

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة فرحات عباس سطيف 1	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	العلوم الاقتصادية

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاد دولي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ferhat Abbas Setif-1-	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie internationale

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص 6
1 - تحديد مكان التكوين	ص 7
2 - المشاركون الآخرون	ص 7
3 - إطار وأهداف التكوين	ص 8
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص 8
ب- أهداف التكوين	ص 9
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص 9
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص 9
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص 10
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص 10
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص 11
أ - قدرات التأطير	ص 11
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص 11
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص 12
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص 13
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص 14
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص 14
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص 15
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص 15
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص 16
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص 17
- السداسي الخامس	ص 22
- السداسي السادس	ص 23
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص 24
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص 25
IV - العقود/الاتفاقيات	ص 79
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص 82
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص 94
VII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	ص 95
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص 95

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2013 24

قرار رقم 682 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة سطيف 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89 - 140 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق أول غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة سطيف 1، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سطيف 1 ، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سطيف 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 24 جويلية 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تأهيل الليسانس
جامعة سطيف 1
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	إلكترونيك	اتصالات	1
علوم المادة	كيمياء	كيمياء أساسية	1
علوم الطبيعة والحياة	علوم زراعية	إنتاج حيواني	1
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	اقتصاديات التأمين	1
		تمويل وهندسة المنتجات المالية	1
		اقتصاد النقود والمالية	1



I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية : العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل) :

القرار رقم 683 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013

2- المشاركون الآخرون :

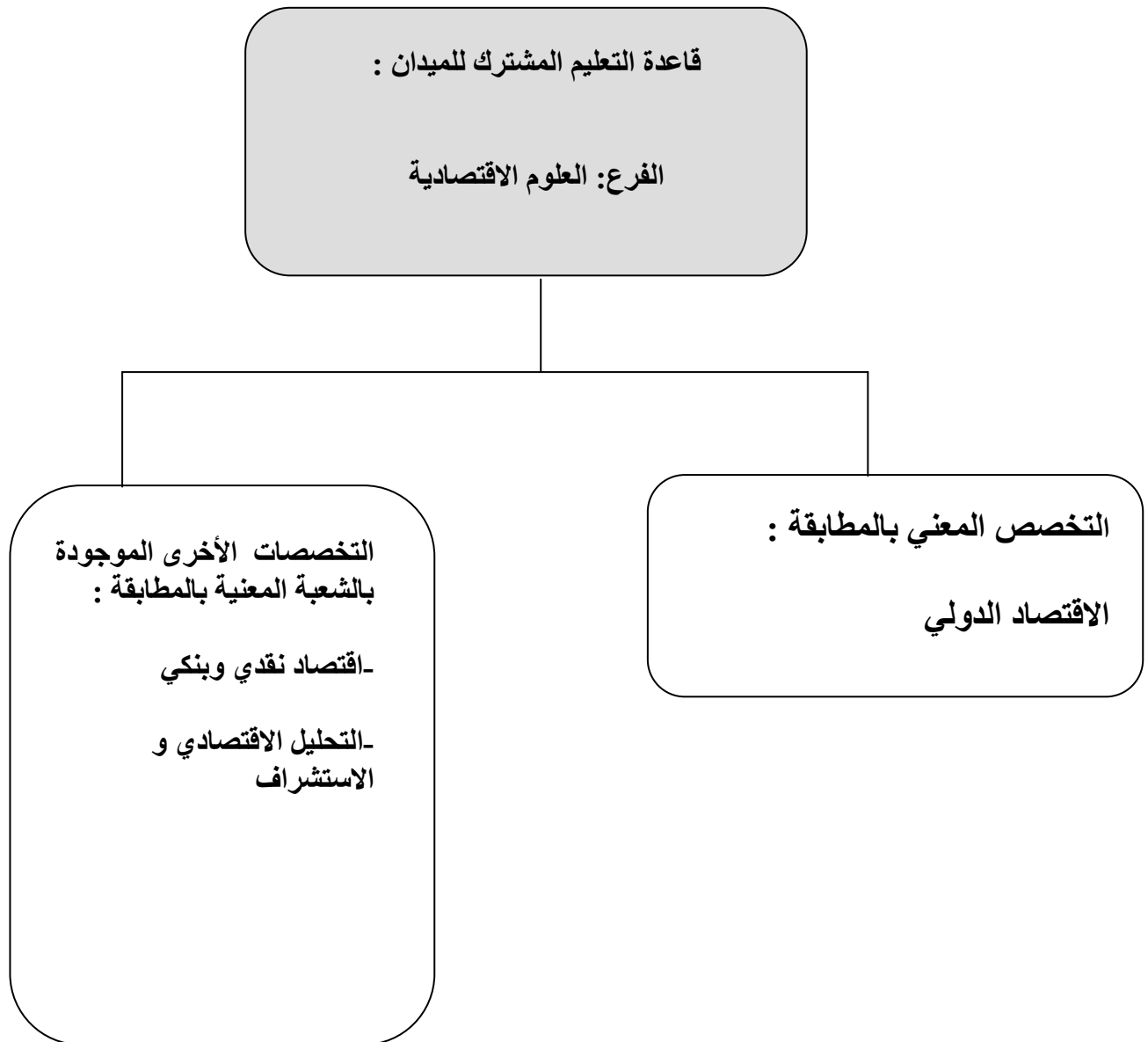
- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين

- تكوين طلبة الليسانس في تخصص جديد يكتسي أهمية كبيرة جدا في ظل التغيرات الاقتصادية المالية، التجارية و النقدية العالمية الراهنة وامتداد تأثيراتها وتداعياتها الى الاقتصاديات القطرية، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم العلمية والتحليلية الموضوعية في ابراز الانعكاسات الايجابية والسلبية لمشكلات الاقتصاد الدولي على المستوى الكلي والجزئي ؛
 - محاولة الإحاطة ومواكبة مختلف المستجدات والتطورات الاقتصادية الحاصلة على المستوى العالمي سواء في الجوانب النظرية او الواقعية ؛
 - تلبية احتياجات المؤسسات و مختلف الاعوان و الفاعلين الاقتصاديين على المستوى القطري و المحلي بإطارات مؤهلة قادرة على تسيير المؤسسات في ظل المحيط الاقتصادي الجديد المنفتح على الاقتصاد العالمي و تبني السياسات الفعالة الكفيلة بضمان التكيف الايجابي مع تداعياته و تطوراته ؛
 - المساهمة في اعداد الارضية العلمية لتكوين الطلبة و تأهيلهم للحصول على شهادة الليسانس في الاقتصاد الدولي و توجيه المتفوقين منهم الى تخصصات و مواضيع ادق ذات علاقة و صلة بالاقتصاد الدولي على مستوى الماستر و الدكتوراه.
 - تشجيع الطلبة على الخوض في اعداد البحوث و الدراسات العلمية الاكاديمية المتخصصة في معالجة القضايا المرتبطة بالاقتصاد الدولي و تداعياتها على الاقتصاديات القطرية لا سيما الاقتصاد الجزائري؛
 - المساهمة في تعريف المؤسسات الاقتصادية الجزائرية بمختلف التحديات التي تواجهها في ظل مستجدات و تغيرات الاقتصاد العالمي باعتبارها فضاء مفتوحا عليه ؛
 - التعرف على أهم المنظمات الدولية و أهدافها و أهميتها و دورها الفاعل في الاقتصاد العالمي.
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة**

