

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UFAS Sétif	Faculté Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie et Physiologie Animale

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie Animale/ Parasitologie	Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Responsable de l'équipe du domaine de formation: Pr. Benboubatra Mustapha

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م. د

ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
بيولوجيا و فزيولوجيا الحيوان	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة فرحات عباس سطيف

التخصص	الشعبة	الميدان
علم الطفيليات الطبي والبيطري	بيولوجيا الحيوان/ علم الطفيليات	بيولوجيا الحياة و الطبيعة

مسؤول فرقة ميدان التكوين : أ. بن بوبترة مصطفى

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 – Coordonateurs	-----
3 - Partenaires extérieurs éventuels	-----
4 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Organisation générale de la formation : position du projet	-----
B - Conditions d'accès	-----
C - Objectifs de la formation	-----
D - Profils et compétences visées	-----
E - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
F - Passerelles vers les autres spécialités	-----
G - Indicateurs de suivi du projet de formation	-----
5 - Moyens humains disponibles	-----
A - Capacité d'encadrement	-----
B - Equipe d'encadrement de la formation	-----
B-1 : Encadrement Interne	-----
B-2 : Encadrement Externe	-----
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines	-----
B-4 : Personnel permanent de soutien	-----
6 - Moyens matériels disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée	-----
D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée	-----
E - Documentation disponible	-----
F - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement	-----
IV - Programme détaillé par matière	-----
V – Accords / conventions	-----
VI – Curriculum Vitae des coordonateurs	-----
VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	-----
VIII - Visa de la Conférence Régionale	-----

I – Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté Sciences de la Nature et de la Vie (SNV)

Département : Biologie et Physiologie animale

Section : S.N.V.

2 – Coordonateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom : BENBOUBATRA Mustapha

Grade : *Professeur*

☎ : +213 36 (0)36 93 58 45; Fax +213 36 (0)36 93 81 45 Email: benboubetra@yahoo.co.uk

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre Assistant classe A) :

Nom & prénom : Djirar Nacer

Grade : *Maître de conférences Classe A*

☎ : 0555 Fax : 036721358 E - mail : E - mail : nadjirar@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité

(au moins Maitre Assistant Classe A) :

Nom & prénom : Bounechada Mustapha

Grade : *Maitre de conférences Classe A*

☎ : 0771384202 Fax : 036721358 E - mail : Bounechadam@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

3- Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires :

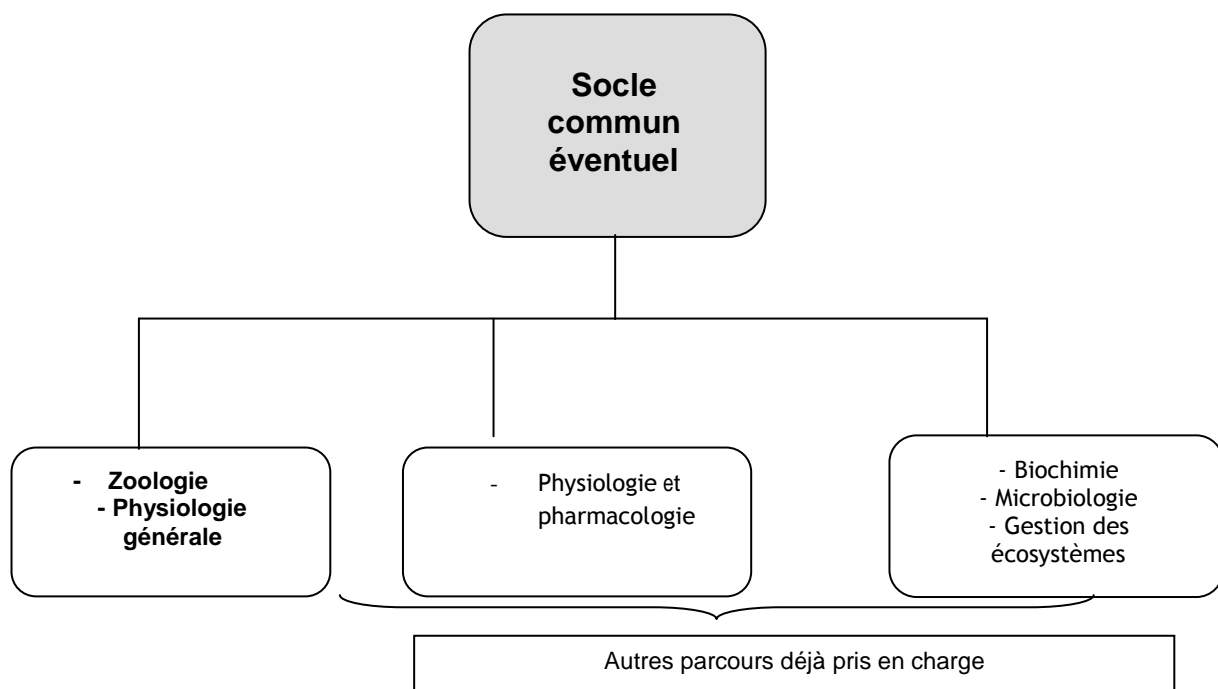
- entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B – Conditions d'accès (*indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée*)

Zoologie, Vétérinaire, Entomologie appliquée, Parasitologie, Entomologie médicale

C - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

- Acquérir des connaissances sur la systématique, la bioécologie et la physiologie des principaux groupes d'animaux qui interviennent d'une manière direct et indirect dans la transmission et la provocation de plusieurs maladies chez l'homme et les animaux
- Connaissances des concepts et des techniques utilisées dans le domaine de la Parasitologie Médicale et Vétérinaire
- Apporter des connaissances suffisantes sur ces animaux, ces hôtes et ces parasites dans le but d'élaborer des stratégies durables de lutte et de prévention,
- Les enseignements de cette option, multidisciplinaires et diversifiés privilégient l'aspect méthodologique et pratique. Ils permettent aux étudiants d'appréhender les techniques spécifiques de la Parasitologie Médicale et Vétérinaire, d'acquérir les bases et les principes de raisonnement scientifique liés au matériel vivant et développent leurs capacités d'initiative
- Développer toutes les interactions possibles entre université, les centres et les instituts de recherche appliquée porteurs de programmes nationaux et internationaux de la santé public et animale , de la protection et de la gestion de cette faune,

D – Profils et compétences visées (*maximum 20 lignes*) :

La Parasitologie Médicale et Vétérinaire est une branche de la zoologie qui étudie le rôle des animaux dans la transmission ou la provocation des maladies.

La connaissance approfondie des organismes unicellulaires (protozoaires), et pluricellulaires (les vers parasites, arthropodes vecteurs) ainsi que pour leurs hôtes définitifs qu'ils soient invertébrés ou invertébrés est plus que nécessaire dans la compréhension des certaines maladies parasitaires.

Dans les études épidémiologiques la connaissance de ces animaux est impérative.

Dans les modélisation des luttés contre ces animaux passent également par une meilleure connaissance de l'animal (taxonomie, biologie, ecothologie...)

E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

L'employabilité est nationale,

- Les différentes directions (agriculture, hôpitaux, pêche)
- Le secteur libéral: laboratoires
- Domaines de la santé humaine et animale
- Recherche Scientifique
- Instituts pasteurs
- Santé public

F – Passerelles vers les autres spécialités

Des passerelles sont possibles. Les étudiants ayant des résultats satisfaisants peuvent accéder aux écoles post doctorales de ce parcours: Zoologie, Biologie et physiologie animale, Parasitologie, Entomologie appliquée,

G – Indicateurs de suivi du projet



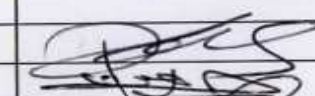
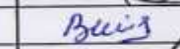

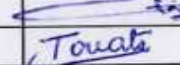

- Assiduité des étudiants
- Taux de réussite
- Taux des étudiants ayant choisi librement cette spécialité

5 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 20

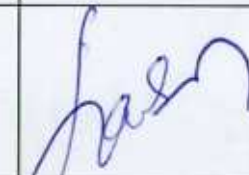
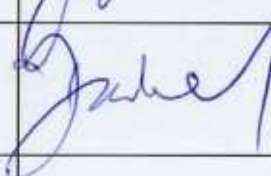
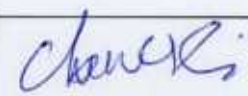

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Encadrement Interne :

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Labo. de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Baki Chakib Arselan	Doctorat d'état	Pr.		Cours, Confé	
Bounechada M.	Doctorat d'état	M.C.A	L.A.D.P.V.A	Cours, TP, Encad	 HBT
Djirar Nacer	Doctorat D'état	M.C.A	L.A.D.P.V.A	Cours, Encadr	
Amira Smain	Doctorat d'état	Pr.	L.P.A.M.C	Cours, TP, Encadr	
Khennouf Seddik	Doctorat d'état	Pr.	L.P.A.M.C	Cours, Encad	
Hafsi Miloud	Doctorat d'état	Pr.	L.A.D.P.V.A	Cours, Encadr	
Bouharati Saddek	Doctorat d'état	M.C.A	L.S.I.	Cours, TD, Enca	
Bénia Farida	Doctorat d'état	M.CA	L.A.D.P.V.A	Cours, TP, Enc	 Bous
Houcher Bakhouche	Doctorat d'état	Pr.	L.A.D.P.V.A	Cours, TP, Enca	
Annani Fawzi	Magister	MAA	-	Cours, Encad	
Djerdali sofia	Doctorat d'état	MCA	-	Cours, TP, Encad	 Djerd
Bousnina Zebida	Magister	M.A.A	L.A.D.P.V.A	Cours, TD, TP,	 Bous -
Allag Fateh	Magister	MAA	L.M.P.A.	Cours, TD	 Allag
Hakimi Sakina	Magister	M.A.A	-	Cours, TP,	 Sakina
Sofrane Zina	Magister	M.A.A	L.B. E. A.	Cours, TP,	
Bentahar Assia	Magister	M.A.A		Cours, TD, TP,	
Touati Leila	Magister	MAA	-	Cours, TP,	 Touati
Boucetta Sabrina	Magister	M.A.A	-	Cours, TP	
Guesmi Lakhdar	Doctorat	MCB	-	Cours, TP, Enc	
Bara youcef	Magister	MAA	-	Cours, TP	
Boucena Mounir	Magister	MAB	-	Cours, TP	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-2 : Encadrement Externe :

