

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

**عرض تكوين
ل.م.د**

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم تجارية	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة سطيف 1

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة وجباية	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Sétif 1	Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion	Sciences Commerciales

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences financières et comptabilité	Comptabilité et fiscalité

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	-----
1- تحديد مكان التكوين	ص4
2 - المشاركون الآخرون	ص5
3 - إطار وأهداف التكوين	ص5
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص6
ب- أهداف التكوين	ص7
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص7
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص7
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص8
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص8
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص9
أـ- قدرات التأطير	ص9
بـ- التأطير الداخلي المسرح للتكوين في التخصص	ص10
ج - التأطير الخارجي المسرح للتكوين في التخصص	ص11
دـ- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسرحة للتكوين	ص12
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص13
أـ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص13
بـ- ميادين الترخيص والتقويم في المؤسسات	ص14
جـ- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترن	ص14
دـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص14
II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي	-----
- السادس الخامس	ص15
- السادس السادس	ص20
- الحصولة الإجمالية للتكوين	ص21
III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس	ص22
IV- العقود/الاتفاقيات	ص23
V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقـة البيـداغـوجـية المعـنىـة بـالـتـكـويـن فـيـ التـخـصـص	ص88
VI - رأي وتأشيرـةـ الهـيـئـاتـ الإـدارـيةـ وـالـعـلـمـيـةـ	ص91
VIII- رأـيـ وـتأـشـيرـةـ النـدوـةـ الـجهـوـيـةـ	ص113
VIII- رأـيـ وـتأـشـيرـةـ الـجـنـةـ الـبـيـدـاـغـوـجـيـةـ الـوـطـنـيـةـ الـمـيـدـانـ	ص114

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: العلوم التجارية

رقم قرار تأهيل الليسانس:
320 تاريخ 06-05-2013

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

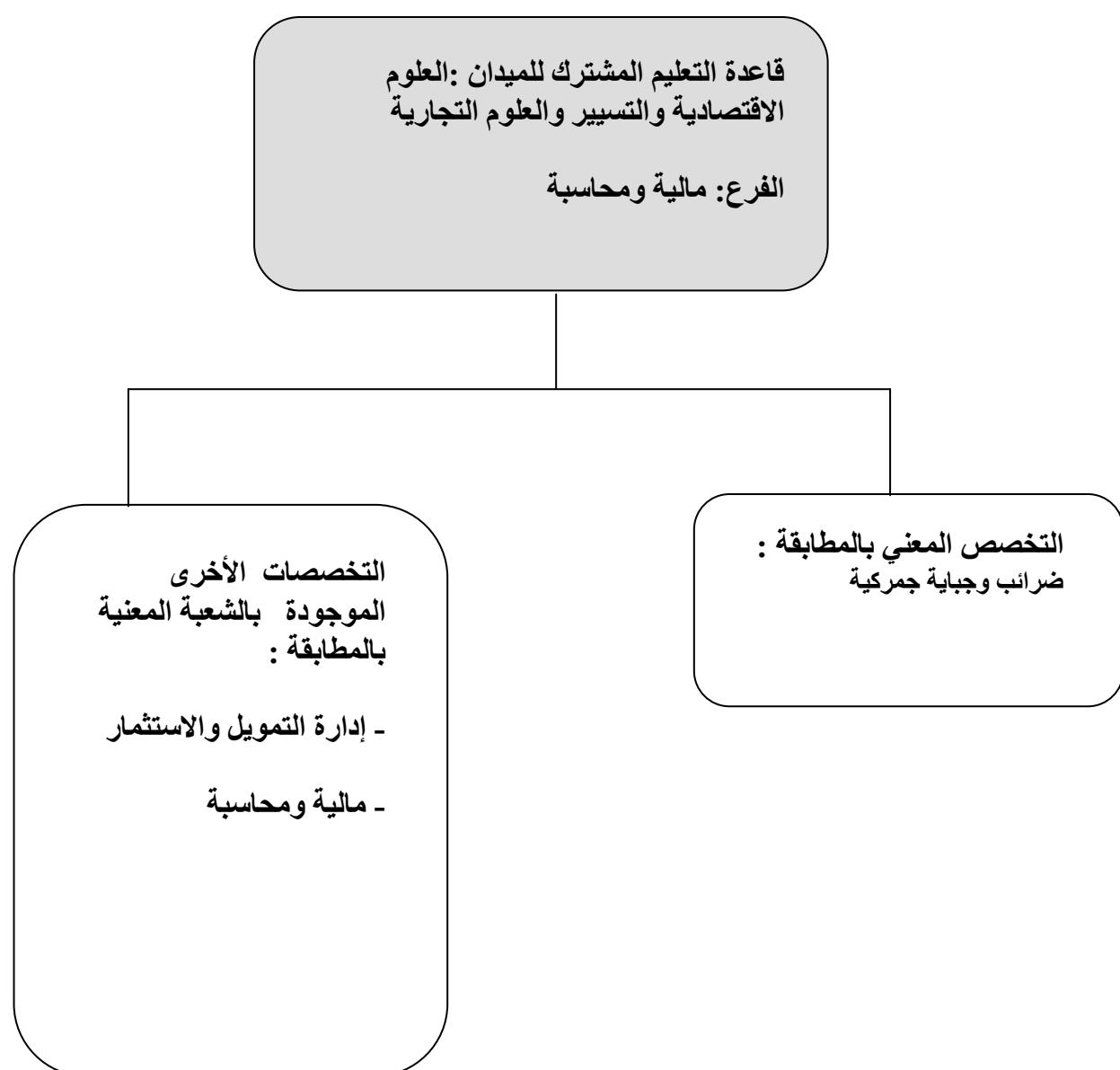
المديرية الجهوية للضرائب بسطيف

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



بـ- أهداف التكوين

- تكوين طلبة بمستوى ليسانس في تخصص ذو أهمية.
- تحضير الطلبة لأجل إمكانية متابعة الدراسة في ما بعد التدرج بتخصصات ذات علاقة بالمحاسبة والجباية.
 - تكوين إطارات متخصصة في الميدان المحاسبي والجباي قادر على تحسين الأداء المحاسبي والجباي للمؤسسات الاقتصادية من خلال تفعيل أكثر لما يسمى بالتسخير المحاسبي والجباي في ظل وجود مكاتب المحاسبة ومحافظي الحسابات والمستشارين الجباين وكذا المؤسسات الاقتصادية الوطنية والأجنبية.
 - محاولة الربط بين المحاسبة والجباية باعتبارهما ذات صلة قوية بالمؤسسة، وهذا من خلال إجراء دراسات أكثر عمقاً على المستوى النظري.
 - معالجة وإيجاد الحلول للعديد من المشكلات في مجال المحاسبة والجباية من خلال البحث وذكرات التخرج المعدة من طرف الطلبة.
 - توفير المادة العلمية بالمكتبة في مجال المحاسبة والجباية من خلال المذكرات المعدة من طرف الطلبة.

جـ- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

تكمن المؤهلات و القدرات المستهدفة في الطلبة المسجلين في مسار المالية و المحاسبة الذين يتلذون مؤهلات في مجال المالية و المحاسبة و اجتازوا بتفوق مرحلة الجزء المشتركة بهدف الحصول على تكوين يمكنهم دخول عالم الشغل أو مواصلة التكوين في ما بعد التدرج.

دـ- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

للمحاسبة دور هام في النشاط الاقتصادي، من خلال ما تنتجه من معلومات محاسبية في القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي بهدف تحديد الوضعية المالية للمؤسسة الاقتصادية ونتائج أعمالها خلال فترة زمنية معينة، هذه المعلومات يعتمد عليها العديد من الأطراف لهم علاقة بالمؤسسة كالمستثمرين الحاليين و المرتقبيين، المحللين الماليين، المؤسسات المالية، المصالح الجباية الخ، وهذا من أجل اتخاذ القرارات المختلفة، وبقدر ما تكون عليه هذه المعلومات من مصداقية بقدر ما تكون هذه القرارات مفيدة بالنسبة لمتخذ القرار.

تعتبر المصالح الجباية أحد مستخدمي المعلومات المحاسبية، فالربح الجباي يتم احتسابه انطلاقاً من النتيجة المحاسبية مع الأخذ بعين الاعتبار القواعد المحاسبية المعمول بها، وعليه فإن جباية المؤسسة تعتمد أساساً على المحاسبة، أي على النتيجة المحاسبية بالدرجة الأولى التي تخضع للضررية بعد إجراء التعديلات والتصحيحات اللازمة بإتباع القواعد الجباية المحددة في التشريع الجباي.

نتج عن ما سبق وجود علاقة قانونية ومالية بين المحاسبة والجباية، ومع كبر حجم المؤسسات الاقتصادية وتنوع أنشطتها زاد من تعقد هذه العلاقة، مما استدعي ذلك ضرورة توفير إطارات متخصصة في مجال المحاسبة والجباية، ولعل فتح تخصص للتكوين على مستوى الليسانس في المجال المحاسبي والجباي سوف يفتح للطالب فرصاً للتكوين في الجامعة، والتتشغيل على مستوى المؤسسات الاقتصادية العامة منها أو الخاصة، إلى جانب ذلك فإن مثل هذا التكوين سوف يكون مستقطباً من طرف أصحاب المهن الحرة كمكاتب خبراء المحاسبة، محافظي الحسابات و

المحاسبين المعتمدين سواء لتشغيل خريجي هذا التخصص على مستوى مكاتبهم أو لحصول هؤلاء الخريجين على رخص مزاولة النشاط لوحدهم بعد أداء الترخيص الخاص. كما تتوفر مناصب العمل في مجال القطاع العام أيضاً من خلال مختلف المسابقات التي تجرى على مستوى إدارة الضرائب.

٥- الجسور نحو تخصصات أخرى

تتاح للطلبة المكونين في هذا التخصص إمكانية الدخول للتكوين في تخصصات أخرى على المستويين الليسانس والماستر.

فعلى مستوى الليسانس يمكن للطالب الدخول للتخصصات التالية:

- محاسبة ومالية
- مالية المؤسسة

أما على مستوى الماستر فيمكن للطالب أن يتبع تكوينه في كل التخصصات الأكademie والمهنية المتاحة في فرع العلوم المالية والمحاسبة

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس
- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص
- متابعة التقارير وتقييمها عن طريق اللجنة العلمية
- مذكرات التخرج
- تربصات ميدانية

-الإمكانيات البشرية المتوفرة
أ- قدرات التأطير

يمكن في هذا التخصص تأطير 150 طالب .

