Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *Basic education in technology*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Chemistry 2

MASTER COURSE TEACHER		***CHAOUI Saliha***			
		Reception of students per week			
Email	salihachaoui@yahoo.fr	Day:	Monday	Hour:	9h30
Office Phone N°	0792866090	Day:	Tuesday	Hour:	14h00
Secretary Phone		Day:	wednesday	Hour:	9h30
Other		Building:		Office:	B2

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
BARKA Brahim							
BENRAMDANE Razika							
MECROUD Anissa							
MESSAILI Salima							
BOUDOUKHA Saad							
CHAOUI SALIHA							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION

Objective	The acquisition of a scientific basis of classical thermodynamics; The application of thermodynamics to various systems; The statement, explanation and understanding of the fundamental principles of thermodynamics
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	- - General information on thermodynamics - The 1st law of thermodynamics - Applications of the first law of thermodynamics to thermochemistry - The 2nd principle of thermodynamics - The 3rd Principle and absolute entropy - Free energy and enthalpy – Criteria for the evolution of a system
Subject Credits	6
Matter coefficient	3
Participation Weighting	5%
Attendance Weighting	5%
C.C. Average Calculation	5% attendance+ 5% participation+ 10% tests
Targeted skills	Provide the necessary foundations of classical thermodynamics with a view to applications to combustion and heat engines

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			01/01/2023	A R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			Cliquez ici pour entrer une date.	A R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	The acquisition of a scientific basis of classical thermodynamics; The application of thermodynamics to various systems; The statement, explanation and understanding of the fundamental principles of thermodynamics
Teacher expectations	Provide the necessary foundations of classical thermodynamics with a view to applications to combustion and heat engines

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod 2.H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique, Université Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction à la thermodynamique, Edition Dunod.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الاساسي في التكنولوجيا*

(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: كيمياء 2

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:شاوي صليحة			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	salihachaoui@yahoo.fr	اليوم:	الاثنين	الساعة:	9سا30د
هاتف المكتب	0792866090	اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	14سا00
هاتف الأمانة		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	9سا30د
معلومات آخرى		البناية:	Bloc ST	المكتب:	B2

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شاوي صليخة							
بركة ابراهيم							
مسالي سليمة							
بن رمضان رزيقة							
مكرود انيسة							
بودوخة ساعد							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	اكتساب الأساس العلمي للديناميكا الحرارية الكلاسيكية ؛ تطبيق الديناميكا الحرارية على أنظمة مختلفة ؛ بيان وشرح وفهم المبادئ الأساسية للديناميكا الحرارية.
نوع وحدة التدريس	اساسية
المحتوى المختصر	-معلومات عامة عن الديناميكا الحرارية -القانون الأول للديناميكا الحرارية -تطبيقات القانون الأول للديناميكا الحرارية على الكيمياء الحرارية -المبدأ الثاني للديناميكا الحرارية -المبدأ الثالث والانتروبيا المطلقة - الطاقة الحرة والمحتوى الحراري - معايير تطور النظام
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	%5
موازنة الحضور	%5
حساب معدل الامتحان المتواصل	5 %(حضور) +5% (مشاركة)+10 %(قروض كتابية)
المهارات المستهدفة	توفير الأسس اللازمة للديناميكا الحرارية الكلاسيكية بهدف تطبيقات محركات الاحتراق والحرارة

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	اكتساب الأساس العلمي للديناميكا الحرارية الكلاسيكية ؛ تطبيق الديناميكا الحرارية على أنظمة مختلفة ؛ بيان وشرح وفهم المبادئ الأساسية للديناميكا الحرارية.
توقعات الأستاذ	توفير الأسس اللازمة للديناميكا الحرارية الكلاسيكية بهدف تطبيقات محركات الاحتراق والحرارة

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod 2.H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique, Université Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction à la thermodynamique, Edition Dunod.
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الاساسي في التكنولوجيا*

(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: كيمياء 1

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:شاوي صليحة			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	salihachaoui@yahoo.fr	اليوم:	الاثنين	الساعة:	9سا30د
هاتف المكتب	0792866090	اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	14سا00
هاتف الأمانة		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	9سا30د
معلومات آخرى		البناية:	Bloc ST	المكتب:	B2

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
معيزة نصير							
شحمانة نادية							
بودوخة ساعد							
بن رمضان رزيقة							
مكرود انيسة							
مسالي سليمة							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	يسمح تدريس هذا الموضوع للطالب باكتساب الشكليات الأساسية في الكيمياء ، لا سيما داخل المادة التي تصف الذرة والرابطة الكيميائية والعناصر الكيميائية والجدول الدوري مع تقدير كمية الطاقة
نوع وحدة التدريس	اساسية
المحتوى المختصر	- مفاهيم اساسة - المكونات الاساسية للمادة - النشاط الإشعاعي - التفاعلات النووية - البنية الالكترونية للدرة - الجدول الدوري للعناصر - الروابط الكيميائية
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	%5
موازنة الحضور	5%
حساب معدل الامتحان المتواصل	5% الحضور 5% المشاركة 10%فروض كتابية
المهارات المستهدفة	جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	يسمح تدريس هذا المقياس للطالب باكتساب الدروس الأساسية في الكيمياء ، لا سيما التي تصف الذرة والرابطة الكيميائية والعناصر الكيميائية والجدول الدوري مع تقدير كمية الطاقة
توقعات الأستاذ	جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU. 2. S.S. Zumdhal & coll., Chimie Générale, De Boeck Université. 3. Y. Jean, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples, 3e édition,Dunod, 2003. 4. F. Vassaux, La chimie en IUT et BTS. 5. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2ème cycle, Hachette. 6. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod. 7. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003. 8. G. Devore, Chimie générale : T1, étude des structures, Coll. Vuibert, 1980. .9M. Karapetiantz, Constitution de la matière, Ed. Mir, 1980
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
CHIMIE 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHAOUI SALIHA**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	salihachaoui@yahoo.fr	Jour :	lundi	heure	9h30
Tél de bureau	0792866090	Jour :	Mardi	heure	14h00
Tél secrétariat		Jour :	Mercredi	heure	9h30
Autre		Bâtiment :	Bloc ST	Bureau :	B2

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
BARKA Brahim		Mardi	14h00	Mardi	14h00	mardi	14h00
BENRAMDANE Razika							
MECROUD Anissa							
MESSAILI Salima							
BOUDOUKHA Saad							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

Objectif	L'acquisition d'une base scientifique de la thermodynamique classique ; L'application de la thermodynamique à des systèmes variés ; L'énoncé, l'explication et la compréhension des principes fondamentaux de la thermodynamique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Généralités sur la thermodynamique - Le 1er principe de la thermodynamique - Applications du premier principe de la thermodynamique à la thermochimie - Le 2ème principe de la thermodynamique - Le 3ème Principe et entropie absolue - Energie et enthalpie libres – Critères d'évolution d'un système
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5%
Pondération Assiduité	5%
Calcul Moyenne C.C	5% (présence)+ 5% (participation)+ 10% (interrogations écrites)
Compétences visées	Donner les bases nécessaires de la thermodynamique classique en vue des applications à la combustion et aux machines thermiques

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		01/01/2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		Cliquez ici pour entrer une date.	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Polycopiés	
Matériels de	

laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'acquisition d'une base scientifique de la thermodynamique classique ; L'application de la thermodynamique à des systèmes variés ; L'énoncé, l'explication et la compréhension des principes fondamentaux de la thermodynamique.
Attentes de l'enseignant	Donner les bases nécessaires de la thermodynamique classique en vue des applications à la combustion et aux machines thermiques

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod 2.H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique, Université Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction à la thermodynamique, Edition Dunod.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *Basic education in technology*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

chemistry1

MASTER COURSE TEACHER		***CHAOUI Saliha***			
		Reception of students per week			
Email	salihachaoui@yahoo.fr	Day:	*Sunday*	Hour:	*9h30*
Office Phone N°	*0792866090*	Day:	*Tuesday*	Hour:	*14h00*
Secretary Phone		Day:	*Wednesday*	Hour:	*9h30*
Other		Building:		Office:	*B2*

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
MAIZA Nacir							
CHAHMANA Nadia							
BOUDOUKHA Saad							
MESSAILI Salima							
BEN RAMDANE Razika							
MEKROUD Anissa							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	The teaching of this subject allows the student to acquire basic formalisms in chemistry, particularly within the subject describing the atom and the chemical bond, the chemical elements and the periodic table with energy quantification
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	- Fundamental notions - Main constituents of matter - Radioactivity – Nuclear reactions - Electronic structure of the atom - Chemical bonds
Subject Credits	6
Matter coefficient	3
Participation Weighting	5%
Attendance Weighting	5%
C.C. Average Calculation	5% presence +5 % 'participation +10 % test
Targeted skills	Make students more adept at solving chemistry problems

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			01/01/2023	A R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			Cliquez ici pour entrer une date.	A R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	

Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	The teaching of this subject allows the student to acquire basic formalisms in chemistry, particularly within the subject describing the atom and the chemical bond, the chemical elements and the periodic table with energy quantification
Teacher expectations	Make students more adept at solving chemistry problems.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. Ouahes, Devallez, General Chemistry, OPU. 2. S.S. Zumdhal & coll., General Chemistry, De Boeck University. 3. Y. Jean, Electronic structure of molecules: 1 from the atom to simple molecules, 3rd edition, Dunod, 2003. 4. F. Vassaux, Chemistry in IUT and BTS. 5. A. Casalot & A. Durupthy, Inorganic Chemistry 2nd cycle course, Hachette. 6. P. Arnaud, Physical Chemistry Course, Ed. Dunod. 7. M. Guymont, Structure of Matter, Belin Coll., 2003. 8. G. Devore, General chemistry: T1, study of structures, Coll. Vuibert, 1980. 9. M. Karapetiantz, Constitution of Matter, Ed. Mir, 1980.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
CHIMIE I

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHAOUI SALIHA**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	salihachaoui@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	9h30
Tél de bureau	0792866090	Jour :	Mardi	heure	14h00
Tél secrétariat		Jour :	Mercredi	heure	9h30
Autre		Bâtiment :	Bloc ST	Bureau :	B2

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
MAIZA Nacir							
CHAHMANA Nadia							
BOUDOUKHA Saad							
MESSAILI Salima							
BEN RAMDANE Razika							
MEKROUD Anissa							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Notions fondamentales - Principaux constituants de la matière - Radioactivité – Réactions nucléaires - Structure électronique de l'atome - Liaisons chimiques
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5%
Pondération Assiduité	5%
Calcul Moyenne C.C	5% présence 5% participation 10% interrogations écrites
Compétences visées	Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		01/01/2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		Cliquez ici pour entrer une date.	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

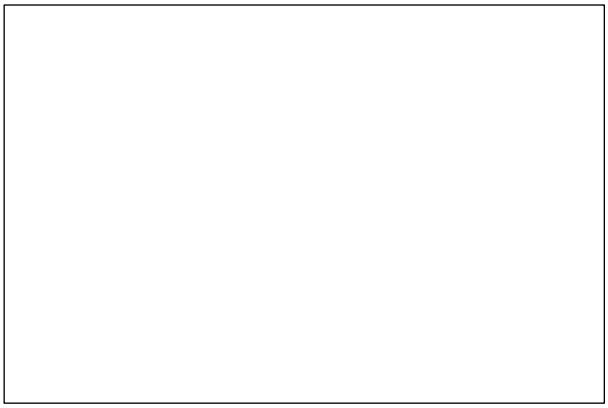
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique
Attentes de l'enseignant	Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU. 2. S.S. Zumdhal & coll., Chimie Générale, De Boeck Université. 3. Y. Jean, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples, 3e édition,Dunod, 2003. 4. F. Vassaux, La chimie en IUT et BTS. 5. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2ème cycle, Hachette. 6. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod. 7. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003. 8. G. Devore, Chimie générale : T1, étude des structures, Coll. Vuibert, 1980. 9. M. Karapetiantz, Constitution de la matière, Ed. Mir, 1980.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
CHIMIE 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**GHIOU-GUEMACHE Nabila**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	nab_guemache@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	12h30
Tél de bureau	05 55 75 89 62	Jour :	Mardi	heure	11h00
Tél secrétariat		Jour :	Mercredi	heure	11h 00
Autre		Bâtiment :	Bloc ST	Bureau :	B12

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Razika BENRAMDHANE	*S1*	Dimanche	*8h00*	Mardi	*8h00*	Mercredi	*8h00*
Nadia CHAHMANA	*S1*	Dimanche	*9h30*	Mardi	*9h30*	Mercredi	*9h30*
Tahar MALKI	*S1*	Dimanche	*11h00*	Mardi	*11h00*	Mercredi	*11h00*
Zineddine benneghmouche	*S1*	Dimanche	*12h30*	Mardi	*12h30*	Mercredi	*12h30*
Ahmed MADANI	*S1*	Dimanche	*14h00*	Mardi	*14h00*	Mercredi	*14h00*
Lynda TOUKEL	*S2*	Dimanche	*8h00*	Mardi	*8h00*	Mercredi	*8h00*

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

Objectif	L'acquisitiond'unebasescientifiquedelathermodynamiqueclassique ; L'application de la thermodynamiqueà des systèmes variés ; L'énoncé, l'explication et lacompréhensiondes principes fondamentauxdelathermodynamique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	-Généralitéssurlathermodynamique - Le1erprincipedelathermodynamique - Applicationsdupremierprincipedelathermodynamiqueàlathermochimie - Le2èmeprincipedelathermodynamique - Le3èmePrincipeetentropieabsolue - Energieetenthalpielibres–Critèresd'évolution d'unsystème
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5%
Pondération Assiduité	5%
Calcul Moyenne C.C	5%(présence)+5%(participation)+10% (interrogations écrites)
Compétences visées	Donnerlesbasesnécessairesdelathermodynamiqueclassiqueenvuedesapplicationsàlacombustionetauxmachinesthermiques

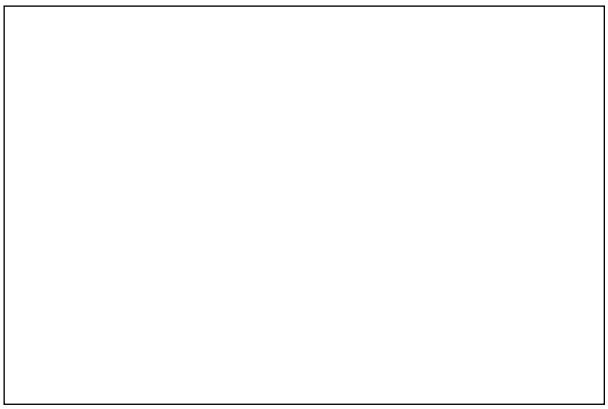
EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		01/01/2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		Cliquez ici pour entrer une date.	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'acquisitiond'unebasescientifiquedelathermodynamiqueclassique ; L'application de la thermodynamiqueà des systèmes variés ; L'énoncé, l'explication et lacompréhensiondes principes fondamentauxdelathermodynamique.
Attentes de l'enseignant	Donnerlesbasesnécessairesdelathermodynamiqueclassiqueenvuedesapplicationsàlacombustionetauxmachinesthermiques

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avecsolutions,EditionDunod 2.H.B.Callen,Thermodynamics,Cours,EditionJohnWileyandSons,1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique,UniversitéBordeaux1,2003 4. O.Perrot,CoursdeThermodynamiqueI.U.T.deSaint-OmerDunkerque,2011 5. C.L.Huillier,J.Rous,Introductionàlathermodynamique,EditionDunod.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department of Basic Education in Technology (EBT)

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Chemistry 2

MASTER COURSE TEACHER		***GHIOU-GUEMACHE Nabila***			
		Reception of students per week			
Email	nab_guemache@yahoo.fr	Day:	*Sunday*	Hour:	12h30
Office Phone N°	*05 55 75 89 62*	Day:	*Tuesday*	Hour:	11h00
Secretary Phone		Day:	*Wednesday*	Hour:	11h 00
Other		Building:	*ST-Bloc*	Office:	B12

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Razika BENRAMDHANE	*S1*	*Sunday*	*8h00*	*Tuesda*	*8h00*	*Wednesday*	*8h00*
Nadia CHAHMANA	*S1*	*Sunday*	*9h30*	*Tuesda*	*9h30*	*Wednesda*	*9h30*
Tahar MALKI	*S1*	*Sunday*	*11h00*	*Tuesda*	*11h00*	*Wednesda*	*11h00*
Zineddine benneghmouche	*S1*	*Sunday*	*12h30*	*Tuesda*	*12h30*	*Wednesda*	*12h30*
Ahmed MADANI	*S1*	*Sunday*	*14h00*	*Tuesda*	*14h00*	*Wednesda*	*14h00*
Lynda TOUKEL	*S2*	*Sunday*	*8h00*	*Tuesda*	*8h00*	*Wednesda*	*8h00*

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	The acquisition of a scientific basis of classical thermodynamics; The application of thermodynamics to various systems; The statement, explanation and understanding of the fundamental principles of thermodynamics
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	- - General information on thermodynamics - The 1st law of thermodynamics - Applications of the first law of thermodynamics to thermochemistry - The 2nd principle of thermodynamics - The 3rd Principle and absolute entropy - Free energy and enthalpy – Criteria for the evolution of a system
Subject Credits	6
Matter coefficient	3
Participation Weighting	5%
Attendance Weighting	5%
C.C. Average Calculation	5% (attendance)+ 5% (participation)+ 10% (written questions)
Targeted skills	Provide the necessary foundations of classical thermodynamics with a view to applications to combustion and heat engines

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
			W			01/01/2023	A R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			Cliquez ici pour entrer une date.	A R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	The acquisition of a scientific basis of classical thermodynamics; The application of thermodynamics to various systems; The statement, explanation and understanding of the fundamental principles of thermodynamics
Teacher expectations	Provide the necessary foundations of classical thermodynamics with a view to applications to combustion and heat engines

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avecsolutions,EditionDunod 2.H.B.Callen,Thermodynamics,Cours,EditionJohnWileyandSons,1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique,UniversitéBordeaux1,2003 4. O.Perrot,CoursdeThermodynamiqueI.U.T.deSaint-OmerDunkerque,2011 5. C.L.Huillier,J.Rous,Introductionàlathermodynamique,EditionDunod.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
قسم التعليم الأساسي التكنولوجي

(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: كيمياء 2

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: غيو قماش نبيلة			
		استقبال الطلبةأسبوعيا			
البريد الإلكتروني	nab_guemache@yahoo.fr	اليوم:	الأحد	الساعة:	*12h30*
هاتف المكتب	*05 55 75 89 62*	اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	*11h00*
هاتفالأمانة		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	*11h00*
معلوماتآخرى		البناية:	Bloc ST	المكتب:	B12

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
رزيقة بن رمضان	*S1*	الأحد	*8h00*	الثلاثاء	*8h00*	الاربعاء	*8h00*
نادية شحمانه	*S1*	الأحد	*9h30*	الثلاثاء	*9h30*	الاربعاء	*9h30*
طاهر مالكي	*S1*	الأحد	*11h00*	الثلاثاء	*11h00*	الاربعاء	*11h00*
زين الدين بن نغموش	*S1*	الأحد	*12h30*	الثلاثاء	*12h30*	الاربعاء	*12h30*
احمد مدني	*S1*	الأحد	*14h00*	الثلاثاء	*14h00*	الاربعاء	*14h00*
ليندة توكال	*S2*	الأحد	*8h00*	الثلاثاء	*8h00*	الاربعاء	*8h00*

أعمالتطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	اكتساب الأساس العلمي للديناميكا الحرارية الكلاسيكية ؛ تطبيق الديناميكا الحرارية على أنظمة مختلفة ؛ بيان وشرح وفهم المبادئ الأساسية للديناميكا الحرارية.
نوع وحدة التدريس	اساسية
المحتوى المختصر	-معلومات عامة عن الديناميكا الحرارية -القانون الأول للديناميكا الحرارية -تطبيقات القانون الأول للديناميكا الحرارية على الكيمياء الحرارية -المبدأ الثاني للديناميكا الحرارية -المبدأ الثالث والانتروبيا المطلقة - الطاقة الحرة والمحتوى الحراري - معايير تطور النظام
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	%5
موازنة الحضور	5%
حساب معدل الامتحان المتواصل	5 %(حضور)+5%(مشاركة)+10 %(قروض كتابية)
المهارات المستهدفة	توفير الأسس اللازمة للديناميكا الحرارية الكلاسيكية بهدف تطبيقات محركات الاحتراق والحرارة

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
			م				م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
			م				م ن

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	
موادالواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	اكتساب الأساس العلمي للديناميكا الحرارية الكلاسيكية ؛ تطبيق الديناميكا الحرارية على أنظمة مختلفة ؛ بيان وشرح وفهم المبادئ الأساسية للديناميكا الحرارية.
توقعات الأستاذ	توفير الأسس اللازمة للديناميكا الحرارية الكلاسيكية بهدف تطبيقات محركات الاحتراق والحرارة

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avecsolutions,EditionDunod 2.H.B.Callen,Thermodynamics,Cours,EditionJohnWileyandSons,1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés dethermodynamique,UniversitéBordeaux1,2003 4. O.Perrot,CoursdeThermodynamiqueI.U.T.deSaint-OmerDunkerque,2011 5. C.L.Huillier,J.Rous,Introductionàlathermodynamique,EditionDunod.
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department of Basic Education in Technology (EBT)

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

chemistry1

MASTER COURSE TEACHER		***GHIOU-GUEMACHE Nabila***			
		Reception of students per week			
Email	nab_guemache@yahoo.fr	Day:	*Sunday*	Hour:	*11h30*
Office Phone N°	*05 55 75 89 62*	Day:	*Tuesday*	Hour:	*14h00*
Secretary Phone		Day:	*Wednesday*	Hour:	*9h30*
Other		Building:	*ST-Bloc*	Office:	B12

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Razika BENRAMDHANE	*S1*	*Sunday*	*8h00*	*Tuesda*	*8h00*	*Wednesday*	*8h00*
Nadia CHAHMANA	*S1*	*Sunday*	*9h30*	*Tuesda*	*9h30*	*Wednesda*	*9h30*
Tahar MALKI	*S1*	*Sunday*	*11h00*	*Tuesda*	*11h00*	*Wednesda*	*11h00*
Zineddine benneghmouche	*S1*	*Sunday*	*12h30*	*Tuesda*	*12h30*	*Wednesda*	*12h30*
Ahmed MADANI	*S1*	*Sunday*	*14h00*	*Tuesda*	*14h00*	*Wednesda*	*14h00*
Lynda TOUKEL	*S2*	*Sunday*	*8h00*	*Tuesda*	*8h00*	*Wednesda*	*8h00*

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	The teaching of this subject allows the student to acquire basic formalisms in chemistry, particularly within the subject describing the atom and the chemical bond, the chemical elements and the periodic table with energy quantification
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	- Fundamental notions - Main constituents of matter - Radioactivity – Nuclear reactions - Electronic structure of the atom - Chemical bonds
Subject Credits	6
Matter coefficient	3
Participation Weighting	5%
Attendance Weighting	5%
C.C. Average Calculation	5% (presence) +5 % 'participation) +10 % test)
Targeted skills	Make students more adept at solving chemistry problems