تكمّن المؤهلات والقدرات المستهدفة في الطلبة المسجلين في مسار العلوم الاقتصادية الذين يمتلكون مؤهلات في مجال الاقتصاد الجزائري ومبادئ التحليل الاقتصادي الكلي و الاقتصاد النقدي و الاسواق المالية ، تاريخ الفكر الاقتصاديالذين اجتازوا مرحلة الجذع المشترك.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

- يعد ميدان الاقتصاد الدولي كتخصص جديد يطرح لفائدة طلبة السنة الثالثة من العلوم الاقتصادية من اهم الميادين التي ازداد الاهتمام بها في العقود الاخيرة في ظل تسارع وتيرة العولمة الاقتصادية والانفتاح الاقتصادي وتزايد درجة الاعتماد المتبادل بين الاقتصاديات على اثر اتساع حجم التجارة الدولية والتدفقات الرأسمالية وترباط الاسواق المالية والسلعية وتزايد اهمية الموارد الاقتصادية، واهمية التعرف على امكان تواجدها وتوزيعها على المستوى العالمي باعتبارها عوامل مهمة في تنشيط حركة الانتاج والاستثمار على المستوى القطري والدولي. ونمو ظاهرة التكتلات الاقتصادية الاقليمية التي جعلت من الصعب على أي اقتصاد ان ينمو بمعزل عن هذه التكتلات.
- ويزداد الاهتمام بدراسة الاقتصاد الدولي كتخصص يعنى بدراسة جميع المعاملات الاقتصادية بين دول العالم، والعلاقات التجارية بين البلدان، وتطورات أسعار الصرف والقدرة التنافسية الاقتصادية. والسعي لتوضيح الأنماط والنتائج المترتبة على المعاملات والتفاعلات بين السكان من مختلف البلدان، بما في ذلك التجارة والاستثمار وتحركات عوامل الإنتاج.... في ظل تفاعل الاقتصاد العالمي مع ظاهرتين مميزتين هما نمو العولمة الاقتصادية من جهة و تنامي ظاهرة الاقليمية من جهة اخرى. لذا اصبح من الضروري دراسة و التعرف على جميع المتغيرات و المؤسسات المحددة لطبيعة العلاقات الاقتصادية الدولية و محاولة تبني السياسات و الاستراتيجيات الكفيلة بمواجهتها على المستوى الكلي و الجزئي . و هو ما يصبو اليه التخصص لا سيما في ظل تزايد درجة انفتاح الاقتصاد الجزائري على الاقتصاد العالمي من

خلال تحرير التجارة الخارجية في اطار برامج التعديل الهيكلي و اتفاقيات الشراكة الاوروبية الجزائرية و مفاوضات الانضمام الى المنظمة العالمية للتجارة او في اطار تحرير تدفقات رؤوس الاموال و تسهيل تدفق الاستثمارات الاجنبية المباشرة الى الاقتصاد الجزائري و غيرها من المتغيرات التي تطرح تحديات عميقة امام الاقتصاد الجزائري و المؤسسة الاقتصادية الجزائرية سواء التابعة للقطاع العام او القطاع الخاص.

- لذا يعد من الضروري التفكير في فتح تخصص متعلق بالاقتصاد الدولي قادر على تكوين طلبة و تأهيلهم و اعدادهم لإدارة و تسيير المؤسسات العمومية و الخاصة (الص و م) و مكاتب الدراسات و الادارات الجزائرية المرتبطة بالتجارة الخارجية و العمليات البنكية الخارجية..... و غيرها من المؤسسات التي اضحت اكثر انفتاحا على المحيط الاقتصادي العالمي و تواجهها تحديات عميقة للتكيف مع تهديداته و مخاطره تسييرا حديثا مبنيا على اسس علمية تستجيب لمتطلبات الاسواق الدولية و قدرة على رفع تنافسية المؤسسة الاقتصادية الجزائرية .

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يسمح هذا التكوين للطلبة المستفيدين منه في الذهاب نحو تخصصات أخرى أكثر دقة ومنها:

- إمكانية متابعة الدراسة بعد الحصول على شهادة الليسانس بالتسجيل في الماستر
- إمكانية الخوض في تخصصات ادق مرتبطة بالاقتصاد الدولي، مثل التجارة الدولية، التسويق الدولي، المالية الدولية، التمويل الدولي،.....

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقياس
- مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص
- متابعة التقارير وتقييمها عن طريق اللجنة العلمية
- مذكرات التخرج ومناقشتها
- تربصات ميدانية
- اعتماد الامتحانات الجزئية و التقييم المستمر و متابعة الطالب بمدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

يمكن تأطير أكثر من 100 طالب في تخصص الاقتصاد الدولي

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

يمكن تأطير أكثر من 100 طالب في تخصص الاقتصاد الدولي

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
صالح صالحي		دكتوراه	استاذ التعليم العالي	اقتصاد جزائري، المؤسسات الاقتصادية الدولية	
لطرش ذهبية	علوم مالية	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ-	اقتصاد دولي، مالية وتجارة دولية، اقتصاد كلي، ندوة السياسات الاق في ظل العولمة، المؤسسات المالية و النقدية الدولية	
ساري نصر الدين	تسويق	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ	الاقتصاد الجزائري، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد التنمية	
قطاف سلمى	علوم مالية	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ	مالية دولية، اقتصاد دولي، اقتصاد كلي	
بن عيسى كمال	تحليل اقتصادي	ماجستير	استاذ مساعد قسم ب	اقتصاد جزائري، تاريخ الفكر الاقتصادي	
بيوض محمد العيد	ادارة اعمال	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ	نظريات الادارة، مدخل لإدارة الاعمال، مدخل للاقتصاد، مالية دولية، ملتقى منظمات دولية ومتعددة الجنسيات	
زين الدين حماشي	مالية، نقود و بنوك	ماجستير	استاذ مساعد قسم ب	الاقتصاد النقدي والاسواق المالية.المالية العامة.المنتجات المالية	
مالكي خليصة	تسويق	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ	الاقتصاد الدولي؛ التأمين أداة للتمويل في الدول المتطورة - المحاسبة الوطنية، إدارة مخاطر شركات التأمين، النماذج الإحصائية والتنبؤ، السوق النقدي والمالي، المالية الدولية	
بوناب سامية	تسويق	ماجستير	استاذ مساعد قسم أ	تسويق دولي، التسويق المستدام، اقتصاد دولي، اقتصاد كلي	
حموش ياسين	إعلام ألي	ماجستير	استاذ مساعد أ	Algorithmique, Base de données, bureautique,	

	compilation, réseau, architecture des ordinateurs, système d'exploitation				
زحوط اسماعيل	انجليزية	استاذ مساعد ب	ليسانس	انجليزية	

مصادقة الكلية أو المعهد



مصادقة القسم



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1	0	01
أستاذ محاضر أ	0	0	00
أستاذ محاضر ب	0	0	00
أستاذ مساعد أ	07	0	07
أستاذ مساعد ب	03	0	03
أخرى *	00	0	00
المجموع	11	00	11

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

الرتبة	العدد
نائب العميد المكلف بالبيداغوجية "أستاذ محاضر أ"	01
رئيس قسم علوم الاقتصادية : أستاذ التعليم العالي	01
نائب رئيس القسم : "أستاذ محاضر أ"	01
رئيس المجلس العلمي : أستاذ التعليم العالي	01
رئيس اللجنة العلمية : أستاذ التعليم العالي	01
مسؤول فرقة ميدان التكوين: أستاذ محاضر أ	01
مسؤول فرقة شعبة التكوين : أستاذ تعليم عالي	01
مسؤول التخصص : أستاذ مساعد أ	01
مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي	01

