

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين ل. م. د

ليسانس أكاديمية تخصص اقتصاد إسلامي

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم اقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	جامعة سطيف-1

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد إسلامي	علوم اقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
Economie Islamique**

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Sétif_1_	Faculté des sciences économiques, Commerciaux et des sciences de Gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie Islamique

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس -----	ص 4
1-تحديد مكان التكوين-----	ص 5
2- المشاركون الآخرون -----	ص 5
3- إطار وأهداف التكوين-----	ص 6
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----	ص 6
ب-أهداف التكوين-----	ص 7
ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----	ص 7
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----	ص 8
هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----	ص 8
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين -----	ص 8
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	ص 9
أ- قدرات التأطير-----	ص 9
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص 9
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----	ص 10
د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----	ص 11
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----	ص 12
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----	ص 12
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	ص 13
ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----	ص 13
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية --	ص 13
II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليمالتخصصي -----	ص 15
- السداسيات من 1 إلى 6-----	ص 15
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----	ص 22
III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات من 1 إلى 6 -----	ص 23
IV- العقود/الاتفاقيات -----	ص 78
V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص -----	ص 81
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية -----	ص 91
VIII- رأيتأشيرة الندوة الجهوية -----	ص 92
VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان -----	ص 93

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية:العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف -1-

قسم :علوم اقتصادية.

رقم قرار تاهيل لليسانس:683 المؤرخ بتاريخ 24 سبتمبر 2013

2- المشاركون الآخرون:

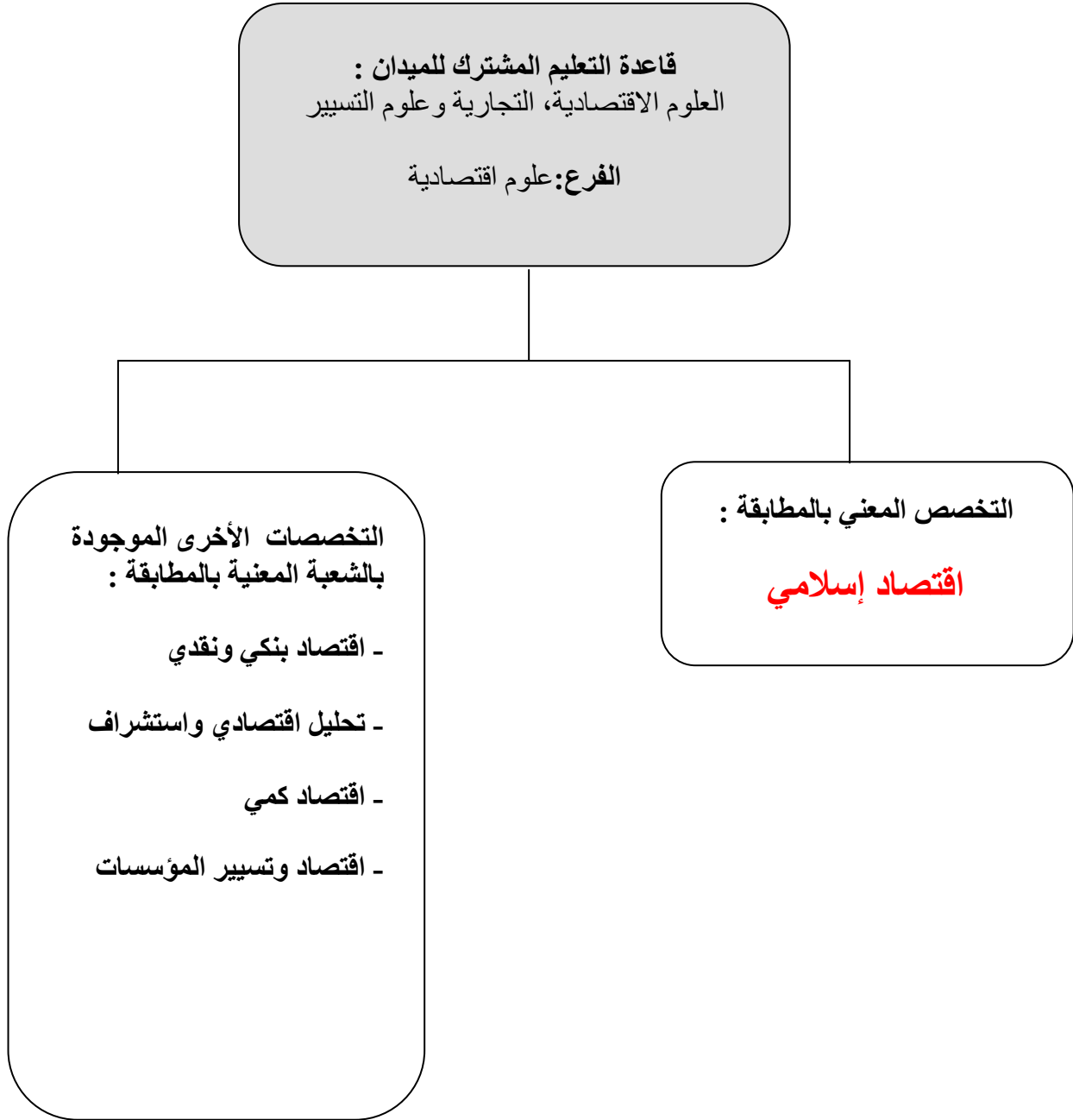
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين:

بالنظر إلى التطورات الحاصلة على صعيد الاقتصاد العالمي، وتأثره الكبير بالأزمات المالية خاصة أزمة 2008م والتي بينت نجاعة البنوك الإسلامية والأدوات المالية الإسلامية في التصدي لهذه الأزمات خاصة على مستوى الدول الإسلامية، الأمر الذي أدى بكبرى الدول الغربية لإعادة حساباتها وانتهاج طريق بديل للتخلص من آثار الأزمات.

ومن هذا المنطلق جاءت الحاجة لبناء تخصص جديد على مستوى العلوم الاقتصادية لاقتراح نمط جديد يواكب هذه التطورات.

وعليه فتخصص "الاقتصاد الإسلامي" من التخصصات الأساسية حالياً، ويفرض وجوده بكل قوة في أية فترة ولأي سياسة اقتصادية في أي بلد مهما كانت درجة تقدمه وتطوره. لذا فهذا التخصص يهدف إلى:

- القدرة على استيعاب و تطبيق بعض المفاهيم الاقتصادية في مجال الاقتصاد الإسلامي.

- فتح مجالات بحثية جديدة.

- التأقلم مع متطلبات سوق العمل الجديدة.

