

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ماستر أكاديمي

| المؤسسة | الكلية/ المعهد | القسم |
|--------------|--|-------------------|
| جامعة سطيف 1 | كلية العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير | العلوم الإقتصادية |

| الميدان | الشعبة | الشخص |
|---|---------------|---|
| العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير | علوم اقتصادية | الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي |

مسؤول فرقة ميدان التكوين : د.عمر عكي علواني

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION

L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|----------------------|--|---------------------|
| UNIVERSITE SETIF 1 | FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES, COMMERCIALES ET DES SCIENCES DE GESTION | Sciences économique |

| Domaine | Filière | Spécialité |
|--|---------------------|--|
| Sciences Economiques, Sciences Commerciales et Sciences de Gestion | Sciences économique | Statistique appliquée et prospective économique |

Responsable de l'équipe du domaine de formation : AKKI ALOUANI AOUMEUR

الفهرس

| | |
|--|--|
| I- بطاقة تعريف الماستر----- | |
| 1- تحديد مكان التكوين----- | |
| 2- المنسقون----- | |
| 3- المشاركون الآخرون----- | |
| 4- إطار وأهداف التكوين----- | |
| • أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- | |
| • ب- شروط الالتحاق بالماستر----- | |
| • ج- أهداف التكوين----- | |
| • د- المؤهلات و القدرات المستهدفة----- | |
| • هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل----- | |
| • وـ-الجسور نحو تخصصات أخرى----- | |
| • زـ- مؤشرات متابعة مشروع التكوين----- | |
| 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- | |
| أ- قدرات التأطير----- | |
| بـ- فرقـة تأطـير التـكوـين----- | |
| ب 1-التأطـير الداخـلي----- | |
| ب 2-التأطـير الـخارـجي----- | |
| ب 3-الـحوـصـلة الإـجمـاليـة لـلـموـارـد البـشـرـية----- | |
| ب 4-مـسـتـخـدمـوا الدـعـم الدـائـمـين----- | |
| 6-الإمكانيات المادية المتوفرة----- | |
| • أـ- المـاـخـابـرـ الـبـيـداـغـوـجـيـةـ وـالـتـجـهـيـزـات----- | |
| • بـ- مـيـادـينـ التـرـبـصـ وـالـتـكـوـينـ فـيـ الـمـؤـسـسـات----- | |
| • جـ-مـخـابـرـ الـبـحـثـ لـدـعـمـ التـكـوـينـ الـمـقـرـح----- | |
| • دـ- مـشـارـيعـ الـبـحـثـ لـدـعـمـ التـكـوـينـ الـمـقـرـح----- | |
| • وـ-الـتوـثـيقـ الـمـتـوـفـر----- | |
| • هـ- فـضـاءـاتـ الـأـعـمـالـ الـشـخـصـيـةـ وـ تـكـنـوـلـوـجـيـاتـ إـلـاعـامـ وـالـاتـصال----- | |
| II- بطاقات التنظيم السادسي للتعليم----- | |
| 1- السادس الأول----- | |
| 2- السادس الثاني----- | |
| 3- السادس الثالث----- | |
| 4- السادس الرابع----- | |
| 5- حوصلة شاملة للتكوين----- | |
| III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم----- | |
| IV- البرنامج المفصل لكل مادة----- | |
| V- العقود/الاتفاقيات----- | |
| VI- السيرة الذاتية للمنسقين----- | |
| VII - رأي وتأشيرـةـ الـهـيـئـاتـ الإـدـارـيـةـ وـالـاسـتـشـارـيـةـ----- | |
| VIII- تأشـيرـةـ النـدوـةـ الـجـهـوـيـةـ----- | |

I- بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير
- قسم : العلوم الاقتصادية
- مجموعة:

2- المنسقون:

- مسؤول فرقـة ميدان التـكوين (أستاذ التعليم العـالـي أو أستاذ محـاضـر)

- الاسم واللقب : عـوـمـرـ عـكـيـ عـلـوـانـيـ
- الرتبـةـ : أـسـتـاذـ مـحـاضـرـ قـسـمـ أـ

: 036620153 البريد الإلكتروني: aakkialouani@yahoo.fr فاكس: 0772190254

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

- منـسـقـ / مـسـؤـولـ فـرـقـةـ شـعـبـةـ التـكـوـينـ (أـسـتـاذـ مـحـاضـرـ قـسـمـ أـ أوـ بـ أوـ مـسـاعـدـ قـسـمـ أـ)

- الاسم واللقب : سـاعـدـ بـنـ فـرـحـاتـ
- الرتبـةـ : أـسـتـاذـ مـحـاضـرـ قـسـمـ أـ

: 036620153 البريد الإلكتروني: Benferhat_19@yahoo.fr فاكس: 0774280612

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

منـسـقـ / مـسـؤـولـ فـرـقـةـ التـخـصـصـ (علىـ الأـقـلـ أـسـتـاذـ مـسـاعـدـ قـسـمـ أـ)

- الاسم واللقب : يـوسـفـ بـرـكـانـ

- الـدـرـجـةـ الـعـلـمـيـةـ : أـسـتـاذـ مـحـاضـرـ قـسـمـ أـ

: 036620153 البريد الإلكتروني: berkaneyoucef@yahoo.fr فاكس: 0773495753

* (المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)

3- المشاركون الآخرون(*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى

- الديوان الوطني للإحصاء ، المديرية العامة الجزائر.

- الديوان الوطني للإحصاء ، المديرية الجهوية قسنطينة.

- مصلحة التخطيط والإحصاء بولاية سطيف.

- بعض المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية على المستوى المحلي أو الوطني .

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيين الاقتصاديون الآخرون:

- وزارة الاستشراف والإحصائيات

- بعض المديريات الولاية بولاية سطيف

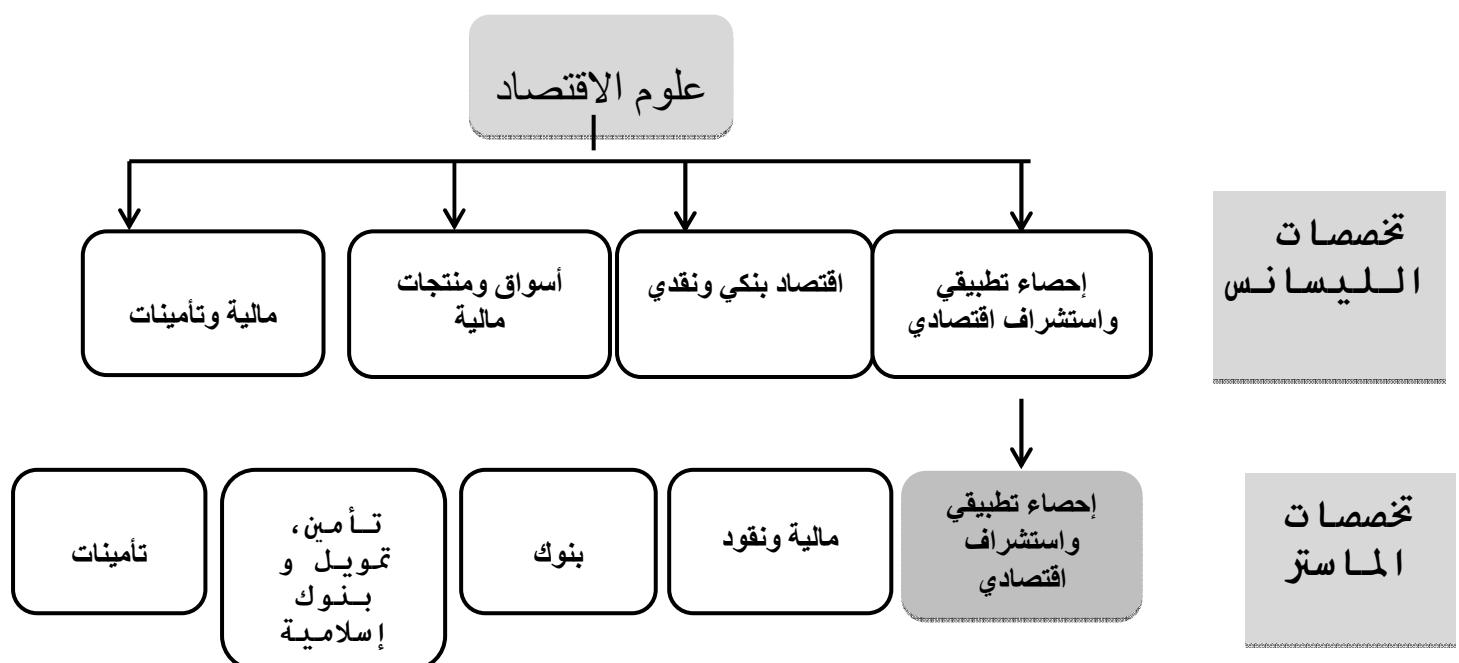
- مصالح التخطيط والإحصاء على مستوى الوزارات

- الشركاء الدوليون الأجانب :

4- إطار وأهداف التكوين:

• أ - التنظيم العام للتقوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متکفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقه التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



بـ- شروط الالتحاق بالماستر (تحديد المسارات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المقترن)

- لسانس إحصاء التطبيقي و استشراف الاقتصادي

جـ- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)

- فتح ممر تكويني في الماستر لطلبة لسانس الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي

- تلبية احتياجات القطاع الاقتصادي و الاجتماعي من إطار مؤهلة

- المساهمة في إعداد الدراسات الإحصائية في المجالات الاجتماعية و الاقتصادية سواء على المستوى المحلي أو على المستوى الوطني

- إعداد نماذج قياسية اقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزائري أو الكلي من أجل التنبؤ

بصيرورة بعض الظواهر و المتغيرات الاقتصادية في المستقبل .

- إمكانية فتح مكاتب خاصة للدراسات الإحصائية من طرف طلبة هذا التخصص.

دـ- المؤهلات و القدرات المستهدفة(20 سطر على الأكثر)

تكمن المؤهلات و القدرات المستهدفة في الطلبة الحاصلين على شهادة لسانس تخصص الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي أو أي تخصص مشابه و هذا حسب قدرات الاستيعاب و التأطير بالكلية .

هـ- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

يعتبر الإحصاء التطبيقي من بين التخصصات التي زاد الاهتمام بها في السنوات الأخيرة في الجزائر على مستوى المؤسسات الاقتصادية أو على مستوى الإدارات العمومية . و تشهد السنوات الأخيرة إقبالا كبيرا من حيث الطلب على هذا التخصص في سوق العمل خاصة في ظل التطورات التي تشهدها المؤسسات الاقتصادية الجزائرية نتيجة اللجوء إلى تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة و التسيير من جهة، و من جهة أخرى غياب مكاتب الدراسات الإحصائية المتخصصة في الجزائر. وبقي سوق العمل في الجزائر يعاني من عجز في إمداد المؤسسات بإطارات متخصصة في هذا المجال ، و عليه فإن فتح هذا التخصص على مستوى الماستر شأنه المساهمة في التخفيف من حدة هذا العجز. إضافة إلى إمكانية فتح طلبة هذا التخصص مكاتب دراسات إحصائية و هذا بالتنسيق مع وزارة الإحصاء و الاستشراف الاقتصادي .

وـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

يسهم هذا التكوين للطلبة المستفيدين منه في الذهاب نحو تخصصات أخرى أكثر تخصصاً مثل الإحصاء التطبيقي المطبق في الدراسات المالية و النقدية:

- إمكانية متابعة الدراسة بعد الحصول على شهادة الماستر 2 بالتسجيل في الدكتوراه.
 - تكوين للحصول على شهادة الاعتماد من أجل فتح مكاتب دراسات إحصائية متخصصة.

