

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة سطيف 1  
كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

عرض تكوين ل. م. د  
ماستر أكاديمي في :

نقود و مالية

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة سطيف 1	كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير	علوم اقتصادية

الميدان	الشعبة	التخصص
علوم اقتصادية، علوم التسيير و علوم تجارية	علوم اقتصادية	نقود و مالية

مسؤول فرقة ميدان التكوين:  
د. عومر عكي علواني

**Université Ferhat Abbas Sétif**  
**Faculté des Sciences Economiques et Sciences de Gestion**

**OFFRE DE FORMATION L.M.D.**

**MASTER ACADEMIQUE**

monnaie et Finance

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Ferhat Abbas</b>	<b>Sciences Economiques et Sciences de Gestion</b>	<b>Sciences Economiques</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Economiques et Sciences de Gestion et Sciences Commerciales</b>	<b>Sciences Economiques</b>	<b>monnaie et Finance</b>

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

**Dr. Oumar aakki alouani**

## الموضوع: تقرير حول محتوى تعديل عرض التكوين الخاص بالماستر تخصص مالية ونقود

يأتي هذا التعديل ليمس جزءا من البرنامج الدراسي للسنة الأولى والثانية ماستر مالية ونقود، ويعتبر هذا التعديل بمثابة تحسين في البرنامج السابق، حتى يتماشى مع متطلبات سوق التشغيل واحتياجات المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة. وأيضا تماشيا مع التعديلات المحددة حسب دليل نظام ل.م.د. وقد تم تبني البرنامج الجديد بعد عقد عدة اجتماعات للجان البيداغوجية بين مسؤول التخصص على مستوى الماستر ومسؤول الميدان وجميع أعضاء هيئة التدريس للتخصص، وكذلك طلبة التخصص.

وفيما يلي تفاصيل التعديل المقترح:

- السداسي الأول: تم ادراج 4 وحدات تعليمية عوضا عن 3 وحدات (اضافة وحدة التعليم الأفقية).
- تحويل مقياس الاقتصاد الكلي النقدي من السداسي الثالث إلى السداسي الأول ضمن وحدة التعليم الأساسية مع الحفاظ على نفس الارصدة.
- تحويل مقياس التسيير المالي من الوحدة الاساسية الى الوحدة المنهجية، واطافة تقنيات حساب المخاطر 2 في نفس الوحدة.
- تم ادراج مقياس المحيط القانوني والجبايي ضمن وحدة التعليم الاستكشافية بعدما كان مبرمج في السداسي الثاني
- ادرج ضمن وحدة التعليم الأفقية مقياس الانجليزية وتحليل المعطيات 1 برصيد 1 لكل منهما.

- السداسي الثاني: ضمن الوحدة الاساسية، ادرجت ثلاثة مقياس مع الحفاظ على نفس الأرصدة.
- \_ في الوحدة الأساسية تم تحويل مقياس الاقتصاد القياسي المالي إلى وحدة التعليم المنهجية وتعويضه بمقياس انظمة سعر الصرف بعدما كان ضمن الوحدة الاستكشافية.
- \_ ادرج مقياس القانون المالي ضمن الوحدة المنهجية بعدما كان مقررا في السداسي الاول.
- \_ ادرج مقياس تحليل المعطيات 2 ضمن الوحدة الاستكشافية بـ 2 رصيد .
- \_ أما مقياس الإنجليزية فتم برمجته ضمن الوحدة الأفقية بعدما كان ضمن الوحدة المنهجية.

السداسي الثالث: تضمن هذا السداسي 4 وحدات تعليمية.

- \_ تحويل مقياس السياسات النقدية والمالية ضمن الاقتصاد المفتوح من وحدة التعليم الاستكشافية الى وحدة التعليم الأساسية، مع ابقاء مقياس الهندسة المالية ضمن نفس الوحدة برصيد 9 لكل مقياس.
- \_ تحويل مقياس التدقيق المالي من لوحد الأساسية الى الوحدة المنهجية
- \_ تحويل اسم مقياس محاسبة المجمعات الى مقياس محاسبة الشركات وقد ادرج ضمن الوحدة المنهجية.
- \_ الإبقاء على مقياس نظم المعلومات المالية ضمن الوحدة الاستكشافية برصيد 1.
- \_ ادراج مقياس الإنجليزية ضمن وحدة التعليم الأفقية برصيد 1 بعدما كان ضمن وحدة التعليم المنهجية.

في انتظار موافقتكم تفضلوا منا فائق الاحترام والتقدير

مسؤول التخصص: أ. محمد شايب



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 689 du

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2013 - 2014  
à l'université de Sétif 1

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 13-312 du 5 Dhou El Kaada 1434 correspondant au 11 septembre 2013, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°89 - 140 du 1er août 1989 modifié et complété, portant création de l'université de Sétif 1,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 08 Juillet 2013.

ARRETE

**Article 1<sup>er</sup>** : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2013 - 2014, les masters dispensés à l'université de Sétif 1 conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art. 2** : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Sétif 1 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

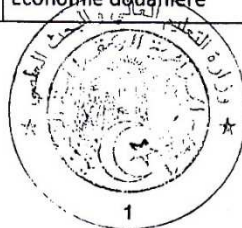
Fait à Alger le : .....

Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



**Annexe : Habilitation de masters  
Université de Sétif 1  
Année universitaire 2013 – 2014**

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Architecture et urbanisme	Habitat	A
		Patrimoine urbain et architectural	A
	Automatique	Automatique industrielle	A
	Electrotechnique	Electrotechnique industrielle	A
	Génie civil	Géotechnique	A
	Génie des polymères	Génie des polymères	A
	Optique et mécanique de précision	Optomécanique	A
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie de l'environnement	A
		Chimie physique	A
Mathématiques et Informatique	Informatique	Génie logiciel	A
		Réseaux et systèmes distribués	A
	Mathématiques	Algèbre et géométrie	A
		Optimisation et contrôle	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences agronomiques	Gestion intégrée de la santé végétale	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Financement et banques islamiques	A
		Statistiques appliquées et prospective économique	A
		Monnaie et finance	A
		Assurance et takaful	P
	Sciences commerciales	Finance approfondie	A
		Economie douanière	P



## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماجستير**
- 1- تحديد مكان التكوين
  - 2- المنسقون
  - 3- المشاركون الآخرون
  - 4- إطار وأهداف التكوين
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
  - ب- شروط الالتحاق بالماجستير
  - ج- أهداف التكوين
  - د- المؤهلات و القدرات المستهدفة
  - هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
  - و- الجسور نحو تخصصات أخرى
  - ز- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
- 5- الإمكانات البشرية المتوفرة
- أ- قدرات التأطير
  - ب- فرقة تأطير التكوين
- ب 1- التأطير الداخلي
  - ب 2- التأطير الخارجي
  - ب 3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية
  - ب 4- مستخدموا الدعم الدائمين
- 6- الإمكانات المادية المتوفرة
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
  - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
  - ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح
  - د- مشاريع البحث لدعم التكوين المقترح
  - و- التوثيق المتوفر
  - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
  - 2- السداسي الثاني
  - 3- السداسي الثالث
  - 4- السداسي الرابع
  - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم**
- IV - البرنامج المفصل لكل مادة**
- V - العقود/الاتفاقيات**
- VI - السيرة الذاتية للمنسقين**
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية**
- VIII - تأشيرة الندوة الجهوية**

## I- بطاقة تعريف الماجستير



## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
- قسم: العلوم الاقتصادية
- مجموعة: ....

## 2- المنسقون:

- مسؤول فرقة ميدان التكوين ( أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر )

- الاسم واللقب: عكي عومر علواني
- الرتبة: أستاذ التعليم العالي

☎: 036 72 35 63 فاكس: 036 62 01 54 البريد الإلكتروني: aakkialouani@yahoo.fr

\* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين ( أستاذ محاضر قسم أ أو ب أو أستاذ مساعد قسم أ )

- الاسم واللقب: بن فرحات ساعد
- الرتبة: أستاذ محاضر ب

☎: 0790413105 فاكس: 036 6201 54 البريد الإلكتروني: benferhat\_19@yahoo.fr

\* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منسق / مسؤول التخصص (على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

- الاسم واللقب: محمد شايب
- الدرجة العلمية: أستاذ مساعد أ

☎: فاكس: البريد الإلكتروني: mohammedchaib19@yahoo.fr

\* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية في ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

## 3- المشاركون الآخرون (\*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى

\_ البنوك والمؤسسات المالية

\_ مراكز البريد

\_ الخزينة العمومية

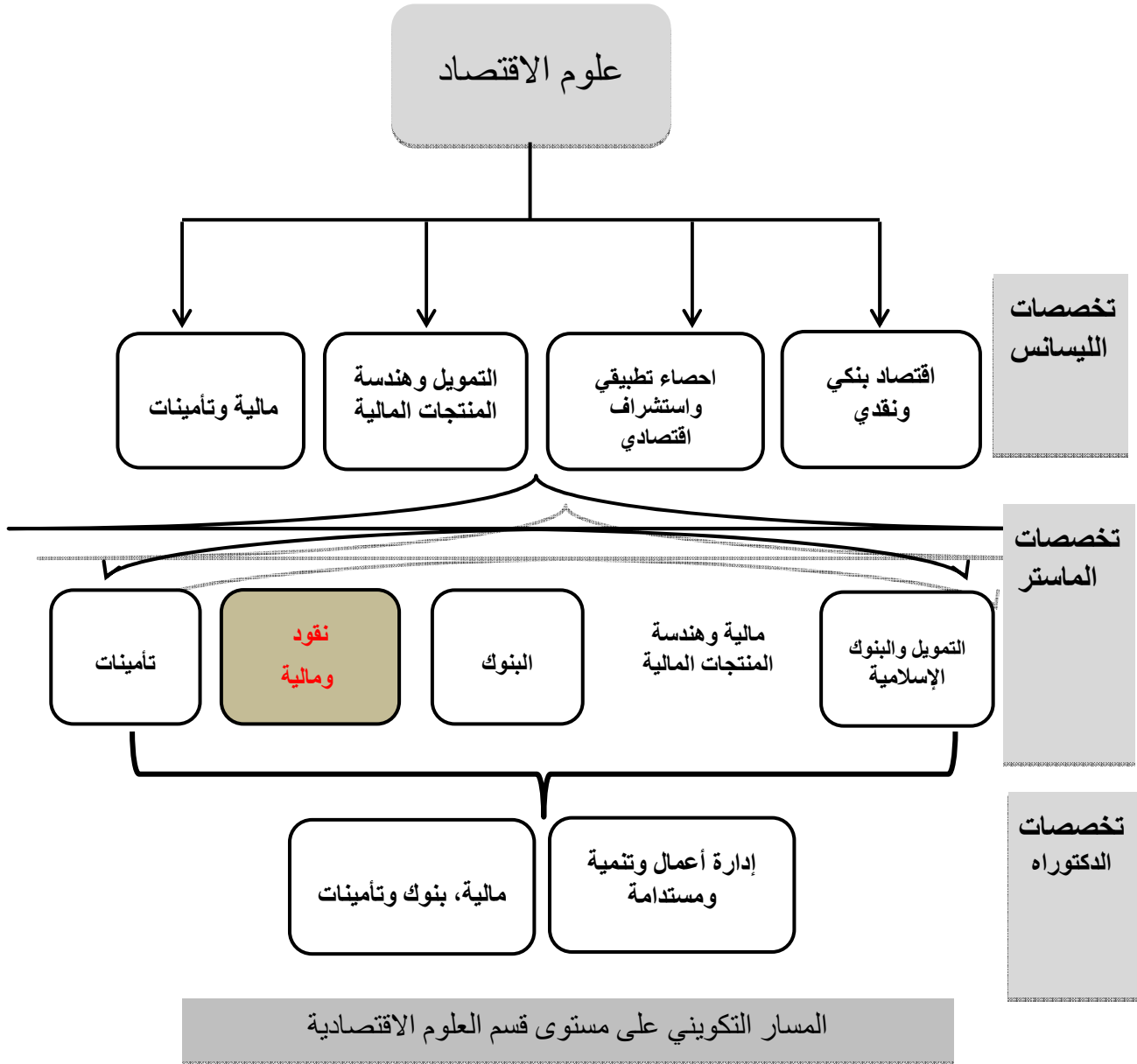
\_ قباضات الضرائب

\_ المؤسسات الاقتصادية

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

4- إطار وأهداف التكوين:  
 • أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- شروط الالتحاق بالماستر (تحديد المسارات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المقترح)

### جميع التخصصات.

ج- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف هذا التكوين إلى إعداد الطالب لممارسة مختلف الوظائف النقدية والمالية والمحاسبية والإدارية في البنوك والمؤسسات المالية والمؤسسات الاقتصادية بشكل معمق عما كان عليه في مرحلة ليسانس؛ وذلك من خلال المرتكزات التالية:

\_\_ يعني هذا التخصص بدراسة الطرق العملية لحركة المال والاستثمار والتمويل داخل الشركات الاقتصادية والخدمية والبنوك والمؤسسات المالية.