- الاهتمام أكثر بربط الجانب البيداغوجي والنظري بالجانب التطبيقي.

- تمكين الطالب من اكتساب قدر من المهارات المختلفة التي يستفيد منها في مستقبله المهني مستقبلاً (التوجه إلى سوق العمل مباشرة أو مواصلة الأبحاث الجامعية).

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

الشهادة المحصلة في هذا التخصص تتضمن العديد من المعارف منها :

- معرفة تطبيقات المالية الإسلامية.

- بالإضافة إلى تطبيق التقنيات المدروسة على الواقع .

- الحصول على المعارف القاعدية المتعلقة عموماً بالعلوم الاقتصادية والاقتصاد الإسلامي خصوصاً، وكل ما يتعلق بالمؤسسات المالية الإسلامية.

- إمكانية مواصلة الدراسة في الماستر والدكتوراه، أو ممارسة المهن المتعلقة بهذه الميادين سواء على مستوى نقل المعارف أو على مستوى تنفيذها.

- تكوين اقتصاديين مزودين بمفاهيم ومصطلحات تتماشى وخصائص مجتمعات معينة يمكن لها أن تقدم إسهامات معتبرة في تحقيق الرفاه على مستوياتها وعلى مستوى الاندماج في الاقتصاد الدولي كما حدث أثناء الأزمة المالية العالمية الأخيرة حيث أثبتت البنوك والمصارف الإسلامية قدرتها على إحداث التوازن العالمي. وكذا إمكانية استخدام هذا التباين في المنظومات القيمية لصالح التخصص الدولي.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

إن دراسة هذا التخصص يسمح للطالب بالحصول على فرص عمل في المجالات التالية:

- في مجال التعليم العالي من خلال مواصلة الدراسة في الماجستير والدكتوراه.
- العمل في المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة.
- العمل في البنوك ومؤسسات المالية العمومية والخاصة.
- مجال الشؤون الدينية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يمكن للطالب أن ينتقل إلى تخصصات أخرى في ميدان العلوم الاقتصادية، كما يمكنه عند امتلاكه المؤهلات المطلوبة متابعة دراسته في مرحلة الماجستير.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس؛
- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص؛
- مقررات اللجان التنسيقية للتخصص المذكور،
- متابعة التقارير وأنشطة التربصات الميدانية وتقييمها من طرف اللجنة العلمية للتخصص.

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (عدد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض: 30 طالب)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
أ.د. صالح صالحي	ليسانس	دكتوراه	أستاذ	مدخل للاقتصاد الإسلامي مدخل للنظرية الاقتصادية الإسلامية	
د. دومي سمراء	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر "ب"	التجارة الخارجية	
أ. مومني إسماعيل	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	المقاصد اقتصاديات الزكاة والوقف	
أ. بلخير أحمد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	آيات الأحكام أحاديث الأحكام	
أ. بن مسعودة ميلود	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	القواعد الفقهية فقه المعاملات	
أ. أمين عويسي	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	المالية العامة في الاقتصاد الإسلامي	
أ. ياسين حموش	مهندس دولة	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	إعلام آلي 4 إعلام آلي 5	
أ. عبد الحق العيفة	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	التمويل الإسلامي مالية إسلامية	
أ. يوسف إمان	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد "أ"	لغة أجنبية 4 لغة أجنبية 5	

مصادقة الكلية أو المعهد



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	06	00	06
أستاذ مساعد ب	02	00	02
أخرى *	09	00	09
المجموع	19	00	19

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
01	نائب العميد المكلف بالبيداغوجية أستاذ محاضر "ب"
01	رئيس قسم العلوم الاقتصادية: أستاذ التعليم العالي
01	نائب رئيس القسم المكلف بالتدريس وشؤون الطلبة: أستاذ محاضر "أ"
01	نائب رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي: أستاذ محاضر "ب"
01	رئيس المجلس العلمي: أستاذ التعليم العالي
01	رئيس اللجنة العلمية: أستاذ مساعد "أ"
01	مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر "أ"
01	مسؤول فرقة شعبة التكوين: أستاذ التعليم العالي
01	مسؤول التخصص: أستاذ مساعد "أ"
09	المجموع

-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر:

مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور: بوهزة محمد
رقم اعتماد المخبر: 2002 / 274
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:
مدير المخبر د. بوهزة محمد


قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

200 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز إعلام آلي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة أنترنت	01	//

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
الإدارات العمومية والمؤسسات الخدمية	20	21 يوم
المؤسسات الاقتصادية	20	21 يوم
قباضات الضرائب	20	21 يوم
الخزينة العمومية	20	21 يوم
مؤسسات الاتصال (اتصالات الجزائر، جيزي، نجمة)	20	21 يوم
مراكز البريد	20	21 يوم
بنوك (BDL, BADR, BNA, CPA, BEA)	20	21 يوم
مؤسسات التأمين (CAAT, SAA, CAAR)	20	21 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح:

تتوفر الكلية على:

- تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و4745 عنواناً باللغة الأجنبية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
- بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و26 عنواناً باللغة العربية.
- البحوث والملتقيات - الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و176 عنواناً باللغة الأجنبية.
- كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.
- بالإضافة إلى مقتنيات جديدة بعنوان السنة الجامعية 2014-2015.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على:

- 3 مكتبات كاملة التجهيز ومحدثة العناوين، مقسمة على مستويات الدراسة، حيث توفر مكتبة لطلبة الجذع المشترك، ومكتبة عامة على مستوى المقر الرئيس للكلية، بالإضافة إلى تخصيص مكتبة لطلبة الماستر والدراسات العليا على مستوى مدارس الدكتوراه؛
- كما أن كل مكتبة مزودة بقاعة مطالعة خاصة بها أكثر من 400 مقعد؛
- توفير خاصية البحث عن الكتب آلياً عبر أجهزة مخصصة للعملية، ومن خلال موقع الكلية على الانترنت، وكذا عملية حجز الكتب من الموقع؛
- توفر الكلية خدمة الانترنت على شبكة الويفي wifi تغطي مدارس الدكتوراه وقاعات المكتبات والمطالعة جميعها؛
- مكتبة إلكترونية على شبكة الانترنت للكلية توفر إمكانية الولوج والتحميل لأكثر من 5000 مرجع علمي في الاقتصاد؛
- يوفر مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مكتبته الخاصة وقاعة الانترنت وتجهيزات الإعلام الآلي والطباعة والنسخ؛
- 3 قاعات أنترنت بها أكثر من 150 كمبيوتر ثابت؛