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Sahli F.	M.C A Hospitalo-Universitaire	CHU de Sétif Labo. Parasitologie et microbiologie	Cours, Conf.	
Dahel M.	M. A Hospitalo-Universitaire.	CHU de Sétif Parasitologie et microbiologie	Cours, Encadrement	
Keriou	Médecin Spécialiste	CHU Parasitologie et microbiologie	Cours, TP, Encadrement	
Chaib C	Doctorat Sciences Vétérinaire	Service Hygiène (APC)	Cours, Encadrement	
Tedjar	Doctorat Sciences Vétérinaire	Service Hygiène (APC)	Cours, Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	05	-	06
Maîtres de Conférences (A)	05	1	06
Maîtres de Conférences (B)	02	1	03
Maître Assistant (A)	08	1	09
Maître Assistant (B)	04	-	04
Autre (préciser)	-	2 Doct veterin	-
Total	23	5	28

B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
Pr.	04
M.C.A.	06
M.C.B.	04
M.A.A.	12
M.A.B	10
Technicien de laboratoires	06

6 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Zoologie

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Microscopes	20	Bon état
2	Loupes binoculaires	20	Bon état
3	Trousses de Dissection	15	Bon état
4	Rétroprojecteur	01	Bon état
5	Matériels pédagogiques	++	Bon état
6	Verrerie	+++	Bon état
7	Bac de dissection	+++	Bon état
8	Collection de lames et de boîtes préparées d'animaux de différents groupes	++++	Bon état
9	Matériels de récoltes de terrain	+++	Bon état
10	Collection d'animaux vertébrés		
11	Balance analytique	1	Bon état

Intitulé du laboratoire : Parasitologie

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Microscopes	20	Bon état
2	Loupes binoculaires	15	Bon état
3	Trousses de Dissection	15	Bon état
4	Réfrigérateur	02	Bon état
5	Centrifugeuse	01	Bon état
6	Verreries	+++	
7	Matériels pédagogiques	+++	
8	Lames préparées	+++	
9	Transparents	+++	
10	Plaques chauffantes	05	Bon état
11	Balance de précision	01	Bon état
12	Etuve	02	Bon état

Intitulé du laboratoire : Physiologie Animale (Vertébrés et invertébrés)

Capacité en étudiants : 20

1	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
2	Microscopes	20	Bon état
3	Spectrophotomètres	01	Bon état
4	Trousses de Dissection	20	Bon état
5	Rétroprojecteur	02	Bon état
6	Centrifugeuse	02	Bon état
7	Loupes binoculaires	15	Bon état
8	Réfrigérateur	01	Bon état
9	Plaques chauffantes	05	Bon état

Intitulé du laboratoire : Laboratoire et Animalerie


Capacité en étudiants : 20

1	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
2	Microscopes	20	Bon état
3	Loupes binoculaires	15	Bon état
4	Cages d'élevage	20	Bon état
5	Trousses et bac de dissection	15	Bon état
6	Réfrigérateur	02	Bon état

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Direction de la pêche (aquaculture)	06	1 mois
Hôpital	04	1 mois
Laboratoires de recherche	06	1 mois
Autres	04	1 mois

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
<p>Date:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Avis du chef de laboratoire :</p>

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
<p>Date :</p> <p>Avis du chef de laboratoire:</p>

D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposée :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Conservation de la biodiversité et valorisation de la biodiversité dans les HPS	F01220110048	Janvier 2012	2015

--	--	--	--

E- Documentation disponible : *(en rapport avec l'offre de formation proposée)*

La documentation en relation avec la formation proposée du premier semestre jusqu'au sixième semestre est largement disponible (ouvrages, périodiques, revues, thèses...) au niveau des différentes bibliothèques de la faculté, de l'université Ferhat Abbas de Sétif, du laboratoire L.A.D.P.V.A de la faculté et la documentation par recherche sur internet.

F- Espaces de travaux personnels et TIC :

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentales									
UEF1									
Matière 1 : Parasitologie générale	75 h	2	1.5	2		4	10		x
Matière 1 : Morphologie et Systématique des hôtes	75 h	2	1.5	2		4	10		x
UE Méthodologie									
UEM1									
Matière 1 : Biologie moléculaire	60 h	1.5	1.5	2		3	8		x
UE Transversales									
UET1									
Matière 1 : Français	30 h	1.5	-			1	2		x
Total Semestre 1	260 h	7.0	4.5	6		12	30	-	4

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentales									
UEF2									
Matière 1 : Anatomie et Physiologie animale comparées des Invertébrés	90 h	3	1.5	3		4	12		X
UE Méthodologie									
UEM1									
Matière 2 : Biostatistiques	60 h	1.5	2	-		3	8		X
UE Découverte									
UED1									
Matière 1 : Biologie cellulaire et Immunologie	60 h	1.5	1.5	2		3	8		X
UE Transversales									
UET1									
Matière 1: Anglais scientifique	30 h	2	-	-		2	2		X
Total Semestre 2	240 h	8	5	5		12	30	-	5

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentales									
UEF3									
Matière 1: Zoonoses à parasites	75 h	2	1.5	2		4	8		x
Anatomie et Physiologie animale comparées des Vertébrés	75 h	2	1.5	2		4	8		x
UE Méthodologie									
UEM1									
Matière 1 : Méthode de lutte et de contrôle	60 h	2	-	2		3	6		x
UE Découverte									
UED1									
Matière 1: Techniques de parasitologie	60 h	2	1.5	2		3	6		x
UET1									
Matière 1: Méthodologie de la recherche scientifique et de rédaction	30 h	2	-	-		1	2	x	x
Total Semestre 3	300 h	10	4.5	8		15	30	1	5

4- Semestre 4 :

Domaine: SNV
Filière : Biologie Animale
Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Stage qui sera sanctionné par un mémoire et une soutenance public.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	140	6	14
Stage en entreprise	110	3	10
Séminaires	60	3	6
Autre (préciser)	-		-
Total Semestre 4	310 h	12	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	165	90	50	50	355h
TD	82	75	50	-	207 h
TP	150	60	60	-	270 h
Travail personnel	190	140	75	10	415 h
Autre (préciser)					
Total	736	255	110	75	1247 h
Crédits	64	27	19	10	120
% en crédits pour chaque UE	53.33 %	22.50 %	15.83 %	8.33 %	100 %

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement (Etablir une fiche par UE)

Libellé de l'UE : Unité Fondamentale (UEF) : Parasitologie générale et systématique (PGS)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 1

Répartition du volume horaire global de l'UEF et de ses matières VHG: 165 h	Cours : 60 h TD : 45 h TP: 60 h Travail personnel : 3 h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEF : PGS Crédits: 10+10 Matière 1 Parasitologie générale Crédits : 10 Coefficient : 4 Matière 2 : Morphologie et Systématique et des hôtes Crédits : 10 Coefficient : 4
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et notes de TP et exposé
Description des matières	Matière 1: Parasitologie générale Portent sur des définitions et sur des notions de biologie, d'adaptations et les localisations des parasites sur leurs hôtes et les interactions qui s'y déroulent ainsi que les différents parasites (protozoaires, helminthes, arthropodes). Matière 2: Morphologie et Systématique des hôtes animaux Savoir identifier, reconnaître et diagnostiquer les différents animaux susceptibles d'être des hôtes pour les parasites.

Libellé de l'UE : Unité d'Etude Méthodologie (UEM) : Biologie moléculaire (BM)**Filière :** Biologie Animale**Spécialité:** Parasitologie Médicale et Vétérinaire**Semestre:** S 1

Répartition du volume horaire global de l'UEM et de ses matières VHG: 60 h	Cours : 20 h TD :20 TP:30h Travail personnel : 2 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UEM : crédits: Matière 1 : Biologie moléculaire Crédits : 8 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et notes de TD et TP
Description des matières	Matière 1: Biologie moléculaire Base sur la structure des acides nucléiques, sur les processus de réplication et de réparation de ces molécules, et sur rôle de l'ADN et de l'ARN dans le fonctionnement cellulaire et connaître et les techniques utilisées en Biologie moléculaire.