ز- مؤشرات متابعة المشروع

- مقررات اللجان البيداغوجية لكل مقاييس
 - مقررات اللجان البيداغوجية للتخصص
 - متابعة التقارير و تقييمها عن طريق اللجنة العلمية
 - مذكرات التخرج
 - ترخيصات ميدانية

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير

* (يُنصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

طالب 20

ب- فرقـة تأثير التكوين

ب 1- التأثير الداخلي

| الاسم واللقب | الشهادة | الرتبة | مخبر البحث التابع | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|-------------------|--------------|----------------------|---|-------------------------------|---------|
| صالح صالح | دكتوراه دولة | أستاذ التعليم العالي | مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة و المتوسطة في الفضاء الأوروبي مغاربي | محاضرة ، تأثير المذكرات | |
| عبد الحكيم ملياني | دكتوراه دولة | أستاذ التعليم العالي | مخبر إدارة و تنمية الموارد البشرية | تأثير المذكرات | |
| كمال بوعزم | دكتوراه دولة | أستاذ التعليم العالي | مخبر إدارة و تنمية الموارد البشرية | تأثير المذكرات | |
| يوسف بركان | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| حمودي حاج صهراوي | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| عبد الوهاب بلمهدي | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | مخبر إدارة و تنمية الموارد البشرية | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| ساعد بن فرات | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | مشروع بحث :الأسعار، التشغيل والبطالة: إنشاء قاعدة للبيانات دراسة على ولاية سطيف (PNR) | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| حسين بورغدة | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| الطاهر بن يعقوب | دكتوراه دولة | أستاذ محاضر قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| مراد سكاف | دكتوراه علوم | أستاذ محاضر قسم ب | مخبر إدارة و تنمية الموارد البشرية | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| عثيق معتوق | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| سaud مرابط | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | مشروع بحث :الأسعار، التشغيل والبطالة: إنشاء قاعدة للبيانات دراسة على ولاية سطيف (PNR) | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| عمر شريقي | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| عزيز السبتي | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| الطيب قصاص | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |
| فارس هباش | ماجيستير | أستاذ مساعد قسم أ | | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|-------------------|---------|------------------|
| | تطبيقات، تأثير التربصات | | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | عمر بن سديرة |
| | تطبيقات، تأثير التربصات | | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | نبيل حركاتي |
| | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | مشروع بحث : الأسعار، التشغيل والبطالة: إنشاء قاعدة للبيانات دراسة على ولاية سطيف (PNR) | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | فيصل معاش |
| | تطبيقات، تأثير التربصات | مشروع بحث : الأسعار، التشغيل والبطالة: إنشاء قاعدة للبيانات دراسة على ولاية سطيف (PNR) | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | قطاف سلمى |
| | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | جمال خاسف |
| | محاضرة، تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | معيزه أمير |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم أ | ماجستير | بن دعاس زهير |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم ب | ماجستير | ركن الدين فلاك |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم ب | ماجستير | كمال محلي |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم ب | ماجستير | عبد الحميد قطوش |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم ب | ماجستير | بکوش لامية |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | استاذ مساعد قسم ب | ماجستير | قبولي احمد |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | أستاذ مساعد قسم ب | ماجستير | عويسى أمين |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | أستاذ مساعد قسم ب | ماجستير | كشاط أنيس |
| | تطبيق، تأثير المذكرات | | أستاذ مساعد قسم ب | ماجستير | حططاش عبد السلام |

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأثير التربصات، تأثير المذكرات، أخرى(توضيح).

ب-2- التأثير الخارجي

| الاسم واللقب | الشهادة | مؤسسة الإرتباط | طبيعة التدخل* | التوقيع |
|--------------|---------|----------------|---------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأثير التربصات، تأثير المذكريات، أخرى(توضيح)



بـ3- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية

| الرتبة | المجموع | العدد الداخلي | العدد الخارجي |
|----------------------|---------|---------------|---------------|
| أستاذ التعليم العالي | 03 | / | 03 |
| أستاذ محاضر أ | 06 | / | 06 |
| أستاذ محاضر ب | 01 | / | 01 |
| أستاذ مساعد أ | 13 | / | 13 |
| أستاذ مساعد ب | 08 | / | 08 |
| أخرى | 00 | / | 00 |
| المجموع | 31 | / | 31 |

بـ4- مستخدمو الدعم الدائمين (نكر كل الفئات)

| الرتبة | العدد |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6-الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقدير بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية لتكوين المقتراح.(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : لا شيء

قدرات الاستيعاب (30)

| الرقم | عنوان التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|---------------|-------|-----------|
| 01 | قاعات التدريس | 70 | |
| 02 | الدرجات | 16 | |
| 03 | مراكز حسابات | 08 | |

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطالبة | مدة التربص |
|---|-------------|------------------------|
| الديوان الوطني للإحصاء - الجزائر | 20 | 02 خرجات ميدانية |
| وزارة الاستشراف والإحصائيات | 20 | 02 خرجات ميدانية |
| الديوان الوطني للإحصاء المديرية الجهوية قسنطينة | 20 | 02 خرجات ميدانية |
| مديرية التخطيط والإحصاء لولاية سطيف | 10 | 02 خرجات ميدانية |
| بعض المؤسسات الاقتصادية والإدارات العمومية المتواجدة على المستوى المحلي | 20 | 05 أشهر - تربص ميداني- |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ.د بو هزة محمد

رقم اعتماد المخبر:

: التاريخ

رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر: أ.د. بو عبد الله لحسن

رقم اعتماد المخبر :

: التاريخ

رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|---|-------------|---------------------|---------------------|
| الأسعار ، التشغيل والبطالة: ضرورة التوجه نحو الدراسات المحلية وإنشاء قاعدة للبيانات: دراسة على ولاية سطيف | PEC-Setif | 06-06-2011 | 06-06-2014 |
| تطبيق النماذج الكمية الحديثة للتنبؤ بفشل المؤسسات في تقييم مخاطر القروض البنكية في البنوك الجزائرية | ECO27 | 06-06-2011 | 06-06-2014 |

و- **التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترن)**
 تتوفر الكلية على مجموعة هامة من الكتب و المجلات و المذكرات و الرسائل و الأطروحات التي تساهم بشكل كبير في تكوين الطلبة وهي موزعة كما يلي :

المكتبة الرئيسية للكلية:

تعتبر المكتبة الرئيسية للكلية والمتواجدة على مستوى المقر الرئيسي للكلية، من أهم مكتبات جامعة فرhat عباس، حيث تستجيب لمعظم متطلبات أسرة الكلية من أساتذة وباحثين وطلبة.

إحصائيات المكتبة الرئيسية:

- تحتوي المكتبة على 49660 كتاب منها: 7235 عنواناً باللغة العربية (35320 نسخة) و 4745 عنواناً باللغة الإنجليزية (14340 نسخة) بالإضافة إلى مجموعة معتبرة من القواميس.
- يحتوي قسم الدوريات على 5553 مذكرة ليسانس تعود للطلبة المتخرجين من الكلية منذ سنة 1991.
- بالإضافة إلى 113 مجلة - وطنية ودولية - الخاصة بالعلوم الاقتصادية، منها 87 عنواناً باللغة الفرنسية و 26 عنواناً باللغة العربية.
- البحوث والملتقيات - الوطنية والدولية - منها 362 عنواناً باللغة العربية، و 176 عنواناً باللغة الأجنبية.
- كتب المؤتمرات المنظمة من طرف الكلية من سنة 2003.

مكتبة مدرسة الدكتوراه:

استجابة للتطورات التي تشهدها الكلية، وتماشيا مع تحسين جودة الخدمات ومستوى التكوين لطلبة الدراسات العليا، تم تخصيص مكتبة خاصة على مستوى مدرسة الدكتوراه، ابتداء من السنة الجامعية 2009، حيث تستجيب لمعظم متطلبات الأساتذة والطلبة الباحثين.

إحصائيات المكتبة :

- تحتوي المكتبة على 1825 عنواناً من الكتب، منها:
- 1328 عنواناً باللغة العربية،
- 497 عنواناً باللغة الفرنسية.
- 45 عنواناً لقواميس متخصصة.
- بالإضافة إلى عدد متنوع من المجلات العلمية المتخصصة العربية والأجنبية.
- جميع مذكرات الماستر للطلبة المتخرجين من الكلية.
- جميع رسائل الماجister والدكتوراه للباحثين المتخرجين من الكلية.

مكتبة قسم الجذع المشترك:

تعتبر مكتبة قسم الجذع المشترك المتواجدة على مستوى الملحقة الجديدة للكلية، أحدث المكتبات على مستوى الكلية، إذ فتحت أبوابها ابتداء من بداية الموسم الجامعي 2011 / 2012، لتقدم خدماتها لطلبة السنة الأولى جذع مشترك علوم اقتصاد وتجارة وتسير.

إحصائيات المكتبة :

- تحتوي المكتبة على 481 عنوان كتاب، موزعة على:
 - 391 عنواناً باللغة العربية؛
 - 90 عنواناً باللغة الأجنبية.

هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

توفر الكلية على :

- مكتبة الكلية
- مكتبة خاصة بطلبة الجزء المشترك
- مكتبة خاصة بطلبة الماستر و الدراسات العليا
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة الماستر و الدراسات العليا
- قاعة مطالعة لطلبة الكلية
- قاعة مطالعة خاصة بطلبة الجزء المشترك
- قاعة انترنت خاصة بطلبة الماستر و الدراسات العليا
- قاعة انترنت خاصة بطلبة الجزء المشترك
- قاعة انترنت خاصة بطلبة الكلية
- 05 مراكز حسابات

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع(4) سداسيات)

١ - السادس الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السادس | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|-----------|-----------------------|---------------|-------------|--------|---------------------|---|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 9 | | | 4.5 | 4.5 | 144 | وحدات التعليم الأساسية |
| = | = | 6 | 3 | | | 1.5 | 1.5 | 48 | وت أ ١ (اج/اخ) |
| = | = | 6 | 3 | | | 1.5 | 1.5 | 48 | الإحصاء التطبيقي |
| = | = | 6 | 3 | | | 1.5 | 1.5 | 48 | القياس الاقتصادي التطبيقي ١ |
| | | | | | | | | | تحليل معطيات عميق ١ |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| | | 8 | 4 | | | 1.5 | 3 | 72 | وت م ١ (اج/اخ) |
| = | = | 4 | 2 | | | 1.5 | 1.5 | 48 | بحوث العمليات ١ |
| = | = | 4 | 2 | | | | 1.5 | 24 | المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية و العولمة |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | 4 | 4 | | | 1.5 | 1.5 | 48 | وت إ ١ (اج/اخ) |
| = | = | 2 | 2 | | | | 1.5 | 24 | منهجية البحث |
| = | = | 2 | 2 | | | 1.5 | | 24 | لغة حية ١ |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | | | | | | | وت أ ف ١(اج/اخ) |
| | | | | | | | | | المادة ١ |
| | | | | | | | | | المادة ٢ |
| | | | | | | | | | وت أ ف ٢(اج/اخ) |
| | | | | | | | | | الخ |
| | | 30 | 17 | | | 07.5 | 09 | 264 | مجموع السادس ١ |

2- السادس الثاني:

| نوع التقييم | متواصل | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السادس | وحدة التعليم |
|----------------------------------|--------|---------|---------|-----------------------|-------------|------------|--------|---------------------|--------------|
| | | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | أعمال أخرى | محاضرة | | |
| | | 18 | 9 | | | | 4.5 | 4.5 | 144 |
| = | = | 6 | 3 | | | | 1.5 | 1.5 | 48 |
| = | = | 6 | 3 | | | | 1.5 | 1.5 | 48 |
| = | = | 6 | 3 | | | | 1.5 | 1.5 | 48 |
| نماذج السلاسل الزمنية 1 | | | | | | | | | |
| وحدات التعليم الإسكتشافية | | | | | | | | | |
| | | 8 | 4 | | | | 3 | 3 | 84 |
| = | = | 4 | 2 | | | | 1.5 | 1.5 | 42 |
| = | = | 4 | 2 | | | | 1.5 | 1.5 | 42 |
| الطرق الإحصائية لمراقبة الجودة 2 | | | | | | | | | |
| وحدات التعليم المنهجية | | | | | | | | | |
| | | 4 | 4 | | | | 1.5 | 1.5 | 42 |
| = | = | 2 | 2 | | | | 1.5 | | 21 |
| = | = | 2 | 2 | | | | 1.5 | | 21 |
| وحدة التعليم الأفقية | | | | | | | | | |
| وت أ1(اج/اخ) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | المادة 1 |
| | | | | | | | | | المادة 2 |
| وت أ2ف(اج/اخ) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | الخ |
| | | 30 | 17 | | | | 1.5 | 09 | 270 |
| مجموع السادس 2 | | | | | | | | | |