- 5 مراكز حسابات؛
- جميع قاعات الدراسة مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي وآلات العرض data-show؛
- بالإضافة لتوفر الكلية على موقع الكتروني ديناميكي وفعال، www.univ-ecose.tif.com يوفر العديد من الخدمات للطلبة.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(السداسيات 1،2،3،4،5،6)**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الأرصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الاقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الأرصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق المشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
X	X	00سا75	00سا45		30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67		30سا	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إقتصاد تقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45		30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22			30سا	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	رياضيات المؤسسة	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا		30سا	2	1	إعلام ألي 2	
X			30سا22		30سا		1	1	لغة اجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أفق 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	30سا	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	



السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
		18	8	16 سا 30	6 سا	6 سا	427 سا 30	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6 سا	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	التمويل الإسلامي
X	X	4	2	3 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	97 سا 30	التجارة الخارجية
X	X	4	2	3 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	97 سا 30	المقاصد
X	X	4	2	3 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	97 سا 30	آيات الأحكام
		9	6	4 سا 30	4 سا 30	4 سا 30	202 سا 30	وحدات التعليم المنهجية
X	X	3	2	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	مدخل للاقتصاد الإسلامي
X	X	3	2	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	المالية العامة في الاقتصاد الإسلامي
X	X	3	2	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	القواعد الفقهية
		2	1	1 سا 30	1 سا 30		45 سا	وحدات التعليم الإستشفائية
X	X	2	1	1 سا 30	1 سا 30		45 سا	الإعلام الألي 4
		1	1	0 سا	1 سا 30		22 سا 30	وحدات التعليم الأفقية
X	X	1	1	0 سا	1 سا 30		22 سا 30	لغة أجنبية 4
		30	16	337 سا 30	22 سا 30	157 سا 30	697 سا 30	مجموع السداسي 5

توضيح: لكل 1 رصيد يقابله 22.5 ساعة

والحجم الساعي للسداسي على أساس 15 أسبوعا

أخرى * : تتمثل في العمل الشخصي للطالب (إعداد بطاقات تقنية؛ ندوات؛ بحوث؛ خرجات ميدانية..... الخ)

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		

		18	7	18 سا		4 سا 30	6 سا	427 سا 30	وحدات التعليم الأساسية
X	X	7	3	7 سا		1 سا 30	3 سا	172 سا 30	مالية إسلامية
X	X	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	فقه المعاملات
X	X	5	2	5 سا		1 سا 30	1 سا 30	120 سا	أحاديث الأحكام
		10	5	9 سا		3 سا	3 سا	225 سا	وحدات التعليم المنهجية
X	X	4	1	6 سا				90 سا	تقرير التربص
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	مدخل للنظرية الاقتصادية الإسلامية
X	X	3	2	1 سا 30		1 سا 30	1 سا 30	67 سا 30	اقتصاديات الزكاة والوقف
		1	1		1 سا 30			22 سا 30	وحدات التعليم الإسكتشافية
X	X	1	1		1 سا 30			22 سا 30	الإعلام الآلي 5
		1	1			1 سا 30		22 سا 30	وحدات التعليم الأفقية
X	X	1	1			1 سا 30		22 سا 30	لغة أجنبية 5
		30	13	405 سا	22 سا 30	135 سا	135 سا	697 سا 30	مجموع السداسي 6

توضيح: لكل 1 رصيد يقابله 22.5 ساعة
والحجم الساعي للسداسي على أساس 15 أسبوعا
أخرى * : تتمثل في العمل الشخصي للطالب (إعداد بطاقات تقنية؛ ندوات؛ بحوث؛ خرجات ميدانية.....الخ)

- حوصلة إجمالية للتكوين

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1080 سا	22 سا 30	157 سا 30	337 سا 30	562 سا 30	محاضرة
900 سا	112 سا 30	22 سا 30	292 سا 30	472 سا 30	أعمال موجهة
90 سا		90 سا			أعمال تطبيقية
2202 سا	85 سا	285 سا	597 سا 30	1234 سا 30	عمل شخصي
					عمل آخر (حدد)
4272 سا	220 سا	555 سا	1227 سا 30	2269 سا 30	المجموع
180	6	15	53	106	الأرصدة
% 100	3.34	8.33	29.44	58.89	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمديسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- [محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 -نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العددية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج-دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

- محتوى المادة:**
- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
 - دراسة كيفية سير الحسابات(دراسة الصنف 1 الأموالالخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
 - دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
 - دراسة عرض وتقديم القوائم المالية(الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي(المخطط المحاسبي الجديد)دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات -Eurl Pages Bleues Internationales- الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة(نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها(ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية(الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق(الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح(نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال(الشكل المتماثل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المنتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية واللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
ب- الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ،شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال :شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition GaetanMorin ,Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H&O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^cGraw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج التساوي وخصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف والإيرادات
- 6- توازن السوق(مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الاقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الاقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة
محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة(وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011.
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها)Pages Bleues Internationales-- الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية – Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1-مدخل للاحتتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الاحداث(التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2-المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3-التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتتمالات : مبادئ الحساب الإحتتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
-العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية والاشعة الذاتية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2-القسم المادي للحاسوب(العتاد)
- 3-القسم البرمجي
- 4-أنظمة التشغيل
- 5-برامج التطبيقات المساعدة
- 6-الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية(المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية-وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III - 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع "العلوم الاقتصادية"

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تسيير المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم أفكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962-1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980-1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986-1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994-1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I-الاقتصاد النقدي:

- مقدمة: مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3 المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4 الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5 النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6 الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية(مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكرا مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع. إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة
إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة(نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحلہ
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة(مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة(مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية(مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة
رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة
الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى: الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التمويل الإسلامي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى بيان مجموعة من المفاهيم الخاصة بعملية التمويل والاستثمار والأساليب المتبعة في البنوك الإسلامية لمنح التمويل، إلى جانب معايير تقييم المشروعات واختيارها، والآثار الاقتصادية والاجتماعية للاستثمار في المنهج الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: التمكن من الوحدات الأساسية كالاقتصاد النقدي و الأسواق المالية

محتوى المادة:

1- مفاهيم عامة

2- التطور التاريخي للتمويل الإسلامي

3- مصادر التمويل الإسلامي: المصادر الداخلية، المصادر الخارجية

4- صيغ التمويل الإسلامي

- أ - على أساس فقها الشركات: المضاربة المفضية إلى المشاركة في الربح، المغارسة والمساقاة والمزارعة، المفضية إلى المشاركة في المنتج، شركة العنان، المشاركة المنتهية بالتمليك.
- ب - على أساس فقها البيوع: بيع المرابحة للأمر بالشراء، بيع السلم، بيع الخيار.
- ج - على أساس فقها الإجارة: الإجارة المنتهية بالتمليك، عقد الاستصناع.
- د - على أساس فقها القرض الحسن