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
			W			01/01/2023	A R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
			W			Cliquez ici pour entrer une date.	A R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	The teaching of this subject allows the student to acquire basic formalisms in chemistry, particularly within the subject describing the atom and the chemical bond, the chemical elements and the periodic table with energy quantification
Teacher expectations	Make students more adept at solving chemistry problems.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. Ouahes, Devallez, General Chemistry, OPU. 2. S.S. Zumdhal& coll., General Chemistry, De Boeck University. 3. Y. Jean, Electronic structure of molecules: 1 from the atom to simple molecules, 3rd edition, Dunod, 2003. 4. F. Vassaux, Chemistry in IUT and BTS. 5. A. Casalot& A. Durupthy, Inorganic Chemistry 2nd cycle course, Hachette. 6. P. Arnaud, Physical Chemistry Course, Ed. Dunod. 7. M. Guymont, Structure of Matter, Belin Coll., 2003. 8. G. Devore, General chemistry: T1, study of structures, Coll. Vuibert, 1980. 9. M. Karapetiantz, Constitution of Matter, Ed. Mir, 1980.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *هندسة الطرائق*

(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: كيمياء 1

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:شاوي صليحة			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	salihachaoui@yahoo.fr	اليوم:	الاثنين	الساعة:	9سا30د
هاتف المكتب	0792866090	اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	14سا00
هاتف الأمانة		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	9سا30د
معلومات آخرى		البناية:	Bloc ST	المكتب:	B2

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	يسمح تدريس هذا الموضوع للطالب باكتساب الشكليات الأساسية في الكيمياء ، لا سيما داخل المادة التي تصف الذرة والرابطة الكيميائية والعناصر الكيميائية والجدول الدوري مع تقدير كمية الطاقة
نوع وحدة التدريس	اساسية
المحتوى المختصر	- مفاهيم اساسة - المكونات الاساسية للمادة - النشاط الإشعاعي - التفاعلات النووية - البنية الالكترونية للدرة - الجدول الدوري للعناصر - الروابط الكيميائية
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	%5
موازنة الحضور	5%
حساب معدل الامتحان المتواصل	5% الحضور 5% المشاركة 10%فروض
المهارات المستهدفة	جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
			م				م ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	يسمح تدريس هذا المقياس للطالب باكتساب الدروس الأساسية في الكيمياء ، لا سيما التي تصف الذرة والرابطة الكيميائية والعناصر الكيميائية والجدول الدوري مع تقدير كمية الطاقة
توقعات الأستاذ	جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU. 2. S.S. Zumdhal & coll., Chimie Générale, De Boeck Université. 3. Y. Jean, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples, 3e édition,Dunod, 2003. 4. F. Vassaux, La chimie en IUT et BTS. 5. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2ème cycle, Hachette. 6. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod. 7. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003. 8. G. Devore, Chimie générale : T1, étude des structures, Coll. Vuibert, 1980. .9M. Karapetiantz, Constitution de la matière, Ed. Mir, 1980
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
CHIMIE I

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		***GHIOU-GUEMACHE Nabila***			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	nab_guemache@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	*11h30*
Tél de bureau	*05 55 75 89 62*	Jour :	Mardi	heure	*14h00*
Tél secrétariat		Jour :	Mercredi	heure	*9h30*
Autre		Bâtiment :	Bloc ST	Bureau :	B12

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Razika BENRAMDHANE	*S1*	Dimanche	*8h00*	Mardi	*8h00*	Mercredi	*8h00*
Nadia CHAHMANA	*S1*	Dimanche	*9h30*	Mardi	*9h30*	Mercredi	*9h30*
Tahar MALKI	*S1*	Dimanche	*11h00*	Mardi	*11h00*	Mercredi	*11h00*
Zineddine benneghmouche	*S1*	Dimanche	*12h30*	Mardi	*12h30*	Mercredi	*12h30*
Ahmed MADANI	*S1*	Dimanche	*14h00*	Mardi	*14h00*	Mercredi	*14h00*
Lynda TOUKEL	*S2*	Dimanche	*8h00*	Mardi	*8h00*	Mercredi	*8h00*

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimienotamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et letableau périodique avec la quantification énergétique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	-Notions fondamentales - Principaux constituants de la matière - Radioactivité–Réactions nucléaires - Structure électronique del'atome - Liaisonschimiques
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5%
Pondération Assiduité	5%
Calcul Moyenne C.C	5% présence5%participation10% interogations
Compétences visées	Rendre les étudiants plus aptes à résoudre desproblèmes de chimie.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		01/01/2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
			Ecrit	Non		Cliquez ici pour entrer une date.	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

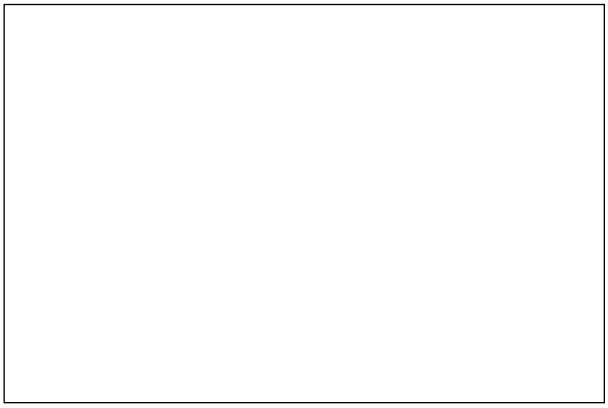
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimienotamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et letableau périodique avec la quantification énergétique
Attentes de l'enseignant	Rendre les étudiants plus aptes à résoudre desproblèmes de chimie.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Ouahes,Devallez,ChimieGénérale,OPU. 2. S.S.Zumdhal&coll.,ChimieGénérale,DeBoeckUniversité. 3. Y.Jean,Structureélectroniquedesmolécules:1del'atomeauxmoléculessimples,3eédition,Dunod,2003. 4. F.Vassaux,LachimieenIUT etBTS. 5. A.Casalot&A.Durupthy,Chimieinorganiquecours2èmecycle,Hachette. 6. P.Arnaud,CoursdeChimiePhysique,Ed.Dunod. 7. M.Guymont,Structurede lamatière,BelinColl.,2003. 8. G.Devore,Chimiegénérale:T1,étudedes structures,Coll.Vuibert,1980. 9. M.Karapetiantz,Constitutiondelamatière,Ed.Mir,1980.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *EBT*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Computer Science 1

MASTER COURSE TEACHER

Reception of students per week

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Block F teachers room	Monday	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	10:00-11:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Block F teachers room	Tuesday	10:00-11:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	11:00-12:00	/	/	/	/

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Block F teachers room	Monday	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
BAIBEN Karima kabaiben@gmail.com	Block F teachers room	Tuesday	14:00-15:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	10:00-11:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Block F teachers room	Tuesday	10:00-11:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	11:00-12:00	/	/	/	/
SLIMANI Yacine slimani_y09@univ-setif.dz	Block F teachers room	Tuesday	11:00-12:00	/	/	/	/
CHOUCHANE Sabrina chouchane_sabrina@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
MESSALTI Ahmed Zoubir ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	Block F teachers room	Thursday	11:00-12:00	/	/	/	/
BELMAHDI Raouf braouf.mail@gmail.com	Block F teachers room	Thursday	10:00-11:00	/	/	/	/
Redjacheta Lynda lyndared19@yahoo.fr	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
AZOUZ Maroua mimi.azouz.ma@gmail.com	Block F teachers room	Wednesday	11:00-12:00	/	/	/	/

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Allow students to learn to program with an advanced language (Python). The notion of algorithm is implicitly supported during language learning.
Unit Teaching Type	Methodological
Short content	At the end of this course, the student will be able to analyze a problem, translate it into a program (and algorithm) and run it on a machine. The student will master the basic notions of programming theoretically and practically: - Data structures: constants/variables, data types and values. - The assignment operator, relational and logical operators, arithmetic operations, priorities in operations. - Input/output operations. - Conditional and repetitive control structures.
Subject Credits	4
Matter coefficient	2
Participation Weighting	25%
Attendance Weighting	25%
C.C. Average Calculation	Participation + Attendance + Knowledge check
Targeted skills	Analysis of the problems to be programmed. A good mastery of the basic notions and concepts related to procedural programming theoretically and practically via development tools on PC / Smart Phone.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
mid-semester	6th session	45 minutes	W / EX	No	10 points	Immediate correction and evaluation	A, S, AR, AP and R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End of semester	12th session	45 minutes	W / EX	No	10 points	Immediate correction and evaluation	A, S, AR, AP and R
Tests and Quiz on Moodle (for each Chapter)							

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	Moodle platform of the Technology's Faculty at the University of Setif 1. Link: **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1779**
Application names (Web, local network)	Development environment for the Python programming language : ➢ **Thonny** for PC and Laptop : https://thonny.org/ ➢ Smart phone application **PyDroid3** : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
Handouts	Handouts and slides downloadable from Moodle platform (ft.univ-setif.dz)
Laboratory materials	Desktop computers (PCs)
Protective materials	/
Field trip equipment	/

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Students must learn the notions and concepts of programming seen in session and practice them on computer. In the practical session, the student must demonstrate his autonomous mastery realization under his supervisor.
Teacher expectations	The student will be able to analyze problems, translate them into programs and execute them on a machine to achieve the targeted objectives.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls. John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
Articles	/
Handouts	Handouts and slides downloadable from Moodle platform (ft.univ-setif.dz)
Web sites	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**

Wet stamp of the department

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *EBT*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Computer Science 2

MASTER COURSE TEACHER

Reception of students per week

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	10:00-11:00	/	/	/	/
CHOUAG Fouad amfouad_chouag@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	11:00-12:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	11:00-12:00	/	/	/	/

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Block F teachers room	Monday	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	10:00-11:00	/	/	/	/
CHOUAG Fouad amfouad_chouag@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	11:00-12:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Block F teachers room	Sunday	11:00-12:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Block F teachers room	Monday	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Block F teachers room	Tuesday	10:00-11:00	/	/	/	/
SLIMANI Yacine slimani_y09@univ-setif.dz	Block F teachers room	Tuesday	11:00-12:00	/	/	/	/
BAIBEN Karima kabaiben@gmail.com	Block F teachers room	Tuesday	14:00-15:00	/	/	/	/
SEGHIR Fateh fateh.seghir@univ-setif.dz	Block F teachers room	Monday	13:00-14:00	/	/	/	/
MESSALTI Ahmed Zoubir ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	Block F teachers room	Thursday	11:00-12:00	/	/	/	/
BELMAHDI Raouf braouf.mail@gmail.com	Block F teachers room	Thursday	10:00-11:00	/	/	/	/
Redjacheta Lynda lyndared19@yahoo.fr	Block F teachers room	Wednesday	13:00-14:00	/	/	/	/
TOUAHRIA Imad imad.touahria@gmail.com	Block F teachers room	Sunday	13:00-14:00	/	/	/	/

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Allow students to learn to program with an advanced language (Python). The notion of algorithm is implicitly supported during language learning.
Unit Teaching Type	Methodological
Short content	At the end of this course, the student will be able to analyze a problem, translate it into a program (and algorithm) and run it on a machine. The student will deepen the knowledge already acquired at the course of Computer Science 1. He will master other basic notions of programming theoretically and practically: - Indexed variables “lists”: creation, access and manipulation by index or by element, some useful functions. - Procedures and functions: declaration, call, return value, global and local variables.
Subject Credits	4
Matter coefficient	2
Participation Weighting	25%
Attendance Weighting	25%
C.C. Average Calculation	Participation + Attendance + Knowledge check
Targeted skills	Analysis of the problems to be programmed. A good mastery of the basic notions and concepts related to procedural programming theoretically and practically via development tools on PC / Smart Phone.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
mid-semester	6th session	45 minutes	W / EX	No	10 points	Immediate correction and evaluation	A, S, AR, AP and R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End of semester	12th session	45 minutes	W / EX	No	10 points	Immediate correction and evaluation	A, S, AR, AP and R
Tests and Quiz on Moodle (for each Chapter)							

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	Moodle platform of the Technology's Faculty at the University of Setif 1. Link: **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1779**
Application names (Web, local network)	Development environment for the Python programming language : ➢ **Thonny** for PC and Laptop : https://thonny.org/ ➢ Smart phone application **PyDroid3** : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
Handouts	Handouts and slides downloadable from Moodle platform (ft.univ-setif.dz)
Laboratory materials	Desktop computers (PCs)
Protective materials	/
Field trip equipment	/

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Students must learn the notions and concepts of programming seen in session and practice them on computer. In the practical session, the student must demonstrate his autonomous mastery realization under his supervisor.
Teacher expectations	The student will be able to analyze problems, translate them into programs and execute them on a machine to achieve the targeted objectives.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls. John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
Articles	/
Handouts	Handouts and slides downloadable from Moodle platform (ft.univ-setif.dz)
Web sites	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الأساسي في التكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: إعلام آلي 1

مدرسو المادة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مشري أمال amel.mechri@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	11:00-12:00	/	/	/	/
عجيسي نسيمة adjissin@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
شرقي نبيلة nachergui@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	10:00-11:00	/	/	/	/
بن بوخالفة نورة benboukhalfa_noura@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	14:00-15:00	/	/	/	/
بن يحي عادل adel_benyahia@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	10:00-11:00	/	/	/	/
برحايل فواز bfouaz02@hotmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
بوعيطة بلال bil25ini@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	11:00-12:00	/	/	/	/

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مشري أمال amel.mechri@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	11:00-12:00	/	/	/	/
عجيسي نسيمة adjissin@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
شرقي نبيلة nachergui@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	10:00-11:00	/	/	/	/
بن بوخالفة نورة benboukhalfa_noura@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	14:00-15:00	/	/	/	/
بن يحي عادل adel_benyahia@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	10:00-11:00	/	/	/	/
برحايل فواز bfouaz02@hotmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
بوعيطة بلال bil25ini@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	11:00-12:00	/	/	/	/
بعيبن كريمة kabaiben@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	14:00-15:00	/	/	/	/
سليماني ياسين slimani_y09@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11:00-12:00	/	/	/	/
شوشان صبرينة chouchane_sabrina@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
مسالتي أحمد زوبير ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الخميس	11:00-12:00	/	/	/	/
بلمهدي رؤوف braouf.mail@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الخميس	10:00-11:00	/	/	/	/
رجاشتة ليندة lyndared19@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
عزوز مروة mimi.azouz.ma@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	11:00-12:00	/	/	/	/

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعليم الطالب كيفية كتابة برامج باستعمال لغات متطورة (البايثون). وكذا تعلم مفاهيم الخوارزميات.
نوع وحدة التدريس	منهجية
المحتوى المختصر	في نهاية هذا المقياس، سيكون بإمكان الطالب تحليل مشكلة ما وترجمتها إلى برنامج (وخوارزمية) وكذلك تنفيذها على جهاز الكمبيوتر لعرض وتحليل النتائج. سوف يتقن الطالب المفاهيم الأساسية للبرمجة نظريًا وتطبيقيًا : - هياكل البيانات: الثوابت / المتغيرات، أنواع وقيم المعطيات. - تعليمة الإسناد، العمليات المنطقية والحسابية وكذلك الأولويات بين مختلف العمليات. - تعليمات الإدخال والإخراج. - التعليمات الشرطية والتكرارية.
رصيد المادة	4
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	%25
موازنة الحضور	%25
حساب معدل الامتحان المتواصل	المشاركة + الحضور + تقييم المكتسبات
المهارات المستهدفة	تحليل المشكلات المراد برمجتها. إتقان جيد للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالبرمجة الإجرائية نظريًا وتطبيقًا باستعمال أدوات التطوير والبرمجة على جهاز الكمبيوتر / الهاتف الذكي.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم (2)**
منتصف السداسي	الحصة 6	45 دقيقة	م / ت	لا	10 نقاط	تصحيح وتقييم فوري	ت، ت و، م، ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم (2)**
نهاية السداسي	الحصة 12	45 دقيقة	م / ت	لا	10 نقاط	تصحيح وتقييم فوري	ت، ت و، م، ن
فروض واختبارات على منصة مودل (بعد نهاية كل فصل)							

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	منصة مودل لكلية التكنولوجيا، جامعة فرحات عباس سطيف 1 **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1779**
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	محيط وأدوات البرمجة الخاصة بلغة البايثون : ➢ **Thonny** للبرمجة على الحواسيب الشخصية أو المحمولة : https://thonny.org/ ➢ **PyDroid3** للبرمجة على الهواتف الذكية : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
المنشورات	منشورات وشرائح يمكن تحميلها من منصة مودل (ft.univ-setif.dz)
المواد المستعملة في المختبر	حواسيب مكتبية (PCs)
مواد الواقية	/
معدات الرحلات الميدانية	/
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	يجب على الطلاب تعلم مفاهيم البرمجة التي يتم شرحها نظريا في الدروس وتطبيقها في حصص الأعمال التطبيقية. في هاته الحصص التطبيقية، يجب على الطالب إثبات تعلمه وإتقانه من خلال العمل الفردي وذلك تحت إشراف أستاذ المقياس.
توقعات الأستاذ	سيتمكن الطالب من تحليل المشكلات وترجمتها إلى برامج وتنفيذها على جهاز الكمبيوتر، وكذا عرض وتحليل النتائج المحصل عليها للتأكد من تحقيق الأهداف المراد الوصول إليها.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls. John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
المقالات	/
المنشورات	منشورات وشرائح يمكن تحميلها من منصة مودل (ft.univ-setif.dz)
مواقع الويب	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**

الختم الرطب للقسم

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الأساسي في التكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: إعلام آلي 2

مدرسو المادة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
عجيسي نسيمة adjissin@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
شرقي نبيلة nachergui@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	10:00-11:00	/	/	/	/
شواق فؤاد amfouad_chouag@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	11:00-12:00	/	/	/	/
برحايل فواز bfouaz02@hotmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
بوعيطة بلال bil25ini@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	11:00-12:00	/	/	/	/

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مشري أمال amel.mechri@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	11:00-12:00	/	/	/	/
عجيسي نسيمة adjissin@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
شرقي نبيلة nachergui@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	10:00-11:00	/	/	/	/
بن بوخالفة نورة benboukhalfa_noura@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	14:00-15:00	/	/	/	/
شواق فؤاد amfouad_chouag@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	11:00-12:00	/	/	/	/
بن يحي عادل adel_benyahia@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	10:00-11:00	/	/	/	/
برحايل فواز bfouaz02@hotmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
بوعيطة بلال bil25ini@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	11:00-12:00	/	/	/	/
بعيبن كريمة kabaiben@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	14:00-15:00	/	/	/	/
سليماني ياسين slimani_y09@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11:00-12:00	/	/	/	/
صغير فاتح fateh.seghir@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الاثنين	13:00-14:00	/	/	/	/
مسالتي أحمد زوبير ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	الجناح F قاعة الأساتذة	الخميس	11:00-12:00	/	/	/	/
بلمهدي رؤوف braouf.mail@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الخميس	10:00-11:00	/	/	/	/
رجاشتة ليندة lyndared19@yahoo.fr	الجناح F قاعة الأساتذة	الأربعاء	13:00-14:00	/	/	/	/
طواهرية عماد imad.touahria@gmail.com	الجناح F قاعة الأساتذة	الأحد	13:00-14:00	/	/	/	/

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعليم الطالب كيفية كتابة برامج باستعمال لغات متطورة (البايثون). وكذا تعلم مفاهيم الخوارزميات.
نوع وحدة التدريس	منهجية
المحتوى المختصر	في نهاية هذا المقياس، سيكون بإمكان الطالب تحليل مشكلة ما وترجمتها إلى برنامج (وخوارزمية) وكذلك تنفيذها على جهاز الكمبيوتر لعرض وتحليل النتائج. سيقوم الطالب بتعميق المعرفة التي اكتسبها من خلال دراسته لمقياس الإعلام الآلي 1. كما سيتعلم ويتقن المفاهيم الأساسية الأخرى للبرمجة نظريًا وتطبيقيًا: - المتغيرات المفهرسة والمركبة "قوائم": الإنشاء، الوصول إلى العناصر والمعالجة باستعمال التسلسل (أو الترتيب) أو استعمال قيم العناصر، دراسة واستعمال بعض الدوال المتعلقة بالقوائم. - الإجراءات والدوال: التصريح، الاستدعاء، القيمة المرجعة بعد تنفيذ الدالة، المتغيرات التي تعرف بداخل الدوال (المحلية) والتي تعرف خارج الدوال (العامة).
رصيد المادة	4
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	%25
موازنة الحضور	%25
حساب معدل الامتحان المتواصل	المشاركة + الحضور + تقييم المكتسبات
المهارات المستهدفة	تحليل المشكلات المراد برمجتها. إتقان جيد للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالبرمجة الإجرائية نظريًا وتطبيقًا باستعمال أدوات التطوير والبرمجة على جهاز الكمبيوتر / الهاتف الذكي.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم (2)**
منتصف السداسي	الحصة 6	45 دقيقة	م / ت	لا	10 نقاط	تصحيح وتقييم فوري	ت، ت و، م، ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم (2)**
نهاية السداسي	الحصة 12	45 دقيقة	م / ت	لا	10 نقاط	تصحيح وتقييم فوري	ت، ت و، م، ن
فروض واختبارات على منصة مودل (بعد نهاية كل فصل)							

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	منصة مودل لكلية التكنولوجيا، جامعة فرحات عباس سطيف 1 **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1779**
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	محيط وأدوات البرمجة الخاصة بلغة البايثون : ➢ **Thonny** للبرمجة على الحواسيب الشخصية أو المحمولة : https://thonny.org/ ➢ **PyDroid3** للبرمجة على الهواتف الذكية : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
المنشورات	منشورات وشرائح يمكن تحميلها من منصة مودل (ft.univ-setif.dz)
المواد المستعملة في المختبر	حواسيب مكتبية (PCs)
مواد الواقية	/
معدات الرحلات الميدانية	/
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	يجب على الطلاب تعلم مفاهيم البرمجة التي يتم شرحها نظريا في الدروس وتطبيقها في حصص الأعمال التطبيقية. في هاته الحصص التطبيقية، يجب على الطالب إثبات تعلمه وإتقانه من خلال العمل الفردي وذلك تحت إشراف أستاذ المقياس.
توقعات الأستاذ	سيتمكن الطالب من تحليل المشكلات وترجمتها إلى برامج وتنفيذها على جهاز الكمبيوتر، وكذا عرض وتحليل النتائج المحصل عليها للتأكد من تحقيق الأهداف المراد الوصول إليها.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls. John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
المقالات	/
المنشورات	منشورات وشرائح يمكن تحميلها من منصة مودل (ft.univ-setif.dz)
مواقع الويب	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Département : *Enseignements de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE
(à publier dans le site Web de l'institution)

Informatique I

ENSEIGNANTS DU COURS MAGISTRAL

Réception des étudiants par semaine

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/Salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Lundi	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	10:00-11:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Mardi	10:00-11:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	11:00-12:00	/	/	/	/

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
/	/	/	/	/	/	/	/

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Lundi	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	10:00-11:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Mardi	10:00-11:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	11:00-12:00	/	/	/	/
SLIMANI Yacine slimani_y09@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Mardi	11:00-12:00	/	/	/	/
BAIBEN Karima kabaiben@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mardi	14:00-15:00	/	/	/	/
CHOUCHANE Sabrina chouchane_sabrina@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
MESSALTI Ahmed Zoubir ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Jeudi	11:00-12:00	/	/	/	/
BELMAHDI Raouf braouf.mail@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Jeudi	10:00-11:00	/	/	/	/
Redjacheta Lynda lyndared19@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/
AZOUZ Maroua mimi.azouz.ma@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	11:00-12:00	/	/	/	/

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Permettre aux étudiants d'apprendre à programmer avec un langage évolué (Python). La notion d'algorithme est prise en charge implicitement durant l'apprentissage du langage.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'analyser un problème, de le traduire en un programme (et algorithme) et l'exécuter sur une machine. L'étudiant va maitriser les notions de base de la programmation théoriquement et pratiquement : - Structures des données : les constantes/variables, les typeset les valeurs de données. - L'opérateur d'affectation, les opérateurs relationnels et logiques, les opérations arithmétiques, les priorités dans les opérations. - Les opérations d'entrée/sortie. - Les structures de contrôle conditionnelles et répétitives.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation + Assiduité + Contrôle de connaissances
Compétences visées	Analyse des problèmes à programmer. Une bonne maitrise des notions et concepts de base liées à la programmation procédurale théoriquement et pratiquement via des outils de développement sur PC/Smart Phone.