\_\_ مراجعة القوائم المالية للشركة وتحليلها وكتابة تقارير مالية تفيد في اتخاذ قرارات إدارية هامة في الاستثمار والتسويق وغير ذلك.

- تزويد الطالب بأصول المعرفة للنظريات والسياسات النقدية والمالية والمحاسبية والمصرفية ومستجداتها بما يتناسب ومتطلبات العمل في القطاعين المالي والمصرفي وكذلك الاقتصادي؛ على المستويين الكلي والجزئي والدولي.

- يهتم هذا التكوين بشرح أهمية النقود في المجتمع الحديث ويتعرض لنظريات الطلب والعرض للنقود مع التركيز على أدوات السياسة النقدية والمالية في ظل النظام الاقتصادي الوضعي (المغلق والمفتوح) من خلال استعراض نماذج للسياسات النقدية والمالية في الدول المتقدمة.

- ترسيخ الفهم العميق للقواعد والمبادئ المالية والمحاسبية والمصرفية التي تستند إليها الممارسات العملية للعمل في القطاعين المالي والمصرفي؛ وحتى الاقتصادي.

- إكساب الطالب المهارة العملية من خلال ربط الأصول النظرية بالواقع العملي كمفتشي الخزينة والمحاسبة والتأمينات؛

- التعرف على الأصول النظرية والعملية لقواعد العمل في البنوك والمؤسسات المالية وبقية الشركات الاقتصادية،

\_\_ تحضير الطلبة للتكوين في الطور الثالث (دكتوراه).

### د- المؤهلات والقدرات المستهدفة (20 سطر على الأكثر)

يهدف إنشاء هذا الماستر لتلبية الحاجة إلى متخصصين في النقود والمالية، وكذا السياسات المالية والنقدية، وخاصة بعد ظهور النماذج التطبيقية لهذه التخصصات وتزايد الاهتمام بها على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

وتزود البرامج الدراسية في هذا التكوين الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من الانخراط في الوظائف ذات العلاقة بتخصص النقود والمالية والمحاسبية في جميع المؤسسات المالية والاقتصادية.

## هـ- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

يُقَدِّم هذا التكوين برامج دراسية حديثة تتواءم مع التطورات السريعة التي يشهدها الاقتصاد الوطني والعالمي، ويلبي الطلب المتزايد على القدرات الوطنية المؤهلة للوفاء بمتطلبات السوق المحلية من المتخصصين في مجال المالية والنقود.

ويحظى خريج هذا التكوين بميزة نسبية على غيره من المتخصصين في مجاله في المؤسسات الاقتصادية، البنوك والمؤسسات المالية، وزارة المالية، الخزينة العمومية، قباضات الضرائب ناهيك عن مؤسسات البريد.

اذن تخصص النقود والمالية مجال علمي متخصص يهدف إلى تزويد الطلاب بمعارف متنوعة ومهارات تطبيقية تؤهلهم بصورة مناسبة للتفاعل مع بيئة الأعمال الحديثة في القطاع المالي والمصرفي عموماً.

## و- الجسور نحو تخصصات أخرى

يلقى هذا التخصص رواجاً بين الطلاب وهو بالفعل من التخصصات الواعدة، لكن يجب أن نتذكر أنه إن لم يكن لدى الطالب الميول المناسب فقد لا يجد في هذا التخصص على مستوى الماستر فرصة للإبداع والتميز. ويذكر هنا انه تقدم بعض الجامعات تخصصات مقاربة لهذا التخصص تحت مسمى التمويل والاستثمار، كما تقدم جامعات أخرى تخصصاً آخر قريب هو العلوم المالية او المالية والمحاسبة. او مالية بنوك ونقود، العلوم المالية والمصرفية.... وسيتمكن طلاب هذا التخصص استكمال ومتابعة دراستهم على مستوى الدكتوراه في الطور الثالث ان شاء الله.

## ز- مؤشرات متابعة المشروع

- 1\_ مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس؛
- 2\_ مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص؛
- 3\_ مققررات اللجان التنسيقية للتخصص المذكور؛
- 4\_ متابعة التقارير وأنشطة التربصات الميدانية وتقييمها من طرف اللجنة العلمية للتخصص

5-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

\* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- فرقة تأطير التكوين

ب-1- التأطير الداخلي

التوقيع	*طبيعة التدخل	مخبر البحث التابع	الرتبة	الشهادة	الاسم واللقب
	محاضرة؛ تأطير	تقييم رؤوس الاموال	أ. ت. ع	دكتوراه دولة	جبار محفوظ
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	أ. م. أ	دكتوراه دولة	خبابة خسان
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	أ. م. ب	دكتوراه علوم	شريقي عمر
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	ماجستير	شايب محمد
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	دكتوراه دولة	عمران عز الدين
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	ماجستير	بلعة جويده
	محاضرة؛ تطبيقات	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	ماجستير	هارون ذهبية
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد في	ماجستير	بوحصان لامية
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	ماجستير	قطاف سلمى
	محاضرة؛ تأطير	الشراكة والاستثمار	مساعد أ	ماجستير	لطرش ذهبية
	محاضرة؛ تطبيقات	تقييم رؤوس الاموال	مساعد أ	ماجستير	اوغليس محند اكلي
	محاضرة؛ تطبيقات	تقييم رؤوس الاموال	مساعد أ	ماجستير	صخري الهام
	محاضرة؛ تطبيقات	تقييم رؤوس الاموال	مساعد أ	ماجستير	دلفوف سفيان

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب-2- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الإرتباط	طبيعة التدخل*	التوقيع
عبد الرزاق عميري	ليسانس في العلوم الاقتصادية	البنك المركزي	تأطير التربصات	
محمد شكور	ماستر في المالية	البنك المركزي	تأطير التربصات	

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1	0	1
أستاذ محاضر أ	1	0	1
أستاذ محاضر ب	1	0	1
أستاذ مساعد أ	10	0	10
أستاذ مساعد ب	0	0	0
أخرى	0	2	2
المجموع	13	2	15

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نكر كل الفئات )

المرتبة	العدد
نائب العميد المكلف بالبيداغوجية أستاذ محاضر "ب"	01
رئيس قسم العلوم الاقتصادية: أستاذ محاضر أ	01
نائب رئيس القسم المكلف بالتدريس وشؤون الطلبة: أستاذ محاضر "ا"	01
نائب رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي: أستاذ مساعد "ا"	01
رئيس المجلس العلمي: أستاذ التعليم العالي	01
رئيس اللجنة العلمية: أستاذ مساعد "ا"	01
مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر "ا"	01
مسؤول فرقة شعبة التكوين : أستاذ محاضر "ا"	01
مسؤول التخصص: أستاذ مساعد "ا"	01

6-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر: مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الاورو مغاربي

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:



مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
البنوك التجارية والمؤسسات المالية	20	21 يوم
مؤسسات البريد	20	21 يوم
الخزينة العمومية	20	21 يوم
المؤسسات المالية	20	21 يوم
قبضات الضرائب	20	21 يوم
مؤسسات التأمين ( CAAT,SAA, ) (CAAR)	20	21 يوم
مؤسسات الاتصال (اتصالات الجزائر، جيزي، نجمة)	20	21 يوم

### ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

#### مخبر تقييم أسواق رؤوس الأموال الجزائرية في ظل العولمة

رئيس المخبر: جبار محفوظ
رقم اعتماد المخبر
التاريخ:
<div style="text-align: center;">  <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الجزائر الكلية الاقتصادية والاجتماعية (LEMAR)</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div>
رأي رئيس المخبر:
موافق
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>الأستاذ الدكتور جبار محفوظ</p> </div>

### د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
واقع استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة في منظمات الأعمال الخدمية الجزائرية لمؤسسات المالية وشركات الهاتف النقال نموذج	M01220100071	.2011_01_01	2015/12/31

و- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- a. المكتبة المركزية للجامعة.
- b. المكتبة الرئيسية للكلية والجذع المشترك ومدرسة الدكتوراه.
- c. فضاء الأنترنت بالجامعة.
- d. المكتبة الولائية بالشلف.
- e. الأيام الدراسية.
- f. الملتقيات.
- g. التربصات.

#### المكتبة الرئيسية للكلية:

##### إحصائيات المكتبة الرئيسية:

تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و4745 عنواناً باللغة الأجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس. يحتوي قسم الدوريات على 5553 مذكرة ليسانس تعود للطلبة المتخرجين من الكلية منذ سنة 1991. بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و26 عنواناً باللغة العربية. البحوث والملتقيات - الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و176 عنواناً باللغة الأجنبية. كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.

##### إحصائيات مكتبة الجذع المشترك:

تحتوي المكتبة على 481 عنوان كتاب، موزعة على: 391 عنواناً باللغة العربية؛ 90 عنواناً باللغة الأجنبية.

##### إحصائيات مكتبة الدكتوراه:

تحتوي المكتبة على 1825 عنواناً من الكتب، منها: 1328 عنواناً باللغة العربية؛ 497 عنواناً باللغة الفرنسية. 45 عنواناً لقواميس متخصصة.

بالإضافة إلى عدد متنوع من المجالات العلمية المتخصصة العربية والأجنبية.

\_ جميع مذكرات الماستر للطلبة المتخرجين من الكلية.

\_ جميع رسائل الماجستير والدكتوراه للباحثين المتخرجين من الكلية.

\_ خدمة الفهرس الإلكتروني: وبهدف ترقية الخدمات التي تقدمها المكتبة، تعمل الكلية سنوياً على تطوير فضاءات وتجديدها وتزويدها بمختلف التسهيلات الضرورية لتيسير استخدام متاحاتها للطلبة والباحثين من الكلية

وخارجها. وفي هذا الإطار استحدثت خدمة الفهرس الالكتروني الذي يمكن مستخدمي المكتبة من الاستفادة من خدمات المكتبة مباشرة عبر موقع الكلية، حيث يمكن الاطلاع على الفهرس الإجمالي المتوفر، وحجز الكتب لأجل الاستعارة، وتتبع بطاقة الإعارة الجارية والتواصل مباشرة مع طاقم المكتبة والعديد من الخدمات الأخرى. يمكن الابحار مباشرة في صفحة الفهرس الالكتروني للمكتبة على الرابط التالي:

[http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac\\_css/index.php](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php)

## ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

a. فضاءات الانترنت.

b. الاتصالات.

c. الأستاذ.

d. الاستقصاء.