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الجبار السبهاني، "الوجيز في التمويل والاستثمار وضعياً وإسلامياً"، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 1، 2012م.
- 2- عبد الجبار السبهاني، "الوجيز في المصارف الإسلامية"، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 1، 2014م.
- 3- عبد الرزاق الهيتي، "المصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق"، دار أسامة، عمّان، الأردن، ط 1، 1998م.
- 4- محمود عبد الكريم احمد إرشيد، "الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية"، دار النفائس، عمّان، الأردن، ط 1، 2001م.
- 5- مصطفى كمال السيد طایل، "البنوك الإسلامية والمنهج التمويلي"، دار أسامة، عمان، الأردن، ط 1، 2012م.
- 6- علي محي الدين القره داغي، "السلم وتطبيقاته المعاصرة"، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 1، 2010م.
- 7- علي محي الدين القره داغي، "التورق المصرفي"، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 1، 2010م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التجارة الخارجية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

التعرف على آليات عمل المبادلات الدولية و ما يترتب عنها من جوانب مالية تتعلق أساسا بالعملية الوطنية وكيف يمكن التعامل بصفة عادلة بين الدول في إطار منظمات دولية قادرة على حل النزاعات.

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض في الطالب أن يكون قد تمكن من معرفة التطورات التي مر بها الفكر الاقتصادي بشكل عام و فترة الكلاسيك بشكل خاص.

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة.
- 2- نظريات التجارة الخارجية: (النظريات التقليدية/ النظريات النيوكلاسيكية/ النظريات الحديثة)
- 3- سياسات التجارة الخارجية: (الحماية/ الحرية التجارية/ الإغراق/ الاحتكار)
- 4- تمويل التجارة الخارجية
- 5- ميزان المدفوعات
- 6- المنظمة العالمية للتجارة
- 7- التجارة البينية للبلدان الإسلامية

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- مختار السيوفي، مصطلحات التجارة الدولية والنقل البحري وأنواع النقل البحري وأنواع النقل الدولي الأخرى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر، ط 5، 1998م.
- 2- التجارة الخارجية للدول العربية، صندوق النقد العربي، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، ع 4، 1996م.
- 3- عجة الجيلاني، التجربة الجزائرية في تنظيم التجارة الخارجية من إحتكار الدولي الى احتكار الخواص، الدار الخلدونية، الجزائر، 2007م.
- 4- محمد السيرتي، إقتصاديات التجارة الخارجية، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، مصر، ط 1، 2009م.
- 5- شقيري نوري موسى، التمويل الدولي ونظريات التجارة الخارجية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2012م.
- 6- لال داس بهاجيراثو عبد السلام رضا، إتفاقيات منظمة التجارة العالمية: المثالب والإختلالات والتغييرات اللازمة، دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2012م.
- 7- محمد دياب، إتفاقيات منظمة التجارة العالمية: المثالب والإختلالات والتغييرات اللازمة، دار المنهل اللبناني، بيروت، لبنان، ط 2، 2010م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المقاصد

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يعتبر المال أحد الضروريات الخمس التي يتعين على الفرد والحاكم الحفاظ عليه وتنميته، وفي هذه المادة يتعرف الطالب على مقاصد الشريعة الإسلامية في مجال المعاملات المالية وأهميتها في حفظ وتنمية المال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب قد اكتسب في الوحدات التعليمية السابقة فقه المعاملات المالية وآيات وأحاديث الأحكام.

محتوى المادة:

1- التعريف بمقاصد الشريعة

2 - أقسام المقاصد :

- الضروريات ، الحاجيات ، التحسينيات

- الأصلية و التبعية

- القطعية و الظنية

3- أنواع المقاصد :

- مقصد العبادات

- مقصد المعاملات

- مقصد الأحوال الشخصية

4- السياسات الاقتصادية في الإسلام

5- توليف و تنسيق السياسات :دور الدولة، دور الأطراف الفاعلة في المجتمع (العلماء ، الاقتصاديين ،)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- سعد بن ناصر شثري، مقدمة في علم مقاصد الشريعة، دار الحبيب، الرياض، السعودية، 1994م.

2- أحمد الريسوني، مدخل إلى مقاصد الشريعة، دار السلام، القاهرة، مصر، ط 1، 2010م.

3- زياد محمد أمحيدان، مقاصد الشريعة الإسلامية: دراسة أصولية وتطبيقات فقهية، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 1، 2008م.

4- عبد القادر بن عزوز، محاضرات في مقاصد الشريعة الإسلامية، دار قرطبة، المحمدية، الجزائر، ط1، 2006م.

5- عز الدين بن زغبية، مقاصد الشريعة الخاصة بالتصرفات المالية، دار النفائس، عمان، الأردن، ط1، 2010م

6- حمادي العبيدي، الشاطبي ومقاصد الشريعة، دار قتيبية، دمشق، سورية، ط 1، 2010م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: آيات الأحكام

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالآيات القرآنية المنظمة للمعاملات المالية وخاصة ما يتعلق بمجال المعاملات المالية في البنوك والتأمينات

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب ملماً بمادة فقه المعاملات المالية

محتوى المادة:

- 1- إباحة الطيبات
- 2- أموال الأيتام
- 3- المداينة وأحكامها
- 4- أموال الزكاة
- 5- تحريم الربا
- 6- الوفاء بالعقود
- 7- التظيف
- 8- الاعتدال في الإنفاق
- 9- استعمالات المال
- 10- الحقوق المتعلقة بالمال غير الزكاة
- 11- تداول الثروة
- 12- الأسعار
- 13- الاحتكار

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد علي الصابوني، روائع البيان : تفسير آيات الأحكام من القرآن، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، 2007م.
- 2- ابن القيم الجوزية، بدائع التفسير الجامع لتفسير الامام ابن قيم الجوزية، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية، 1993م.
- 3- محمد علي السائيس، تفسير آيات الأحكام.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: المالية العامة في الاقتصاد الإسلامي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف

المعارف المسبقة المطلوبة: المالية العامة (السنة الثانية ليسانس).