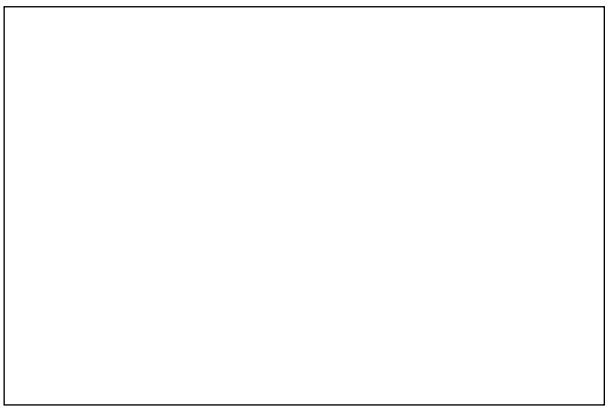
EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre	6ème séance	45 minutes	E/EX	Non	10 points	Correction et évaluation sur place	A, S, AR, D, et R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin semestre	12ème séance	45 minutes	E/EX	Non	10 points	Correction et évaluation sur place	A, S, AR, D, et R
Tests et Quiz sur Moodle (Pour chaque Chapitre)							

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Plateforme Moodle de la faculté de technologie de l'université de Sétif 1. Lien: **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1779**
Noms Applications (Web, réseau local)	Environnement de développement destiné au langage de programmation Python : ➢ **Thonny** pour PC et Laptop : https://thonny.org/ ➢ Application smart phone **PyDroid3** : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
Polycopiés	Polycopiés et slides téléchargeables de la plateforme Moodle (ft.univ-setif.dz)
Matériels de laboratoires	Ordinateurs de bureaux (PCs)
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Les étudiants doivent apprendre les notions et concepts de la programmation vus en cours et les mettre en pratique dans les séances de TPs. Dans ces TPs l'étudiant doit démontrer sa maitrise via la réalisation autonome des TPs sous la supervision de son chargé de TP.
Attentes de l'enseignant	L'étudiant sera apte d'analyser des problèmes, de les traduire en programmes et des les exécuter sur machine pour atteindre les objectifs voulus.
BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls. John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
Articles	/
Polycopiés	Polycopiés et slides téléchargeables de la plateforme Moodle (ft.univ-setif.dz)
Sites Web	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignements de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Informatique II

ENSEIGNANTS DU COURS MAGISTRAL

Réception des étudiants par semaine

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/Salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	10:00-11:00	/	/	/	/
CHOUAG Fouad amfouad_chouag@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	11:00-12:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
/	/	/	/	/	/	/	/

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
MECHRI Amel amel.mechri@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Lundi	11:00-12:00	/	/	/	/
ADJISSI Nassima adjissin@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
CHOUAG Fouad amfouad_chouag@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	11:00-12:00	/	/	/	/
CHERGUI Nabila nachergui@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	10:00-11:00	/	/	/	/
BENBOUKHALFA Noura benboukhalfa_noura@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Lundi	14:00-15:00	/	/	/	/
BERRHAIL Fouaz bfouaz02@hotmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/
BOUAITA Bilel bil25ini@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	11:00-12:00	/	/	/	/
BAIBEN Karima kabaiben@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Mardi	14:00-15:00	/	/	/	/
BENYAHIA Adel adel_benyahia@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Mardi	10:00-11:00	/	/	/	/
SLIMANI Yacine slimani_y09@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Mardi	11:00-12:00	/	/	/	/
SEGHIR Fateh fateh.seghir@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Lundi	13:00-14:00	/	/	/	/
MESSALTI Ahmed Zoubir ahmedzoubir.messalti@univ-setif.dz	Bloc F S. des Ens.	Jeudi	11:00-12:00	/	/	/	/
BELMAHDI Raouf braouf.mail@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Jeudi	10:00-11:00	/	/	/	/
Redjacheta Lynda lyndared19@yahoo.fr	Bloc F S. des Ens.	Mercredi	13:00-14:00	/	/	/	/
TOUAHRIA Imad imad.touahria@gmail.com	Bloc F S. des Ens.	Dimanche	13:00-14:00	/	/	/	/

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Permettre aux étudiants d'apprendre à programmer avec un langage évolué (Python). La notion d'algorithme est prise en charge implicitement durant l'apprentissage du langage.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'analyser un problème, de le traduire en un programme (et algorithme) et l'exécuter sur une machine. L'étudiant va approfondir les connaissances déjà acquis par le cours Informatique I. Il va maitriser d'autres notions de base de la programmation théoriquement et pratiquement : - Les variables indexées « les listes » : création, accès et manipulation par index ou par élément, quelques fonctions utiles. - Les procédures et fonctions : déclaration, appel, valeur de retour, variables globales et locales.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation + Assiduité + Contrôle de connaissances
Compétences visées	Analyse des problèmes à programmer. Une bonne maitrise des notions et concepts de base liées à la programmation procédurale théoriquement et pratiquement via des outils de développement sur PC/Smart Phone.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre	6ème séance	45 minutes	E/EX	Non	10 points	Correction et évaluation sur place	A, S, AR, D, et R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin semestre	12ème séance	45 minutes	E/EX	Non	10 points	Correction et évaluation sur place	A, S, AR, D, et R
Tests et Quiz sur Moodle (Pour chaque Chapitre)							

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Plateforme Moodle de la faculté de technologie de l'université de Sétif 1. Lien: **https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2448**
Noms Applications (Web, réseau local)	Environnement de développement destiné au langage de programmation Python : ➢ **Thonny** pour PC et Laptop : https://thonny.org/ ➢ Application smart phone **PyDroid3** : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3
Polycopiés	Polycopiés et slides téléchargeables de la plateforme Moodle (ft.univ-setif.dz)
Matériels de laboratoires	Ordinateurs de bureaux (PCs)
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Les étudiants doivent apprendre les notions et concepts de la programmation vus en cours et les mettre en pratique dans les séances de TPs. Dans ces TPs l'étudiant doit démontrer sa maitrise via la réalisation autonome des TPs sous la supervision de son chargé de TP.
Attentes de l'enseignant	L'étudiant sera apte d'analyser des problèmes, de les traduire en programmes et des les exécuter sur machine pour atteindre les objectifs voulus.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Algorithmes: Notions de base. Thomas H. Cormen 2013. 2. Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017 3. Les algorithmes pour les Nuls John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017.
Articles	/
Polycopiés	Polycopiés et slides téléchargeables de la plateforme Moodle (ft.univ-setif.dz)
Sites Web	**https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/** **https://catalogue-biblio.univ-setif.dz/pmb-tech/opac_css/**



اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف* **القسم:** *هندسة الطرائق*

بيان المادة **(تنشر على موقع المؤسسة)**
عنوان المادة: لغة إنجليزية 1

مدرس المادة		**اسم ولقب الأستاذ: بوديسة مختار** **استقبال الطلبة أسبوعيا**			
البريد الإلكتروني	mokhtar.boudissa@univ-setif.dz	**اليوم:**		**الساعة:**	
هاتف المكتب		**اليوم:**		**الساعة:**	
هاتف الأمانة		**اليوم:**		**الساعة:**	
معلومات أخرى	+213 6 7237819	**البناية:**		**المكتب:**	

أعمال موجهة

(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

أعمال تطبيقية

(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تنمية قدرات الطلاب على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
نوع وحدة التدريس	UET 1.1
المحتوى المختصر	يتكون منهج اللغة الإنجليزية من مجموعة نصوص تحتوي على أجزاء علمية وتقنية. يجب استخدام النصوص المختارة لدراسة اللغة الإنجليزية العلمية والتقنية واكتساب القواعد. يجب اختيار النصوص وفقًا للمفردات التي تم تكوينها ، والتعرف على كل من المسائل العلمية والتقنية باللغة الإنجليزية لمزيد من الفهم. لذلك ، سيتم تحديد كل نص من خلال مجموعة من مفاهيم المفردات ومجموعة من الجمل الخاصة (التعابير) وأسئلة الفهم. يجب أن تحتوي النصوص أيضًا على مصطلحات تعني ترجمة بعض الكلمات من الإنجليزية إلى الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يتضمن النشاط في نهاية كل جلسة ترجمة للبيانات الطويلة التي يتم اختيارها من النصوص
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	
المهارات المستهدفة	

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
الامتحان الثاني للمعارف							

اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*

Department: *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS OF MATTER

(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

English Langage 2

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher* **Pr BOUDISSA Mokhtar**			
		Reception of students per week			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other	+213 6 7237819	Building:		Office:	

DIRECTED WORK

(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK (Reception of students per week)							
Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students
Unit Teaching Type	UET 1.2
Short content	The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition. The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions. The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.
Subject Credits	1
Matter coefficient	1

Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	
Targeted skills	

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	

Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف* **القسم:** *هندسة الطرائق*

بيان المادة **(تنشر على موقع المؤسسة)**
عنوان المادة: لغة إنجليزية 2

مدرس المادة		**اسم ولقب الأستاذ: بوديسة مختار** **استقبال الطلبة أسبوعيا**			
البريد الإلكتروني	mokhtar.boudissa@univ-setif.dz	**اليوم:**		**الساعة:**	
هاتف المكتب		**اليوم:**		**الساعة:**	
هاتف الأمانة		**اليوم:**		**الساعة:**	
معلومات آخرى	+213 6 7237819	**البناية:**		**المكتب:**	

أعمال موجهة

(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

أعمال تطبيقية

(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تنمية قدرات الطلاب على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
نوع وحدة التدريس	UET 1.2
المحتوى المختصر	يتكون منهج اللغة الإنجليزية من مجموعة نصوص تحتوي على أجزاء علمية وتقنية. يجب استخدام النصوص المختارة لدراسة اللغة الإنجليزية العلمية والتقنية واكتساب القواعد. يجب اختيار النصوص وفقًا للمفردات التي تم تكوينها ، والتعرف على كل من المسائل العلمية والتقنية باللغة الإنجليزية لمزيد من الفهم. لذلك ، سيتم تحديد كل نص من خلال مجموعة من مفاهيم المفردات ومجموعة من الجمل الخاصة (التعابير) وأسئلة الفهم. يجب أن تحتوي النصوص أيضًا على مصطلحات تعني ترجمة بعض الكلمات من الإنجليزية إلى الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يتضمن النشاط في نهاية كل جلسة ترجمة للبيانات الطويلة التي يتم اختيارها من النصوص
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	
المهارات المستهدفة	

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
الامتحان الثاني للمعارف							

اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*

Department: *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS OF MATTER

(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

English Langage1

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher* **Pr BOUDISSA Mokhtar**			
		Reception of students per week			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other	+213 6 7237819	Building:		Office:	

DIRECTED WORK

(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK (Reception of students per week)							
Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students
Unit Teaching Type	UET 1.1
Short content	The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition. The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions. The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.
Subject Credits	1
Matter coefficient	1
Participation Weighting	

Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	
Targeted skills	

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	

Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Intitulé de la matière Langue Anglaise2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant** **Pr BOUDISSA Mokhtar** Réception des étudiants par semaine			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre	+213 6 7237819	Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Développer les capacités de lecture, d'écriture, d'écoute et d'expression orale des étudiants
Type Unité Enseignement	UET 1.2
Contenu succinct	Le syllabus d'anglais se compose d'un ensemble de textes contenant des parties scientifiques et techniques. Les textes choisis doivent être utilisés pour étudier l'anglais scientifique et technique et l'acquisition de la grammaire. Les textes doivent être choisis en fonction du vocabulaire construit, de la familiarisation avec les matières scientifiques et techniques en anglais pour une compréhension plus approfondie. Par conséquent, chaque texte sera défini par un ensemble de concepts de vocabulaire, un ensemble de phrases spéciales (expressions idiomatiques) et des questions de compréhension. Les textes doivent également contenir une terminologie qui signifie la traduction de certains mots de l'anglais vers le français. En outre, l'activité à la fin de chaque session doit inclure une traduction de longues déclarations qui sont choisies parmi les textes.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	

Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	

Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Intitulé de la matière Langue Anglaise1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant** **Pr BOUDISSA Mokhtar** Réception des étudiants par semaine			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre	+213 6 7237819	Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Développer les capacités de lecture, d'écriture, d'écoute et d'expression orale des étudiants
Type Unité Enseignement	UET 1.1
Contenu succinct	Le syllabus d'anglais se compose d'un ensemble de textes contenant des parties scientifiques et techniques. Les textes choisis doivent être utilisés pour étudier l'anglais scientifique et technique et l'acquisition de la grammaire. Les textes doivent être choisis en fonction du vocabulaire construit, de la familiarisation avec les matières scientifiques et techniques en anglais pour une compréhension plus approfondie. Par conséquent, chaque texte sera défini par un ensemble de concepts de vocabulaire, un ensemble de phrases spéciales (expressions idiomatiques) et des questions de compréhension. Les textes doivent également contenir une terminologie qui signifie la traduction de certains mots de l'anglais vers le français. En outre, l'activité à la fin de chaque session doit inclure une traduction de longues déclarations qui sont choisies parmi les textes.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

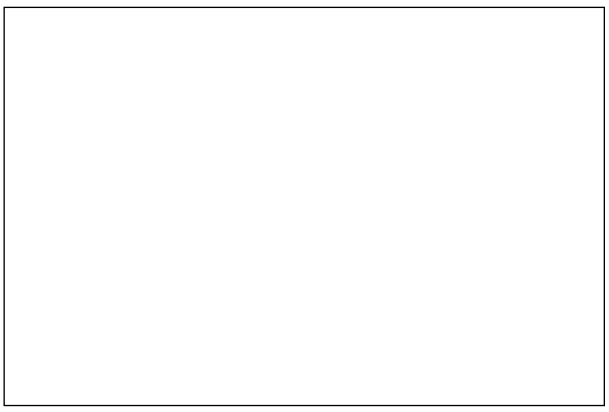
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de	

protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Nom EES : *Ferhat ABBAS University, Setif-1* Département : *Civil engineering.*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Numerical Methods

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Bouremani Touffik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	Tuesday	heure	9.30-11
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Bouremani Touffik	Room	Monday-two groups	15.30-17	Wednesday	14-15.30	Wednesday	15.30-17
Smata Siham	Room	Monday	8-9.30	Monday	9.30-11	Monday	11-12.30
Smata Siham	Room	Monday	12.30-14	Monday	14-15.30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	The object of this course is to determine methods for calculating the numerical value (exact or approximate) of the solution of an equation or a system of equations; especially using a computer.
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	This course in numerical methods is intended for students in the 2nd year of a technology license in all specialties at the University Ferhat Abbas Sétif-1 in the second semester. It covers the following topics: · Solving a nonlinear equation, · Polynomial interpolation, · Approximation of functions in the sense of least squares, · Digital Integration. Each time, the concepts presented are illustrated by practical examples corrected for the multiple difficulties of numerical calculation.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	acceptable turnout
Pondération Assiduité	The presence of students is particularly high
Calcul Moyenne C.C	The average is acceptable we can say and in some cases it is at the expected level.
Compétences visées	With regard to the Capacities targeted, they are certainly found in the results obtained as well as in the common activities.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points for attendance+ 5 points for participation+ 10 for questioning	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

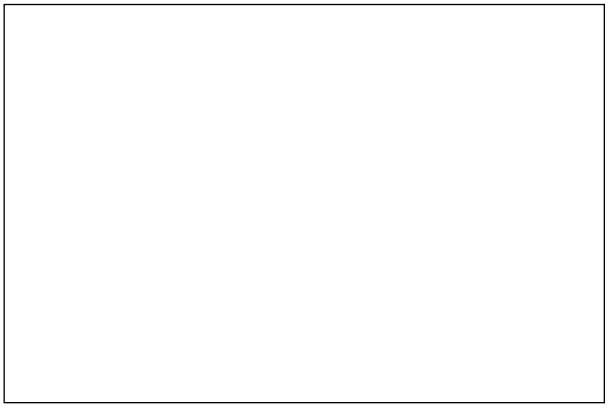
(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	I use my courses which are displayed on the Online-Platform.
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Concerning the participation-involvement, the work was carried out to the height of my expectations, in particular in Directed Works. Everyone is obliged to solve at least part of the series. More about concerning.
Attentes de l'enseignant	My expectations as a teacher are numerous, first of all a solid professional training in the subject, a perfect mastery of the development of everything that means theory and application.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	The bibliography in this discipline is very rich, the student can draw everything he needs from it. Our central library is very rich in high quality books. I want to mention here those that are frequently used, namely: - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université DjillaliLiabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	It is known that students of the ST branch do not need to deepen their knowledge in this abstract theory. This is for those trained as mathematicians. So I don't think using articles is a good thing. Just teach them only what they need.
Polycopiés	On this occasion, I recommend to my students my Handout entitled: ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS.
Sites Web	At the level of the Moodle platform, there is a detailed presentation for this discipline (Course+TD).



DES Name: Ferhat ABBAS University, Setif-1 Department: Process Engineering

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Numerical methods

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Kebaili Zahira**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Z_kebaili@yahoo.fr	Jour :	Tuesday	heure	08-9.30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Kebaili Zahira	Room	Sundy-two groups	8.00-11.00	THURSDAY two groups	8.00-11.00		
Hamici ayoub	Room	Sundy-two groups	14-17				
Salhi Wided	Room	THURSDAY two groups	14-17				

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	The object of this course is to determine methods for calculating the numerical value (exact or approximate) of the solution of an equation or a system of equations; especially using a computer.
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	This course in numerical methods is intended for students in the 2nd year of a technology license in all specialties at the University Ferhat abbas Sétif-1 in the second semester. It covers the following topics: · Solving a nonlinear equation, · Polynomial interpolation, · Approximation of functions in the sense of least squares, · Digital Integration. Each time, the concepts presented are illustrated by practical examples corrected for the multiple difficulties of numerical calculation.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	acceptable turnout
Pondération Assiduité	The presence of students is particularly high
Calcul Moyenne C.C	The average is acceptable we can say and in some cases it is at the expected level.
Compétences visées	With regard to the Capacities targeted, they are certainly found in the results obtained as well as in the common activities.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points for attendance+ 5 points for participation+ 10 for questioning	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	I use my courses which are displayed on the Online-Platform.
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Concerning the participation-involvement, the work was carried out to the height of my expectations, in particular in Directed Works. Everyone is obliged to solve at least part of the series. More about concerning.
Attentes de l'enseignant	My expectations as a teacher are numerous, first of all a solid professional training in the subject, a perfect mastery of the development of everything that means theory and application.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	The bibliography in this discipline is very rich, the student can draw everything he needs from it. Our central library is very rich in high quality books. I want to mention here those that are frequently used, namely: - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université Djillali Liabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	It is known that students of the ST branch do not need to deepen their knowledge in this abstract theory. This is for those trained as mathematicians. So I don't think using articles is a good thing. Just teach them only what they need.

Polycopiés	On this occasion, I recommend to my students my Handout entitled: ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS.
Sites Web	At the level of the Moodle platform, there is a detailed presentation for this discipline (Course+TD).



