في ظل

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : سعر الصرف

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تتمثل أهداف المقياس في النقاط التالية:

- تعريف الطالب بمفهوم سعر الصرف و أنواعه؛
- تمكين الطالب من قراءة أسعار الصرف و حساب أسعار الصرف التقاطع ؛
- تمكين الطالب من القيام بتحليل تطور أسعار الصرف و ما هي العوامل التي تؤثر عليه؛
- تعريف الطالب بأقسام سوق الصرف؛
- تمكين الطالب من التعامل بالمنتجات المشتقة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تتمثل المعلومات المكتسبة مسبقا و التي تعد ضرورية لمتابعة المقياس في بعض المواضيع التي تتناولها المقاييس التالية:

- الاقتصاد الكلي خصوصا في الفصل الخاص بالتوازن الاقتصادي الكلي و شروطه؛
- النظريات و السياسات النقدية خصوصا في جانب دورها في مكافحة التضخم؛
- المالية الدولية و خصوصا الفصل الخاص بميزان المدفوعات و المفاهيم الأساسية المتعلقة بسعر الصرف.
- الإحصاء و خصوصا في المتوسطات المتحركة؛

محتوى المادة:

يتناول المقياس بنية سوق الصرف و حجمه و أهم المنتجات المتداولة فيه من خلال عرض تعريف سعر الصرف و أنواعه و كيفية تحديده في نظام الأسعار الثابتة و العائمة، ثم يتناول المقياس تعريف سعر الصرف أهم المتدخلين فيه و العمليات التي ينجزونها إضافة إلى تطور حجم التداول، كما أن أقسام سوق الصرف المتمثلة في الأقسام التقليدية و المشتقة يتم تناولها بتعمق في هذا المقياس.

طريقة التقييم: (نوع التقييم والمتابعة)

امتحان كتابي ومراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مروان عطون " أسعار صرف العملات، أزمات العملات في العلاقات النقدية الدولية، دار الهدى الجزائر 1992
- محمود حميدات، مدخل للتحليل النقدي، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1996 .
- شمعون شمعون، البورصة " بورصة الجزائر " أطلس للنشر الجزائر
- مجلة التمويل والتنمية مارس 1996 .
- مولود حشمان، نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية 1983.
- موسى سعيد مطر و آخرون المالية الدولية دار صفاء للنشر و التوزيع 2003 عمان

- jean Marshal jacques Le caillon "le système monétaire international " 8eme édition Cujas Paris 1984 .
- jacques balanc « le marché des changes dans notes et études documentaires N°4625-4626 paris 1981 .
- yvessimon "technique financière internationales" économisa 4eme édition paris 1991.
- sid Ali boukrami " les mécanismes monétaires et financière internationales" édition ENAP Alger 1986 .
- Sidi Ali Boukrami " la finance international " OPU Alger 1980 .
- Peter H. Lindert et thomas A. Pugel "économie international" 10 eme édition economica 1997.
- Stanley w b "taux de change encyclopédie économique" édition economica paris1984 .
- GILLE NANCY Gestion du risque de change et mouvement de capitaux edition economica 1977.
- Blanche sousi-roubi " lexicque de banque et de bourse " .3em édition Paris 90.
- Revue française de gestion sept oct. 86 .
- Revue " droit et pratique du commerce international " vol 12 N°01 1986 .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مذكرة أو تقرير

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعلم تقنيات البحث عن المعلومات وتوظيفها في مجال البحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في المعارف المتعلقة بالتخصص

محتوى المادة:

بحث أو تقرير في مجال التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم والمتابعة)

المناقشة العلنية للمذكرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع المتعلقة بالبحث أو التقرير

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الإستكشافية

المادة : إعلام آلي 5

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب المبادئ الأساسية الضرورية لفهم استعمال وسيلة الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- Creation de table sous Access
- Creation d'une BD sous Access
- Interroger une BD : les requêtes
- Les formulaires
- Les états de sorties

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

- امتحان واحد في نهاية السداسي (ساعة ونصف).

المراجع:

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 4 (إنجليزية)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Unit 1 : Money and capital.