3- السادس الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السادس | وحدة التعليم | | | |
|---|--------|---------|---------|-----------------------|-------------|---------------|------------|---|--------------|--|--|--|
| امتحان | متواصل | | | محاضرة | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | أعمال أخرى | | | | | |
| وحدات التعليم الأساسية | | | | | | | | وت أ 1 (اج/اخ) | | | | |
| القياس الاقتصادي للمتغيرات الكيفية | | | | | | | | وت أ 1 (اج/اخ) | | | | |
| = | = | 16 | 04 | | 03 | 03 | 96 | وت أ 1 (اج/اخ) | | | | |
| = | = | 8 | 2 | | 1.5 | 1.5 | 48 | القياس الاقتصادي للمتغيرات الكيفية | | | | |
| = | = | 8 | 2 | | 1.5 | 1.5 | 48 | نماذج السلسل الزمنية 2 | | | | |
| وحدات التعليم الإسكتشافية | | | | | | | | وت م 1 (اج/اخ) | | | | |
| نظريه القرار | | | | | | | | وت م 1 (اج/اخ) | | | | |
| = | = | 10 | 04 | 1.5 | 1.5 | 03 | 84 | نظريه القرار | | | | |
| = | = | 5 | 2 | | 1.5 | 1.5 | 42 | العلم الاقتصادي عبر جوائز نوبل | | | | |
| = | = | 5 | 2 | 1.5 | | 15 | 42 | العلم الاقتصادي عبر جوائز نوبل | | | | |
| وحدات التعليم المنهجية | | | | | | | | وت إ 1 (اج/اخ) | | | | |
| منهجية الدراسات الاستشرافية في الاقتصاد | | | | | | | | وت إ 1 (اج/اخ) | | | | |
| = | = | 4 | 04 | 1.5 | | 1.5 | 42 | منهجية الدراسات الاستشرافية في الاقتصاد | | | | |
| = | = | 2 | 2 | | | 1.5 | 21 | منهجية الدراسات الاستشرافية في الاقتصاد | | | | |
| = | = | 2 | 2 | 1.5 | | | 21 | ندوة | | | | |
| وحدة التعليم الأفقية | | | | | | | | وت أ 1 (اج/اخ) | | | | |
| المادة 1 | | | | | | | | المادة 1 | | | | |
| المادة 2 | | | | | | | | المادة 2 | | | | |
| وت أ 2 ف(اج/اخ) | | | | | | | | وت أ 2 ف(اج/اخ) | | | | |
| الاخ | | | | | | | | الاخ | | | | |
| | | 30 | 12 | 03 | 4.5 | 7.5 | 222 | مجموع السادس 3 | | | | |

4 - السادس الرابع:

الميدان : العلوم الاقتصادية والتجارية و علوم التسيير

الشعبة : العلوم الاقتصادية

التخصص: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي

ترخيص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|-----------|----------|-----------------------|-----------------------|
| / | / | 06 | العمل الشخصي |
| / | / | 04 | الترخيص في المؤسسة |
| / | / | 01.5 | المليونيات |
| / | / | | أعمال أخرى(محدد) |
| 30 | 1 | 11.5 | مجموع السادس 4 |

5- حوصلة شاملة للتكوين:

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

| المجموع | الأفقي | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
|------------|--------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 369 | | 132 | 45 | 192 | محاضرة |
| 324 | | 87 | 45 | 192 | أعمال موجهة |
| 63 | | 21 | 42 | 0 | أعمال تطبيقية |
| 96 | | 0 | 0 | 96 | عمل شخصي |
| 77 | | 56 | 21 | 0 | عمل آخر(محدد) |
| 929 | | 296 | 153 | 480 | المجموع |
| 120 | | 14 | 34 | 72 | الأرصدة |
| 100 | | 0.28 | 0.12 | 0.60 | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

| | |
|--|---|
| محاضرة : 130 أعمال موجهة: 100 : أعمال تطبيقية : عمل شخصي : | توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم: الأساسية الأرصدة: 18 المادة 1 : إحصاء تطبيقى الأرصدة: 6 المعامل : 6 المادة 2 : القياس الاقتصادي التطبيقي الأرصدة : 6 المعامل : 6 المادة 3 : تحليل معطيات عميق الأرصدة : 6 المعامل : 6 وحدة التعليمية الاستكشافية: الأرصدة: 8 المادة 1 : بحوث العمليات الأرصدة: 4 المعامل : 4 المادة 2 : المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية و العولمة الأرصدة: 4 المعامل : 4 وحدة التعليمية المنهجية: الأرصدة: 4 المادة 1 : منهجية البحث الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2 : لغة حية الأرصدة: 2 المعامل : 2 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) الوحدة الأساسية: المادة 1 : إحصاء تطبيقى. اكتساب الطالب لمهارات تسمح له بمعالجة معطيات | وصف المواد |

| |
|--|
| <p>الدراسات التطبيقية واتخاذ القرار.</p> <p>المادة 2 : القياس الاقتصادي التطبيقي 1.</p> <p>بعد أن يتمكن من النجاح في هذا المقياس، يصبح بمقدور الطالب :</p> <p>استعمال برنامج من أقوى البرامج في مجال القياس الاقتصادي ألا وهو برنامج EVIEWS لحساب العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية.</p> <p>المادة 3 : تحليل معطيات عميق 1.</p> <p>تعزيز معارف الطالب بطرق تحليل المعطيات المكتسبة في مرحلة الليسانس من خلال التعرف على طرق جديدة تستخدم لمعالجة مشاكل عملية في التحليل لا يمكن معها تطبيق الطرق التقليدية.</p> <p>الوحدة الاستكشافية:</p> <p>المادة 1 : بحوث العمليات 1.</p> <p>تمكين الطالب من بعض الأساليب الكمية المساعدة على اتخاذ القرار خاصة في ظروف التأكيد.</p> <p>المادة 2 : المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية و العولمة.</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم دور المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية في إدارة و استشراف التحولات الاقتصادية و الإقليمية و علاقة ذلك بالعولمة.</p> <p>الوحدة المنهجية:</p> <p>المادة 1 : منهجة البحث</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تزود الطالب بأهم الأدوات المنهجية لإنجاز عمل علمي (بحث, أطروحة, مذكرة تخرج). أهم العناصر: منهجة طرح إشكالية البحث, كيفية اختيار المنهج والأدوات المناسبة, وضع الخطة, كيفية توظيف المراجع والتهميش, اختيار الأدوات والطرق الإحصائية المناسبة لجمع ومعالجة البيانات ...</p> <p>المادة 2 : لغة حية 1</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى مد الطالب بالمصطلحات الضرورية و المفاهيم الأساسية باللغة الإنجليزية والمتعلقة بصفة عامة ب المجال العلوم الاقتصادية و بصفة خاصة علم الإحصاء.</p> |
|--|

عنوان الوحدة :

الشعبة : العلوم الاقتصادية

التخصص: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي Statistique appliquée et prospective économique

السداسي : الثاني

| توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم | محاضرة : 100 |
|----------------------------------|-------------------|
| 23 \$ # ! :: | 1 : % ! 2013&2012 |

| | |
|---|---|
| أعمال موجهة: 120 أعمال تطبيقية: 30 عمل شخصي : | والمواد المكونة لها |
| وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 18 المادة 1 : القياس الاقتصادي التطبيقي 2 الأرصدة: 6 المعامل : 6 المادة 2 : تحليل معطيات عميق 2 الأرصدة : 6 المعامل : 6 المادة 3 : نماذج السلسل الزمنية 1 الأرصدة : 6 المعامل : 6 وحدة التعليمية الاستكشافية: الأرصدة: 8 المادة 1 : بحوث العمليات 2 الأرصدة: 4 المعامل : 4 المادة 2 : الطرق الإحصائية لمراقبة الجودة الأرصدة: 4 المعامل : 4 وحدة التعليمية المنهجية: الأرصدة: 4 المادة 1 : تربص ميداني الأرصدة: 2 المعامل : 2 المادة 2 : لغة حية 2 الأرصدة: 2 المعامل : 2 | الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها |
| | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) الوحدة الأساسية: المادة 1 القياس الاقتصادي التطبيقي 2. بعد أن يتمكن من النجاح في هذا المقياس، يصبح بمقدور الطالب : التحكم في استعمال برنامج EVIEWS لحساب العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية في مختلف المجالات . المادة 2 : تحليل معطيات عميق 2. تعزيز معارف الطالب بطرق تحليل المعطيات المكتسبة في مرحلة الليسانس والسداسي 1 ماستر من خلال التعرف على طرق جديدة في التحليل، القدرة على المزاوجة بين التحليل العامل | وصف المواد |

| | |
|--|--|
| <p>والتحليل التصنيفي وكذلك معالجة مشاكل استقرار المحاور و الفئات.</p> <p>المادة 3 : نماذج السلسل الزمنية¹.</p> <p>يهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من الإلمام بالمصطلحات الأساسية لتحليل السلسل الزمنية و التعرف على خصائص عائلة نماذج الانحدار الذاتي و المتosteatas المتحركة (ARMA)</p> <p>الوحدة الاستكشافية:</p> <p>المادة 1 : بحوث العمليات².</p> <p>تمكين الطالب من بعض الأساليب الكمية المتقدمة المساعدة على اتخاذ القرار في ظروف عدم التأكيد و المنافسة.</p> <p>المادة 2 : الطرق الإحصائية لمراقبة الجودة.</p> <p>التعرف على مجال جديد لتطبيقات الإحصاء وهو المجال الصناعي وبالتالي يكتسب الطالب مهارات جديدة قد يستفيد منها في حياته المهنية أو في اختيار موضوع مذكرة الماستر.</p> <p>الوحدة المنهجية:</p> <p>المادة 1 : تربص ميداني.</p> <p>في نهاية التربص الميداني يمكن للطالب وضع إشكالية للبحث المتعلق بتحضير مذكرة التخرج.</p> <p>المادة 2 : لغة حية².</p> <p>يهدف هذا المقياس إلى مد الطالب بالمصطلحات الضرورية و المفاهيم الأساسية باللغة الإنجليزية والمتعلقة بصفة عامة بمجال العلوم الاقتصادية وبصفة خاصة مجال الاستشراف الاقتصادي.</p> | |
|--|--|

عنوان الوحدة :

الشعبة : العلوم الاقتصادية

التخصص: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي Statistique appliquée et prospective économique

السداسي : الثالث

| | |
|--|---|
| <p>محاضرة : 90</p> <p>أعمال موجهة: 55</p> <p>أعمال تطبيقية: 45</p> <p>عمل شخصي :</p> | <p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> |
| <p>وحدة التعليم: الأساسية الأرصدة: 12</p> | <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>المادة 1 : القياس الاقتصادي للمتغيرات الكيفية. الأرصدة: 6 المعامل : 6 المادة 3 : نماذج السلسل الزمنية.2 الأرصدة : 6 المعامل : 6 وحدة التعليمية الاستكشافية: الأرصدة: 10 المادة 1 : نظرية القرار. الأرصدة: 5 المعامل : 5 المادة 2 : العلم الاقتصادي عبر جوائز نobel. الأرصدة: 5 المعامل : 5 وحدة التعليمية المنهجية: الأرصدة: 8 المادة 1: منهجية الدراسات الإستشرافية في الاقتصاد الأرصدة: 4 المادة 2 : ندوة المعامل : 4 </p> | وكذا للمواد المكونة لها |
| | نوع التقييم (متواصل أو امتحان) |
| <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>الوحدة الأساسية: المادة 1: القياس الاقتصادي للمتغيرات الكيفية. تمكن الطالب من بناء نماذج يكون المتغير التابع فيها هو متغير كيسي. المادة 2 : نماذج السلسل الزمنية.2. يهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكن الطالب من التعرف على خصائص نماذج السلسل الزمنية غير المستقرة.</p> <p>الوحدة الإستكشافية: المادة 1: نظرية القرار. تعد نظرية القرار الإحصائية المهمة لما لها من فوائد كبيرة في ميادين مختلفة من الحياة، فالهدف الأساسي لها هو الوصول إلى القرار المناسب من بين القرارات أو البدائل الممكنة. وباستخدام أساليب علمية</p> | وصف المواد |

تعتمد على المنطق العلمي بدلاً من الخبرة الذاتية.

المادة 2 : العلم الاقتصادي عبر جوائز نوبل.

سيكون الطالب قادراً على التمييز بين الأعمال

الجاده في ميدان الاقتصاد والكتابات التي تكون

موضوعاتها اقتصادية لكن صادرة عن هيئات غير

اقتصادية، يكتسب الطالب أيضاً جملة من المعارف

فيما يخص أحدث ما توصل إليه علم الاقتصاد،

إضافة إلى أنه سيكون لديه إحاطة بمواضيع الساعة

والتي توج من خلالها العلماء بجائزة نوبل.

الوحدة المنهجية:

المادة 1 : منهجية الدراسات الاستشرافية في الاقتصاد.

تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية وبخصائص المنهج

الاستشرافي، والفلسفة التي يقوم عليها هذا النوع من

المناهج، والتعریف بالمراحل الأساسية الخاصة ببناء

وإعداد السيناريوهات وتوضیح بعض النماذج العالمية

في الاستشراف.

المادة 2 : ندوة.

حلقات نقاش حول مواضيع تمس اقتصاد الطاقة و

التنمية المستدامة و نظام المعلومات الاقتصادي

الوطني.

IV- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : الإحصاء التطبيقي.

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية: د.بركان يوسف.

الأستاذ المسئول على المادة: د.بركان يوسف.

