

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير	جامعة فرحات عباس سطيف 1

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد كمي	العلوم الاقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universiteferhatabbas setif-1-	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie quantitative

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص 4
- 1 -تحديد مكان التكوين-----ص 5
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص 5
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص 6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص 6
- ب-أهداف التكوين-----ص 7
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص 7
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص 8
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص 8
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين -----ص 8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص 9
- أ- قدرات التأطير-----ص 9
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص 9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص 10
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص 13
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص 13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --ص 13
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليمالتخصصي**-----ص 14
- السداسي الخامس-----ص 19
- السداسي السادس-----ص 20
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص 21
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات**-----ص 22
- IV- العقود/الاتفاقيات**-----ص 81
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----ص 83
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص 92
- VIII- رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص 93
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص 93

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية : العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

القرار رقم 683 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013

2- المشاركون الآخرون:

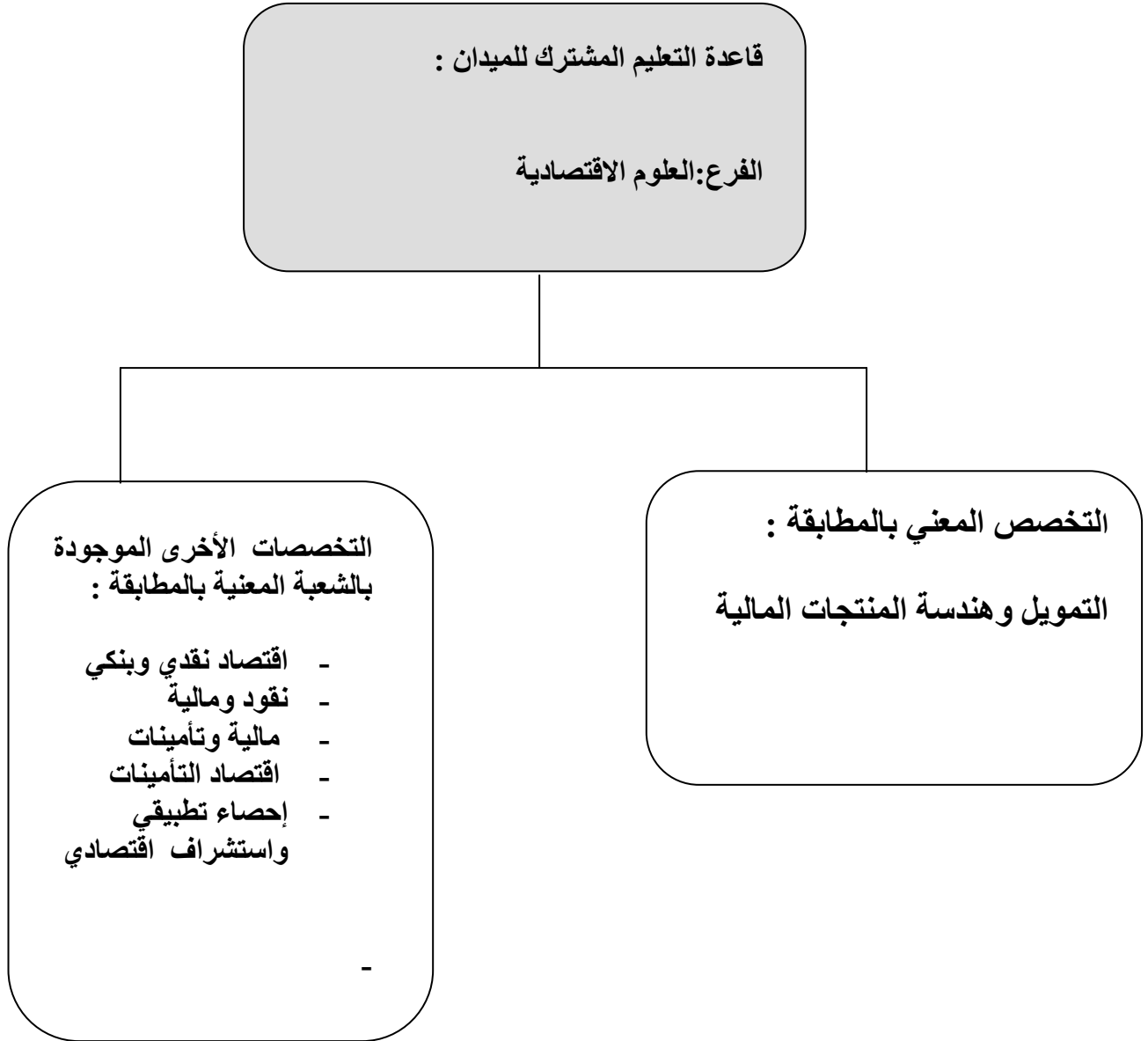
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)



ب- أهداف التكوين

- تكوين طلبة الليسانس في تخصص له أهمية أكيدة ؛
 - المساهمة في إعداد الدراسات الاقتصادية الكمية؛
 - التحكم في المفاهيم وأدوات التحليل الاقتصادي الكمية،
 - تلبية احتياجات القطاعات الاقتصادية والمالية من إطارات مؤهلة قادرة على اتخاذ القرارات باستعمال مختلف أساليب التنبؤ؛
 - تحضير الطالب لممارسة وظائف ومهام ذات صلة بمجال الدراسات والتنبؤ؛
 - القدرة على الاندماج في فرق العمل لاتخاذ القرارات ،
 - تمكين الطالب صاحب الاختصاص من معرفة الأدوات التي تمكنهم من اكتشاف الفرص والتحديات
- المساعدة على تقييم وتسيير أنشطة المؤسسة؛
- تمكين الطالب من تقييم الفرص الاستثمارية بكفاءة و فعالية؛
- التكفل بمشكلات التحليل الكمي والمحاكاة والتنبؤ في إطار البحوث و مذكرات التخرج المعدة من قبل الطلبة.
- التحكم في الميادين المتعلقة بالاقتصاد الكمي سواء باللغة العربية أو الأجنبية؛

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

تتمتع المؤهلات و القدرات المستهدفة في الطلبة المسجلين في مسار العلوم الاقتصادية الذين يمتلكون مؤهلات في مجال التحليل الكلي والجزئي والإحصاء التطبيقي والرياضي الذين اجتازوا بتفوق مرحلة الجذع المشترك.

إن تخصص "اقتصاد كمي" يتضمن العديد من العناصر المرتبطة بالبيئة الخاصة بالمؤسسات الاقتصادية، إضافة إلى معارف متعلقة بتكيف المؤسسات بالمتغيرات الجديدة للقياس الإقتصادي والتطبيقات الحديثة، وهو ما يمكن الطالب من الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة بالعلوم الاقتصادية وخاصة الطرق الكمية. كما يمكن الطالب من الملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي واتباع منهجية بحوث العمليات ومحاكاة العالم الحقيقي لميدان القياس الإقتصادي .

كما أن نجاح الوحدات الاقتصادية مستقبلا محكوم بمدى سلامة القرارات الاستثمارية التي تتخذ عند إنشاء المشروعات الاستثمارية، فقرارات الانفاق الاستثماري يترتب عليها انفاق مبالغ، كما أن الآثار المترتبة عليها تنعكس على نشاطات المؤسسات لفترة زمنية طويلة لذا وجب التقيد ببعض طرق القياس الكمية (التنبؤ على المدى القصير) لتضمن السير الحسن لهذه الاستثمارات من ثم اختيار القرارات الاستثمارية الملائمة.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

يعتبر ميدان الاقتصاد الكمي من أهم الميدان التي ازداد الاهتمام بها اكاديميا خلال السنوات الأخيرة؛ نظرا لقلّة الكفاءات التي تتحكم في الأساليب الكمية لاتخاذ القرارات الاقتصادية الاستثمارية والمالية خاصة في ظل التنافسية الكبيرة التي فرضتها البيئة المالية العالمية من جهة ؛ والاضطرابات المالية التي تشهدها الاقتصاديات المعاصرة بين الفينة والأخرى

إن هذا التكوين يسمح لخريجه شغل مناصب إتحليل والقياس الكمي على مستوى المؤسسات الاقتصادية و البنوك والمؤسسات المالية؛ كما أن حامل هذا الشهادة يربط بشكل واسع بالميدان الاقتصادية والتجارية التي يوجه إليها الطلبة المعنيين والمتعلقة بما يلي:

- جميع المؤسسات الاقتصادية؛
- البنوك والمؤسسات المالية
- قطاع الخدمات؛
- الإدارات العمومية؛
- مؤسسات التكوين المختلفة؛
- هيئات البحث.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يسمح هذا التكوين للطلبة المستفيدين منه الذهاب نحو تخصصات أخرى أكثر دقة و منها:

- إمكانية متابعة الدراسة بعد الحصول على شهادة الليسانس بالتسجيل في ماستر علوم اقتصادية؛
- إمكانية التخصص في الاقتصاد القياسي المعمق ؛ الإحصاء والاستشراف الاقتصادي ، الهندسة المالية و الأسواق المالية أو هندسة التمويل المصرفي؛ البرمجة المعقدة .
- طرق المحاكاة ،
- الأدوات الإحصائية الغير خطية ،
- اقتصاد قياسي للأسواق المالية