Libellé de l'UET : Unité d'Etude Transversale (UET) : Français (FR)**Filière :** Biologie Animale**Spécialité:** Parasitologie Médicale et Vétérinaire**Semestre:** S 1

Répartition du volume horaire global de l'UET et de ses matières VHG: 30 h	Cours : 30 h TD : - TP: - Travail personnel : 1.5 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UET : crédits: 3 Matière 1 : Français Crédits : 3 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières	Matière 1: Français Grammaire, Communication et rédaction en français

Libellé de l'UE : Unité Fondamentale 2 (UEF 2) : Anatomie et physiologie animale comparées des invertébrés (APAI)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 2

Répartition du volume horaire global de l'UEF et de ses matières VHG: 180 h	Cours : 45 h TD :15 h TP: 30 h Travail personnel : 3 h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEF : Anatomie et physiologie animale comparées des invertébrés crédits: Matière 1 : Anatomie et Physiologie animale comparées Crédits : 12 Coefficient : 4
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et notes de TP et exposés
Description des matières	Matière 1: Anatomie et Physiologie animale comparées des invertébrés Etude comparative de l'anatomie et de la Physiologie des différents appareils des animaux invertébrés afin de distinguer l'évolution de ces appareils au sein de ces différents groupes.

Libellé de l'UE : Unité d'Etude Découvertes (UED 2) : Biologie cellulaire et Immunologie (BCI)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 2

Répartition du volume horaire global de l'UED et de ses matières VHG: 100 h	Cours : 45 h TD : 15 h TP: 30 h Travail personnel : 1 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UED: crédits: 4 Matière 1 : Biologie cellulaire et Immunologie Crédits : 8 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières	Matière 1: Biologie cellulaire et Immunologie Notions d'immunologie et de biologie cellulaire et leur relation avec les parasites

Libellé de l'UE : Unité d'Etude Découvertes (UED 2) : Biostatistiques (Bios)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 2

Répartition du volume horaire global de l'UEM et de ses matières VHG: 90 h	Cours : 30 h TD : 30 h TP: Travail personnel : 2 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UEM : crédits: 4 Matière 1 : Biostatistiques Crédits : 8 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et notes de TD
Description des matières	Matière 1: Biostatistiques - Les différentes méthodes de statistiques appliquées en biologie paramétriques et non paramétriques. - Analyses de données.

Libellé de l'UET : Unité d'Etude Transversale (UET 2) : Anglais Scientifique (AG)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 2

Répartition du volume horaire global de l'UET et de ses matières VHG: 45 h	Cours : 30 h TD : TP: Travail personnel : 1 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UET : crédits: 2 Matière 1 : Anglais scientifique Crédits : 2 Coefficient : 2
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières	Matière 1: Anglais scientifique Compréhension d'articles en anglais, Communication et rédaction en Anglais

Libellé de l'UE: Unité Fondamentale (UEF3): Zoonoses à parasites et Anatomie et physiologie comparées (ZAP1)

Filère : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 3

Répartition du volume horaire global de l'UEF et de ses matières VHG: 90 h	Cours : 60 h TD : TP: 30 h Travail personnel : 3 h
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UEF : ZAP1 Crédits: 8+8 Coefficient : 4+4
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen et notes TP et exposé
Description des matières	Matière 1: Zoonoses à parasites Etude des maladies communes à l'homme et aux animaux à protozoaires, à helminthes (nématodes, trématodes, cestodes) et à arthropodes (insectes, acariens) Matière 2 : Anatomie et Physiologie animale comparées des vertébrés Acquérir les notions nécessaires en anatomie, en morphologie et en physiologie animales afin de pouvoir comparer les différents groupes de vertébrés,

Libellé de l'UE : Unité d'Etude Méthodologie (UEM 3) : Méthodes de Lutte et de contrôle (MLC)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 3

Répartition du volume horaire global de l'UEM et de ses matières VHG: 60 h	Cours :30 h TD : TP: 30 h Travail personnel : 2 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UEM : MLC Crédits: 6 Matière 1 : Méthodes de Lutte et de contrôle Crédits : 6 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou ex)	Examen et notes de TP
Description des matières	Matière 1: Méthodes de Lutte et de contrôle Présenter Les méthodes de lutte chimiques, biologiques, physiologiques contre les parasites et surtout les vecteurs (mollusques, arthropodes).

Libellé de l'Unité d'Etude Découverte (UED3) : Technique de parasitologie (TecP)

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre: S 3

Répartition du volume horaire global de l'UET et de ses matières VHG: 75 h	Cours : 30 h TD : TP: 30 h Travail personnel : 1 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UET : Crédits: 6 Matière 1 : Recherches et analyses bibliographiques Crédits : 6 Coefficient : 3
Mode d'évaluation (continu ou Exam)	Examen et notes de TP
Description des matières	Matière 1: Technique de parasitologie Apprendre aux rechercher les parasites par des techniques de parasitologie directes et indirectes

Libellé de l'UET : Unité d'Etude Transversale (UET) : Méthodologie de la recherche scientifique et de rédaction

Filière : Biologie Animale

Spécialité: Zoologie Médicale

Semestre: S 3

Répartition du volume horaire global de l'UET et de ses matières VHG: 45 h	Cours : 20 h TD : 25 h TP: Travail personnel : 1.5 h
Crédits et coefficients affectés à l'UEM et à ses matières	UET : Crédits: 2 Matière 1 : Recherches et analyses bibliographiques Crédits : 2 Coefficient : 1
Mode d'évaluation (continu ou Exam)	Examen et notes de TD
Description des matières	Matière 1: Méthodologie de la recherche scientifique et de rédaction Apprendre aux étudiants les différentes méthodes et outils de recherches scientifiques et comment rédiger un mémoire ou un article et assister aux séminaires et présenter leurs travaux

Semestre: S 4

Le semestre S4 est réservé à un stage ou à un travail d'initiation à la recherche, sanctionné par un mémoire et une soutenance public (**stage de 6 mois : 30 crédits, Coef 12**).

IV - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre 1

Unité Fondamentale (UEF) : Parasitologie générale

(PAR)

Matière 1 : Parasitologie générale

Enseignant responsable de l'UEF : Bounechada Mustapha

Enseignant responsable de la matière: Baki C.A. /Bounechada / Dehal

Objectifs de l'enseignement : Le cours de parasitologie générale est consacré à l'étude morphologique et biologique des parasites animaux de l'homme et des animaux domestiques dans différentes régions bioclimatiques. Son objectif est de donner à l'étudiant un aperçu de la variété des états parasitaires, de lui faire prendre conscience de l'importance de l'équilibre hôte-parasite pour la survie des espèces et d'expliquer l'importance des facteurs environnementaux sur l'épidémiologie des infections parasitaires.

Connaissances préalables recommandées : Biologie animale, Zoologie, Ecologie et Génétique

Contenu de la matière :

Introduction à la parasitologie.

A. Généralités et Définitions

Chapitre 1. Les définitions de base

Chapitre 2. Parasites et Parasitisme

Chapitre 3. Localisation topographique des parasites

Chapitre 4. Spécificité parasitaire

Chapitre 5. L'importance des parasites

Chapitre 6. Cycles parasitaires

Chapitre 7. Adaptation chez les parasites

Chapitre 8. Les relations hôtes - parasites

B- Aperçu sur les principaux parasites

Chapitre 1. Protozoaires

Chapitre 2. Helminthes

Chapitre 3. Arthropodes

TP/TD : Observation de Diapos de lames préparées des protozoaires, et arthropodes et mollusques.

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP et Exposé

Références : Cavier R. Parasitologie. 1970 - 284 pages

- Bernard E. Matthews. An introduction to parasitology. Cambridge University Press, 1998 – 192 p.

- Chatier C. 2000. Précis de parasitologie. Ed. Tec. Et Doc.(Editions), 774 p..

- Euzeby J. 2008. Grand dictionnaire de parasitologie médicale et Vétérinaire. Ed Tec.Doc, 750 p.
- Baki C. A. 1995. Protozoaires et helminthes (V.O. en arabe). Edition OPU, Ben Aknoun, Alger,, 130 P.

Matière 2 : Morphologie et Systématique des hôtes

Enseignant responsable de l'UEF : Djerdali S

Enseignant responsable de la matière: Hakimi/ Bounechada

Objectifs de l'enseignement : Arriver à faire participer l'étudiant à la détermination des principaux hôtes et vecteurs animaux à partir de leur structure, morphologie, anatomie en utilisant des clés de détermination, d'ouvrages spécialisée et des collections.

Connaissances préalables recommandées : Zoosystématique, Biologie animale,

Contenu de la matière :

Systématique, la taxonomie et la nomenclature des groupes animaux ayant un rôle d'intermédiaire ou définitif pour les parasites.

Introduction

I- Morphologie et systématique des invertébrés hôtes

- 1- Mollusques
- 2- Arthropodes

II- Morphologie et systématique des vertébrés hôtes

- 1- Poissons
- 2- Batraciens
- 3- Reptiles
- 4- Oiseaux
- 5- Mammifères

TP : Portant sur la reconnaissance des animaux hôtes invertébrés et vertébrés des parasites. Observation sur lames, diapositives, préparation de lame et réalisation de collections animales.

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP et d'exposé

- Références :**
- Roy C. Anderson, Alain G. Chabaud, Sheila Willmott. Keys to the Nematode Parasites of Vertebrates. CABI, 2009 - Science - 463 pages
 - Graham C. Kearn. Parasitism and Platyhelminths. Chapman & Hall, 1998, 544 pages
 - Robert Poulin and S. Morand. Parasite Biodiversity. Smithsonian Books, 2004 216 pages
 - E. J. L. Soulsby Helminths, arthropods and protozoa of domesticated animals. Ed .Lea & Febiger, 1982 - 809 pages
 - Jacques Forest. Anatomie, systématique, biologie. Ed. Masson, 1996, Volume 7, Part 2
 - Oliver Wilford Olsen. Animal parasites. - 1986 - 562 pages

- H. Boué & R.Chanton, Zoologie, Doin, Paris. Tome II - Fascicule 1 : Procordés et Vertébrés (à l'exception des Mammifères), 1959.