ناهيك عن ان الكلية تحوي على:

- \_ 3 مكتبات كاملة التجهيز ومحدثة العناوين، مقسمة على مستويات الدراسة، حيث توفر مكتبة لطلبة الجذع المشترك، ومكتبة عامة على مستوى المقر الرئيس للكلية، بالإضافة إلى تخصيص مكتبة لطلبة الماستر والدراسات العليا على مستوى مدارس الدكتوراه؛
- \_ كما أن كل مكتبة مزودة بقاعة مطالعة خاصة بها أكثر من 400 مقعد؛
- \_ توفير خاصية البحث عن الكتب أليا عبر أجهزة مخصصة للعملية، ومن خلال موقع الكلية على الانترنت؛
- \_ توفر الكلية خدمة الانترنت على شبكة الويفي wifi تغطي مدارس الدكتوراه وقاعات المكتبات والمطالعة جميعها؛
- \_ مكتبة الكترونية على شبكة الانترنت للكلية توفر إمكانية الولوج والتحميل لأكثر من 5000 مرجع علمي في الاقتصاد؛
- \_ يوفر مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مكتبته الخاصة وقاعة الانترنت وتجهيزات الاعلام الآلي والطباعة والنسخ؛
- 3 قاعات أنترنت بها أكثر من 150 كمبيوتر ثابت؛
- 5 مراكز حسابات؛
- \_ جميع قاعات الدراسة مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي وآلات العرض P data-show؛
- \_ بالإضافة لتوفر الكلية على موقع الكتروني ديناميكي وفعال، [www.univ-ecosetif.com](http://www.univ-ecosetif.com) يوفر العديد من الخدمات للطلبة.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول: نقود ومالية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي السداسي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>225</b>		<b>67.5</b>	<b>67.5</b>	<b>360</b>	وحدات التعليم الأساسية
×		6	2	75		22,5	22,5	120	التحليل النقدي المعمق
×		6	2	75		22,5	22,5	120	الاقتصاد الكلي النقدي
×		6	2	75		22,5	22,5	120	المنظمات المالية والنقدية الدولية
		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>90</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	وحدات التعليم المنهجية
×		5	2	55		22.5	22,5	100	التسيير المالي
×		4	2	35		22.5	22,5	80	تقنيات حساب المخاطر 2
		<b>1</b>	<b>1</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	وحدات التعليم الإستشفائية
×		1	1				20	20	المحيط القانوني والجبائي
		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			20		20	انجليزية
×		1	1		20			20	تحليل المعطيات 1
		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>315</b>	<b>20</b>	<b>132.5</b>	<b>132.5</b>	<b>600</b>	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني: نقود ومالية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي للسداسي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		18	6	225		67.5	67.5	360	وحدات التعليم الأساسية
×		6	2	75		22,5	22,5	120	أنظمة الدفع والتسوية
×		6	2	75		22,5	22,5	120	أنظمة سعر الصرف
×		6	2	75		22,5	22,5	120	مالية الأسواق
		9	6	45		67.5	67.5	180	وحدات التعليم المنهجية
×		3	2	15		22,5	22,5	60	الاقتصاد القياسي والمالي
×		3	2	15		22,5	22,5	60	منهجية البحث العلمي
×		3	2	15		22,5	22,5	60	القانون المالي
		2	1	17.5	22.5			40	وحدات التعليم الإستكشافية
×		2	1	17.5	22,5			40	تحليل المعطيات 2
		1	1			20		20	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			20		20	انجليزية
		30	14	287.5	22.5	155	135	600	مجموع السداسي 2

### 3- السداسي الثالث: نقود ومالية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي للسداسي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال شخصية	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	4	270		45	45	360	وحدات التعليم الأساسية
×		9	2	135		22,5	22,5	180	السياسات النقدية والمالية في الاقتصاد المفتوح
×		9	2	135		22,5	22,5	180	الهندسة المالية والتقييم المالي
		9	4	90		45	45	180	وحدات التعليم المنهجية
×		5	2	55		22,5	22,5	100	التدقيق المالي
×		4	2	35		22,5	22,5	80	محاسبة الشركات
		2	1	17,5	22,5			40	وحدات التعليم الإستشفائية
×		2	1	17,5	22,5			40	نظم المعلومات المالية
		1	1			20		20	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			20		20	انجليزية
		30	10	377,5	22,5	110	90	600	مجموع السداسي 3

**توضيح:** لكل 1 رصيد يقابله 20 ساعة  
والحجم الساعي للسداسي على أساس 15 أسبوع

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الاقتصادية، التسيير والعلوم التجارية  
 الشعبة: علوم اقتصادية  
 التخصص: نقود ومالية  
 تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	5	600	العمل الشخصي
			التربص في المؤسسة
			الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30	5	600	مجموع السداسي 4

6- حوصلة شاملة للتكوين:

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
	محاضرة	180	157.5	20	_	357.5
	أعمال موجهة	180	157.5	_	60	397.5
	أعمال تطبيقية	_	_	45	20	65
	عمل شخصي	720	225	35		980
	مذكرة + ملتقيات	360	180	40	20	600
	المجموع	1440	540	100	80	2400
	الأرصدة	72	36	7	5	120
	% الأرصدة لكل وحدة تعليم	70	30	5.83	4.16	



### III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم (يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

عنوان الوحدة: أساسية  
الشعبة: اقتصاد  
التخصص: مالية ونقود

<p>محاضرة: 67,5 س أعمال موجهة: 67,5 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 225 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: أساسية الأرصة: 18</p> <p>المادة 1: التحليل النقدي المعمق الأرصة: 6 المعامل: 2</p> <p>المادة 2: الاقتصاد الكلي النقدي الأرصة: 6 المعامل: 2</p> <p>المادة 1: المنظمات المالية والنقدية الدولية الأرصة: 6 المعامل: 2</p>	<p>الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة التحليل النقدي إلى اكساب الطالب مختلف الأدوات والتقنيات اللازمة لتحليل الجوانب والمؤشرات المتعلقة بالدائرة النقدية في الاقتصاد. وتسعى مادة الاقتصاد الكلي النقدي إلى تعريف الطالب كيفية تحديد الطريقة التي تؤثر بها النقود على الاقتصاد الحقيقي من خلال دراسة بعض نماذج التوازن الاقتصادي العام. كما تسعى مادة المنظمات المالية والنقدية الدولية إلى تعريف الطالب بماهية المنظمات المالية والنقدية الدولية وأنواعها.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: استكشافية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الأول

<p>محاضرة: 20س أعمال موجهة: أعمال تطبيقية: عمل شخصي:</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: استكشافية الأرصدة: 1  المادة 1: المحيط القانوني والجبائي الأرصدة: 1 المعامل: 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تحتوي مادة المحيط القانوني والجبائي عددا من القوانين المؤلفة للمحيط القانوني للمؤسسة الاقتصادية التي تتفاعل مع شتى المؤثرات الأخرى.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: منهجية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الاول

<p>محاضرة: 45 س أعمال موجهة: 45 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
---	--

<p>أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 90 س</p>	
<p>وحدة التعليم: منهجية الأرصدة: 9</p> <p>المادة 1: التسيير المالي الأرصدة: 5 المعامل: 2</p> <p>المادة 2: تقنيات حساب المخاطر_2_ الأرصدة: 4 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحددة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>وتسعى مادة التسيير المالي في التعريف بأهمية التسيير المالي الذي يساعد إدارة المؤسسة في رسم أهدافها وبالتالي أعداد الخطط السنوية اللازمة لمزاولة نشاطها الاقتصادي. ومن ثم الحكم على مدى صلاحية السياسة المالية داخل المؤسسة.</p> <p>وتسعى مادة تقنيات حساب المخاطر 2 تمكين الطالب من استخدام و فهم الاسس الحديثة للحسابات في العمليات المالية.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: افقية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السادسي: الاول

<p>محاضرة: 40 س أعمال موجهة: 20 س أعمال تطبيقية: 20 س عمل شخصي:</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: افقية الأرصدة: 2</p> <p>المادة 1: انجليزية الأرصدة: 1 المعامل: 1</p> <p>المادة 2: الاعلام الالي الأرصدة: 1 المعامل: 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة الانجليزية الى تمكين الطالب من استعمال اللغة الانجليزية في المجال الاقتصادي والمالي، وهذا من خلال معالجة بعض المواضيع والنصوص ذات العلاقة من الناحية اللغوية والعلمية. تسعى مادة الاعلام الالي إلى اكتساب الطالب المبادئ الأساسية الضرورية لفهم واستعمال برنامج الاعلام الالي</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: أساسية  
الشعبة: علوم اقتصادية

<p>محاضرة: 67,5 س أعمال موجهة: 67,5 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 225 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: أساسية الأرصة: 18</p> <p>المادة 1: أنظمة الدفع والتسوية الأرصة: 6 المعامل: 2</p> <p>المادة 2: أنظمة سعر الصرف الأرصة: 6 المعامل: 2</p> <p>المادة 3: مالية الاسواق الأرصة: 6 المعامل: 2</p>	<p>الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة أنظمة الدفع والتسوية إلى تعريف الطالب بكيفيات الدفع والتسوية بين البنوك والمؤسسات المالية وضوابط أعمالها؛ وتسعى مادة الاقتصاد القياسي والمالي إلى تعريف الطالب بطرق وتقنيات التنبؤ والاساليب الكمية والحسابية في الاقتصاد والمالية. وتسعى مادة أنظمة سعر الصرف إلى تعريف الطالب بماهية أنظمة سعر الصرف وأشكالها المختلفة وتسعى مادة مالية الاسواق إلى تعريف الطالب بماهية البورصة وتقنيات الاستثمار المالي المختلفة.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: استكشافية  
 الشعبة: علوم اقتصادية  
 التخصص: مالية ونقود  
 السداسي: الثاني

<p>محاضرة: 40 س          أعمال موجهة: 17.5 س          أعمال تطبيقية: 22.5 س          عمل شخصي:</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم          والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: استكشافية الأرصد: 2          المادة 1: تحليل المعطيات          الأرصد: 2          المعامل: 1</p>	<p>الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم          وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة تحليل المعطيات ومعالجة المعطيات يهتم          بتوصيف ومعالجة البيانات الإحصائية المختلفة كمية أو          نوعية باستخدام البرنامج الاحصائي.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: منهجية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الثاني

<p>محاضرة: 67,5 س أعمال موجهة: 67.5 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 45 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: منهجية الأرصد: 9</p> <p>المادة 1: الاقتصاد القياسي والمالي الأرصد: 3 المعامل: 2</p> <p>المادة 2: منهجية البحث العلمي الأرصد: 3 المعامل: 1</p> <p>المادة 3: القانون المالي الأرصد: 3 المعامل: 2</p>	<p>الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة الاقتصاد القياسي والمالي إلى تعريف الطالب بأساسيات الاعلام، تسعى مادة المنهجية الى أن يطلع الطالب على طبيعة المعرفة العلمية والبحث العلمي ومناهجه وأدوات جمع المعلومات وقياسها وتصنيفها وعرضها. وتسعى مادة القانون المالي إلى تعريف الطالب بمختلف الأحكام العامة والمواد القانونية لسير بورصة القيم المنقولة.</p>	<p>وصف المواد</p>



عنوان الوحدة: افقية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الثاني

محاضرة: 20 س أعمال موجهة: 20 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي:	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: افقية الأرصد: 1  المادة 1: انجليزية الأرصد: 1 المعامل: 1	الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
تسعى مادة الانجليزية إلى جعل الطالب يقرأ ويفهم إنجليزية اقتصادية ويكتبها بشكل بسيط.	وصف المواد