أهداف التعليم:
اكتساب الطالب لمهارات تسمح له بمعالجة معطيات الدراسات التطبيقية واتخاذ القرارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :
إحصاء وصفي + إحصاء رياضي

محتوى المادة:

1. الاستدلال الإحصائي للعينات الكبيرة
2. الاستدلال الإحصائي للعينات الصغيرة
3. تحليل الارتباط والانحدار
4. الاختبارات الامثلية

5. تحليل التباين

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- بركان يوسف وموساوي عبد النور، (2009)، احصاء 2، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر.
- عدنان عباس حميدان وآخرون، (2005-2006)، الاحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، كلية الاقتصاد، سوريا.
- BOURSIN. J.L , DURU. G (1995), *Statistique : Cours,méthode, exercices*, Editions Vuibert, Paris.
- GIARD. V, (1998), *Statistique appliquée à la gestion*, Edition ECONOMICA, 7^{ème} édition, Paris.
- LEJEUNE. M, (2010), *Statistique, la théorie et ses applications*, Edition Springer, 2^{ème} édition, Paris.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : القياس الاقتصادي التطبيقي 1.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د.بركان يوسف.

الأستاذ المسؤول على المادة: د.حاج صحراوي حمودي.

أهداف التعليم:

بعد أن يتمكن من النجاح في هذا المقياس، يصبح بمقدور الطالب :
✓ استعمال برنامج من أقوى البرامج في مجال القياس الاقتصادي ألا وهو برنامج EVIEWS لحساب العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب المعني بهذا المقياس أن يكون ملماً بجزء لا يستهان به فيما يخص الجانب النظري للقياس الاقتصادي .

محتوى المادة:

- بعض المشكلات في القياس الاقتصادي وكيفية معالجتها،
- دالة الاستهلاك،
- دالة الإنتاج،

- دالة الاستثمار.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- عصام، ع.ش.، مقدمة في القياس الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1979
- كابوس، أ.، مبادئ الاقتصاد القياسي، مطبعة جامعة حلب، 1981
- تومي، ص.، مدخل لنظرية القياس الاقتصادي: دراسة نظرية مدعمة بأمثلة وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1999
- Pindyck, R., S. and Rubinfeld, D.,L., Econometric Models and Economic Forecasts, Mc Graw-Hill International Book Company, Japan 1981

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : تحليل معطيات عميق 1.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د.بركان يوسف.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.معاش فیصل.

أهداف التعليم:

تعزيز معارف الطالب بطرق تحليل المعطيات المكتسبة في مرحلة الليسانس من خلال التعرف على طرق جديدة تستخدم لمعالجة مشاكل عملية في التحليل لا يمكن معها تطبيق الطرق التقليدية.

المعرف المسبقة المطلوبة :
جبر المصفوفات – التحليل العاملی – تحليل المركبات الرئيسية

محتوى المادة:

- تذكير بتحليل المركبات الرئيسية
- تحليل التوافق AFC (analyse des correspondances)
- تحليل التوافق المتعدد ACM (analyse des correspondances multiples)
- التحليل العاملی المتعدد AFM (analyse factorielle multiple)

طريقة التقييم:

المراجع:

1. د. أسماء ربيع، "التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة و تطبيقاتها بواسطة SPSS"، الطبعة الأولى، 2008
2. أ. د. هشام النشواني أ.د. خلف سلطان أ.د. عبد الحميد الزيد، " التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات باستخدام حزمة SAS"، جامعة الملك سعود، الرياض 2010
3. Baccini A. et Besse Ph. " Data mining1:exploration statistique" Publication du laboratoire de statistique et probabilité, 2005
4. Escofier B. et Pagès J., "Analyses factorielles simples et multiples", 3ème édition, Dunod, Paris 1998
5. LEBART L. et al., "Statistique exploratoire multidimensionnelle", 2ème édition, Dunod, Paris 1997
6. Saporta G., "Probabilité, analyse des données et statistique", 2ème édition, éditions TECHNIP, Paris 2006

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : بحوث العمليات 1.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د صالح صالح.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د. حركاتي نبيل.

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من بعض الأساليب الكمية المساعدة على اتخاذ القرار خاصة في ظروف التأكيد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون للطالب خفية معرفية حول الرياضيات والإحصاء.

محتوى المادة:

- صياغة مسائل البرمجة الخطية وطرق حلها.

- المسألة الثانية في البرمجة الخطية .

- تحليل الحساسية في البرمجة الخطية.

- مسائل النقل.

- مسائل التخصيص.

- جدولة المشاريع و مراقبتها باستعمال PERT و CPM.

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

- إبراهيم نائب و إنعام باقية، نظرية القرارات نماذج و أساليب كمية، دار وائل للنشر، عمان، 2001
- 2- ناديا أيوب، نظرية القرارات الإدارية، جامعة دمشق، 1989
- 3- حسين ياسين طعمة، نظرية القرارات الإدارية اسلوب كمي تحليلي، دار صفا للنشر و التوزيع ، عمان ، 2010.
- 4- سهيلة عبد الله سعيد، الجديد في الأساليب الكمية و بحوث العمليات، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان 2007
- 5- علي علانة و محمد عبيات، الأساليب الكمية في اتخاذ القرار، مركز يزيد للنشر، عمان 2006
- 6- مؤيد الفضل، الأساليب الكمية في الادارة، دار اليازوري، عمان 2004
- 7- ديفيد أندرسون و دينس سويني و توماس ولیامز ، الأساليب الكمية في الادارة ، دار المريخ 2006
- 8- D. Lamberton et B. Lapeyre, "Introduction au calcul stochastique appliqué à la finance", SMAI, Mathématiques & Applications, 1991.
- 9- G. Demange J. C. Rochet, "Méthodes mathématiques de la finance",Economica, 1992.
- 10- D. Duffi, "Dynamic Asset pricing theory", Princeton university Press, 1996.
- 11- khaled saadaoui, modeles de decision a court terme, bled edition, alger 2006.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية و العولمة.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د صالح صالح.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.د صالح صالح.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم دور المنظمات الدولية و التكتلات الإقليمية في إدارة و استشراف التحولات الإقتصادية و الإقليمية و علاقة ذلك بالعولمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد دولي ، اقتصاد صناعي ، تجارة دولية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العولمة و أشكالها و مؤسساتها و تكاليفها و آفاق تحولاتها.

المحور الثاني : دور المنظمات الدولية في إدارة و استشراف التحولات الإقتصادية العالمية والإقليمية

- دور صندوق النقد الدولي ،دور مجموعة البنك الدولي، دور المنظمة العالمية للتجارة .

- تعدد مؤشرات قياس وتقدير برامج التحولات الاقتصادية

المحور الثالث : دورا لمنظمات و التكتلات الإقليمية في إدارة و استشراف التحولات الإقتصادية والإقليمية

- دور التكتلات الاقتصادية الإقليمية في الدول المتقدمة.

- دور التكتلات الإقليمية في الاقتصاديات النامية.

- دور المنظمات الإقليمية في إدارة واستشراف التحولات الاقتصادية.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- 1- ابراهيم العيسوي ، الغات وأخواتها : النظام الجديد للتجارة الدولية ومستقبل التنمية العربية ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997.
 - 2- العفوري عبد الواحد ، العولمة والجات: التحديات والفرص، القاهرة ، مكتبة مدبولي،2000.
 - 3- د صالح صالحى، دور المنظمات الدولية فى التحولات الاقتصادية العالمية ، دار الوفا، 2005
- 4- Dominique Pantz, Institutions et politiques commerciales internationales, Armand Colin, 1998.
- 5-Hans-Peter Martin et Harold Schumann, Le Piège de la Mondialisation. Traduction par Adnan Abas Ali. Collection le Monde du Savoir. 1998.
- 6- Michel Beaud, Organismes économiques internationaux, Documentation Francaise, juillet 1994.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : منهجية البحث.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د بن فرحت ساعد.

الأستاذ المسؤول على المادة: بن فرحت ساعد.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تزود الطالب بأهم الأدوات المنهجية لإنجاز عمل علمي (بحث, أطروحة, مذكرة تخرج). أهم العناصر: منهجية طرح إشكالية البحث, كيفية اختيار المنهج والأدوات المناسبة, وضع الخطة, كيفية توظيف المراجع والتمهیش, اختيار الأدوات والطرق الإحصائية المناسبة لجمع ومعالجة البيانات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للمنهجية المدرس في اللسانس, استثمار منهجية إعداد وعرض البحث في مختلف المقاييس للمرحلة الأولى, المعرف المكتسبة في مقاييس الإحصاء 1-2-3 المدرسة في الساسيات الثلاثة الأولى لمرحلة الأولى.

محتوى المادة:

- 1- مدخل البحث العلمي: مفهوم, أنواع, خصائص, أهداف, مواصفات... البحث العلمي.
- 2- خطوات البحث العلمي: مرحلة التحضير, مرحلة الإعداد, مرحلة التحرير.
- 3- مناهج البحث العلمي: الاستقرائية, الاستدلالية, التاريخية, الوصفية, المقارنة, التجريبية...
- 4- أدوات البحث العلمي: أدوات جمع البيانات, أدوات تحليل البيانات, أدوات عرض نتائج البحث.
- 5- توثيق البحث العلمي: توظيف المراجع, التمهیش...
- 6- التصميم النهائي للبحث: الإخراج, الطبع.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- 1- أسس منهجية البحث في العلوم الإنسانية زايد فهد خليل , دار النشر عمان 2008.
- 2- منهجية إعداد البحث العلمي عنابة غازي , دار المناهج عمان 2008.
- 3- أساليب البحث العلمي وتطبيقاته في التخطيط والإدارة, ربحي مصطفى عليان و آخرون, دار الصفاء للنشر والتوزيع, عمان 2008.
- 4- الوجيز في المنهجية والبحث العلمي, فاضل إدريس , ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2008.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الأول

المادة : لغة حية 1.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. بن فرات ساعد.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. كشاط أنيس.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى مد الطالب بالمصطلحات الضرورية و المفاهيم الأساسية باللغة الإنجليزية وال المتعلقة بصفة عامة بمجال العلوم الاقتصادية و بصفة خاصة علم الإحصاء.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : إنجليزية مستوى ليسانس ل م د في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

محتوى المادة:

1/-Business concerns:

What is a company?: Board of directors , Chairman, Staff.

2/-Economic thoughts :

J.M. Keynes, J. E. Stiglitz.

3/- What is Statistics ?: Hygiene factors , Motivator factors, Empowerment.

4/- Managing talents:

Core components, Creative and suits.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

1/- *A Rapid Course In English For Students Of Economics by Tom Mc Arthur*

2/- *Author/Martin j. Gannon issue: May-June, 1999*

3/- *Professor Edward G. Wertheim, College Of Business Administration, North-eastern University, Boston, MA 02115*

4/- *Business Vocabulary in use (advanced) by Bill Mascull*

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني

المادة : قياس إقتصادي تطبيقي 2.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د.حاج صحراوي حمودي.

الأستاذ المسؤول على المادة: د.حاج صحراوي حمودي.

أهداف التعليم:

بعد أن يتمكن من النجاح في هذا المقياس، يصبح بمقدور الطالب :
✓ التحكم في استعمال برنامج EVIEWS لحساب العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية في مختلف المجالات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب المعني بهذا المقياس أن يكون ملماً بجزء لا يستهان به فيما يخص الجانب النظري للقياس الاقتصادي .

محتوى المادة:

- القياس الاقتصادي المالي (Financial econometrics)
- نماذج البيانات المقطعية الزمنية (panel data models)
- نماذج المعادلات الآنية (Simultaneous equations models)

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- عصام، ع.ش.، مقدمة في القياس الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1979
- كابوس، أ.، مبادئ الاقتصاد القياسي، مطبعة جامعة حلب، 1981
- تومي، ص.، مدخل لنظرية القياس الاقتصادي: دراسة نظرية مدعمة بأمثلة وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1999.
- سالفاتور، د.، الإحصاء والاقتصاد القياسي، سلسلة ملخصات شوم، ديوان المطبوعات الجزائرية، 1983.
- Pindyck, R., S. and Rubinfeld, D., Econometric Models and Economic Forecasts, Mc Graw-Hill International Book Company, Japan 1981.
- Judge,G.,G. et al.,The theory and practice of econometrics, John Wiley & sons, Canada, 1980.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني

المادة : تحليل معطيات عميق 2.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. حاج صهراوي حمودي.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ.معاش فيصل.

أهداف التعليم:

تعزيز معارف الطالب بطرق تحليل المعطيات المكتسبة في مرحلة الليسانس والسداسي 1 ماستر من خلال التعرف على طرق جديدة في التحليل، القدرة على المزاوجة بين التحليل العاملی والتحليل التصنيفي وكذلك معالجة مشاكل استقرار المحاور و الفئات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

جبر المصفوفات - التحليل العاملی - تحليل المركبات الرئيسية - تحليل التوافق البسيط والمتعدد - التحليل التصنيفي

محتوى المادة:

- تذكير بالتحليل التصنيفي.