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين

تتم متابعة التكوين في ليسانس علوم اقتصادية تخصص اقتصاد كمييا اعتمادا على المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- معدل التقدم في تغطية برنامجال مقياس؛
- إجماليا لأرصدة المحققة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- التركيز على العمال لشخصيل الطالب؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- اعتماد الامتحانات الجزئية و التقييم المستمر؛
- متابعة العمال لشخصية للطالب ومدى التزامه بجهودات شخصية؛
- إنجاز تقرير التربص

- الإمكانيات البشرية المتوفرة
أ- قدرات التأطير (يوضح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
50 طالب
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
شهاد فيصل	علوم تجارية و قرارات تطبيقية	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	اقتصاد قياسي 1+ اقتصاد قياسي 2	
كتاف شافية	محاسبة	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	نماذج تقييم الأصول الرأسمالية	
دلفوف سفيان	المالية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تقييم المشاريع	
حركاتي نبيل	علوم مالية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	بحوث العمليات 1+بحوث العمليات 2	
عتيق معتوق	اقتصاد قياسي	ماجستير	أستاذ مساعد أ	السلاسل الزمنية	
بن دعاس زهير	المالية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	اقتصاد كلي مطبق	
مالكي خليصة	تسويق	ماجستير	أستاذ مساعد أ	المحاسبة الوظيفية	
بوبريمة إحسان	مالية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	الهندسة المالية	
لعقون سليم	طرق كمية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	نماذج اتخاذ القرار	
معاش فيصل	مهندس في الإحصاء	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تحليل المعطيات	
بن عامر نبيل	علوم تجارية وقرارات تطبيقية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	اقتصاد جزئي مطبق+ ديمغرافيا	
حموش يا سين	إعلام ألي	ماجستير	أستاذ مساعد أ	إعلام ألي + برمجيات	
مرغم صليحة	انجليزية	ليسانس	-أستاذة انجليزية	انجليزية	

وزارة مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

عميد الكلية
أ.د. صالح صابري



رئيس قسم
العلوم
الاقتصادية
رئيس القسم
أ.د. بن يعقوب الطاهر

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص - ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب	2		
أستاذ مساعد أ	10		
أستاذ مساعد ب			
أخرى*	1		
المجموع	13		13

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

المرتبة	العدد
نائب العميد المكلف بالبيداغوجية 'أستاذ محاضر''''	01
رئيس قسم علوم الاقتصادية: أستاذ التعليم العالي	01
نائب رئيس القسم : 'أستاذ محاضر''''	01
رئيس المجلس العلمي : أستاذ التعليم العالي	01
رئيس اللجنة العلمية : أستاذ التعليم العالي	01
مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر أ	01
مسؤول فرقة شعبة التكوين : أستاذ تعليم عالي	01
مسؤول التخصص : أستاذ مساعد أ	01
مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي	01

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي.

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور : بوهزة محمد

رقم اعتماد المخبر: 2002 / 274

التاريخ:

رأي رئيس المخبر:

مدير المخبر
أ.د. بوهزة محمد



قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

200 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	جهاز إعلام ألي	20	في حالة جيدة
02	طابعة	08	في حالة جيدة
03	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
04	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
05	مكتبة	01	في حالة جيدة
06	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة انترنت	01	//

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك والمؤسسات المالية	25	خرجات ميدانية
البورصة	25	خرجات ميدانية
كل المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية	50	خرجات ميدانية

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

*تتوفر مكتبة الكلية على مجموعة هامة من الكتب و المجلات و المذكرات و الرسائل و الأطروحات التي تساهم بشكل كبير في تكوين الطلبة
كما تتوفر مكتبة خاصة بنظام ل م د على عدد هام من الكتب و المراجع الحديثة
يحتوي بنك الإعارة على رصيد يقدر ب: 36549 من الكتب أي حوالي 4945 عنوان ما يعادل 24606 نسخة من الكتب العربية و 3827 عنوان أي ما يعادل 11943 نسخة من الكتب الفرنسية بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس يفوق عددها 45 قاموس أي ما يعادل 150 نسخة ، و هذا في مجال العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و العلوم التجارية أي جميع التخصصات الموجودة بالكلية .

د-فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصالالمتوفرة بالكلية

تتوفر الكلية على :

- مكتبة الكلية
- مكتبة خاصة بطلبة ل م د
- قاعة مطالعة
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة ل م د
- مكتبة و قاعة مطالعة خاصة بطلبة التكوين ما بعد التدرج
- قاعة انترنت
- قاعة انترنيت خاصة بطلبة ل م د
- 05 مراكز حسابات

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد		وحدات التعليم
			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45	1سا30	1سا30	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
X	X	00سا45	00سا45	1سا30	1سا30	2	5	إقتصاد جزئي 1		
x	X	00سا45	00سا45	1سا30	1سا30	2	4	محاسبة عامة 1		
X	X	00سا45	00سا45	1سا30	1سا30	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية		
X	X	00سا40	00سا45	1سا30	1سا30	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
X	X	00سا40	00سا45	1سا30	1سا30	2	4	رياضيات 1		
X		00سا40	30سا22		1سا30	1	1	منهجية البحث 1		
X		00سا40	30سا22		1سا30	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
X		00سا40	30سا22		1سا30	1	1	مدخل لعلم الاجتماع		
X	X	00سا40	30سا22	1سا30		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
		00سا420	00سا360	9سا00	15سا00	16	30	مجموع السداسي الأول		

*عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	X	00سا75	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إقتصاد تقدي وأسواق رأس المال	
X	X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X				30سا22			30سا1	1	1	منهجية 2	
X	X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	X	30سا2	30سا22	30سا1		30سا1	2	1	إعلام ألي 2	
X				30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت إف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأرصدة : 3 المعامل : 3
			30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									إختيار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام ألي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سداسي

5- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي* 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى**	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
وحدات التعليم الأساسية									
×	×	7	3	7 سا	30 سا1	3 سا	172.30 سا	اقتصاد قياسي -1-	
×	×	6	2	6 سا	30 سا1	30 سا1	135 سا	بحوث عمليات -1-	
×	×	5	2	5 سا	30 سا1	30 سا1	120 سا	تحليل المعطيات	
		18	7	18 سا	4 سا30	6 سا	427.30 سا	المجم	
وحدات التعليم المنهجية									
		3	2	3 سا	30 سا1	30 سا1	90	اقتصاد جزئي مطبق	
×	×	3	2	1 سا.30	30 سا1	30 سا1	67 سا30	نماذج اتخاذ القرار	
×		1	1		1 سا.30		22 سا30	برمجيات إحصائية	
×	×	2	2		30 سا1	30 سا1	45 سا	المحاسبة الوطنية	
		9	7	4 سا30	1 سا30	4 سا30	225 سا	المجم	
وحدات التعليم الإسكتشافية									
×	×	2	2		30 سا1	30 سا1	45	الهندسة المالية	
		2	2		30 سا1	30 سا1	45 سا	المجم	
وحدة التعليم الأفقية									
×		1	1		30 سا1		22 سا30	لغة اجنبية	
		1	1		30 سا1		22 سا30	المجم	
		30	17	22 سا30	1 سا30	12 سا	720	مجموع السداسي 5	

*: الحجم الساعي للسداسي يضم مجموع الساعات الخاصة بالدروس والأعمال الموجهة والتطبيقية والأعمال الأخرى خلال 15 أسبوع
 **: الأعمال الأخرى تتضمن العمل الشخصي للطالب + ندوات + بحوث + خرجات ميدانية.... الخ

6-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي* 15أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمالأخرى**	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
وحدات التعليم الأساسية								
×	×	7	3	7سا	1سا30	3سا	172.30 سا	اقتصاد قياسي -2-
×	×	6	2	6سا	1سا30	1سا30	135 سا	بحوث عمليات -2-
×	×	5	2	5 سا	1سا30	1سا30	120 سا	تقييم المشاريع
		18	7	18سا	4سا30	6سا	427.30سا	المج
وحدات التعليم المنهجية								
×	×	3	2	1 سا 30	1سا 30	1سا 30	67سا 30	السلاسل الزمنية
×	×	2	2		1سا30	1سا30	45سا	اقتصاد كلي مطبق
×	×	4	1	6 سا			90سا	تقرير التربص
		09	5	7 سا 30	1سا.30	3سا	202سا 30	المج
وحدات التعليم الإسكتشافية								
×		1	1			1سا 30	22سا 30	الديمغرافيا
×	×	2	2		1سا 30	1سا 30	47.30سا	نماذج تقييم الأصول الرأسمالية
		3	3		1 سا 30	3سا	67سا 30	المج
وحدة التعليم الأفقية								
		30	15	452سا30	7سا 30	9 سا	697سا30	مجموع السداسي 6

*: الحجم الساعي للسداسي يضم مجموع الساعات الخاصة بالدروس والأعمال الموجهة والتطبيقية والأعمال الأخرى خلال 15 أسبوع
 **: الأعمال الأخرى تتضمن العمل الشخصي للطالب+ ندوات+بحوث+ خرجات ميدانية.... إلخ