Unit 2 : Unemployment.

Unit 3 : The balance sheet and personal banking.

Unit 4 : Money Market.

Unit 5 : Islamic Bank.

Unit 6 : Investment banking.

Unit 7 : Stock, shares and equities.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

- امتحان واحد في نهاية السداسي (ساعة ونصف).

المراجع:

- Professional English in use Finance ,Websites.

- The Oxford Dictionary

- [Giuliana Garzone](#), [Cornelia Ilie](#), The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, [Amazon, France](#),2007/
- Bill Mascull, Businessvocabulary in use ; Cambridg University Press, 2002 .

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: لطرش ذهبية

تاريخ ومكان الميلاد: 79/10/27 صالح باي

البريد الإلكتروني والهاتف: 0775421950

Lat-dah@hotmail.fr

الرتبة: استاذ مساعد قسم أ-

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير - جامعة سطيف 1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

• ليسانس علوم مالية (2001)

• ماجستير اقتصاد دولي (2004)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تم تدريس المقاييس التالية:

- -اقتصاد دولي
- -مالية و تجارة دولية
- -اقتصاد جزئي
- -اقتصاد كلي
- -ندوة السياسات الاقتصادية في ظل العولمة
- -تقنيات البنوك
- -العمليات البنكية الدولية
- -المؤسسات المالية و النقدية الدولية
- -العولمة ، التكتلات و المنظمات الدولية
- -النظام البنكي و الاصلاحات النقدية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبد الحق العيفة

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/05/31 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: abdelhakplus@yahoo.fr

0770882424 – 0553908541

الرتبة: أستاذ مساعد "ب"

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس علوم التسيير، تخصص "محاسبة"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2009م.
- شهادة ماجستير في "الاقتصاد والمصارف الإسلامية"، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، 2012م.
- دورة علمية في "المحاسبة المالية الإسلامية"، مركز الملكة رانيا للدراسات الأردنية وخدمة المجتمع بجامعة اليرموك وشركة بسملة للتدريب والتطوير الإداري، إربد، الأردن، 2014م.
- دورة علمية في "آليات إصدار الصكوك الإسلامية – الأردن نموذجاً"، الجمعية الأردنية للمالية الإسلامية، عمان، الأردن، 2014م.
- دورة علمية في "تقنيات التعليم: تصميم، وتطوير، واستخدام دروس على الخط"، الوكالة الجامعية للفرانكفونية، وخلية التعليم عن بعد بجامعة فرحات عباس، سطيف 1، الجزائر، 2013م.
- دورة علمية في "الرقابة والتدقيق الشرعي في المؤسسات المالية الإسلامية"، مركز الملكة رانيا للدراسات الأردنية وخدمة المجتمع، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، 2012م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة البنوك الإسلامية (ماستر).
- النظام البنكي الإسلامي (ماستر).
- منهجية البحث (ماستر).
- رياضيات المؤسسة (ليسانس).
- رياضيات مالية (ليسانس).
- منهجية البحث العلمي 2 (ليسانس).

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عزيزة نواره

تاريخ ومكان الميلاد: 1987.06.02 برأس الوادي

البريد الإلكتروني والهاتف: Khadra34@gmail.com

الهاتف: 0797980466

الرتبة: أستاذ مساعد قسم ب

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس *سطيف 1*

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

بكالوريا علوم طبيعة وحياة برأس الوادي 2005

ليسانس في المالية جامعة البشير الابراهيمي ببرج بوعريريج 2009

ماجستير في المالية جامعة تونس *المنار* 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المواد المدرسة:

✓ اقتصاد بنكي

✓ تمويل بنكي وعمليات ائتمانية

✓ مالية عامة

✓ جباية المؤسسة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عادل زيات

تاريخ ومكان الميلاد: 23 أوت 1972

البريد الإلكتروني والهاتف: a.ziet@univ-ecosetif.com

الهاتف 0658756549

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف -1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس علوم اقتصادية تخصص "علوم مالية"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 1995
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص "تسيير المؤسسات"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2000