- التحليل العاملی التمييزي AFD (analyse factorielle discriminante)

- التصنيف بواسطة شجرة القرار (QUEST ، CHAID, CART)

- التكامل بين التحليل العاملی و التحليل التصنيفي.

- استقرار المحاور و الفئات .

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

1. د. أسامة ربيع، "التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة وتطبيقاتها بواسطة SPSS"، الطبعة الأولى، 2008
2. أ.د. هشام النشواني أ.د. خلف سلطان أ.د. عبد الحميد الزيد، "التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات باستخدام حزمة SAS"، جامعة الملك سعود، الرياض 2010
3. Baccini A. et Besse Ph. " Data mining1:exploration statistique" Publication du laboratoire de statistique et probabilité, 2005
4. Escofier B. et Pagès J., "Analyses factorielles simples et multiples", 3ème édition, Dunod, Paris 1998
5. LEBART L. et al., "Statistique exploratoire multidimensionnelle", 2ème édition, Dunod, Paris 1997
6. Saporta G., "Probabilité, analyse des données et statistique", 2ème édition, éditions TECHNIP, Paris 2006

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني

المادة : نماذج السلسل الزمنية 1.

الأستاذ المسئول عن الوحدة التعليمية: د.جاج صحراوي حمودي.

الأستاذ المسئول على المادة: أمرابط ساعد.

أهداف التعليم:

يهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من الإلمام بالمصطلحات الأساسية لتحليل السلسل الزمنية و التعرف على خصائص عائلة نماذج الانحدار الذاتي و المتirasطات المتحركة (ARMA).

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف تتعلق بالاقتصاد القياسي ، و جبر المصفوفات.

محتوى المادة:

- السياق العشوائي
- الاستقرارية
- دالة الإرتباط الذاتي (FAC)
- دالة الإرتباط الذاتي الجزئية (FACP)
- نماذج الإنحدار الذاتي (AR(p)
- نماذج المتirasطات المتحركة (MA(q)
- النماذج المختلطة ARMA(p,q)

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

- عبد العزيز شرابي، (2001-2002)، "تقنيات التوقع"، مطبوعات جامعة منتوري، قسنطينة.
- 2- مولود حشمان، (1998)، "نماذج و تقنيات التنبؤ القصير المدى"، ديوان المطبوعات الجامعية بن عكnon، الجزائر.
- 3- والتر فاندل، (1992)، "السلالس الزمنية من الوجهة التطبيقية و نماذج بوكس-جنكنز" ترجمة عبد المرضي حامد عزام، دار المريخ، المملكة العربية السعودية.
- 4- BRESSON Georges et PIROTE Alain, (1995), " 4- Econométrie des séries temporelles : théorie et applications", presses universitaires de France, Paris
- 5- DROESBEKE Jean-Jackes, FICHET Bernard et TASSI. Philippe, (1989) "Séries chronologiques : théorie et pratique des modèles ARIMA" Economica, Paris.
- 6- Farouk KRIÂA, Économétrie des séries temporelles Cours et exercices corrigés, Université de Tunis El Manar, 2008 .

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني

المادة : بحوث العمليات2.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.حركاتي نبيل.

الأستاذ المسؤول على المادة: : أ.حركاتي نبيل.

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من بعض الأساليب الكمية المتقدمة المساعدة على اتخاذ القرار في ظروف عدم التأكيد والمنافسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
تتطلب دراسة مقاييس العمليات 1 أن للطالب قد درس بحوث العمليات 1.

محتوى المادة:

- شجرة القرار.
- نظرية المباريات.
- صفوف الانتظار.
- تحليل ماركوف.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- إبراهيم نائب و إنعام باقية، نظرية القرارات نماذج و أساليب كمية، دار وائل للنشر، عمان، 2001 .
- 2-ناديا أيوب، نظرية القرارات الإدارية، جامعة دمشق، 1989.
- 3- حسين ياسين طعمة، نظرية القرارات الإدارية اسلوب كمي تحليلي، دار صفا للنشر و التوزيع ،عمان ، 2010.
- 4- سهيلة عبد الله سعيد، الجديد في الأساليب الكمية و بحوث العمليات،دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان 2007.
- 5- علي علاونة و محمد عبيدات، الأساليب الكمية في اتخاذ القرار،مركز يزيد للنشر، عمان 2006.
- 6- مؤيد الفضل، الأساليب الكمية في الادارة، دار البيازوري، عمان 2004.
- 7- ديفيد اندرسون و دينس سويني و توماس ولیامز، الأساليب الكمية في الادارة، دار المريخ 2006.

- 8- D. Lamberton et B. Lapeyre, "Introduction au calcul stochastique appliqué à la finance", SMAI, Mathématiques & Applications, 1991.
- 9- G. Demange J. C. Rochet, "Méthodes mathématiques de la finance", Economica, 1992.
- 10- D. Duffi, "Dynamic Asset pricing theory", Princeton university Press, 1996.
- 11- khaled saadaoui, modeles de decision a court terme, bled edition, alger 200.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني

المادة : الطرق الإحصائية لمراقبة الجودة.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. حركاتي نبيل.

الأستاذ المسؤول على المادة: دبركان يوسف.

أهداف التعليم:

التعرف على مجال جديد لتطبيقات الإحصاء وهو المجال الصناعي وبالتالي يكتسب الطالب مهارات جديدة قد يستفيد منها في حياته المهنية أو في اختيار موضوع مذكرة الماستر.

المعرف المسبقة المطلوبة :

معارف أساسية في الإحصاء الوصفي، احتمالات، التوزيعات الاحتمالية وتوزيعات المعاينة والتقدير

محتوى المادة:

- أساسيات الضبط الإحصائي للجودة؛

- مخطط إشيكاوا (Diagramme d'Ishikawa)، مخطط باريتو (Diagramme de Pareto)

- خرائط المراقبة للصفات (p, np, c et u cartes)

- خرائط المراقبة للقياسات (X-barre , R, et s carte....)

- وثائق التوزيع الثنائي (Documents de probabilité binomiale)

(Indices de Capacité, de Capabilité et de مؤشرات قدرة، كفاءة وفعالية العملية الإنتاجية

performance du procédé)

- خطط الفحص والمعاينة.

- تكاليف الجودة؛

- دراسات حالات.

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

- أسامة ربيع، "خرائط مراقبة الجودة الإحصائية وتطبيقاتها على الحاسوب الآلي"، الطبعة الأولى، 2008
- محمد أحمد عيشونى، "ضبط الجودة: التقنيات الأساسية وتطبيقاتها في المجالات الخدمية والإنتاجية"، دار الأصحاب للنشر والتوزيع، الرياض 2007
- موقع مكتبة علوم إدارة الجودة والبيئة والسلامة: <http://maktabtelgawda.blogspot.com>

- BAILLARGEON. G,(1980), "Introduction aux méthodes statistiques en contrôle de qualité", les éditions SMG, Trois-Rivières, Qc
 - BERNILLON. A, (2004), "Les outils du management de la qualité", O'Reilly, Paris.
 - DAUDIN. J-J,(2004) "Les outils et le contrôle de la qualité", PUS, Saint-Étienne
 - HUBERAC. J-P, (1995), "Guide des méthodes de la qualité", Masson, Paris.
 - ISHIKAWA. K,(1990), La gestion de la qualité, Edition DUNOD, Paris
- 9- G. Demange J. C. Rochet, "Méthodes mathématiques de la finance",Economica, 1992.
- 10- D. Duffi, "Dynamic Asset pricing theory", Princeton university Press, 1996.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثاني.

المادة : لغة حية 2.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. قطاف سلمى.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. كشاط أنيس.

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى مد الطالب بالمصطلحات الضرورية و المفاهيم الأساسية باللغة الإنجليزية و المتعلقة بصفة عامة بمجال العلوم الاقتصادية و بصفة خاصة مجال الاستشراف الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : إنجليزية مستوى ليسانس ل م د في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

محتوى المادة:

1/-Management and Economics in the third era: economic perspectives:

Mc Gregor's theory, Three economic perspectives.

2/- Employment and employability:

Outsourcing , Employability, Freelancers and portfolio workers.

3/- Flexibility and inflexibility:

Ways of working , Job flexibility, Job protection.

4/- Work-life balance:

Stress, The causes of stress, Quality of life.

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

1/- *A Rapid Course In English For Students Of Economics by Tom Mc Arthur*

2/- *Author/Martin j. Gannon issue: May-June,1999*

3/- *Professor Edward G. Wertheim, College Of Business Administration, North-eastern University, Boston, MA 02115*

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السادسي: الثاني.

المادة : تربص ميداني.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. قطاف سلمى.

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. قطاف سلمى.

أهداف التعليم:

يهدف التربص الميداني إلى تمكين الطالب من إعداد إشكالية البحث الخاصة بمنطقة التخرج بصورة جيدة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية البحث + وظائف المؤسسة.

محتوى المادة:

القيام بتربص ميداني لمدة 03 أشهر تحت إشراف أستاذ وصي

طريقة التقييم:

متواصل + إعداد تقرير التربص النهائي.

المراجع:

- 1- منهجية إعداد البحث العلمي عناية غازي , دار المناهج عمان 2008 .
- 2- الوجيز في المنهجية والبحث العلمي, فاضلي إدريس , ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2008 .
- 3- كامو برونو، تقارير التربصات و المذكرات ، ترجمة عناد محمد ، 1997 .

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثالث

المادة : القياس الاقتصادي للمتغيرات الكيفية.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.معاش فيصل.

الأستاذ المسؤول على المادة أ.معاش فيصل.

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من بناء نماذج يكون المتغير التابع فيها هو متغير كيفي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

جبر المصفوفات- كيفية حل مشاكل التعظيم -النماذج الخطية البسيطة و المتعددة- طريقة المعقولية العظمى.

محتوى المادة:

- النموذج اللوغاريتمي-الخطي (modèle Log-linéaire)
- النماذج الكيفية الثنائية (modèles Logit et Probit dichotomiques)
- النماذج الكيفية المتعددة (modèles Logit polynomiales)
- نماذج المتغيرات التابعة المستقلة (modèles Tobit simples et généralisés)

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

1. Albain T., "Econométrie des variables qualitatives", Dunod 2000
2. Droeubake J-J, "modèles statistique pour des données qualitatives", Edt Complexe, Paris 1977
3. Hurlin Ch., " Econométrie des variables qualitatives", polycopie de cours, université d'Orléans, Novembre 2002
4. Maddala. G.S., "Limited-dependent and Qualitative Variables in Econometrics", Econometric Society Monographs, 3, Cambridge University Press 1983.
5. Afsa Asafi C., "les modèles Logit polytomique non-ordonnées: théories et application", document de travail n°301, INSEE,

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثالث

المادة : نماذج السلسل الزمنية .2

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.معاش فيصل.

الأستاذ المسؤول على المادة: أمرا بط ساعد.

يهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التعرف على خصائص نماذج السلسل الزمنية غير المستقرة.

أهداف التعليم:

يهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من الإلمام بالمصطلحات الأساسية لتحليل السلسل الزمنية و التعرف على خصائص عائلة نماذج الانحدار الذاتي و المتواسطات المتحركة (ARMA).

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف تتعلق بالاقتصاد القياسي ، جبر المصفوفات ، و نماذج السلسل الزمنية .1

محتوى المادة:

- اختبارات الكشف عن الإستقرارية.
- نماذج الإنحدار الذاتي و المتواسطات المتحركة التكمالية ARIMA(p,q,d).
- نماذج الإنحدار الذاتي و المتواسطات المتحركة الموسمية SARIMA(p,q,s).
- نماذج الإنحدار الذاتي و المتواسطات المتحركة التكمالية الموسمية SARIMA(p,q,d ,s).
- نماذج ARCH و CARCH

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- عبد العزيز شرابي، (2001-2002)، "تقنيات التوقع"، مطبوعات جامعة منتوري، قسنطينة.
- مولود حشمان، (1998)، "نماذج و تقنيات التنبؤ القصير المدى"، ديوان المطبوعات الجامعية بن عكnon، الجزائر.
- والتر فاندل، (1992)، "السلسل الزمنية من الوجهة التطبيقية و نماذج بوكس-جنكز" ترجمة عبد المرضي حامد عزام، دار المريخ، المملكة العربية السعودية.
- 4- BRESSON Georges et PIROTTTE Alain, (1995), " 4- Econométrie des séries temporelles : théorie et applications", presses universitaires de France, Paris
- 5- DROESBEKE Jean-Jacques, FICHET Bernard et TASSI. Philippe, (1989) 'Séries chronologiques : théorie et pratique des modèles ARIMA "Economica, Paris.
- 6- Farouk KRIÂA, Économétrie des séries temporelles Cours et exercices corrigés, Université de Tunis El Manar, 2008 .
- 7- Sami Khedhiri , Econométrie des séries temporelles , Centre de publication universitaire, Tunis, 2002.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السادسي: الثالث

المادة : نظرية القرار.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. أبو عزم كمال.