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1057.30	45	180	270	562.30	محاضرة
900	67.30	90	292.30	450	أعمال موجهة
67.30	-	45	22.30	--	أعمال تطبيقية
2222	85	305	575	1257	عمل شخصي
-	-	-	-	-	عمل آخر (حدد)
4247	197.30	620	1160	2269.30	المجموع
180	05	16	52	107	الأرصدة
100	2.78	8.89	28.89	59.44	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمديسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1- نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:
- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات(دراسة الصنف 1 الأموالالخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية(الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي(المخطط المحاسبي الجديد)دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات -Eurl Pages Bleues Internationales- الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة(نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها(ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية(الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق(الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح(نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال(الشكل المتماثل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المنتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية واللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
- أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
- ب -الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ،شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال :شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition GaetanMorin ,Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H&O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^cGraw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج التساوي وخصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات
- 6- توازن السوق(مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الاقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة
محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة(وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011.
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها)Pages Bleues Internationales-- الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية – Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1-مدخل للاحتتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الاحداث(التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2-المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3-التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
-العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية والاشعة الذاتية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام آلي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2-القسم المادي للحاسوب(العتاد)
- 3-القسم البرمجي
- 4-أنظمة التشغيل
- 5-برامج التطبيقات المساعدة
- 6-الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
تدعيم مدخل للقانون بأاساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية(المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية-وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع "العلوم الاقتصادية"

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تسيير المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980- 1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I-الاقتصاد النقدي:

- مقدمة: مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
 - 2- النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
 - 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
 - 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعوم)
 - 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
 - 6- الوساطة المالية
 - 7- الجهاز المصرفي الجزائري
- #### II- سوق رؤوس الأموال
- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
 - 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
 - 3- الأسواق الأجلة (المستقبلية، الخيارات و المبادلات)
 - 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
 - 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية(مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكرا مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لموئل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع. إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة
إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة(نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحلہ
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة(مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة(مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية(مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة
رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة
الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى: الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III - 3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي :الخامس
وحدة التعليم : الاساسية
المادة : اقتصاد قياسي 1
الرصيد :7
المعامل:3

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلي تمكين الطالب إلي امام أساسا لاقتصاد القياسي، استخداما لأساليب الرياضيات والإحصائية لدراسة العلاقات الاقتصادية، ومعرفة عملا لنماذج اقتصادية وقياسية وتحليل الارتباط والانحدار والفروض اللازمة لإيجاد التقدير أو المشاكال لفنية المر تبطه وتفسير سلوك المتغير اتا لاقتصادية.

المعار فالمسبقة المطلوبة : الإحصاء الوصفيو التطبيقي

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاقتصاد القياسي : دور الاقتصاد القياسي، نظرية الارتباط؛
- 2- نموذج الانحدار البسيط : تقديم النموذج، تقدير المعلمات، اختبار اعتدالية الأخطاء، معادلات وجدول تحليل التباين، التنبؤ في نموذج الانحدار البسيط؛
- 3- نموذج الانحدار المتعدد : تقديم النموذج، تقدير وخواص المقدرات، الاختبار اتا لإحصائية، تحليل التباين،- استخدام المتغير اتا للصورية، التنبؤ باستخدام نماذج الانحدار المتعدد؛
- 4- الازدواج الخطي (Multicolinéarité)
- 5- اختيار النموذج الأمثل : الارتباط الجزئي، العلاقة بين معاملات
- 6- الارتباط البسيط والجزئي المتعدد، الازدواج الخطي،
- 7- اختيار النموذج الأمثل؛

طريقة التقييم : يتم التقييم الطالب بالآتالي :

- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة .

المراجع:

1. فروخي جمال ، نظرية الإقتصاد القياسي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993.
2. حسين علي بخيت ، الإقتصاد القياسي ، دار البازوري ، عمان الأردن، 2007.
3. مكيد علي ، الإقتصاد القياسي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2007.
4. عبد القادر محمد عبد القادر عطيه ، الحديث في الإقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق ، الدار الجامعية ، الإسكندرية مصر ، 2008.
5. تومي صالح، مدخل لنظرية القياسا لاقتصادي، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
6. حشمانمولود، نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2004
7. سلفادور دومينيك، الإحصاء والاقتصاد القياسي، طب 2 ؛ الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2003
8. سمير محمد عبد العزيز، الاقتصاد القياسي : مدخليا اتخاذ القرارات، الإسكندرية : مكتبة الإشعاع للطباعة والتوزيع والنشر، مصر، 2004

9. 0-يوجينا ديوليو، ملخصاتشوم مسائلونظر ياتقيا النظر يكة الاقتصادية الكلية، الجزائر :
ديوانالمطبوعاتالجامعية، 2000

10-Jack Johnston, Méthodes économétriques, tome 1, 3^{ème} édition, economica, Paris, 1985.

11-Jack Johnston et John dinardo, Méthodes économétriques, 4^{ème} édition, Economica, Paris, 1997.

12- Régis Bourbonnais, Econométrie, 5^{ème} édition, Dunod, Paris, 2004

13- Bernard Grais, Méthodes Statistiques, Paris : Dunod, 1978.

14- C.Gourieroux et A.Monfort, Séries temporelles et modèles dynamiques, paris : Economica,

15- G.Bresson ,G.-C Michaud, Econométrie des séries temporelles Théorie et application, paris P.U.F, 1995.

السداسي :الخامس

وحدةالتعليم :الاساسية

المادة: بحوثعمليات 1

الرصيد :6

المعامل :2

أهدافالتعليم:

يهدفهذا المقرر إليتمكينالطالبمنالتعرفعلى ماهيةبحوثالعملياتوكيفيةبرمجةالأعدادالصحيحةوالتحليلالشبكيوالتحليلالديناميكيوكيفيةتطبيقذلكفيالعلومالاقتصادية.

المعارفالمسبقةالمطلوبة :الجبر الخطي

محتوىالمادة:

1-تقديم:بحوثالعمليات

- ماهيةبحوثالعمليات،

-التذكيربالبرمجةالخطيةمعالتركيزعلىمسائلالتعيين(التخصيص-).

2-برمجةالأعدادالصحيحة

- عمومياتحولالبرمجةبالأعدادالصحيحة،

-برمجةالأعدادالصحيحةالثنائية .

3-التحليلالشبكي

- نظريةالبيان،الجريان(التدفق)الأعظمي،

- طريقة CPM/GANT،

-طريقة PERT/MPM.

4- البرمجةالديناميكية

- حالةاليقين(الأكادية)،

- مبدأالأمثلة BELMAN - ،

- تخصيصالموارد،حالةالعشوائية(الاحتمالية).

طريقة التقييم يتم التقييم الطالب التالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

1. R. J. Aumann et S. Hart, eds., Handbook of Game Theory I, II, North Holland, 1992, 1994.
2. G. Demange et J.-P. Ponsard, Théorie des Jeux et Analyse Economique, PUF 1994.
3. J.-F. Mertens, S. Sorin et S. Zamir, Repeated Games ,Core DP 9420,9421,9422, 1994.
4. R. Myerson, Game Theory, Harvard University Press, 1991.
5. M. Osborne et A. Rubinstein, A Course in Game Theory, MIT Press, 1994.
6. G. Owen, Game Theory, 3d edition, Academic Press, 1995.
7. E. Van Damme, Stability and Perfection of Nash Equilibria, Springer, 1991.
8. R. K. Ahuja, T.L. Magnanti, J.B. Orlin, Network Flows : Theory, Algorithms, and Applications, Prentice Hall, 1993.
9. M. Baïou, M. Balinski, «Flots et couplages» à paraître dans Graphes et Applications, Editions Hermes, 2001.
10. V. Chvatal, Linear Programming, W.H. Freeman and Co., 1983.
11. L.R. Ford, Jr., D. R. Fulkerson, Flows in Networks, Princeton University Press, 1962

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تحليل المعطيات

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

تحليل المعطيات مجموعة من الأساليب الإحصائية تساعد الباحث في دراسة المتغير أو المتغيرات المختلفة بقصد ارجاعها إلى أهم العوامل التي تؤثر فيها، وليرى الباحثين نماذج رياضية لتفسير النظريات، ابتداء من مجموعة من الملاحظات التي يمكن الحصول عليها من عينة من الأفراد عن طريق استخدام مجموعة من المقاييس والاختبارات. كما يمكن من استكشاف التراكيبات البنائية المخفية للظواهر وكذا تأكيد والتحقق من نتائج تجريبية من بعض الفرضيات المتعلقة ببعض الظواهر.

الهدف من هذا المساق هو تطوير قدرات الباحث في التحليل في المجال الاقتصادي. وإكساب مهارة اختيار الأساليب المناسبة لمعالجة البيانات وتحليلها لاستنتاجات.