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP et exposé

Unité d'Etude Méthodologie (UEM) : Biologie moléculaire
Matière 1 : Biologie moléculaire

Enseignant responsable de l'UE : *Pr.* Benboutra M.

Enseignant responsable de la matière: Benboutra M./ Aneb K.

Objectifs de l'enseignement : Acquérir les connaissances de base sur la structure des acides nucléiques, sur les processus de réplication et de réparation de ces molécules, et sur rôle de l'ADN et de l'ARN dans le fonctionnement cellulaire. Ce cours théorique et expérimental a pour but également de former les étudiants dans les domaines les plus actuels de la recherche en biologie moléculaire. Les candidats doivent avoir des bonnes connaissances des techniques de laboratoire du niveau de la fin de première année de Master

Connaissances préalables recommandées: Génétique, Biologie générale, Biochimie

Contenu de la matière :

Introduction à la Biologie moléculaire

Importance

A - La structure des acides nucléiques

Chapitre 1 – Caractéristiques des acides nucléiques

B - Biosynthèse des macromolécules

Chapitre 1 - DNA Définitions

Chapitre 2 - La transcription

Chapitre 3 - La traduction

Chapitre 4 - La réplication

C- Technique de Biologie moléculaire

Chapitre 1- Extraction et purification du DNA

Chapitre 2- Synthèse d'un cDNA

Chapitre 3- Electrophorèse de DNA

Chapitre 4- PCR

Chapitre 5- Les puces à ADN

TP : La biologie moléculaire utilise des méthodes simples pour arriver à des résultats parfois spectaculaires. Les étudiants apprendront à utiliser la mutagénèse par PCR, le clonage, l'isolation de plasmides et l'analyse par restriction.

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP et d'exposé

Références : J. D. Watson, 2010. Biologie moléculaire du gène. Ed. Pearson Education. 688 p.

Maftah A ; Petit J.M, Julien R. 2011. Mini Manuel de Biologie moléculaire. Ed. Dunod, 230 p.

P. Luchetta 2009. Biologie moléculaire en 30 fiches. Editeur : Dunod, 156 p.
Principes des techniques de biologie moléculaire [Broché]
C. Moussard, 2006. Principes des techniques de biologie moléculaire Edité par Denis Tagu
et Christian Moussard (Broché - 31 mai 2006)

Unité d'Etude Transversale (UET1) : Français (FRA)

Matière 1 : Français

Enseignant responsable de l'UEF:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : L'étudiant arrive à communiquer et à rédiger un article en français scientifique

Connaissances préalables recommandées : Français

Contenu de la matière : Grammaire et dissertation, linguistique, rédaction

Mode d'évaluation : *examen écrit*

Références; biblioth et internet

Intitulé du Master : Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre 2

Unité Fondamentale (UEF): Anatomie et Physiologie animale comparée des invertébrés

Matière 1 : Anatomie et Physiologie animale comparées des invertébrés

Enseignant responsable de l'UED :

Enseignant responsable de la matière:

Enseignant responsable de l'UEF : Hakimi

Enseignant responsable de la matière: Hakimi/ Touati

Objectifs de l'enseignement : Acquérir les notions nécessaires en anatomie et en physiologie animales afin de pouvoir comparer les différents groupes d'invertébrés, mettre en évidence leur évolution et leurs adaptations face à différents milieux et caractériser chacun des grands groupes d'invertébrés. Connaître les critères anatomiques et permettant la classification et l'identification des invertébrés.

Connaissances préalables recommandées Zoologie, Biologie cellulaire et de Biologie animale

Contenu de la matière :

Cours

Anatomie, et physiologie comparées des différents systèmes chez les invertébrés: le système tégumentaire, squelettique, musculaire, digestif, respiratoire, circulatoire, excréteur, endocrinien, nerveux, reproducteur et les organes des sens. Étude des différents embranchements des invertébrés (non-chordés).

TP/TD: Observation (lames microscopiques, spécimens entiers, dissection) d'espèce- type pour les grands groupes d'invertébrés. Classification générale des grands groupes (utilisation de clefs dichotomiques). Helminthes, mollusques, des échinodermes, des arthropodes (crustacés, insectes et des arachnides).

Mode d'évaluation : examen écrit, TP et note d'exposé

Références : - Raymond Gilles, Michel Ancil Physiologie animale. Ed. De Boek université. 2006. 635 pages

- Roger Eckert, David Randall. Physiologie animale: mécanismes et adaptations. WH Freeman compagnies. 1997. 771 pages

- Jacques Forest. Traité de zoologie:Anatomie, systématique, biologie, Volume 7, Part 2, Masson, 1996 Science

Unité d'Etude Découvertes (UED): Biologie Cellulaire et Immunologie (BCI)

Matière 1 : Biologie cellulaire et Immunologie

Enseignant responsable de l'UED : Houcher Bakhouche

Enseignant responsable de la matière: Houcher/Sahli

Objectifs de l'enseignement : Dans ce cours, la fonction du système immunitaire au niveau cellulaire et de l'organe est la question centrale. Une approche comparative est utilisée pour créer un large aperçu sur le système immunitaire au sein du règne animal.

Connaissances préalables recommandées : Biologie, immunologie

Contenu de la matière :

Introduction

I. Biologie cellulaire

1. Principe général de l'organisation cellulaire
2. Réception et traduction des informations du milieu environnant
3. Interaction cellulaire et matrice extracellulaire
4. motilité cellulaire
5. cycle cellulaire

II. Immunologie

1. Introduction au système immunitaire
2. Immunité naturelle et acquise
3. Types d'immunité
4. Caractéristiques des réponses immunitaires
5. Cellules et tissus du système immunitaire
6. Aperçu des réponses immunitaires chez les parasites
7. Adaptation immunitaires chez les parasites

TP/TD: Sur l'organisation des cellules et les différents systèmes immunitaires

Mode d'évaluation : examen écrit et notes d'exposé

Références :

- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman .Les bases de l'immunologie fondamentale et clinique. Ed. Dragos Babu, 2008. 273 p
- T.D Pollard, William-C Earnshaw. Biologie cellulaire. Ed Elsevier SAS, 2004, 863 p.

Unité d'Etude Méthodologie (UEM) : Biostatistiques

Matière 1 : Biostatistiques

Enseignant responsable de l'UEF : Allag Fateh

Enseignant responsable de la matière: Allag F/ Hafsi M.

Objectifs de l'enseignement :

Le but du cours est d'approfondir la connaissance de quelques-unes des grandes techniques statistiques abordées au cours de statistique de base (licence), et, par le biais d'exemples et d'exercices, à ancrer ces techniques dans la panoplie maîtrisée en pratique par le biologiste. Les grandes familles de méthodes abordées sont la régression, l'analyse de variance et l'analyse multi variable, la méthode des probits très utilisée en toxicologie (estimation DL50..).

À la fin du cours, l'étudiant devra posséder les connaissances suivantes: capacité de choisir la ou les méthodes d'analyse appropriées à ses problèmes en comprendre les fondements théoriques et interpréter correctement les résultats.

Connaissances préalables recommandées : Biostatistiques, Mathématiques, connaissances de base en informatique

Contenu de la matière :

Introduction

Chap. I Généralités et méthodes statistiques

1. Rappels des statistiques descriptives à 1 ou 2 variables

- Représentation sous forme numérique (moyenne, variance ...)

- Représentation graphique (histogrammes, diagrammes en tableau).

2. Théorie d'estimation et de probabilité

- Méthodes d'estimation ponctuelle:

° Méthode du maximum de vraisemblance et la méthode des moindres carrés.

° Méthodes d'estimation par intervalles de confiance pour une moyenne et pour une proposition

° Méthodes de prédiction

° Méthodes paramétrique: la méthode des Probits

- Description

- Régulièrement (DL 50..)

- Procédure générale

- Application (tests de toxicité par les pesticides)

3. Les tests de conformité et homogénéité (Test de X², Test de Student, Test de Fisher)

Chap. II : Modèles linéaires

1. Analyse de la variance à 1 ou 2 facteurs et facteurs hiérarchiques

2. Régression linéaire simple et multiple et la régression pas à pas

3. Transformation de variables (Linéaires, Logarithmiques, Racines, Angulaires)

Chap. III : Distribution d'abondance.

1. Les modèles de MOTOMURA, PRESTON, Mac ARTHUR

2. Généralisation des modèles de distribution et d'abondance

Chap. IV : Initiation à un logiciel de traitement statistique

1. ACP, AFC,

- 2. Analyse discriminante,
- 3. Analyse des corrélations canoniques

Chap. V : Classification

- 1- Matrice de similitude
- 2- Matrice de distance
- 3- Dendrogramme

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TD

- Références** :
- Bouyer J.. Méthodes statistiques – Médecine – Biologie. Ed. De Boeck Secundair, 2000 - 360 pages.
 - Falissard . Comprendre et utiliser les statistiques dans les sciences de la vie. Elsevier B. Masson, 2005 - 372 pages
 - Dreesbeke J-Jacques, Gilbert Saporta M.. Modèles statistiques pour données qualitatives. Editions TECHNIP, 2005 - 291 pages
 - Finney, D. J., Ed. (1952). Probit Analysis Cambridge, England, Cambridge University Press.
 - Zar, J. H. 1999. Biostatistical analysis. 4th ed. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.