Nom EES : *جامعة فرحات عباس سطيف 1* Département : الكتروتقنية

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
الطرق العددية

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		قبايلي زهيرة			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Z_kebaili@yahoo.fr	Jour :	الثلاثاء	heure	8.00-9.30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
قبايلي زهيرة	الحجرة	الاحد فوجين	8.00-11.00	الخميس	8.00-11		
حميسي ايوب	الحجرة	الاحد فوجين	14.00-15.00				
صالحي وداد	الحجرة	الثلاثاء فوجين	14.00-15.00				

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الهدف من هذا المقرر الدراسي هو تحديد طرق حساب القيمة العددية (الدقيقة أو التقريبية) لحل معادلة أو نظام معادلات؛ خاصة باستخدام الكمبيوتر
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	مادة الطرق العددية مخصصة لطلاب السنة الثانية علوم و تقنيات لجميع التخصصات في جامعة فرحات عباس سطيف -1 في الفصل الدراسي الثاني و التي تتناول المواضيع التالية: 1- حل المعادلة غير الخطية. 2- استقطاب دالة بكثير حدود . 3- تقريب دالة بكثير حدود باستعمال المربعات الصغرى. 4- التكامل العدد ي. في كل مرة ، يتم توضيح المفاهيم المقدمة مدعمة بأمثلة عملية مصححة.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	مشاركة مقبولة
Pondération Assiduité	حضور الطلاب مرتفع بشكل خاص
Calcul Moyenne C.C	معدل التقويم المستمر مقبول وفي بعض الحالات يكون عند المستوى المتوقع
Compétences visées	فيما يتعلق بالقدرات المستهدفة، فهي موجودة بالتأكيد في النتائج التي تم الحصول عليها وكذلك في الأنشطة المشتركة

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					+ 5 نقاط للحضور +5 نقاط للمشاركة + 10 للاستجواب	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

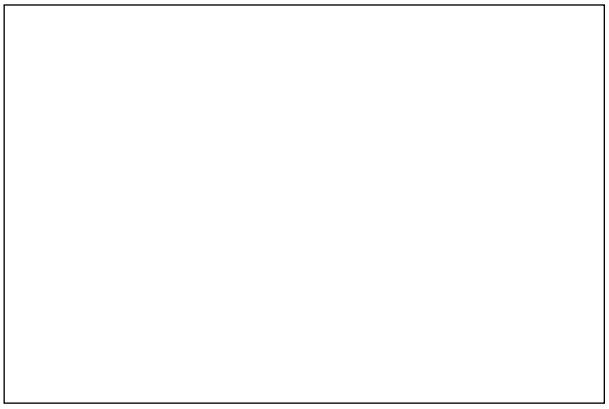
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	أستخدم المحاضرات الخاصة بي التي يتم عرضها على النظام الأساسي عبر الإنترنت
Matériels de laboratoires	
Matériels de	

protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	فيما يتعلق بالمشاركة - الانخراط ، تم تنفيذ العمل في ذروة توقعاتي ، ولا سيما في حصة الاعمال الموجهة .فالجميع ملزم بحل جزء على الأقل من سلسلة التمارين
Attentes de l'enseignant	إن توقعاتي كمدرس عديدة، أولاً وقبل كل شيء تدريب مهني قوي لهذه المادة، وإتقان تام لتطوير كل ما يعني النظرية والتطبيق

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	مكتبتنا المركزية غنية جدًا بالكتب عالية الجودة ويمكن للطالب أن يستخلص منها كل ما يحتاجه. نذكر منها - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université Djillali Liabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	من المعروف ان طلبة فرع العلوم وتقنيات لا يحتاجون للتعمق النظري المجرد لهذه المحاور، فهم مطالبون فقط بتطبيق نتائج المفاهيم المتناولة لهذه المادة في مختلف اختصاصاتهم لذلك لا أعتقد أن استخدام المقالات هو أمر جيد.
Polycopiés	في هذه المناسبة ، أوصي الطلاب بتناول مطبوعتي تحت عنوان : ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS
Sites Web	هناك عرض تفصيلي لهذه المادة على مستوى منصة موودل (محاضرة و اعمال موجهة)



Nom EES	: *جامعة فرحات عباس سطيف 1*
Département	: *هندسة مدنية*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
الطرق العددية

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**بورماني توفيق**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	الثلاثاء	heure	9.30-11
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
بورماني توفيق	الحجرة	الاثنين – فوجين	15.30-17	الاربعاء	14-15.30	الاربعاء	15.30-17
سماتة سهام	الحجرة	الاثنين	8-9.30	الاثنين	9.30-11	الاثنين	11-12.30
سماتة سهام	الحجرة	الاثنين	12.30-14	الاثنين	14-15.30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الهدف من هذا المقرر الدراسي هو تحديد طرق حساب القيمة العددية (الدقيقة أو التقريبية) لحل معادلة أو نظام معادلات؛ خاصة باستخدام الكمبيوتر
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	مادة الطرق العددية مخصصة لطلاب السنة الثانية علوم و تقنيات لجميع التخصصات في جامعة فرحات عباس سطيف -1 في الفصل الدراسي الثاني و التي تتناول المواضيع التالية: 1- حل المعادلة غير الخطية. 2- استقطاب دالة بكثير حدود · 3- تقريب دالة بكثير حدود باستعمال المربعات الصغرى. 4- التكامل العدد ي· في كل مرة ، يتم توضيح المفاهيم المقدمة مدعمة بأمثلة عملية مصححة.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	مشاركة مقبولة
Pondération Assiduité	حضور الطلاب مرتفع بشكل خاص
Calcul Moyenne C.C	معدل التقويم المستمر مقبول وفي بعض الحالات يكون عند المستوى المتوقع
Compétences visées	فيما يتعلق بالقدرات المستهدفة، فهي موجودة بالتأكيد في النتائج التي تم الحصول عليها وكذلك في الأنشطة المشتركة

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					+ 5 نقاط للحضور +5 نقاط للمشاركة + 10 للاستجواب	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	أستخدم المحاضرات الخاصة بي التي يتم عرضها على النظام الأساسي عبر الإنترنت
Matériels de laboratoires	
Matériels de	

protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	فيما يتعلق بالمشاركة - الانخراط ، تم تنفيذ العمل في ذروة توقعاتي ، ولا سيما في حصة الاعمال الموجهة .فالجميع ملزم بحل جزء على الأقل من سلسلة التمارين
Attentes de l'enseignant	إن توقعاتي كمدرس عديدة، أولاً وقبل كل شيء تدريب مهني قوي لهذه المادة، وإتقان تام لتطوير كل ما يعني النظرية والتطبيق

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	مكتبتنا المركزية غنية جدًا بالكتب عالية الجودة ويمكن للطالب أن يستخلص منها كل ما يحتاجه. نذكر منها - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université Djillali Liabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	من المعروف ان طلبة فرع العلوم وتقنيات لا يحتاجون للتعمق النظري المجرد لهذه المحاور، فهم مطالبون فقط بتطبيق نتائج المفاهيم المتناولة لهذه المادة في مختلف اختصاصاتهم لذلك لا أعتقد أن استخدام المقالات هو أمر جيد.
Polycopiés	في هذه المناسبة ، أوصي الطلاب بتناول مطبوعتي تحت عنوان : ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS
Sites Web	هناك عرض تفصيلي لهذه المادة على مستوى منصة موودل (محاضرة و اعمال موجهة)

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Méthodes Numériques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Kebaili zahira**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	Mardi	heure	08.00-9.300
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Kebaili zahira	Salle	Dimanche-deux groupes	08.00-11.00	Jeudu deux groupes	08.00-11.00		
Hamici Ayoub	Salle	Dimanche deux groupes	14.-17				
Salhi Wided	Salle	Mardi deux groupes	14.-17				

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'objet de ce cours est de déterminer des méthodes pour calculer la valeur numérique (exacte ou approchée) de la solution d'une équation ou d'un système d'équations; en particulier à l'aide d'un ordinateur.
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	Ce cours de méthodes numériques est destiné aux étudiants de 2ieme année licence technologie toutes les spécialités de l'Université Ferhat abbas Sétif-1 en deuxième semestre. Il aborde les thèmes suivants : · Résolution d'une équation non linéaire, · Interpolation polynômiale, · Approximation des fonctions au sens des moindres carrés, · Intégration Numérique. A chaque fois, les notions présentées sont illustrées par des exemples pratiques corrigés aux multiples difficultés du calcul numérique.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	participation acceptable
Pondération Assiduité	La présence d'étudiants est particulièrement élevée
Calcul Moyenne C.C	La moyenne est acceptable on peut dire et dans certains cas elle est au niveau attendu
Compétences visées	En ce qui concerne les Capacités visées, elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 5 points pour la participation+ 10 de	01/01/2023	

					l'interrogation		
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

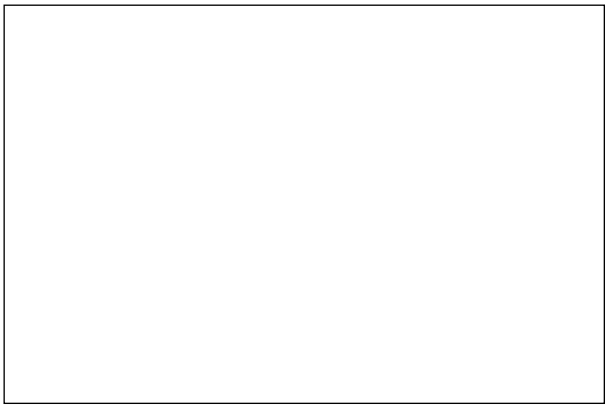
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	J'utilise mes cours qui sont affichés sur la plateforme-Online
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Concernant la participation-implication, le travail a été réalisé à la hauteur de mes attentes, notamment en Travaux Diriges. Chacun est obligé de résoudre au moins une partie de la série.
Attentes de l'enseignant	Mes attentes en tant qu'enseignant sont nombreuses, tout d'abord une solide formation professionnelle dans la matière, une parfaite maîtrise du développement de tout ce qui veut dire théorie et application.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	La bibliographie dans cette discipline est très riche, l'étudiant peut y puiser tout ce dont il a besoin. Notre bibliothèque centrale est très riche en livres de grande qualité. Je veux mentionner ici ceux qui sont fréquemment utilisés, à savoir : - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université Djillali Liabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	On sait que les étudiants de la branche ST n'ont pas besoin d'approfondir leurs connaissances dans cette théorie abstraite. C'est pour ceux formés comme mathématiciens. Je ne pense donc pas

	que l'utilisation d'articles soit une bonne chose. Il suffit de leur enseigner seulement ce dont ils ont besoin.
Polycopiés	À cette occasion, je recommande à mes étudiants mon Polycopié intitulé : ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS
Sites Web	Au niveau de la plateforme Moodle, il y a une présentation détaillée pour cette discipline (Cours+TD).



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Génie des Procédés*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Méthodes Numériques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Bouremani Touffik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	Mardi	heure	9.30-11
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Bouremani Touffik	Salle	Lundi-deux groupes	15.30-17	Mercredi	14-15.30	Mercredi	15.30-17
Smata Siham	Salle	Lundi	8-9.30	Lundi	9.30-11	Lundi	11-12.30
Smata Siham	Salle	Lundi	12.30-14	Lundi	14-15.30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'objet de ce cours est de déterminer des méthodes pour calculer la valeur numérique (exacte ou approchée) de la solution d'une équation ou d'un système d'équations; en particulier à l'aide d'un ordinateur.
Type Unité Enseignement	
Contenu succinct	Ce cours de méthodes numériques est destiné aux étudiants de 2ieme année licence technologie toutes les spécialités de l'Université Ferhat abbas Sétif-1 en deuxième semestre. Il aborde les thèmes suivants : · Résolution d'une équation non linéaire, · Interpolation polynômiale, · Approximation des fonctions au sens des moindres carrés, · Intégration Numérique. A chaque fois, les notions présentées sont illustrées par des exemples pratiques corrigés aux multiples difficultés du calcul numérique.
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	participation acceptable
Pondération Assiduité	La présence d'étudiants est particulièrement élevée
Calcul Moyenne C.C	La moyenne est acceptable on peut dire et dans certains cas elle est au niveau attendu
Compétences visées	En ce qui concerne les Capacités visées, elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 5 points pour la participation+ 10 de l'interrogation	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui,	Barème	Echange après évaluation (date	Critères évaluation (2)

				Non)		consultation copies)	
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

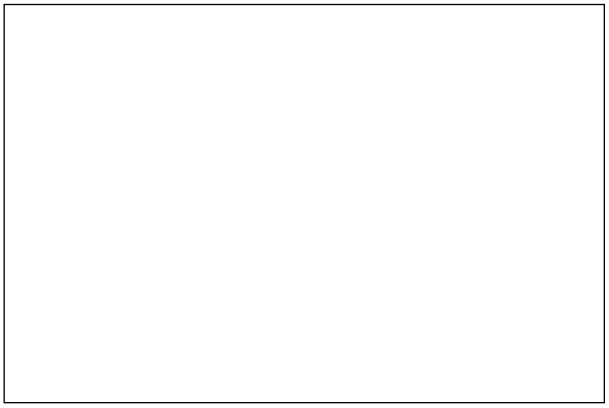
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	J'utilise mes cours qui sont affichés sur la plateforme-Online
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Concernant la participation-implication, le travail a été réalisé à la hauteur de mes attentes, notamment en Travaux Diriges. Chacun est obligé de résoudre au moins une partie de la série.
Attentes de l'enseignant	Mes attentes en tant qu'enseignant sont nombreuses, tout d'abord une solide formation professionnelle dans la matière, une parfaite maîtrise du développement de tout ce qui veut dire théorie et application.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	La bibliographie dans cette discipline est très riche, l'étudiant peut y puiser tout ce dont il a besoin. Notre bibliothèque centrale est très riche en livres de grande qualité. Je veux mentionner ici ceux qui sont fréquemment utilisés, à savoir : - J.P. Demailly, Analyse numérique et équations différentielles, Presses universitaires de Grenoble 3ième édition 2006. - G. Faccanoni, Analyse Numérique, Université de Toulon, (2013-2014). - M. Lakrib, Cours d'Analyse Numérique, Université Djillali Liabes-Sidi Bel Abbes, (Edition 7. 2016). - P. Lascaux, R. Théodor, Analyse numérique matricielle appliquée à l'art de l'ingénieur, Tomes 1 et 2, Masson 1986.
Articles	On sait que les étudiants de la branche ST n'ont pas besoin d'approfondir leurs connaissances dans cette théorie abstraite. C'est pour ceux formés comme mathématiciens. Je ne pense donc pas que l'utilisation d'articles soit une bonne chose. Il suffit de leur enseigner seulement ce dont ils ont besoin.
Polycopiés	À cette occasion, je recommande à mes étudiants mon Polycopié intitulé : ANALYSE NUMÉRIQUE COURS ET EXERCICES CORRIGÉS
Sites Web	Au niveau de la plateforme Moodle, il y a une présentation détaillée

	pour cette discipline (Cours+TD).



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Probability and Statistics

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Bouremani Touffik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	Wednesday	heure	14-15.30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Bouremani Touffik	Room	Tuesday	8-9.30	Tuesday	9.30-11	Tuesday	11-12.30
Bouremani Touffik	Room	Wednesday	8-9.30	Wednesday	9.30-11	Wednesday	11-12.30
Chelghoum Rachid	Room	Tuesday	11-12.30	Wednesday	15.30-17		
Liazidi Nabil	Room	Thursday	8-9.30	Thursday	9.30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	The objective of this course is to introduce students to the basic tools of probability and descriptive statistics. For the theory of descriptive statistics, we gave the definition of the population, statistical character, position and dispersion parameters. The second part is devoted to the theory of probabilities, where we started with a necessary background which is combinatorial analysis, then we gave the definition of the fundamental set, the events, the normal and conditional probabilities of the events, and we ended with the study of the discrete random variable.
Type Unité Enseignement	**Méthodologie**
Contenu succinct	This probability and statistics course is intended for 2nd year students in technology license all specialties of the University Ferhat abbas Sétif-1 in the first semester. It covers the following topics : **Descriptive statistics.** **Combinatory analysis.** **Probability Theory.** **Discrete random variable.** Each time, the concepts presented are illustrated by corrected examples.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	acceptable turnout
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
				NON	5 points for attendance+ 5 points for participation+ 10 for questioning	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une	

						date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Access to my courses displayed on the online platform
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	Give students as much information as possible

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	The Central Library is full of references to this discipline
Articles	
Polycopiés	1-Cours de probabilités et statistiques, A. Perrut, Université Claude Bernard Lyon 1 IREM de Lyon - Département de mathématiques Stage ATSM - Aout 2010
Sites Web	https://www.exoco-lmd.com/probabilites-et-statistiques/



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
الاحتمالات و الاحصاء

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**بورماني توفيق**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	الاربعاء	heure	14-15.30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
بورماني توفيق	الحجرة	الثلاثاء	8-9.30	الثلاثاء	9.30-11	الثلاثاء	11-12.30
بورماني توفيق	الحجرة	الاربعاء	8-9.30	الاربعاء	9.30-11	الاربعاء	11-12.30
شلغوم رشيد	الحجرة	الثلاثاء	11-12.30	الاربعاء	15.30-17		
ليزيدي نبيل	الحجرة	الخميس	8-9.30	الخميس	9.30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الهدف من هذا المقرر الدراسي هو تعريف الطلاب بالمبادى الأساسية للاحتمالات والإحصاء الوصفي. بالنسبة لنظرية الإحصاء الوصفي ، قدمنا تعريف المجتمع ، والفرد ، ووسائط الموضع والتشتت. الجزء الثاني مخصص لنظرية الاحتمالات ، حيث بدأنا بوسيلة ضرورية وهي التحليل التوافقي ، ثم قدمنا تعريف المجموعة الأساسية ، والأحداث ، والاحتمالات العادية والشرطية للأحداث ، وانتهينا بـ دراسة المتغير العشوائي المتقطع.
Type Unité Enseignement	**Méthodologie**
Contenu succinct	مقياس الاحتمالات والإحصاء هذه مخصصة لطلاب السنة الثانية في رخصة التكنولوجيا جميع تخصصات جامعة فرحات عباس سطيف 1ء في الفصل الدراسي الأول. يغطي المواضيع التالية: الإحصاء الوصفي. التحليل التوافقي. احتمالا. المتغير العشوائي المنفصل. في كل مرة ، يتم توضيح المفاهيم المقدمة من خلال الأمثلة المصححة.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	مشاركة مقبولة
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
				NON	نقاط للحضور + 5 نقاط للمشاركة + 10 للاستجواب	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	الاستعانة بالدروس التي احينها باستمرار علئ المنصة الرقمية
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	المشاركة
Attentes de l'enseignant	منح الطلاب أكبر قدر ممكن من المعلومات

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	المكتبة المركزية تزخر بالكثير من المراجع بالنسبة لهذا المقياس
Articles	
Polycopiés	1-Cours de probabilités et statistiques, A. Perrut, Université Claude Bernard Lyon 1 IREM de Lyon - Département de mathématiques Stage ATSM - Aout 2010
Sites Web	https://www.exoco-lmd.com/probabilites-et-statistiques/

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Probabilités et Statistique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Bouremani Touffik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	touffik.bouremani@univ-setif.dz	Jour :	Mercredi	heure	14-15.30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Bouremani Touffik	Salle	Mardi	8-9.30	Mardi	9.30-11	Mardi	11-12.30
Bouremani Touffik	Salle	Mercredi	8-9.30	Mercredi	9.30-11	Mercredi	11-12.30
Chelghoum Rachid	Salle	Mardi	11-12.30	Mercredi	15.30-17		
Liazidi Nabil	Salle	Jeudi	8-9.30	Jeudi	9.30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'objectif de ce cour est de présenter aux étudiants les outils élémentaires des probabilités et la statistique descriptive. Pour la théorie de la statistique descriptive, on a donné la définition de la population, caractère statistique, paramètres de position et de dispersion. Le second partie est consacré à la théorie des probabilités, ou on a commencé par un bagage nécessaire qui est l'analyse combinatoire, puis on a donné la définition l'ensemble fondamental, les événements, les probabilités normale et conditionnelle des événements, et on a terminé par l'étude de la variable aléatoire discrète.
Type Unité Enseignement	**Méthodologie**
Contenu succinct	Ce cour de probabilité et statistique est destiné aux étudiants de 2ieme année licence technologie toutes les spécialités de l'Université Ferhat abbas Sétif-1 en premier semestre. Il aborde les thèmes suivants : **Statistique descriptive.** **Analyse combinatoire.** **Probabilité.** **Variable aléatoire discrète.** A chaque fois, les notions présentées sont illustrées par des exemples corrigés.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	participation acceptable
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
				NON	5 points pour la présence+ 5 points pour la participation+ 10 de l'interrogation	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	J'utilise mes cours qui sont affichés sur la plateforme-Online
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	Donner le maximum des informations aux étudiants

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	La Bibliothèque centrale regorge de références à cette échelle
Articles	
Polycopiés	1-Cours de probabilités et statistiques, A. Perrut, Université Claude Bernard Lyon 1 IREM de Lyon - Département de mathématiques Stage ATSM - Aout 2010
Sites Web	https://www.exoco-lmd.com/probabilites-et-statistiques/

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: ***Basic studies in technology***

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

Numerical Analysis – Pratical Work

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher*			
		Reception of students per week			
Email		Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Abdelhalim Saadi	***Work class***	***Sun***	***9h30***	***Mon***	***9h30***		
Hamza Reffad	***Work class***	***Tue***	***11h***	***Wed***	***11h***		
Riad Aouabed	***Work class***	***Sun***	***11h***	***Mon***	***11h***		
Noura Zoued	***Work class***	***Sun***	***12h30***	***Mon***	***12h30***		
Hichem Daiche	***Work class***	***Mon***	***11h***	***Tue***	***11h***		
Sabrina Chouchane	***Work class***	***Wed***	***11h***	***Thu***	***14h***		

COURSE DESCRIPTION	
Objective	• Study basic methods of numerical analysis.
Unit Teaching Type	• Practical work
Short content	• Introduction to Python/Interactive Mode/Programming Mode/Ordinary Differential Equations/Partial Differential Equations
Subject Credits	• 4
Matter coefficient	• 2
Participation Weighting	• 50%
Attendance Weighting	• 95%
C.C. Average Calculation	• 5 (Attendance/Participation) + 15 (Written and pratical Test)
Targeted skills	• Know how to use numerical methods in real problems in Engineering

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	Moodle-ft.univ-setif.dz
Application names (Web, local network)	Thonny / Anaconda/SymPy IDE for scientific programming
Handouts	In PDF form in moodle
Laboratory materials	Computers equipped with thonny and python
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	• Use numerical tools and analysis software to perform simulations and visualizations, interpreting and communicating results clearly and accurately. • Consult additional resources to deepen knowledge and improve skills in numerical analysis and numerical methods.
Teacher expectations	• Understand the main numerical methods used in engineering, including numerical interpolation, integration, and differentiation methods. • Be able to apply these methods to solve common problems in engineering, such as solving differential equations and simulating processes. • Know how to use software and computer tools to perform numerical calculations and analyze the results obtained.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**Google drive https://drive.google.com/drive/folders/st8KXuzRjM**
Articles	
Handouts	Course material and practical work in PDF form in moodle
Web sites	Moodle-ft.univ-setif.dz

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التكوين الأساسي في التكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: الطرق العددية – تطبيق

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
سعدي عبد الحليم	قاعة التطبيق	الأحد	9 و30د	الاثنين	9 و30د		
رفاد حمزة	قاعة التطبيق	الثلاثاء	11	الأربعاء	11		
رياض عوابد	قاعة التطبيق	الأحد	11	الاثنين	11		
زواد نورة	قاعة التطبيق	الأحد	12 و30د	الاثنين	12 و30د		
دعيش هشام	قاعة التطبيق	الاثنين	11	الثلاثاء	11		
شوشان صبرينة	قاعة التطبيق	الأربعاء	11	الخميس	14		

جدول وصفي الدرس	
الهدف	دراسة الطرق القاعدية مع برمجتها.
نوع وحدة التدريس	تطبيقة
المحتوى المختصر	الطرق التقريبية / التكامل / المعادلات التفاضلية العادية / المعادلات التفاضلية الجزئية
رصيد المادة	4
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	%50
موازنة الحضور	%95
حساب معدل الامتحان المتواصل	5 (حضور / مشاركة) + 15 (امتحان تطبيقي)
المهارات المستهدفة	معرفة كيفية برمجة الطرق العددية وأدوات العرض

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	Moodle-ft.univ-setif.dz
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	بيئة البرمجة توني، أناكوندا
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	حواسيب مزودة ببيئة البرمجة توني
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	

التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	• استخدام الأدوات الرقمية وبرامج التحليل لإجراء المحاكاة والتصور، وتفسير النتائج وتوصيلها بوضوح ودقة • الاطلاع على المصادر الإضافية لتعميق المعرفة وتحسين المهارات في التحليل الرقمي والطرق العددية
توقعات الأستاذ	• معرفة الطرق العددية الرئيسية ، بما في ذلك طرق التكامل والتفاضل والتعويض العددي • القدرة على تطبيق هذه الطرق لحل المشاكل الشائعة ، مثل حل المعادلات التفاضلية ومحاكاة العمليات • معرفة كيفية استخدام البرامج وأدوات الحاسوب لإجراء الحسابات العددية وتحليل النتائج المحصلة.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	استخدام التخزين السحابي ل غوغل درايف
المقالات	
المنشورات	المحاضرة وسلاسل الاعمال التطبيقية في ملفات PDF في منصة موودل
مواقع الويب	Moodle-ft.univ-setif.dz