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير/دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقع
أ. حكمي ملياني	ليسانس تسيير	ماستر محاسبة، دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ التعليم العالي مراقبة التسيير		
د. عكي علواني عمر	ليسانس محاسبة	ماستر محاسبة، دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ محاضر أ محاسبة التسيير		
د . سكاف مراد	ليسانس تسيير ومراقبة التسيير	ماستر تسيير ومراقبة التسيير دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ محاضر ب جبلية المؤسسة التسخير المالي		
أ. ناصر اسماعيل	ليسانس علوم مالية	ماجستير دراسات مالية	أستاذ مساعد أ مراقبة مالية معمرة 1 و 2		
أ. شوقي طارق	ليسانس محاسبة	ماجستير محاسبة	أستاذ مساعد أ مراقبة مالية		
أ. حركاتي نبيل	ليسانس مالية	ماجستير تسيير المؤسسات	أستاذ مساعد أ التسخير المالي		
أ. بولد عمر إسماعيل	ليسانس مالية ومحاسبة	ماجستير مالية ومحاسبة	أستاذ مساعد أ لغة حية 5 و 6		
أ. ديلمي ناصر الدين	ليسانس مالية	ماجستير مالية ومحاسبة	أستاذ مساعد أ محاسبة الشركات		
أ. حلبي عبد القادر	ليسانس مالية	ماجستير تجارة دولية	أستاذ مساعد أ تقنيات ورسوم جمركية		
أ. بيلمي عمر	ليسانس مالية	ماجستير محاسبة	أستاذ مساعد أ مراجعة الحسابات		
أ. ربيعي ميلود	ليسانس محاسبة	ماجستير تسيير المؤسسات	أستاذ مساعد أ مراجعة الحسابات		
أ. حشايشي سليمة	ليسانس تسويق	ماجستير دراسات مالية	أستاذ مساعد أ التسخير المالي		
أ. بونبة خالد	ليسانس محاسبة	ماجستير محاسبة	أستاذ مساعد أ محاسبة معمرة 1 و 2		
أ. بتاني عبد الفتاح	ليسانس مالية	ماجستير دراسات مالية و محاسبة معمرة	أستاذ مساعد أ لغة حية 5 و 6		
أ. حمر العين محمد	ليسانس تسويق	ماجستير إدارة الأعمال:	أستاذ مساعد ب تشريع جبائي		
أ. عرسلان بلال	ليسانس حقوق	ماجستير قانون الأعمال	أستاذ مساعد ب القانون الجنائي للأعمال		

عنوان المكتبة أو المعهد



سماعييل ناصر



جـ. التأثير الخارجي المسخر للتكون في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الاتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
زروق توفيق	المديرية الجهوية للضرائب سطيف	شهادة لسانس حقوق وخبرة مهنية	/	أستاذ مشارك	منازعات جنائية	
عمر محمد	المديرية الجهوية للجمارك	ليسانس تدقيق ومراقبة التسيير	شهادة ما بعد التدرج في الإدارة المالية - معهد الاقتصاد الجنائي والجماركي بالقليعة	أستاذ مشارك	التقنيات والرسوم الجمركية	
بلعمري عبد العزيز	مديرية الخدمات الجامعية - الهضاب سطيف 2-	ليسانس مالية شهادة المدرسة الوطنية للإدارة - إدارة عامة. شهادة نهاية التريص خبير محاسبي	/	أستاذ مشارك	محاسبة عمومية	
خالد سيناطور	مديرية الضرائب لولاية سطيف	ليسانس اقتصاد ومالية المدرسة الوطنية للإدارة	الدرجة الثالثة المتخصصة في المالية العمومية - ضرائب - ماستر السياسات العمومية - كوريا -	أستاذ مؤقت	مراجعة جنائية	
شعبان جبالي	المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني 500 مسكن بسطيف	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مؤقت	الاعلام الالي للتسيير (1، 2)	



د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة لتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	/	01
أستاذ محاضر أ	01	/	01
أستاذ محاضر ب	01	/	01
أستاذ مساعد أ	11	/	11
أستاذ مساعد ب	02	/	02
أخرى *	09	05	14
المجموع	25	05	30

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن.(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر الشراكة والاستثمار في الاقتصاد الورمغربي

رئيـس المـخـبـر: الأـسـتـاذـ الدـكـتوـر بـوـهـزـةـ مـحـمـدـ	رـقـم اـعـتـمـادـ المـخـبـرـ 2002 / 274	التـارـيخـ :
		رأـيـ رـئـيـسـ المـخـبـرـ :
مدـيرـ المـخـبـرـ دـ. بـوـهـزـةـ مـحـمـدـ		

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

- 150 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز اعلام آلي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	الدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة انترنت	01	//

بـ- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
خرجات ميدانية	150	المديرية الجهوية للضرائب

جـ- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترن

تتوفر مكتبة الكلية على مجموعة هامة من الكتب و المجلات و المذكرات و الرسائل و الأطروحات التي تساهم بشكل كبير في تكوين الطلبة، حيث تحتوي على:

- الكتب: 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و 4745 عنواناً باللغة الأجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
- الدوريات: 5553 مذكرة ليسانس تعود للطلبة المتخرجين من الكلية منذ سنة 1991 .
- بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و 26 عنواناً باللغة العربية.
- البحوث والملتقيات - الوطنية والدولية - منها 362 عنواناً باللغة العربية، و 176 عنواناً باللغة الأجنبية.
- كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003 .
- بالإضافة إلى مجموع النصوص التنظيمية و التشريعية و القانونية الخاصة بالضرائب.

دـ- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على الفضاءات التالية:

- مكتبة الكلية وتتضمن ثلاثة فروع: المكتبة الرئيسية، مكتبة الجزء المشترك ومكتبة مدارس الدكتوراه
- المكتبة المركزية للجامعة
- مكتبة إلكترونية
- قاعة مطالعة
- مكتبة و قاعة مطالعة خاصة بطلبة التكوين ما بعد التدرج
- قاعة انترنت
- قاعة انترنت بالمكتبة المركزية للجامعة
- 05 مراكز حسابات

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و 6)

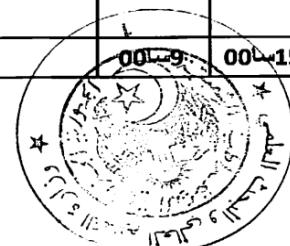
- السادس الأول:

جذع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سادسي 1

التقييم المستمر		آخر *	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			نحو	نحو	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	أس 111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وт أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد جزئي 1	أس 112	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	أس 113	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الواقع الاقتصادي	أس 114	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	111 م	وحدة تعليم منهجية الرمز: وт م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	112 م	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1		منهجية البحث 1	113 م	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1		مدخل للقانون	إس 111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وт إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1		مدخل لعلم الاجتماع	إس 112	
x	x	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة حية 1	أف 111	وحدة تعليم أفقية الرمز: وт أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السادس 1		

آخر * : عمل إضافي سادسي عن طريق التشاور



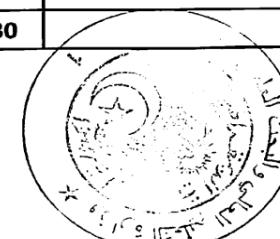
- السادس الثاني:

جذع مشترك لميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية"

سادسي 2

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الرقم	الرقم	المادة		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	أس 211	وحدة تعليم أساسية الرمز: و أس 21 الارصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	أس 212	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	أس 213	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	احصاء 2	211 م	وحدة تعليم منهجية الرمز: و م 21 الارصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	212 م	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	علام آلي	213 م	
X		00سا45	30سا22		30سا1	30سا1	1	1	قانون تجاري	أس 211	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و أس 21 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22		30سا1	30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	أس 212	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة حية 2	ألف 211	وحدة تعليم افقية الرمز: و ألف 21 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السادس 2		

أخرى * : عمل إضافي سادسي عن طريق التشاور



- السادس الثالث:

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم اقتصادية، تسهير وعلوم تجارية" فرع "علوم مالية ومحاسبة"

سادسي الثالث

نوع التقييم		آخر *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المواد	العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	محاسبة تحليلية
X	X	00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	تسهير المؤسسة
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد كلي 1
X	X	00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3
X	X	00سا30			30سا1	30سا1	2	3	مالية المؤسسة
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	3	منهجية البحث 2
X		30سا2	30سا22	30سا1		30سا1	2	1	علام آلي 2
X	X	00سا10	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	اقتصاد نقدi وأسواق رأس المال
X		30سا2	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 3
		00سا320	30سا337	30سا1	30سا10	00سا12	16	30	مجموع السادس الثالث

* خاص بخُصُص الاقتصاد الإسلامي **



- السادس الرابع:

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية لليسانس

ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم مالية ومحاسبة"

سادسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			نحو	نحو	المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2.2 الأرصدة : 20 المعامل : 8
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	اقتصاد كلي 2	
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المعايير المحاسبية الدولية	
X	X	00سا60	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2.2 الأرصدة : 5 المعامل : 2
X	X	00سا35	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	اعلام الى 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 2
X		00سا26	30سا22		30سا1	30سا1	1	2	الفساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 2 المعامل : 1
		00سا361	30سا292	30سا1	30سا7	30سا10	13	30	مجموع السادس الرابع	

** خاص بتخصص الاقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سادسي

- السادس الخامس:

نوع التقييم امتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18		4.5	4.5	405	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (اج/اخ)
		6	2	6		1.5	1.5	135	محاسبة مالية معتمدة 1
		6	2	6		1.5	1.5	135	محاسبة الشركات
		6	2	6		1.5	1.5	135	جباية المؤسسة
		9	6	4.5		4.5	4.5	202.5	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (اج/اخ)
		3	2	1.5		1.5	1.5	67.5	مراقبة التسيير
		3	2	1.5		1.5	1.5	67.5	محاسبة التسيير
		3	2	1.5		1.5	1.5	67.5	محاسبة عمومية
		2	2		1.5		1.5	45	وحدات التعليم الإسكتلندية
									وت إ 1 (اج/اخ)
		1	1				1.5	22.5	تشريع جبائي
		1	1		1.5			22.5	إعلان إلى التسيير 1
		1	1			1.5		22.5	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (اج/اخ)
		1	1			1.5		22.5	لغة أجنبية 5
		30	15	22.5	1.5	10.5	12	675	مجموع السادس 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم امتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة		
		18	6	18			4.5	4.5	405
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/اخ)
		6	2	6			1.5	1.5	135
		6	2	6			1.5	1.5	135
		6	2	6			1.5	1.5	135
		9	6	6			3	4.5	202.5
									وت م 1 (إج/اخ)
		2	2				1.5	1.5	45
		2	2				1.5	1.5	45
		1	1					1.5	22.5
		4	1	6					تقدير ترخيص
		2	2		1.5			1.5	45
									وحدات التعليم الإسكتلندية
									وت إ 1 (إج/اخ)
		1	1					1.5	22.5
		1	1		1.5				قانون جنائي للأعمال
									إعلام آلي للتسهيل 2
									وت إ 2 (إج/اخ)
									الخ
		1	1				1.5		وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/اخ)
		1	1				1.5		لغة أجنبية 6
									وت أ ف 2 (إج/اخ)
									الخ
		30	15	24	1.5	09	10.5	675	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1035	45	180	360	450	محاضرة
877.5	135	/	292.5	450	أعمال موجهة
45	/	45	/	/	أعمال تطبيقية
/	/	/	/	/	عمل شخصي
2203.5	123.5	207.5	572.5	1300	عمل آخر(حدد)
4161	303.5	432.5	1225	2200	المجموع
180	09	12	52	107	الأرصدة
100	05	07	29	59	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية، تسويير و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعرف المسبقة المطلوبة :
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي:

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد

2- المدخل النظري:

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) - نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)

-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الأدخار- نشاط الاستثمار.

3- المدخل النظامي:

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري إبراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع. عمان،الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديدا التحكم في دالة لا غرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :
مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
- ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للإحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الإحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك،...
- ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقية، المرونةات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الإنتاج
 - ب- دالة الإنتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن دبيب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزائري، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريديريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزائري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزائري. الطبعة 3، دار المسيرة، الأردن، 2012.

**السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1**

**الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات، الإحصاء و التسبيير.

محتوى المادة:

- الإطار التصورى المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسبيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطيلى للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطيلى للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الواقع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الواقع الاقتصادية في سياقها التاريخي من العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعرف المسبقة المطلوبة :
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الواقع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الواقع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الواقع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الواقع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
- الواقع الاقتصادية مابين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
- الواقع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الواقع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشى، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- مفاهيم عامة
- مفهوم الإحصاء
- المجتمع والعينة والفرد
- مصادر وطبيعة البيانات الإحصائية
- عرض البيانات الإحصائية
- بناء الجداول وأنواعها (إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المجتمع).
- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- مقاييس النزعة المركزية الموضعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- مقاييس التشتت
- التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
- المؤشرين
- الأشكال (الشكل المتماثل، الالتواء، التقطح والتدبب).

طريقة التقييم:
- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع . مصر،2007.
- 2- السيفو ولد إسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمز ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الإحصاء والاحتمال. أكاديميا انترناشونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلالس
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988 .
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية البحث 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعرف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستبطاط والتحليل السليم.

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان
المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، إثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صهراوي و كمال بوشرف و سعيد سعیون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعریف القانون التجاری

- أساس و مجال تطبيق القانون التجاری

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاری

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسماء ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة وتطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعرف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون,...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان-

المراجع:

- 1- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،الأردن ،2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999.
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

إثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الأساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترن من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :
- مستمر
- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعرف المسبقة المطلوبة :
بعض المعرف في الاقتصاد و تاريخ الواقع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème édition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديدا التحكم في دالة لا غرونج وقيودها.

المعرف المسبقة المطلوبة :
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

- محتوى المادة:**
- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو اقتصadiات السلم)
 - 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنى الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتتساوية، توازن المنتج، مسار التوسيع).
 - 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
 - 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقية، مرونة العرض)
 - 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
 - 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
 - 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
 - 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر، توازن المحتكر، تنظيم الاحتكار، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الاحتكاري)

طريقة التقييم:
- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الاقتصادي الجزائري : أساسيات-تطبيقات رياضية حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزائري: مدخل مبسط لأناسيات الاقتصاد الجزائري، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد الله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزائري، دار الفكر للنشر والتوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1"

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطي، برج بوعريريج، الجزائر 2009 .
- 2 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطي، برج بوعريريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتبين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010 .

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2**

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعابر المسبقة المطلوبة :

إحصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الأحداث (التلاقي، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،.....)
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي وال بواسوني،...)

طريقة التقييم:
- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الاحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيف رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية والأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

**السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2**

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعرف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنوت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنوت، إثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعرف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
 - مفهوم العقد التجاري
 - أهمية العقد التجاري
 - التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
 - أ- عقد البيع
 - ب- عقد النقل
 - ج- عقد نقل البضائع
 - د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيوتقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسبيب وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة: النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

إثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترن من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الثالث والرابع

**ميدان علوم اقتصادية ، تسويير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم المالية و المحاسبة "**

**السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: محاسبة تحليلية
الرصيد: 6
المعامل: 2
أهداف التعليم**

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعرف المسبقة المطلوبة

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السادسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعرف فـيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعرف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،....الخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة: الوظيفة المالية، الموارد البشرية، التموين، الإنتاج، التسويق، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويسات ، الإدارة و عمليات اتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السادسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسيرة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجية، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار ، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الإنفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور "أساسيات الاقتصاد الكلي" – دار صفاء للنشر – عمان – 2013

3- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

- 4- بريش السعيد " الاقتصاد الكلي ، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي "، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السادسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : إحصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءاً بالمعاينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولاً إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الإحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدار النقطي).
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوضطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت..تحليل الانحدار وتقديم المعامل .

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، *أساليب الإحصاء التطبيقي*، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، *أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS*، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر ، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : *Statistiques pour l'économie et la gestion*,
Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :*Statistiques et probabilités, cours et applications informatique* , Editions Menouba, Tunis 2011

السادسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية
المادة: مالية المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تبيان أسس المالية في المؤسسة الاقتصادية

المعابر المسبقة المطلوبة

معرفة مسبقة بتسهيل المؤسسات و وظائف التسيير في المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الوظيفة المالية في المؤسسة
- 2- التحليل المالي
- 3- التحليل الكلاسيكي
- 4- التحليل الديناميكي
- 5- قرار الاستثمار
- 6- مصادر التمويل

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- مبارك لسلوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004.
- 2- بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمانالأردن 2011,
- 3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996
- 4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية البحث 2
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية
المعارف المسبقة المطلوبة

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهبيش، المراجع
- ملحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

الساداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة

2- هيكل البرمجة

3- الخوارزميات

4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.

2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.

3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

الساداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدی و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعرف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الاقتصاد النقدی:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدی

2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات

3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية

4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعوم)

5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية

6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور

2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات

3- الأسواق الآجلة (المستقبلات، الخيارات و المبادلات)

4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)

5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005 .

2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981

3- سهير محمد معنوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط.1.
1988 .

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم

بلغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترن من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

الساداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

تسهيل المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- أنماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسهيل المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلية 2
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة

اقتصاد كلية 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيك وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيك
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور "أساسيات الاقتصاد الكلي" — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بربيش "الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة" - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر "الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

الساداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقد، معدل الفائدة ، اهلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المعايير المحاسبية الدولية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

- تمكين الطالب من خلال هذه المادة من معرفة :
- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .
 - المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .
 - كيفية إعداد القوائم المالية (مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة

الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة .

محتوى المادة:

- أسباب وجود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية على معايير الإبلاغ المالي الدولي
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
- عرض القوائم المالية - IAS1 -
- جدول تدفقات الخزينة – المعيار المحاسبى الدولى السابع - IAS7 -

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، 2008.
- 2- خالد جمال الجعراط ، معايير التقارير المالية الدولية IASS & IFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن 2008.
- 3- Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور إبراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغود علي .المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي .المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

الساداسي: الرابع

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعد في مشروع تخرجه.

المعرف المسبقة المطلوبة

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

**السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 2
المعامل: 1**

أهداف التعليم

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

**المعارف المسبقة المطلوب
ثقافة عامة و اقتصادية .**

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحالية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى ، صافي إمام (1985): إستراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1). الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر ، يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي ، همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي ، مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس

السداسي: الخامس
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: محاسبة مالية معمقة 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف مقاييس المحاسبة المعمقة 1 إلى تزويد الطالب بالمهارات المحاسبية بشكل عميق، وذلك من خلال الدراسة والتحليل العميق والمفصل للمسائل التي لم يتم دراستها سابقاً أو تم تناولها بشكل مختصر ومبسط في إطار مقاييس المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

المعرف المسبقة المطلوبة

أن يكون الطالب قد درس المحاسبة المالية وكيفية إعداد القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي المالي
محتوى المادة:

1. محاسبة الأغلفة المتقدمة
2. محاسبة الأوراق التجارية (التحصيل، الخصم، التظهير، الخ)
3. محاسبة الأجور
4. محاسبة الضرائب المؤجلة
5. محاسبة عقود الإيجار التمويلية
6. العقود على المدى الطويل
 - عموميات
 - طريقة الإنجاز
 - طريقة التقدم

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- عبد الرحمن عطية، المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، الجزائر، 2011.
- جمال لعشيشي، محاسبة المؤسسة و الجباية ، الجزائر ، 2010
- بن ربيع حنفية، الواضح في المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية، الجزائر، 2010.
- JEAN – MICHEL PALOU, **comptabilité approfondie et révision**, paris,2005.
- -d. Laurent et B D.Odrid, **Maitriser les IFRS**, groupe revue fiduciaire, 3^{eme}edition, Paris, 2007.
- -D.Psscale et autres, **information financière en IFRS**, litec, Paris;2007..
- -M.Abdesselem, **système comptable financier**, Alger, 2010.
- -B. Anne-Marie et D.Charlotte; **Introduction la comptabilité " Cas pratiques"**, Dunod, Paris, 2008.
- -D.Brigitte et autres, **comptabilité et gestion des organisations**, Dunod7^eédition, Paris, 2010.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة الشركات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من دراسة العمليات الخاصة بالشركات والمتمثلة في التأسيس وتقييم الشركات والتغييرات في رأس مالها وكذلك عمليات الاندماج، الانفصال، التصفية وتجميع الحسابات وهذا من الناحية المالية والمحاسبية والضريبية.

المعارف المسبقة المطلوبة

أن يكون الطالب قد درس المحاسبة المالية وكيفية إعداد القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي المالي

محتوى المادة:

1. مدخل لمحاسبة الشركات (أنواع الشركات حسب أحكام القانون التجاري)
2. محاسبة تأسيس الشركات
3. العمليات الواقعية على رأس المال
4. عمليات تخصيص النتيجة
5. محاسبة الاندماج
6. محاسبة المجموعات
7. تصفية الشركات

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- عبد الحميد الشواربي، موسوعة الشركات التجارية، الإسكندرية، 2003.
- الفيومي، الآثار الناجمة عن اندماج شركات المساهمة، بيروت، 2009.
- طارق عبد العال، التقييم وإعادة هيكلة الشركات، 2006.
- هندي منير إبراهيم، الفكر الحديث في هيكل تمويل الشركات، الإسكندرية، 2003.
- المحيسن أسامة نائل، الوجيز في الشركات التجارية والإفلاس، عمان، 2008.
- Richard Jacques ,analyse financière et gestion des groupes,paris,2000.
- Olivier Meier et Guillaume schier, Fusions Acquisitions, Paris,2003.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : جبائية المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من القدرة على تحديد وعاء الضرائب و كيفيات و آجال تحصيل الضريبة خاصة ضريبة الدخل الإجمالي و أرباح الشركات و الرسم على القيمة المضافة و الرسم على النشاط المهني.

المعارف المسبقة المطلوبة

أن يكون الطالب قد درس المحاسبة المالية ومحاسبة الشركات ومحاسبة المعمقة وكيفية إعداد القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي المالي

محتوى المادة:

1. مدخل للجبائية

2. الالتزامات الجبائية (التزامات تصريحية، التزامات تمويلية)

3. الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة

4. الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني

5. الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات

6. الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي

7. الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- خلاصي رضا، النظام الجبائي الجزائري الحديث، دار هومة، الجزائر، 2005.
- محمد عباس محزمي، اقتصاديات الجبائية والضرائب، دار هومة، الجزائر، 2003.
- بوعون يحياوي نصيرة، الضرائب الوطنية والدولية، الجزائر، 2010.
- قانون الضرائب المباشرة وغير مباشرة
- قوانين المالية السنوية و التكميلية
- المناشير و القرارات المتوفرة لدى الإدارات المعنية

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: مراقبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

إمكانية إعداد مختلف الميزانيات التقديرية من أجل رسم أهداف المؤسسة و تبيان طرق الوصول إلى تحقيقها .

المعارف المسبقة المطلوبة

التحكم في مختلف التقنيات الكمية خاصة المحاسبة التحليلية و الإحصاء الوصفي و الرياضي ورياضيات المؤسسة .

محتوى المادة:

- 1 - مدخل إلى مراقبة التسيير
- 2 - الميزانية التقديرية للمبيعات
- 3 - الميزانية التقديرية للتمويلات
- 4 - الميزانية التقديرية للإنتاج
- 5 - الميزانية التقديرية للاستثمارات
- 6 - الميزانية التقديرية للخزينة

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

1- فركوس محمد، **الموازنات التقديرية أداة فعالة للتسيير ، 2001**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

2- Claude Alazard et sabine Sépari, Controle de gestion , , Ed. Dunod.