Unité d'Etude Transversale (UET) : Anglais (Ang)

Matière 1 : Anglais Scientifique

Enseignant responsable de l'UET :

Enseignant responsable de la matière :

Objectifs de l'enseignement : Arriver à savoir traduire et synthétiser un article scientifique

Connaissances préalables recommandées : Anglais

Contenu de la matière :

- Traduction de texte scientifique et d'article scientifiques
- Essai de rédaction de publication scientifique
- Présentation orale de résultats scientifiques.

Mode d'évaluation : examen écrit

Références : - Sue Blattès, Véronique Jans, Jonathan Upjohn. Minimum competence in scientific English. EDB Sciences, 2003, 259 pages.

Intitulé du Master : Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Semestre 3

Unité Fondamentale (UEF) : Zoonoses à parasites animaux
(ZPA)

Matière 2 : Zoonoses à parasites

Enseignant responsable de l'UEF : Djirar N.

Enseignant responsable de la matière: Baki / Chaib/ Tedjar

Objectifs de l'enseignement : Acquérir des connaissances et des informations sur les principales zoonoses à parasites de la région et connaître les causes de leur prévalences. L'objectif général de ce module est de rassembler et de transmettre de façon cohérente les principaux aspects des zoonoses, d'origine ou d'aspect parasitaires dans une perspective de compréhension globale pour la connaissance et l'action vis-à-vis de ce type de parasitoses

Connaissances préalables recommandées : Zoologie, Biologie animale, Ethologie, Ecologie

Contenu de la matière :

I. Introduction

II. Définition

III. Classification des zoonoses

IV. Facteurs influençant l'émergence et le développement des zoonoses

V. Les différents types des zoonoses à parasites

- à Protozoaires
- à Helminthes
- à Arthropodes

T.P/TD : Etude des différents groupes responsables de ce type de maladies et Sorties pédagogiques

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP/Exposé

Références H. Kraus . Zoonoses: infectious diseases transmissible from animals to humans- 2003 456 pages

- Martin Shakespeare. Zoonoses. Pharmaceutical press. 2002 - 285 pages

- Zbigniew Pawłowski. Cestode zoonoses: Echinococcosis and cysticercosis: an emergent and global . Ed. IOS, 2002, 395 p.

- Stanny Geerts, Vinai Kumar, Jef Brandt. Helminth zoonoses. Springer, 1987, 240 pages

- Euzéby J. 2005. Dictionnaire de parasitologie médicale et Vétérinaire.Tec. et Doc (Editions).

- Euzéby J. 2008. Grand Dictionnaire illustré de parasitologie médicale et Vétérinaire. Tec. et Doc (Editions), 815 p.
Médaille C. 2002. Vad-mecum des analyses vétérinaires. Edition Med-Cin, 156 p.

Unité Fondamentale (UEF) : Anatomie et Physiologie animale comparées des Vertébrés

Matière 1 : Anatomie et Physiologie animale comparées des vertébrés

Enseignant responsable de l'UED :

Enseignant responsable de la matière:

Enseignant responsable de l'UEF : Amira S

Enseignant responsable de la matière: Amira S/Bara/ Houcher.

Objectifs de l'enseignement : Acquérir les notions nécessaires en anatomie et en physiologie animales afin de pouvoir comparer les différents groupes de vertébrés, mettre en évidence leur évolution et leurs adaptations face à différents milieux et caractériser chacun des grands groupes de vertébrés. Connaître les critères anatomiques permettant la classification et l'identification des vertébrés

Connaissances préalables recommandées Zoologie, Biologie cellulaire et de Biologie animale

Contenu de la matière :

Cours :

Les grands groupes de vertébrés. Anatomie et physiologie comparées des différents systèmes chez les vertébrés (le système tégumentaire, le système squelettique, le système musculaire, le système digestif, le système respiratoire, le système circulatoire, le système urogénital, le système nerveux, les organes des sens, le système endocrinien). Comparaison de diverses stratégies liées à différents modes de vie (thermorégulation : poïkilotherme, homéotherme, hétérotherme; contrôle de la balance hydrique : habitat d'eau douce, terrestre, désertique; respiration : aquatique, aérienne, cutanée; locomotion, Étude des différents embranchements des chordés

TP/TD : sont axés sur la comparaison évolutive de quelques vertébrés (observation et dissection d'animaux). Comparaison entre des organismes aquatiques (poissons), semi-aquatiques (amphibiens), terrestres primitifs (reptiles), évolués (mammifères), et aériens (oiseaux). Les systèmes suivants seront étudiés chez quelques vertébrés : digestif, urogénital, nerveux, respiratoire, circulatoire, musculaire, squelettique.

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP

Références ; Wischnitzer, S. Atlas and Dissection Guide for Comparative Anatomy, 5th ed. (1993)

Unité d'Etude Méthodologie (UEM2) : Techniques d'étude de parasitologie

Matière1 : Techniques d'étude de parasitologie

Enseignant responsable de l'UEM : Houcher Bakhouché

Enseignant responsable de la matière: Dahel/ Keriou/

Objectifs de l'enseignement : à connaître les différentes méthodes de recherches des parasites selon leur groupes et leurs localisations.

Connaissances préalables recommandées : Zoologie, Biologie animale, Techniques et méthodes zoologiques

Contenu de la matière :

Méthodes de recherches des parasites, méthodes de diagnostics des maladies parasitaires (directes et indirectes), Exemple de méthodes : Coprologiques, hématologiques, urinaires et immunitaires

TP : Application des différentes techniques de recherches sur les parasites protozoaires, et helminthes et arthropodes

Mode d'évaluation : examen écrit et notes de TP

Références - Yves-Jean Golvan, Édouard Drouhet, C. Petithory, F. Mariat, Gabriel Segretain. Techniques en parasitologie. Ed Flammarion, 1972, 470 pages

- Émile Brumpt, Maurice Neveu-Lemaire. Travaux pratiques de parasitologie. Ed. Masson, 1951. 317 pages

- Jean-Jacques Rousset. Copro-parasitologie pratique. Ed. ESTM, 1993, 256 pages

- Euzéby J. 2005. Dictionnaire de parasitologie médicale et Vétérinaire. Tec. et Doc (Editions).

- Euzéby J. 2008. Grand Dictionnaire illustré de parasitologie médicale et Vétérinaire. Tec. et Doc (Editions), 815 p.

Médaille C. 2002. Vad-mecum des analyses vétérinaires. Edition Med-Cin, 156 p.

.

Unité d'Etude Méthodologie (UEM3) : Méthodes de lutte et de contrôle (MLC)

Matière1 : Méthodes de lutte et de contrôle

Enseignant responsable de l'UEM : Khennouf Seddik

Enseignant responsable de la matière: Keriou/ Bousnina/ Djirar

Objectifs de l'enseignement: connaissance et application de moyens de lutte notamment biologique par les extrait de plantes et de contrôles appropriés contre les parasites et leurs vecteurs.

Connaissances préalables recommandées : Zoologie, Biologie animale, Techniques et méthodes zoologiques

Contenu de la matière :

I. Introduction

- Prophylactique
- Lutte chimique
- Physiologique
- Biologique (par des extraits de plantes médicinales)
- Lutte Intégrée (IPM)

TP : Sur les différentes techniques de luttés contre les parasites des animaux et essai d'application au laboratoire de certaines méthodes lutte contre ces parasites et hôtes.

Mode d'évaluation : examen écrit, notes de TP et exposé

Références

- Frédéric Darriet. La lutte contre les moustiques nuisants et vecteurs de maladies. Ed. Khartala, 1998.

Lydie Suty. La lutte biologique: Vers de nouveaux équilibres écologiques. Ed. Isabelle Seck. 2010. 321 p

Unité d'Etude Transversale (UET) : Méthodologie de la recherche scientifique et de rédaction

Matière 1 : Méthodologie de la recherche scientifique et de rédaction

Enseignant responsable de l'UEF: Guesmi/

Enseignant responsable de la matière: Kacem

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées: Langues: Français, Anglais

Contenu de la matière:

- 1- Introduction à la recherche en général
- 2- Principes de base de la recherche empirique
- 3- Le choix d'un sujet de mémoire
- 4- Discussion des sujets potentiels
- 5- Comment répondre aux questions de recherche
- 6- Recherche d'informations dans les bibliothèques et sur Internet
- 7- Conseils pour la rédaction du mémoire
- 8- L'analyse de données qualitatives et quantitatives (Analyse d'articles scientifiques,...)
- 9- Séminaires

Mode d'évaluation : examen écrit

Références : Différents sites internet et articles disponibles au niveau des bibliothèques de l'université.