الختم الرطب للقسم

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
TP Méthodes numériques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les méthodes numériques Et leurs applications dans le domaine des calculs
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Approximation , intégration, ODEs
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	•5 (Assiduité / Participation) + 15(Examen)
Compétences visées	Maîtrise de la programmation et l'outils de visualisation

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle, THonny, Anaconda Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir programmer les méthodes numériques
Attentes de l'enseignant	Dériger les étudiants pour pouvoir programmer

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : TP Méthode Numérique (ELT) (univ-setif.dz) Google classroom

Cachet humide du département

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
TP Méthodes numériques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les méthodes numériques Et leurs applications dans le domaine des calculs
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Approximation , intégration, ODEs
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	Maîtrise de la programmation et l'outils de visualisation

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin Mars	D
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin Mai	D

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir programmer les méthodes numériques
Attentes de l'enseignant	Dériger les étudiants pour pouvoir programmer

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : TP Méthode Numérique (ELT) (univ-setif.dz) Google classroom

Cachet humide du département

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الاساسي في التكنولوجيا EBT*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: عــمل تطبيقي الأمــواج و الذبذبات

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: مخناش صــالح			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	salah.mokhnache@univ-setif.dz	اليوم:		الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلوماتآخرى	036611158	البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مخناش صــالح	المخبر	الأحد	08 :00	الاثنين	08 :00		
بوســتة السعيــد	المخبر	الأحد	14 :00	التلاثاء	08 :00		
زروق نــجــاة	المخبر	الاثنين	14 :00	الأربعاء	08 :00		

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تتعلق الأهداف التي يحددها هذا العمل ببدء الطلاب في تطبيق المعرفة النظرية المتلقاة حول ظواهر الاهتزازات الميكانيكية ذات التذبذبات المنخفضة السعة لدرجة أو درجتين من الحرية.
نوع وحدة التدريس	وحدة تدريس منـــهـجية
المحتوى المختصر	*كتلة - نـــابض *نواس Pohl نظام القسري متأرجح *نواس Pohl نظام الحـــر متأرجح * دائرة كهربائية متأرجحة في الوضع الحر المخمد *دائرة كهربائية متأرجحة في نظام القسري مخمد
رصيد المادة	01
معامل المادة	01
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	25%
حساب معدل الامتحان المتواصل	25%+75%
المهارات المستهدفة	لتعامل مع الأجهـــزة تنمية المهارات التجريبية. مساعدة الطلاب على ترسيخ المعرفة المكتسبة

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	*راسم الذبذبات مزدوج المداخل * مولدات جهد مستمر * مولدات جهد متغير التردد GBF *علب مكثفات *علب مقاومات * أطقم نواس Pohl
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	مشاركة الطلاب في العمل التطبيقي و تنمية المهارات التجريبية.
توقعات الأستاذ	إتقان التعامل مع الاجهزة

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	
المقالات	
المنشورات	نشرات مفصلة لكل عمل تطبيقي على موقع موودل https://moodle-ft.univ-setif.dz
مواقع الويب	https://moodle-ft.univ-setif.dz

الختم الرطب للقسم

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *EBT*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Practical work Waves and Vibrations

MASTER COURSE TEACHER		**MOKHNACHE SALAH**			
		Reception of students per week			
Email	salah.mokhnache@univ-setif.dz	Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other	036611158	Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
MOKHNACHE SALAH	*Laboratory*	*sunday*	*08:00*	*Monday*	*08:00*		
BOUCETTA SAID	*Laboratory*	*sunday*	*14:00*	*Tuesday*	*08:00*		
ZERROUG NADJAT	*Laboratory*	*Monday*	*14:00*	*Wedne*	*08:00*		

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*The objectives assigned by this practical work relate to the initiation of students to put into practice the theoretical knowledge received on the phenomena of mechanical vibrations of low amplitude oscillations for one or two degrees of freedom.*
Unit Teaching Type	*Methodological Unit*
Short content	-Mass – spring -Pohl's pendulum in free mode - Pohl's pendulum in forced mode - Oscillating electric circuit in damped free mode - Oscillating electric circuit in damped forced mode
Subject Credits	*01*
Matter coefficient	*01*
Participation Weighting	25%
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	75%+25%
Targeted skills	*-Handling of the apparatus* *- Development of experimental skills.* *-Help students to anchor the theory and knowledge acquired*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
						01/01/2023	
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	-Dual-trace oscilloscope - Variable stabilized power supplies 0-20V 2A (DC) - GBF low frequency function generator - Capacitor decade boxes - Resistance decade boxes. - Pohl Pendulum Kits
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	-Student engagement in practical work. -Development of experimental skills;
Teacher expectations	Mastery of the apparatus

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	
Articles	
Handouts	Detailed handouts of each manipulation on the moodle site https://moodle-ft.univ-setif.dz
Web sites	https://moodle-ft.univ-setif.dz

Wet stamp of the department

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de Base en Technologie EBT*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
TP Ondes et Vibrations

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**MOKHNACHE SALAH**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	salah.mokhnache@univ-setif.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre	036611158	Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
MOKHNACHE SALAH	Laboratoire	Dim	08h00	lundi	08h00		
BOUCETTA SAID	Laboratoire	Dim	14h00	Mardi	08h00		
ZERROUG NADJAT	Laboratoire	Lundi	08h00	Merc	08h00		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les objectifs assignés par ces travaux pratiques portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances théoriques reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques des oscillations de faible amplitude pour un ou deux degrés de liberté.
Type Unité Enseignement	UE Méthodologique
Contenu succinct	-Masse – ressort -Le pendule de Pohl régime libre - Le pendule de Pohl régime forcé - Circuit électrique oscillant en régime libre amorti - Circuit électrique oscillant en régime forcé amorti
Crédits de la matière	01
Coefficient de la matière	01
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	75%+25%
Compétences visées	-Manipulation de l'appareillage - Développement des compétences expérimentales. -Aider les étudiants à ancrer la théorie et les connaissances acquises

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	-Oscilloscope double traces - Alimentations stabilisée variable 0-20V 2A (DC) - Générateur de fonctions basses fréquences GBF - Boîtes à décades de condensateurs - Boîtes à décades de Résistances . - Kits pendule de Pohl
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	-l'Engagement des étudiants dans le travail pratique. -Développement des compétences expérimentales ;
Attentes de l'enseignant	Maitrise de l'appareillage

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	Polycopiés détaillés de chaque manipulation sur site moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz
Sites Web	https://moodle-ft.univ-setif.dz



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *EBT*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

MASTER COURSE TEACHER		*ALIOUANE Toufik*			
		Reception of students per week			
Email	*aliouanetoufik@univ-setif.dz*	Day:	*Tuesday*	Hour:	*8 am*
Office Phone N°		Day:	*Wednesday*	Hour:	*8 am*
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:		Office:	

DIRECTED WORK

(The course have not directed work)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK

(The course have not practical work)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Give the main bases for a successful oral presentation
Unit Teaching Type	Methodological teaching unit
Short content	Chapter 1: The oral presentation, Chapter 2: Presentation of an oral presentation, Chapter 3: Plagiarism and Intellectual Property, Chapter 4: Presenting a written work
Subject Credits	1
Matter coefficient	1
Participation Weighting	0
Attendance Weighting	0
C.C. Average Calculation	No continuous knowledge controls
Targeted skills	Know how to prepare a presentation; Know how to present a presentation; Know how to capture the attention of the audience; Become aware of the pitfalls of plagiarism and know the regulations of intellectual property.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS

FIRST KNOWLEDGE CHECK

This course does not have continuous knowledge control

Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	

SECOND KNOWLEDGE CHECK

Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED this course does not need equipment and materials	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	

Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	Achieving the set objectives

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
Articles	
Handouts	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: ??????? ????????????? ?? ???????

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: منهجية الكتابة

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: عليوان توفيق			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	8سا و30
هاتف المكتب		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	8سا و30
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(المادة لا تحتوي على أعمال موجهة)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(المادة لا تحتوي على أعمال تطبيقية)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	ذاجح ش ف هي ل عرض ال رئ يس ية الأ سس أعط
نوع وحدة التدريس	وحدة تعليم نمهجية
المحتوى المختصر	العرض الشفهي، تقديم العرض الشفهي ، الاذ تحال
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	0
موازنة الحضور	0
حساب معدل الامتحان المتواصل	لا يوجد امتحان متواصل
المهارات المستهدفة	تعرف على تقديم عرض شفهي

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
المادة لا تحتوي على الامتحانات المستمرة							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
المادة لا تحتوي على المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	

مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	تحقيق الاهداف المحددة

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
المقالات	
المنشورات	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base de Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Méthodologie de la présentation

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**ALIOUANE Toufik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aliouanetoufik@univ-setif.dz	Jour :	Mardi	heure	8h30
Tél de bureau		Jour :	Mercredi	heure	8h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	E	Bureau :	01

TRAVAUX DIRIGES

(Cette matière ne dispose pas de TD)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Cette matière ne dispose pas de TP)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Donner les bases principales pour réussir une présentation orale
Type Unité Enseignement	Unité d'enseignement méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 1 : L'exposé oral, Chapitre 2 : Présentation d'un exposé oral, Chapitre 3 : Plagiat et Propriété intellectuelle, Chapitre 4 : Présenter un travail écrit
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0
Pondération Assiduité	0
Calcul Moyenne C.C	Pas de contrôle continu
Compétences visées	Savoir préparer un exposé ; Savoir présenter un exposé ; Savoir capturer l'attention de l'assistance ; Prendre connaissance des pièges du plagiat et connaitre la réglementation de la propriété intellectuelle.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES Cette matière ne dispose pas de contrôle continu							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES Cette matière ne dispose pas de contrôle continu							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES Cette matière ne dispose pas de matériels et équipement	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	!?
Attentes de l'enseignant	Atteindre les objectifs tracés

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
Articles	
Polycopiés	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
Sites Web	

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif-1-*
Department : Basic education in technology.

SYLLABUS OF MATTER **(To be published on the institution's website)**
Professions in Science and Technology 1

MASTER COURSE TEACHER		**FITAS RACHID**			
		Reception of students per week			
Email	Rachid_fitas@univ-setif.dz	Day:	*Saturday*	Hour:	*8h-9h30*
Office Phone N°	No	Day:	*Monday*	Hour:	*9h30-11h*
Secretary Phone	No	Day:	*Tuesday*	Hour:	*12h30-15h30*
Other	0772424355 (personal number)	Building:	Department	Office:	Teacher

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
FITAS Rachid	bloc G *rooms*	*Monday*	*14h*	*Monday*	*15h30*		
ZOUAOUI Ahmed							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Introduce the student, in a first step, to all the courses that are covered by the Field of Science and Technology and in a second stage a panoply of professions on which lead to these pathways. In the same context, this subject introduces the new challenges of sustainable development as well as the new professions that may arise from them.
Unit Teaching Type	UED 1.1

Short content	The engineering profession, history and challenges of the 21st century, search for a profession / recruitment advertisement by keyword, develop a simple job description (job title, company, activities main, required skills (knowledge, know-how, interpersonal skills.
Subject Credits	*1*
Matter coefficient	*1*
Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	Final exam: 100%
Targeted skills	Understand the engineering professions at the industry level.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
6		1h30	W	No	/20	08/02/2023	W
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	None
Application names (Web, local network)	None
Handouts	Perform by the group of teachers of the subject.
Laboratory materials	Teaching materials.

Protective materials	None, apart from laboratory fume hoods.
Field trip equipment	Given the number of students, no outings were made.

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Assimilate the procedures for the creation of companies according to the wishes of the students of the transformation.
Teacher expectations	Adopt an attitude of listening, of questioning, of research.
BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	Library of the faculty and the central library.
Articles	None
Handouts	Perform by the group of teachers of the subject.
Web sites	None

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف-1-*

القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا.

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: المهن في العلوم والتكنولوجيا 1.

مدرس المادة		**اسم ولقب الأستاذ: فيطاس رشيد**			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	Rachid_fitas@univ-setif.dz	**اليوم:**	الأحد	**الساعة:**	8h00-9h30
هاتف المكتب	x	**اليوم:**	الاثنين	**الساعة:**	9h30-11h
هاتف الأمانة	x	**اليوم:**	الثلاثاء	**الساعة:**	12h30-15h30
معلومات آخرى	0772424355:شخصي	**البناية:**	مكتب القسم	**المكتب:**	أستاذ

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**
فيطاس رشيد	حجرات bloc G	الاثنين	14 سا	الاثنين	15 سا30		
زواوي أحمد							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

جدول وصفي الدرس	
الهدف	نقوم بتعريف الطالب ، في الخطوة الأولى ، على جميع الدورات التي يشملها مجال العلوم والتكنولوجيا وفي المرحلة الثانية مجموعة من المهن التي إليها هذه الدورات. في نفس السياق ، يقدم هذا الموضوع الجديد تحديات التنمية المستدامة وكذلك المهن الجديدة التي قد تنشأ عنها.
نوع وحدة التدريس	UED 1.1
المحتوى المختصر	مهنة الهندسة وتاريخ وتحديات القرن الحادي والعشرين ، البحث عن مهنة / إعلان توظيف بالكلمات الرئيسية ، تطوير وصف وظيفي بسيط (المسمى الوظيفي ، الشركة ، الأنشطة والمهارات الأساسية المطلوبة (المعرفة والدراية ومهارات التعامل مع الآخرين)
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	الامتحان النهائي: 100٪
المهارات المستهدفة	استيعاب و فهم المهن الهندسية على مستوى الصناعة.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
6		1سا 30	م	لا	/20	08/02/2023	م
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة

منصات العناوين	لا
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	لا
المنشورات	أداء من قبل مجموعة أساتذة المادة.
المواد المستعملة في المختبر	وسائل التعليم.
مواد الواقية	لا شيء ، باستثناء أغطية دخان المختبر.
معدات الرحلات الميدانية	نظرًا لعدد الطلاب ، لم يتم إجراء أي خروج ميداني.
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	استيعاب عمليات تحويل المادة.إنشاء الميزانيات التحويلية وتحديد حجم المعدات والتحكم فيها وأخذ القياسات في سلسلة الإنتاج والمعالجة.
توقعات الأستاذ	تبني مبدأ الاستماع، والتساؤل، والبحث.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	مكتبة الكلية والمكتبة المركزية.
المقالات	لا
المنشورات	أداء من قبل مجموعة أساتذة المادة.
مواقع الويب	لا

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Les métiers en Sciences et Technologies 1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**FITAS RACHID**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Rachid_fitas@univ-setif.dz	Jour :Dimanche	08h00	heure	9h30
Tél de bureau	Non	Jour :Lundi	09h30	heure	11h00
Tél secrétariat	Non	Jour :Mardi	12h30	heure	15h30
Autre	0772424355 (Personnel)	Bâtiment :	Département	Bureau :	Enseig

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
FITAS Rachid	Salles bloc G	LUNDI	14h00	LUNDI	15h30		
ZOUAOUI Ahmed							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.
Type Unité Enseignement	UED 1.1
Contenu succinct	Le métier d'ingénieur, historique et défis du 21eme siècle, Rechercher un métier/une annonce de recrutement par mot-clé, élaborer une fiche de poste simple (intitulé du poste, entreprise, activités principales, compétences requises (savoirs, savoir-faire, relationnel

Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	Examen final : 100%
Compétences visées	Comprendre les métiers d'ingénieur au niveau de l'industrie

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
6		1h00	Ecrit	Non	/20	08/02/2023	E
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Aucune
Noms Applications (Web, réseau local)	Aucune
Polycopiés	Effectuer par le groupe des enseignants de la matière.
Matériels de laboratoires	Matériels pédagogiques.
Matériels de protection	Aucun.
Matériels de sorties sur le terrain	Vu le nombre des étudiants, aucune sortie n'a été faite.

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assimiler les procédures pour la création des entreprises selon le vœux de l'étudiantés de la transformation
Attentes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement, de recherche.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Bibliothèque de la faculté et de la bibliothèque centrale.
Articles	NON
Polycopiés	Effectuer par le groupe des enseignants de la matière.
Sites Web	NON

Cachet humide du département

Name of Higher Education Institution: Ferhat Abbas Setif 1 University
Department: Basic Education in Technology

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Physics 1

MASTER COURSE TEACHER		***KHAROUBI Makhlouf***			
		Reception of students per week			
Email	*kharoubi@univ-setif.dz*	Day:	Monday	Hour:	*12:30 pm*
Office Phone N°		Day:	*Tuesday*	Hour:	*11:00 am*
Secretary Phone	*036444691*	Day:	Wednesday	Hour:	*11:00 am*
Other		Building:	*T. C.*	Office:	*N° 7*

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Chihi Tayeb	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	11:00am	Mon.	11:00am
Djeghloul Fatima	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Tanto Amel	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Zerrougui Zahra	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Soualem Lynda	Teachers room	Sun.	11:00am	Tue.	09:30am	Mon.	12:30pm
Frahta Nabila	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm
Daoud Khadidja	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Ghebouli Brahim	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Fatmi Messaoud	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Djaidri Khelifa	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*Introduce the student to the basics of Newtonian physics through three main parts: Kinematics, Dynamics and Work and Energy.*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*- Math reminders* *- Kinematics* *- Dynamics* *- Work and Energy*
Subject Credits	*6*
Matter coefficient	*3*
Participation Weighting	*25%*
Attendance Weighting	*25%*
C.C. Average Calculation	*25%+25%+50%*
Targeted skills	*- Writing the equations of motion of a material point* *- Representing the forces and applying Newton's law to derive the equations of motion* *- Calculation of the work and application of the laws of energy*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
Mid-Semester		30 minutes	W	No	10/20	November 2022	AP R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End-Semester		30 minutes	W	No	10/20	February 2023	AP R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	- Try beforehand to solve the proposed problems - Ask questions and participate to the discussion
Teacher expectations	- The student understands the purpose of the teaching of the matter - The student understands the importance of the matter in relation to the matters he will receive during his specialization

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Handouts	Online Handsouts materials and activities (Moodle) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
Web sites	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: جامعة فرحات عباس- سطيف 1
القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: فيزياء 1

مدرس المادة		خروبي مخلوف			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	kharoubi@univ-setif.dz	اليوم:	الإثنين	الساعة:	12 سا 30
هاتف المكتب		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	11 سا 00
هاتف الأمانة	036444691	اليوم:	الأربعاء	الساعة:	11 سا 00
معلومات أخرى		البناية:	الجذع المشترك	المكتب:	رقم 7

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شيحي الطيب	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	11سا00	الإثنين	11سا00
جغلول فطيمة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
طنطو أمال	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00
زروقي زهيرة	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
سوالم ليندة	قاعة الأساتذة	الأحد	11سا00	الثلاثاء	9سا30	الإثنين	12سا30
فراحتة نبيلة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
داود خديجة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
غبولي ابراهيم	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
جعيدري خليفة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
فاطمي مسعود	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعريف الطالب بأساسيات الفيزياء النيوتونية من خلال ثلاثة أجزاء رئيسية: الحركيات ، التحريك ، العمل والطاقة.
نوع وحدة التدريس	أساسية
المحتوى المختصر	- تذكير رياضياتي - الحركيات - التحريك - العمل والطاقة
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	25 %
موازنة الحضور	25 %
حساب معدل الامتحان المتواصل	25%+25%+50 %
المهارات المستهدفة	- كتابة معادلات حركة نقطة مادية - تمثيل القوى وتطبيق قوانين نيوتن لاستنتاج معادلات الحركة - حساب عمل قوة وتطبيق قوانين الطاقة

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
منتصف السداسي		30 دقيقة	م	لا	10/20	نوفمبر 2022	م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
نهاية السداسي		30 دقيقة			10/20	فيفري 2023	م ن

(1) النوع: مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	

معدات الرحلات الميدانية	

التوقعات

متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	التحضير والمحاولة في حل المسائل طرح أسئلة والمشاركة في المناقشة
توقعات الأستاذ	- إدراك الطالب للهدف من تدريس المادة للطالب - إدراك الطالب لأهمية المادة بالنسبة للمواد التي سيتلقاها خلال تخصصه

الفهرس

الكتب والموارد الرقمية	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
المقالات	
المنشورات	المواد والأنشطة متوفرة عبر الخط (موودل) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
مواقع الويب	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

الختم الرطب للقسم

Nom EES : Université Ferhat Abbas, Sétif-1 Département : Enseignement de base en technologie

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Physique 1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant :** **KHAROUBI Makhlouf**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	**kharoubi@univ-setif.dz**	Jour :	Lundi	heure	12H30
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	11H00
Tél secrétariat	036444691	Jour :	Mercredi	heure	11H00
Autre		Bâtiment :	T. C.	Bureau :	N° 7

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Chihi Tayeb	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	11H00	LUN	11H00
Djeghloul Fatima	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Tanto Amel	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Zerrougui Zahra	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Soualem Lynda	S. Enseignants	DIM	11H00	MAR	09H30	LUN	12H30
Frahta Nabila	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00
Daoud Khadidja	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Ghebouli Brahim	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Fatmi Messaoud	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Djaidri Khelifa	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux bases de la physique Newtonienne à travers trois grandes parties : la Cinématique, la Dynamique et le Travail et Energie.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Rappels mathématiques - Cinématique - Dynamique - Travail et Energie
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	25%+25%+50%
Compétences visées	- Ecriture des équations du mouvement d'un point matériel - Représentation des forces et application des lois du mouvement pour dériver les équations du mouvement - Calcul du travail et application des lois de l'énergie totale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Novembre 2022	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Février 2023	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Essayez préalablement à résoudre les problèmes proposés - Poser des questions et participer à la discussion
Attentes de l'enseignant	- L'étudiant comprend les buts de l'enseignement de la matière - L'étudiant comprend l'importance de la matière par rapport aux matières qu'il recevra au cours de sa spécialisation

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Polycopiés	Supports de cours et des activités sur Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
Sites Web	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

Cachet humide du department

Name of Higher Education Institution: Ferhat Abbas Setif 1 University
Department: Basic Education in Technology

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Physics 2

MASTER COURSE TEACHER		***KHAROUBI Makhlouf***			
		Reception of students per week			
Email	kharoubi@univ-setif.dz	Day:	Monday	Hour:	*12:30 pm*
Office Phone N°		Day:	*Tuesday*	Hour:	*11:00 am*
Secretary Phone	*036444691*	Day:	Wednesday	Hour:	*11:00 am*
Other		Building:	*T. C.*	Office:	*N° 7*