-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر:

مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الفضاء الأورو مغاربي

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور: بوهزة محمد
رقم اعتماد المخبر: 2002/ 274
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:
مدير المخبر د. بوهزة محمدا

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

200 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	جهاز إعلام آلي	20	في حالة جيدة
2	طابعة	08	في حالة جيدة
3	آلة نسخ	02	في حالة جيدة
4	جهاز عرض البيانات	04	في حالة جيدة
5	مكتبة	01	في حالة جيدة
6	قاعات مطالعة	01	في حالة جيدة

- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	40	//
02	المدرجات	08	//
03	مراكز حسابات	05	//
04	قاعة مطالعة	02	//
05	قاعة أنترنت	01	//

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
كل المؤسسات الاقتصادية والهيئات العمومية، المؤسسات الص وم البنوك.		خرجات ميدانية

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

*تتوفر مكتبة الكلية على مجموعة هامة من الكتب و المجالات و المذكرات و الرسائل و الأطروحات التي تساهم بشكل كبير في تكوين الطلبة في تخصص الاقتصاد الدولي .
كما تتوفر مكتبة خاصة بنظام ل م د على عدد هام من الكتب و المراجع الحديثة
يحتوي بنك الإعارة على رصيد يقدر ب: 36549 من الكتب أي حوالي 4945 عنوان ما يعادل 24606 نسخة من الكتب العربية و 3827 عنوان أي ما يعادل 11943 نسخة من الكتب الفرنسية بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس يفوق عددها 45 قاموس أي ما يعادل 150 نسخة ، و هذا في مجال العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و العلوم التجارية أي جميع التخصصات الموجودة بالكلية .
بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و 26 عنواناً باللغة العربية.
البحوث و الملتقيات -الوطنية والدولية - : منها 362 عنواناً باللغة العربية، و 176 عنواناً باللغة الأجنبية.
كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية منذ سنة 2003.

ملاحظة : يتم بصفة دورية اقتناء كتب جديدة من حيث العناوين و عدد النسخ و ذلك تماشياً و الطلب عليها.

أهم التوثيق المتوفر و الذي له علاقة مباشرة بالاقتصاد الدولي:

- مورد خاي كريانين، تعريب محمد إبراهيم منصور، الاقتصاد الدولي : مدخل السياسات، دار المريخ للنشر، الرياض، السعودية، 2007 ،
- ع المجيد بوزيدي ؛ تسعينات الاقتصاد الجزائري ؛ الجزائر 1999.
- عبد الغفار حنفي ورسمية قرياقص، أسواق المال "بورصات-مصارف-شركات تأمين-شركات الاستثمار"، الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة، 2003
- عرفان تقي الحسيني، التمويل الدولي، عمان، المجدلاوي، 1999.
- غازي عبد الرزاق النقاش، التمويل الدولي و العمليات المصرفية الدولية، دار وائل للنشر، 1996.
- جمال الدين لعويسات، العلاقات الاقتصادية الدولية والتنمية، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2000
- مصطفى سيد عبد الرحمان، المنظمات الدولية المتخصصة، دار النهضة العربية، القاهرة 2004.
- غازي عبد الرزاق النقاش، التمويل الدولي و العمليات المصرفية الدولية، دار وائل للنشر، 1996.
- البزاز حسين، عولمة السيادة، حال الأمة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات، القاهرة 2002 .
- الجميل سرمد كوكب، الاتجاهات الدولية في مالية الأعمال الدولية، دار حامد للنشر، عمان 2001 .
- البزاز حسين، عولمة السيادة، حال الأمة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات، القاهرة 2002 .
- الشرقاوي عبد الحكيم، العولمة المالية، وإمكانية التحكم في عدوى الأزمات المالية، دار الفكر، الإسكندرية، 2003 .
- الجميل سرمد كوكب، الاتجاهات الدولية في مالية الأعمال الدولية، دار حامد للنشر، عمان 2001 .

- الشرقاوي عبد الحكيم، العولمة المالية، وإمكانية التحكم في عدوى الأزمات المالية، دار الفكر، الإسكندرية، 2003 .
- علي عباس -إدارة الاعمال الدولية- دار حامد-الطبعة الأولى ؛عمان؛ 2003.
- موسى سعيد مطر و آخرون المالية الدولية دار صفاء للنشر و التوزيع 2003 عمان.
- Dominick Salvatore, introduction to international economics, john wiley&singaporePte, inc, Hoboken, 2012
- Paul Krugman, Maurice Obstfeld, économie internationale, publié par Pearson Education France, 2006,
- jean Marshal jacques Le caillon "le système monétaire international " 8eme édition Cujas Paris
- jacques balanc « le marché des changes dans notes et études documentaires N°4625-4626 paris
- Jean-Pierre Allegret et Bernard Courbis, Monnaie et financement, Paris, Vuibert, 2000.
- Patrice Fontaine, Joanne Hamet, Les marchés financiers internationaux, 3 édition 2011, collection : que sais-je ? , Presses Universitaires de France.
- André cartapanis, les marchés financiers internationaux, Éditions La Découverte.2004
- Michel Guillard, Investissement et financement :le rôle des marchés financiers internationaux
- David EITEMAN et autres :Gestion et finance internationales (France , Pearson éducation 2004
- Jean-Pierre ALLEGRET, BERNARD Courbis : Monnaies, finance et mondialisation (France, Paris, Vuibert 2003) ;
- Michel LELART : Le système monétaire international (France, Paris, La découverte 2007)
- Paul KRUGMAN et autres : Economie internationale (France, Paris, Pearson Education 2006.
- jacques balanc « le marché des changes dans notes et études documentaires N°4625-4626 paris

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالكلية

تتوفر الكلية على :

- مكتبة الكلية
- مكتبة خاصة بطلبة ل م د
- قاعة مطالعة
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة ل م د
- مكتبة و قاعة مطالعة خاصة بطلبة التكوين ما بعد التدرج
- قاعة انترنت
- قاعة انترنيت خاصة بطلبة ل م د
- 05 مراكز حسابات

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	العنوان	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
X	X		00سا75	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	تسيير المؤسسة		وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1.2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X		00سا75	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1		
X	X		00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزائري		
X	X		00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إقتصاد تقدي وأسواق رأس المال		
X	X		00سا30	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إحصاء 3		وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X				30سا22			30سا1	1	1	منهجية 2		
X	X		00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **		وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 1.2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X		30سا2	30سا22	30سا1		30سا1	2	1	إعلام الي 2		
X				30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 3		وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف أف 1.2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
			30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث		

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا57	30سا67		30سا1	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	تاريخ الفكر الإقتصادي	
									إختيار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		30سا1	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم إستكشافية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا1	1	1	فساد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي

* عمل إضافي سداسي

5- السداسي الخامس:

التخصص : الإقتصاد الدولي

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي* 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى**	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18 سا		4.30	4.30	405	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	نظريات التجارة الدولية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	تقنيات المالية الدولية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	الأسواق المالية الدولية
		09	06	6 سا		4.30 سا	4.30 سا	225 سا	وحدات التعليم المنهجية
×	×	3	02	2		1.30	1.30	75	المنظومة المؤسسية للاقتصاد الدولي
×	×	3	02	2		1.30	1.30	75	تسويق دولي
×	×	3	02	2		1.30	1.30	75	محاسبة وطنية
		2	2		1 سا30		1 سا30	45	وحدات التعليم الإسكتشافية
×	×	2	2		1 سا30		1 سا30	45	إعلام ألي1
		1	1			1 سا30		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
×	×	1	1			1.30		22.30 سا	لغة اجنبية 5
		30	15	24 سا	1 سا30	10.30 سا	10 سا30	697.30 ساعة	مجموع السداسي 5