المعارف المسبقة المطلوبة

- احتمالات، اقتصاد قياسي (2 و 1، إحصاء) تحليل جبر (2 و 1 رياضيات

محتوى المادة:

1. مدخل، تذكير بالعمليات على المصفوفات،

- القيمة الذاتية، الأشعة الذاتية، تحويل المصفوفة إلى الشكل القطري، الأشكال التربيعية،

- تطبيقات على بعض البرامج المتاحة،... Excel, Scientific WorkPlace,
 - 2. البيانات وطرق تلخيصها، المفاهيم الأساسية،
- تشكيل جداول البيانات، تلخيص البيانات، دراسة حالة
- التطبيق على... Excel, SPSS
 - 3. التحليل إلى مركبات أساسية L'analyse en composantes principales ،
- تقديم طريقة L'ACP ،
- البحث عن المركبات الأساسية والمحاور العاملة، تفسير النتائج،
- دراسة حالة مع التطبيق على... Excel, SPSS
 - 4- تحليل مترافقات L'analyse des correspondances ،
- تقديم طريقة L'AFC ،
- تحليل مترافقات متعدد، تفسير النتائج، دراسة حالة مع التطبيق على... Excel, SPSS
 - 5- نماذج التصنيف La classification (Les modèles de classification) ،
- نماذج التصنيف الهرمي، نماذج التصنيف غير الهرمي،
- دراسة حالة مع التطبيق على... Excel, SPSS
 - 6. التحليل التمييزي L'analyse discriminante ،
- تقديم طريقة L'AFD ، تفسير النتائج،
- دراسة حالة مع التطبيق على... Excel, SPSS
- طريقة التقييم:** يتم التقييم بالطالب التالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

- صواليلي صدر الدين، "تحليل المعطيات"، دار هومة، الجزائر 2012
- Benzécri J-P, "Analyse des données" T1 et T2, 2^{ème} édition, Dunod, Paris 1976
- Baccini A. et Besse Ph. " Data mining1:exploration statistique" Publication du laboratoire de statistique et probabilité"
- Escofier B. et Pagès J., "Analyses factorielles simples et multiples", 3^{ème} édition, Dunod, Paris 1998
- LEBART L. et al., "Traitement des données statistiques", Dunod, Paris 1979
- LEBART L. et al., "Statistique exploratoire multidimensionnelle", 2^{ème} édition, Dunod, Paris 1997
- Saporta G., "Probabilité, analyse des données et statistique", 2^{ème} édition, éditions TECHNIP, Paris 2006
- JOHNSON , Richard A . And Wichern , Dean .1992: “ APPLIED Multivariate statistical Analysis third edition . new jersey : prentic-hall.
- . Gilbert Saporta, Probabilité, Analyse des Données et Statistique. Ed. Technip. Paris. 2006.

السداسي الخامس:
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: اقتصاد جزئ مطبق
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم للإمامب: الموضوعات المتعلقة بسلوك المستهلك (نظرية المنفعة، المنفعة الكليّة والحديّة، المنفعة الترتيبية، توازن المستهلك، العلاقة بين الدخل التسلية).....

المعارف المسبقة المطلوبة: المحددات والمعادلات التآنية، التوابع، نظرية الطلب العرض، التوازن

محتوى المادة:

1. موضوعات حول سلوك المستهلك

- دور المنفعة القابلة للجمع والانفصال،
- دور المنفعة المتجانسة والمتألّفة،
- دور المنفعة غير المباشرة والازدواجية في الاستهلاك،
- نظرية الأفضلية الموضحة، السلع المركبة، فائض المستهلك،
- الاختبار في حالات المخاطرة،
- السلوك تحت عدم التأكد.

2. موضوعات في نظرية المؤسسة:

- دور الإنتاج المتجانسة،
- دور الإنتاج C.E.S ذات مرونة التعويض الثابتة،
- أشكال الإنتاج الأخرى، الازدواجية في الإنتاج، الازدواجية تحت ظروف عدم التأكد.

3. موضوعات في توازن الأسواق المتعددة

- وجود التوازن، التوازن المستقر،
- التوازن الحر كيميعة التعديلات المتأخر.

4. اقتصاديات الرفاهية

- أمثلية باريتو،
 - فعالية وكفاءة المنافسة الكاملة،
 - فعالية وكفاءة المنافسة غير الكاملة،
 - التأثيرات الخارجية في الاستهلاك والإنتاج.
- طريقة التقييم: يتم التقييم الطالب الكالتالي:
- الامتحان النهائي
 - الامتحانات المستمرة.

المراجع:

1. Pierre Picard, "Eléments De Microéconomie - Tome 1, Théorie Et applications », Collection : Eco,
2. ضياء مجيد الموسوي، النظرية الاقتصادية التحليل الاقتصادي الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
3. علي كساب، النظرية الاقتصادية الجزئية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
4. نادية شطاب، رشيد بنالذيب، الاقتصاد الجزئي نظري وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر

السداسي الخامس:
وحدة التعليم: منهجية
المادة: محاسبة وطنية
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:

بعد الانتهاء من المقياس بنجاح ينبغي أن يكون الطالب القادر أعلى أن:
- بحسب الإنتاج الداخلي الخام الناتج الداخلي الخام الدخل الوطني تخصيصه
- يتعرف على كيفية تسجيل العمليات الحسابات الاقتصادية لكلا لواعا الاقتصادية وفق
SCEA وتحليلها
- قراءة وتحليل كلا لاصانئيات الجدول الاقتصادية الصادرة عن ONS.
الحسابات الاقتصادية، الجدول الاقتصادي الكلي وجدول المدخلات والمخرجات.
- كيفية استعمال الجدول المدخلات والمخرجات للتنبؤ الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

الاقتصاد الكلي، الإحصاء والمصفوفات الكمبيوتر (EXCEL).

محتوى المادة:

1. المحاسبة الوطنية كأداة لملاحظة وتحليل النشاط الاقتصادي:
- المحاسبة الوطنية: الموضوع، إطار التحليل، حقل الملاحظة، الدارة الاقتصادية، أنظمة المحاسبة الوطنية
- نظام الحسابات الاقتصادية الجزئية، طرق ومبادئ تسجيل العمليات.
2. المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي:
- الجدول الاقتصادي للمجموعات،
- جدول للمؤسسات والوظائف،
- جدول للعمليات المالية.
3. المحاسبة الوطنية وبعض مجالات التطبيق:
- تحليل المدخلات والمخرجات،
- التنبؤ الاقتصادي،
- الميزانية الاقتصادية،
- محاسبة الذمة المالية.

طريقة التقييم: يتم التقييم الطالب الكالتالي:

- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة
-

المراجع:

1. المحاسبة الوطنية، قادة قاسم، عبد المجيد قدي، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 2000.
2. الوجيز في المحاسبة الوطنية، قادة قاسم، عبد المجيد قدي، اطلس للنشر الجزائر، 2000.

3. مبادئ الحسابات الاقتصادية القومية (المحاسبة الوطنية)، محمود رضوان عبد القادر، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 2004.

4. Comptabilité nationale , Mourad Labidi, Alger : O.P.U 1982.

5. www.ons.dz

السداسي الخامس:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : نماذج اتخاذ القرار

الرصيد:3

المعامل:2

أهداف التعليم:

الهدف من المادة المدرسة تمكين الطالب من اإلمام بمراحله اتخاذ القرار وكذا ظروفا اتخاذ هو التحكم في الطرقالكمية المستخدمة لاتخاذ القرار بغية اكتساب مهار اتعلمية تساعد على اتخاذ القرار مستقبلا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

على الطالب أن يكون نلمأ بمواضيع: تسيير المؤسسة، البرمجة الخطية.

محتوى المادة:

1. أهداف نظام عمالقرارات.

2. تحديد الموارد المتاحة.

3. تحديد القرار اتالرئيسية.

4. النماذج المعيارية.

5. وضعا لأهداف موضعا لتنفيذ:

- تصميم لغات التعامل مع النظام.

- تصميم نظام معالجة المشكلات.

- تصميم نظام قاعدة البيانات.

6. اختبار النظام.

7. تنفيذ النظام.

8. تقييم النظام.

9. إعادة العمليات لتحسين النظام.

طريقة التقييم: يتم التقييم الطالب كالتالي:

- الامتحان النهائي

- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

1. محمد محمد عبور، أساسيات بحوث العمليات نماذج تطبيقات، كلية المحاسبة غريانا الجماهيرية العربية الليبية، 1001.

2. حامد سعد نور الشمري، علي خليل الزبيدي، مدخلا إلى البحوث العمليات، دار مجلاو للنشر والتوزيع عمانالأردن، 244.

3. دلالا صااالجاد، حميد ناصر الفتال، بحوث العمليات، ار اليازور العلمية للنشر والتوزيع عمانالأردن، 2440.

4. محمدر اتول، بحوثالعمليات، ديوانالمطبوعاتالجامعيةالجزائر، 2411
5. عليفهمي، أسسومفاهيماتخاذالقرار، دارالكتبالعلميةللنشر والتوزيعالقاهرة4002

السداسي الخامس:

وحدةالتعليم: الاستكشافية

المادة: برامجإحصائية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهدافالتعليم

- تمكين الطالب من القيام بالتحليل الإحصائية باستخدام بعض البرامج الإحصائية مثل: Excel , SPSS....
- تيسير فهم الطرق الإحصائية المدرسة في مختلف المقاييس بعد تطبيقها باستخدام برنامج احصائي.

المعارف المسبقة المطلوبة

-معارف بسيطة في الإعلام آلي؛

- الإلمام بالجوانب النظرية لمختلف الطرق الإحصائية المستخدمة.