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) _____ déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise
du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs

VI – Curriculum Vitae des Coordonateurs

1- Responsable de l'équipe du domaine de formation

Pr. BENBOUBETRA Mustapha (BSc. Ph.D)

**Professeur en Biologie Moléculaire et Immunologie,
Chef d'équipe de recherche, Laboratoire de biochimie Appliquée
Département de Biochimie, Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie (FSNV),
Université Ferhat ABBAS de Sétif, Algérie.
Tel: +213 36 (0)36 93 58 45; Fax +213 36 (0)36 93 81 45 Email: benboubetra@yahoo.co.uk**

Date de naissance: 12 Juillet 1961

Situation Familiale: Marié avec quatre enfants

Adresse Personnelle: 18 Rue Taleb Abderahmene, Sétif, Algérie. Tel: 213 (0)772465236 (GSM)

Biographie et résumé de carrière:

Après l'obtention, en Octobre 1989, du Ph.D en Immunologie et Biochimie, sur la caractérisation des anticorps humains contre la membrane du globule du lait et les maladies cardiovasculaires, de l'Université de Bath d'Angleterre, j'ai travaillé pendant plusieurs années comme chercheur principal en Angleterre dans les projets suivants : Le premier, au département de Biochimie de l'université de Bath, était sur le rôle des anticorps anti-xanthine oxydase des maladies cardiovasculaires. Le deuxième projet, à l'université de Bath, était sur la caractérisation et la localisation de la xanthine oxydase humaine dans l'os et les articulations ainsi que le rôle des radicaux libres dans la synovite et résorption osseuse (projet financé par British Arthritis and Rheumatism Council). Le troisième projet, également au département de Biochimie de l'université de Bath, était le transporteur de glucose Glut-4. Le quatrième projet, au département de neurologie du Southern General Hospital de Glasgow, sur les anticorps anti-gangliosides dans le syndrome de Guillian–Barr. Le cinquième projet était sur la thérapie génique, au centre de thérapie génique du département de pharmacie de l'université de Cardiff, sur le rôle de l'EGFR dans le diabète et le cancer (j'ai contribué énormément à la mise au point de ce centre).

A l'université de Sétif, j'ai mis au point un laboratoire fonctionnel de biochimie appliquée et j'ai contribué à l'ouverture de post-graduations. Les premières thèses soutenues soit en magister (en 1998) ou en doctorats (en 2002) soutenues au département de Biologie de l'UFA de Sétif par un encadrement algérien étaient sous ma directions.

En juin 2001, j'étais promu au grade de Professeur au Département de biochimie de l'université Ferhat ABBAS de Sétif où j'assure l'enseignement des modules de biologie moléculaire, immunologie cellulaire et moléculaire, signalisation cellulaire et inflammation, virologie, pharmacogénomique aux étudiants de graduation et post graduation. De même j'assure des modules de post-graduation dans trois autres universités du pays.

Sur le plan production scientifique, en plus de l'encadrement de thèses de magistère et doctorat (une dizaine déjà soutenus), je suis auteur d'une quarantaine de publications internationales.

MES DOMAINES DE RECHERCHE :

- Radicaux libres et inflammation
- Produits naturels, inflammation et le système immunitaire
- Délivrance et ciblage de médicaments
- Thérapie génique appliquée au diabète et au cancer (gene delivery and silencing technology)
- Technologies de production d'anticorps monoclonaux et techniques de screening et testing.

Pour répondre aux diverses investigations j'utilise plusieurs méthodologies allant des techniques de bases en culture cellulaire et biologie moléculaire aux techniques complexes telles que purification et production d'ADN et d'ARN, RT-PCR et RT-PCR, clonage et construction de plasmides, utilisation de plasmides, de phages et de gènes rapporteurs, la microscopie confocale, phage display, la cytométrie de flux FACS, immunofluorescence, immunohistochimie, microscopie à fluorescence, détection immunologique de protéines, microarray, techniques pharmacologiques et techniques d'imagerie moléculaire et cellulaire.

EDUCATION:

1980-1985: Institut des Sciences Biologiques, Université of Sétif, Sétif 1900, Algérie. Diplôme des Etudes Supérieures (DES) en Biochimie et Microbiologie Appliquées (Major de promotion)

1985-1986: Institute of languages, University of Reading, England, UK (English course), ELTS (British Council, Cambridge): 6,5/9

1986-1989: Ph.D. en Biochimie et Immunologie de l'université de Bath, Angleterre. "Caractérisation et signification des anticorps humain anti-(BMFG) membrane". Encadreur: Professeur. Roger Harrison.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE.

Sept.1989-Dec.1990: Post-Doctoral Research Officer "Role of anti-xanthine oxidase antibodies in heart diseases" sponsored by Biosciences, UK. University of Bath, England, United Kingdom.

Jan.1991-Sept.1991: Lecturer in Immunology and Virology, University Ferhat ABBAS of Sétif, Algeria.

Oct. 1991-June. 1993: Senior Lecturer, Institute of Biology, University Ferhat ABBAS of Sétif, Algeria.

July 1993-August 1994: Senior Research Officer "Characterisation and location of human xanthine oxidase in bone and joint tissue: Role in reactive oxygen species-mediated synovitis and bone resorption" Sponsored by the British Arthritis and Rheumatism Council. University of Bath, England, UK

Sept. 1995-June 2001: Reader (Associate Professor) in Biochemistry and Immunology and Research Leader, Department of Biochemistry, University Ferhat ABBAS of Sétif, Sétif 19000, Algeria.

July-October 1998: Four months Senior Research Visiting Scientist working on glucose transporters in the laboratory of Professor G. Holman, Department of Biochemistry, University of Bath, UK.

Sept.1999-Nov.2000: Head of Biological Sciences Department and Research Leader, Faculty of Sciences, University Ferhat ABBAS of Sétif, Algeria.

April-June 2000: Three months UNESCO-Molecular and Cellular Biology Network Fellowship Award in the laboratories of Pr. R. Harrison and Dr. A. Wolstenholme, Department of Biochemistry, Bath, UK.

July-October 2000: Four months Senior Research Visiting Scientist "Anti-gangliosides antibodies in Guillian-Barr syndrome" Department of Neurology, Southern General Hospital, Glasgow, UK.

Nov.2000-Dec.2009: Director of the Laboratory of Applied Biochemistry (Inflammation: Pharmaco-Biological Activities of Natural Substances, IAPBSN), University Ferhat ABBAS of Sétif, Algeria.

June 2001-up to date: Professor in Biochemistry, Immunology and Molecular Biology. Department of Biological Sciences, Faculty of Sciences, University Ferhat ABBAS of Sétif, Algeria.

AFFILIATIONS SCIENTIFIQUES:

- Membre de la Société de biochimie d'Angleterre (Biochemistry Society, UK)
- Membre de la Société Algérienne d'Immunologie (SAI)
- Membre de la Société Française d'Immunologie (SFI)
- Membre de l'Académie des Sciences des Etats Unies (US Academy of Sciences)
- Membre Permanent du Comité sectoriel Permanent (CSP) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique (MESRS). (2008- à présent)
- Membre de la Commission Universitaire Nationale (CUN) (2009-à présent).

PUBLICATIONS INTERNATIONALES: 46 PUBLICATIONS INTERNATIONALES DONT :

- 1) Evaluation of Antioxidant and Anti-Xanthine Oxidoreductase Activities of *Nigella sativa* Linn seeds' extracts. Boudiaf Khaouther, Houcher Zahira, Widad Sobhia and **Mustapha Benboubetra** (2010). *Journal of Applied Biological Sciences* 4 (1): 13-22.
- 2) Kinetic study on the inhibition of xanthine oxidase by extracts from two selected Algerian plants traditionally used for the treatment of inflammatory diseases. Meriem Berboucha, Karima Ayouni, Dina Atmani,, Djebbar Atmani and **Mustapha Benboubetra** (2010). *Journal of Medicinal Food*, 13 (4): 1-9.
- 3) Early inhibition of EGFR signaling prevents diabetes-induced up-regulation of multiple gene pathways in the mesenteric vasculature. Benter,IF, **Benboubetra, M**, Yousif M, Hollins AJ, Canatan, H., Akhtar S. (2009). *Vascular Pharmacology*, **51**:236-245.
- 4) Global upregulation of gene expression associated with renal dysfunction in DOCA-salt-induced hypertensive rats occurs via signaling cascades involving epidermal growth factor receptor: a microarray analysis. Benter,IF, Canatan, H, **Benboubetra, M**, Yousif M, Akhtar S. (2009). *Vascular Pharmacology*, **51**:101-109.
- 5) Effects of methanolic extract and commercial oil of *Nigella sativa* on blood glucose and antioxidant capacity in alloxan-induced diabetic rats. Meton Blood Glucose and Antioxidant Capacity in Alloxan-Induced Diabetic Rats. Zahira Houcher, Khaouther Boudiaf, **Mustapha Benboubetra**, Bakhouché Houcher (2007) *Pteridines*, **18**; 8-18.

- 6) Epidermal Growth Factor Receptor Tyrosine Kinase-mediated Signalling Contributes to Diabetes-induced Vascular Dysfunction in the Mesenteric Bed. I.F. Benter, M.H.M. Youssif, S. M. Griffiths, **M. Benboubetra** and S. Akhtar (2005) British Journal of Pharmacology, **145**: 829-936.
- 7) NADH oxidation and superoxide production by caprine milk xanthine oxidoreductase. D. Atmani, A. Baghiani, R. Harrison and **M. Benboubetra** (2005). International Dairy Journal, **15**: 1113-1121.
- 8) Prion protein protects against paraquat-mediated DNA damage in cultured A74 cells. A. Senator, W. Rachidi, S. Lehmann, A. Favier and **M. Benboubetra** (2004). Free Rad.Biol.Med. **37 (8)**: 1224-30.
- 9) Sustained Polymeric Delivery of Gene Silencing Antisense ODNs, siRNA, DNAzymes and Ribozymes: In Vitro and In Vivo Studies (2004). A. Khan, **M. Benboubetra**, P.Z. Sayyed, K. W. Ng, S. Fox, G. Beck, I. F. Benter and S. Akhtar . Journal of Drug Targeting, **12 (6)**: 393-404.
- 10) Genocompatibility of non-viral vectors for gene based therapies. S.Akhtar, Y.Omidi, R.Drayton and **M. Benboubetra** (2004). The Journal of Gene Medicine, **6**: S5.