3- Michel Gervais, Controle de gestion, , Ed. economica.

4-, C.Goujet, C.Raulet ,Comptabilité Analytique et controle de gestion. Ed. Dunod.

5- controle de Gestion: Manule et applications, 5e édition :Dunod,paris 2001.

6- Control de gestion et gestion budgétaire, 3e edition: Pearson Education, France, 2006.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الهدف الأساسي لهذا المقياس هو التحكم في أدوات ترشيد الأداء في المدى القصير عن طريق استعمال فعال وكفاء لموارد المؤسسة.

المعرف المسبقة المطلوبة

التحكم في محتوى برنامج المحاسبة التحليلية: المفاهيم الخاصة بالتكلفة وعناصرها، سلوكها ومراحل تكوين التكلفة وسعر التكلفة (طريقة التكاليف الكلية وقائمة التكاليف).

- التحكم في بعض التقنيات التي تدرس في مقياس الرياضيات والإحصاء المبرمجين في الستينين السابقتين.

محتوى المادة:

الباب الأول: مراجعة مقياس المحاسبة التحليلية :

الفصل 1: المحاسبة التحليلية ومحاسبة التسيير

الفصل 2: طريقة التكاليف الكلية

الباب الثاني: محاسبة التسيير لاتخاذ القرارات في المدى القصير:

الفصل 3: تحليل الحجم، التكلفة والربح،

الفصل 4: استعمالات طريقة التكاليف المتغيرة و عتبة المردودية في اتخاذ القرارات،

الفصل 5: طريقة التكاليف الحدية

الباب الثالث: محاسبة التسيير للرقابة في المدى القصير:

الفصل 6: طريقة التحميل العقلاني للأعباء الثابتة،

الفصل 7: طريقة التكاليف المعيارية والرقابة على التكاليف

الباب الرابع: التطورات الحديثة في محاسبة التسيير(مدخل):

الفصل 8: المحاسبة حسب الأنشطة،

الفصل 9: تكلفة الهدف.

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- تشارلز هورنجرن، سريكانداتار وجورج فوستر (2009) : “محاسبة التكاليف، مدخل إداري”， الكتاب الأول والثاني، تعریب أحمد حامد حاج، دار المريخ للنشر، الرياض،
- ايريك نورين وري اتش جاريسون (Noreen et Garrison (2000) : “ المحاسبة الإدارية” ترجمة د. محمد عصام الدين زايد وتحقيق د. احمد حامد حاج، دار المريخ للنشر، الرياض،
المراجع المدعمة :
- عبد الحي مرعي (1985) : “ في محاسبة التكاليف لأغراض التخطيط و الرقابة ”، مؤسسة شباب الجامعية،
- فوزي غرابية (1979) : “ محاسبة التكاليف : المبادئ، الإجراءات، الرقابة ”، مكتبة النهضة الإسلامية،
- رشيد الجمال (2000) : “ المحاسبة الإدارية في بيئه الأعمال الحديثة ” الدار الجامعية
- Dubrulle (L.) et Jourdain (D.) (2003) : « Comptabilité analytique de gestion », Dunod, 4^{ème} édition + livre d'exercices avec solutions.
- Burlaud (A.) et Simon (C.) (2003) : « Comptabilité de gestion : coûts/contrôle », Collection gestion, Vuibert, 3^{ème} édition

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة عمومية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

يسمح هذا المقياس للطالب بمعارفه كيفية إعداد وتنفيذ الميزانية وكذلك مسؤولية الأمر بالصرف والمحاسب العمومي والقيام بالتسجيلات المحاسبية وكذلك إعداد الصفقات العمومية وتنفيذها ومعرفة كيفية الرقابة عليها.

المعرف المسبقة المطلوبة

أنواع المؤسسات وتنظيمها والتي سبقت عملية دراستها في اقتصاد المؤسسة وتسويير المؤسسة وكذلك مبادئ التسيير بالإضافة إلى تدرج القوانين.

محتوى المادة:

1- ماهية المحاسبة العمومية

- مفهوم وخصائص المحاسبة العمومية
- مصادر وأهداف المحاسبة العمومية
- مجالات استخدام المحاسبة العمومية

2- ميزانية الدولة

- مفهوم الميزانية حسب قواعد المحاسبة العمومية
- العمليات المالية للميزانية
- المعالجة المحاسبية للعمليات المالية للميزانية

3- مبادئ المحاسبة العمومية

- الفصل بين الأمر بالصرف والمحاسب
- الفصل بين المشروعية والملاءمة

4- أعون المحاسبة العمومية

- الأمر بالصرف
- المحاسب العمومي
- المراقب المالي

5- التنظيم التقني للمحاسبة العمومية

- الدفاتر والسجلات المحاسبية
- المستندات ذات الطابع الإحصائي
- تنظيم الدورة المستندية

- الدمج المركزي للمحاسبة العمومية وإجراءات إغفال وإيداع الحسابات

6- محاسبة عمليات الصرف والتحصيل

7- الرقابة المالية في القطاع العمومي

طريقة التقييم:

تقييم متواصل وامتحان كتابي

المراجع:

منصورى الزين، دروس في المحاسبة العمومية، أستاذ بجامعة سعد دحلب بالبليدة.

- Octobre 89 INF Algérie cours de la réglementation de la comptabilité publique
- Dalloz finance publique
- Christian magnachi cours de la comptabilité publique conseiller a la cours des comptes en France
- المرسوم الرئاسي رقم 10. 236 المؤرخ في 07. 10. 2010 المتضمن تنظيم الصنفقات العمومية ج رج ح دش 2010.
- المرسوم التنفيذي رقم 91. 313 المؤرخ في 07. 09. 1991 المحدد لإجراءات وكيفيات ومضمون محاسبة الأمرين بالصرف والمحاسبين العموميون.
- La loi 90.21 du 15. 08.1990 relative a la comptabilité publique jora 1990.
- La loi 84. 17 relative aux lois de finance.

السادسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : تشريع جبائي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

التعرف على الأسس النظرية أو الإطار المفاهيمي الذي من خلاله يتم التشريع الضريبي.

المعرف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من استيعاب مضمون المقياس، يجب أن يكون قد درس من قبل: مقياس مدخل للقانون والمالية العامة.

محتوى المادة:

1. الإطار العام للقانون الجبائي

أولاً: النظرية العامة للقانون الجبائي:

- مجال القانون الجبائي -موقع القانون الجبائي في النظام القانوني

- مبادئ القانون الجبائي -فكرة استقلالية القانون الجبائي

ثانياً: مصادر القانون الجبائي:

التشريع (القانون) -الاجتهاد القضائي -الفقه

ثالثاً: تنفيذ القانون الجبائي:

- التنفيذ في المكان -التنفيذ في الزمان - تفسير القانون الجبائي

2. نظرية الضريبة:

أولاً: مفهوم الضريبة:

-تعريف الضريبة تمييز الضريبة عن مختلف المفاهيم المشابهة

-قواعد الضريبة وظائف الضريبة

ثانياً: مختلف تصنيفات الضرائب:

التصنيف القانوني على أساس نوع الضريبة التصنيف الاقتصادي للضرائب

التصنيفات الأخرى للضرائب

ثالثاً: المفاهيم الأخرى المرتبطة بالجباية:

-الضغط الجبائي والفعالية الجبائية -التهرب والغش الجبائي - مدخل إلى القانون

الجبائي الدولي

3. التقنيات الجبائية حسب النظام الجبائي الجزائري

أولاً: عناصر النظام الجبائي:

العناصر الهيكيلية والقانونية للنظام الجبائي -إجراءات فرض الضريبة تحصيل

الضريبة الرقابة والمنازعات الجبائية

ثانياً: عرض حول أهم الضرائب والرسوم المطبقة في الجزائر:

-الضريبة على الدخل الإجمالي -نظام الضريبة على أرباح الشركات-الرسم على القيمة

المضافة

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع:

- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة
- قانون الرسوم على رقم الأعمال.
- المديرية العامة للضرائب، ميثاق المكلفين بالضريبة الخاضعين للتحقيق. وزارة المالية، الجزائر 2005
- بوزيدة حميد، النظام الضريبي الجزائري وتحديات الإصلاح الاقتصادي في الفترة (1992-2004).
- أطروحة دكتوراه دولة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، 2005/2006
- رابحي أحسن، مبدأ تدرج المعايير القانونية في النظام القانوني الجزائري، أطروحة دكتوراه في القانون، جامعة الجزائر 2005-2006
- ناصر مراد، فعالية النظام الضريبي وإشكالية التهرب، أطروحة دكتوراه دولة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، 2002
- وسيلة طالب، الضغط الضريبي والفعالية الضريبية، مذكرة ماجستير، جامعة البليدة، نوفمبر 2004
- Ahmed SAADOUDI, Droit Fiscal. Polycopie non publié, IEDF 2007
- Ali BISSAAD, Cours de Droit Fiscal. Polycopie non publié, IEDF, Novembre 2002
- Jean-Claude MAITROT, Droit fiscal. Article publié sur Encyclopédie Universalis 2010, Paris 2010
- Jean-Claude MAITROT, Histoire de l'Impôt. Article publié sur Encyclopédie Universalis 2010, Paris 2010

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام آلي للتسيير 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

التعرف على البرامج التي تستخدم في تصميم وإنتاج برمجيات قواعد البيانات مثل برنامج ميكروسوفت أكسس وغيرها من البرامج المقترنة التي تجاري التطور التكنولوجي والتي تناسب مع تخصص محاسبة وجباية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون لديه معارف مسبقة في استخدام نظام الويندوز (إنشاء مجلد جديد - إعادة التسمية - حذف - نسخ - قص - لصق - حفظ -) وكذلك محرر النصوص وبرنامج إكسل.

محتوى المادة:

1. مقدمة عن قواعد البيانات
2. نظام إدارة قاعدة البيانات (SGBD)
3. أنواع نظم إدارة قواعد البيانات
4. النظام المعلوماتي للمؤسسات
5. طريقة MERISE و UML
- المكونات الأساسية للنموذج التصميمي للبيانات MCD
6. أنواع العلاقات بين الجداول في قواعد البيانات
 - علاقة واحد لواحد
 - علاقة واحد لمتعدد او متعدد لواحد
 - علاقة متعدد لمتعدد
 - علاقة ارتباط الكينونة مع نفسها
7. SQL (structuredquerylanguage)
8. دراسة حالات بالتفصيل لها علاقة باختصاص محاسبة وجباية
9. تمارين تطبيقية لها علاقة باختصاص محاسبة وجباية

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- إحسان مزهير شيد، قواعد البيانات Access 2
- نزار النسيري، أكسس 2007
- نايف البقمي، دروس في Microsoft Access شرح مبسط بالصور لتصميم قاعدة بيانات
- إبراهيم الشربيني علي، مقدمة في عالم قواعد البيانات

الموقع الالكتروني:

benhur.teluq.ca/SPIP/inf1250/IMG/pdf/XX-TotalBD.pdf

georges.gardarin.free.fr/Livre_BD_Contenu/XX-TotalBD.pdf

<http://www.numilog.com/140351/Bases-de-donnees.ebook>

sql.sh/2143-cours-sql-pdf

www.raypub.com

www.kutub.info/library
http://www.mhhe.com/business/mis/mannino_jump

[www.sfrnet.org/Data/upload/files/BasesDonneesOutilsGestion\(1\).pdf](http://www.sfrnet.org/Data/upload/files/BasesDonneesOutilsGestion(1).pdf)
www.goulet.ca/media/other/364160CH18_JDBC.pdf

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 5

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة أهم العبارات والمفردات والأفعال التي يحتاجون إليها للتعبير وطرح الأسئلة وكيفية الإجابة باللغة الإنجليزية في مجال المال والأعمال.