عنوان الوحدة: أساسية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود

<p>محاضرة: 45 س أعمال موجهة: 45 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 270 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: أساسية الأرصد: 18  المادة 1: السياسات النقدية والمالية في الاقتصاد المفتوح الأرصد: 9 المعامل: 2  المادة 2: الهندسة المالية والتقييم المالي الأرصد: 9 المعامل: 2</p>	<p>الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة السياسات النقدية في الاقتصاد المفتوح إلى تحليل فعالية السياسات الاقتصادية في الاقتصاديات المفتوحة بالتركيز على نموذج مندل- فليمينغ .  اما مادة الهندسة المالية والتقييم المالي فتسعى الى تعريف الطالب بكيفية التقييم المالي وتجنب المخاطر المالية.</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: استكشافية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الثالث

--	--

محاضرة: 40 س أعمال موجهة: أعمال تطبيقية: 22,5 س عمل شخصي: 17.5 س	توزيع الحجم الساعي لوحدّة التعليم والمواد المكوّنة لها
وحدة التعليم: استكشافية الأرصدة: 2  المادة 1: نظم المعلومات المالية الأرصدة: 2 المعامل: 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدّة التعليم وكذا للمواد المكوّنة لها
امتحان في نهاية السداسي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
يتناول مقياس نظم المعلومات المالية تعريفاً بأنظمة المعلومات بصفة عامة وأنظمة المعلومات المالية.	وصف المواد

عنوان الوحدة: منهجية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الثالث

<p>محاضرة: 45 س أعمال موجهة: 45 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي: 90 س</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدية التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم: منهجية الأرصدة: 7</p> <p>المادة 1: التدقيق المالي الأرصدة: 5 المعامل: 2</p> <p>المادة 2: محاسبة الشركات الأرصدة: 4 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدية التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان في نهاية السداسي</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>تسعى مادة التدقيق المالي إلى تعريف الطالب بالخطوات التي يتبعها المدقق خلال تأديته لمهمة تدقيق مالي. والإجراءات العملية للتدقيق من خلال الإثبات في التدقيق وأوراق العمل؛ وتتضمن مادة مادة محاسبة الشركات تقنيات التسيير المحاسبي الواجب تطبيقها على الحسابات الفردية لشركات المجموعة بغرض الحصول على حسابات المجموعة أو ما يسمى بالحسابات الموحدة</p>	<p>وصف المواد</p>

عنوان الوحدة: افقية  
الشعبة: علوم اقتصادية  
التخصص: مالية ونقود  
السداسي: الثالث

محاضرة: أعمال موجهة: 20 س أعمال تطبيقية: عمل شخصي:	توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: افقية الأرصد: 1  المادة 1: الانجليزية الأرصد: 5 المعامل: 2	الأرصد والمعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان في نهاية السداسي	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
وتسعى مادة الانجليزية إلى جعل الطالب يحلل نصوص اقتصادية متعلقة بالمجال المالي والنقدي.	وصف المواد

#### IV- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الأول

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: هارون ذهبية

- الأستاذ المسؤول على المادة: مزارشي فتيحة

### مادة: التحليل النقدي المعمق

<b>التعريف بالمادة:</b>	يجد الطالب في هذا المقياس الإطار الفكري والنظري والتطبيقي للتحليل النقدي المعمق من خلال اكساب الطالب مختلف الأدوات والتقنيات اللازمة لتحليل الجوانب والمؤشرات المتعلقة بالدائرة النقدية في الاقتصاد من جهة، بالإضافة إلى عملية ربطها بالاقتصاد الحقيقي من جهة أخرى، وهذا في شقيها النظري والتطبيقي.
<b>أهداف التعليم:</b>	في نهاية هذا المقياس يكون الطالب قادراً على: - تعريف عملية التحليل النقدي في جوانبه البسيطة وجوانبه المعمقة، - استخدام مختلف الأدوات والتقنيات اللازمة للتحليل النقدي المعمق. - التحكم في منهجية التحليل النقدي. - معرفة الإجراءات العلمية والعملية في التحليل النقدي.
<b>المعارف السابقة:</b>	تتمثل في كون الطالب درس مقياس النظريات والسياسات النقدية إضافة إلى التحليل النقدي في السنة الثالثة ليسانن تخصص بنوك، أما بقية الطلبة فلديهم بعض المعارف من خلال دراستهم لمقياس الاقتصاد النقدي في السداسي الأول من ماستر علوم اقتصادية تخصص مالية ونقود.
<b>محتوى المادة:</b>	1- الإطار الفكري والعلمي والمنهجي للتحليل النقدي المعمق؛ 2- أدوات وتقنيات التحليل النقدي المعمق؛ 3- الربط بين الاقتصاد النقدي من جهة والجانب الحقيقي من جهة أخرى؛ 4- هذا بالإضافة إلى اكساب الطالب بعض الأمور المستحدثة في الجانب النقدي، أهمها: - سرعة دوران النقد؛ القضايا الراهنة في مجال ادارة السياسة النقدية.
<b>طريقة التقييم:</b>	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
<b>المراجع المساعدة:</b>	- وسام ملاك، الاقتصاد النقدي والسياسات النقدية الداخلية، لبنان، 2002. - لهب عطا عبد الوهاب، سرعة دوران النقود، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بين النظرية الاقتصادية والتطبيق العملي، عمان، 1999.

- عنوان الماستر: الاقتصاد الكلي النقدي

- السداسي: الاول

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: هارون ذهبية

- الأستاذ المسؤول على المادة: هارون ذهبية

### مادة: الاقتصاد الكلي النقدي

<b>التعريف بالمادة:</b>	- تسعى هذه المادة إلى جعل يحدد الطريقة التي تؤثر بها النقود على الاقتصاد الحقيقي من خلال بعض نماذج التوازن الاقتصادي العام بالتركيز على نموذج هيكس هانسن ونموذج العرض الكلي والطلب الكلي ومساهمات بعض الاقتصاديين المجددين للفكر الكينزي والكلاسيكي.
<b>أهداف التعليم:</b>	في نهاية هذا المقياس يكون الطالب قادراً على: - فهم دور النقود في النشاط الاقتصادي من طرف المنظرين الاقتصاديين من حيث حياديتها أو عدم حياديتها على النشاط الاقتصادي. - التعريف بالمتغيرات الاسمية والمتغيرات الحقيقية. - تطور الفكر الاقتصادي النقدي ومساهماته في تحليل التوازنات النقدية والاقتصادية.
<b>المعارف السابقة:</b>	- تتمثل في كون الطالب درس الاقتصاد الكلي في السنة الاولى والثانية

ليسانس	
1- التعريف بالمقياس؛ 2- دراسة التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق بالتركيز على السياسات النقدية وفعاليتها؛ 3- دراسة نموذج العرض الكلي_ الطلب الكلي بالتركيز على السياسة النقدية وفعاليتها؛ 4- دراسة مساهمات بعض الاقتصاديين: James Tobin_Don Patinkin 5- دور النقود في النمو الاقتصادي.	محتوى المادة:
- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.	طريقة التقييم:
_ Sergio Rossi, <b>Macroéconomie monétaire</b> _ Theories et Politique, édition par schlthess, 2008/ _ Michel de Mourgues , <b>Macroeconomie monétaire</b> , Economica, France, 2000/ _	المراجع المساعدة:

- عنوان الماستر: **مالية ونقود**

- السداسي: **الأول**

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: **هارون ذهبية**

- الأستاذ المسؤول على المادة: **لطرش ذهبية**

### مادة: المنظمات المالية والنقدية الدولية

- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بماهية المنظمات المالية النقدية وكيفية تسييرها ومحتوى نشاطها.	التعريف بالمادة:
1. تعريف الطالب باهمية هذه المنظمات المالية والنقدية؛ 2. التركيز على أوجه الشبه والاختلاف بين سياسات المنظمات؛ 3. تنمية قدرات الطالب في اكتشاف اهم التأثيرات التي تخلفها سياسات المنظمات على العلاقات المالية والنقدية الدولية.	أهداف التعليم:
- تكمن في ان الطالب درس مقياس المالية الدولية وكذا النظريات النقدية	المعارف السابقة:
1- تعريف المؤسسات والأنظمة النقدية و تطورها التاريخي ؛ 2- أسس عمل وادارة المؤسسات المالية والنقدية الدولية ؛ 3- سياسات المؤسسات المالية والنقدية الدولية ؛ 4- تأثير المؤسسات على العلاقات المالية والنقدية الدولية وإنعكاسات ذلك على البلدان النامية.	محتوى المادة:
- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.	طريقة التقييم:
_ السيد محمد أحمد السريتي، <b>اقتصاديات النقود والبنوك والأسواق المالية</b> ، مؤسسة رؤية للطباعة والنشر والتوزيع، عمان الاردن، 2010. _ محمد سعيد السهموري. <b>اقتصاديات النقود والبنوك</b> ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2012.	المراجع المساعدة:

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الأول

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: شريقي عمر

- الأستاذ المسؤول على المادة: دلفوف سوفيان

### مادة: التسيير المالي

<b>التعريف بالمادة:</b>	يجد الطالب في هذه المادة الإطار النظري والتطبيقي للتسيير المالي من خلال التعريف ودراسة مختلف الجوانب المالية التي تتعلق بالمؤسسة
<b>أهداف التعليم:</b>	1. ان يتمكن الطالب من اعداد الميزانية المالية والمحاسبية؛ 2. يتمكن الطالب من تقييم مركز الشركة من حيث الربحية والسيولة واليسر المالي وغيرها من المقاييس. 3. ان يتعرف الطالب على لكيفية إعداد القوائم المالية وفقاً لأحدث المعايير المحاسبية. 4. ان يكون بمقدور الطالب استخدام البيانات في القوائم المالية وتحويلها إلى نسب مئوية حتى يتم مقارنتها مع نسب الصناعة أو على مدار الزمن للوقوف على مركز الشركة الإنتماني.
<b>المعارف السابقة:</b>	- لا تكمن في كون الطالب درس المحاسبة المالية العامة والتحليلية والمجموعة والمعقدة.
<b>محتوى المادة:</b>	- تسيير القرارات المالية قصيرة الأجل - تسيير المخزون، تسيير العملاء - تسيير الخزينة، تسيير القرارات المالية طويلة الأجل - تسيير المشاريع الإستثمارية، تسيير قرارات التمويل (الهيكل التمويلي) - تسيير سياسة توزيع الأرباح
<b>طريقة التقييم:</b>	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
<b>المراجع المساعدة:</b>	يوسف حسن يوسف، التمويل في المؤسسات الاقتصادية _ التحليل المالي في المؤسسات- التوازن المالي- وسائل التمويل- معايير الإختبار والمفاضلة _ دار التعليم الجامعي، 2012. _ كمال الدين مصطفى الدهراوي، مدخل معاصر في: تحليل القوائم المالية، المكتب الجامعي الحديث، عمان، الاردن، 2011. <b>Hubert de La Bruslerie, Analyse financière- Information financière, diagnostic et évaluation- 4e éditions, Dunod, 2010</b>



- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الأول

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: شريقي عمر

- الأستاذ المسؤول على المادة: أوغليس محند أكلي

## مادة: تقنيات حساب المخاطر 2

Du fait que l'étudiant a vu déjà le module de calcul de risque en troisième année licence, ce module est une continuité. Ce module de Techniques de calcul de risques 2 permettra à l'étudiant de connaître les outils les plus élaborés pour le calcul et la mesure d'un risque financier. Ceci est par le biais de maîtrise d'un ensemble de modèles qui sont utilisés en la matière	التعريف بالمادة:
_Maîtrise de la notion de risque et l'utilisation des outils mathématique, statistique et probabiliste pour la mesure de risque _Calcul de Value at Risk et son utilisation dans le contexte d'évaluation de risque et de prise de décision. _Modèle de Black and Scholes et son application dans la mesure de risque dans les marchés financiers.	أهداف التعليم:
- Mathématique financière - Microéconomie - Probabilité et statistique - Econométrie Techniques de calcul de risques	المعارف السابقة:
_Notion de risque et critère de choix en univers aléatoire mesuré et non mesuré. _ notion de Value at Risk et son utilisation dans la mesure des risques financiers _modèle de Black and Choles	محتوى المادة:
- Travaux dirigés - Participation - Examen	طريقة التقييم:
Marcel B;may "course for iesctuary Aprobability" eRussellvill.2007 Shang H; « actuarial science, theory and methodology ». P.R China. 2006 Mario V and all: "Market consistant actuarial valuation". Heindelberg. 2010	المراجع المساعدة:

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الثاني

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: صخري الهام

## مادة: المحيط القانوني والجبائي



- مشاركة؛ - امتحان.	
	المراجع المساعدة:

عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الأول

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: جبار محفوظ

### مادة: الإنجليزية

التعريف بالمادة:	تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بمصطلحات اقتصادية اضافة الى تطبيق قواعد اللغة الانجليزية وكذا مجاراتها واستخدامها بشكل صحيح في مجال المالية والنقود.
أهداف التعليم:	1. تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المختصة ؛ 2. اكساب الطالب لغة جديدة اضافة الى لغة الاصل؛ 3. معرفة قواعد اللغة واستخدامها في المجال العلمي كالبحوث واعداد المذكرات وكذا المجال المهني مستقبلا. 4. تسهيل عملية الترجمة بشكل سريع ودقيق.
المعارف السابقة:	- وحدات السداسيات المختلفة من طور الدراسة ليسانس
محتوى المادة:	1- تحليل النصوص الخاصة بالمجال المالي والنقدي؛ 2- ترجمة المصطلحات؛ 3- دراسة لغة.
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	_ <b>The Oxford Dictionary</b> _ Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, <b>The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective</b> , Amazon, France,2007/ _ Bill Mascull, <b>Businessvocabulary in use</b> ; Cambridg University Press, 2002 .

- عنوان الماجستير: مالية ونقود

- السداسي: الثاني

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: خبابة حسان

- الأستاذ المسؤول على المادة: شايب محمد

### مادة: أنظمة الدفع والتسوية

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية أنظمة الدفع ومختلف طرق التسويات المالية الالكترونية.
أهداف التعليم:	1. تعريف الطالب بانواع أنظمة المدفوعات الالكترونية والتسوية؛ 2. التركيز على استيعاب الطالب لأهم خصائص ومزايا الدفع الالكتروني؛ 3. تنمية قدرات الطالب للاعتماد على نفسه في التمييز بين انواع أنظمة الدفع الالكتروني المختلفة.
المعارف السابقة:	- لا توجد
محتوى المادة:	1- التعريف بأنظمة المدفوعات والتسوية؛ 2- البنية التحتية لأنظمة الدفع؛ 3- أهمية أنظمة الدفع الالكتروني بالنسبة للمستخدمين والاقتصاد؛ 4- انواع أنظمة الدفع المستخدمة عالمياً؛ 5- مخاطر المدفوعات والتسوية بين البنوك والمؤسسات المالية.
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	_Singh Sumanjeet ; EMERGENCE OF PAYMENT SYSTEMS IN THE AGE OF ELECTRONIC COMMERCE: THE STATE OF ART Global Journal of International Business Research Vol. 2. No. 2. 2009 عبد الرحيم الشحات البطحى، المخاطر المالية في نظم المدفوعات في التجارة الالكترونية كاحد التحديات التي تواجه النظم المصرفية، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الاقتصاد والادارة، المجلد 21، العدد 2، 2009.

- عنوان الماجستير: مالية ونقود

- عنوان الماجستير: مالية ونقود

- السداسي: الثاني

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: خبابة حسان

## مادة: مالية الأسواق

<p>تسعى هذه المادة بشكل أساسي للتعرف على أسواق البورصة وأسس المتاجرة بها والأدوات التحليلية المستخدمة في هذه الأسواق وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.</p>	<p><b>التعريف بالمادة:</b></p>
<p>1_ إجابة التعامل مع أسواق الأوراق المالية الأسهم والسندات وإجابة التعامل مع المحافظ الاستثمارية؛                  2_ إجابة قراءة النسب والقوائم المالية للشركات وقراءة البيانات الاقتصادية العالمية.                  3_ إجابة واحتراف وإدارة التعامل مع أسواق العملات الفوركس وقراءة حركة أسعار الأسواق العالمية والفجوات السعرية.                  3_ إجابة قراءة وتحليل مختلف الرسوم البيانية بما فيها الشموع اليابانية إجابة قراءة وتفسير المتوسطات المتحركة وأنواع مؤشرات التذبذب إجابة قراءة الأشكال والأنماط السعرية ومستويات الدعم والمقاومة.                  4_ إجابة قراءة مؤشرات التوقع فيبوناتشي واليوت وغان وإجابة استخدام أهم برامج الذكاء الصناعي المستخدمة في التحليل الفني.</p>	<p><b>أهداف التعليم:</b></p>
<p>- وحدات السداسي الأول</p>	<p><b>المعارف السابقة:</b></p>
<p>1- اسواق الاوراق المالية؛                  2- اسواق العملات؛                  3- التحليل الفني والاساسي.                  4- شرح برامج التحليل الفني.</p>	<p><b>محتوى المادة:</b></p>
<p>- تقارير؛                  - مشاركة؛                  - امتحان.</p>	<p><b>طريقة التقييم:</b></p>
<p>حمزة محمود الزبيدي، الاستثمار في الأوراق المالية ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2008.                  _فهد الحويماي، المال والاستثمار في الاسواق المالية، الرياض، السعودية، 2006</p>	<p><b>المراجع المساعدة:</b></p>

- عنوان الماستر: مالية ونقود
- السداسي: الثاني
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:
- الأستاذ المسؤول على المادة: زيات عادل

### مادة: أنظمة سعر الصرف

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية وأنواع أنظمة سعر الصرف.
أهداف التعليم:	1. تعريف الطالب باليات اسعار الصرف؛ 2. التركيز على استيعاب الطالب كيفية تحديد مدى فاعلية نظام أسعار الصرف في الحد من ارتفاع الأسعار. 3. ان يتمكن الطالب من تحديد اهم العوامل المؤثرة في انتقال اسعار صرف العملات الأجنبية الى أسعار السلع والخدمات.
المعارف السابقة:	- تمثلت في كون الطالب درس مقياس المالية الدولية في السنة الثالثة
محتوى المادة:	1- اساسيات في أنظمة سعر الصرف؛ 2- العوامل المؤثرة في انتقال اثار اسعر الصرف؛ 3- أنواع أنظمة سعر الصرف. 4- العوامل المؤثرة في تحديد اسعار الصرف.
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	_دوتاغوبتا ، روبا ، فرناندير ، غيلدا ، كاركا داغ ، وسيم ، التحرك نحو مرونة سعر الصرف : كيف ، ومتى ، وبأي سرعة ، قضايا اقتصادية ، صندوق النقد الدولي الولايات المتحدة الامريكية 2006 _شكري ، ماهر كنج ، وعوض مروان ، المالية الدولية، العملات الاجنبية والمشتقات المالية، ط 1 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ،عمان، الاردن، 2004

- السداسي: الثاني
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:
- الأستاذ المسؤول على المادة: عتيق معتوق

### مادة: الاقتصاد القياسي والمالي

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بأساليب التحليل الاقتصادي حيث يهتم بتقدير العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية والمالية من الناحية الكمية.
أهداف التعليم:	_سهولة قراءة الطالب للظواهر حيث يعتبر النموذج اختصاراً واضحاً ورقمياً للعلاقة بين المتغيرات، _يمكن الطالب من خلال النماذج القياسية التنبؤ بتغيرات الظاهرة

المدرسة بتغير العوامل المؤثرة عليها وبتغير الزمن. تمكين الطالب من اتخاذ القرارات المتخذة استناداً إلى نتائج الدراسات القياسية تكون رشيدة لأنها تستند إلى نتائج وعلاقات دقيقة؛	
- تكمن في ان الطالب يكون قد درس الاقتصاد الجزئي والكلي والرياضيات والاحصاء، بالاضافة الى تقنيات ادارة المخاطر المالية.	المعارف السابقة:
	محتوى المادة:
- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.	طريقة التقييم:
- محمد عبد السميع، التحليل القياسي والإحصائي للعلاقات الاقتصادية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2009. - شيخي محمد، طرق الإقتصاد القياسي؛ محاضرات وتطبيقات، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2012. _ FLORENTIN SMARANDACHE SUKANTO BHATTACHARYA, MOHAMMAD KHOSHNEVISAN, Computational Modeling in Applied Problems: collected papers on econometrics, operations research, game theory and simulation, Hexis, Phoenix, 2006	المراجع المساعدة:

- عنوان الماجستير: مالية ونقود

- السداسي: الثاني

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: ونوغي فتيحة

### مادة: منهجية البحث العلمي

تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بماهية البحث العلمي وأهميته وخطوات إجرائه، وتدريبه على المهارات الأساسية اللازمة لذلك.	التعريف بالمادة:
1. تعريف الطالب بخطوات البحث العلمي وتدريبه على المهارات اللازمة لتطبيقها؛ 2. التركيز على استيعاب الطالب لكيفية إعداد "خطة البحث العلمي"؛ 1. تنمية قدرات الطالب للاعتماد على نفسه في للاعتماد على نفسه في اعداد مذكرة تخرج نهائية.	أهداف التعليم:
- وحدات السداسي الثاني أي يكون الطالب قد تطرق لمنهجية البحث العلمي 1_	المعارف السابقة:
1- مدخل إلى البحث العلمي؛ 2- خطوات البحث العلمي؛ 3- مناهج البحث العلمي؛ 4- أدوات البحث العلمي؛ 5- توثيق البحث العلمي؛ 1- تصميم البحث العلمي.	محتوى المادة:
- تقارير؛ - مشاركة؛	طريقة التقييم:

- امتحان.	
عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية؛ المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر. 2008. غازي عناية، منهجية اعداد البحث العلمي، بكالوريوس ماجستير دكتوراه ، دار المناهج للنشر والتوزيع، 2008.	المراجع المساعدة:

عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي:

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: صخري الهام

### مادة: القانون المالي

- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بمختلف الأحكام العامة والمواد القانونية لسير بورصة القيم المنقولة.	التعريف بالمادة:
1. تعريف الطالب بالسوق المالية ووظائفها. 2. التركيز على استيعاب الطالب لهيئات التوظيف الجماعي؛ 3. تنمية قدرات الطالب للاعتماد في التعرف وتحليل المواد القانونية الضرورية لنظام السوق المالية	أهداف التعليم:
- لا توجد	المعارف السابقة:
1- السوق المالية ووظائفها؛ 2- الهيكل التنظيمي لبورصة الجزائر؛ 3- هيئات التوظيف الجماعي في القيم المنقولة؛ 4- القيم المنقولة القابلة للتسعير ببورصة الجزائر؛ 5- الاحكام العامة لتداول القيم المنقولة ببورصة الجزائر.	محتوى المادة:
- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.	طريقة التقييم:
	المراجع المساعدة:

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الثاني



- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:
- الأستاذ المسؤول على المادة:

### مادة: تحليل المعطيات

التعريف بالمادة:	- يمكن هذا المقياس من معرفة كيفية جمع البيانات خاصة عن طريق الاستبيان والتعامل مع ما تم جمعه باستخدام برنامج SPSS.
أهداف التعليم:	1. تعريف الطالب بالإطار النظري لبرنامج SPSS؛ 2. التركيز على استيعاب الطالب لمفاهيم المعاينة والاختبارات الاحصائية. 3. تنمية قدرات الطالب للاعتماد على نفسه استخدام برنامج SPSS
المعارف السابقة:	- وحدات السداسي الأول والثاني
محتوى المادة:	1- المفاهيم الاساسية 2- تثبيت البرنامج؛ 3- ادخال البيانات والتعامل معها في البرنامج؛ 4- الاختبارات الاحصائية واختبار تحليل التباين. 5- الانحدار المتعدد والتحليل العملي باستخدام برنامج SPSS
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	- محفوظ جودة، التحليل الاحصائي الاساسي باستخدام برنامج SPSS ، دار وائل للنشر، الاردن، 2008 _F , Poujol et all, <b>Analyse de donnees avec SPSS</b> , Pearson, Paris, France. 2010

- عنوان الماستر: **مالية ونقود**

- السداسي: **الثاني**

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة:

### مادة: الإنجليزية

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بمصطلحات اقتصادية اضافة الى تطبيق قواعد اللغة الانجليزية وكذا مجاراتها واستخدامها بشكل صحيح في مجال المالية والنقود.
أهداف التعليم:	5. تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المختصة؛ 6. اكساب الطالب لغة جديدة اضافة الى لغة الاصل؛ 7. معرفة قواعد اللغة واستخدامها في المجال العلمي كالبحوث واعداد المذكرات وكذا المجال المهني مستقبلا. 8. تسهيل عملية الترجمة بشكل سريع ودقيق.