محتوى المادة:

الجزء الاول

الفصل الاول: دوال التحليل الاحصائي في EXCEL

-دوال المجموع

-دوال التحليل الوصفي لمتغير احصائي

-دوال الارتباط والانحدار

-دوال البحث

الفصل 2: التمثيلات البيانية في EXCEL

الفصل 3: دوال حساب الاحتمالات، المحاكاة واختبار الفرضيات

الفصل 4: التحليل الاحصائي في EXCEL باستخدام حزمة التحليل (utilitaire d'analyse)

الفصل 5: حل مشاكل التعظيم والتدنية في EXCEL باستخدام SOLVER

الفصل 6 : البرامج الاضافية لـ EXCEL (برنامج xlstat)

الجزء الثاني

التعريف ببرنامج SPSS

الفصل 1: الترميز، ادخال البيانات وتهيئة ملف البيانات في برنامج SPSS

الفصل 2: التحليل الوصفي بواسطة SPSS

الفصل 3: اخبارات المقارنة بواسطة SPSS

الفصل 4: تحليل الارتباط والانحدار بواسطة SPSS

الفصل 5: التحليل العائلي بواسطة SPSS

الفصل 6: الاختبارات اللامعلمية بواسطة SPSS

طريقةالتقييم: يتمالتقييمالطالبالكالتالي:

-الامتحانالنهائي.

المراجع:

- د. ماجد عبد الرحمان بري: " أساسيات Excel مع تطبيقات في في الإحصاء و بحوث العمليات"، جامعة الملك سعود 2002 <http://www.abarry.ws/books/ExcelBasics.pdf>
- د. ماجد عبد الرحمان بري: " طرق الحسابات الإحصائية بإستخدام (EXCEL)، جامعة الملك سعود 2002 <http://www.abarry.ws/books/StatCompUsingExcel.pdf>
- الموقع الرسمي لبرنامج Excel <http://office.microsoft.com/fr-001/excel-help>
- سعد زغول بشير: " دليلك إلى البرنامج الإحصائي SPSS"، المعهد العربي للتدريب و البحوث الإحصائية ، بغداد 2003 www.aitrs.org/book/spss-book.zip
- د. نافذ محمد بركات: " التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS "، الجامعة الإسلامية بغزة ، قسم الإقتصاد و الإحصاء التطبيقي 2006/2007
- أسامة ربيع امين، "التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS" المكتبة الأكاديمية، القاهرة 2007
- Jean STAFFORD et Paul BAUDSON, « l'analyse multivarié avec spss », presse de l'université de Québec, Québec 2006
- Manu CARRICANO et Fanny POUJOL, « analyse des données avec SPSS », collection Synthex, pearsonéducation , France 2009
- Michel PLAISANT et al., « introduction à l'analyse des données de sondage avec SPSS », presse de l'université de Québec, Québec 2009

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: الهندسة المالية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بماهية الهندسة المالية و وظائفها و دور الهندسة المالية و المشتقات و علاقتها بالإبداع المالي و الاستراتيجيات المتبعة في بناء الهندسة المالية و الانتقادات و المحاذير الموجهة للتعامل بالمشتقات مع تقديم نظرة شاملة و تحليلية لأدوات الهندسة المالية ومختلف المخاطر التي تواجه عمليات الاستثمار المالي؛ وتمكين الطالب من استعمال تقنيات الهندسة المالية للتحوط من المخاطر وتبديدها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : الإحصاء الرياضي الاقتصاد النقدي والأسواق المالية. والمنتجات المالية.

محتوى المادة:

1. أساسيات الأسواق المالية
2. مجال الهندسة المالية
3. منتجات الهندسة المالية
4. تقييم منتجات الهندسة المالية
5. عمليات الهندسة المالية
6. المخاطر وطرق تقديرها
7. استراتيجيات الهندسة المالية لمواجهة المخاطر
8. الهندسة المالية الإسلامية

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطالب كالتالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

- 1- عبداحميد محمد الشواربي-إدارة المخاطر الائتمانية- منشأة المعارف -الإسكندرية -2002م
- 2- خالد و هيب الراوي -إدارة المخاطر المالية -دار المسيرة للنشر و التوزيع -الطبعة الأولى -عمان -1999م
- 3- طارق عبد العال حماد، المشتقات المالية "المفاهيم، إدارة المخاطر والمحاسبة"، الإسكندرية، الدار الجامعية، 2003
- 4- زياد رمضان- مبادئ الاستثمار المالي و الحقيقي - دار وائل للنشر- الطبعة الثالثة- عمان -2005
- 5- زياد رمضان ،محفوظ جودة-الاتجاهات المعاصرة في إدارة البنوك -دار وائل للنشر و التوزيع-الطبعة الثانية عمان 2003م
- 6- VERNIMMEN, Pierre Finance d' entreprise 6ème édition, Paris: Dalloz (collection: Dalloz gestion), 2005,
- 1- Ch Guyon, Ci Rozsa, la fonction financière dans l'entreprise, Tome 2, 3ed, Masson, Paris, 1993.
- 2- Dominique Pestroire, La gestion financière en 12 questions de cours. Ed. organisation, Paris 1989.
- 3- Eric Stephany, Gestion financière . ed Economica, Paris, 1999.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: أفقية
المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

اكتساب الطالب بالمصطلحات الاقتصادية في التخصص المدرس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- أساسيات اللغة الأجنبية المدروسة.

محتوى المادة:

- مناقشة مقالات ونصوص اقتصادية باللغات الأجنبية.

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطالب كالتالي:

- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

- 1- J.L.Hanson; A Dictionary of Economics and Commerce; Librairie Du Liban; Fourth Edition; 1975.

السادسي :السادس
وحدة التعليم :الاساسية
المادة :اقتصادقياسي2
الرصيد:7
المعامل:3

أهدافالتعليم:بعدالانتهاءمنالمقياسبنجاحينبغيأنيكونالطالبلمماكبكيفيةاستعمالالنماذجغيرالخطية
والنماذجالمتباطئةزمنياومعادلاتالنماذجالأنيةوكيفيةاستعمالهافيقياسالظاهر فيمجالاتالعلوم
الاقتصادية.

المعارفالمسبقةالمطلوبة :اقتصادقياسي1

محتوىالمادة:

1.المشاكلالخاصة :

- الارتباطالذاتيلالأخطاء (Autocorrélation des erreurs) ،عدمثباتالتباين
(Hétéroscédasticité)،نموذجالأخطاءعلىالنموذج.

2.النماذجغيرالخطية :

- تحويلالنماذجغيرالخطيةإلىنماذجخطية،نماذجالانتشار،طرققدير
النماذجغيرالخطية.

3.النماذجالمتباطئةزمنيا :

- النماذجالخطيةللانحدارالذاتي،النماذجالمتأخرةزمنيا،النماذجالديناميكية.

4.نماذجالمعادلاتالأنية :

- المعادلاتالهيكلييةوالمختصرة،مشاكلالتحديد،طرقالتقدير.

طريقةالتقييم:يتمالتقييمبالطالبالتالي:

-الامتحانالنهائي

-الامتحاناتالمستمرة.

المراجع:

1- Bernard Grais, Méthodes Statistiques, Paris : Dunod, 1978.

2- BERNARD PAULRE, La Causalité en économie, signification et portée de la modélisation structurelle , Lion : Presse universitaire, 1985.

3- C.Gourierous, A.Manfort, cours de séries temporelles, paris : Economica, 1983.

4- C.Gourieroux et A.Monfort, Séries temporelles et modèles dynamiques, paris :
Economica,

5- ChristionGourieroux, Modèles ARCH et application financière, Paris : Economica,
1992.

- 6- Masson, 1989.
- 7- David et J. Michaud, La Prévision : Approche empirique d'une méthode statistique, Paris
- 8- G.Bresson ,G.-C Michaud, Econométrie des séries temporelles Théorie et application, paris : P.U.F, 1995.
- 9- M.Tenenhaus, Méthodes statistiques en gestion, paris : Dunod, 1994.
- 10- MelardGuy , Méthodes de previsiona court terme, Bruxelles : Edition Ellipses, 1990.
- 11- Michel. T, Méthodes statistiques en gestion , Paris : Dunod, 1994.
- 12- Jonston.J, Méthodes statistiques, Paris : ECONOMICA, tome 2, 1988.
- 13- Bruxelles , 1994.
- 14- Jean-Jacques Drosbeke ,Bernard Fichet, Philippe Tassi , MODELISATION ARCH : Théorie statistique et applications dans le domaine de la finance, Belgique : Editions de L'universite de
- توميصالح، مدخل للنظرية القياسية الاقتصادية، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، ج2؛ 2005.
 - توميصالح، مدخل للنظرية القياسية الاقتصادية، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، ج1؛ 2005
 - حشمانمولود، نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية؛ 2004
 - سلفادور دومينيك، الإحصاء والاقتصاد القياسي، طب 2؛ الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2003

السداسي : السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : بحوث عمليات 2

الرصيد : 6

المعامل : 2

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقرر إلي تمكين الطالب من التعرف على ماهية بحوث العمليات وكيفية تبرمجتها الأعداد الصحيحة والتحليل الشبكي والتحليل الديناميكي وكيفية تطبيقها في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة : الجبر الخطي، بحوث العمليات 2

محتوى المادة :

1. نظرية خطوط الانتظار

- ماهية وتطبيقات نظرية خطوط الانتظار

- النماذج الرياضية لنظرية خطوط الانتظار

2. : نماذج تسير المخزون -

- عموميات حول مشاكل تسير المخزون (النفاد، الأمان،)...

- النماذج التحديدية

- النماذج الاحتمالية

3. نظرية الألعاب

- تصنيف الألعاب

- خوارزمية حل الألعاب : شخصين مجموع صفر

- تحويل اللعبة إلى نموذج خطية-
4. المحاكاة
- عموميات تحويل المحاكاة-
- المحاكاة في حالة اليقين (الأكادة-)
- المحاكاة العشوائية (الإحتمالية-)
- طريقة مونت كارلو

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطالب التالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

1. Y. Nobert, R. Ouellet, R. Parent, La recherche opérationnelle, Gaetan Morin, 1995.
2. J. F. Phélizon, Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle, Economica, 1998.
3. J. F. Maurras, Programmation linéaire, complexité, Springer, 2002.