المعرف المسبقة المطلوبة :

تتطلب هذه المادة أن تكون للطالب أدنى قاعدة لغة إنجليزية من حيث معرفة الضمائر وبعض الأفعال الأساسية والمعروفة وكذلك أدوات الربط وظروف المكان والزمان وبعض الصفات.

محتوى المادة:

1 Telephoning	Dialogues 1 Beginning a call Checking information Asking the caller to hold Asking a caller to leave a message Making sure you understand Ending a call An automated message	Dialogues 2 A voicemail message Leaving a message You can't talk The reason for calling You can't hear the caller You have to end the call	
2 A company visit	Dialogues 1 Directions to the office Getting lost Arrival Meeting	Dialogues 2 Introducing a company (1) Introducing a company (2) Company history A tour of the office	Dialogues 3 Business activities (1) Business activities (2) Markets The competition
3 Job information	Dialogues 1 Responsibilities Qualifications for the job A typical day Discussing a new appointment	Dialogues 2 Working conditions Financial rewards Job benefits Redundancy and retirement	
4 Presentations	Dialogues 1 Setting the scene Moving on Dealing with questions Dealing with the unexpected Recapping Coming to an end	Dialogues 2 Some facts and figures Predictions Trends (upwards) Trends (downwards) Trends (steady)	

طريقة التقييم:
تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:
الكتب:

1- Lan Badger, Everyday Business English, Longman, Bristol 2003.

موقع الانترنت:

- www.longman-elt.com

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة: محاسبة مالية عميقه 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف مقياس المحاسبة المعمقة إلى تزويد الطالب بالمهارات المحاسبية بشكل عميق، وذلك من خلال الدراسة والتحليل العميق والمفصل للمسائل التي لم يتم دراستها سابقاً أو تم تناولها بشكل مختصر وبسيط في إطار مقياس المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

المعرف المسبقة المطلوبة

أن يكون الطالب قد درس المحاسبة المالية وكيفية إعداد القوائم المالية الختامية وفق النظام المحاسبي المالي

محتوى المادة:

1. محاسبة الأدوات المالية
2. عمليات نهاية السنة:

- محاسبة الإهلاكات، المؤونات وتدني القييم
- المقاربة البنكية
- تصحيح الأخطاء
- الجرد المادي وأعمال التسوية المرتبطة به
- تسوية التكاليف والإيرادات
- الأحداث اللاحقة بعد الإغفال

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- عبد الرحمن عطيه، المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، الجزائر، 2011.
- جمال لعشيши، محاسبة المؤسسة و الجباية ، الجزائر ، 2010
- بن ربيع حنفية، الواضح في المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية، الجزائر، 2010.
- JEAN – MICHEL PALOU, comptabilité approfondie et révision, paris,2005.
- d. Laurent et B D.Odjid, Maitriser les IFRS, groupe revue fiduciaire, 3^{eme} edition, Paris, 2007.
- D.Psscale et autres, information financière en IFRS, litec, Paris;2007..
- M.Abdesselem, système comptable financier, Alger, 2010.
- B. Anne-Marie et D.Charlotte; Introduction la comptabilité " Cas pratiques", Dunod, Paris, 2008.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التسخير المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

التعرف على التقنيات المختلفة في التسيير المالي والتي لم يتطرق لها في السنين الأولى والثانية من جهة، والمعايير المختلفة في قرارات الإنفاق الرأسمالي واختيار المشاريع الاستثمارية والعناصر المكونة لتكلفة رأس المال للمشروع (معدل العائد المطلوب على الاستثمار) وكيفية حسابهما وهذا بالطرق الى الهيكل المالي للمؤسسة من جهة.

المعرف المسبقة المطلوبة

دراسة المحاسبة المالية
معرفة مسبقة في الإحصاء الوصفي والرياضي
بعض التقنيات في الرياضيات

محتوى المادة:

1. مدخل للتسيير المالي
2. تحليل القوائم المالية (دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)
3. دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية
4. التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها
5. الرافع المالي (الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)
6. إدارة الأصول المتداولة (المخزون والإئتمان)

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

1. محمد صالح الحناوي، جلال إبراهيم العبد، الإدارة المالية، الدار الجامعية، مصر، 2002.
2. فرد وستون، يوجين برجهام، تعریب عدنان داغستانی، التمویل الإداری، دار المrix، المملكة العربية السعودية، 2003
3. مبارك لسلوس ، التسيير المالي ، دیوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2004.
4. ناصر دادي عدون - نواصر فتحي ، دراسة الحالات المالية ، دار الآفاق ،الجزائر ، 1991.
5. ناصر دادي عدون ، تقنيات مراقبة التسيير والتحليل المالي ، دار المحمدية ،الجزائر ، 2000.
6. Pierre conson , gestion financier de l'entreprise , dunon ,tome 1, paris 1983.
7. Josette peyrard,analyse financier, 6^eme édition ,Carlo Descamps France1996.
8. kamelhamdi , diagnostic et redressement d'entreprise ,impEs-Salam ,Alger 2002.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المراجعة الجبائية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

المراجعة الجبائية في الجزائر ضرورة تتطابق طبيعة النظام الجبائي القائم على أساس التصريح (déclaratif)، حيث يفترض مبدئياً أن هذه التصريحات صحيحة، وأن المكلف بريء من أي غش جبائي، ويقع على الإداره الجبائية التي ترى خلاف ذلك عبء إثبات العكس والذي تمارسه من خلال المراجعة الجبائية.

المعرف المسبقة المطلوبة

لدراسة هذا المقياس يكون الطالب قد درس المحاسبة المالية والمحاسبة المالية المعمقة ومحاسبة الشركات وكذا التشريع الجبائي وجباية المؤسسة.

محتوى المادة:

1. ماهية المراجعة الجبائية

- مفهوم وأشكال المراجعة الجبائية
- أهداف المراجعة الجبائية
- أدوات ومراحل المراجعة الجبائية

2. مهام المراجعة الجبائية

- مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لشمولية دراسة الضرائب
- مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لتحقيق الأهداف
- منهجة المراجعة الجبائية

3. دور المراجعة الجبائية في مكافحة التهرب الضريبي

- المراجعة الجبائية والتهرّب الضريبي
- المراجعة الجبائية وصدق التقارير
- المراجعة الجبائية والتحايل المحاسبي

4. الإطار القانوني لمباشرة عملية المراجعة الجبائية

- حق رقابة الإداره الجبائية
- التزامات المكلف بالضريبة
- الضمانات الممنوحة للمكلف بالضريبة
- الرقابة وسيلة لمكافحة ظاهرة غسل الأموال الناتجة عن التهرب الضريبي

5. التحقيق المحاسبي في المؤسسة

- التحضير للتحقيق
- سير التحقيق
- فحص حسابات الميزانية

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- المديرية العامة للضرائب، ميثاق المكلفين بالضريبة الخاضعين للتحقيق. وزارة المالية، الجزائر 2005
- بوزيدة حميد، النظام الضريبي الجزائري وتحديات الإصلاح الاقتصادي في الفترة (1992-2004).
- أطروحة دكتوراه دولة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، 2005/2006
- رابحي أحسن، مبدأ تدرج المعايير القانونية في النظام القانوني الجزائري، أطروحة دكتوراه في القانون، جامعة الجزائر 2005-2006
- ناصر مراد، فعالية النظام الضريبي وإشكالية التهرب، أطروحة دكتوراه دولة، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، 2002
- وسيلة طالب، الضغط الضريبي والفعالية الضريبية، مذكرة ماجستير، جامعة البليدة، نوفمبر 2004

السادسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مراجعة الحسابات

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

الهدف من المقياس هو التطرق إلى الإطار النظري للمراجعة بهدف معرفة أصول المهنة وتنظيمها في الجزائر، وكذلك التعرف على معايير المراجعة ، خطوات وإجراءات مراجعة، وكذا الأدوات والوسائل المستخدمة كالمعاينة والإجراءات التحليلية والمصادقات وغيرها.

المعرف المسبقة المطلوبة

لدراسة هذا المقياس يكون الطالب قد درس أنواع المحاسبات وخاصة المحاسبة المالية، المحاسبة المالية المعمرة، محاسبة الشركات، بالإضافة إلى مقاييس مساعدة كإحصاء.

محتوى المادة:

1. الأهداف العامة للمراجعة المحاسبية والمالية(ملاءمة المعلومات المحاسبية والمالية، الإطار التصورى، الوظائف المختلفة ... الخ)
2. منهجية المراجعة المحاسبية والمالية (المقاربة الأولية للتدقيق والمراجعة، المراحل المختلفة لمهام المراجع ومهمة المراجعة)
3. تقنيات المراجعة المحاسبية والمالية (تقنيات التقييم للمراقبة الداخلية، الملاحظات المادية، تأكيد الغير، الاستبيان، الدفاتر التحليلية، استخدام تقنيات الإعلام الآلي في التدقيق والمراجعة.)

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

1. محمد التهامي طواهر و مسعود صديقي، المراجعة و تدقيق الحسابات، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، الطبعة الثانية، 2005
2. محمد بوتين، المراجعة و مراقبة الحسابات من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003
3. هادي التميمي، مدخل إلى التدقيق، دار وائل، الاردن، 2006
4. أمين السيد أحمد لطفي، التطورات الحديثة في المراجعة، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2007
5. guides ATH,audit financier :guide pour l'audit de l'information financiere de l'entreprises et organisations, paris :CLET, 1987.
6. Alain mikol , audit financier et commissariat aux comptes,E-theque,2003.
7. Mokhtar belaiboud, pratique de l'audit BERTI édition, alger 2005.
8. Sadi n &Mazouz A, la pratique de commissariat aux comptes en algerie SNC,2003
9. Collins.L&Valing G, audit et contrôle interne, principes, objectifs et pratique Dalloz, paris,1986

السادسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منازعات جنائية

الرصيد:2

المعامل:2

أهداف التعليم

- التعرف على الإجراءات الخاصة بالمنازعات الجنائية
- تكوين قانوني (نظري + تطبيقي)
- ترسیخ ثقافة قانونية لدى الطالب.

المعارف المسبقة المطلوبة
الاطلاع على مختلف القوانين (القانون المدني، قانون الإجراءات الجنائية، قانون الإجراءات المدنية والإدارية....) مع محاولة كسب ثقافة قانونية موسعة.

محتوى المادة:

التعریف على المنازعات الجنائية بصفة عامة

المرحلة الإدارية

- مفهومها
- شروطها (الشكلية - الموضوعية)
- الاختصاص (الإقليمي - النوعي)
- التحقيق في التظلم

الإجراءات أمام لجان الطعن المتخصصة (لجنة الدائرة – الولاية – اللجنة المركزية)

المرحلة القضائية

- مدخل (مبررات التنازع القضائي...)
- مبررات رفع الدعوى القضائية ودراسة شكلها ومحتها
- الاختصاص القضائي
- القواعد العامة للإجراءات
- السير في الدعوى
- الإجراءات الخاصة بالتحقيق (الخبرة، التحقيق القضائي، مراجعة التحقيق)
- القرار (الحكم) الصادر عن المحكمة الإدارية وتنفيذه.