6-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي * 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى**	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18 سا		4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	تقنيات التجارة الدولية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	عمليات التمويل الدولي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	التكامل الإقتصادي
		09	05	9 سا		3 سا	3 سا	210 سا	وحدات التعليم المنهجية
×	×	03	02	1.5		1.30 سا	1.30 سا	75 سا	اقتصاديات الاستثمار الدولي
×	×	02	02	1.5		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	الجغرافيا الاقتصادية
×	×	04	01	6 سا				90 سا	تقرير التربص
		02	02			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الإستكشافية
×	×	02	02			1.30 سا	1.30 سا	45 سا	اقتصاد قياسي
		01	01			1.30 سا		22.5 سا	وحدة التعليم الأفقية
×	×	01	01			1.30 سا		22.5 سا	لغة اجنبية 6
		30	14	27		10.30	9 سا	682.5	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

حوصلة إجمالية للتكوين لكل سداسيات التكوين

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	495	337.5	202.5	22.5	1057.5
أعمال موجهة	450	292.5	45	67.5	855
أعمال تطبيقية			67.5	67.5	67.5
عمل شخصي	1257	620	262.5	85	2224.5
المجموع	2202	1250	577.5	175	4204.5
الأرصدة	106	52	16	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%58.89	%28.89	%8.89	%3.33	%100



III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

III- 1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدرب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاگرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

- محتوى المادة:**
- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
 - دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
 - دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
 - دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصب للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
- أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
- ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد : 6
المعامل : 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة
محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة
احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
- التجربة العشوائية
- الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
- الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة
الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم
إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيوتقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة
معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع "العلوم الاقتصادية"

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،.... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات والتحول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .

محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980- 1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1-Rachid BOUDJEMA, : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري
- II- سوق رؤوس الأموال
- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبلات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة
الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : رياضيات المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.

المعارف المسبقة المطلوبة

الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة

2- هيكل البرمجة

3- الخوارزميات

4- الحلقات

طريقة التقييم:

مستمر و امتحان

المراجع:

1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.

2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.

3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة
التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:
- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم
تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصاد العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر - الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة
تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:
- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحل
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.
- 2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة
رياضيات المؤسسة

- محتوى المادة:
- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
 - 2- الفائدة المركبة و الدفعات
 - 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
 - 4- معايير اختيار الاستثمارات
 - 5- القروض و اهتلاكها
 - 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة
تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:
مستمر و امتحان

المراجع:

- 1- ناصر داداي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة
الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان

المراجع:

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

III-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس عنوان الليسانس: الاقتصاد الدولي

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة الأساسية
المادة:: نظريات التجارة الدولية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعريف الطلبة بأهم النظريات التي تحاول تقديم تفسيرات علمية لأسباب قيام التجارة الدولية و التطورات
الحاصلة في مجال التحليل المرتبط بها. اضافة الى محاولة ابراز دور و اهمية التجارة الدولية في تحفيز النمو
الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن تكون للطلاب الإحاطة الشاملة بمجموعة من المجالات أهمها : مدخل للاقتصاد، التجارة الدولية ؛
الرياضيات، مفاهيم حول النمو و التنمية الاقتصادية

محتوى المادة:

- النظريات الكلاسيكية والحديثة المفسرة للتبادل الدولي؛
- تطور حدود (شروط) التبادل التجاري الدولي؛
- محددات التخصص والمنافسة التجارية الدولية؛
- النمو الاقتصادي والتجارة الدولية؛
- محددات حركة عوامل الإنتاج الدولية.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

- حسين عوض الله زينب ، الاقتصاد الدولي، الدار الجامعية الجديدة، الاسكندرية 2004
- العصار رشاد، التجارة الخارجية، الأردن، دار المسيرة، 2000
- علي الصوص، التجارة الدولية، دار إسامة، 2012
- عابد محمد سعيد ، التجارة الدولية، مصر، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، 1999
- عفر محمد عبد المنعم ، أحمد فريد مصطفى، الاقتصاد الدولي، الاسكندرية ، شباب
الجامعة، 1999

طارق فاروق الحصري، الاقتصاد الدولي، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية،

2010

عادل أحمد حشيش، مجدي محمود شهاب، أساسيات الاقتصاد الدولي ، منشورات الحلبي

الحقوقية، دون طبعة، بيروت لبنان، 2003

- Paul krugman.économie internationale. nouveaux horizons.2009

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة الاساسية
المادة:: تقنيات المالية الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تزويد الطلبة بمجموعة من المعارف التي تدعم قدراتهم العلمية ضمن تخصصهم والتي تسمح بتمكينهم من التعرف على أحد الجوانب الهامة في المحيط الاقتصادي الدولي، ألا وهو الجانب المالي والذي يمنحهم مفاتيح فهم وتفسير وتحليل العلاقات المالية الدولية المرتبطة بموازن المدفوعات و اسعار الصرف؛ و توسيع مكتسباتهم المعرفية التي يمكن أن تدعم تكوينهم وتعزيز من تخصصهم في الجانب الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون قد اكتسب معارف شاملة في : الاقتصاد النقدي والأسواق المالية

محتوى المادة:

- موازن المدفوعات ومحددات العجز الخارجي؛
- تطور سياسات وأسواق الصرف الأجنبي؛
- آليات إدارة عمليات الصرف الأجنبي.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

- بسام حجار، العلاقات الاقتصادية الدولية، المؤسسة الجامعية للنشر و التوزيع، بيروت، لبنان، 2003
أمين صيد، سياسة الصرف كأداة لتسوية الاختلال في ميزان المدفوعات، مكتبة حسن العصرية للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 2013
محمد صالح القرشي، المالية الدولية، دار وائل للنشر و التوزيع، عمان ، الاردن، الطبعة الاولى، 2008
طارق فاروق الحصري، الاقتصاد الدولي، المكتبة العصرية للنشر و التوزيع، جمهورية مصر العربية، 2010
- عثمان أبو حرب، الاقتصاد الدولي، دار أسامة، عمان، الاردن، 2007،
- علي عبد الفتاح أبو شرار، الاقتصاد الدولي: نظريات وسياسات، دار المسيرة، عمان، الأردن، الطبعة الثانية 2010؛

- David EITEMAN et autres :Gestion et finance internationales (France , Pearson éducation 2004 ;
- Jean-Pierre ALLEGRET, BERNARD Courbis : Monnaies, finance et mondialisation (France, Paris, Vuibert 2003) ;
- Michel LELART : Le système monétaire international (France, Paris, La découverte 2007)
- Paul KRUGMAN et autres : Economie internationale (France, Paris, Pearson Education 2006.
- jacques balanc « le marché des changes dans notes et études documentaires N°4625-4626 paris

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة الأساسية
المادة:: الاسواق المالية الدولية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الإلمام بمختلف التطورات التي شهدتها الاسواق المالية الدولية في ظل تسارع وتيرة العولمة المالية (اللاوساطة، اللانظامية و اللاقيود) و الانفتاح المالي العالمي ، و اليات عملها و المتدخلون فيها و دورها في ايجاد الفرص الاستثمارية المتنوعة و الجاذبة امام الراغبين في الاستثمار و البنوك التجارية و المتخصصة العالمية لتوظيف الاموال المتراكمة لديها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : الاقتصاد النقدي والأسواق المالية ؛ العولمة المالية
محتوى المادة:

- تطور أسواق المالية الدولية؛
- آليات عمل الأسواق المالية الدولية والأطراف الفاعلة؛
- أهمية الأسواق المالية الدولية ضمن الإستراتيجيات التمويلية للمنظمات والحكومات.
- تأثير العولمة المالية على أداء الأسواق المالية الدولية.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان
المراجع:

منير ابراهيم هندي، اساسيات الاستثمار في الاوراق المالية، توزيع منشأة المعارف ، الاسكندرية.
أكرم الحوراني، المتغيرات الدولية ومدى انعكاسها على الأسواق المالية الناشئة، مجلة جامعة تشرين للدراسات و البحوث العلمية _ سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية المجلد (27) العدد 4، 2005
عبد الرسول عبد جاسم، ازمة الاسواق المالية الدولية،

<http://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=72877>

أحمد السيد كردي، اهمية السوق المالية الاسلامية الدولية،

<http://kenanaonline.com/users/ahmedkordy/posts/152241>

-Patrice Fontaine, Joanne Hamet, Les marchés financiers internationaux, 3 édition

2011, collection : que sais-je ? , Presses Universitaires de France.

-André cartapanis, les marchés financiers internationaux, Éditions La

Découverte.2004

Michel Guillard, Investissement et financement :le rôle des marchés financiers
internationau

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة المنهجية
المادة: المنظومة المؤسسية للاقتصاد الدولي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهم المنظمات متعددة الاطراف و الاقليمية الفاعلة على مستوى الاقتصاد الدولي و دورها في ادارة الجوانب المالية و التجارية و النقدية المرتبطة به مثل صندوق النقد الدولي و مجموعة البنك الدولي و المنظمة العالمية للتجارة ... لا سيما في ظل تزايد درجة الاعتماد المتبادل بين الاقتصاديات و انفتاحها على بعضها البعض، و تنامي الاختلالات و التشوهات العالمية في مجال التجارة و الاستثمار و التمويل و الذي يستدعي وجود بناء مؤسسي دولي فاعل قادر على ايجاد الاليات و السياسات التي تسمح بالحفاظ على الاستقرار الاقتصادي العالمي و التقليل من أزماته؛

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن تكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : مدخل الاقتصاد ؛تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد نقدي، اقتصاد جزائري.

محتوى المادة:

-مدخل للتعريف بالمؤسسات الاقتصادية الدولية

- صندوق النقد الدولي

- مجموعة البنك الدولي

-المنظمة العالمية للتجارة

- المؤسسات المالية والنقدية الإقليمية

-اليات حوكمة المؤسسات و المنظمات الدولية

(يتم دائما الربط مع الاقتصاد الجزائري)

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

صالح صالحي، دور المنظمات الدولية في إدارة التحولات الاقتصادية العالمية ، دار الوفاء للطباعة و النشر و

التوزيع، مصر، 2004

كامل علاوي الفتلاوي، العولمة و مستقبل الصراع الاقتصادي، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الاردن،

2009.

محمد ابراهيم عبد الرحيم ، منظمات اقتصادية دولية في زمن العولمة، مؤسسة شباب الجامعة، دون طبعة،

الإسكندرية، 2008

كريمة محمد الزكي ،آثار سياسة صندوق النقد الدولي على توزيع الدخل القومي، توزيع منشأة

.المعارف، الاسكندرية، 2004

قبلان بشار محمود، اثر سياسات البنك الدولي على التنمية الاقتصادية و السياسية، عماد الدين للنشر و التوزيع،

عمان، 2008

Thomas gottier , the prospects of international trade regulation, Cambridge university press, 2012.

Dominick Salvatore, introduction of international economics, 3 Edition 2012

Dominick Salvatore, international economics, trade and finance, 2012.

Ousseni Illy, l'OMC et le régionalisme, Edition Larcier, Bruxelles, 2012.

Kid well, Financial institutions, markets and money, 2013.

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة المنهجية
المادة: التسويق الدولي
الرصيد: 3
المعامل: 2
أهداف التعليم:

يهتم المقياس بدراسة أهمية التسويق الدولي و ذلك من خلال تعريف الطالب به و ابراز نطاقه والمبادئ العلمية التي يستند اليها والإطار العام للتسويق الدولي وكيفية تقييم الأسواق الدولية و تقييم الفرص التسويقية ومشكلات التنبؤ بالمبيعات وتنظيم عمليات التسويق الدولي و تعريفه بطرق رسم سياسات التسويق الدولي اعتمادا على التخطيط الاستراتيجي لنشاط التسويق الدولي (سياسات المنتجات / الأسعار / الترويج والتوزيع والائتمان والشحن والتعبئة) و يأتي ذلك في ظل الحاجة الى تكوين اطرار قادرة على تبني النظرة التسويقية في الاسواق الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن تكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : التسويق

محتوى المادة:

- ماهية التسويق الدولي
- بيئة التسويق الدولي
- المزيج التسويقي الدولي
- استراتيجية المنتجات الدولية
- استراتيجيات التسعير الدولية
- استراتيجيات التوزيع الدولية
- استراتيجيات الترويج الدولية
- طريقة التقييم:**

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

المراجع:

- Eliane Karsakliane , Le marketing international : stratégie globale, compagne locale, Edit. d'organisation , 2007
- Nathalie Prime, Jean-Claude Usunier , Le marketing international : développement des marches et management international, 2e édition , 2004
- C. Pasco-Berho , Le marketing international : Edition Dunod , 2007 - C. Pasco-Berho ; Le marketing international : corrigés, 4e édition, Dunod, 2002
- Ulrike MAYRHFER, Le marketing international, edit. Economica, 2004
- Nouvelle économie géographiques ; édition la découverte ; Paris ; 2009
- Manfred Krafft et autres, Le marketing direct international : concepts, pratiques et chiffres clés, Pearson édition, 2006
- Charlers Croué, le marketing international : un consommateur local dans un monde global, 5e édition, Boeck, 2006

- Sevrine Crottet, Stratégies internationales en marketing des services : le cas des petites et moyennes entreprises suisses, présentée à la faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Fribourg(Suisse)

السداسي الخامس:

وحدة التعليم : الوحدة المنهجية

المادة: المحاسبة الوطنية

الرصيد:3

المعامل:2

اهداف التعليم:

تعريف الطالب باهمية المحاسبة الوطنية و كيفية حساب المجمعات المعتمدة فيها و تفسيراتها لاستعمالها في التحليل الاقتصادي

المعارف المسبقة المطلوبة:

اقتصاد كلي

محتوى المادة:

- عموميات حول المحاسبة الوطنية

- العمليات على السلع والخدمات(عموميا حول المجمعات المعتمدة في المحاسبة الوطنية) الانتاج الداخلي الخام، الناتج الداخلي الخام في المحاسبة الوطنية للامم المتحدة، الانتاج الكلي الخام...وغيرها
- تكوين ميزانية الموارد والاستخدامات للوطن (التعريف بكل مكونات الميزانية مع أمثلة)
- طرق حساب أهم المجمعات مع امثلة واقعية عن الجزائر