السادسي: السادس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تقييم المشاريع
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:
الهدف من مادة التعليم تمكين الطالب البنا لأدوات المستخدمة في التقييم والمفاضلة بين بدائل الاستثمار المتاحة أمام متخذ القرار.

المعارف المسبقة المطلوبة:
تسيير المؤسسة، بحوث العمليات

- محتوى المادة:**
1. المشروع والاستثمار :
 - المشروع وأنواعه،
 - الإستثمار،
 - طرق تمويل المشروع.
 2. طرق التقييم :
 - المعايير في حالة اليقين (الأكادة)،
 - المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة).
 -
 3. مقارنة محاسبية مالية

- التقييم المحاسبي،
- طريقة النسب مردودية الإستثمار،
- طريقة القيمة الاقتصادية
- 4. إستخدام بحوث العمليات لتقييم
- طريقة (PERT/MPM) ،
- البرمجة الديناميكية.

طريقة التقييم: يتم التقييم الطالب التالي:
 - الامتحان النهائي
 - الامتحانات المستمرة.

المراجع:

1. BELLALAH, Mondher, Gestion de portefeuille : analyse quantitative de la rentabilité et des risques, Pearson Education, France, 2004.
2. JACQUILLAT, Bertrand & SOLNIK, Bruno, Marchés Financiers : gestion de portefeuille et des risques, Dunod , 2004 .
3. BREALEY, Richard & MYERS, Stewart, Principes de Gestion Financière, 7ème édition – Pearson

السادسي: السادس
وحدة التعليم: منهجية
المادة: السلاسل الزمنية
الرصيد: 3
المعامل: 2.

أهداف التعليم:

- التعرف على السلسلة الزمنية وركباتها وطرق تقديرها
- التعرف على نماذج الانحدار الخطي ونماذج السلاسل الزمنية .
- القدرة على التنبؤ باستخدام السلاسل الزمنية
- التعرف على السلسلة العشوائية والسلسلة المستقرة
- التعرف على نماذج السلسلة العشوائية

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يبدأ نيكو نلديهم معرفة سابقة بالمواد التالية * الإحصاء الوصفي * الاحتمالات * الاقتصاد القياسي
 - الإطلاع على بعض البرامج الإحصائية مثل (Eview وبرنامج SPSS)

محتوى المادة:

- 1- مركبات السلاسل الزمنية.
- 2- دراسة الاستقرارية
- 3- الصيغ الخطية للسلاسل الزمنية MA, AR, ARMA, ARIMA :
- 4- منهجية بوكسجنيز في بناء السلاسل الزمنية
- 5- نماذج GARCH وتطبيقاتها

- 6- نماذج VAR وتطبيقاتها: التقدير، التنبؤ، نقطة التنبؤ في مجال، ديناميكية النموذج، السببية.
- 7- التكامل للتعاودي COINTEGRATION ونموذج تصحيح الأخطاء
- طريقة التقييم: يتم التقييم الطالب بالتالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

- 1- Bernard Grais, Méthodes Statistiques, Paris : Dunod, 1978.
- 2- BERNARD PAULRE, La Causalité en économie, signification et portée de la modélisation structurelle , Lion : Presse universitaire, 1985.
- 3- C.Gourierous, A.Manfort, cours de séries temporelles, paris : Economica, 1983.
- 4- M.Tenenhaus, Méthodes statistiques en gestion, paris : Dunod, 1994.
- 5- Jonston.J, Méthodes statistiques, Paris : ECONOMICA, tome 2, 1988. Bruxelles , 1994.
- 6- تومي صالح، مدخل لنظرية القياس الاقتصادي، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 7- حشمان مولود، نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية 2004.
- 8- سلفادور دومينيك، الإحصاء والاقتصاد القياسي، طب 2؛ الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.

السادس: السادس

وحدة التعليم: منهجية

المادة: اقتصاد كلي مطبق

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على أن:
- يفسر كدور الدولة في النشاط الاقتصادي وسلوك القطاعات الاقتصادية المختلفة باستخدام أساسيات الاقتصاد الكلي.
- يتعرف على المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الإجمالي ومكوناته.
- يحلل بعض الظواهر الاقتصادية الكلية كالبطالة والتضخم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب ملمًا بمبادئ الاقتصاد الكلي وكذا التعامل مع الجبر والإحصاء لفهم المعادلات والجداول

محتوى المادة:

1- مفاهيم أساسية حول الاقتصاد الكلي

2- التذكير بالنموذج الكلاسيكي والنموذج الكينزي في التوازن العام

3- التوازن للاقتصاد والعلاقات بين الفروع

4- الحالات الخاصة لنموذج IS – LM

5- الدور الاقتصادي

6- نظرية النمو الأمثل ونظرية النمو الداخلي

7- النمو والإدخار المقاربة النيوكلاسيكية

8- التوازن العام عند فلغراس

- 9- النموذج الكينزي بالحديث
10- البطالة والتضخم
11- السياسة النقدية والمالية في ظل اقتصاد مفتوح.

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطالب التالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة.

المراجع:

- 1- مبادئ الاقتصاد الكلي النظرية والتطبيق، أحمد حسينا لفاعيد . خالد الوزني، عمان، دار وائل- 1000، للنشر، ط. 2
2- النظرية الاقتصادية الكلية، صقر أحمد صقر، الكويت، وكالة المطبوعات، 1003
3- G.ABRAHM-FROIS, Keynes et la macroéconomie contemporaine, Economica, 1993.
4- J. L. BAILLY, G. CAIRE, C. LAVIALLE, J. J. QUILES, macroéconomie, Grand Amphi Economie, Bréal, 1999.
5- O. BLNCHARD, D COHEN, Macroéconomie, De Boeck, 2003.
6- C. LAVIALLE, Macroéconomie approfondie, Amphi Economie, Bréal, 2003.
7- Alphandery E. Cours d'analyse macroéconomie, Ed Economica, Paris 1993.
8- Hairault O. J., Analyse macroéconomique, La Découverte, Paris 2000.

وحدة التعليم: منهجية
المادة: تقرير التربص
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم:
يهدف هذا المقرر إلى تجسيد ما تمتناؤ له في الجانب النظر يميذا انيا من خلال توجه الطالب بالتطبيق الفعلي لما تمتناؤ له علميا.

المعارف المسبقة المطلوبة:
التحكم في كيفية استعمال وتفسير نتائج الادوات الكمية التي تمتناؤها.

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطالب التالي:
- الامتحان النهائي
- الامتحانات المستمرة

السادس: السادس
وحدة التعليم: استكشافية
المادة: الديموغرافيا
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

- إدراك ماهية التحليل الديموغرافي و حساب المؤشرات الديموغرافية، وحركة السكان وتمثيلها في مخطط ليكسيس
- معرفة مصادر البيانات و طرق و تقنيات القياس (صافي الهجرة).
- الالمام بالقضايا المرتبطة بالسكان مثل أزمة السكن و البطالة و الهجرة و التنمية الاقتصادية.
- فهم الظواهر الاقتصادية و تأثيرها على الظواهر الديمغرافية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- مقياس الاحصاء و مبادئ الاعلام الآلي.
- مبادئ الاقتصاد.

محتوى المادة:

- **المحور الاول:** مدخل عام لعلم الديموغرافيا
- 1-تعريف الديموغرافيا
- 2-علاقة الديموغرافيا بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
- 3-تعريف الظواهر الديموغرافية.
- **المحور الثاني:** أهم النظريات في مجال السكان:
- 1-النظرية المالتوسية
- 2-النظريات السكانية
- 3-المشاكل الديموغرافية المعاصرة
- **المحور الثالث:** وسائل و تقنيات الملاحظة في الديموغرافيا
- 1-مصادر المعطيات الديموغرافية
- 2-تقنيات الملاحظة و التحليل
- 3-رسم بيان ليكسيس
- **المحور الرابع:** المؤشرات الديموغرافية
- 1- نسب – معدلات – مؤشرات
- 2- الظواهر الديموغرافية: وفيات – مواليد – الخصوبة – الهجرة .
- 3- هرم السكان .

طريقة التقييم:

- امتحان نهائي

المراجع:

- * رولان برسا: التحليل الديموغرافي. ترجمة حلا نوفل رزق الله. ط2 المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر. 1995 .
- * الاخرس صفوح: علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها ، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق 1980 .
- * فتحي أبو عيانة: جغرافية السكان أسس و تطبيقات ، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2014.
- * رولان برسا: الديموغرافيا الاحصائية، ترجمة حلا نوفل رزق الله ط2. المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر ،لبنان. 1995 .

*منير عبد الله كرادشة: علم السكان و الديموغرافيا الاجتماعية . علم الكتاب الحديث . مصر ، الطبعة الأولى 2009.

*GABRIEL poulalun et Georges Pupun :Analyse démographique ,indicateurs , l'Harmattan,paris,2009.

*AouraghLhoucine: L'économie Algérienne a L'épreuve de la démographie .Centre Français sur la population et développement (E.P.E.D)paris.1996.

* Annie Vidal .Démographie . presses universitaires de grenoble,paris,2002 .