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- عزيز أمرزيان، المنازعات الجنائية في التشريع الجنائي الجزائري، دار الهدى، عين مليلة، 2005.
- رشيد خلوفي، قانون المنازعات الإدارية ، شروط قبول دعوى الإلغاء الإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004 .
- فريحة حسين، إجراءات المنازعات الضريبية في الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2008.

القوانين الجنائية: (قانون الضرائب المباشرة، قانون الإجراءات الجنائية، قانون الطابع والتسجيل، القانون المدني، القانون الجنائي، قانون الإجراءات المدنية والإدارية)
مختلف إصدارات المديرية العامة للضرائب

بالإضافة إلى:

- دليل المكلف بالضريبة
- دليل المهن الحرة
- دليل النظام الجنائي

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تقنيات ورسوم جمركية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

التحكم في التقنيات المتعلقة بالجماركة و معرفة مختلف الرسوم الجمركية المطبقة في الجزائر معاداتها و طريقة فرضها على مختلف السلع و المنتوجات المستوردة و كيفية تحصيلها لخزينة الدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة والاطلاع على التشريع الضريبي والجمري وكذلك تنظيم المصالح الضريبية والجمالية و مختلف القوانين والتشريعات.

محتوى المادة:

- مدخل إلى التقنيات الجمركية
- التعريفة الجمركية (الحقوق الجمركية حسب مختلف أنواع السلع و المنتوجات)
- الرسم على القيمة المضافة
- الرسم على الاستهلاك الداخلي

طريقة التقييم:
امتحان كتابي

المراجع:

سعد بن عيسى، الجبائية ، شبه الجبائية ، الجمارك ، أملاك الدولة ، الجزائر ، 2003
قوانين المالية السنوية و التكميلية
قانون الرسوم الجمركية .

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : قانون جنائي للأعمال

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

تعريف الطالب بمختلف الجرائم و الجنح التي ترتكب في عالم المال و الأعمال و العقوبات المسلطة عليها وفق القوانين الجزائرية .

المعارف المسبقه المطلوبه :

تتطلب هذه المادة أن يكون لدى الطالب معارف عن القانون، وبصفة خاصة القانون التجاري، قانون الأعمال والقانون الضريبي.

محتوى المادة:

1- جريمة الرشوة

أ- الرشوة في القطاع العام

- رشوة الموظفين العموميين

- صور وأركان (الرشوة الايجابية والرشوة السلبية)

- رشوة الموظفين العموميين الأجانب، وموظفي المنظمات الدولية العمومية

ب- الرشوة في القطاع الخاص.

ج- صور الرشوة المستحدثة: تلقي الهدايا، الإثراء غير المشروع، إساءة استغلال الوظيفة.

2- جريمة إصدار شيك بدون رصيد

- الركن الشرعي، الركن المادي، الركن المعنوي

- رأي القضاء والاجتهاد القضائي.

3- الجرائم المتعلقة بإدارة وتسخير الشركات التجارية:

أ- التعسف في استعمال ممتلكات الشركة وإخفائها.

ب- التفليس (من قبل التاجر شخص طبيعي، من قبل التاجر شخص معنوي).

4- جرائم المنافسة والأسعار:

أ- الممارسات المنافية لقواعد المنافسة.

ب- مخالفات القواعد المتعلقة بشفافية الممارسات.

5- جرائم الصرف:

- الركن الشرعي ، الركن المادي ، الركن المعنوي ، المصالحة، قمع الجريمة ومتابعتها.

6 - جريمة الغش الضريبي.

أ- أركان جريمة الغش الضريبي: الركن المادي، الركن المعنوي.

ب- قمح جريمة الغش الضريبي

ج- معالنة جريمة الغش الضريبي ومتابعتها

د- الجزاء المقرر لجريمة الغش الضريبي.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

- أحسن بوسقية، الوجيز في القانون الجنائي الخاص، الطبعة 11، دار هومة، الجزائر، 2011.

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: إعلام آلي للتسخير 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

التعریف بواجهات استخدام البرامح التي تستخدیم في تصمیم وإنتاج برمجیات قواعد البيانات مثل برنامج میکروسوفت أکسیس وغيرها، وأهم الأوامر والأدوات بها، مع إكتساب الطلاب

مهارات إنتاج بعض قواعد البيانات تتوفر فيها الموصفات والمعايير التقنية المناسبة مع التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون لديه معارف مسبقة في استخدام نظام الويندوز (إنشاء مجلد جديد - إعادة التسمية - حذف - نسخ - قص - لصق - حفظ -) وكذلك محرر النصوص وبرنامج إكسل، اللوغاريتمية ()

محتوى المادة:

1. مقدمة في قواعد البيانات أكسيس والمفاهيم المرتبطة بها مثل تعريف النموذج والاستعلام والتقارير
2. واجهة تصميم أكسيس وأشرطة الأدوات والأيقونات
3. إنشاء جدول أكسيس وتعديل محتوياته والتحكم في خصائص الحقول وإضافة السجلات
4. إنشاء علاقات الرابط بين الجداول حسب المتطلبات التصميمية للقاعدة.
5. إنشاء النماذج بعدة طرق واستعمال نافذة الخصائص
6. تصميم الاستعلامات مع اختيار معايير البحث
7. إنشاء التقارير بعدة طرق وتحديد الحقول التي يتم إدخالها في التقارير
8. تصميم الماكرو وبعض الأوامر الهامة المرتبطة بقاعدة البيانات
9. إنشاء قاعدة بيانات كاملة تتناسب مع اختصاص محاسبة وجباية
10. إضافة واجهة رئيسية لقاعدة البيانات .
11. تصميم قاعدة بيانات شاملة تحتوي على جميع العناصر التي تعرف عليها خلال السادسي الخامس والسادس ولها علاقة باختصاص محاسبة وجباية
12. استعمال برنامج (Logiciel de calcul et optimisation fiscale Impot Revenu)

طريقة التقييم:

تقييم متواصل و امتحان كتابي

المراجع:

- إحسان مزهر رشيد، قواعد البيانات Access2
- نزار النسيري، أكسس 2007
- نايف البقمي، دروس في Microsoft Access شرح مبسط بالصور لتصميم قاعدة بيانات
- إبراهيم الشربيني علي، مقدمة في عالم قواعد البيانات

الموقع الالكترونية:

benhur.teluq.ca/SPIP/inf1250/IMG/pdf/XX-TotalBD.pdf

georges.gardarin.free.fr/Livre_BD_Contenu/XX-TotalBD.pdf

<http://www.numilog.com/140351/Bases-de-donnees.ebook>

sql.sh/2143-cours-sql-pdf

www.raypub.com

www.kutub.info/library

http://www.mhhe.com/business/mis/mannino_jump

[www.sfrnet.org/Data/upload/files/BasesDonneesOutilsGestion\(1\).pdf](http://www.sfrnet.org/Data/upload/files/BasesDonneesOutilsGestion(1).pdf)

www.goulet.ca/media/other/364160CH18_JDBC.pdf

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية 6

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة أهم العبارات والمفردات والأفعال التي يحتاجون إليها للتعبير وطرح الأسئلة وكيفية الإجابة باللغة الإنجليزية في مجال المال والأعمال.

المعرف المسبقة المطلوبة :

تتطلب هذه المادة أن تكون للطالب أدنى قاعدة لغة إنجليزية من حيث معرفة الضمائر وبعض الأفعال الأساسية والمعروفة وكذلك أدوات الربط وظروف المكان والزمان وبعض الصفات.

محتوى المادة:

1- Meetings	Dialogues 1 Setting up a meeting (by phone) Postponing a meeting (by phone) Setting up a meeting (a voicemail message) Confirming a meeting by email	Dialogues 2 Working through an agenda Reporting back to a meeting Reaching an agreement Making a point	Dialogues 3 A follow-up phone call (1) A follow-up phone call (2) Action points (on a dictaphone) Sending minutes by email
2- Entertaining and socialising	Dialogues 1 Coffee or tea? Translating the menu Ordering a meal (1) Ordering a meal (2) Paying the bill	Dialogues 2 Where you live Starting a conversation Family matters Cultural advice Sensitive issues	
3- Travel	Dialogues 1 Checking in for a flight Hiring a car Taking the train Booking a hotel Checking into a hotel	Dialogues 2 At the check-in desk A flight delay A tight connection A hotel mix-up A payment problem	
4- Emailing	Messages 1 A first contact A formal message Everyday matters A future meeting Declining an invitation	Messages 2 Saying thank you (1) Saying thank you (2) An invitation Accepting an invitation Passing on good wishes	Messages 3 Problems Good news A general announcement For information

طريقة التقييم:
امتحان

المراجع:
الكتب:

1- Lan Badger, Everyday Business English, Longman, Bristol 2003.

موقع الانترنت:
www.longman-elt.com

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس
المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي)
ترافق هذا المشروع من خلال:
-إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداع النية أو الرغبة

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم ،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو
في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأثير الداخلي والخارجي)

الاسم اللقب: حكيم ملياني

تاريخ ومكان الميلاد: 24/03/1958 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: meliani58@yahoo.fr / 0773008033

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات: (الدرج وما بعد الدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... الخ)

ليسانس تسيير 1983

ماستر محاسبة 1988

دكتوراه دولة علوم اقتصادية 2005

الكفاءات البداعوجية المهنية (المواد المدرسة..... الخ):

تدريس مقاييس محاسبة تحليلية، محاسبة تحليلية معمقة، أسواق مالية، نظرية الوساطة المالية.

تأطير ومناقشة مذكرات الليسانس، الماستر، الماجستير، الدكتوراه.

الاسم ولقب: عمر عكي علواني

تاريخ ومكان الميلاد: 10 مارس 1950 بغرداية

البريد الإلكتروني والهاتف: aakkialouani@yahoo.fr / 036 61 61 17

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية جامعة سطيف 1

الشهادات:

- ليسانس في العلوم المالية والتجارية، تخصص محاسبة ومالية : 1973 المدرسة العليا للتجارة
- ماستر في العلوم الاجتماعية تخصص محاسبة : 1977 المملكة المتحدة
- دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية . 2008
-

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدریس مقاييس:

- محاسبة تحليلية لمعالجة البيانات - محاسبة التسيير لاتخاذ القرارات والرقابة في المدى القصير - محاسبة التسيير الاستراتيجية.
- نظم المعلومات - نظم المعلومات المحاسبية- نظم معلومات التسويق.
- البحث في محاسبة التسيير.
- اللغة الأجنبية : انجليزية وفرنسية

الاسم ولقب: مراد سكاف

تاريخ ومكان الميلاد: 1971/04/24 سطيف

الرتبة: أستاذ محاضر "ب"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

- شهادة المدرسة الوطنية للإدارة تخصص تدقيق و مراقبة التسيير
- شهادة الماجستير تخصص تسيير المؤسسات
- شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية
-

الكفاءات البداعوجية المهنية:

- التدريس في الليسانس: اقتصاد جزئي ، جباية المؤسسة، التقنيات الجمركية
- التدريس في الماستر: تدقيق وظائف المؤسسات الصغيرة و المتوسطة
- التدريس في الماجستير التقنيات الجمركية
- تأطير مذكرات الليسانس و الماستر
- المشاركة في لجان مناقشات الماستر و الماجستير

الاسم واللقب: إسماعيل ناصر

تاريخ ومكان الميلاد: 1957 العلمة

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس علوم مالية 1980.

ماجستير دراسات مالية 1985.

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدريس مقاييس التسيير المالي، إدارة مالية
تأطير ومناقشة مذكرات الليسانس والماستر

الاسم ولقب: طارق شوقي

تاريخ ومكان الميلاد: 07/08/1977 بسطيف

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس محاسبة 1999.