المعارف السابقة:	- وحدات السداسي الأول
محتوى المادة:	4- تحليل النصوص الخاصة بالمجال المالي والنقدي؛ 5- ترجمة المصطلحات؛ 6- دراسة لغة.
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	_ <i>The Oxford Dictionary</i> _ Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, <i>The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective</i> , Amazon, France, 2007/

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الثالث

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: قطاف سلمي

### مادة: السياسات النقدية والمالية في الاقتصاد المفتوح

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى الوصول بالطالب الى تحليل الاداء الاقتصادي، في هذه الحالة انما يتم الانتقال من نموذج IS/LM في اقتصاد مغلق الى اقتصاد مفتوح BP / IS/LM .
أهداف التعليم:	1. تعريف الطالب بادوات السياسة النقدية والمالية في الاقتصاد المفتوح؛ 2. التركيز على استيعاب الطالب للضوابط الشرعية لإعادة التأمين في شركات التأمين؛ 3. تنمية قدرات الطالب للاعتماد على نفسه في التمييز بين إعادة التأمين التكافلي والتقليدي.
المعارف السابقة:	- تكمن في كون الطالب قد درس الاقتصاد الكلي 1 و2 وكذلك النظريات والسياسات النقدية والمالية.
محتوى المادة:	1- التذكير بالسياسات النقدية والمالية في إطار نموذج IS/LM ؛ 2- السياسات النقدية والمالية في ظل الاقتصاد المفتوح؛ 3- ديناميكية نموذج Mundell-Fleming ؛ 4- الفعالية المقارنة للسياسات الظرفية؛ 5- السياسة المالية في نظام الصرف المثبت.
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.

<p>محمد سعيد السهموري، اقتصاديات النقود والبنوك، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2012،          بشير معطيب، الاقتصاد الكلي_دروس وتمارين_، كليك للنشر، الجزائر، 2008.</p>	<p>المراجع المساعدة:</p>
---	--------------------------

- عنوان الماستر: مالية ونقود
- السداسي: الثالث
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:
- الأستاذ المسؤول على المادة: بلعة جويده

### مادة: الهندسة المالية والتقييم المالي

<p>- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بكيفية التقييم المالي من خلال الهندسة المالية.</p>	<p>التعريف بالمادة:</p>
<p>1. تعريف الطالب بكيفية التحكم في المنهج الاستراتيجي المالي المعاصر؛          2. كيفية اتخاذ القرارات المالية؛          3. كيفية تجنب المخاطر عن طريق الهندسة المالية.</p>	<p>أهداف التعليم:</p>
<p>- يكون الطالب قد تعرض للعديد من المقاييس مثل: مالية الاسواق، القانون المالي</p>	<p>المعارف السابقة:</p>
<p>1- الاستراتيجية المالية والتقييم المالي؛          2- التمويل الداخلي؛          3- التمويل عن طريق المديونية؛          4- التركيبة المالية وطرقها؛          5- طرق تقييم المؤسسة.          6- دراسة حالة: تقييم وتشخيص مؤسسة مدمجة، تحليل(مالي، بورصي، استراتيجي وتقييمي)</p>	<p>محتوى المادة:</p>
<p>- تقارير؛          - مشاركة؛          - امتحان.</p>	<p>طريقة التقييم:</p>
<p>سامي السويلم، صناعة الهندسة المالية_ نظرات في المنهج الاسلامي_، مركز البحوث، شركة راجحي المصرفية، افريل 2004.          هاشم فوزي دباس العبادي، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على إستراتيجيات الخيارات المالية، كتاب شامل لجميع الجوانب النظرية والتطبيقية_، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان الاردن، 2008.</p>	<p>المراجع المساعدة:</p>

- عنوان الماستر: مالية ونقود
- السداسي: الثالث
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عمر شريقي
- الأستاذ المسؤول على المادة: عمر شريقي

### مادة: التدقيق المالي

التعريف بالمادة:	يجد الطالب في هذا المقياس الإطار الفكري والنظري لمهنة التدقيق من خلال التعريف والتطور التاريخي والأنواع المختلفة للتدقيق بالتركيز على التدقيق المالي، بالإضافة إلى نقطة مهمة جدا وهي كيفية استخدام المعاينة في التدقيق، كما يجد الطالب تفصيلا للخطوات التي يتبعها المدقق خلال تأديته لمهمة تدقيق مالي. كما يتناول المقياس الإجراءات العملية للتدقيق من خلال الإثبات في التدقيق وأوراق العمل، وكيفية تدقيق عناصر الأصول والخصوم والنتائج والأعباء، بالإضافة إلى عناصر دورة الإستغلال..
أهداف التعليم:	في نهاية هذا المقياس يكون الطالب قادرا على: -تعريف مهنة التدقيق المالي وتفريقها عن مختلف أنواع التدقيق الأخرى، -إستخدام المعاينة في التدقيق. -فهم دور المدقق المالي. -التحكم في منهجية التدقيق المالي. -معرفة الإجراءات العملية في التدقيق.
المعارف السابقة:	- تتمثل في كون الطالب درس التسيير المالي في السنة الأولى ماستر والمحاسبة المعمقة في السنة الثالثة ليسانس
محتوى المادة:	5- الإطار الفكري والعلمي للتدقيق ؛ 6- طرق ومنهجية التدقيق المالي ؛ 7- الإجراءات العملية للتدقيق المالي. ؛
طريقة التقييم:	- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.
المراجع المساعدة:	_ محمد التهامي طواهر ومسعود صديقي، المراجعة وتدقيق الحسابات. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثانية، 2005 . _ محمد بوتين، المراجعة ومراقبة الحسابات من النظرية إلى التطبيق. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003.

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الثالث

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

- الأستاذ المسؤول على المادة: بصير هدى

### مادة: محاسبة الشركات

التعريف بالمادة:	- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بالغرض من الحسابات والبيانات المالية المجمعة في عرض الوضعية المالية ونتائج حسابات الشركة الأم والشركات أو الفروع التابعة لها كما لو أن هذه المجموعة تشكل كيانا واحدا.
أهداف التعليم:	1. تعريف الطالب بالتقنيات المحاسبية للمجمعات وكيفية استخدامها؛ 2. الوصول بالطالب الى توفير البيانات الأساسية والأدوات التحليلية اللازمة للتخطيط و التنفيذ و الرقابة على مختلف المستويات. 3. تمكين الطالب ربط حسابات الوحدة الاقتصادية بالحسابات القومية.
المعارف السابقة:	- تكمن في كون الطالب درس المحاسبة العامة والمعمقة والتحليلية.
محتوى المادة:	1- مفاهيم اساسية ونظرية في المجمع _ المجموعة _ وتوحيد الحسابات؛ Fondements de la consolidation 2- Méthodes de consolidation 3- Approfondissement de la consolidation

4- الالتزامات الجبائية والشبه جبائية للمجمع .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير؛</li> <li>- مشاركة؛</li> <li>- امتحان.</li> </ul>	طريقة التقييم:
<p>_ (Auteur) - Etude (broché), <b>Comptabilité financière des groupes</b>, Gualino Editeur, paris, France, 2006,</p> <p>Jean-Pierre Chardonnens, <b>Comptabilité des groupes</b>, la Haute école de gestion de Fribourg, 3ème édition. 2005.</p>	المراجع المساعدة:

- عنوان الماستر: مالية ونقود

- السداسي: الثالث

- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: عمران عز الدين

- الأستاذ المسؤول على المادة: عمران عز الدين

### مادة: نظم المعلومات المالية

<p>- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بشقيها النظري وتطبيقاتها العملية تساعد المؤسسات المالية والقارئ المتخصص بأساسيات بناء ونظم المعلومات المالية.</p>	<p><b>التعريف بالمادة:</b></p>
<p>1. تعريف الطالب بمفهوم نظم المعلومات المالية؛ ودراسة إجراءات المراجعة وخطواتها في الحسابات المبرمجة والاهتمام بمعايير المراجعة الدولية والأمريكية، 2. تعريف الطالب بقدرة نظام المعلومات المالي على تقديم معلومات مالية دقيقة للمستفيدين الداخليين والخارجيين. 3. تبيان المهارات الضرورية للقيام بمهمة مراجعة الحاسوب وتقديم وصف للتدريب والتأهيل اللازمين للمراجعين في هذا المجال</p>	<p><b>أهداف التعليم:</b></p>
<p>- تتمثل في كون الطالب درس المحاسبة المالية المعمقة في مرحلة ليسانس وكذلك أنظمة المدفوعات والتسوية في السداسي الثاني في طور الماستر</p>	<p><b>المعارف السابقة:</b></p>
<p>1- مفهوم نظم المعلومات المالية وأنواعها؛ 2- مميزات وخصائص نظم المعلومات المالية؛ 3- إجراءات الرقابة العامة في بيئة نظم المعلومات المالية؛ 4- جرائم الحاسوب وأهمية مراجعة النظم المؤتمتة؛ 5- تصميم نموذج مراجعة إجراءات التدقيق لنظم المعلومات وفقاً للمعايير الدولية والمهنية.</p>	<p><b>محتوى المادة:</b></p>
<p>- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.</p>	<p><b>طريقة التقييم:</b></p>
<p>هاني سليمان ابو عويضة، إجراءات مراجعة نظم المعلومات المالية المؤتمتة، دار الفكر/سورية، 2010. صباح رحيمة محسن، نظم المعلومات المالية أسسها النظرية وبناء قواعد بياناتها، دار الوراق للخدمات الحديثة، عمان، الاردن، 2011.</p>	<p><b>المراجع المساعدة:</b></p>

- عنوان الماستر بمالية ونقود
- السداسي: الثالث
- الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:
- الأستاذ المسؤول على المادة:

### مادة: الأنجليزية

<p>- تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بمصطلحات اقتصادية اضافة الى تطبيق قواعد اللغة الانجليزية وكذا مجاراتها واستخدامها بشكل صحيح في مجال المالية والنقود.</p>	<p>التعريف بالمادة:</p>
<p>9. تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المختصة ؛ 10. اكساب الطالب لغة جديدة اضافة الى لغة الاصل؛ 11. معرفة قواعد اللغة واستخدامها في المجال العلمي كالبحوث واعداد المذكرات وكذا المجال المهني مستقبلا. 12. تسهيل عملية الترجمة بشكل سريع ودقيق.</p>	<p>أهداف التعليم:</p>
<p>- وحدات السداسي الأول</p>	<p>المعارف السابقة:</p>
<p>7- تحليل النصوص الخاصة بالمجال المالي والنقدي؛ 8- ترجمة المصطلحات؛ 9- دراسة لغة.</p>	<p>محتوى المادة:</p>
<p>- تقارير؛ - مشاركة؛ - امتحان.</p>	<p>طريقة التقييم:</p>
<p>_ <i>The Oxford Dictionary</i> _ Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, <i>The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective</i>, Amazon, France,2007/</p>	<p>المراجع المساعدة:</p>

## V - العقود/الاتفاقيات

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :



تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## VI- السيرة الذاتية للمنسّقون

### السيرة الذاتية لمسؤول فرقة ميدان التكوين عومر عكي علواني

**Date et lieu de naissance :** 10 mars 1950 à Mélika-haut, Ghardaïa

**Situation familiale :** marié **Nombre d'enfants :** cinq

**Adresse :** Cité Lakhal LAMRI, 150 logements, Bâtiment Lg, n°134, Bel Air, Sétif.

**Numéro du téléphone :** (036) 91 30 35. **e.mail :** aakkialouani@yahoo.fr

#### **FORMATION SUPERIEURE :**

##### **1 – Graduation :**

---

المؤسسة: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بجامعة سطيف\_1\_ ؛ ..... عنوان الماستر: نفود ومالية  
السنة الجامعية: 2016/2015

**Date :** 1970 – 1973 **Lieu :** Ecole Supérieure de Commerce d’Alger ;  
**Diplôme obtenu :** - licence ès-sciences commerciales et financières (section francophone),  
- Certificat de spécialisation en : Finances-Comptabilité.