- الاحصاء العام للسكن و السكان, الجزائر، 2008.
- ندوة الدولية حول السكان و التنمية . القاهرة، 1998 .
- تقارير المجلس الوطني الاقتصادي و الاجتماعي الدورية للجزائر.

<http://www.cnes.dz>

<http://www.ons.dz>

السداسي: السادس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: نماذج تسعير الأصول الرأسمالية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تتضمن هذه المادة الإطار الفكري و النظري لنماذج تسعير الأصول الرأسمالية من خلال التعريف بالتطور التاريخي لهذا النموذج وكذا مختلف استعمالاته في أسواق التمويل ثم التفصيل في نماذج المراجعة والتحكيم الدوليين وذلك بهدف تسهيل عمليات التوقع للعوائد والمخاطر وبالتالي صناعة القرار الاستثماري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد درس مقياس الأسواق المالية والإدارة المالية ونظريات التمويل.

محتوى المادة:

1- تقديم نظرية المحفظة

2- تحليل العائد والمخاطر

3- أساسيات نموذج تسعير الأصول الرأسمالية

4- نماذج شارب ترينور وجنسن وفاما

5- نموذج المراجعة الدولية

6- نموذج التحكيم

7- نماذج متعددة الفترات

8- النموذج الديناميكي

طريقة التقييم: متواصل و امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد مجيد الدين باكير؛ محافظ الاستثمار؛ شعاع للنشر والعلوم؛ سوريا 2008.
- 2- دريد كامل ال شبيب؛ إدارة المحافظ الاستثمارية؛ دار المسيرة؛ الأردن؛ 2009.
- 3- زياد رمضان، محفوظ جودة-الاتجاهات المعاصرة في إدارة البنوك- دار وائل للنشر و التوزيع-الطبعة الثانية -عمان- 2003م
- 4- خالد و هيب الراوي -إدارة المخاطر المالية-دار المسيرة للنشر و التوزيع -الطبعة الأولى -عمان-1999م

- 5-Descamps C. et Bradley X. (2005) Monnaie, banque, Financement. Dalloz
- 6- Ottavj C. (2007) Monnaie et Financement de l'économie, Hachette, 3^{ème} édition.
- 7- Allegret JP et Courbis B (2000) Monnaie, Finance et Mondialisation. Vuibert.
- 8- Beaver, W.H., " Alternative Accounting Measures as predictors of Failure ",*TheAccounting Review, 1968, Vol. 43*
- 9- Altman, E.I., " Financial Ratios, Discriminate Analysis and the Prediction of Bankruptcy ", *The Journal of Finance , 1968*
- 10- Amy Hing, L.L., " A five of financial Distress prediction model ", *Journal of Accounting research , 1987*
- 11- Watts, B., *Business Finance*, (London : Pitman Publishing , 1997
- 12- McLaney, E.J., *Business Finance for Decision Makers*, (London

طريقة التقييم:

الامتحان النهائي
-الامتحانات المستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - محمد مطر: الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، 2003.
- 2 - عدنان تايه النعيمي وآخرون: الإدارة المالية، النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2007.
- 3 - ابو بكر مصطفى محمود، الإدارة الإستراتيجية وجودة التفكير والقرارات في المؤسسات المعاصرة، 2008.
- 4 - نبيل مرسي خليل، التخطيط الاستراتيجي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1994.
- 5 - شارلز وجاليت جونز، الإدارة الإستراتيجية، نموذج متكامل، ترجمة رفاعي محمد رفاعي ومحمد سيد احمد عبد المتعال، دار المريخ ن الرياض المملكة العربية السعودية، 2001.
- 6 - محمد صالح الحناوي- نهال فريد مصطفى: الإدارة المالية، التحليل المالي لمشروعات الأعمال، الدار الجامعية، مصر، 2005.
- 7- Frank J. Fabozzi, Pamela P. Peterson, and Wendy Habegger, *Financial Management and Analysis Workbook*, USA, 2004.
- 8- Don Dayananda, Richard Irons, Steve Harrison, John Herbohn and Patrick Rowland: *Capital Budgeting, Financial Appraisal of Investment Projects*; Cambridge, United Kingdom, 2002.
- 9- Ahmed RiahiBelkaoui, *evaluating capital projects,usa,2007*

- 10-** Béatrice et Francis GRANDGUILLOT, Analyse Financière, exercices corrigés, Gualino éditeur, 3e éd. France, 2006.
- 11-** Josette Peyrard et Autres, Analyse Financière, Vuibert Edition, 9e éd, Paris, 2006 .
- 12-** Labourdette , André, Stratégies d'entreprise : concepts, typologie et relations avec les structures, 2005
- 13-** Gilles, Paché, La stratégie dans tous ses états,2006

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

▪ نموذج مختصر للسيرة الذاتية

▪ الاسم واللقب: فيصل شياد

- تاريخ ومكان الميلاد: 1980/09/26 سطيف
- البريد الإلكتروني: faychi04@yahoo.fr
- الرتبة: أستاذ محاضر قسم ب
- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية سطيف 1
- الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- ليسانس علوم تجارية ومالية وقرارات تطبيقية
- ماجستير المدرسة العليا للتجارة.
- دكتوراه علوم
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- اقتصاد قياسي، طرق كمية، تطبيقات الحاسوب في المالية، رياضيات المؤسسة، نماذج إحصائية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: شافية كتاف

تاريخ ومكان الميلاد: 19 أوت 1979 العلمة

الهاتف: 05895682

البريد الإلكتروني: chafia99@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر ب

- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1
- الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- ليسانس في العلوم التجارية تخصص محاسبة من جامعة سطيف سنة 2001؛
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص: "اقتصاديات مالية، البنوك والنقود" جامعة سطيف سنة 2007؛
- دكتوراه علوم في العلوم الاقتصادية جامعة سطيف سنة 2014؛
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- أستاذة لمقاييس :
- المحاسبة العامة، الاقتصاد الجزئي، تقنيات البنوك، التحليل المالي، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية،
- طور الليسانس
- اقتصاد البنوك، السوق المالية الإسلامية، طور الماستر؛
- منتجات وأسواق مالية إسلامية، طور الدكتوراه

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: زهير بن دعاس

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/10/26 عين كبيرة سطيف

الهاتف: 0772451343

البريد الإلكتروني: ben_daas19@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في المالية من جامعة الجزائر سنة 2003؛
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص: "نقود ومالية" جامعة الجزائر سنة 2006؛

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس :

في النظام الكلاسيكي:

- الاقتصاد الدولي؛ العلاقات الاقتصادية الدولية
- الأسواق المالية؛ الاقتصاد النقدي العميق؛ ندوة في المالية
- الإحصاء الوصفي؛ وبحوث العمليات
- في نظام LMD مكلف بالدروس في المقاييس التالية
- الاقتصاد النقدي والأسواق المالية،
- المالية العامة
- النظام المالي والمصرفي الجزائري
- التمويل والتنمية
- المحافظ المالية
- النظريات والسياسات النقدية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم: إحسان

اللقب: بوبريمة

المهنة: أستاذ جامعي (كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بجامعة فرحات عباس سطيف)

الرتبة: أستاذ مساعد قسم – أ –

تاريخ و مكان الازدياد: 16 ماي 1981

الهاتف النقال: 0663736789

البريد الإلكتروني: Bouberima@gmail.com

العنوان: نهج بوقزولة المبروك حي عين تبينت سطيف 19000.

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- سنة 2004 شهادة ليسانس في علوم التسيير تخصص مالية .
- سنة 2007 شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص نقود ومالية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس :

- نظام الكلاسيك : النظريات و السياسات النقدية، رياضيات مالية ، مراقبة التسيير.
- نظام LMD: اقتصاد نقدي و أسواق مالية ، اقتصاد كلي، منتجات مالية، و مقياس الهندسة المالية، الاقتصاد

النقدي المعمق

- ماستر: مالية الأسواق، السوق النقدي و المالي. ،

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: سفيان دلفوف

تاريخ ومكان الميلاد: 06 جويلية 1984 ب: عموشة، ولاية سطيف

البريد الإلكتروني: sdelfouf@hotmail.fr الهاتف: 0775/17/57/02

الرتبة: أستاذ مساعد صنف- أ-

المؤسسة الأصلية: قسم الاقتصاد، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس في العلوم التجارية، تخصص: مالية، دفعة: جوان 2006، كلية الاقتصاد، جامعة سطيف 1- ؛
- شهادة الماجستير في علوم التسيير، تخصص: إدارة مالية (مدرسة الدكتوراه قسنطينة)، دفعة: 2006-2009، كلية الاقتصاد، جامعة منتوري، قسنطينة ؛ (تمت مناقشة المذكرة بتاريخ: 2009/12/09)؛