محتوى المادة:

- المحور 1: مفهوم المالية العامة في الإسلام وتطورها.
- المحور 2: الإيرادات العامة والنظام الضريبي.
- المحور 3: النفقات العامة.
- المحور 4: الإيرادات العامة.
- المحور 5: الآثار الاقتصادية للنفقات والإيرادات.
- المحور 6: الموازنة العامة للدولة.
- المحور 7: الزكاة أداة محفزة للاستثمارات.
- المحور 8: مناقشة بعض الدراسات الإسلامية في مجال المالية العامة.

طريقة التقييم: مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسين محمد سمحان، "المالية العامة من منظور إسلامي"، دار صفاء، عمّان، الأردن، ط 1، 2010م.
- 2- محمد محمدبالبلي، "ملاحح السياسة المالية العامة في الاسلام"، ندوة مالية الدولة في صدر الاسلام، جامعة اليرموك، إربد، 1987م.
- 3- عباس حسني محمد، "السياسة المالية للدولة الإسلامية"، ندوة مالية الدولة في صدر الاسلام، جامعة اليرموك، إربد، 1987م.
- 4- سمير الشاعر، "المالية العامة والنظام المالي الإسلامي: دراسة مقارنة"، الدار العربي للعلوم، بيروت، لبنان، ط 1، 2011م.
- 5- أحمد عبد الهادي طلخان، "مالية الدولة الإسلامية المعاصرة"، مكتبة وهبة، القاهرة، مصر، 1992م.
- 6- عبد الحميد محمد القاضي، "اقتصاديات المالية العامة و النظام المالي في الاسلام"، مطبعة الرشاد، الإسكندرية، مصر، 1980م.
- 7- محمود جوليد، "قراءات في المالية العامة في الإسلام"، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، البنك الإسلامي للتنمية، جدة، المملكة العربية السعودية، د.ط، 1995م.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية.

المادة: مدخل للاقتصاد الإسلامي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

يتمكن الطالب بنهاية المقياس من تحليل النظرية الاقتصادية الإسلامية والتعرف على اجتهادات المفكرين الإسلاميين حولها وتطور الفكر الاقتصادي الإسلامي، ويستخلص أوجه التشابه والاختلاف بين القواعد التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي وأسس النظريات الاقتصادية التقليدية وبخاصة منها الاشتراكية والرأسمالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض بالطالب أن يكون له إلمام بالاقتصاد السياسي، وتاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- علم الاقتصاد وجذوره في الفكر الإسلامي
- 2- المشكلة الاقتصادية في الفكر الإسلامي
- 3- القواعد الأساسية للفكر الاقتصادي الإسلامي
- 4- عناصر الانتاج عند المفكرين الاقتصاديين المسلمين
- 5- المدارس الفقهية الإسلامية وأثرها على الفكر الاقتصادي
- 6- أهمية عنصر البشري وعنصر راس المال في الفكر الاقتصادي الإسلامي
- 7- الاقتصاد الإسلامي والنظرية الاقتصادية الاشتراكية
- 8- الاقتصاد الإسلامي والنظرية الاقتصادية الرأسمالية
- 9- الاقتصاد الإسلامي والأزمات المالية
- 10- استشراف تطبيقات الاقتصاد الإسلامي.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد حسين الوادي وآخرون، الاقتصاد الإسلامي، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط 1، 2010م.
- 2- عبد الجبار السبهاني، الوجيز في مبادئ الاقتصاد الإسلامي، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 2، 2014م.
- 3- علي محي الدين القره داغي، المقدمة في المال والاقتصاد والملكية والعقد، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 2، 2009م.
- 4- رفيق يونس المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي، دار القلم، دمشق، سورية، ط 6، 2012م.
- 5- أحمد نصار، مبادئ الاقتصاد الإسلامي، دار النفائس، عمان، الأردن، ط 1، 2010م.
- 6- علي محي الدين القره داغي، بحوث في الاقتصاد الإسلامي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 3، 2009م.
- 7- نجاح أبو الفتوح، الاقتصاد الإسلامي: النظام والنظرية، عالم الكتاب الحديث، إربد، الأردن، ط 1، 2011م.
- 8- علي محي الدين القره داغي، المدخل إلى الاقتصاد الإسلامي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 2، 2010م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: القواعد الفقهية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف تكوين الطالب في هذه الوحدة إلى اكتسابه المعارف تسمح له بالاطلاع على أهم القواعد الفقهية المتعلقة بالنشاط الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب المؤهل لمواصلة التعليم في هذا التخصص ، يجب عليه أن يكون قد درس وحدات تعليمية في المرحلة الأولى تحتوي على المعارف الأساسية في مادة الفقه.

محتوى المادة:

- 1- معنى القواعد الفقهية وميزاتها.
- 2- أنواع القواعد الفقهية ومراتبها.
- 3- الفرق بين القاعدة والضابط.
- 4- الفرق بين أصول الفقه والقواعد الفقهية.
- 5- القواعد الخمس الكبرى.
- 6- منظومة القواعد الفقهية.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الرحمن بن ناصر السعدي، جامع شروح القواعد الفقهية، دار الغد الجديد، القاهرة، مصر، ط 1، 2012م.
- 2- حمد بن الشيخ محمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية، دار القلم، دمشق، سورية.
- 3- وليد بن راشد السعيدان، تلقيح الأفهام عليه بشرح القواعد الفقهية
- 4- محمد صدقي غزي، موسوعة القواعد الفقهية، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 2003م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: إعلام آلي 4

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

.- Metriser deux outils de Microsoft Officea savoir le PowerPoint et Access

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- powerpoint
- Notion sur les base de données
- Le MCD
- Access

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية 4

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية التي لها علاقة بالتخصص، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Unit 1 : Money and capital.

Unit 2 : Unemployment.

Unit 3 : The balance sheet and personal banking.

Unit 4 : Money Market.

Unit 5 : Islamic Bank.

Unit 6 : Investment banking.

Unit 7 : Sukuk, shares and bonds

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- Professional English in use Finance ,Websites.
- The Oxford Dictionary
- Giuliana Garzone, Cornelia Ilie, The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, Amazon, France, 2007/
- Bill Mascull, Business vocabulary in use ; Cambridge University Press, 2002 .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: مالية إسلامية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم

التعرف على هيكل النظام النقدي والمالي الجزائري ودرجة تطوره مقارنة بالأنظمة المالية والنقدية للدول الأخرى ومكانته على مستوى الإقليمي والدولي، ومدى نجاعة الإصلاحات الاقتصادية وفعالية أدوات السياسة النقدية والمالية في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل في كون الطالب قد درس في السداسي الخامس الاقتصاد النقدي والمالي.