- تحليل عمليات التوزيع(حساب المجمعات من خلال تحليل عمليات التوزيع
- تكوين المداخل وتوزيعها الأولي (فتح مختلف الحسابات للأعوان الاقتصادية
- تركيب العمليات غير المالية(عموميات حول الجدول الاقتصادي الكلي، مثال عملي عن الجزائر، استخدام الجدول الاقتصادي الكلي وحسابات المجمعات المختلفة
- جدول المدخلات والمخرجات
- جدول العمليات المالية
طرق التقييم:

المراجع:

قادة قاسم، عبد المجيد قدي، المحاسبة الوطنية " نظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجزائرية 2002

- مبادئ الحسابات الاقتصادية القومية، منشورات عويدات بيروت لبنان، 1990

Manuel de comptabilité nationale, Nations Unies, 2004

Sandrique Roque Comprendre la comptabilité nationale ,Edition Edugari,2009

السداسي الخامس:
وحدة التعليم : الوحدة الاستكشافية
المادة:: الإعلام الآلي
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من التحكم في استعمال تقنيات الحاسوب وبرمجياته في المجال الاقتصادي
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن تكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : أساسيات المكتبية
محتوى المادة:

- أساسيات المكتبية
- الخوارزميات
- الإكسل وتطبيقاته
- مدخل إلى الأكسس
- storm

طريقة التقييم:
يخضع التقييم إلى النظام المستمر

السداسي الخامس
وحدة التعليم: الوحدة الأفقية
المادة: لغة اجنبية 5

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

التحكم بالمصطلحات التقنية باللغة الانجليزية المستخدمة في مجال لاقتصاد الدولي و المالية و التجارة الدولية،
الاسواق المالية الدولية ...

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم بالمصطلحات الاقتصادية باللغة الانجليزية بصفة عامة

محتوى المادة:

Unit 1: introduction to international economics

Unit 2 :international Financial Markets

Unit 2: international economic institutions

Unit 3: economic globalization

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

Hanson; A Dictionary of Economics and Commerce; Librairie Du Liban; Fourth J.L. Edition; 1975.

Smail Benmoussat ; Economics And English ; OPU ; Alger ; 1998.

Thomas gottier , the prospects of international trade regulation, Cambridge university press, 2012.

Dominick Salvatore, introduction of international economics, 3 Edition 2012

Dominick Salvatore, international economics, trade and finance, 2012.

Kid well, Financial institutions, markets and money, 2013.

السداسي السادس:
وحدة التعليم : الوحدة الأساسية
المادة:: تقنيات التجارة الدولية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى جعل الطالب متحكما في التقنيات الاساسية المعتمدة في مجال التجارة الدولية انطلاقا من تعريفه بطبيعة العقود التجارية الدولية العادية و الالكترونية و اهميتها في تنمية العلاقات و التبادل التجاري الدولي و عمليات التفاوض حولها و كيفية ابرامها و شروطها، والتطرق الى خصائص مصطلحات التجارة الدولية و مختلف طرق النقل و التأمين الدولي، وسائل الدفع و التمويل و اليات التحكيم في التجارة الدولية عند نشوء خلافات تجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : القانون – بعض المصطلحات المستعملة في مجال التجارة الدولية

محتوى المادة:

- عقود التجارة الدولية ومكوناتها؛
- عمليات التفاوض، النقل والتأمين في التجارة الدولية؛
- تقنيات الدفع والتمويل في التجارة الدولية؛
- الإشكاليات المرتبطة بتنفيذ عقود التجارة الدولية (تحكيم التجارة الدولية)

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

أ.د. حسين الدوري ، عقود التجارة الدولية(العادية والإلكترونية) ومنازعاتها، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2006.

Désiré Loth , L'Essentiel des techniques du commerce international, Éditions Publibook, France, 2009

-مصطلحات التجارة الدولية، إصدارات غرفة التجارة الدولية .

السداسي السادس:
وحدة التعليم : الوحدة الأساسية

المادة: عمليات التمويل الدولي
الرصيد: 6
المعامل: 2
أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس لتعميق فهم الطالب حول تدفقات رؤوس الاموال على المستوى الدولي و دورها و اهميتها في التنمية الاقتصادية و في تمويل حركة التجارة الدولية و اشكال التمويل الدولي و مصادره و مختلف المشاكل و المخاطر المرتبطة به .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : التمويل ، الشركات متعددة الجنسيات – عمليات الاقتراض- المنظمات الدولية – مفاهيم المديونية.

محتوى المادة:

- تحليل الإستراتيجيات التمويلية للشركات الدولية النشاط؛
- الإقراض الدولي وأزمة الديون العالمية؛
- تحليل المخاطر المرتبطة بعمليات التمويل الدولي.

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

-محمد صالح القرشي، المالية الدولية، الوراق للنشر و التوزيع، وُعمان الاردن، 2008
-خالد امين عبد الله، اسماعيل ابراهيم الطراد، ادارة العمليات المصرفية المحلية و الدولية(الباب الرابع: التمويل الدولي: قصير الاجل، متوسط و طويل الاجل)، دار وائل للنشر و التوزيع، عمان ، الاردن، الطبعة الثانية، 2011

السداسي السادس:
وحدة التعليم : الوحدة الأساسية
المادة: التكامل الاقتصادي الدولي

الرصيد: 6

المعامل: 2

اهداف التعليم:

تعريف الطالب باهمية التكامل الاقتصادي في ظل العولمة لا سيما بالنسبة للاقتصاديات العربية و المزايا المترتبة عليه، و اهم التطورات الفكرية و النظرية المفسرة له، مع اعطائه نظرة حول الوزن الاقتصادي لاهم التكتلات الفاعلة على مستوى الاقتصاد العالمي مثل الاتحاد الاوروبي و منطقة النافتا . و بعض نماذج التكامل الاقليمي كالشراكة الاورومتوسطية
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

-تطور الفكر التكاملي والنظريات المفسرة له؛

-محددات ومراحل التكامل الاقتصادي الدولي؛

-نماذج الشراكة والتكامل الاقتصادي الإقليمي

طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

المراجع:

مداخلات و اوراق عمل الملتقى الدولي حول التكامل الاقتصادي العربي كالية لتحسين و تفعيل الشراكة العربية -الاوروبية ، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير، سطيف 1، 2005
مداخلات و اوراق عمل الملتقى الدولي حول الشراكة ، المنعقد بكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير ، سطيف 1، 2009
-عبد الرحمن روابح، حركة التجارة الدولية في إطار التكامل الاقتصادي في ضوء التغيرات الاقتصادية الحديثة، مذكرة ماجستير في الاقتصاد الدولي، جامعة بسكرة، 2013
التجارة الخارجية و التكامل الاقليمي، المعهد العربي للتخطيط، مجلة جسر التنمية، سلسلة دورية تعنى بقضايا التنمية في الدول العربية، العدد الواحد والثمانون - مارس /أذار - 2009 السنة الثامنة.
سمينة عزيزة، الشراكة الأورو جزائرية بين متطلبات الانفتاح الاقتصادي والتنمية المستقلة، مجلة الباحث، عدد 09، 2011.

السداسي السادس: الوحدة المنهجية

وحدة التعليم: الوحدة المنهجية

المادة: اقتصاديات الاستثمار الدولي

الرصيد:3

المعامل:2

اهداف التعليم:

تعريف الطالب بالمفاهيم المرتبطة بظاهرة الاستثمار الاجنبي المباشر و محدداته و اتجاهاته و توزيعه على المستوى العالمي و دوره في تنمية الاقتصاديات من خلال تدفق رؤوس الاموال و نقل التكنولوجيا و الخبرات الادارية و التسيريرية الحديثة ، اضافة الى محاولة ابراز واقعه في الدول العربية و اهم المخاطر المترتبة عليه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

لابد ان يكون للطالب قدر معتبر من المفاهيم المرتبطة بالاستثمار و بمؤشرات الاقتصاد الكلي.