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Chihi Tayeb	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	11:00am	Mon.	11:00am
Djeghloul Fatima	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Tanto Amel	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Zerrougui Zahra	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Soualem Lynda	Teachers room	Sun.	11:00am	Tue.	09:30am	Mon.	12:30pm
Frahta Nabila	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm
Daoud Khadidja	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Ghebouli Brahim	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Fatmi Messaoud	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Djaidri Khelifa	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*Introducing the student to the physical phenomena that are based on the laws of electricity and magnetism in general.*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*- Math reminders* *- Electrostatics* *- Electrokinetics* *- Electromagnetism*
Subject Credits	*6*
Matter coefficient	*3*
Participation Weighting	*25%*
Attendance Weighting	*25%*
C.C. Average Calculation	*25%+25%+50%*
Targeted skills	*- Understand the electromagnetic interactions based on the concepts of electric charge and electromagnetic field.* *- Understand the behavior of the matter under the effect of an electromagnetic field at the microscopic and macroscopic scales.* *- Understand the foundations of the theory of electromagnetism*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
Mid-Semester		30 minutes	W	No	10/20	March 2023	AP R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End-Semester		30 minutes	W	No	10/20	June 2023	AP R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	- Try beforehand to solve the proposed problems - Ask questions and participate to the discussion
Teacher expectations	- The student understands the purpose of the teaching of the matter - The student understands the importance of the matter in relation to the matters he will receive during his specialization

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Handouts	Online Handsouts materials and activities (Moodle) Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
Web sites	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: جامعة فرحات عباس- سطيف 1
القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: فيزياء 2

مدرس المادة		خروبي مخلوف			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	kharoubi@univ-setif.dz	اليوم:	الإثنين	الساعة:	12 سا 30
هاتف المكتب		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	11 سا 00
هاتف الأمانة	036444691	اليوم:	الأربعاء	الساعة:	11 سا 00
معلومات أخرى		البناية:	الجذع المشترك	المكتب:	رقم 7

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شيحي الطيب	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	11سا00	الإثنين	11سا00
جغلول فطيمة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
طنطو أمال	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00
زروقي زهيرة	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
سوالم ليندة	قاعة الأساتذة	الأحد	11سا00	الثلاثاء	9سا30	الإثنين	12سا30
داود خديجة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
غبولي ابراهيم	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
جعيدري خليفة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
فاطمي مسعود	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعريف الطالب بالظواهر الفيزيائية التي تقوم على قوانين الكهرباء والمغناطيسية بشكل عام.
نوع وحدة التدريس	أساسية
المحتوى المختصر	- تذكير رياضياتي - الكهروستاتيكية - اكهروحركية - الكهرومغناطيسية
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	25 %
موازنة الحضور	25 %
حساب معدل الامتحان المتواصل	25%+25%+50 %
المهارات المستهدفة	- فهم التفاعلات الكهرومغناطيسية بناءً على مفاهيم الشحنة الكهربائية والمجال الكهرومغناطيسي. - فهم سلوك المادة تحت تأثير مجال كهرومغناطيسي على المقياسين المجهري والعياني. - فهم أسس نظرية الكهرومغناطيسية

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
منتصف السداسي		30 دقيقة	م	لا	10/20	مارس 2023	م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
نهاية السداسي		30 دقيقة			10/20	جوان 2023	م ن

(1) النوع: مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	

مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	التحضير ومحاولة حل المسائل طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشة
توقعات الأستاذ	- إدراك الطالب للهدف من تدريس المادة - إدراك الطالب لأهمية المادة بالنسبة للمواد التي سيتلقاها خلال تخصصه

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
المقالات	
المنشورات	المواد والأنشطة متوفرة عبر الخط (مودل) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
مواقع الويب	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

الختم الرطب للقسم

Nom EES : Université Ferhat Abbas, Sétif-1 Département : Enseignement de base en technologie

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Physique 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant :** **KHAROUBI Makhlouf**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	**kharoubi@univ-setif.dz**	Jour :	Lundi	heure	12H30
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	11H00
Tél secrétariat	036444691	Jour :	Mercredi	heure	11H00
Autre		Bâtiment :	T. C.	Bureau :	N° 7

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Chihi Tayeb	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	11H00	LUN	11H00
Djeghloul Fatima	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Tanto Amel	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Zerrougui Zahra	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Soualem Lynda	S. Enseignants	DIM	11H00	MAR	09H30	LUN	12H30
Frahta Nabila	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00
Daoud Khadidja	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Ghebouli Brahim	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Fatmi Messaoud	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Djaidri Khelifa	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux phénomènes physiques basés sur les lois de l'électricité et du magnétisme en général.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Rappels mathématiques - Electrostatique - Electrocinétique - Electromagnétisme
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	25%+25%+50%
Compétences visées	- Comprendre les interactions électromagnétiques sur la base des concepts de la charge électrique et du champ électromagnétiques. - Comprendre le comportement de la matière sous l'effet d'un champ électromagnétique aux échelles microscopique et macroscopique. - Comprendre les fondements de la théorie de l'électromagnétisme

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Mars 2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Juin 2023	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Essayez préalablement à résoudre les problèmes proposés - Poser des questions et participer à la discussion
Attentes de l'enseignant	- L'étudiant comprend le but de l'enseignement de la matière - L'étudiant comprend l'importance de la matière par rapport aux matières qu'il recevra au cours de sa spécialisation

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Polycopiés	Supports de cours et des activités sur Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
Sites Web	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

Cachet humide du department

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: ***Basic studies in technology***

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

computer science III

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher*			
		Reception of students per week			
Email		Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Abdelhalim Saadi	***Work class***	***Sun***	***9h30***	***Mon***	***9h30***		
Hamza Reffad	***Work class***	***Tue***	***11h***	***Wed***	***11h***		
Riad Aouabed	***Work class***	***Sun***	***11h***	***Mon***	***11h***		
Noura Zoued	***Work class***	***Sun***	***12h30***	***Mon***	***12h30***		
Hichem Daiche	***Work class***	***Mon***	***11h***	***Tue***	***11h***		
Sabrina Chouchane	***Work class***	***Wed***	***11h***	***Thu***	***14h***		

COURSE DESCRIPTION	
Objective	• Learning how to use intractif mode of programming using Python with moduls like numpy.
Unit Teaching Type	• Practical work
Short content	• Introduction to Python/modular programming/numpy/plotting
Subject Credits	• 4
Matter coefficient	• 2
Participation Weighting	• 50%
Attendance Weighting	• 95%
C.C. Average Calculation	• 5 (Attendance/Participation) + 15 (Written and pratical Test)
Targeted skills	• Learning basics of programming and visualization tools ex: numpy and matplotlib

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	Moodle-ft.univ-setif.dz
Application names (Web, local network)	Thonny / Anaconda/SymPy IDE for scientific programming
Handouts	In PDF form in moodle
Laboratory materials	Computers equipped with thonny and python
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	• Learning basics of programming using high level language
Teacher expectations	• Learn students a scientific programming language and prepare them for future use in numerical methodes

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**Google drive https://drive.google.com/drive/folders/st8KXuzRjM**
Articles	
Handouts	Course material and practical work in PDF form in moodle
Web sites	Moodle-ft.univ-setif.dz

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التكوين الأساسي في التكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: إعلام الي 3

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
سعدي عبد الحليم	قاعة التطبيق	الأحد	9 و30د	الاثنين	9 و30د		
رفاد حمزة	قاعة التطبيق	الثلاثاء	11	الأربعاء	11		
رياض عوابد	قاعة التطبيق	الأحد	11	الاثنين	11		
زواد نورة	قاعة التطبيق	الأحد	12 و30د	الاثنين	12 و30د		
دعيش هشام	قاعة التطبيق	الاثنين	11	الثلاثاء	11		
شوشان صبرينة	قاعة التطبيق	الأربعاء	11	الخميس	14		

جدول وصفي الدرس	
الهدف	دراسة الطرق القاعدية مع برمجتها.
نوع وحدة التدريس	تطبيقة
المحتوى المختصر	مقدمة في البرمجة باستعمال لغة بايتون مع استعمال الأنماط المجردة
رصيد المادة	4
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	%50
موازنة الحضور	%95
حساب معدل الامتحان المتواصل	5 (حضور / مشاركة) + 15 (امتحان تطبيقي)
المهارات المستهدفة	معرفة البرمجة باستعمال لغة بايتون ، استعمال مختلف المكتبات الضرورية لطرق العددية

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	Moodle-ft.univ-setif.dz
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	بيئة البرمجة توني، أناكوندا
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	حواسيب مزودة ببيئة البرمجة توني
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	

التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	• تعلم تقنيات البرمجة باستعمال لغة بايثون • تعلم كيفية ادراج مختلف المكتبات تحضيرا لاستعمالها في حل المشاكل الرياضية
توقعات الأستاذ	• ادماج الطلبة في بيئة البرمجة بلغة بايثون ، تمكين الطلبة من استعمال أدوات العرض

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	استخدام التخزين السحابي ل غوغل درايف
المقالات	
المنشورات	المحاضرة وسلاسل الاعمال التطبيقية في ملفات PDF في منصة موودل
مواقع الويب	Moodle-ft.univ-setif.dz

الختم الرطب للقسم

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Informatique 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les langages de scripts et Intéractifs, calcul matriciel avec Numpy
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Instructions de base , les modules, les matrices
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	5 assiduité + 15 examen
Compétences visées	Pouvoir utiliser les modules numpy , matplotlib et la programmation modulaire

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir utliser Python comme un langage de calcul
Attentes de l'enseignant	Apprendre les étudiants à programmer en Python

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : Informatique 3 moodle.ft Google classroom

Cachet humide du département

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Informatique 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les langages de scripts et Intéractifs, calcul matriciel avec Numpy
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Instructions de base , les modules, les matrices
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	Pouvoir utiliser les modules numpy , matplotlib et la programmation modulaire

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin octobre	D
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin Décembre	D

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir utliser Python comme un langage de calcul
Attentes de l'enseignant	Apprendre les étudiants à programmer en Python

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : Informatique 3 moodle.ft Google classroom

Cachet humide du département

Nom EES : *Ferhat ABBAS University, Setif-1* Département : *Electrical engineering*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathematics 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	Monday	heure	9h30-11h
Tél de bureau		Jour :	Tuesday	heure	14h-15h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	F-block, room 4-5.	Monday	14h-15h30	Monday	15h30-15h		
	F-block, room 1-2.	Wednesday	8h-9h30	Wednesday	9h30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	The teaching objective of this course is to provide the student with various essential mathematical tools such as: simple and multiple integrals, series and their convergence conditions as well as the different types of convergence. We come back to the study of integrals but in the broad sense (improper). We also introduce the classical notions concerning the Laplace transformation which results in an effective simplification of the problems related to differential equations and systems.
Type Unité Enseignement	fundamental
Contenu succinct	This mathematics course 3 is intended for 2nd year students in license technology for all specialties of the University Ferhat Abbas Sétif-1 in the first semester. It includes the following themes : · Simple and multiple integrals, · Improper integral, · Series, · Laplace transformation, · Fourier transformation, · Partial differential equation. Each chapter is completed with a large number of examples and corrected exercises.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	Fairly acceptable turnout
Pondération Assiduité	A significant absence of student attendance at classes (2022/2023)
Calcul Moyenne C.C	I propose 5 points for the presence 5 points for the participation+10 of the interrogation.
Compétences visées	With regard to the Capacities targeted, they are certainly found in the results obtained as well as in the common activities.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points for attendance+ 8 question marks+ 7 points for homework	Cliquez ici pour entrer une date.	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

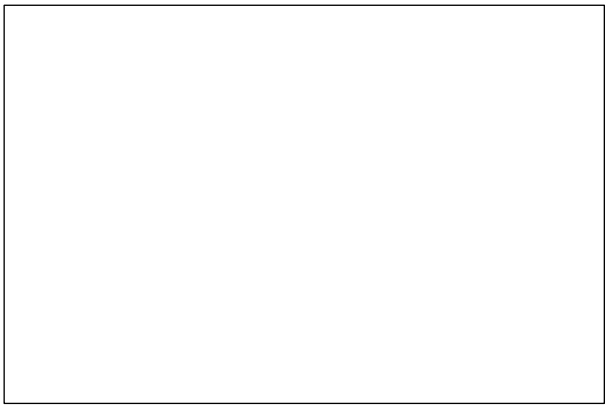
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	I charge to lead the TD session according to the time available, we make them participate according to their levels and their needs.
Attentes de l'enseignant	Our work allows students to assimilate the concepts seen in the course and enrich their ideas with exercises and problems related to their scientific specialties.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984.
Articles	

Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *جامعة فرحات عباس سطيف 1* Département : *الكتروتقنية*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
الرياضيات 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**مسعودي الطيب**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	الاثنين	heure	11-30س9
Tél de bureau		Jour :	الثلاثاء	heure	14-30س15
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
مسعودي الطيب	جناح ف-الاقسام 4-5	الاثنين	14سا-15س30	الاثنين	15س30-17		
	جناح ف-الاقسام 1-2	الاربعاء	8سا-9س30	الاربعاء	9س30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الهدف من التدريس لهذا المقررهو تزويد الطالب بالعديد من المعارف والادوات الرياضية الاساسية مثل : التكاملات و كيفية حسابها و تطبيقها في حساب المساحات و الحجوم، السلاسل وشروط تقاربها بالإضافة إلى أنواع التقارب المختلفة. ثم نرجع الى دراسة التكاملات بالمفهوم الواسع اى التكاملات المعممة, كما نقدم ايضا المفاهيم الكلاسكية الخاصة و المتعلقة بمحولة لابلاس و التي تعتبر وسيلة بسيطة جدا لحل المشكلات المتعلقة بالمعادلات و الانظمة التفاضلية
Type Unité Enseignement	اساسي
Contenu succinct	مقياس الرياضيات 3 مخصصة لطلاب السنة الثانية علوم و تقنيات لجميع التخصصات في جامعة فرحات عباس سطيف -1 في الفصل الدراسي الأول. و الذي تضمن المواضيع التالية 1- تكاملات بسيطة ومتعددة ، 2- التكاملات المعممة، 3- السلاسل ، 4- محولة لا بلاس ، 5- محولة فوريي ، 5- .المعادلات التفاضلية بمشتقات جزئية. يُستكمل كل فصل بعدد كبير من الأمثلة والتمارين المصححة.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	مشاركة لابأس بها
Pondération Assiduité	في هذه السنة الدراسية 2022 و2023 تم ملاحظة غياب ملحوظ للطلبة في حصص المحاضرة
Calcul Moyenne C.C	اقترح وضع 5 نقاط للحضور و 5نقاط للمشاركة و 10نقاط للاستجواب داخل القسم
Compétences visées	تنعكس بالتأكيد في النتائج التي تم الحصول عليها وكذلك في الأنشطة المشتركة

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					2022/2023 تم الاعتماد على الطريقة التالية 5 نقط للحضور 8نقاط للاستجواب و7 للواجب المنزلي	Cliquez ici pour entrer une date.	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	أتكلف بتسيير حصة الاعمال الموجهة وفقًا للوقت المتاح ، ونجعلهم يشاركون وفقًا لمستوياتهم وطلباتهم نظرا لضيق الوقت.
Attentes de l'enseignant	يتيح عملنا للطلاب استيعاب المفاهيم التي يتم رؤيتها في المحاضرة وإثراء أفكارهم بالتمارين والمشكلات المتعلقة بتخصصاتهم العلمية

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984.
Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique.*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathématiques 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	Lundi	heure	9h30-11
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	14h00-15h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	Bloc F-Salles 4-5	Lundi	14h00-15h30	Lundi	15h30-17h		
	Bloc F-Salles 1-2	Mercredi	8h-9h30	Mercredi	9h30-11h		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Objectif de l'enseignement de ce cours, est de fournir à l'étudiant (e) de différents outils mathématiques essentiels tels que : l'intégrales simple et multiples, les séries et ses conditions de convergence ainsi les différents types de convergence. On revient à l'étude des intégrales mais au sens large (impropres). On introduit aussi les notions classiques concernant la transformation de Laplace qui en résulte une simplification efficace des problèmes liés aux équation et systèmes différentielles.
Type Unité Enseignement	fondamental
Contenu succinct	Ce cours mathématiques 3 s'adresse aux étudiants de 2eme année licence en technologie pour toutes les filières de l'Université Ferhat Abbas Sétif-1 en première semestre. Il comporte les thèmes suivants : · Intégrale simples et multiples, · Intégrale impropres, · Séries, · Transformation de Laplace, · Transformation de Fourier, · Equations aux dérivées partielles. Chaque chapitre est achevé à un nombre important des exemples et d'exercices corrigés.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	participation assez-acceptable
Pondération Assiduité	Une absence significative de l'assiduité des étudiants aux cours (2022 /2023)
Calcul Moyenne C.C	je propose 5 points pour la présence 5 points pour la participation+10 de l'interrogation.
Compétences visées	Elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 8 points de l'interrogation + 7 points pour le devoir à la maison	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris	Barème	Echange après évaluation	Critères évaluation

				é (Oui, Non)		(date consultation copies)	(2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

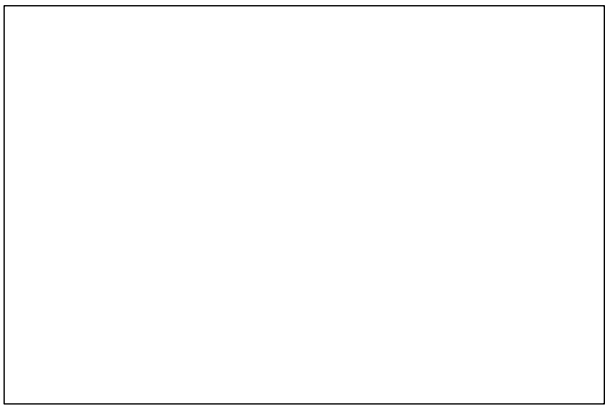
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Je charge de dirigé la séance de TD suivant le temps disponible, on les fait participés suivant leurs niveaux et leurs besoins.
Attentes de l'enseignant	Notre travail permet aux étudiants d'assimiler les concepts vu dans le cours et enrichisse ses idées par des exercices et des problèmes liés à leurs spécialités scientifiques.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984. .

Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Génie civil.*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathématiques 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	Bloc G-Salles 8	Lundi	11h00-12h30	Lundi	12h30-14h	Lundi	14h-1530
	Bloc G-Salles 7-10	Mardi	12h30-14	Mardi	14h-15h30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Objectif de l'enseignement de ce cours, est : 1) Fournir tous les éléments et outils concernant les nombres et les fonctions complexes à l'étude des intégrales. 2) L'acquisition des notions de base pour les fonctions holomorphes. 3) La maitrise de calcul des intégrales complexes à travers de théorème de Cauchy ou théorème des résidus.
Type Unité Enseignement	fondamental
Contenu succinct	Ce cours mathématiques 3 s'adresse aux étudiants de 2eme année licence de technologie en génie civil à l'Université Ferhat Abbas Sétif-1 en deuxième semestre. Il comporte les thèmes suivants : . Nombres complexes, . Dérivation complexe, équations de Cauchy-Riemann · Formules Intégrale De Cauchy, · Séries de Laurent, . Théorème de résidus.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	participation assez-acceptable
Pondération Assiduité	Une absence significative de l'assiduité des étudiants aux cours (2022 /2023)
Calcul Moyenne C.C	je propose 5 points pour la présence 5 points pour la participation+10 de l'interrogation.
Compétences visées	Elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 8 points de l'interrogation + 7 points pour le devoir à la maison	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

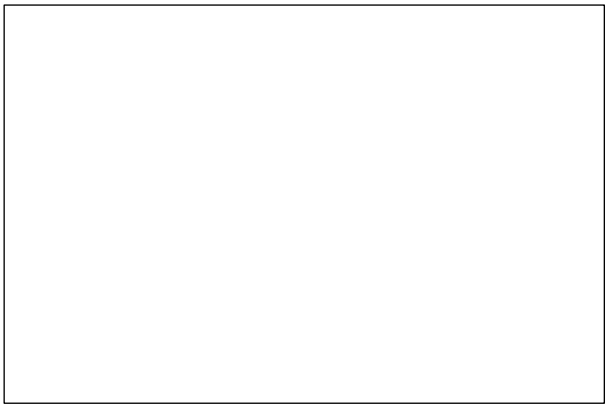
(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 4 (Analyse complexe) Selmani Mohamed, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Je charge de dirigé la séance de TD suivant le temps disponible, on les fait participés suivant leurs niveaux et leurs besoins.
Attentes de l'enseignant	Notre travail permet aux étudiants d'assimiler les concepts vu dans le cours et enrichisse ses idées par des exercices et des problèmes résolus.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 2) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 3) Murray, R Spiegel, PH. Variable complexes (cours et problèmes), Série Schaum, Dépôt légal : 192, Mars 1985. .
Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 4 (Analyse complexe) Mohamed Selmani, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *EBT*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

MASTER COURSE TEACHER		*ALIOUANE Toufik*			
		Reception of students per week			
Email	*aliouanetoufik@univ-setif.dz*	Day:	*Tuesday*	Hour:	*8 am*
Office Phone N°		Day:	*Wednesday*	Hour:	*8 am*
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:		Office:	

DIRECTED WORK

(The course have not directed work)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK

(The course have not practical work)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Give the main bases for a successful oral presentation
Unit Teaching Type	Methodological teaching unit
Short content	Chapter 1: The oral presentation, Chapter 2: Presentation of an oral presentation, Chapter 3: Plagiarism and Intellectual Property, Chapter 4: Presenting a written work
Subject Credits	1
Matter coefficient	1
Participation Weighting	0
Attendance Weighting	0
C.C. Average Calculation	No continuous knowledge controls
Targeted skills	Know how to prepare a presentation; Know how to present a presentation; Know how to capture the attention of the audience; Become aware of the pitfalls of plagiarism and know the regulations of intellectual property.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS

FIRST KNOWLEDGE CHECK

This course does not have continuous knowledge control

Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	

SECOND KNOWLEDGE CHECK

Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED this course does not need equipment and materials	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	

Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	Achieving the set objectives

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
Articles	
Handouts	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: ??????? ????????????? ?? ???????