الأستاذ المسؤول على المادة أ. أبو عزم كمال.

أهداف التعليم:

تعد نظرية القرار الإحصائية المهمة لما لها من فوائد كبيرة في ميادين مختلفة من الحياة. فالهدف الأساسي لها هو الوصول إلى القرار المناسب من بين القرارات أو البديل الممكنة. وباستخدام أساليب علمية تعتمد على المنطق العلمي بدلاً من الخبرة الذاتية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
بحوث العمليات و الإحصاء الرياضي.

محتوى المادة:

- العناصر الأساسية لنظرية القرار ،
- نظرية القرار الاميرية ،
- النظرية البيزية ،
- بعض النظريات المتعلقة بأسلوب "بيز" "القياسي الى التقدير" ،

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- عادل احمد هدو ، نظرية القرار الإحصائية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد ، 1992.
- 2- حسين بلعجور، نظرية القرار مدخل إداري كمي ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية، 2008.
- 3- نواف كنعان ، اتخاذ القرارات الإدارية بين النظرية و التطبيق ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2011.
- 4- S. O. Hansson, « Decision Theory: A Brief Introduction », Department of Philosophy and History of Technology, Royal Institute of Technology (KTH), Stockholm, 1994 , minors revisions in 2005.
- 5- H. Raiffa, « Analyse de la décision : introduction aux choix en avenir incertain », Dunod, 1973. Traduction de « Decision analysis : introductory lectures on choices under uncertainty », Addison-Wesley, 1970.
- 6- F. Carluer, A. Richard, « Analyse stratégique de la décision », PUG, 2002.
- 7- R. Kast, « La théorie de la décision », La découverte, 1993.

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي و الاستشراف الاقتصادي.

السداسي: الثالث

المادة : العلم الاقتصادي عبر جوائز نobel.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د. بو عظم كمال.

الأستاذ المسؤول على المادة أ. عويسى أمين.

أهداف التعليم:

سيكون الطالب قادراً على التمييز بين الأعمال الجادة في ميدان الاقتصاد والكتابات التي تكون موضوعاتها اقتصادية لكن صادرة عن هيئات غير اقتصادية، يكتسب الطالب أيضاً جملة من المعرفة فيما يخص أحد ما توصل إليه علم الاقتصاد، إضافة إلى أنه سيكون لديه إحاطة بمواضيع الساعة والتي توج من خلالها العلماء بجائزة nobel.

المعرف المسبقة المطلوبة :

تكون للطالب إحاطة بالمجالات التالية : الاقتصاد السياسي، الواقع الاقتصادي والاقتصاد الحديث.

محتوى المادة:

1- مواطنين جائزة nobel:

| | |
|--|------|
| من أجل تطوير نظرية وأساليب تحليل "العينات الانتقائية" و"الاختيار المنفصلة | 2000 |
| لتحليلاتهم للأسوق مع المعلومات غير المتماثلة | 2001 |
| رؤى متكاملة من البحوث النفسية في العلوم الاقتصادية، وخاصة فيما يتعلق بحكم الإنسان واتخاذ القرارات في ظل عدم اليقين | 2002 |
| تحليلهم للأسوق مع احتيادات البحث | 2010 |
| لأبحاثهم التجريبية على السبب والنتيجة في الاقتصاد الكلي | 2011 |
| تقديم نظرية المخصصات المستقرة وممارسة تصميم السوق | 2012 |

2- الحائزين على جائزة nobel في الاقتصاد:

| | |
|--|------|
| هاري ماركويتز (الولايات المتحدة) وميرتون ميلر (الولايات المتحدة) وويليام شارب (الولايات المتحدة) | 1990 |
| روبرت ماندل (كندا) | 1999 |
| جيمس هيكمان (الولايات المتحدة) ودانيل مكافدين (الولايات المتحدة) | 2000 |
| أوليفر ولیامسون (الولايات المتحدة) وإنور أوستروم (الولايات المتحدة) | 2009 |
| بيتر دایموند (الولايات المتحدة) ودیل مورتنسن (الولايات المتحدة) وکریستوف بیساریدس (المملكة المتحدة) بریتانیا) | 2010 |

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- Les prix Nobel d'économie (par: Jean-Edouard COLLIARD, Emmeline TRAVERS)
- Intellectual Capital: Forty Years of the Nobel Prize in Economics(Par: Tom Karier)
- The Nobel Prize economics lectures (par: William J. Zahka)

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي.

المادة : منهج الدراسات الاستشرافية في الاقتصاد.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.غبولي أحمد.

الأستاذ المسؤول على المادة أ.غبولي أحمد.

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية وبخصائص المنهج الاستشرافي، والفلسفة التي يقوم عليها هذا النوع من المناهج، والتعریف بالمراحل الأساسية الخاصة ببناء وإعداد السيناريوهات وتوضیح بعض النماذج العالمية في الاستشراف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف تتعلق بنماذج التوقع والتنبؤ.
- معارف تتعلق بطرق تحليل البيانات
- معارف تتعلق ببعض النظريات المفسرة للظواهر الاقتصادية

محتوى المادة:

- 1- مدخل عام:- البدايات والتطور - المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاستشراف
- 2- المنهج الاستشرافي: - خصائص المنهج الاستشرافي (تبیان الفرق بين الاستشراف والتنبؤ)
- مراحل المنهج الاستشرافي
- 3- الدراسات الاستشرافية: - أنماط الدراسات الاستشرافية - أساليب ومستويات التحليل في الدراسات الاستشرافية -
الدراسات الاستشرافية في إطار المدارس المعاصرة.
- 4- النماذج العالمية للدراسات الاستشرافية

طريقة التقييم:
متواصل و امتحان

المراجع:

- Bernard Cazes : histoire des futurs Seghers (1986).
- Bertrand de Jouvenel : l'art de la conjecture- futuribles (éditions du rocher).
- Fabienne Goux Baudiment : quand les territoires pensent leurs futures, édition de l'Aube (2001).
- Gaston Berger : phénoménologie du temps et prospective (PUF), chapitre 5- la prospective anthropologie prospective et l'idée.
- Pierre Massé : prévision et prospective (in étapes de la prospective)
- Michel GODET : manuel de prospective stratégique, vol 1 Dunod (1997,2001).
- colloque de cerisy : prospective pour une gouvernance démocratique.
- Jean-peal BAILY : prospective débat et décision publique – J (rapport au CES) également publié aux éditions de l'aube (demain est déjà là).
- prospective, foresight network (site d'échange d'expériences entre professionnels de la prospective, voir aussi le millenium project)
<http://www.prospective-foresight.com/index.php>
- Futuribles international : voir notamment article de hugues de jouvenel
http://www.futuribles.com/html/demarche_prospектив.html
- société internationale des conseillers de synthèse (SICS) <http://www.prospектив.fr>

عنوان الماستر: الإحصاء التطبيقي والاستشراف الاقتصادي

المادة : ندوة.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أاغبولي أحمد.

الأستاذ المسؤول على المادة أبركان يوسف.

أهداف التعليم:

إجراء بحوث و نقاشات حول مواضيع مختلفة تمس الدراسات الإستشرافية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاقتصاد السياسي ، الاقتصاد الصناعي ، و اقتصاد التنمية.

محتوى المادة :

- التنمية المستدامة.

- إقتصاد الطاقة.

- النظام الوطني للمعلومات الإقتصادية.

طريقة التقييم:

متواصل و امتحان

المراجع:

كل المراجع و المعرف الخاصة بقياس الاقتصاد السياسي و الاقتصاد الصناعي و اقتصاد التنمية .

V - العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتهما في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم ،
 - المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة ،
 - المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار ، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحبيب برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،

- المشاركة في لجان المناقشة .

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

VI- السيرة الذاتية للمنسّقون

1 – السيرة الذاتية : د. عمر عكي علواني

CURRICULUM VITAE

-oOo-

ETAT CIVIL :

50 ━━━━━━ \$" # ! :: 1 :
2013&2012 % !

Nom : AKKI ALOUANI
Prénom : Aoumeur
Date et lieu de naissance : 10 mars 1950 à Mélika-haut, Ghardaïa
Situation familiale : marié
Nombre d'enfants : cinq
Adresse : Cité Lakhal LAMRI, 150 logements, Bâtiment Lg,
n°134, Bel Air, Sétif.
Numéro du téléphone : (036) 91 30 35.
e.mail : aakkialouani@yahoo.fr

FORMATION SUPERIEURE :

1 – Graduation :

Date : 1970 – 1973
Lieu : Ecole Supérieure de Commerce d'Alger ;
Diplôme obtenu : - licence ès-sciences commerciales et financières (section francophone),
- Certificat de spécialisation en : Finances-Comptabilité.

2 – Première Post-Graduation :

Date: 1973 – 1974
Lieu: Oxford Academy of English, Oxford, Grande Bretagne,
Formation : langue anglaise.

Date : 1974 – 1977
Lieu : Birmingham University, Faculté de Commerce et des Sciences Sociales,
Diplôme obtenu: Master of Social Science in Accounting

3 – Deuxième Post-Graduation :

Date : 20-11-2008
Lieu : faculté des Sciences Economiques et des Sciences de Gestion,
département des Sciences Economiques, Université Ferhat Abbas,
Sétif ;
Diplôme obtenu: Doctorat d'Etat en Sciences Economiques
Mention : très honorable
Intitulé de la thèse : « Analyse économique des obstacles à la productivité, cas des
E.P.A. »

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

1 – Date : mai 1977 – septembre 1977
Lieu : SONAREM, Alger
Poste occupé : chargé d'études.

2 – Date : septembre 1977 – septembre 1979
Lieu : service militaire

Poste occupé : administrateur chargé des marchés publics à la DASC (du 13/03/78 au 18/09/79).

3 – **Date** : 1980 –1982

Lieu : cabinet d’organisation comptable, Alger

Poste occupé : collaborateur chargé de la vérification des comptes de la Sonacome.

4 – **Date** : 1982 – 1984

Lieu : Ghardaâa

Emploi : mise en place et gestion d’une unité familiale de production et vente de matériaux de construction.

5 – **Date** : septembre 1984 à ce jour

Lieu : I.N.E.S. des Sciences Economiques puis Université Ferhat Abbas, Institut des Sciences Economiques, puis faculté des sciences économiques et des sciences de gestion, Sétif ;

Postes occupés :

- ✓ Directeur adjoint chargé des études par arrêté de M. Le Ministre n°139 du 10/04/85 (du 1/10/84 au 06/03/89)
- ✓ Directeur adjoint chargé des études par décision du 01/05/94 à 1998
- ✓ Chef du département des sciences commerciales par arrêté ministériel de 1998 au 09/10/2001.

6 – Charges d’enseignement : Maître assistant chargé de cours assurant les enseignements suivants :

a – en graduation :

- Comptabilité approfondie : cours (1984 – 1985) ;
- Fiscalité de l’entreprise : cours (1985 – 1986) ;
- comptabilité analytique d’exploitation : cours et TD : licence en économie, option gestion et sciences financières (1987 à 1991) ;
- comptabilité analytique d’exploitation : cours et TD : DEUA (1989 à 1995) ;
- comptabilité analytique d’exploitation : cours et TD : deuxième année sciences commerciales (1996 à ce jour) ;
- Comptabilité générale : TD : première année sciences commerciales : (deux années consécutives) ;
- Anglais et français économiques (de 1984 à 1996 : pour compléter le V.H.H. et en heures supplémentaires) : 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année (différentes spécialités) ;
- Comptabilité de gestion : troisième année LMD (finances-comptabilité) : premier semestre 2007-2008 à ce jour;
- Systèmes d’information comptable : troisième année LMD (finances-comptabilité) : deuxième semestre 2007-2008 à ce jour.

b – en post graduation : première année magister et M1 et M2 master:

- ✓ anglais économique : 1992-1993
- ✓ comptabilité analytique approfondie : 2000-2001
- ✓ systèmes d’information : 2003-2004, 2005-2006 et 2006-2007 et 2009-2010
- ✓ anglais économique : master banque-assurance : 2008-2009 et 2009-2010 (M1 et M2)

- ✓ anglais économique : master finances-comptabilité 2009-2010 (M2)
- ✓ anglais économique : magister économie internationale : 2009-2010

c – Université de la formation continue :

- Mathématiques appliquées à l'économie : 1997 à 2002 ;
- Mathématiques financières : 1996 à 2002.