محتوى المادة:

1-انواع و محددات الاستثمار المباشر و توزيعه القطاعي.

2-التحليل الاقتصادي لتاثير الاستثمارات الاجنبية:

- العوامل المحددة لانتقال رؤوس الاموال

-عوائد الاستثمار الاجنبي المباشر.

3-الشركات متعددة الجنسيات

4-الاستثمار الاجنبي و العولمة

5-الاستثمار الاجنبي و التنافسية

6-الاستثمار الاجنبي و التجارة

7-الاستثمار الاجنبي و الخصوصية

8-مخاطر الاستثمار الدولي.

9-مناخ الاستثمار في الدول العربية .

طرق التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

المراجع:

محمد صالح القرشي، المالية الدولية، (الفصل التاسع: الاستثمار الاجنبي المباشر)، الوراق للنشر و التوزيع، عمان، الاردن، الطبعة الاولى، 2008

السداسي السادس: الوحدة المنهجية
وحدة التعليم : الوحدة المنهجية
المادة: الجغرافيا الاقتصادية

الرصيد:2

المعامل:2

اهداف التعليم:

يهدف المقياس التي تعريف الطالب بمفهوم الجغرافيا الاقتصادية التي غدت تمثل العمود الفقري للاقتصاد العالمي في الوقت الراهن، في ظل تنامي الاهمية النسبية للموارد الاقتصادية سواء الطبيعية او البشرية او المعدنية و دورها في احداث التقدم الاقتصادي. اضافة الى محاولة -التعريف بالموارد الطبيعية من حيث أهميتها الاقتصادية وتوزيعها المكاني- التعريف بالموارد البشرية من حيث أهميتها وتأثيرها الاقتصادي- توضيح العوامل الجغرافية ودورها في استغلال الموارد الاقتصادية- التحليل المكاني للأنشطة الاقتصادية وتصنيف دول العالم اقتصادياً .

المعارف المسبقة المطلوبة:

نظرا للعلاقة الوثيقة التي تربط علم الاقتصاد بالجغرافيا الاقتصادية فان الطالب يجب ان يكون ملما بمبادئ و قواعد و نظريات علم الاقتصاد حتى يستطيع تفسير العوامل الاقتصادية المؤثرة في انتاج و توزيع و استهلاك السلع و الخدمات على المستوى العالمي.

محتوى المادة:

التعريف بالجغرافيا الاقتصادية (ماهيتها، تطورها، محتواها، مناهج البحث فيها- النظريات في الجغرافيا الاقتصادية و فروع الجغرافيا الاقتصادية، والتصنيفات الاقتصادية
- الموارد الطبيعية (التعريف والأهمية الاقتصادية- التصنيف والتوزيع المكاني)
- الموارد البشرية
-تأثير العوامل الطبيعية في تحديد واستغلال الموارد الاقتصادية
- تأثير العوامل البشرية في استغلال واستنزاف الموارد الاقتصادية
-تصنيف و تحليل وتوزيع الأنشطة الاقتصادية (الصيد، الرعي، الزراعة)-
تصنيف و تحليل وتوزيع الأنشطة الاقتصادية (الصناعة، المعادن و الطاقة، التشييد والبناء)
-تصنيف و تحليل وتوزيع الأنشطة الاقتصادية (النقل، التجارة، الوظائف، الخدمات)
-الأنشطة الاقتصادية في ظل تطور العلم والتقنية والمواصلات
- التصنيف المكاني لدول العالم من حيث التقدم والتطور في الأنشطة الاقتصادية
طرق التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المتواصل و إجراء امتحان

المراجع:

بكير محمد فتحي، الجغرافية الاقتصادية أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2009
محمد عبد الكريم علي عبد ربه ، اقتصاديات الموارد و البيئة، دار المعرفة الجامعية، 2000

السداسي السادس:
وحدة التعليم : الوحدة الاستكشافية
المادة: اقتصاد قياسي
الرصيد: 2
المعامل: 2
أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اهم ادوات الاقتصاد القياسي و استعمالها في مجال التحليل الاقتصادي.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن تكون الطالب ملما بمجموعة من المجالات أهمها : الاحصاء
محتوى المادة:

1-مدخل للاقتصاد القياسي
2-نموذج الانحدار البسيط
3-نموذج الانحدار المتعدد
4-الازدواج الخطي (multicolinéarité) و اختيار النموذج الامثل
طريقة التقييم:

يخضع التقييم إلى النظام المستمر و إجراء امتحان

المراجع:

السداسي: السادس
وحدة التعليم: الوحدة الأفقية
المادة: لغة أجنبية 6

الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: التحكم بالمصطلحات التقنية باللغة الانجليزية المستخدمة في مجال الاقتصاد الدولي و المالية و التجارة الدولية، الاسواق المالية الدولية ...

المعارف المسبقة المطلوبة :
التحكم بالمصطلحات الاقتصادية باللغة الانجليزية بصفة عامة

محتوى المادة:

Unit 1: introduction to international economics
Unit 2 :international Financial Markets
Unit 2: international economic institutions
Unit 3: economic globalization

طريقة التقييم:

Hanson; A Dictionary of Economics and Commerce; Librairie Du Liban; 1-J.L. Fourth Edition; 1975.

2-Smail Benmoussat ; Economics And English ; OPU ; Alger ; 1998.

3-Thomas gottier , the prospects of international trade regulation, Cambridge university press, 2012.

4-Dominick Salvatore, introduction of international economics, 3 Edition 2012

5-Dominick Salvatore, international economics, trade and finance, 2012.

6-Kid well, Financial institutions, markets and money, 2013.

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

■ نموذج مختصر للسيرة الذاتية

- الإسم اللقب: صالح صالح
- تاريخ ومكان الميلاد: 1956/03/25 المسيلة
- البريد الإلكتروني والهاتف:
- الهاتف 0661581973
- الرتبة: أستاذ العليم العالي
- المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف -1-
- الشهادات:
- ليسانس : في العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و الادارة ، جامعة قسنطينة.
- ماجستير علوم العلوم الاقتصادية ، فرع اقتصاد التنمية، جامعة باتنة.
- دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية ، جامعة الجزائر .
- الكفاءات البيداغوجية المهنية
- اقتصاد جزائري
- اقتصاد التنمية
- المؤسسات الاقتصادية الدولية

■ نموذج مختصر للسيرة الذاتية

- الاسم واللقب: لطرش ذهبية
- تاريخ ومكان الميلاد: 1979/ 10/27
- الهاتف: 0775421950
- البريد الإلكتروني: lat-dah@hotmail.fr
- الرتبة: أستاذ مساعد قسم أ
- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية سطيف 1
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- ليسانس علوم مالية
- ماجستير اقتصاد دولي
- الكفاءات البيداغوجية المهنية :
- اقتصاد دولي، مالية و تجارة دولية، ندوة السياسات الاقتصادية و العولمة، المنظمات المالية و النقدية الدولية، مقياس العولمة، المنظمات الدولية و التكتلات الاقتصادية، اقتصاد كلي، اقتصاد جزائري و العولمة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: ساري نصر الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/02/18 تبسة

الهاتف: 0661.596.496

البريد الإلكتروني: nassersari@outlook.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص تسويق، جامعة جيجل، (2008).
- شهادة الماجستير في إطار مدرسة الدكتوراه في علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال والتنمية المستدامة، فرع إدارة الأعمال الإستراتيجية للتنمية المستدامة، جامعة فرحات عباس سطيف (2012)؛
- - مسجل في السنة الرابعة دكتوراه علوم: تخصص علوم إقتصادية، بجامعة سطيف 1.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ لمقاييس : الاقتصاد الجزائري و العولمة، اقتصاد التنمية، تاريخ الفكر الاقتصادي .