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: منهجية الكتابة

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: عليوان توفيق			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	8سا و30
هاتف المكتب		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	8سا و30
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(المادة لا تحتوي على أعمال موجهة)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(المادة لا تحتوي على أعمال تطبيقية)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	ذاجح ش ف هي ل عرض ال رئ يس ية الأ سس أعط
نوع وحدة التدريس	وحدة تعليم نمهجية
المحتوى المختصر	العرض الشفهي، تقديم العرض الشفهي ، الاذ تحال
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	0
موازنة الحضور	0
حساب معدل الامتحان المتواصل	لا يوجد امتحان متواصل
المهارات المستهدفة	تعرف على تقديم عرض شفهي

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
المادة لا تحتوي على الامتحانات المستمرة							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
المادة لا تحتوي على المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	

مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	تحقيق الاهداف المحددة

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
المقالات	
المنشورات	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base de Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Méthodologie de la présentation

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**ALIOUANE Toufik**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aliouanetoufik@univ-setif.dz	Jour :	Mardi	heure	8h30
Tél de bureau		Jour :	Mercredi	heure	8h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	E	Bureau :	01

TRAVAUX DIRIGES

(Cette matière ne dispose pas de TD)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Cette matière ne dispose pas de TP)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Donner les bases principales pour réussir une présentation orale
Type Unité Enseignement	Unité d'enseignement méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 1 : L'exposé oral, Chapitre 2 : Présentation d'un exposé oral, Chapitre 3 : Plagiat et Propriété intellectuelle, Chapitre 4 : Présenter un travail écrit
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0
Pondération Assiduité	0
Calcul Moyenne C.C	Pas de contrôle continu
Compétences visées	Savoir préparer un exposé ; Savoir présenter un exposé ; Savoir capturer l'attention de l'assistance ; Prendre connaissance des pièges du plagiat et connaitre la réglementation de la propriété intellectuelle.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES Cette matière ne dispose pas de contrôle continu							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES Cette matière ne dispose pas de contrôle continu							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES Cette matière ne dispose pas de matériels et équipement	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	!?
Attentes de l'enseignant	Atteindre les objectifs tracés

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3e édition, Dunod, 2008. 2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016. 3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014 4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009. 5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
Articles	
Polycopiés	**Méthodologie de rédaction et de présentation Broché – 25 octobre 2018** Auteur : Mebarek Boukelkoul, Toufik Aliouane Éditions universitaires européennes, ISBN-13 : 978-6138434399
Sites Web	

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif-1-*
Department : Basic education in technology.

SYLLABUS OF MATTER **(To be published on the institution's website)**
Professions in Science and Technology 1

MASTER COURSE TEACHER		**FITAS RACHID**			
		Reception of students per week			
Email	Rachid_fitas@univ-setif.dz	Day:	*Saturday*	Hour:	*8h-9h30*
Office Phone N°	No	Day:	*Monday*	Hour:	*9h30-11h*
Secretary Phone	No	Day:	*Tuesday*	Hour:	*12h30-15h30*
Other	0772424355 (personal number)	Building:	Department	Office:	Teacher

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
FITAS Rachid	bloc G *rooms*	*Monday*	*14h*	*Monday*	*15h30*		
ZOUAOUI Ahmed							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Introduce the student, in a first step, to all the courses that are covered by the Field of Science and Technology and in a second stage a panoply of professions on which lead to these pathways. In the same context, this subject introduces the new challenges of sustainable development as well as the new professions that may arise from them.
Unit Teaching Type	UED 1.1

Short content	The engineering profession, history and challenges of the 21st century, search for a profession / recruitment advertisement by keyword, develop a simple job description (job title, company, activities main, required skills (knowledge, know-how, interpersonal skills.
Subject Credits	*1*
Matter coefficient	*1*
Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	Final exam: 100%
Targeted skills	Understand the engineering professions at the industry level.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
6		1h30	W	No	/20	08/02/2023	W
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	None
Application names (Web, local network)	None
Handouts	Perform by the group of teachers of the subject.
Laboratory materials	Teaching materials.

Protective materials	None, apart from laboratory fume hoods.
Field trip equipment	Given the number of students, no outings were made.

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Assimilate the procedures for the creation of companies according to the wishes of the students of the transformation.
Teacher expectations	Adopt an attitude of listening, of questioning, of research.
BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	Library of the faculty and the central library.
Articles	None
Handouts	Perform by the group of teachers of the subject.
Web sites	None

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف-1-*

القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا.

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: المهن في العلوم والتكنولوجيا 1.

مدرس المادة		**اسم ولقب الأستاذ: فيطاس رشيد**			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	Rachid_fitas@univ-setif.dz	**اليوم:**	الأحد	**الساعة:**	8h00-9h30
هاتف المكتب	x	**اليوم:**	الاثنين	**الساعة:**	9h30-11h
هاتف الأمانة	x	**اليوم:**	الثلاثاء	**الساعة:**	12h30-15h30
معلومات آخرى	0772424355:شخصي	**البناية:**	مكتب القسم	**المكتب:**	أستاذ

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**
فيطاس رشيد	حجرات bloc G	الاثنين	14 سا	الاثنين	15 سا30		
زواوي أحمد							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	**مكتب/قاعة الاستقبال**	**الحصة 1**		**الحصة 2**		**الحصة 3**	
		اليوم	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**	**اليوم**	**الساعة**

جدول وصفي الدرس	
الهدف	نقوم بتعريف الطالب ، في الخطوة الأولى ، على جميع الدورات التي يشملها مجال العلوم والتكنولوجيا وفي المرحلة الثانية مجموعة من المهن التي إليها هذه الدورات. في نفس السياق ، يقدم هذا الموضوع الجديد تحديات التنمية المستدامة وكذلك المهن الجديدة التي قد تنشأ عنها.
نوع وحدة التدريس	UED 1.1
المحتوى المختصر	مهنة الهندسة وتاريخ وتحديات القرن الحادي والعشرين ، البحث عن مهنة / إعلان توظيف بالكلمات الرئيسية ، تطوير وصف وظيفي بسيط (المسمى الوظيفي ، الشركة ، الأنشطة والمهارات الأساسية المطلوبة (المعرفة والدراية ومهارات التعامل مع الآخرين)
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	الامتحان النهائي: 100٪
المهارات المستهدفة	استيعاب و فهم المهن الهندسية على مستوى الصناعة.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
6		1سا 30	م	لا	/20	08/02/2023	م
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة

منصات العناوين	لا
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	لا
المنشورات	أداء من قبل مجموعة أساتذة المادة.
المواد المستعملة في المختبر	وسائل التعليم.
مواد الواقية	لا شيء ، باستثناء أغطية دخان المختبر.
معدات الرحلات الميدانية	نظرًا لعدد الطلاب ، لم يتم إجراء أي خروج ميداني.
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	استيعاب عمليات تحويل المادة.إنشاء الميزانيات التحويلية وتحديد حجم المعدات والتحكم فيها وأخذ القياسات في سلسلة الإنتاج والمعالجة.
توقعات الأستاذ	تبني مبدأ الاستماع، والتساؤل، والبحث.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	مكتبة الكلية والمكتبة المركزية.
المقالات	لا
المنشورات	أداء من قبل مجموعة أساتذة المادة.
مواقع الويب	لا

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Les métiers en Sciences et Technologies 1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**FITAS RACHID**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Rachid_fitas@univ-setif.dz	Jour :Dimanche	08h00	heure	9h30
Tél de bureau	Non	Jour :Lundi	09h30	heure	11h00
Tél secrétariat	Non	Jour :Mardi	12h30	heure	15h30
Autre	0772424355 (Personnel)	Bâtiment :	Département	Bureau :	Enseig

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
FITAS Rachid	Salles bloc G	LUNDI	14h00	LUNDI	15h30		
ZOUAOUI Ahmed							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.
Type Unité Enseignement	UED 1.1
Contenu succinct	Le métier d'ingénieur, historique et défis du 21eme siècle, Rechercher un métier/une annonce de recrutement par mot-clé, élaborer une fiche de poste simple (intitulé du poste, entreprise, activités principales, compétences requises (savoirs, savoir-faire, relationnel

Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	Examen final : 100%
Compétences visées	Comprendre les métiers d'ingénieur au niveau de l'industrie

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
6		1h00	Ecrit	Non	/20	08/02/2023	E
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Aucune
Noms Applications (Web, réseau local)	Aucune
Polycopiés	Effectuer par le groupe des enseignants de la matière.
Matériels de laboratoires	Matériels pédagogiques.
Matériels de protection	Aucun.
Matériels de sorties sur le terrain	Vu le nombre des étudiants, aucune sortie n'a été faite.

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assimiler les procédures pour la création des entreprises selon le vœux de l'étudiantés de la transformation
Attentes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement, de recherche.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Bibliothèque de la faculté et de la bibliothèque centrale.
Articles	NON
Polycopiés	Effectuer par le groupe des enseignants de la matière.
Sites Web	NON

Cachet humide du département

Name of Higher Education Institution: Ferhat Abbas Setif 1 University
Department: Basic Education in Technology

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Physics 1

MASTER COURSE TEACHER		***KHAROUBI Makhlouf***			
		Reception of students per week			
Email	*kharoubi@univ-setif.dz*	Day:	Monday	Hour:	*12:30 pm*
Office Phone N°		Day:	*Tuesday*	Hour:	*11:00 am*
Secretary Phone	*036444691*	Day:	Wednesday	Hour:	*11:00 am*
Other		Building:	*T. C.*	Office:	*N° 7*

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Chihi Tayeb	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	11:00am	Mon.	11:00am
Djeghloul Fatima	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Tanto Amel	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Zerrougui Zahra	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Soualem Lynda	Teachers room	Sun.	11:00am	Tue.	09:30am	Mon.	12:30pm
Frahta Nabila	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm
Daoud Khadidja	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Ghebouli Brahim	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Fatmi Messaoud	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Djaidri Khelifa	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*Introduce the student to the basics of Newtonian physics through three main parts: Kinematics, Dynamics and Work and Energy.*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*- Math reminders* *- Kinematics* *- Dynamics* *- Work and Energy*
Subject Credits	*6*
Matter coefficient	*3*
Participation Weighting	*25%*
Attendance Weighting	*25%*
C.C. Average Calculation	*25%+25%+50%*
Targeted skills	*- Writing the equations of motion of a material point* *- Representing the forces and applying Newton's law to derive the equations of motion* *- Calculation of the work and application of the laws of energy*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
Mid-Semester		30 minutes	W	No	10/20	November 2022	AP R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End-Semester		30 minutes	W	No	10/20	February 2023	AP R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	- Try beforehand to solve the proposed problems - Ask questions and participate to the discussion
Teacher expectations	- The student understands the purpose of the teaching of the matter - The student understands the importance of the matter in relation to the matters he will receive during his specialization

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Handouts	Online Handsouts materials and activities (Moodle) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
Web sites	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: جامعة فرحات عباس- سطيف 1
القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: فيزياء 1

مدرس المادة		خروبي مخلوف			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	kharoubi@univ-setif.dz	اليوم:	الإثنين	الساعة:	12 سا 30
هاتف المكتب		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	11 سا 00
هاتف الأمانة	036444691	اليوم:	الأربعاء	الساعة:	11 سا 00
معلومات أخرى		البناية:	الجذع المشترك	المكتب:	رقم 7

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شيحي الطيب	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	11سا00	الإثنين	11سا00
جغلول فطيمة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
طنطو أمال	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00
زروقي زهيرة	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
سوالم ليندة	قاعة الأساتذة	الأحد	11سا00	الثلاثاء	9سا30	الإثنين	12سا30
فراحتة نبيلة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
داود خديجة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
غبولي ابراهيم	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
جعيدري خليفة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
فاطمي مسعود	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعريف الطالب بأساسيات الفيزياء النيوتونية من خلال ثلاثة أجزاء رئيسية: الحركيات ، التحريك ، العمل والطاقة.
نوع وحدة التدريس	أساسية
المحتوى المختصر	- تذكير رياضياتي - الحركيات - التحريك - العمل والطاقة
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	25 %
موازنة الحضور	25 %
حساب معدل الامتحان المتواصل	25%+25%+50 %
المهارات المستهدفة	- كتابة معادلات حركة نقطة مادية - تمثيل القوى وتطبيق قوانين نيوتن لاستنتاج معادلات الحركة - حساب عمل قوة وتطبيق قوانين الطاقة

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
منتصف السداسي		30 دقيقة	م	لا	10/20	نوفمبر 2022	م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
نهاية السداسي		30 دقيقة			10/20	فيفري 2023	م ن

(1) النوع: مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	

معدات الرحلات الميدانية	

التوقعات

متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	التحضير والمحاولة في حل المسائل طرح أسئلة والمشاركة في المناقشة
توقعات الأستاذ	- إدراك الطالب للهدف من تدريس المادة للطالب - إدراك الطالب لأهمية المادة بالنسبة للمواد التي سيتلقاها خلال تخصصه

الفهرس

الكتب والموارد الرقمية	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
المقالات	
المنشورات	المواد والأنشطة متوفرة عبر الخط (موودل) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
مواقع الويب	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

الختم الرطب للقسم

Nom EES : Université Ferhat Abbas, Sétif-1 Département : Enseignement de base en technologie

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Physique 1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant :** **KHAROUBI Makhlouf**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	**kharoubi@univ-setif.dz**	Jour :	Lundi	heure	12H30
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	11H00
Tél secrétariat	036444691	Jour :	Mercredi	heure	11H00
Autre		Bâtiment :	T. C.	Bureau :	N° 7

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Chihi Tayeb	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	11H00	LUN	11H00
Djeghloul Fatima	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Tanto Amel	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Zerrougui Zahra	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Soualem Lynda	S. Enseignants	DIM	11H00	MAR	09H30	LUN	12H30
Frahta Nabila	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00
Daoud Khadidja	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Ghebouli Brahim	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Fatmi Messaoud	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Djaidri Khelifa	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux bases de la physique Newtonienne à travers trois grandes parties : la Cinématique, la Dynamique et le Travail et Energie.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Rappels mathématiques - Cinématique - Dynamique - Travail et Energie
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	25%+25%+50%
Compétences visées	- Ecriture des équations du mouvement d'un point matériel - Représentation des forces et application des lois du mouvement pour dériver les équations du mouvement - Calcul du travail et application des lois de l'énergie totale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Novembre 2022	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Février 2023	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Essayez préalablement à résoudre les problèmes proposés - Poser des questions et participer à la discussion
Attentes de l'enseignant	- L'étudiant comprend les buts de l'enseignement de la matière - L'étudiant comprend l'importance de la matière par rapport aux matières qu'il recevra au cours de sa spécialisation

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	**1.** A. Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Polycopiés	Supports de cours et des activités sur Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1775
Sites Web	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnmecanique.html

Cachet humide du department

Name of Higher Education Institution: Ferhat Abbas Setif 1 University
Department: Basic Education in Technology

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Physics 2

MASTER COURSE TEACHER		***KHAROUBI Makhlouf***			
		Reception of students per week			
Email	kharoubi@univ-setif.dz	Day:	Monday	Hour:	*12:30 pm*
Office Phone N°		Day:	*Tuesday*	Hour:	*11:00 am*
Secretary Phone	*036444691*	Day:	Wednesday	Hour:	*11:00 am*
Other		Building:	*T. C.*	Office:	*N° 7*

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Chihi Tayeb	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	11:00am	Mon.	11:00am
Djeghloul Fatima	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Tanto Amel	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Zerrougui Zahra	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Soualem Lynda	Teachers room	Sun.	11:00am	Tue.	09:30am	Mon.	12:30pm
Frahta Nabila	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm
Daoud Khadidja	Teachers room	Mon.	09:30am	Wed.	12:30pm	Sun.	12:30pm
Ghebouli Brahim	Teachers room	Mon.	11:00am	Wed.	11:00am	Sun.	12:30pm
Fatmi Messaoud	Teachers room	Sun.	09:30am	Mon.	12:30pm	Tue.	11:00am
Djaidri Khelifa	Teachers room	Tue.	11:00am	Sun.	09:30am	Wed.	02:00pm

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*Introducing the student to the physical phenomena that are based on the laws of electricity and magnetism in general.*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*- Math reminders* *- Electrostatics* *- Electrokinetics* *- Electromagnetism*
Subject Credits	*6*
Matter coefficient	*3*
Participation Weighting	*25%*
Attendance Weighting	*25%*
C.C. Average Calculation	*25%+25%+50%*
Targeted skills	*- Understand the electromagnetic interactions based on the concepts of electric charge and electromagnetic field.* *- Understand the behavior of the matter under the effect of an electromagnetic field at the microscopic and macroscopic scales.* *- Understand the foundations of the theory of electromagnetism*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
Mid-Semester		30 minutes	W	No	10/20	March 2023	AP R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
End-Semester		30 minutes	W	No	10/20	June 2023	AP R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	- Try beforehand to solve the proposed problems - Ask questions and participate to the discussion
Teacher expectations	- The student understands the purpose of the teaching of the matter - The student understands the importance of the matter in relation to the matters he will receive during his specialization

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Handouts	Online Handsouts materials and activities (Moodle) Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
Web sites	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: جامعة فرحات عباس- سطيف 1
القسم: التعليم الأساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: فيزياء 2

مدرس المادة		خروبي مخلوف			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	kharoubi@univ-setif.dz	اليوم:	الإثنين	الساعة:	12 سا 30
هاتف المكتب		اليوم:	الثلاثاء	الساعة:	11 سا 00
هاتف الأمانة	036444691	اليوم:	الأربعاء	الساعة:	11 سا 00
معلومات أخرى		البناية:	الجذع المشترك	المكتب:	رقم 7

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شيحي الطيب	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	11سا00	الإثنين	11سا00
جغلول فطيمة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
طنطو أمال	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00
زروقي زهيرة	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
سوالم ليندة	قاعة الأساتذة	الأحد	11سا00	الثلاثاء	9سا30	الإثنين	12سا30
داود خديجة	قاعة الأساتذة	الإثنين	9سا30	الأربعاء	12سا30	الأحد	12سا30
غبولي ابراهيم	قاعة الأساتذة	الإثنين	11سا00	الأربعاء	11سا00	الأحد	12سا30
جعيدري خليفة	قاعة الأساتذة	الثلاثاء	11سا00	الأحد	9سا30	الأربعء	14سا00
فاطمي مسعود	قاعة الأساتذة	الأحد	9سا30	الإثنين	12سا30	الثلاثاء	11سا00

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تعريف الطالب بالظواهر الفيزيائية التي تقوم على قوانين الكهرباء والمغناطيسية بشكل عام.
نوع وحدة التدريس	أساسية
المحتوى المختصر	- تذكير رياضياتي - الكهروستاتيكية - اكهروحركية - الكهرومغناطيسية
رصيد المادة	6
معامل المادة	3
موازنة المشاركة	25 %
موازنة الحضور	25 %
حساب معدل الامتحان المتواصل	25%+25%+50 %
المهارات المستهدفة	- فهم التفاعلات الكهرومغناطيسية بناءً على مفاهيم الشحنة الكهربائية والمجال الكهرومغناطيسي. - فهم سلوك المادة تحت تأثير مجال كهرومغناطيسي على المقياسين المجهري والعياني. - فهم أسس نظرية الكهرومغناطيسية

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
منتصف السداسي		30 دقيقة	م	لا	10/20	مارس 2023	م ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
نهاية السداسي		30 دقيقة			10/20	جوان 2023	م ن

(1) النوع: مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	

مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	التحضير ومحاولة حل المسائل طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشة
توقعات الأستاذ	- إدراك الطالب للهدف من تدريس المادة - إدراك الطالب لأهمية المادة بالنسبة للمواد التي سيتلقاها خلال تخصصه

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
المقالات	
المنشورات	المواد والأنشطة متوفرة عبر الخط (مودل) https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
مواقع الويب	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

الختم الرطب للقسم

Nom EES : Université Ferhat Abbas, Sétif-1 Département : Enseignement de base en technologie

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Physique 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant :** **KHAROUBI Makhlouf**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	**kharoubi@univ-setif.dz**	Jour :	Lundi	heure	12H30
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	11H00
Tél secrétariat	036444691	Jour :	Mercredi	heure	11H00
Autre		Bâtiment :	T. C.	Bureau :	N° 7

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Chihi Tayeb	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	11H00	LUN	11H00
Djeghloul Fatima	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Tanto Amel	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Zerrougui Zahra	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Soualem Lynda	S. Enseignants	DIM	11H00	MAR	09H30	LUN	12H30
Frahta Nabila	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00
Daoud Khadidja	S. Enseignants	LUN	09H30	MER	12H30	DIM	12H30
Ghebouli Brahim	S. Enseignants	LUN	11H00	MER	11H00	DIM	12H30
Fatmi Messaoud	S. Enseignants	DIM	09H30	LUN	12H30	MAR	11H00
Djaidri Khelifa	S. Enseignants	MAR	11H00	DIM	09H30	MER	14H00

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux phénomènes physiques basés sur les lois de l'électricité et du magnétisme en général.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Rappels mathématiques - Electrostatique - Electrocinétique - Electromagnétisme
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	25%+25%+50%
Compétences visées	- Comprendre les interactions électromagnétiques sur la base des concepts de la charge électrique et du champ électromagnétiques. - Comprendre le comportement de la matière sous l'effet d'un champ électromagnétique aux échelles microscopique et macroscopique. - Comprendre les fondements de la théorie de l'électromagnétisme

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mi-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Mars 2023	D R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Fin-semestre		30 minutes	E	Non	10/20	Juin 2023	D R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Essayez préalablement à résoudre les problèmes proposés - Poser des questions et participer à la discussion
Attentes de l'enseignant	- L'étudiant comprend le but de l'enseignement de la matière - L'étudiant comprend l'importance de la matière par rapport aux matières qu'il recevra au cours de sa spécialisation

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	**1.** J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011. **2.** P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005. **3.** P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.
Articles	
Polycopiés	Supports de cours et des activités sur Moodle https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=1394
Sites Web	https://www.bipm.org/fr/home http://subaru.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/mnelectricite.html

Cachet humide du department

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: ***Basic studies in technology***

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

computer science III

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher*			
		Reception of students per week			
Email		Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Abdelhalim Saadi	***Work class***	***Sun***	***9h30***	***Mon***	***9h30***		
Hamza Reffad	***Work class***	***Tue***	***11h***	***Wed***	***11h***		
Riad Aouabed	***Work class***	***Sun***	***11h***	***Mon***	***11h***		
Noura Zoued	***Work class***	***Sun***	***12h30***	***Mon***	***12h30***		
Hichem Daiche	***Work class***	***Mon***	***11h***	***Tue***	***11h***		
Sabrina Chouchane	***Work class***	***Wed***	***11h***	***Thu***	***14h***		

COURSE DESCRIPTION	
Objective	• Learning how to use intractif mode of programming using Python with moduls like numpy.
Unit Teaching Type	• Practical work
Short content	• Introduction to Python/modular programming/numpy/plotting
Subject Credits	• 4
Matter coefficient	• 2
Participation Weighting	• 50%
Attendance Weighting	• 95%
C.C. Average Calculation	• 5 (Attendance/Participation) + 15 (Written and pratical Test)
Targeted skills	• Learning basics of programming and visualization tools ex: numpy and matplotlib

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
5/7	1	45 min	Ex	No	/15	1 week after	AP/R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	Moodle-ft.univ-setif.dz
Application names (Web, local network)	Thonny / Anaconda/SymPy IDE for scientific programming
Handouts	In PDF form in moodle
Laboratory materials	Computers equipped with thonny and python
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	• Learning basics of programming using high level language
Teacher expectations	• Learn students a scientific programming language and prepare them for future use in numerical methodes

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**Google drive https://drive.google.com/drive/folders/st8KXuzRjM**
Articles	
Handouts	Course material and practical work in PDF form in moodle
Web sites	Moodle-ft.univ-setif.dz

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التكوين الأساسي في التكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: إعلام الي 3