7 – Encadrements : (D.E.U.A, Licence et LMD) : mémoire de fin de cycle
(tous en arabe) :

Analyse de l'équilibre financier des entreprises (année 1991 – 1992) ;

La C.A.E. et la méthode des sections homogènes : cas de l'A.M.C. d'El Eulma (1992 – 1993) ;

Financement des investissements dans une entreprise de production : cas de l'A.M.C. d'El Eulma (1993 – 1994) ;

Présentation du système de C.A.E. de l'E.N.C.C./U.M.M.I/Sétif (1994 – 1995) ;

Le calcul du coût dans une unité industrielle : cas de la cimenterie de Ain-kébira (1994 – 1995) ;

Calcul du coût de revient d'un centre Hospitalier : cas du centre de santé d'El Eulma (1994 – 1995) ;

Productivité du travail : déterminants et obstacles : cas de l'E.R.I.A.D. Sétif (1995 – 1996) ;

Mise en place d'un système de C.A.E. dans un centre hospitalier : cas du C.H.U. de Sétif (1996 – 1997) ;

Le traitement comptable des déchets et rebuts de production : cas de l'entreprise B.C.R./B.V.A. Ain El Kebira (1997 – 1998) ;

La comptabilité générale : moyen de suivi et de contrôle (1998 – 1999) ;

Le seuil de rentabilité : outil de gestion : cas de l'Enpec (1998 – 1999).

..... - التسيير العقلاني للمخزونات و أثاره على سعر التكلفة (2008-2007)

- دور الجباية في تمويل عجز الميزانية (2008-2007)

- آليات المطبقة لمكافحة أشكال التهرب الضريبي بالجزائر (2008-2007)

- التدقيق المحاسبي ومحفظ الحسابات (2007-2008) LMD

- الموازنة التقديرية كأداة للرقابة (2008-2007)

- إستراتيجية التصدير في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية : دراسة حالة مؤسسة أجهزة القياس و المراقبة (2007-2008)

..... - التهرب الضريبي و تأثيره على الخزينة العمومية (2008-2007)

- دراسة تقييمية لمعايير و إجراءات منح القروض البنكية (2007-2008) LMD

8 – participation aux manifestations scientifiques :

| Intitulé de la communication | Manifestation | Lieu | date |
|---|-------------------------|------------------------|--------------|
| 1 - le système d'information comptable et la compétitivité de l'entreprise : le lien entre deux concepts | séminaire international | Université de Biskra | 2002 |
| 2 - Productivité et compétitivité, interdépendance de deux notions . | journée d'études | Université de Biskra | octobre 2002 |
| 3 - L'excellence | colloque international | Département de Gestion | 9 et 10 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| organisationnelle passe par un système d'information excellent | sur : « La performance excellente des organisations et des gouvernements » | de la Faculté de Droit et des Sciences Economiques de l'Université de Ouargla | mars 2005 |
| 4 – La communication dans les organisations de services : préalable à une gestion efficace | journée mondiale des télécommunications | Université de Sétif (organisée par Algérie Télécom à l'occasion de la journée internationale des télécommunications | 17 mai 2005 |
| 5 - L'EFFICACITE ORGANISATIONNELLE : L'APPORT DES SYSTEMES D'INFORMATION ET DES TIC | Colloque international sur : « La Gestion Efficace dans les Entreprises Economiques » | l'Université Mohamed BOUDIAF. Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et des Sciences Commerciales, MSILA | 3 et 4 mai 2005 |
| 6 - Le système d'information et de communication et apprentissage | colloque international (n'a pas été envoyée à temps) | Biskra | 2005 |
| 7 - La performance de l'entreprise algérienne et son environnement | Publication revue des sciences économiques | Faculté des Sciences Economiques et des Sciences de Gestion | 2007 |
| 8 - أثر التحولات الحالية على نمو الاقتصاد الجزائري: فرص أو عوائق | الاسبوع الثقافي – جمعية الطلبة الميزابيين - جامعة باتنة | باتنة | الأربعاء 07/04/25 |
| 9 - La comptabilité et la mondialisation : influence réciproque | Journée d'études sur les réformes de la comptabilité | Unité de recherche sur les systèmes d'information comptables | Prévue début année 2008-2009 |
| 10 – l'accord Algéro-européen | Journée d'études | Association des étudiants de Mélika, Ghardaïa | Hiver 2007 |
| 11 – الاستشارات و تسيير المؤسسات | ايم دراسية | جمعية الأساتذة الجامعيين الميزابيين | صافحة 2006 |
| 12 - Crise financière : l'information comptable est-elle coupable ? | <i>Colloque international sur la « Crise financière internationale, Ralentissement économique mondial et Effets sur les économies euro-maghrébines. »</i> | Université Bejaia | Samedi 10 & Dimanche 11 Octobre 2009 |
| 13 - Crise financière ou crise d'éthique : Quelle | <i>Thème du colloque « Crise financière et économique et</i> | Université Ferhat Abbas Sétif | 20 et 21 octobre 2009 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| alternative? » أزمة مالية أو أزمة أخلاق : هل من بديل ؟ | gouvernance mondiale » | | |
|---|-----------------------------------|--|--|

9 – Unité de recherche : membre des unités de recherche suivantes :

A – intitulé : «*L'évolution des systèmes d'information et l'entreprise algérienne face aux contraintes de la mondialisation.* », Code M1901/06/2003, projet

ANDRU, dirigé par Mr. OULD AMER Smaïl, janvier 2003 à 2007

B – intitulé : “Les systèmes d’information : outils de gestion stratégique des organisations face à la mondialisation », projet ANDRU, dirigé par Mr. OULD AMER Smaïl, janvier 2008

10 – Recherches en cours :

- Obstacles économiques et socioculturels à la mise en place d'un système de comptabilité de gestion : cas des établissements hospitaliers.
- L'inefficience des E.P.A. : causes économiques et socioculturelles.
- La gestion des risques et les systèmes d'information.

2 – السيرة الذاتية : د. بن فرحت ساعد

Nom : BENFERHAT

Prenom : SAAD

Ne le : 29/05/1956 A SETIF

Adresse : Cité des 126 logements Bat A3 Appart n°3 Gasria Sétif 19000 ALGERIE.

Email : Benferhat_19@yahoo.fr

2- DIPLOMES SUPERIEURS :

* DOCTORAT d'état en sciences économiques :faculté de sciences économiques et de gestion, Université Ferhat Abbes- Sétif- décembre 2007.

*MAGISTER en méthodes quantitatives-INPS-JUIN 1988 ALGER

*INGENIEUR statisticien économiste de l'Etat-Aout 1986.Alger

*INGENIEUR d'application en statistique INPS-1982 Alger

3-CARRIERE PROFESSIONNELLE

*Septembre 1982 à septembre 1988 Ingénieur en statistique au ministère de la planification et à l'office national des statistiques ONS) Alger.

*Année Universitaire 1984-1985 Enseignant vacataire à l'institut national du commerce-Ben Aknou-Alger.

*Octobre 1988 à Octobre 1989 –Maitre assistant à L'ISE Université Ferhat Abbas Sétif

*Octobre 1989 à novembre 2007 chargé de cours à L'ISE Université Ferhat Abbas Sétif.

* Apartir du 5 décembre 2007, maitre de conférences A.

*Année universitaire 1993 à 2000-Enseignant associé à l'université de la formation continue (UFC) centre de Sétif.

*2002-2004 Enseignant associé au centre universitaire de Bordj –Boariridj institut d'economie.

4-ACTIVITES ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES :

*1983à 1986 : Chef du service »budgets familiaux » à L'ONS.Alger.

*1989-1991 :Membre du conseil scientifique de L'ISE .Université Ferhat Abbes.

*1991-1992 : Chef du department-DEUA-à L'ISE.Université Ferhat Abbes.

*1991-1994 :Sous directeur de L'ISEchargé des études et de la pédagogie université Ferhat-Abbes-Setif.

*1989-1990 : Consultant à l'office national des statistiques.Alger

*2000 à 2003 consultant auprès des bureaux d'études IMMAR-FRANCE et IMMAR-MAGHREB pour des études de marché Siège Alger.

*1999-2000 Chef de département :département d'économie à la faculté des sciences économiques et des sciences de gestion Sétif

2003-2005 عضو باحث مخبر الشراكة و الاستثمار في المؤسسات الصغيرة 2003 و المتوسطة في الفضاء الأوروبي مغاربي

*Avril 2005 consultant pour une étude sur la flexibilité du travail et concurrence sur le marché des biens et services, projet d'enquête au Maghreb-université de Paris Panthon Sorbonne-CREAD-Algerie

* Mars 2005 à ce jour, membre de la commission scientifique du département de sciences économiques

5-ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

Chargé de cours des modules suivants :

*Au niveau du DEUA : statistique –gestion budgétaire –comptabilité publique.- séries

chronologiques-modèles de régression.

****Au niveau de la graduation (liscence) : théorie de sondage-statistique appliquée – programmation linéaire-statistique descriptive-statistique mathématique***

****Au niveau de la poste graduation :***

- séminaire sur la méthodologie de réalisation d'une étude statistique (1996-1997)
ISE.SETIF-2003-2004 techniques quantitatives et échantillonnage
- module de méthodologie

6- PUBLICATION ET SEMINAIRE :

* Répartition des dépenses de consommation des ménages selon le secteur d'habitat »

in revue –statistique -ONS N° 1-1984 –ALGER

*« Première analyse des dépenses de consommation des ménages -enquête de 1979 »
in revue –statistique ONS N°6 Janvier 1985-ALGER.

*« Evolution de la structure des dépenses de consommation des ménages du grand-Alger –entre 1969et 1979 « in revue Statistique ONS N°8 juillet –septembre 1985 Alger.

*« Enquêtes par sondage et études sur le budget des ménages historique et évolution »

in revue statistique N° 10 janvier mars 1986 Alger

*« Enquête sur les dépenses de consommation des ménages Algériens 1988
Rapport- méthodologique .document de travail –ONS volume1.Alger

***متهجية البحث التسويقي:** "دراسة حالة حول شركة ENAD لمواد التنظيف و شركة HENKEL الالمانية. مجلة العلوم الاقتصادية و علوم التسبيير العدد 7/2007 من اصدار كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسبيير - جامعة فرحة عباس- سطيف

*المشاركة في الملتقى الدولي : من 25 الى 28 ماي 2003
"الدورة التربوية حول تمويل المشروعات الصغيرة و المتوسطة و تطوير دورها في الاقتصاديات المغاربية"جامعة فرحيات عباس سطيف-

عنوان المداخلة : "تحليل و تقييم تجربة المؤسسات المصغرة في الجزائر حالة المؤسسات المصغرة في ولاية سطيف"

ملاحظة : مداخلة جماعية

*المشاركة في الندوة العلمية الدولية : 8-9 ماي 2004
"التكامل الاقتصادي العربي كآلية لتحسين و تفعيل الشراكة العربية-الأوروبية". جامعة فرحيات عباس سطيف

عنوان المداخلة : " التكامل الاقتصادي العربي و اساليب تطويره"
ملاحظة : مداخلة جماعية.

*ديسمبر 2003 في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان : الشراكة الاورو-عربية : عرض تحليلي و نقدي حول الشراكة الاورو-تونسية

* نوفمبر 2004 في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان : "دراسة تسويقية حول منتوجات شركة ENAD لمواد التنظيف في اطار الشراكة مع شركة HENKEL الالمانية .

* نوفمبر 2005 في اطار نشاطات المخبر : انجاز بحث بعنوان : تأهيل العنصر البشري وتأثيره على مسار الشراكة .

*Participation à une journée d'étude "politique de l'emploi en Algérie :tendances et perspectives" par une communication - «le travail féminin en Algérie , caractéristiques et tendances récentes» - faculté de sciences économiques et de gestion – Sétif, 10 décembre 2007.

*Communication au colloque international – mondialisation des droits de l'homme et la reconstruction de la logique juridique à l'ère des mutations mondiales- intitulée :«du développement économique au développement humain ;quelques éléments philosophiques et indicateurs de mesures», faculté de droit – Université Ferhat Abbas Sétif. Décembre 2007.

7-ENCADREMENT :

* Encadrement de plusieurs mémoires de fin d'études-option DEUA-comptabilité et Fiscalité, liscence en sciences financières, liscence en sciences économiques (Banque et monnaie,gestion),liscence en marketing,liscence en sciences de gestion.