COMMUNICATIONS INTERNATIONALES ET NATIONALES: 18 DONT

- 1) Transcriptional effects of delivery systems: the effect of dendrimer architecture on EGFR mRNA expression and on siRNA-mediated gene silencing activity (2010). **Mustapha Benboubetra**, Andrew J. Hollins, Yadi Omidi and Saghir Akhtar. Biotech World 2010 Startups & Biotechnologie, Oran, Algeria (26-29 April).
- 2) Transcriptional effects of delivery systems: The effect of dendrimer architecture on EGFR mRNA expression and ON siRNA-mediated gene silencing activity. (2009). **Mustapha Benboubetra**, Andrew J. Hollins, Yadi Omidi and Saghir Akhtar Deuxième Workshop 'Biotechnologie en Santé Humaine' Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene, Alger (8-10/11). Conférence.
- 3) Primary Sjögren's syndrome, disease process and therapeutic options: Where are we?. (2009). Halim Khenchouche, Abderrazak Touabti and **Mustapha Benboubetra**. 10th international Symposium on Sjögren's syndrome, Brest, France (1-3/10/2009).

PROJETS DE RECHERCHE:

A) Nationaux:

- 1) Développement d'un test ELISA sensible pour la détection de la xanthine oxydoréductase sérique: Application aux hépatites aiguës. Financé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) (2010-2012).
- 2) Etude des effets hypoglycémisants et immunostimulants des graines de *Nigella sativa* : Recherche de molécules bioactives d'intérêt thérapeutique. Financé par le MESRS (2007-2009).
- 3) Etude des propriétés anti-radicalaires, anti-inflammatoires et hypoglycémisantes des extraits des graines de *Nigella Sativa*. Application au stress oxydant et au diabète. Financé par l'Agence Nationale du Développement de la Recherche en Santé. (ANDRS) (2006-2008).
- 4) Effets anti-radicalaires et/ou anti-inflammatoires de substances naturelles Bioactives d'origine végétale : effets des extraits de la plante *Nigella sativa* sur l'arthrite rhumatoïde. Financé par le MESRS (03-06).

B) Internationaux:

- 1) Anti-xanthine oxidase antibodies in heart diseases (Oct.1989-Sept. 1992). Sponsored by Avalon Biosciences, UK. (M. Benboubetra, R. Harrison, A. Jehanli and D. Brennard). Department of Biochemistry, University of Bath, Bath BA2 7AY, England, UK.
- 2) Characterisation and location of human xanthine oxidase in bone and joint tissue: Role in reactive oxygen species-mediated synovitis and bone resorption" (July 93-May 1997) Sponsored by the British Arthritis and Rheumatism Council. (M. Benboubetra, R. Harrison, D.R. Blake and C. Stevens) Department of Biochemistry, University of Bath, England, UK

EXPERIENCE D'ENCADREMENT DE THESES ET D'ENSEIGNEMENT DE MODULES

I) Encadrement de thèses de magistère et de doctorat

A) Thèses de doctorats (4 déjà soutenues et 4 en cours de réalisation)

- 1) Arrar Lekhmici (Juin 2002). Doctorat en Biochimie et Immunologie, Université de Sétif, Algérie. Thème: ' Xanthine oxydoréductase et anticorps anti-xanthine oxydase dans la polyarthrite rhumatoïde'.
- 2) Atmani Djebbar (Mai 2004). Doctorat en Biochimie, Université de Sétif, Algérie. Thème ' Propriétés physicochimiques et cinétiques de la xanthine oxydoréductase caprine: Etude comparative avec l'enzymes humaine et bovine'.

B) Thèses de magistère (6 déjà soutenues et 5 en cours de réalisation) dont

- 1) Belmouhoub Messaoud (Mai 2010). Magistère en Biologie (option Biologie Moléculaire), Université de Bejaia, Algérie. Thème: 'Effets des huiles des graines de *Nigella sativa* L. sur le model de rats diabetiques induit par la nicotinamide/Streptozotocine'
- 2) Meziti Asma (March 2009). Magistère en Biochimie Appliquée Biochimie Appliquée (Molécules Bioactives), Université de Batna, Algérie. Thème: Activité antioxydante des extraits des graines de *Nigella sativa* L. Etude *in vitro* et *in vivo*

C) Projet de fin de cycle (DES, et Ingéniorat et TS): Plus d'une cinquantaine.

II) Modules enseignés (en graduation et en post-graduation)

En graduation	En post-graduation
<ol style="list-style-type: none"> 1) Virologie Générale et Moléculaire 2) Immunologie Generale, Cellulaire et Moléculaire 3) Biochimie 4) Enzymologie 5) Pharmacologie 6) Biochimie Clinique 7) Biologie Moléculaire et Technologie Génique 8) Enzymologie Appliquée. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Immunologie Moléculaire et Cellulaire 2) Culture cellulaire et Immunocytochimie 3) Techniques de Biologie Moléculaire 4) Communications Cellulaires et Signalisation 5) Immunologie appliquée

III) Polycopiés réalisés : 8 dont

- 1) Immunologie Cellulaire et Moléculaire, 4^{ème} année DES. (2002), 146 pages
- 2) Culture Cellulaire et Techniques Immunocytochimiques, 1^{ère} année magistère (2003), 151 pages
- 3) Immunologie Cellulaire et Moléculaire, 1^{ère} année magistère (2003), 207 pages
- 4) Techniques en Biologie Moléculaire, 1^{ère} année magistère (2005), 138 pages.

DOMAINES DE COMPETENCES:

- 1) Les technologies de délivrance de gènes et identification (Gene delivery, Gene silencing and Gene therapy, Microarray technology),
- 2) Techniques virologiques,
- 3) Production des anticorps polyclonaux et monoclonaux et leurs marquages,
- 4) Culture cellulaire (hybridomes, lignées, cellules fraîches), ascites, activation cellulaire, réaction mixte lymphocytaire (MLR), travail avec et sur des souris, prélèvement de tissus et d'organes, injections en IP, IV, IM, SC. Animaleries conventionnelle et "pathogène free",
- 5) Gel-electrophoresis (including 2-D), Northern and Western blotting,
- 6) HPLC, TLC, Absorption atomique et Chemiluminescence,
- 7) Techniques de Biologie Moléculaires (PCR, purification et production d'ADN et d'ARN, RT-PCR et RT-PCR, clonage, construction de plasmides, utilisation de plasmides, de phages et de gènes rapporteurs),
- 8) Statistiques et outils informatiques.

Langues: Maîtrise des langues suivantes: Tamazight (langue maternelle), Arabe, Français et l'Anglais

CURRICULUM VITAE

2- Responsable de l'équipe de la filière de formation

Dr. Djirar Nacer (MCA)

Nom : DJIRAR

Prénom : Nacer

Né le 28 décembre 1957 à Sétif

Marié + 05 enfants

Fonction

Enseignant chercheur à l'U..F.A.S de Setif

Laboratoire de rattachement: Amélioration et Développement de la Production Végétale et Animale

Modules enseignés

Embryologie ,Zoologie, Ecologie et Environnement

Encadrement

Plusieurs mémoire de D.E.S., Ingéniorat Agronomie et Ecologie ,Magisters en zoologie et Doctorat d'état en cours

Missions

Expert consultant projet Med Wet statut de la zone humide de Beni Belaid

Formateur et chef de file environnement santé : formation des P/APC U.F.C. Ministère de l'intérieur.

Consultant Union Pour La Méditerranée proposition de projet de coopération décentralisée en matière d'eau

Diplômes

Doctorat d'état en Biologie Animale

Magister en écologie animale

ingénieur d'état en agronomie spécialité phytotechnie option zoologie

Baccalauréat sciences naturelles

Autre diplôme

Diplôme d'enseignement systématique et écologie des Amphibiens et Reptiles d'Algérie

Ecole Pratique des Hautes Etudes laboratoire science de la vie et de la terre université

Montpellier II

Ecole d'été de didactique de la biologie Université Claude Bernard Lyon I

Publications

Djirar N.et Doumanji S.E.,2006, place de *T. mauritanica*, 1758 (*Reptilia*, *Gekkonidae*) dans le réseau trophique des hautes plaines Sétifiennes , 1st méditerranéen *Herpetological congress* , *the natural héritage* (03) volume III ,21p.

Djirar N.et Doumanji S.E , 2007, Investigation on *Emys orbicularis* in A Igeria, *4th Emys international congress Valencia*, *Emys Journal* ,2007, 43-47;Edición especial

Djirar N.et Doumanji S.E. , 2007, a trophic relation Reptiles – Raptors in national park of Babors, *Research Journal of Animal Sciences* 1(2):62-64

Ouvrages publiés

Djirar N.les Reptiles d'Algérie, O.P.U. Alger 111 p.

Djirar N., Les méthodes de conservation animale. cours département de Biologie UFAS.37 p.