محتوى المادة:

- 1- تطور المالية الإسلامية
- 2- الأدوات المالية الإسلامية: التقليدية، الحديثة
- 3- المؤسسات المالية الإسلامية
- 4- الأسواق المالية الإسلامية
- 5- البنوك الإسلامية
- 6- صناديق الاستثمار الإسلامية
- 7- شركات التأمين الإسلامية

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- علي محي الدين القره داغي، "التأمين الإسلامي: دراسة فقهية تأصيلية"، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 3، 2009م.
- 2- عبد الجبار السبهاني، "الوجيز في المصارف الإسلامية"، مطبعة حلاوة، إربد، الأردن، ط 1، 2014م.
- 3- عبد الرزاق الهيتي، "المصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق"، دار أسامة، عمان، الأردن، ط 1، 1998م.
- 4- عبد الرحمن النفسية، صناديق الاستثمار، دار النفائس، عمان، الأردن، ط 1، 2010م.
- 5- نجاح أبو الفتوح، أصول المصرفية والأسواق المالية الإسلامية، عالم الكتاب الحديث، إربد، الأردن، ط 1، 2014م.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: فقه المعاملات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالأحكام الشرعية لأهم المعاملات المالية وربط ذلك بالتطبيقات المعاصرة في المؤسسات والمصارف الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الطالب بالأحكام الشرعية.

محتوى المادة:

1- مفاهيم أساسية حول المعاملات المالية.

2- العقود المالية في الفقه الإسلامي.

- طبيعة العقود

- أنواع العقود

3- قضايا المعاملات المالية المعاصرة

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- عيد الحق حميش والحسين شواط، "فقه العقود المالية"، دار البيارق، عمّان، الأردن، ط 1، 2001م.

2- رفيق يونس المصري، "فقه المعاملات المالية"، دار القلم، دمشق، سورية، ط 1، 2005م.

3- علي أحمد السالوس، "فقه البيع والاستيثاق والتطبيق المعاصر"، مكتبة دار القرآن، الشرقية، مصر، ط 8، 2009م.

4- نزيه حمّاد، "فقه المعاملات المالية والمصرفية"، دار القلم، دمشق، سورية، ط 2، 2010م.

5- علي محي الدين القره داغي، "بحوث في فقه المعاملات المالية المعاصرة"، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط 3، 2009م.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: أحاديث الأحكام

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالأحاديث النبوية الشريفة المنظمة للمعاملات المالية وخاصة ما يتعلق بمجال المعاملات المالية في البنوك والتأمينات

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب ملماً بمادة فقه المعاملات المالية

محتوى المادة:

- 1- إباحة الطيبات
- 2- أموال الأيتام
- 3- المداينة وأحكامها
- 4- أموال الزكاة
- 5- تحريم الربا
- 6- الوفاء بالعقود
- 7- التطفيف
- 8- الاعتدال في الإنفاق
- 9- استعمالات المال
- 10- الحقوق المتعلقة بالمال غير الزكاة
- 11- تداول الثروة
- 12- الأسعار
- 13- الاحتكار

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد علي الصابوني، روائع البيان : تفسير آيات الأحكام من القرآن، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، 2007م.
- 2- محمد علي السائيس، تفسير آيات الأحكام للشيخ.
- 3- عبد الغني المقدسي، عمدة الأحكام من كلام خير الأنام عليه الصلاة والسلام.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة :تقرير التربص

الرصيد : 4

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تجسيد ما تمتناؤ له في الجانب النظر يميذا نيا من خلال توجها لطلاب التطبيق الفعليما تمتناؤ له علميا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

التحكم في كيفية استعمالو تفسير نتائج الادوات الكمية التي تمتناؤ لها.

طريقة التقييم: يتم التقييم بالطلاب التالي:

- الامتحان النهائي

- الامتحانات المستمرة

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: مدخل للنظرية الاقتصادية الجزئية.

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

التعرض لأهم المؤسسات الدولية التي تساعد على استقرار الاقتصاد الدولي من جهة والمساعدة على الاندماج الاقتصادي الدولي

المعارف المسبقة المطلوبة :

فكرة عن التجارة الدولية و عملية النمو و التنمية الاقتصادية.

محتوى المادة:

الجزء الأول:

- 1- تحليل الطلب وتوازن المستهلك: تقييم وتأصيل إسلامي.
- 2- توازن المنتج المسلم في سوق الموارد وفي سوق الناتج.
- 3- فرضية تعظيم الربح وضعيا وإسلاميا.
- 4- آلية السوق بين الاقتصاد الوضعي والإسلامي.
- 5- بنية السوق: المنافسة التامة والاحتكار المطلق في ضوء الأحكام الشرعية.
- 6- توازن المنشأة في ظل المنافسة التامة.
- 7- توازن المنشأة في ظل الاحتكار واحتكار القلة والمنافسة الاحتكارية.
- 8- نظرية الإنتاجية الحدية وعوائد عناصر الإنتاج في الإسلام.

الجزء الثاني:

- 1- تحليل سلوك المتغيرات الكلية في اقتصاد إسلامي لا ربوي: الاستهلاك، الاستثمار.
- 2- الطلب الكلي والعرض الكلي في ظل الأحكام والقيم الإسلامية.
- 3- التوازن ونظرية التوظيف الإسلامية في اقتصاد زكوي لا ربوي.
- 4- التضخم أسبابه واحتمالات حدوثه ومعالجته في اقتصاد إسلامي.
- 5- دورات الأعمال: أسبابها ونتائجها: تقدير إسلامي.
- 6- السياسات المالية والنقدية في اقتصاد إسلامي
- 7- تقييم الأدوات الوضعية واستحداث أدوات إسلامية.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد حسين البهشي، بحث في أبعاد النظرية الاقتصادية الإسلامية، دار الحق، بيروت، لبنان، 1993م
- 2- يوسف بن عبد الله زامل، النظرية الاقتصادية الإسلامية، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية، 1996م.
- 3- عبد الجبار السبهاني، الأسعار وتخصيص الموارد في الإسلام، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 2005م.
- 4- عامر العتوم، التوازن الكلي في الاقتصاد الإسلامي، عالم الكتاب الحديث، إربد، الأردن، 2012م.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: اقتصاديات الزكاة والوقف

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

يهدف المقياس إلى التعريف بالوظيفة الزكوية والوقفية في الاقتصاد الإسلامي، من خلال التعرض لتحليل الزكاة والآلية التي تقوم عليها وقياس تأثيرها الاجتماعي والاقتصادي بصقتها موردا رئيسا من موارد ميزانية الدولة، ومحاولة التعريف بمفهوم الأوقاف في الفكر الإسلامي والتقليدي، ودراسة تجارب مؤسسة العمل الوقفي والزكوي في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض بالطالب أن يكون له إلمام بالوساطة المالية، وآليات التداول في السوق المالية ومختلف الأوراق المالية المتداولة فيها.