*Encadrement de Cinq mémoires de Magister en sciences économiques à la faculté de sciences économiques et de gestion,années universitaires 2007 / 2008 et 2008/2009
Université Ferhat Abbes- Sétif-

Adresse Professionnelle :
 Faculté des sciences économiques
 et de gestion
 Université de SETIF Algérie

Email : berkaneyoucef@yahoo.fr
 y.berkane@caramail.com

Téléphone :
 Domicile : 035 79 11 42
 Mobile : 0773 49 57 53

3-BERKANE YOUCEF

| | |
|----------------------------|---|
| État civil | <ul style="list-style-type: none"> - Né le : 18 / 06 / 1958 - Situation de Famille : Marié - Lieu de naissance : BORDJ BOU ARRERIDJ , ALGERIE - Adresse personnelle :18, RUE "AP", cité ESSAADA, BORDJ BOU ARRERIDJ 34000 Algérie - Avril 2006 Maître de conférences - 1994 – 2005 Maître assistant chargé de cours Université de Sétif - 1993 – 1994 Maître assistant chargé de cours Université de Constantine - 1985 – 1993 Maître assistant Université de Constantine - 1983 – 1985 Assistant stagiaire Université de Constantine - 1981 - 1983 Assistant Université de Constantine - Avril 2006 Soutenance de thèse de Doctorat d'Etat |
| Expérience professionnelle | <p>Intitulé : « Adéquation emploi – formation post secondaire en Algérie » Faculté des sciences économique et de gestion Université de Sétif <i>Mention : Très honorable</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1998 - 2005 Préparation de la thèse d'Etat - Novembre 1985 : Soutenance du Magistère en techniques quantitatives de gestion Intitulé : « <i>Enseignement supérieur en Algérie et besoins de l'économie nationale en cadres</i> » , Institut des sciences économiques/ Université de Constantine <i>Mention : Très honorable</i> - 1981 – 1985 Préparation du Magistère - 1977 – 1981 Préparation d'une licence en sciences économiques , Option : Planification Université de Constantine - Juin 1977 : Obtention du Baccalauréat (Série : Sciences) Lycée Saïd Zerrouki, Bordj Bou Arreridj Algérie |
| Formation | |

- Enseignement Ecole Doctorale, Faculté des sciences économique et de gestion, Université de Sétif **Module:** *Les aspects économiques du développement durable*
 - Enseignement en graduation :
 - statistiques mathématiques (2^{ème} sciences commerciales);
 - Modèles statistiques (3^{ème} année LMD- Marketing).
 - Etudes de marché (3^{ème} année LMD- Marketing).
 - Etudes de marché (2^e année Master Marketing stratégique).
 - Etude de cas (1^e année Master Marketing des services).
 - modèles de décision à court terme ;
 - statistiques appliquées
 - calcul matriciel, etc.
 - Enseignement en post graduation :
 - Techniques de prévisions.
 - Modèles d'aide à la décision.
 - Dimension économique du développement durable.
 - Membre du comité scientifique du département des sciences commerciales
 - Membre du Panel National des formateurs du Ministère délégué au développement rural (MDDR)
 - 2008: Membre du Panel d'experts chargés de l'implémentation d'un système de qualité dans l'enseignement supérieur.
 - 2010: Membre de la Commission Nationale chargée de l'implémentation d'un système d'assurance- qualité dans l'enseignement supérieur en Algérie, **Arrêté ministeriel N°167 du 31 mai 2010**
 - 2007 : Membre d'un Laboratoire de recherche sur la gestion des ressources humaines Dirigé par le Professeur Hassen Bouabdallah, Université de Sétif
 - Janvier 2008 : Projet de recherche agréé par le Ministère de l'enseignement supérieur (CNEPRU) : " إدارة الجودة و التميز كآلية لتعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسة الجزائرية " -
 - Janvier 2007 : Projet de recherche agréé par le Ministère de l'enseignement supérieur (CNEPRU)
Intitulé : «Réformer l'Université algérienne : pour quelles perspectives et avec quelles stratégies ? » Code : M 01320060098
 - Janvier 2006 : Membre d'un projet de recherche agréé par le Ministère de l'enseignement supérieur (CNEPRU) : « L'emploi en

Algérie : tendances et perspectives »

- 2006: Agrément d'un projet de recherche inter-universitaire (Universités de Provence, d'Agadir, Sétif, Sousse, le Centre IRMC à Tunis) pour les années 2006-2008 par le Fonds des Solidarités Prioritaires (FSP), France.
- 2003 – 2005 : Projet de recherche agréée par le Ministère de l'enseignement supérieur
Intitulé : « Insertion des diplômés de l'enseignement supérieur »
Code : M 1901 / 05 / 2003
- 2002-2008 : Membre du comité scientifique du département des sciences commerciales, Faculté d'économie et de gestion Université de SETIF

- 04-05/04-2012: مداخلة تحت عنوان "مشروع تطبيق نظام ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر: الواقع والآفاق". الدورة الثانية للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي (IACQA'2012)، الجامعة الخليجية – مملكة البحرين.

- 20-21 Novembre 2010 : « Assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Algérie : une exigence et des préalables », Actes du colloque organisé par le Consortium des universités de Skikda, Guelma, Biskra, Oum-El-Bouaghi, Tébessa et Ouargla, Université du 20 Août 1955 SKIKDA

- Avril 2008 : « Les enjeux de la réforme LMD », Actes du colloque international organisé par l'université d'Oum El Bouaghi en collaboration avec la Chaire UNESCO

Novembre 2006 : « Les implications des accords multilatéraux pour l'enseignement supérieur en Algérie », Actes du colloque international organisé par la Faculté des sciences économiques et de gestion de Sétif,

- 11/13-06-2012 : « Les universités maghrébines à l'épreuve de l'internationalisation de l'enseignement supérieur », XXVIII èmes Journées du développement de l'ATM 2012, Université d'Orléans, France.

- 02-04 juin 2010: « Les projets de proximité :une nouvelle approche du développement rural », XXVème Journées sur "Crises et soutenabilité du développement", Pôle européen de gestion et d'économie de l'Université de Strasbourg

- Novembre 2009 : « تحسين جودة الأداء في مؤسسات التعليم العالي » : colloque national organisé par l'université de Msila.
- 03-5 Juin 2009 : « Les tendances de l' enseignement supérieur : risques et perspectives pour l' université en Algérie », Colloque "25emes journées scientifiques de l' Association Tiers-Monde" organisé par l'Université du Luxembourg.

- 27-28 Juin 2008 : « Internationalisation de l'enseignement supérieur en Algérie: Quelles perspectives pour l'université Algérienne ? », colloque international final du programme de recherche FSP organisé par l'IRMC (Tunis)
- 1-2 Juin 2008 : « De la nécessité d'une approche Assurance-Qualité dans l'enseignement supérieur en Algérie », colloque international sur l' Assurance-Qualité dans l'enseignement supérieur en Algérie organisé par le MESRS
- Janvier 2008 : « Internationalisation de l'enseignement supérieur en Algérie: Les défis pour l'université Algérienne » Journées d'études, MMSH, Aix-en-Provence, France, 15-16 janvier
- Mai 2006 : « La réforme de l'enseignement supérieur en Algérie (Système LMD) : Entre espoir et scepticisme. Expériences de quelques universités de l'Est algérien » Colloque international sur *Les réformes universitaires dans les pays d'Afrique francophone* organisé du 23 au 25 Mai 2006 par L'Université Chouaib Doukkali, El Jadida (Maroc)
- Octobre 2004 : « Quel(s) financement(s) pour l'enseignement supérieur en Algérie », Colloque organisé conjointement par la Faculté des sciences économiques et de gestion de Sétif et la Banque Islamique de Développement, SÉTIF
- Juin 2004: « Ajustement, développement durable et enseignement supérieur au Maghreb », Actes du colloque international *Développement durable : leçons et perspectives*, Organisé conjointement par l'OIF, l'AUF et l'Université de Ouagadougou, 1-4 juin, Ouagadougou, Burkina Faso
- Mai 2004 : « *Politique publique d'emploi au Maghreb état des lieux* », séminaire international organisé par l'université de Sétif.

Publications scientifiques :

- 2011 : « L'université algérienne : entre réalisations et défis », in *L'Université algérienne et sa gouvernance* sous la direction de GHALAMALLAH.M, Editions CREAD, Alger, février, pp189-207.
- 2009: « L'internationalisation de l'enseignement supérieur : quelles perspectives pour l'Université algérienne? », in *La mondialisation étudiante : Le Maghreb entre Nord et Sud*, Sous la direction de Sylvie Mazzella (IRMC/ Tunis), Editions Karthala/IRMC, France <https://lames.mmsh.univ-aix.fr/Sommaire%20mazzella%202009.pdf>
- 2007 : « La mise en place du système LMD en Algérie : entre la nécessité d'une reforme et les difficultés du terrain », *Revue des sciences économiques et de gestion*, N°7, Faculté d'économie et de gestion, Université FERHAT ABBAS, Sétif, Algérie
- 2007 : « Les implications des accords multilatéraux pour l'enseignement supérieur en Algérie », Actes du colloque international organisé par l'Université de Sétif

- Mars 2006 : « Les diplômés de la formation professionnelle: Devenir professionnel et modalités d'accès à l'emploi », Revue des sciences sociales, N°9, Université de Biskra
 - Juin 2005 : « Le financement public de l'enseignement supérieur en Algérie : contraintes et perspectives», Revue des sciences sociales et humaines, Université Mentouri, Constantine
 - Avril 2005 : « Les effets de la mondialisation sur l'éducation et l'emploi en Algérie », *Revue des sciences économiques et de gestion*, N°4, Faculté d'économie et de gestion, Université FERHAT ABBAS, Sétif, Algérie
 - 2009 : Statistiques descriptives « 1 » (Coauteur M Moussaoui Abdenour) **ISBN : 978-9961-909-47-8**
 - 2010 : Statistiques Mathématiques « 2 » (Coauteur M Moussaoui Abdenour) **ISBN : 978-9961-909-54-6**
- Encadrement des étudiants de licence, de Master, de Magistère et de Doctorat.

Magistères soutenus:

- **Bounegab Adel** (soutenu le 21/02/2012)

Titre du mémoire :

سياسات التنمية المحلية والحضارية ومؤشرات قياسها في مجال تنفيذ الأجندة 21 لتنمية المحلية المستدامة في الجزائر

- **Boufeneche Wassila** (soutenu le 24/06/2009)

Titre du mémoire :

"استخدام النماذج الكمية في التنبؤ بالطاقة الإنتاجية للمؤسسة. دراسة حالة الشركة الوطنية لتحقيق وتسخير الصناعات المترابطة بفرجية (ميلة)"

- **Bouhsane Lamia** (soutenu le 27/06/2009)

Titre du mémoire :

"محاولة التوقع بمعدلات التضخم باستخدام السلسل الزمنية. دراسة حالة الجزائر"

- **Aggoune Salim** (soutenu le 27/06/2010)

Titre du mémoire :

قياس أثر التغيرات الاقتصادية على معدل البطالة. دراسة قياسية تحليلية - حالة الجزائر

- **Melouk Moncef** (soutenu le 27/06/2010)

Titre du mémoire :

أثر إشهاد الجودة على أداء المؤسسة الجزائرية. حالة المعاشرة ISO 9001(2000)
دراسة إحصائية بالمؤسسة الوطنية لأجهزة القياس والمراقبة

Masters soutenus :

- **Dehache Farouk** (soutenu le 02/07/2011)

Titre du mémoire :

دور شبكة الانترنت في تفعيل الاستراتيجيات التسويقية لدى المؤسسات الخدمية. حالة شركة موبيليس
(MOBILIS)

- **Hebia Oussama** (soutenu le 02/07/2011)

Titre du mémoire :

دور الغلاف في السلوك الشرائي لمستهلكي منتجات العصير . دراسة حالة

- **Boussafsaf Fouzia** (soutenu le 03/07/2011)

Titre du mémoire :

دور دراسة السوق في تقدير الطلب على الخدمات المصرفية. دراسة حالة بنك سوسيتي جنرال (Société Générale)

- **Hamel Houssem Eddine** (soutenu le 04/07/2011)

Titre du mémoire :

النشاط التسويقي في المؤسسات الخدمية. دراسة حالة المؤسسة العمومية للنقل الحضري بسطيف (ETUS)

- **Nouara Hamza** (soutenu le 07/07/2011)

Titre du mémoire :

"دور إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء التسويقي. دراسة حالة مؤسسة "عنتر تراد" لإنتاج الأجهزة الالكترونية " CONDOR

VII - رأي وتأشيره الجهات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر :

اللجنة العلمية للقسم

رأي و اللجنة العلمية للقسم:

التاريخ

المجلس العلمي للكلية (أو المعهد)

رأي و تأشيرة المجلس العلمي:

التاريخ :

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

رأي و تأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد:

التاريخ :

المجلس العلمي للجامعة (أو للمركز الجامعي)

رأي و تأشيرة المجلس العلمي:

التاريخ :

VIII- تأشيرة الندوة الجهوية:

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)