ماجستير محاسبة 2009.

الكفاءات البدائلوجية المهنية:

تدريس مقاييس محاسبة تحليلية، محاسبة مالية، محاسبة معقة
تأطير ومناقشة مذكرات الليسانس والماستر

الاسم اللقب: نبيل حركاتي

تاريخ ومكان الميلاد: 16/04/1976 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: harkati_nabil@yahoo.fr/0554165266

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس مالية 1998، ماجستير تسيير المؤسسات 2002.

الكفاءات البداغوجية المهنية:

بحوث العمليات، نظرية القرار، إحصاء وصفي، إحصاء رياضي، اقتصاد المؤسسة.
تأطير ومناقشة مذكرات الليسانس و الماستر.

الاسم ولقب: إسماعيل ولد عمر

تاريخ ومكان الميلاد: 23/09/1955 ببرج بوعريريج

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية جامعة سطيف 1

الشهادات:

- ليسانس علوم مالية و تجارية مع شهادة التخصص "مالية و محاسبة" المدرسة العليا للتجارة - الجزائر - 1977
- دبلوم في علوم التسيير تخصص مالية و محاسبة ببرایتن معهد متعدد التقنيات. المملكة المتحدة - 1979.
- ماجستير علوم مالية و محاسبة - جامعة ويلز- المملكة المتحدة-1981.

شهادات أخرى:

- شهادة في اللغة الانجليزية من جامعة كامبريدج -المملكة المتحدة- 1978 .
- شهادة في اللغة العربية من الجامعة الأردنية عمان-الأردن - 1985

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

إطار في وزارة المالية - المديرية العامة للعلاقات المالية الخارجية-الجزائر-1982.

المواد المدرسة :

محاسبة خاصة- محاسبة الشركات - جامعة تيزي وزو
تسخير المخزون - إحصاء- رياضيات مالية - المدرسة العليا للعائد
إنجليزية - مصطلحات - تسخير الميزانية - محاسبة عامة
تأطير ومناقشة مذكرات ليسانس و الماستر.

الاسم اللقب: ناصر الدين ديلمي

تاريخ ومكان الميلاد: 24/06/1982 بالعلمة

البريد الإلكتروني والهاتف: nacerdil@yahoo.fr – 0555578537

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس مالي 2003

ماجستير مالية ومحاسبة 2010

الكفاءات البدىءوجية المهنية:

تدريس مقاييس محاسبة معقمة، جبائية المؤسسة، محاسبة تحليلية، محاسبة مالية، مراجعة الحسابات
تأطير ومناقشة مذكرات لليسانس والماستر

الاسم اللقب: عبد القادر حلبي

تاريخ ومكان الميلاد: 09/08/1982 بالأغواط

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس مالية 2005

ماجستير تجارة دولية 2008

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدريس مقاييس اقتصاد جمركي، تقنيات التجارة الخارجية

تأطير ومناقشة مذكرات لليسانس والماستر

الاسم اللقب: عمر ديلمي

تاريخ ومكان الميلاد: 03/12/1981 أولاد عدي - مسيلة -

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس مالي 2005

ماجستير محاسبة 2009

الكفاءات البدائلوجية المهنية:

تدريس مقاييس محاسبة مالية، مراجعة الحسابات، جباية المؤسسة

تأطير ومناقشة مذكرات لليسانس والماستر

الاسم ولقب: ميلود رباعي

تاريخ ومكان الميلاد: 31/12/1982 بالجلفة

البريد الإلكتروني والهاتف: rebai_mil@yahoo.fr - 0556363717

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس محاسبة 2004

ماجستير تسيير المؤسسات 2007

الكفاءات اليداغوجية المهنية:

تدريس مقاييس محاسبة مالية، مراجعة الحسابات

تأطير ومناقشة مذكرات الليسانس والماستر

الاسم ولقب: سليماء حشائشي

تاريخ ومكان الميلاد: 18/06/1979 بعين ولمان - سطيف -

البريد الإلكتروني والهاتف: hechaichisalma@yahoo.fr/0550889585

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس تسويق 2001.

ماجستير دراسات مالية 2006.

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدريس مقاييس التسيير المالي، إحصاء، اختيار الاستثمارات، نظرية مالية

تأثير ومناقشة مذكرات الليسانس والماستر

الاسم ولقب: خالد بودبة

تاريخ ومكان الميلاد: 01 جويلية 1982

البريد الإلكتروني والهاتف: boudebbakha@yahoo.com / 0670011964

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات:

- جوان 2004 ليسانس في العلوم التجارية تخصص محاسبة بالمدرسة العليا للتجارة
- جوان 2009 ماجستير في علوم التسيير تخصص محاسبة بالمدرسة العليا للتجارة

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- تدريس مقاييس المحاسبة الخاصة لمدة عام السنة الرابعة محاسبة كلاسيك خلال سنة 2010
- تدريس مقاييس التسيير المالي لمدة عام السنة الثالثة محاسبة ومالية كلاسيك خلال سنة 2010 وسنة 2011 .
- تدريس مقاييس المحاسبة العامة لمدة عام السنة الأولى جدع مشترك خلال سنة 2012

تدريس مقاييس المحاسبة المعمقة لمدة أربع سنوات السنة الثالثة مالية ومحاسبة والسنة الثالثة ادارة التمويل والاستثمار لمدة أربع سنوات خلال السنوات 2013/2012/2011 والسنة الحالية

الاسم ولقب: محمد حمر العين

تاريخ ومكان الميلاد: 16/07/1976 براقي - الجزائر العاصمة -

البريد الإلكتروني والهاتف: ham200el@yahoo.fr / 0772660230

الرتبة: أستاذ مساعد "ب"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات:

- لسانس في العلوم التجارية شعبة التسويق 1998 جامعة فرات عباس سطيف
- شهادة الدرجة الثالثة المتخصصة في المالية العمومية شعبة الجباية، IEDF، القليعة 2002
- شهادة ماجستير في العلوم التجارية شعبة إدارة الأعمال جامعة باتنة 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- تعيين برتبة مفتش مركزي بمديرية الضرائب سطيف 2002
- ترقية إلى منصب نوعي محقق محاسبة 2007
- تربص تكوين في الخارج في إدارة الضرائب والجمارك تونس 2001
- تربص تكوين في تطبيقات النظام المحاسبي العالمي من طرف معهد MBI سطيف 2008
- اللغات: العربية ، الفرنسية ، الانجليزية
- تدريس مقاييس تشريع ضريبي، منازعات ضريبية، جباية المؤسسة، محاسبة ضريبية

الاسم اللقب: بلال عرسلان

تاريخ ومكان الميلاد: 05/08/1981 ببرج بو عريريج

البريد الإلكتروني والهاتف: arslane40@hotmail.co.uk / 0661453855

الرتبة: أستاذ مساعد "ب"

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسويق والعلوم التجارية، جامعة سطيف 1

الشهادات:

ليسانس حقوق 2007

ماجستير قانون الأعمال 2013

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس مقاييس المدخل للعلوم القانونية - القانون التجاري - القانون الجنائي للأعمال - قانون البنوك - قانون الأعمال
تأطير مذكرات لليسانس والماستر

الاسم ولقب: عبد الفتاح تباني

تاريخ ومكان الميلاد: 26/02/1981 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف:

البريد الإلكتروني: fatehfate@yahoo.fr -

الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف 1

الشهادات:

- 2003: ليسانس في علوم التسيير، تخصص مالية.
- 2008: ليسانس في اللغة الإنجليزية.
- 2008: ماجستير في العلوم التجارية، تخصص دراسات مالية ومحاسبية عمقة

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- محاسبة عامة؛
- اقتصاد المؤسسة؛
- مدخل للاقتصاد؛
- انجليزية.

الاسم ولقب: توفيق زروق

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/11/09 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0773238769

الرتبة: أستاذ مشارك

المؤسسة الأصلية: المديرية الجهوية للضرائب بسطيف

الشهادات:

ليسانس حقوق 2004

الكفاءات اليداغوجية المهنية:

تدريس مقاييس منازعات جبائية، تنظيم المصالح الجبائية، التقنيات الجمركية
تأطير مذكرات الليسانس

تكوين خاص بمكوني المكونين في المجال المهني على مستوى المديرية العامة للضرائب

الاسم واللقب: محمد عامر

تاريخ ومكان الميلاد: 28/01/1970 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: amer_moh@hotmail.fr – 0776791141

الرتبة: أستاذ مشارك

المؤسسة الأصلية: المديرية الجهوية للجمارك بسطيف

الشهادات:

ليسانستدقيق ومراقبة التسيير 1994

شهادة ما بعد التدرج في الإدارة المالية - معهد الاقتصاد الجبائي والجمري بالقلعة 1999.

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدريس مقاييس التعريفة الجمركية والقيمة لدى الجمارك، تسيير المخاطر، السياسة التعريفية وغير التعريفية
تأثير مذكرات الليسانس والماستر

الاسم واللقب: عبد العزيز بلعمري

تاريخ ومكان الميلاد: 18/09/1967 عموشة - سطيف -

البريد الإلكتروني والهاتف: 0775980599

الرتبة:أستاذ مشارك

المؤسسةالأصلية: مديرية الخدمات الجامعية – جامعة سطيف 2-

الشهادات:

ليسانس إدارة عامة - المدرسة الوطنية للإدارة – 1992
ليسانس مالية 2002.

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

تدريس مقاييس محاسبة عمومية، اقتصاد وتسخير المؤسسة، إدارة الموارد البشرية
تأطير مذكرات الليسانس
نهاية الترسخ خبير محاسبي 2014.

الاسم ولقب: خالد سناطور

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/08/01 دهamsheh – سطيف –

البريد الإلكتروني والهاتف: senator.khaled@kdis.ac.kr / 0554157029

الرتبة:أستاذ مؤقت

المؤسسةالأصلية: مديرية الضرائب لولاية سطيف

الشهادات:

ليسانس اقتصاد ومالية - المدرسة الوطنية للإدارة – 2006
الدرجة الثالثة المتخصصة في المالية العمومية - ضرائب – 2008.
ماستر السياسات العمومية - كوريا – 2014.

الكفاءات البداعوجية المهنية:

تدريس مقاييس تشريع جبائي، القانون الإداري، منازعات جبائية، قانون تجاري.