محتوى المادة:

الجزء الأول: اقتصاديات الزكاة

1. مدخل للتعريف بأصول الزكاة و تطبيقاتها التاريخية و المعاصرة.
2. التحليل الحديث للآثار الاقتصادية والاجتماعية لنظام الزكاة في الاقتصاد المعاصر
3. الإطار المؤسسي لجمع و توزيع الزكاة في تجارب مؤسسات الزكاة المعاصرة

الجزء الثاني: اقتصاديات الوقف:

1. مدخل للتعريف بالنظرية العامة للقطاع الوقفي
2. الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية للوقف
3. القطاع الخيري ، و الوقفي في التجربة الغربية الحديثة
4. تمويل الوقف وطرقه القديمة و الحديثة

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1. محمد بن ابراهيم السحيباني ، أثر الزكاة على تشغيل الموارد الاقتصادية ، ط1، 1990/1411
2. نعمت عبد اللطيف مشهور ، الزكاة " الدور الإنمائي و التوزيعي "، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، المؤسسة الجامعية للنشر و التوزيع ، ط1، 1993
3. المؤتمر الثالث للزكاة ، "الإطار المؤسسي للزكاة : أبعاده و مضامينه "، كوالالمبور، ماليزيا، المعهد الإسلامي للبحوث و التدريب ، جدة ، المملكة العربية السعودية . من 12-15 شوال 1410/7-10 ماي 1990.
5. المرسي السيد حجازي ، نموذج رياضي ، لتقدير الآثار التوزيعية للزكاة في البيئة الإسلامية " مجلة جامعة الملك سعود للعلوم الإدارية ، المملكة العربية السعودية، م3، ع1، 1417.
6. يوسف القرضاوي ، فقه الزكاة ، دراسة لأحكامها و فلسفتها في ضوء الكتاب و السنة ، مؤسسة الرسالة ، بيروت لبنان ، ط8، 1405/1985.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: إعلام آلي 5

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب المبادئ الأساسية الضرورية لفهم استعمال وسيلة الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة

- Microsoft word
- Utilise un PC

محتوى المادة:

- Creation de table sous Access
- Creation d'une BD sous Access
- Interroger une BD : les requêtes
- Les formulaires
- Les états de sorties

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية 5

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

بفضل هذا المقياس يستطيع الطالب كسب وتعلم مفاهيم ومصطلحات اقتصادية باللغة الإنجليزية، وتعلم مهارات الحوار والمبادلات التجارية، وكذا ربح الثقة بالنفس للمحادثة والاتصال بالآخر.

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Unit 1 : Stock Exchange.

Unit 2 : Islamic Finance.

Unit 3 : IslamicEconomic.

Unit 4 : Future and forwardcontract.

Unit 5 : Financial derivatives

Unit 6 : Interest Rates (Riba).

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- Professional English in use Finance ,Websites.

- The Oxford Dictionary

- GiulianaGarzone, Cornelia Ilie, The Use of English in Institutional and Business Settings: An Intercultural Perspective, Amazon, France,2007/

- Bill Mascull, Businessvocabulary in use ; CambridgUniversityPress, 2002 .

-

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس

المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي)

ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

الأستاذ: صالح صالح

الإسم اللقب: صالح صالح

تاريخ ومكان الميلاد: 1956/03/25 برهوم/المسيلة.

البريد الإلكتروني والهاتف: Salahsalhi606@hotmail.com

00.213.61.58.19.73

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- شهادة دكتوراه الدولة في العلوم الاقتصادية بدرجة مشرف جداً من جامعة الجزائر. كلية العلوم الاقتصادية.
- دبلوم دورة الدراسات الاقتصادية. جامعة غرو نوبل. فرنسا. والمنظمة من قبل مركز الدراسات والبحوث بقر ونوبل بفرنسا.
- شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية فرع اقتصاد التنمية جامعة باتنة.
- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، علوم التسيير، جامعة قسنطينة
- شهادة البكالوريا. شعبة التقنيات الاقتصادية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- الاقتصاد السياسي
- العلاقات الاقتصادية الدولية
- اقتصاد التنمية
- إدارة الإنتاج
- الاقتصاد الجزائري
- تقييم المشاريع الاستثمارية
- المحاسبة العامة
- الإحصاء و نظرية الاحتمالات
- السياسات الاقتصادية والعولمة
- الاقتصاد الجزائري والعولمة
- نظريات وسياسات التنمية المستدامة
- مدخل الاقتصاديات المؤسسات الصغيرة و المتوسطة
- المنظومة المؤسسية للاقتصاد الدولي
- السيادة النقدية الإسلامية

الأستاذ: عبد الحق العيفة

الإسم اللقب: عبد الحق العيفة

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/05/31 بسطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: abdelhakplus@yahoo.fr

0770882424 – 0553908541

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس علوم التسيير، تخصص "محاسبة"، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2009م.
- شهادة ماجستير في "الاقتصاد والمصارف الإسلامية"، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، 2012م.
- دورة علمية في "المحاسبة المالية الإسلامية"، مركز الملكة رانيا للدراسات الأردنية وخدمة المجتمع بجامعة اليرموك وشركة بسملة للتدريب والتطوير الإداري، إربد، الأردن، 2014م.
- دورة علمية في "آليات إصدار الصكوك الإسلامية – الأردن نموذجاً"، الجمعية الأردنية للمالية الإسلامية، عمان، الأردن، 2014م.
- دورة علمية في "تقنيات التعليم: تصميم، وتطوير، واستخدام دروس على الخط"، الوكالة الجامعية للفرانكفونية، وخلية التعليم عن بعد بجامعة فرحات عباس، سطيف 1، الجزائر، 2013م.
- دورة علمية في "الرقابة والتدقيق الشرعي في المؤسسات المالية الإسلامية"، مركز الملكة رانيا للدراسات الأردنية وخدمة المجتمع، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، 2012م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- محاسبة البنوك الإسلامية (ماستر).
- النظام البنكي الإسلامي (ماستر).
- منهجية البحث (ماستر).
- رياضيات المؤسسة (ليسانس).
- رياضيات مالية (ليسانس).
- منهجية البحث العلمي 2 (ليسانس).