**2 – Première Post-Graduation :**

**Date:** 1973 – 1974 **Lieu:** Oxford Academy of English, Oxford, Grande Bretagne,  
**Formation :** langue anglaise.

**Date :** 1974 – 1977 **Lieu :** Birmingham University, Faculté de Commerce et des Sciences  
Sociales, **Diplôme obtenu:** Master of Social Sciences in Accounting

**3 – Deuxième Post-Graduation :**

**Date :** 20-11-2008 **Lieu :** faculté des Sciences Economiques et des Sciences de  
Gestion,  
département des Sciences Economiques, Université Ferhat Abbas, Sétif ;  
**Diplôme obtenu:** Doctorat d’Etat en Sciences Economiques **Mention :** très honorable  
**Intitulé de la thèse :** « Analyse économique des obstacles à la productivité, cas des E.P.A. »

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :**

1 – **Date :** mai 1977 – septembre 1977 **Lieu :** SONAREM, Alger  
**Poste occupé :** chargé d’études.

2 – **Date :** septembre 1977 – septembre 1979 **Lieu :** service militaire  
**Poste occupé :** administrateur chargé des marchés publics à la DASC (du 13/03/78 au 18/09/79).

3 – **Date :** 1980 – 1982 **Lieu :** cabinet d’organisation comptable, Alger  
**Poste occupé :** collaborateur chargé de la vérification des comptes de la Sonacome.

4 – **Date :** 1982 – 1984 **Lieu :** Ghardaïa  
**Emploi :** mise en place et gestion d’une unité familiale de production et vente de matériaux de  
construction.

5 – **Date :** septembre 1984 à ce jour  
**Lieu :** I.N.E.S. des Sciences Economiques puis Université Ferhat Abbas, Institut des Sciences  
Economiques, puis faculté des sciences économiques et des sciences de gestion, Sétif ;  
**Postes occupés :**

- ✓ Directeur adjoint chargé des études par arrêté de M. Le Ministre n°139  
du 10/04/85 (du 1/10/84 au 06/03/89)
- ✓ Directeur adjoint chargé des études par décision du 01/05/94 à 1998
- ✓ Chef du département des sciences commerciales par arrêté ministériel  
de 1998 au 09/10/2001.

6 – **Charges d’enseignement :** Maître assistant chargé de cours assurant les enseignements  
suivants :

**a – en graduation :**

- Comptabilité approfondie : cours (1984 – 1985) ;
- Fiscalité de l’entreprise : cours (1985 – 1986) ;
- comptabilité analytique d’exploitation : cours et TD : licence en économie,  
option gestion et sciences financières (1987 à 1991) ;
- comptabilité analytique d’exploitation : cours et TD : DEUA (1989 à 1995) ;

- comptabilité analytique d'exploitation : cours et TD : deuxième année sciences commerciales (1996 -2009) ;
- Comptabilité générale : TD : première année sciences commerciales : (deux années consécutives) ;
- Anglais et français économiques (de 1984 à 1996 : pour compléter le V.H.H. et en heures supplémentaires) : 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année (différentes spécialités) ;
- Comptabilité de gestion : troisième année LMD (finances-comptabilité) : premier semestre 2007-2008 à ce jour;
- Systèmes d'information comptable : troisième année LMD (finances-comptabilité) : deuxième semestre 2007-2008 à ce jour.

b – **en post graduation** : première année magister et M1 et M2 master:

- ✓ anglais économique : 1992-1993
- ✓ comptabilité analytique approfondie :2000-2001
- ✓ systèmes d'information : 2003-2004, 2005-2006 et 2006-2007 et 2009-2010 et 2010-2011
- ✓ anglais économique : master banque-assurance : 2008-2009 et 2009-2010 (M1 et M2)
- ✓ anglais économique : master finances-comptabilité 2009-2010 (M2)
- ✓ anglais économique : magister économie internationale : 2009-2010
- ✓ comptabilité de gestion approfondie : master (M1) comptabilité-audit : 2010-2011

c – **Université de la formation continue** :

- Mathématiques appliquées à l'économie : 1997 à 2002 ;
- Mathématiques financières : 1996 à 2002.

## 7 – Encadrements :

- a – membre ou président de jury de soutenance magister et doctorat
- b – magister et doctorat : 2010-2011
- c - D.E.U.A, Licence et LMD : mémoires de fin de cycle

## 8 – participation aux manifestations scientifiques :

Intitulé de la communication	Manifestation	Lieu	Date
<b>1 - le système d'information comptable et la compétitivité de l'entreprise : le lien entre deux concepts</b>	séminaire international	Université de Biskra	2002
<b>2 - Productivité et compétitivité, interdépendance de deux notions .</b>	journée d'études	Université de Biskra	octobre 2002
<b>3 - L'excellence organisationnelle passe par un système d'information excellent</b>	colloque international sur : « La performance excellente des organisations et des gouvernements »	Département de Gestion de la Faculté de Droit et des Sciences Economiques de l'Université de Ouargla	9 et 10 mars 2005
<b>4 – La communication dans</b>	journée mondiale des	Université de Sétif	17 mai 2005

les organisations de services : préalable à une gestion efficace	télécommunications	(organisée par Algérie Télécom à l'occasion de la journée internationale des télécommunications	
5 - L'EFFICACITE ORGANISATIONNELLE : L'APPORT DES SYSTEMES D'INFORMATION ET DES TIC	Colloque international sur : « La Gestion Efficace dans les Entreprises Economiques »	l'Université Mohamed BOUDIAF. Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, MSILA	3 et 4 mai 2005
6 - Le système d'information et de communication et apprentissage	colloque international (n'a pas été envoyée à temps)	Biskra	2005
7 - La performance de l'entreprise algérienne et son environnement	Publication revue des sciences économiques	Faculté des Sciences Economiques et des Sciences de Gestion	2007
8 - أثار التحولات الحالية على نمو الاقتصاد الجزائري: فرص أو عوائق	الأسبوع الثقافي - جمعية الطلبة الميزابيين - جامعة باتنة	باتنة	الأربعاء 07/04/25
9 - La comptabilité et la mondialisation : influence réciproque	Journée d'études sur les réformes de la comptabilité	Unité de recherche sur les systèmes d'information comptables	Prévue début année 2008-2009
10 - l'accord Algéro-européen	Journée d'études	Association des étudiants de Mélika, Ghardaïa	Hiver 2007
11 - الاستشارة و تسيير المؤسسات	ايام دراسية	جمعية الأساتذة الجامعيين الميزابيين	صائفة 2006
12 - Crise financière : l'information comptable est-elle coupable ?	Colloque international sur la « Crise financière internationale, Ralentissement économique mondial et Effets sur les économies euro-maghrébines. »	Université Bejaia	Samedi 10 & Dimanche 11 Octobre 2009
13 - Crise financière ou crise d'éthique : Quelle alternative? » أزمة مالية أو أزمة أخلاق : هل من بديل؟	Thème du colloque « Crise financière et économique et gouvernance mondiale »	Université Ferhat Abbas Sétif	20 et 21 octobre 2009

9 – Unité de recherche : membre des unités de recherche suivantes :

المؤسسة: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بجامعة سطيف\_1\_ ؛ ..... عنوان الماستر: نقود ومالية  
السنة الجامعية: 2016/2015

**A – intitulé :** «L'évolution des systèmes d'information et l'entreprise algérienne face aux contraintes de la mondialisation. », Code M1901/06/2003, projet ANDRU, dirigé par Mr. OULD AMER Smaïl, janvier 2003 à 2007

**B – intitulé :** “Les systèmes d'information : outils de gestion stratégique des organisations face à la mondialisation », projet ANDRU, dirigé par Mr. OULD AMER Smaïl, janvier 2008

**10 – Recherches en cour :**

- Obstacles économiques et socioculturels à la mise en place d'un système de comptabilité de gestion : cas des établissements hospitaliers.
- L'inefficience des E.P.A. : causes économiques et socioculturelles.
- La gestion des risques et les systèmes d'information.
- Evaluation comptable : valeur ou coût.

**السيرة الذاتية لمسؤول فرقة شعبة التكوين  
بن فرحات ساعد**

**Nom : BENFERHAT**

**Prenom : SAAD**

Ne le : 29/05/1956 A SETIF

Adresse : Cité des 126 logements Bat A3 Appart n°3 Gasria Sétif 19000 ALGERIE.

Email : Benferhat\_19@yahoo.fr

**2- DIPLOMES SUPERIEURS :**

\* DOCTORAT d'état en sciences économiques : faculté de sciences économiques et de gestion, Université Ferhat Abbes- Sétif- décembre 2007.

\*MAGISTER en méthodes quantitaves-INPS-JUIN 1988 ALGER

\*INGENIEUR statisticien économiste de l'Etat-Aout 1986.Alger

\*INGENIEUR d'application en statistique INPS-1982 Alger

**3-CARRIERE PROFESSIONNELLE**

\*Septembre 1982 à septembre 1988 Ingénieur en statistique au ministère de la planification et à l'office national des statistiques (ONS) Alger.

- \*Année Universitaire 1984-1985 Enseignant vacataire à l'institut national du commerce-Ben Aknoun-Alger.
- \*Octobre 1988 à Octobre 1989 –Maitre assistant à L'ISE Université Ferhat Abbas Sétif
- \*Octobre 1989 à novembre 2007 chargé de cours à L'ISE Université Ferhat Abbas Sétif.
- \* Apartir du 5 décembre 2007, maitre de conférences A.
- \*Année universitaire 1993 à 2000-Enseignant associé à l'université de la formation continue (UFC) centre de Sétif.
- \*2002-2004 Enseignant associé au centre universitaire de Bordj –Boairidj institut d'economie.