تأثير مذكرات الليسانس

الاسم واللقب: شعبان جبالي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974-09-05 بعموشة ولاية سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: /0696573230djabali.chabane@gmail.com

الرتبة: أستاذ متخصص من الدرجة الثانية

المؤسسة الأصلية: المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني 500 مسكن بسطيف

الشهادات:

- شهادة مهندس دولة في الالكتروتقني من المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بالجزائر سنة 2000 بتقدير جيد جدا
- شهادة الماجستير في الالكتروتقني من جامعة فرhat عباس - سطيف - سنة 2014 بتقدير حسن

الكفاءات البداعوجية المهنية :

1. التربصات :

- تربص بيداغوجي لمدة 06 أشهر شمل ما يلي :
 - (كيفية تحضير الدرس، كيفية تقديم الدروس، كيفية تنشيط الحصة التدريسية، كيفية التعامل مع الفئات الخاصة، كيفية تقييم الطلبة (التقييم الجزئي ، التقييم الشامل)
 - تربص لمدة أسبوعين عن كيفية إنشاء موقع انترنيت وربطها بقاعدة البيانات بالمدرسة الوطنية للإتصالات بالجزائر
 - تربص لمدة شهر عن كيفية إنشاء قاعدة البيانات بالمدرسة الوطنية للإتصالات بالجزائر

2. المواد المدرسة:

- مبادئ الإعلام الآلي () Windows , MS office,word,Excel ,
- إنشاء قاعدة البيانات

- صيانة معدات الإعلام الآلي ولوحاته

- اتصالات سلكية ولاسلكية

3. الخبرة المهنية خارج مجال التدريس :

- موظف في منصب مفتش رئيسي للنوعية بالمديرية الجهوية للتجارة بسطيف من تاريخ 06 نوفمبر 2006 إلى غاية

2010أبريل 20

- موظف بشركة أجنبية متخصصة في مجال صيانة برامج الإعلام الآلي والإتصالات من سنة 2003 إلى غاية 2006

VI- رأي وتأشيره الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : محاسبة وجباية

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة



مسؤول فريق ميدان التكوين
د. عزيز علواني



إسماعيل ناصر

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

19 مارس 2015



أ. د. صالح صالح
عميد الكلية

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

22 مارس 2015

مدير جامعة سطيف - 1
جنان عبد الرحيم



VII - رأي وتأشيره الندوة الجهوية

VIII - رأي وتأشيره لجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 380 المؤرخ في 06 ماي 2013

يتضمن إلحاقي لليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
إلى جامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 المؤرخ في 17 شوال عام 1433 الموافق 4 سبتمبر سنة 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989، المتضمن إنشاء جامعة سطيف، المعنى والمتنم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المقرر رقم 116 المؤرخ في 20 أكتوبر 2005، المتضمن تحديد قائمة مؤسسات التعليم العالي المؤهلة لضمان تكوينات عليا لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" للسنة الجامعية 2005 - 2006،
- وبمقتضى القرار رقم 101 المؤرخ في 20 جوان 2007، المتضمن تأهيل شهادات لليسانس أكademie ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 162 المؤرخ في 07 أوت 2008، المتضمن تأهيل لليسانس أكademie ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007 - 2008 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 72 المؤرخ في 06 ماي 2009، المتضمن تأهيل اللسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 144 المؤرخ في 01 جويلية 2009، المتضمن تأهيل اللسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 287 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010، المتضمن تأهيل اللسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة سطيف،
- وبمقتضى القرار رقم 524 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011، المتضمن تأهيل اللسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة سطيف،

يقـرـر



المادة الأولى : تلحق اللسان المؤهلة موضوع المقرر رقم 116 الموزع في 20 أكتوبر 2005 والقرارات رقم 101 الموزع في 20 جوان 2007 ورقم 162 الموزع في 07 أوت 2008 ورقم 72 الموزع في 06 ماي 2009 ورقم 144 الموزع في 01 جويلية 2009 ورقم 287 الموزع في 07 سبتمبر 2010 ورقم 524 الموزع في 04 سبتمبر 2011 والمذكورة أعلاه، بعنوان جامعة سطيف إلى جامعة سطيف 1، طبقاً لملحق هذا القرار.

المادة 2 : تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار.

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 06 ماي 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم (بابا لـ البحث العلمي)

الدكتور رشيد حرب



ملحق: الخاق لليسانس مؤهلة بعنوان جامعة سطيف
 إلى جامعة منطيف 1
 (تابع)

طبيعة	التخصص	الفرع	الميدان	
١	ميکروبیولوجيا	علوم بیولوجیة	علوم الطبيعة والحياة	
١	تحاليل بيوكيميائية			
١	وظيفة المنطقة الجندرية			
١	علم البيئة			
١	تسخير البيئة			
١	بيولوجيا وتشريح النبات			
١	فيزيولوجيا عامة			
١	علم الحيوان			
١	التحكم في تربية الحيوانات المجترة	علوم زراعية	علوم الأرض والكون	
١	تسخير الصحة النباتية			
١	تسخير مستدام للترابة			
١	علوم جيولوجيا	جيولوجيا	علوم اقتصادية، تسخير وعلوم تجارية	
١	تسويق وتجارة دولية	علوم تجارية		
١	ادارة أعمال عمومية	علوم التسخير		
١	ادارة أعمال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة			
١	تدقيق ومراقبة التسخير			
١	ادارة الموارد البشرية			
١	مالية وتأمينات	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية، تسخير وعلوم تجارية	
١	اسواق ومنتجات مالية			
١	اقتصاد بنكي ونقدي			
١	إحصاء تطبيقي واستشراف اقتصادي			
١	مالية ومحاسبة	علوم مالية		
١	تسخير التمويل والاستثمار			
١	ضرائب وجباية جمركية			



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



المديرية العامة للضرائب
المديرية الولاية للضرائب بسطيف



جامعة فرحة عباس - سطيف 1
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



(اتفاقية تعاون)

تم الاتفاق بين :

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة فرحة عباس بسطيف 1 الممثلة
من طرف عميد الكلية السيد: صالح صالح

من جهة

و المديرية الولاية للضرائب بسطيف الممثلة من طرف المدير الولاي للضرائب بسطيف
السيد : جمال عبد القادر

من جهة أخرى

 على مايلي :

في إطار مساعي الطرفين لتطوير و تحسين النوعية، و تقرير الطلبة من الميدان، وفي إطار تكوين علمي و مهني متخصص لمواجهة التحديات الحديثة ضمن ما تمليه القوانين والأنظمة و التشريعات الخاصة بالطرفين لتحقيق التعاون بين قطاع التعليم العالي و القطاع الاقتصادي، تم تأهيل ماستر مهني متخصص بعنوان محاسبة و ضرائب ، للارتفاع بمستوى تعليم طلبة هذا التخصص و تحضير الإطارات الازمة المتخصصة و تكوين الخبرات المؤهلة القادرة على التطوير والإبداع و مواكبة التطور التكنولوجي .

موضوع الاتفاقية

المادة الأولى :

موضوع هذه الاتفاقية، هو تحديد شروط و كيفيات تنظيم و تحقيق التعاون بين طرفي الاتفاقية للمساهمة الفعلية لتطوير التكوين طلبة التخصص .

الالتزامات الطرفين

الالتزامات كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير

المادة الثانية :

وضع كافة الإمكانيات البياداغوجية و الهياكل و التجهيزات و المكتبة و توفير الأساتذة المختصين في المجال لضمان تكوين عال الجودة لطلبة التخصص .

المادة الثالثة :

تقديم قائمة مشاريع البحث المقترحة لفائدة طلبة التخصص في الضرائب إلى مصالح المديرية الولاية للضرائب لإبداء رأيها ، واقتراح بعض البحث التي تراها ضرورية قبل انجازها .

المادة الرابعة :

وضع تحت تصرف المديرية الولاية للضرائب بسطيف مذكرات التخرج و تقارير الترخيص المنجزة من طرف الطلبة و البحث العلمية دون الإخلال بحقوق الملكية الفكرية .



المادة الخامسة :

دعوة إطارات المديرية الولاية للضرائب للمشاركة في الملتقى المنظم من طرفها في إطار تعزيز المعرف .

المادة السادسة :

تمكين إطارات المديرية الولاية للضرائب المكلفة بالتدريس من استخدام مكتبة الكلية و المكتبة الالكترونية ، من خلال حق الاطلاع والاستعارة .

المادة السابعة :

إدماج بعض إطارات المديرية الولاية للضرائب بسطيف للاستفادة من التكوين المتخصص وفقا للشروط القانونية و العلمية ذات الصلة .

المادة الثامنة : التزامات الطلبة :

-الالتزام بالقانون الداخلي للمديرية الولاية للضرائب خاصة من جانب الانضباط ، الصحة والسلامة و الحفاظ على الوسائل البيداغوجية و وسائل العمل التي سوف تضعها تحت تصرفهم

- الحفاظ على مبادئ السر المهني للمعلومات والأحداث و الطواهر التي قد يحيط بها علما والتي قد تسبب في ضرر معنوي أو مادي للقطاع .

- وضع نسخة من تقارير التربص والمذكرات والأعمال المنجزة في مكتبة المديرية الولاية للضرائب

المادة التاسعة :

وضع الهياكل والتجهيزات الممكنة لضمان المسابقات الخارجية و الامتحانات التي تنظمها إدارة الضرائب ، تجسيدا لمبدأ التعاون المتبادل و الشراكة و في ما يخص الطاقم البشري بإدارة الضرائب مسؤولة عن تسديد مستحقاتهم بصفة مباشرة .



الالتزامات المديرية الولائية للضرائب بسطيف

المادة العاشرة :

المساهمة الفعلية في توفير الإطارات المتخصصة لمساهمة في تدريس الطلبة ووفقاً للقوانين المطبقة على القطاعين من حيث المدة والمقابل .

المادة الحادية عشر :

تمكين طلبة هذا التخصص من الإمكانيات الضرورية لتسهيل إجراء التربصات للبحوث وإنجاز مذكرات التخرج على مستوى المقرات التابعة للمديرية الولائية للضرائب بسطيف (مقر المديرية ، مقر المفتشيات ، ومقر القباضات) وتزويدهم بالمعلومات الضرورية و العلمية .

المادة الثانية عشر :

تمكين طلبة هذا التخصص من مختلف الوثائق ذات الطابع المهني و التعليمي التي تدخل في سير القطاع (مختلف المنشورات و المطبوعات الجبائية.....) من خلال حق الإطلاع والاستعارة .

المادة الثالثة عشر :

المساهمة في مذكرات التخرج والمشاركة في لجان مناقشتها بأعضاء يتم تعينهم كخبراء لتقييم عمل الطلبة عند نهاية التكوين إلى جانب أعضاء لجنة المناقشة المكونة من أساتذة متخصصين .

المادة الرابعة عشر :

المشاركة في تنسيط محاضرات وندوات متعلقة بالمستجدات تعدها إطارات المديرية لفائدة الطلبة للتعریف بميدان الضرائب في مختلف جوانبه .

المادة الخامسة عشر :

تلزم الإطارات المكلفة بالتدريس على مستوى الكلية بكل الالتزامات البيداغوجية :



- مد الطلبة بالدروس وكل المستجدات في الميدان
- الالتزام بالبرنامج التدريسي
- المشاركة في اللجان البيداغوجية للتخصص
- المشاركة في لجان المداولات
- المشاركة في لجان مناقشة مذكرات التخرج
- وبكل الالتزامات الخاصة بالأساتذة المؤقتين والمشاركين وفقاً لأنظمة سارية المفعول

أحكام عامة :

المادة السادسة عشر : كل إخلال يتم بإبلاغه للجهة المعنية سواء من طرف المكونين أو المؤطرين أو الطلبة المتربيين .

المادة السابعة عشر : تسوى كل النزاعات والخلافات ودياً بين الطرفين .

المادة الثامنة عشر : يقوم طرفي الاتفاق بتعيين إطارين مختصين لمتابعة وتنسيق العمل بينهما ، ويمكن عقد اجتماع تقييمي سنوي لتقديم حوصلة النشاط بين الطرفين كما يمكنهم الالتقاء كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

المادة التاسعة عشر : يمكن تعديل هذا الإتفاق بناءاً على طلب أحد الأطراف أو الطرفين معاً و باتفاقهما .

المادة العشرون : تبلغ نسخة من هذه الاتفاقية إلى الهيآت الوصية لكلا الطرفين .

المادة الواحدة والعشرون : يبدأ سريان هذه الاتفاقية من تاريخ إمضائهما .

عميد كلية العلوم الاقتصادية

المدير الولائي للضرائب بسطيف

و التجارية و علوم التسيير بسطيف