الأستاذ: اسماعيل مومني

الإسم اللقب: مومني اسماعيل

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/11/13 العلمة

البريد الإلكتروني والهاتف: smailmoumeni@gmail.com

0774446614

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس – سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس اقتصاد، تخصص "اقتصاد إسلامي"، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 2004م.
- شهادة ماجستير في اقتصاد وإدارة، تخصص اقتصاد إسلامي، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 2007م.
- باكالوريا علوم دقيقة 2000م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مدخل للاقتصاد الإسلامي.
- اقتصاد مؤسسة
- تسيير مؤسسة
- اقتصاديات الزكاة والوقف
- اقتصاد بنكي معمق
- اقتصاد جزائري
- تاريخ الفكر الاقتصادي
- تاريخ الوقائع الاقتصادية
- مصارف إسلامية

الأستاذ: أحمد بلخير

الإسم اللقب: أحمد بلخير

تاريخ ومكان الميلاد: 11 جانفي 1969

البريد الإلكتروني والهاتف: adbelkhir@gmail.com

0772789544

الرتبة: أستاذ مساعد – أ -

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- سنة 1990 شهادة ليسانس في العلوم الإسلامية، تخصص أصول الفقه، المعهد العالي لأصول الدين، الجزائر.
- سنة 2008 شهادة الماجستير في الاقتصاد الإسلامي، جامعة باتنة.
- التسجيل الرابع ، دكتوراه علوم في الاقتصاد الإسلامي، جامعة باتنة .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- أساسيات المعاملات المالية الإسلامية.
- أساسيات البنوك الإسلامية.
- أساسيات التأمين التكافلي.
- تاريخ الفكر الاقتصادي.
- مدخل إلى علم الاقتصاد.

الأستاذ: ياسين حموش

الإسم اللقب: HAMMOUCHE Yassine

تاريخ ومكان الميلاد: 09 / 07 / 1978 à Annaba

البريد الإلكتروني والهاتف: y_hammouche@yahoo.fr

06 62 62 84 68

الرتبة: Maitre Assistant classe A

المؤسسة الأصلية: Université Ferhat Abbas Sétif 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- Ingénieur en Informatique Option Informatique Industrielle Juin 2003
- Magister en Informatique Option Intelligence Artificielle Mars 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- Algorithmique.
- Base de donnees.
- Bureautique.
- Compilation.
- Reseau.
- Architecture des ordinateurs.
- Systeme d'exploitation

الأستاذ: أمين عويسي

الإسم اللقب: أمين عويسي

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/01/22؛ سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0699074542

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ):

- ليسانس: مالية، نقود وبنوك.
- ماجستير: تحليل واستشراف اقتصادي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاقتصاد العمومي؛
- الاقتصاد النقدي؛
- الاقتصاد البنكي؛
- الاقتصاد الصناعي؛
- السياسات الاقتصادية والعولمة؛
- المالية العامة؛
- الرياضيات المالية؛
- النظام النقدي والمالي الجزائري؛
- الاستشراف الاقتصادي (المؤسساتي والاستراتيجي).

الأستاذ: ميلود بن مسعودة

الإسم اللقب: ميلود بن مسعودة

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/01/22؛ سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0790422825

miloud-05@live.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ):

- ليسانس علوم التسيير، تخصص محاسبة، جامعة باتنة، 2003م.
- ماجستير اقتصاد إسلامي، جامعة باتنة 2009م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مدخل لإدارة الأعمال.
- مدخل للاقتصاد.
- اقتصاد المؤسسة.
- مدخل للاقتصاد النقدي.
- المؤسسات المالية الإسلامية.
- تحول البنوك التقليدية إلى بنوك إسلامية.
- صيغ التمويل الإسلامي.

الأستاذة: إمان يوسفى

الإسم اللقب: إمان يوسفى

تاريخ ومكان الميلاد: 1986/01/07؛ سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662112357

yousfi_imane@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ):

- ليسانس: علوم التسيير ، تخصص مالية، جامعة فرحات عباس، 2008م.
- ماجستير: إدارة أعمال MBA، جامعة مؤتة، الأردن، 2011م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- اقتصاد مؤسسة.
- طرق التمويل.
- إدارة المخاطر في البنوك الإسلامية.
- إنجليزية.
- النظام البنكي الإسلامي.
- مبادئ التسويق.
- إحصاء (بالإنجليزية: طلاب الإنجليزية ماستر)
- إستراتيجية مالية.

الأستاذة: سمرة دومي

الإسم اللقب: سمرة دومي

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/05/16؛ سطيف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0658488690

s.doumi@univ-ecosetif.com

الرتبة: أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ):

- ليسانس: علوم تجارية، تخصص تسويق، جامعة فرحات عباس، سطيف، 1999م.
- ماجستير: علوم تجارية، تخصص تسويق، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2002م.
- دكتوراه علوم تجارية، 2014م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مالية وتجارة دولية.
- مالية دولية.
- إدارة التسويق.
- استراتيجيات الاتصال.
- تسويق بنكي.
- اقتصاد جزئي.
- الابتكار التسويقي.
- التحليل التسويقي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 683 مؤرخ في 24 جويلية 2013
يتضمن تاهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89 - 140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة سطيف 1، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سطيف 1 ، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

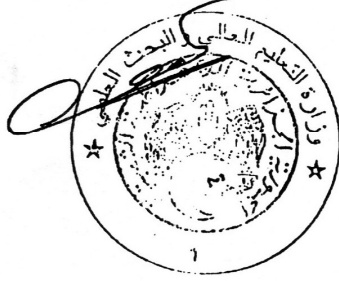
حرر بالجزائر في: 24 جويلية 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الليسانس
جامعة سطيف 1
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	إلكترونيك	اتصالات	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء أساسية	أ
علوم الطبيعة والحياة	علوم زراعية	إنتاج حيواني	أ
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاديات التأمين	أ
		تمويل وهندسة المنتجات المالية	أ
		اقتصاد النقود والمالية	أ



VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : اقتصاد إسلامي

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
<p>التاريخ والمصادقة 19 / 03 / 2015</p> <p>جامعة سطيف ميدان التكوين فرقة ميدان التكوين</p> <p>مسؤول فريق ميدان التكوين د. ع. عكي علواني</p>	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>فرحات عباس سطيف رئيس قسم العلوم رئيس القسم أ. د. بن يعقوب الطاهر 2015 / 03 / 22</p>
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
<p>التاريخ والمصادقة: 19 مارس 2015</p> <p>عميد الكلية صالح صالحي</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>22 مارس 2015 مدير جامعة سطيف 1 أ. جنان عبداجميد</p> <p>جامعة سطيف الكلية العلمية رئيسة اللجنة العلمية رئيسة اللجنة العلمية</p>	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)