Communications

Djirar N., 1994, le *parc national des Babors*, journée de toxicologie, Hôpital Central de l'armée, service de toxicologie

Djirar N., 1994, l'Herpetofaune *d'Algérie*, journée scientifique sur la protection de l'environnement de la région des Aurès, Université de Batna

Djirar N., 1995, groupement herpétologique du parc national des Babors, journée d'étude sur la connaissance et protection des milieux naturels, I.S.N. Bejaia

Djirar N., 1997, herpétofaune *du mont Babor* : inventaire et éco biologie, U.S.T.H.B, I.S.N, unité de recherche en biologie fondamentale et appliquée

Djirar N., 1997, l'herpétologie du Sahara septentrional , colloque international sur la biodiversité des zones arides , Eco développement du Sahara central, FOREM , ANDRU, INRAA, Tamanrasset

Djirar N. 1998, le parc des Babors situation actuelle et proposition de préservation, Colloque du Muséum d'Histoire Naturelle de l'Afrique du Nord

Postes occupés

Chef de département de Biologie 1985 -1990

Membre organisateur des journées sur l'environnement et santé organisée par C.H.U. et Sûreté de la wilaya de Sétif

Président du Forum pour l'Amélioration de l'Environnement et Amélioration du cadre de vie

Membre de l'association « *El Khadra* » pour la protection de l'environnement

Langues

Français Arabe Anglais

CURRICULUM VITAE
2- Responsable de l'équipe de spécialité
Dr. Bounechada Mustapha (MCA)

1. INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom : Bounechada

Prénom : Mustapha

Date et lieu de naissance : 23 novembre 1957 à Sétif

Nationalité : Algérienne

Situation familiale : marié, 4 enfants

Numéro de Tel : 036835859 **Tel. Mobile :** 0771384202

Date de recrutement : Recruté à l'Université de Sétif, le 18 février, 1984

Fonction : Enseignant-Chercheur

Position actuelle : Maître de Conférences Classe A

Adresse professionnelle : Département de Biologie et de Physiologie Animale, Faculté Sciences de la Nature et de la Vie, Université Ferhat abbes, El Bez, Sétif, 19000, Algérie.

Email: Bounechadam@yahoo.fr

2. FORMATIONS / DIPLOMES OBTENUS / LANGUES PARLEES

*** FORMATIONS DIPLOMANTES**

- Doctorat d'État ès-Sciences en Biologie animale ; Sétif, décembre 2007.
- Magister en Ecologie Animale, Option Zoologie, Sétif, octobre 1991.
- Ingénieur en Agronomie, INA, Alger, novembre 1983.
- Baccalauréat série Sciences naturelles ; Mostaganem, juin 1978.

3. LANGUES

- Arabe, Français, Anglais (parlés/écrits)

4. DOMAINES DE COMPETENCES:

- Systématique des Chrysomélidés (Coléoptères)
- Systématique des Phamphagidés (Orthoptères)
- Techniques de conservation et de préparation des insectes (collection)
- Parasitologie
- Lutte Biologique
- Biodiversité faunistique : milieux : terrestres, aquatique et forestier
- Bioindicateurs animaux de pollution

5. ENSEIGNEMENT, FORMATIONS ET ENCADREMENT DE RECHERCHE

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET PARAUNIVERSITAIRE EN GRADUATION ET POSTGRADUATION

*** COURS MAGISTRAUX**

- Zoologie générale
- Zoosystématique des invertébrés
- Méthodes et techniques zoologiques
- Biologie et dynamique des populations
- Ecologie Animale
- Parasitologie

*** TRAVAUX PRATIQUES/TRAVAUX DIRIGES**

- Zoologie

- Méthodes de recherche en zoologie, illustrées par des applications pratiques.

- Zoologie générale

Travaux pratiques portant sur les différents groupes d'animaux : observation et détermination d'échantillons animaux

6. CONFÉRENCES HORS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

- Grand nombre de Conférences se rapportant à divers thèmes : Biodiversité-Écologie, Zones Changements climatiques, Parasitologie ...

7. DIRECTION ET ENCADREMENT DE TRAVAUX DE DOCTORAT, MASTER, INGENIORAT...

- Encadrement de 3 thèses de Doctorat en Sciences;
- Encadrement de 4 mémoires de Magister dont 3 soutenus;
- 3 mémoires de Master dont 1 soutenu;
- + 20 mémoires d'Ingéniorat de fin d'étude (niveau bac+5) soutenus
- + 20 mémoires et rapports de D

8. ACTIVITES SCIENTIFIQUES

- Président du comité scientifique du département de Biologie et Physiologie animale
- Responsable filière licence Zoologie
- Responsable du Comité Pédagogique de Magistère : Ecologie animale
- Chef d'équipe du laboratoire de Recherche ADPVA

Membre du Comité Pédagogique de Magistère : Production Animale

- Membre du conseil Scientifique de la Faculté SNV
- Membre de jury dans plusieurs soutenances de Doctorat, Magister
- Membre Projet de recherche CNEPRU, Code du projet: **F 01220070041** Janvier 2008
- Membre Projet de recherche CNEPRU, Code du projet: **F 01220100050** Janvier 2011
- Chef de Projet de recherche CNEPRU, Code du projet: **F01220110048** janvier 2012

9. PUBLICATIONS (Seules les plus récentes sont citées)

* INTERNATIONALES :

Mustapha BOUNECHADA, Nacer DJIRAR, Mohamed Lamine BENKHELIL, Lamri TEDJAR and Mohamed FENNI. **2011**. Biodiversity and Ecological Distribution of beetles (Coleoptera, Chrysomelidae) in Park National of Babors (North-east of Algeria). Bulletin UASVM Agriculture, 68(1)/2011, ISSN 1843-5248.

Mustapha BOUNECHADA, Mohamed FENNI, Farida BENIA. **2011**. Survey of Insects Pest Stored and Biological Control of *Trogoderma granarium* Everts in Setifian Region (North-East of Algeria). Bulletin UASVM Agriculture, 68(1)/2011, ISSN 1843-5248.

Mohamed FENNI, **Mustapha BOUNECHADA**. **2011**. Environmental and Agriculture Benefits of Direct Seeding of Wheat in Setif High Plains (North East of Algeria). Bulletin UASVM Agriculture, 68(1)/2011, ISSN 1843-5248.

M. Bounechada, F. Benia , M. Aiouaz , S. Bouharati , N. Djirar and H. Benamrani. **2011**. Use Cuticular Hydrocarbons as Chemotaxonomic of The Pamphagidae *Pamphagus elephas* (Insecta, Orthoptera) of Algeria, WASET, 77, 151-156, Paris, France, 2011

Fenni M and **Bounechada M**. **2010**- Phenological Adaptation of Cereal Weeds to Climate Variations. Book Series Green Energy and Technology ISSN 1865-3529 Éditeur Springer US Pages 601-608

Chapitre dans un Livre: Bounechada M. and Fenni M. 2007. Sunn pest management: A decade of progress 1994-2004, **2007**. Bruce L. Parker, M. Skinner, M. El-Bouhssini. Edited by Bruce L. Parker, M. Skinner, Entomology Research laboratory, University of Vermont Burlington, Vermont, USA, Published by Arab society for Plant Protection, Beirut, Lebanon, 432 p.

*** NATIONALES**

M. Bounechada et R. Arab . **2011**. Effet insecticide des plantes *Melia azedarach* L. et *Peganum harmala* L. sur *Tribolium castaneum* Herbst (Coleoptera:Tenebrionidae). Revue Agriculture N°1, UFAS, ISSN : 2170-1059

Bounechada M. et Doumandji S.E. **2011**. Régime alimentaire et évolution de la consommation des feuilles de blé dur (*Triticum durum*) chez *Ocneridia volxemi* (Insecta, Orthoptera). Revue Agriculture N° 2 ; UFAS, 33-41, ISSN : 2170-1059

10. COMMUNICATIONS (Seules les plus récentes sont citées).

*** INTERNATIONALES:**

Bounechada M, Fenni M , Tedjar L. et Makhlof A. **2011**. Conséquences des pesticides dans les eaux et leur impact sur la santé des populations dans les hautes plaines sétifiennes (Nord-Est de l'Algérie). 1^{er} Séminaire International, Agribio, Univ.Oran , 12-15 février,2011.

Bounechada M. et Mekroud H. **2011**. Effet de la température sur la qualité du lait de vache dans la région de Sétif. Congrès International sur l'aide à l'agriculture algérienne, 22- 24 novembre 2011-Ubmannaba

Bounechada M, Arab R., Baghem W & Takerkerkert Z ., **2009**. Effects of *Melia azedarach* L. and *Ocimum basilicum* L. extracts against the stored products pest *Tribolium castaneum* Herbst. 10 th Arab Congress of Plant Protection. 26-30 October, Beirut, Lebanon

Bounechada M. & Fenni M., **2007**- Laboratory evaluation of *Melia azedarach* L extracts on *Ocneridia volxemi* Bolivar (Orthoptera, Pamphagidae). Proceeding 8th African crop science society conference October 27th- 31th, 2007, El-Minia, Egypt

*** NATIONALES :**

Bounechada M, Benzidane C. et Sedjar A. **2011**. Ecologie et Biodiversité de la forêt de chêne-liège (*Quercus suber* L.) Algérienne. Première Journée Scientifique du Département d'Ecologie et de Biologie Végétale, Faculté SNV, UFAS, Sétif, 10 Novembre 2011.

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé du Master : Parasitologie Médicale et Vétérinaire

Comité Scientifique de département
Avis et visa du Comité Scientifique :
Date :
Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)
Avis et visa du Conseil Scientifique :
Date :
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :
Date :
Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire)
Avis et visa du Conseil Scientifique :
Date :

VIII - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)