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مقياس تقييم المشاريع الاستثمارية (محاضرة + تطبيق)، مستوى: الرابعة تسيير المؤسسات، قسم الاقتصاد، موسم: 2007-2008؛
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات)، مستوى: الثالثة محاسبة+ مالية، قسم علوم التسيير، موسم: 2008-2009؛
- مقياس إدارة مؤشرات البورصة (تطبيقات + محاضرة)، مستوى: الثالثة أسواق مالية، قسم الاقتصاد، موسم: 2009-2010؛
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات)، مستوى: الثالثة مالية، بنوك ونقود، قسم الاقتصاد، موسم: 2010-2011؛
- مقياس الاحصاء 1- (الوصفي)، مستوى: أولى جذع مشترك، السداسي الأول من المواسم: 2011-2012؛ 2012-2013؛ 2013-2014؛
- مقياس الاحصاء 2- (الاحتمالات)، مستوى: أولى جذع مشترك، السداسي الثاني من المواسم: 2011-2012؛ 2012-2013؛ 2013-2014؛
- مقياس التسيير المالي المعمق (تطبيقات + محاضرة)، مستوى: الثالثة تمويل وهندسة المنتجات المالية، قسم الاقتصاد، مواسم: 2013-2014؛ 2014-2015؛
- مقياس تقييم المشاريع ودراسات الجدوى (تطبيقات + محاضرة)، مستوى: الثالثة تمويل وهندسة المنتجات المالية، قسم الاقتصاد، مواسم: 2013-2014؛ 2014-2015؛
- مقياس التسيير المالي (تطبيقات + محاضرة)، مستوى: أولى ماستر، تخصصات: البنوك، مالية ونقود، بنوك و تأمينات، قسم الاقتصاد، موسم: 2014-2015؛

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: HAMMOUCHE Yassine

تاريخ ومكان الميلاد: 09 / 07 / 1978 à Annaba

البريد الإلكتروني والهاتف: y_hammouche@yahoo.fr

06 62 62 84 68

الرتبة: Maitre Assistant classe A

المؤسسة الأصلية: Université Ferhat Abbas Sétif 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

Ingénieur en Informatique Option Informatique Industrielle Juin 2003

Magister en Informatique Option Intelligence Artificielle Mars 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

Algorithmique, Base de données, bureautique, compilation, réseau, architecture des ordinateurs, système d'exploitation

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: معتوق عتيق

البريد الإلكتروني: maatoukatik@yahoo.fr

الهاتف: 0794 68 78 19

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية
جامعة سطيف 1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس علوم اقتصادية تخصص اقتصاد قياسي
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد قياسي (موضوع الأطروحة حول بحوث العمليات)

الكفاءات الابداعية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاقتصاد القياسي (محاضرات + تطبيقات)
- بحوث العمليات (محاضرات + تطبيقات)
- الإحصاء الوصفي (محاضرات + تطبيقات)
- الإحصاء الرياضي (محاضرات + تطبيقات)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فيصل معاش

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/12/5 بالعلمة

البريد الإلكتروني: fmaache@yahoo.fr

الهاتف: 0661882655

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير – جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- 2007 ماجستير في الاقتصاد والإحصاء التطبيقي، تخصص: طرق كمية، من المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي (المعهد الوطني للتخطيط والإحصاء سابقا)
- 2004: مهندس دولة في الإحصاء، من المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي (المعهد الوطني للتخطيط والإحصاء سابقا)

الكفاءات الابداعية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الأدوات الإحصائية واستخدام البرمجيات لطلبة السنة الأولى دكتوراه الطور الثالث مؤسسات صغيرة ومتوسطة
- تحليل معطيات 1+2 لطلبة السنة الثالثة إحصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي (محاضرة + تطبيق)

- تحليل معطيات معمق 1+2 لطلبة السنة الأولى ماستر احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي
- برمجيات احصائية 1+2 لطلبة السنة الثالثة احصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي
- نماذج إحصائية لطلبة السنة الثالثة تجارة - نظام كلاسيكي- (محاضرة + تطبيق)
- تقنيات المعاينة الإحصائية لطلبة السنة الأولى ماستر تمويل وبنوك إسلامية (محاضرة + تطبيق)
- الإحصاء 1 و 2 لطلبة السنة الأولى ل.م.د (محاضرة + تطبيق)
- الإحصاء 3 لطلبة السنة الثانية ل.م.د (محاضرة + تطبيق)

نموذج مختصر للمسيرة الذاتية

الإسم اللقب: خليصة مالكي

تاريخ ومكان الميلاد: 22 أوت 1973 ، سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: khalissamor@yahoo.fr

0774172708

الرتبة: أستاذة مساعدة "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1 ، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ):

شهادة ليسانس : تخصص تسويق (1999)

شهادة ماجستير: تخصص اقتصاد دولي (6 نوفمبر 2006)

شهادة: اللغة الانجليزية

شهادة في التعليم الإلكتروني مودل

شهادات في قواعد البحث

شهادات خبرة في التعليم في المدارس الخاصة

شهادة خبرة في قطاع إنتاجي

شهادة تقني متحكم في المحاسبة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

— التأمين أداة للتمويل في الدول المتطورة — المحاسبة الوطنية

نظام التأمين في الجزائر — ندوة تسويق الخدمات التأمينية — التسيير المالي لشركات التأمين

— إدارة مخاطر شركات التأمين — الإحصاء الوصفي — النماذج الإحصائية والتنبؤ — السوق

النقدي والمالي

— المالية الدولية — الاقتصاد الدولي — دراسة السوق — المحاسبة العامة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

* الاسم: نبيل

* اللقب: حركاتي

* العنوان: حي حشيشي محمد 206 مسكن عمارة س4 رقم 104 سطيف

الهاتف: 0554165266 العنوان الإلكتروني: harkati_nabil2000@yahoo.fr

* تاريخ الميلاد: 16 أفريل 1976

2- الشهادات العلمية:

* شهادة البكالوريا شعبة علوم دقيقة 1994

شهادة الليسانس تخصص مالية من جامعة سطيف 1998

* شهادة الماجستير تخصص تسيير المؤسسات من جامعة قسنطينة 2002

3- الخبرة المهنية:

* أستاذ مساعد مكلف بالدروس في كلية العلوم الاقتصادية لجامعة سطيف ابتداء من جانفي 2008

* نائب رئيس قسم العلوم التجارية مكلف بالتعليم و التدريس ابتداء من مارس 2005 إلى غاية سبتمبر 2008

* مسؤول شعبة تكوين مالي محاسبة بكلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير- سطيف ابتداء من أكتوبر 2010

المقاييس المدرسة:

اقتصاد المؤسسة، الإحصاء الرياضي، بحوث العمليات، الإحصاء الرياضي، نظرية القرار

4- التأطير العلمي:

*- الإشراف على مذكرات التخرج (ليسانس)، والماستر

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم: نبيل

اللقب: بن عامر

المهنة: أستاذ جامعي (كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بجامعة فرحات عباس سطيف)

الرتبة: أستاذ مساعد قسم - أ -

تاريخ و مكان الازدياد: 16 ماي 1984

الهاتف النقال: 6662119050

البريد الإلكتروني: PROFNABIL2008@GMAIL.COM

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

• سنة 2004 ليسانس علوم تجارية وقرارات تطبيقية.



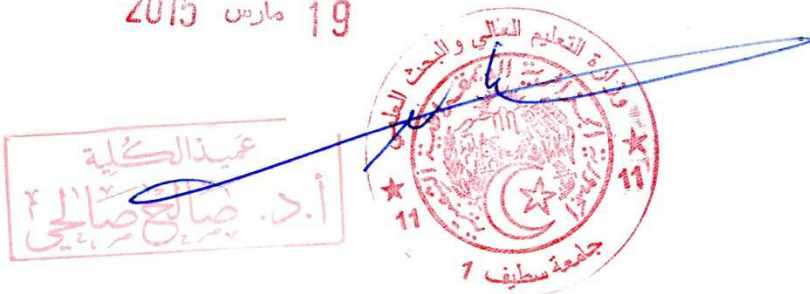
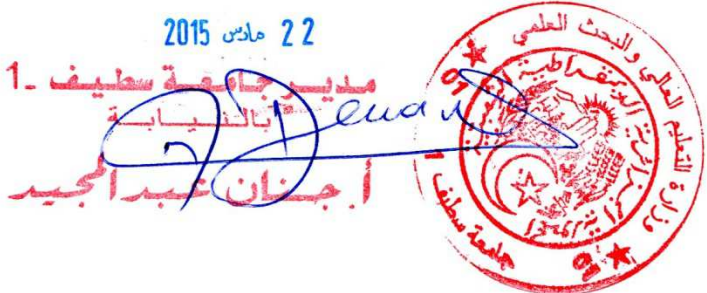
• سنة 2007 شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص التحليل الاقتصادي

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس : اقتصاد جزئي واقتصاد العمل ؛ اقتصاد كلي

VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : الاقتصاد الكمي

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
	
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
<p style="text-align: right;">التاريخ والمصادقة:</p> <p style="text-align: center;">19 مارس 2015</p> 	
مدير المؤسسة الجامعية	
<p style="text-align: right;">التاريخ والمصادقة:</p> <p style="text-align: center;">22 مارس 2015</p> 	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24 سبتمبر 2013

قرار رقم 683 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89 - 140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة سطيف 1، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماجستير وشهادة الدكتوراه،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

وبمقتضى القرار رقم 129 للمؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها ومسيرها،

- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سطيف 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حدر بالجزائر في: 24 سبتمبر 2013.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تأهيل الليسانس
جامعة سطيف 1
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبقة
علوم وتكنولوجيا	إلكترونيك	اتصالات	1
علوم المادة	كيمياء	كيمياء أساسية	1
علوم الطبيعة والحياة	علوم زراعية	إنتاج حيواني	1
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاديات التأمين	1
		تمويل وهندسة المنتجات المالية	1
		اقتصاد النقود والمالية	1