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- إحصاء وصفي
- إحصاء تطبيقي
- مالية دولية
- محاسبة
- سوق الصرف
- أنظمة أسعار الصرف
- نظرية الوساطة المالية
- هيئات ومنظمات النظام المالي الدولي
- اقتصاد نقدي معمق
- نظريات وسياسات نقدية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب : حموش ياسين

تاريخ ومكان الميلاد: 1978/07/09 بعنابة

البريد الإلكتروني والهاتف: y_hammouche@yahoo.fr

06 62 62 84 68

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- Ingénieur en Informatique Option Informatique Industrielle Juin 2003
- Magister en Informatique Option Intelligence Artificielle Mars 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- Algorithmique.
- Base de donnees.
- Bureautique.
- Compilation.
- Reseau.
- Architecture des ordinateurs.
- Systeme d'exploitation

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: منصور سعيدان

1959/02/22 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: eddine_saad@yahoo.fr

الهاتف: 0551040037

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس *سطيف 1*

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...الخ)

- ليسانس في التسيير جامعة فرحات عباس سطيف 1985
- ماجستير في التسيير جامعة فرحات عباس سطيف 1995

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

المواد المدرسة:

- ✓ الاقتصاد النقدي
- ✓ النظام النقدي الدولي
- ✓ النظريات و السياسات النقدية
- ✓ المؤسسات المالية الدولية و الاسواق
- ✓ النظام المصرفي الجزائري
- ✓ النظام المالي و النقدي الجزائري
- ✓ المحاسبة العامة
- ✓ مالية عامة
- ✓ اقتصاد المؤسسة

نموذج مختصر للمسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مليكة علقمة

تاريخ ومكان الميلاد: 01 جويلية 1981 ببولوجين الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: alakmamalika@yahoo.fr

m.alakma@univ-ecosetif.com

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات:

- ليسانس في العلوم التسيير تخصص مالية 2004/2003
- ماجستير في العلوم الإقتصادية تخصص اقتصاديات المالية نقود وبنوك 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

المقاييس المدرسة:

✓ اقتصاد كلي؛

✓ اقتصاد بنكي؛

✓ النظام المصرفي الجزائري؛

✓ اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال

✓ مالية عامة؛

✓ النظام البنكي الاسلامي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بودرامة مصطفى
تاريخ ومكان الميلاد: 01 جويلية 1981 ببولوجين الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: b_mostefa@yahoo.fr

الهاتف 0794727103

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات:

- شهادة البكالوريا رياضيات سنة 1990
- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص مالية بتفوق سنة 1994 بجامعة سطيف
- شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص تسيير المؤسسات بدرجة مشرف جدا سنة 2002.
- شهادة دكتوراه العلوم في العلوم الاقتصادية تخصص تسيير المؤسسات بدرجة مشرف جدا سنة 2009.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

المقاييس المدرسة:

- الرياضيات المالية
- المحاسبة التحليلية
- جباية المؤسسة
- المحاسبة الوطنية
- مدخل للاقتصاد
- الاقتصاد النقدي
- المحاسبة العامة
- العولمة والتكتلات الاقتصادية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: يحيى محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 71/03/29

البريد الإلكتروني والهاتف: seribr43@yahoo.fr

الهاتف : 055070180

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف -1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)

- ليسانس علوم اقتصادية تخصص "علوم مالية"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 1944
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص مالية دولية"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2003

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة.....تقنيات البنوك

- تقنيات البنوك
- تقنيات البنوك المعمقة
- محاسبة عامة
- محاسبة البنوك
- النظام النقدي و المالي الجزائري

السيرة الذاتية

الاسم واللقب: سفيان دلفوف

تاريخ ومكان الميلاد: 06 جويلية 1984 ب: عموشة، ولاية: سطيف

البريد الإلكتروني: sdelfouf@hotmail.fr الهاتف: 0775/17/57/02

الرتبة: أستاذ مساعد صنف - أ-

المؤسسة الأصلية: قسم الاقتصاد، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس في العلوم التجارية، تخصص: مالية، دفعة: جوان 2006، كلية الاقتصاد، جامعة سطيف -1- ؛