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب: مالكي خليصة

تاريخ ومكان الميلاد: سطيف

الهاتف: 0774172708

البريد الإلكتروني: khalissamor@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في التسويق ؛
- ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص: اقتصاد دولي
- شهادة: اللغة الإنجليزية، شهادة في التعليم الإلكتروني مودل، شهادات في قواعد البحث
- شهادات أخرى في التعليم خارج الجامعة وشهادات تكوينية أخرى متنوعة ؛

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس :

- الاقتصاد الدولي؛ التأمين أداة للتمويل في الدول المتطورة – المحاسبة الوطنية — إدارة مخاطر شركات التأمين — النماذج الإحصائية والتنبؤ، نظام التأمين في الجزائر — ندوة تسويق الخدمات التأمينية —
- التسيير المالي لشركات التأمين — الإحصاء الوصفي — السوق النقدي والمالي
- المالية الدولية — دراسة السوق — المحاسبة العامة

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم : كمال الدين

اللقب : بن عيسى

المهنة : أستاذ جامعي (كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بجامعة فرحات عباس سطيف)

الرتبة : أستاذ مساعد قسم – ب –

تاريخ و مكان الازدياد : 1986/05/20 مغنية-تلمسان

الهاتف النقال : 0771749611

البريد الالكتروني : benaissa_k13@yahoo.com

العنوان : مغنية، العزوني، صندوق بريد 503 تلمسان 13003.

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

• شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص تحليل اقتصادي، عنوان المذكرة تداعيات الازمة

الاقتصادية العالمية 2008 على الاقتصاد الجزائري جامعة تلمسان 2009

• ماجستير علوم اقتصادية، تخصص اقتصاديات الأعمال والتجارة الدولية، عنوان الرسالة " تأثير الربح

النفطي على تطور وأداء الاقتصاد الجزائري " جامعة سطيف 1 سنة 2012

• سنة ثانية دكتوراه علوم، العلوم الاقتصادية، جامعة سطيف 1، سنة 2013

عنوان بحث الدكتوراه: مشكلة العجز الغذائي واستراتيجية تحقيق الامن الغذائي المستدام في الجزائر

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس : الاقتصاد الجزائري، تاريخ الفكر الاقتصادي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: قطاف سلمى

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/03/07 قالمة

البريد الإلكتروني: selma2403@yahoo.com الهاتف: 0776227091

الرتبة: أستاذ مساعد صنف - أ-

المؤسسة الأصلية: قسم الاقتصاد، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص: علوم مالية، 2001، جامعة سطيف -1 ؛
- شهادة الماجستير ، تخصص: اقتصاد دولي، 2005
- التحضير لشهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المقاييس المدرسة: إحصاء وصفي، إحصاء رياضي، اقتصاد دولي، محاسبة وطنية، اقتصاد كلي، السياسات النقدية في ظل الاقتصاد المفتوح، النظام النقدي الدولي، نظريات التكامل الدولي وقواعد المنشأ، مالية دولية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم: محمد العيد

اللقب: بيوض

المهنة : أستاذة جامعي (كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بجامعة فرحات عباس سطيف)

الرتبة : أستاذ مساعد قسم – أ –

تاريخ و مكان الازدياد : 17 نوفمبر 1986 بالشرية ولاية تبسة

الهاتف النقال : 0670328239

البريد الالكتروني : mohamedlaidbayoud@gmail.com

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة سطيف 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

– ليسانس علوم التسيير تخصص إدارة الأعمال سنة 2008.

– ماجستير إدارة أعمال وتنمية مستدامة تخصص اقتصاد دولي وتنمية مستدامة سنة 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أستاذ مكلف بالدروس في المقاييس :

نظريات الادارة، مدخل لإدارة الاعمال، مدخل للاقتصاد، مالية دولية، ملتقى منظمات دولية ومتعددة الجنسيات.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بوناب سامية

تاريخ ومكان الميلاد: 1978/10/26 بتاسكريوت / بجاية

البريد الإلكتروني والهاتف:

bounab_s@yahoo.fr

الهاتف: 05 59 11 45 83

الرتبة: أستاذ مساعد – أ.

المؤسسة الأصلية: جامعة فرحات عباس * سطيف 1 *

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في التسويق سنة 2001

- ماجستير في الاقتصاد الدولي سنة 2004

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تم تدريس مقياس التسويق الدولي منذ 2003 ليسانس كلاسيك (محاضرات وتطبيقات) والنظام الجديد أيضا

منذ 2010 ليسانس وماستر (محاضرات وتطبيقات).

-التسويق المستدام في الطور الثالث 2011 / 2013

-الاقتصاد الدولي ليسانس كلاسيك "تطبيقات" عام 2003

-الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي ليسانس كلاسيك "تطبيقات" 2004/2005/2006 –

- الاحصاء الوصفي ليسانس كلاسيك "تطبيقات" من 2001 إلى 2007

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: زين الدين حماشي

تاريخ ومكان الميلاد: 21 ماي 1985 - سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف: hammachi85@yahoo.com

الهاتف: 0774/68/97/36

الرتبة: أستاذ مساعد -ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف -1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس علوم اقتصادية تخصص: نقود، مالية وبنوك.

- ماجستير علوم اقتصادية تخصص: اقتصاديات الاعمال و التجارة الدولية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المقاييس المدرسة:

- الاقتصاد النقدي والاسواق المالية. المالية العامة. المنتجات المالية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: زحوط اسماعيل

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/09/15 الجلفة

البريد الإلكتروني والهاتف: www.izahout.com

الهاتف: 0660463208

الرتبة: أستاذ مساعد -ب-

المؤسسة الأصلية: جامعة سطيف -1-

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس علوم اقتصادية

- ليسانس فس اللغة الانجليزية

- ماجستير علوم اقتصادية تخصص: اقتصاديات الاعمال و التجارة الدولية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المقاييس المدرسة:

الاقتصاد الجزائري، لغة انجليزية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: HAMMOUCHE Yasssine

تاريخ ومكان الميلاد: 09 / 07 / 1978 à Annaba

البريد الإلكتروني والهاتف: y_hammouche@yahoo.fr

06 62 62 84 68

الرتبة: Maitre Assistant classe A

المؤسسة الأصلية: Université Ferhat Abbas Sétif 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

Ingénieur en Informatique Option Informatique Industrielle Juin 2003

Magister en Informatique Option Intelligence Artificielle Mars 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

Algorithmique, Base de données, bureautique, compilation, réseau, architecture des ordinateurs, système d'exploitation

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : الاقتصاد الدولي

التاريخ والمصادقة 19 / 03 / 2015 مسؤول فريق ميدان التكوين د.ع. عكي علواني جامعة سطيف 1 مسؤول فريق ميدان التكوين	التاريخ والمصادقة رئيس القسم أ.د. بن يعقوب الطاهر 2015/03/22
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة: جامعة سطيف 1	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة: 22 مارس 2015 مدير جامعة سطيف 1 بالنيابة أ. جنان عبد المجيد جامعة سطيف 1	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)