#### **4-ACTIVITES ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES :**

- \*1983à 1986 : Chef du service »budgets familiaux » à L'ONS.Alger.
- \*1989-1991 :Membre du conseil scientifique de L'ISE .Université Ferhat Abbes.
- \*1991-1992 : Chef du département-DEUA-à L'ISE.Université Ferhat Abbes.
- \*1991-1994 :Sous directeur de L'ISEchargé des études et de la pédagogie université Ferhat-Abbes-Setif.
- \*1989-1990 : Consultant à l'office national des statistiques.Alger
- \*2000 à 2003 consultant auprès des bureaux d'etudes IMMAR-D' et IMMAR-MAGHREB pour des études de marché Siège Alger.
- \*1999-2000 Chef de département :département d'économie à la faculté des sciences économiques et des sciences de gestion Sétif
- \*2003-2005 عضو باحث –مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة 2003 و المتوسطة في الفضاء الاورو مغاربي

- \*Avril 2005 consultant pour une étude sur la flexibilité du travail et concurrence sur le marché des biens et services, projet d'enquete au Maghreb-université de Paris Panthon Sorbonne-CREAD-Algerie
- \* Mars 2005 à ce jour, membre de la commission scientifique du département de sciences économiques

#### **5-ACTIVITES PEDAGOGIQUES :**

- Chargé de cours des modules suivants :
- \***Au niveau du DEUA** : statistique –gestion budgétaire –comptabilité publique.-séries chronologiques-modèles de régression.
- \***Au niveau de la graduation (liscence)** : théorie de sondage-statistique appliquée programmation linéaire-statistique descriptive-statistique mathématique
- \***Au niveau de la poste graduation** :
  - séminaire sur la methodologie de réalisation d'une étude statistique (1996-1997) ISE.SETIF-
  - 2003-2004 techniques quantitatives et échantillonnage
  - module de méthodologie

#### **6- PUBLICATION ET SEMINAIRE :**

- \* Répartition des dépenses de consommation des ménages selon le secteur d'habitat » in revue –statistique-ONS N° 1-1984 –ALGER
- \*« Première analyse des dépenses de consommation des ménages-enquête de 1979 » in revue –statistique ONS N°6 Janvier 1985-ALGER.
- \*« Evolution de la structure des dépenses de consommation des ménages du grand-Alger –entre 1969et 1979 » in revue Statistique ONS N°8 juillet –septembre 1985 Alger.
- \*«Enquêtes par sondage et études sur le budget des ménages historique et évolution » in revue statistique N° 10 janvier mars 1986 Alger
- \*« Enquête sur les dépenses de consommation des ménages Algériens 1988 Rapport-méthodologique .document de travail –ONS volume1.Alger



\*متهجئة البحث التسويقي : "دراسة حالة حول شركة ENAD لمواد التنظيف و شركة HENKEL الالمانية.مجلة العلوم الاقتصادية و علوم التسيير العدد 2007/7 من اصدار كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير- جامعة فرحات عباس- سطيف

- المشاركة في الملتقى الدولي : من 25 الى 28 ماي 2003

"الدورة التدريبية حول تمويل المشروعات الصغيرة و المتوسطة و تطوير دورها في الاقتصاديات المغاربية"جامعة فرحات عباس-سطيف-  
عنوان المداخلة : "تحليل و تقييم تجربة المؤسسات المصغرة في الجزائر حالة المؤسسات المصغرة في ولاية سطيف"  
ملاحظة : مداخلة جماعية

- المشاركة في الندوة العلمية الدولية : 8-9 ماي 2004

"التكامل الاقتصادي العربي كالية لتحسين و تفعيل الشراكة العربية-الاوروبية-" جامعة فرحات عباس – سطيف  
عنوان المداخلة : "التكامل الاقتصادي العربي و اساليب تطويره"  
ملاحظة : مداخلة جماعية.

- ديسمبر 2003 في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان : الشراكة الاورو-عربية : عرض تحليلي و نقدي حول الشراكة الاورو-تونسية
- نوفمبر 2004 في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان : "دراسة تسويقية حول منتوجات شركة ENAD لمواد التنظيف في اطار الشراكة مع شركة HENKEL الالمانية .
- نوفمبر 2005-في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان :تأهيل العنصر البشري وتأثيره على مسار الشراكة.

- Participation à une journée d'étude « politique de l'emploi en Algérie :tendances et perspectives » par une communication - «le travail féminin en Algérie , caractéristiques et tendances récentes» - faculté de sciences économiques et de gestion – Sétif, 10 décembre 2007.
- Communication au colloque international – mondialisation des droits de l'homme et la reconstruction de la logique juridique à l'ère des mutations mondiales- intitulée :«du développement économique au développement humain ;quelques éléments philosophiques et indicateurs de mesures», faculté de droit – Université Ferhat Abbas Sétif. Décembre 2007.

## 7-ENCADREMENT :

- Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études-option DEUA-comptabilité et Fiscalité, licence en sciences financières, licence en sciences économiques (Banque et monnaie,gestion),licence en marketing,licence en sciences de gestion.
- Encadrement de Cinq mémoires de Magister en sciences économiques à la faculté de sciences économiques et de gestion,années universitaires 2007 / 2008 et 2008/2009 Université Ferhat Abbas- Sétif-



- الإسم واللقب : محمد شايب
- تاريخ ومكان الميلاد : 1981-07-02 بوقاعة \_ سطيف \_
- الهاتف الثابت : 036604109
- الهاتف النقال : 0790824605
- الفاكس : 036620161
- العنوان البريدي : حي 250 مسكن عمارة B1 بوقاعة \_ سطيف \_ 19003
- العنوان الإلكتروني : [MohammedChaib19@yahoo.fr](mailto:MohammedChaib19@yahoo.fr)
- متحصل على شهادة البكالوريا في علوم الطبيعة والحياة، سنة: 2000؛
- ليسانس في علوم التسيير، تخصص مالية من جامعة فرحات عباس\_ سطيف\_ سنة: 2004؛
- متحصل على شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص: "مالية، بنوك ونقود" بتقدير حسن من جامعة فرحات عباس\_ سطيف\_ سنة: 2008؛
- أستاذ مؤقت بكلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير ابتداء من سنة: 2006؛
- أستاذ مساعد صنف "ب" بكلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير ابتداءً من سنة: 2008؛

- أستاذ لمقاييس: الإقتصاد السياسي، مدخل للإقتصاد، مدخل لإدارة الاعمال، الإقتصاد الكلي 1 و 2 والإعلام الآلي (التكنولوجيا البنكية والمالية)؛
  - مؤطر ومناقش للعديد من مذكرات الماستر ابتداء من 2009\_2010.
  - مسؤول ماستر بالإنابة: تخصص مالية ونقود في العلوم الإقتصادية ابتداء من 2010\_2011.
  - أنجز مذكرة ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص مالية، بنوك ونقود بعنوان: تأثير تكنولوجيا الاعلام والاتصال على فعالية أنشطة البنوك التجارية الجزائرية\_دراسة حالة الصندوق الوطني للتوفير والاحتياط بسطيف ، تاريخ المناقشة كان في ماي 2008.
  - بصدد إنجاز أطروحة دكتوراه علوم بعنوان: " أهمية تطوير وتشغيل أنظمة الدفع الإلكترونية الحديثة والمقاصد الآلية كآلية لإنشاء بنية تحتية لنظام مصرفي ومالي إلكتروني بالجزائر"؛ ابتداء من سنة 2009\_2010.
  - عضو في وحدة البحث، وعنوان مشروع البحث هو: واقع إستخدام تكنولوجيا الاعلام والاتصال الحديثة في منظمات الأعمال الخدمية الجزائرية\_ المؤسسات المالية وشركات الهاتف النقال نموذجاً وذلك ابتداء من 01\_01\_2011. تحت رمز: M01220100071
  - المشاركة في اليوم الدراسي المنعقد يوم: 17/05/2011 الذي نظمته وحدة البحث: دور حملات التسويق الاجتماعي والإدراك الصحي لدى الجمهور المستهدف بعنوان: إشكالية تطبيق المفاهيم التسييرية الحديثة في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والمداخلة كانت بعنوان: إستراتيجية تطبيق اليقظة التكنولوجية والذكاء الإقتصادي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة\_دراسة حالة الجزائر.
  - المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الأول بعنوان: دور القطاع الخاص في رفع تنافسية الإقتصاد الوطني والتحضير لمرحلة مابعد البترول" يومي الأحد والإثنين 20 و21 نوفمبر 2011 جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: إستراتيجية تطبيق اليقظة التكنولوجية والذكاء الإقتصادي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة\_دراسة حالة الجزائر.
  - المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني حول: اقتصاديات المياه والتنمية المستدامة: نحو تحقيق الأمن المائي، بكلية العلوم الاقتصادية، والتجارية وعلوم التسيير، بسكرة، الجزائر، يومي 30\_11\_2011 و 01\_12\_2011 عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: دور التكنولوجيا وشبكات الرصد في الوقاية من التلوث المائي كبعد تنموي مستدام\_حالة المنطقة العربية.
  - المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي الخامس حول: رأس المال الفكري في منظمات الأعمال العربية في ظل الإقتصاديات الحديثة: بكلية العلوم الاقتصادية، والتجارية وعلوم التسيير، الشلف، الجزائر، يومي 13\_14\_12\_2011 ، عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: تنمية الموارد البشرية ودورها في تحقيق أمنية تكنولوجيا المعلومات المصرفية،\_ رؤية مستقبلية\_ ، المداخلة منشورة على شبكة الانترنت:
- [www.univ-chlef.dz/renaf/...N.../Article\\_13.pdf](http://www.univ-chlef.dz/renaf/...N.../Article_13.pdf)  
<http://iefpedia.com/arab/?p=30455>
- المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الرابع حول: التحكيم البحري ودوره في التجارة الدولية: بكلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الشلف، الجزائر، يومي 13 و14\_12\_2011، عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: التحكيم الإلكتروني وضرورته في تسهيل معاملات التجارة الدولية.
  - المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي الخامس حول: الاقتصاد الافتراضي وانعكاساته على الاقتصاديات الدولية، يومي 13\_14 مارس 2012 بالمركز الجامعي بخميس مليانة، عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: تأثير النقود الإلكترونية على دور البنك المركزي في إدارة السياسة النقدية، المداخلة منشورة على شبكة الإنترنت:
- [http://www.bchaib.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=51:-t-&catid=12:2010-12-09-22-56-15&Itemid=10](http://www.bchaib.net/index.php?option=com_content&view=article&id=51:-t-&catid=12:2010-12-09-22-56-15&Itemid=10)  
<http://iefpedia.com/arab/?p=32010>
- المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي السادس حول: الذكاء الاقتصادي والتنافسية المستدامة في منظمات الأعمال الحديثة: بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والتجارة، جامعة حسيبة بن

بوعلي الشلف ، الجزائر، يومي 06 و11\_11\_2012، عنوان المداخلة كانت بالشكل التالي: عمليات  
اليقظة والجاهزية التكنولوجية في البنوك التجارية\_ إشارة إلى أنظمة الدفع الالكترونية الجزائرية\_

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر : نقود ومالية

<p>مدير الميدان</p>	<p>رأي و تأشيرة مدير الميدان:</p>
<p>مسؤول فريق ميدان التكوين د.ع. عكي علواني</p> <p>جامعة سطيف 1 ميسؤول فريق ميدان التكوين التجارية و الاقتصادية</p>	<p>التاريخ: 2015/02/02</p>
<p>اللجنة العلمية للقسم</p>	<p>رأي و اللجنة العلمية للقسم:</p>
<p>رئيس اللجنة العلمية بن عامر تيار</p> <p>قسم العلوم الاقتصادية</p>	<p>التاريخ: 2015/02/02</p>
<p>المجلس العلمي للكلية ( أو المعهد )</p>	<p>رأي و تأشيرة المجلس العلمي:</p>
<p>رئيس المجلس العلمي بن عامر تيار</p>	<p>التاريخ: 2015/04/02</p>
<p>عميد الكلية ( أو مدير المعهد )</p>	<p>رأي و تأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد:</p>
<p>رئيس المجلس العلمي للجامعة بن عامر تيار</p>	<p>التاريخ: 2015/06/02</p>
<p>المجلس العلمي للجامعة ( أو للمركز الجامعي )</p>	<p>رأي و تأشيرة المجلس العلمي:</p>
<p>رئيس المجلس العلمي للجامعة بن عامر تيار</p>	<p>التاريخ: 03 فيفري 2015</p>

**VIII- تأشيرة الندوة الجهوية:**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)