- شهادة الماجستير في علوم التسيير، تخصص: إدارة مالية (مدرسة الدكتوراه قسنطينية)، دفعة: 2006-2009، كلية الاقتصاد، جامعة منتوري، قسنطينة ؛ (تمت مناقشة المذكرة بتاريخ: 2009/12/09)؛

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مقياس تقييم المشاريع الاستثمارية
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات)
- مقياس إدارة مؤشرات البورصة
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات)
- مقياس الاحصاء -
- مقياس التسيير المالي المعمق (تطبيقات + محاضرة)
- مقياس تقييم المشاريع ودراسات الجدوى (تطبيقات + محاضرة)
- ، مستوى: الثالثة تمويل وهندسة المنتجات المالي
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات + محاضرة)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: سلمى قطاف

تاريخ الازدياد: 1980 /03/07 قالمة

العنوان: الحي المالي ترقية تواتي

عمارة « C » رقم 6 سطيف

الهاتف: 91 70 22 0776

البريد الإلكتروني: selma2403@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)

2005: ماجستير اقتصاد دولي في العلوم الاقتصادية تخصص: اقتصاد دولي

2001: شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص: علوم مالية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- مالية دولية

- نظام النقدي الدولي

- السعر الصرفي

- الاقتصاد النقدي

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : اقتصاد نقدي وبنكي

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة رئيس قسم العلوم الاقتصادية د. د. بن يعقوب الطاهي	التاريخ والمصادقة 2015 / 03 / 22 مسؤول فريق ميدان التكوين د. د. عكي علواني
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	التاريخ والمصادقة: 22 مارس 2015 أ. د. صالح صالحي
التاريخ والمصادقة: 22 مارس 2015	مدير المؤسسة الجامعية أ. جنان عبد المجيد

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 320 مؤرخ في 06 ماي 2013

يتضمن إحقاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
إلى جامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 المؤرخ في 17 شوال عام 1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989، المتضمن إنشاء جامعة سطيف، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005، المتضمن تحديد قلعة مؤسسات التعليم العالي المؤهلة لضمان تكوينات عليا لنيل شهادة الليسانس " نظام جديد " للسنة الجامعية 2005 - 2006،
- وبمقتضى القرار رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007، المتضمن تأهيل شهادات ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008، المتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة سطيف،

يقرر



المادة الأولى : تلحق اللبئاس المؤهله موضوع المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005 والقرارات رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007 ورقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008 ورقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009 ورقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009 ورقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 ورقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011 والمذكورة أعلاه، بعنوان جامعة سطيف إلى جامعة سطيف 1، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار.

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالين والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 06 ماي 2013

وزير التعليم العالين والبحث العلمي

وزير التعليم العالين والبحث العلمي
الأستاذ رشيد حراوي



ملحق: الخاق ليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
إلى جامعة سطيف 1
(تابع)

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم الطبيعة والحياة	علوم بيولوجية	ميكروبيولوجيا	أ
		تحاليل بيوكيميائية	أ
		وظيفة المنطقة الجذرية	أ
		علم البيئة	أ
		تسيير البيئة	أ
		بيولوجيا وتأمين النبات	أ
		فيزيولوجيا عامة	أ
		علم الحيوان	أ
علوم زراعية	التحكم في تربية الحيوانات المجترة	تسيير الصحة النباتية	أ
		تسيير مستدام للتربة	أ
		علوم جيولوجية	أ
علوم الأرض والكون	جيولوجيا	علوم جيولوجية	أ
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم تجارية	تسويق وتجارة دولية	أ
		إدارة أعمال عمومية	أ
	علوم التسيير	إدارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	أ
		تدقيق ومراقبة التسيير	أ
		إدارة الموارد البشرية	أ
		مالية وتأمينات	أ
	علوم اقتصادية	أسواق ومنتجات مالية	أ
		اقتصاد بنكي ونقدي	أ
		إحصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي	أ
		مالية ومحاسبة	أ
	علوم مالية	تسيير التمويل والاستثمار	أ
		ضرائب وجباية جمركية	أ



Handwritten signature or mark.