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني		اليوم:	الاربعاء	الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
سعدي عبد الحليم	قاعة التطبيق	الأحد	9 و30د	الاثنين	9 و30د		
رفاد حمزة	قاعة التطبيق	الثلاثاء	11	الأربعاء	11		
رياض عوابد	قاعة التطبيق	الأحد	11	الاثنين	11		
زواد نورة	قاعة التطبيق	الأحد	12 و30د	الاثنين	12 و30د		
دعيش هشام	قاعة التطبيق	الاثنين	11	الثلاثاء	11		
شوشان صبرينة	قاعة التطبيق	الأربعاء	11	الخميس	14		

جدول وصفي الدرس	
الهدف	دراسة الطرق القاعدية مع برمجتها.
نوع وحدة التدريس	تطبيقة
المحتوى المختصر	مقدمة في البرمجة باستعمال لغة بايتون مع استعمال الأنماط المجردة
رصيد المادة	4
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	%50
موازنة الحضور	%95
حساب معدل الامتحان المتواصل	5 (حضور / مشاركة) + 15 (امتحان تطبيقي)
المهارات المستهدفة	معرفة البرمجة باستعمال لغة بايتون ، استعمال مختلف المكتبات الضرورية لطرق العددية

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
7/5	1	45 دقيقة	ت	لا	15/	أسبوع بعد التقييم	ت/م/ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	Moodle-ft.univ-setif.dz
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	بيئة البرمجة توني، أناكوندا
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	حواسيب مزودة ببيئة البرمجة توني
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	

التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	• تعلم تقنيات البرمجة باستعمال لغة بايثون • تعلم كيفية ادراج مختلف المكتبات تحضيرا لاستعمالها في حل المشاكل الرياضية
توقعات الأستاذ	• ادماج الطلبة في بيئة البرمجة بلغة بايثون ، تمكين الطلبة من استعمال أدوات العرض

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	استخدام التخزين السحابي ل غوغل درايف
المقالات	
المنشورات	المحاضرة وسلاسل الاعمال التطبيقية في ملفات PDF في منصة موودل
مواقع الويب	Moodle-ft.univ-setif.dz

الختم الرطب للقسم

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Informatique 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les langages de scripts et Intéractifs, calcul matriciel avec Numpy
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Instructions de base , les modules, les matrices
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	5 assiduité + 15 examen
Compétences visées	Pouvoir utiliser les modules numpy , matplotlib et la programmation modulaire

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Une semaine après	DR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir utliser Python comme un langage de calcul
Attentes de l'enseignant	Apprendre les étudiants à programmer en Python

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : Informatique 3 moodle.ft Google classroom

Cachet humide du département

Nom EES : FACULTE DE TECHNOLOGIE UNIVERSITE SETIF1 Département : Enseignement de base EBT

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Informatique 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email		Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Abdelhalim Saadi	Salle TP	Dim	9h30	Lun	9h30		
Hamza Reffad	Salle TP	Mar	11h	Mer	11h		
Riad Aouabed	Salle TP	Dim	11h	Lun	11h		
Noura Zoued	Salle TP	Dim	12h30	Lun	12h30		
Hichem Daiche	Salle TP	LUN	11h	Mar	11h		
Sabrina Chouchane	Salle TP	Mer	11h	Jeu	14h		

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les langages de scripts et Intéractifs, calcul matriciel avec Numpy
Type Unité Enseignement	TP
Contenu succinct	Instructions de base , les modules, les matrices
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	90%
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	Pouvoir utiliser les modules numpy , matplotlib et la programmation modulaire

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin octobre	D
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
5/7	1	45m	EX	NON	/15	Fin Décembre	D

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle ft setif1
Noms Applications (Web, réseau local)	Web , platforme Moodle Google drive
Polycopiés	Non
Matériels de laboratoires	Non
Matériels de protection	Non
Matériels de sorties sur le terrain	Non

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Pouvoir utliser Python comme un langage de calcul
Attentes de l'enseignant	Apprendre les étudiants à programmer en Python

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1st8KXuzRjM
Articles	Non
Polycopiés	Oui
Sites Web	Cours : Informatique 3 moodle.ft Google classroom

Cachet humide du département

Nom EES : *Ferhat ABBAS University, Setif-1* Département : *Electrical engineering*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathematics 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	Monday	heure	9h30-11h
Tél de bureau		Jour :	Tuesday	heure	14h-15h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	F-block, room 4-5.	Monday	14h-15h30	Monday	15h30-15h		
	F-block, room 1-2.	Wednesday	8h-9h30	Wednesday	9h30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	The teaching objective of this course is to provide the student with various essential mathematical tools such as: simple and multiple integrals, series and their convergence conditions as well as the different types of convergence. We come back to the study of integrals but in the broad sense (improper). We also introduce the classical notions concerning the Laplace transformation which results in an effective simplification of the problems related to differential equations and systems.
Type Unité Enseignement	fundamental
Contenu succinct	This mathematics course 3 is intended for 2nd year students in license technology for all specialties of the University Ferhat Abbas Sétif-1 in the first semester. It includes the following themes : · Simple and multiple integrals, · Improper integral, · Series, · Laplace transformation, · Fourier transformation, · Partial differential equation. Each chapter is completed with a large number of examples and corrected exercises.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	Fairly acceptable turnout
Pondération Assiduité	A significant absence of student attendance at classes (2022/2023)
Calcul Moyenne C.C	I propose 5 points for the presence 5 points for the participation+10 of the interrogation.
Compétences visées	With regard to the Capacities targeted, they are certainly found in the results obtained as well as in the common activities.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points for attendance+ 8 question marks+ 7 points for homework	Cliquez ici pour entrer une date.	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

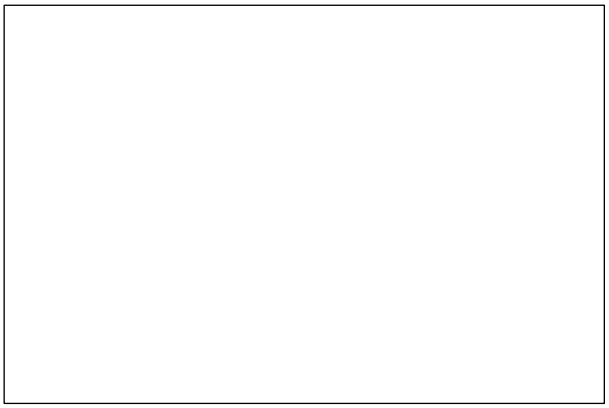
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	I charge to lead the TD session according to the time available, we make them participate according to their levels and their needs.
Attentes de l'enseignant	Our work allows students to assimilate the concepts seen in the course and enrich their ideas with exercises and problems related to their scientific specialties.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984.
Articles	

Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *جامعة فرحات عباس سطيف 1* Département : *الكتروتقنية*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
الرياضيات 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**مسعودي الطيب**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	الاثنين	heure	11-30س9
Tél de bureau		Jour :	الثلاثاء	heure	14-30س15
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
مسعودي الطيب	جناح ف-الاقسام 4-5	الاثنين	14سا-15س30	الاثنين	15س30-17		
	جناح ف-الاقسام 1-2	الاربعاء	8سا-9س30	الاربعاء	9س30-11		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الهدف من التدريس لهذا المقررهو تزويد الطالب بالعديد من المعارف والادوات الرياضية الاساسية مثل : التكاملات و كيفية حسابها و تطبيقها في حساب المساحات و الحجوم، السلاسل وشروط تقاربها بالإضافة إلى أنواع التقارب المختلفة. ثم نرجع الى دراسة التكاملات بالمفهوم الواسع اى التكاملات المعممة, كما نقدم ايضا المفاهيم الكلاسكية الخاصة و المتعلقة بمحولة لابلاس و التي تعتبر وسيلة بسيطة جدا لحل المشكلات المتعلقة بالمعادلات و الانظمة التفاضلية
Type Unité Enseignement	اساسي
Contenu succinct	مقياس الرياضيات 3 مخصصة لطلاب السنة الثانية علوم و تقنيات لجميع التخصصات في جامعة فرحات عباس سطيف -1 في الفصل الدراسي الأول. و الذي تضمن المواضيع التالية 1- تكاملات بسيطة ومتعددة ، 2- التكاملات المعممة، 3- السلاسل ، 4- محولة لا بلاس ، 5- محولة فوريي ، 5- .المعادلات التفاضلية بمشتقات جزئية. يُستكمل كل فصل بعدد كبير من الأمثلة والتمارين المصححة.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	مشاركة لابأس بها
Pondération Assiduité	في هذه السنة الدراسية 2022 و2023 تم ملاحظة غياب ملحوظ للطلبة في حصص المحاضرة
Calcul Moyenne C.C	اقترح وضع 5 نقاط للحضور و 5نقاط للمشاركة و 10نقاط للاستجواب داخل القسم
Compétences visées	تنعكس بالتأكيد في النتائج التي تم الحصول عليها وكذلك في الأنشطة المشتركة

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					2022/2023 تم الاعتماد على الطريقة التالية 5 نقط للحضور 8نقاط للاستجواب و7 للواجب المنزلي	Cliquez ici pour entrer une date.	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	أتكلف بتسيير حصة الاعمال الموجهة وفقًا للوقت المتاح ، ونجعلهم يشاركون وفقًا لمستوياتهم وطلباتهم نظرا لضيق الوقت.
Attentes de l'enseignant	يتيح عملنا للطلاب استيعاب المفاهيم التي يتم رؤيتها في المحاضرة وإثراء أفكارهم بالتمارين والمشكلات المتعلقة بتخصصاتهم العلمية

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984.
Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Electrotechnique.*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathématiques 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :	Lundi	heure	9h30-11
Tél de bureau		Jour :	Mardi	heure	14h00-15h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	Bloc F-Salles 4-5	Lundi	14h00-15h30	Lundi	15h30-17h		
	Bloc F-Salles 1-2	Mercredi	8h-9h30	Mercredi	9h30-11h		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Objectif de l'enseignement de ce cours, est de fournir à l'étudiant (e) de différents outils mathématiques essentiels tels que : l'intégrales simple et multiples, les séries et ses conditions de convergence ainsi les différents types de convergence. On revient à l'étude des intégrales mais au sens large (impropres). On introduit aussi les notions classiques concernant la transformation de Laplace qui en résulte une simplification efficace des problèmes liés aux équation et systèmes différentielles.
Type Unité Enseignement	fondamental
Contenu succinct	Ce cours mathématiques 3 s'adresse aux étudiants de 2eme année licence en technologie pour toutes les filières de l'Université Ferhat Abbas Sétif-1 en première semestre. Il comporte les thèmes suivants : · Intégrale simples et multiples, · Intégrale impropres, · Séries, · Transformation de Laplace, · Transformation de Fourier, · Equations aux dérivées partielles. Chaque chapitre est achevé à un nombre important des exemples et d'exercices corrigés.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	participation assez-acceptable
Pondération Assiduité	Une absence significative de l'assiduité des étudiants aux cours (2022 /2023)
Calcul Moyenne C.C	je propose 5 points pour la présence 5 points pour la participation+10 de l'interrogation.
Compétences visées	Elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 8 points de l'interrogation + 7 points pour le devoir à la maison	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris	Barème	Echange après évaluation	Critères évaluation

				é (Oui, Non)		(date consultation copies)	(2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

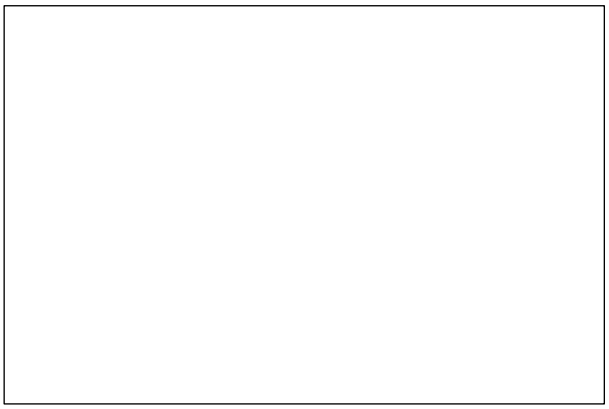
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Je charge de dirigé la séance de TD suivant le temps disponible, on les fait participés suivant leurs niveaux et leurs besoins.
Attentes de l'enseignant	Notre travail permet aux étudiants d'assimiler les concepts vu dans le cours et enrichisse ses idées par des exercices et des problèmes liés à leurs spécialités scientifiques.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) K. Allab, Element d'Analyse (fonction d'une variable réelle) 1 ère et 2ème année d'université, OPU, Alger, 1984. 2) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 3) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 4) JR. Frank Ayres, Théorie et Applications des Equations Di¤érentielles, Série Schaum, Dixième tirage, France, 1984. 5) Murray, R Spiegel, PH. Analyse de Fourier et application aux problèmes de valeurs aux limites, Série Schaum, Quatrième tirage, France, 1984. .

Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 3 (outils mathématiques) tayeb Messaoudi, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Génie civil.*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Mathématiques 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Messaoudi Tayeb**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Tay_messaoudi@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Messaoudi Tayeb	Bloc G-Salles 8	Lundi	11h00-12h30	Lundi	12h30-14h	Lundi	14h-1530
	Bloc G-Salles 7-10	Mardi	12h30-14	Mardi	14h-15h30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Objectif de l'enseignement de ce cours, est : 1) Fournir tous les éléments et outils concernant les nombres et les fonctions complexes à l'étude des intégrales. 2) L'acquisition des notions de base pour les fonctions holomorphes. 3) La maitrise de calcul des intégrales complexes à travers de théorème de Cauchy ou théorème des résidus.
Type Unité Enseignement	fondamental
Contenu succinct	Ce cours mathématiques 3 s'adresse aux étudiants de 2eme année licence de technologie en génie civil à l'Université Ferhat Abbas Sétif-1 en deuxième semestre. Il comporte les thèmes suivants : . Nombres complexes, . Dérivation complexe, équations de Cauchy-Riemann · Formules Intégrale De Cauchy, · Séries de Laurent, . Théorème de résidus.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	participation assez-acceptable
Pondération Assiduité	Une absence significative de l'assiduité des étudiants aux cours (2022 /2023)
Calcul Moyenne C.C	je propose 5 points pour la présence 5 points pour la participation+10 de l'interrogation.
Compétences visées	Elles se retrouvent certainement dans les résultats obtenus ainsi que dans les activités communes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
					5 points pour la présence+ 8 points de l'interrogation + 7 points pour le devoir à la maison	01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

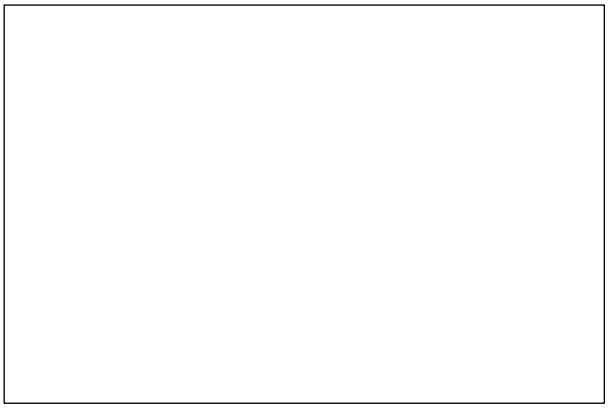
(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 4 (Analyse complexe) Selmani Mohamed, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Je charge de dirigé la séance de TD suivant le temps disponible, on les fait participés suivant leurs niveaux et leurs besoins.
Attentes de l'enseignant	Notre travail permet aux étudiants d'assimiler les concepts vu dans le cours et enrichisse ses idées par des exercices et des problèmes résolus.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1) E. Azoulay, J. Avignant, Mathématique 2, Analyse, Cours et Exercices, McGraw-Hill, France, 1983. 2) P. Danko, A, Popov,T. Kogevnikova, Exercices et Problèmes des Mathématiques Supérieures. Deuxième édition. Edition Mir, Moscou, 1985. 3) Murray, R Spiegel, PH. Variable complexes (cours et problèmes), Série Schaum, Dépôt légal : 192, Mars 1985. .
Articles	
Polycopiés	Polycopié : Support du cours maths 4 (Analyse complexe) Mohamed Selmani, *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Sites Web	



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

English Langage1

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher* **Pr BOUDISSA Mokhtar**			
		Reception of students per week			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other	+213 6 7237819	Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students
Unit Teaching Type	UET 1.1
Short content	The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition. The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions. The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.
Subject Credits	1
Matter coefficient	1
Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	
Targeted skills	

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

English Langage 2

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher* **Pr BOUDISSA Mokhtar**			
		Reception of students per week			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Day:		Hour:	
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other	+213 6 7237819	Building:		Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students
Unit Teaching Type	UET 1.2
Short content	The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition. The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions. The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.
Subject Credits	1
Matter coefficient	1
Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	
Targeted skills	

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						01/01/2023	
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *هندسة الطرائق*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: لغة إنجليزية 1

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: **بوديسة مختار**			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	mokhtar.boudissa@univ-setif.dz	اليوم:		الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات أخرى	+213 6 7237819	البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تنمية قدرات الطلاب على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
نوع وحدة التدريس	UET 1.1
المحتوى المختصر	يتكون منهج اللغة الإنجليزية من مجموعة نصوص تحتوي على أجزاء علمية وتقنية. يجب استخدام النصوص المختارة لدراسة اللغة الإنجليزية العلمية والتقنية واكتساب القواعد. يجب اختيار النصوص وفقًا للمفردات التي تم تكوينها ، والتعرف على كل من المسائل العلمية والتقنية باللغة الإنجليزية لمزيد من الفهم. لذلك ، سيتم تحديد كل نص من خلال مجموعة من مفاهيم المفردات ومجموعة من الجمل الخاصة (التعابير) وأسئلة الفهم. يجب أن تحتوي النصوص أيضًا على مصطلحات تعني ترجمة بعض الكلمات من الإنجليزية إلى الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يتضمن النشاط في نهاية كل جلسة ترجمة للبيانات الطويلة التي يتم اختيارها من النصوص
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	
المهارات المستهدفة	

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة

منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *هندسة الطرائق*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: لغةإنجليزية2

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ:**بوديسة مختار**			
		استقبال الطلبةأسبوعيا			
البريد الإلكتروني	mokhtar.boudissa@univ-setif.dz	اليوم:		الساعة:	
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتفالأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلوماتآخرى	+213 6 7237819	البناية:		المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمالتطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	تنمية قدرات الطلاب على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
نوع وحدة التدريس	UET 1.2
المحتوى المختصر	يتكون منهج اللغة الإنجليزية من مجموعة نصوص تحتوي على أجزاء علمية وتقنية. يجب استخدام النصوص المختارة لدراسة اللغة الإنجليزية العلمية والتقنية واكتساب القواعد. يجب اختيار النصوص وفقًا للمفردات التي تم تكوينها ، والتعرف على كل من المسائل العلمية والتقنية باللغة الإنجليزية لمزيد من الفهم. لذلك ، سيتم تحديد كل نص من خلال مجموعة من مفاهيم المفردات ومجموعة من الجمل الخاصة (التعابير) وأسئلة الفهم. يجب أن تحتوي النصوص أيضًا على مصطلحات تعني ترجمة بعض الكلمات من الإنجليزية إلى الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يتضمن النشاط في نهاية كل جلسة ترجمة للبيانات الطويلة التي يتم اختيارها من النصوص
رصيد المادة	1
معامل المادة	1
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	
المهارات المستهدفة	

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة

منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
موادالواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Intitulé de la matière Langue Anglaise1

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant** **Pr BOUDISSA Mokhtar** Réception des étudiants par semaine			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre	+213 6 7237819	Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Développer les capacités de lecture, d'écriture, d'écoute et d'expression orale des étudiants
Type Unité Enseignement	UET 1.1
Contenu succinct	Le syllabus d'anglais se compose d'un ensemble de textes contenant des parties scientifiques et techniques. Les textes choisis doivent être utilisés pour étudier l'anglais scientifique et technique et l'acquisition de la grammaire. Les textes doivent être choisis en fonction du vocabulaire construit, de la familiarisation avec les matières scientifiques et techniques en anglais pour une compréhension plus approfondie. Par conséquent, chaque texte sera défini par un ensemble de concepts de vocabulaire, un ensemble de phrases spéciales (expressions idiomatiques) et des questions de compréhension. Les textes doivent également contenir une terminologie qui signifie la traduction de certains mots de l'anglais vers le français. En outre, l'activité à la fin de chaque session doit inclure une traduction de longues déclarations qui sont choisies parmi les textes.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *Enseignement de Base en Technologie*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Intitulé de la matière Langue Anglaise2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant** **Pr BOUDISSA Mokhtar**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	mokhtar.boudissa[at]univ-setif.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre	+213 6 7237819	Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Développer les capacités de lecture, d'écriture, d'écoute et d'expression orale des étudiants
Type Unité Enseignement	UET 1.2
Contenu succinct	Le syllabus d'anglais se compose d'un ensemble de textes contenant des parties scientifiques et techniques. Les textes choisis doivent être utilisés pour étudier l'anglais scientifique et technique et l'acquisition de la grammaire. Les textes doivent être choisis en fonction du vocabulaire construit, de la familiarisation avec les matières scientifiques et techniques en anglais pour une compréhension plus approfondie. Par conséquent, chaque texte sera défini par un ensemble de concepts de vocabulaire, un ensemble de phrases spéciales (expressions idiomatiques) et des questions de compréhension. Les textes doivent également contenir une terminologie qui signifie la traduction de certains mots de l'anglais vers le français. En outre, l'activité à la fin de chaque session doit inclure une traduction de longues déclarations qui sont choisies parmi les textes.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif* Department: *Basic Education in Technology (B.E.T)*

SYLLABUS OF MATTER **(To be published on the institution's website)**
Structure of matter

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher*			
		Reception of students per week			
Email	*Mabroukcheriti@yahoo.fr*	Day:	*Sunday*	Hour:	*14h00-15h30*
Office Phone N°		Day:	*Monday*	Hour:	*09h30-11h00*
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:	*A11*	Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Cheriti mabrouk	*Room 8-6*	*Sun.*	*08h00-09h30*	*Sun.*	*09h30-11h00*		
	Room 8-6	*Mon.*	*08h00-09h30*	*Mon.*	*09h30-11h00*		
Boudoukha saad							
Barkat brahim							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Boudoukha saad							
Barkat brahim							

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*The purpose of this material allows the student to acquire basic formalisms in chemistry, particularly within the material describing the atom and the chemical bond, the chemical elements and the periodic table with energy quantification. Make students more adept at solving chemistry problems.*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*1. Fundamentals* *2. Main constituents of matter* *3. Electronic structure of the atom* *4. Periodic Table of Elements* *5. Chemical bonds: The covalent bond, Geometry of molecules and ions, Orbitals and bonds (OA and OM)* *6. Radioactivity – Nuclear reactions.*
Subject Credits	*07*
Matter coefficient	*04*
Participation Weighting	*20 %*
Attendance Weighting	*20 %*
C.C. Average Calculation	*20% attendance + 60% face-to-face test + 20% participation*
Targeted skills	*Acquisition of the basic foundation of chemistry and the structure of matter, namely the description of the atom and the molecule as well as the mastery of the elementary concepts describing chemical bonds and molecular orbitals.*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
06 /11/ 2022	11h00-11h30	30 min	W	No	/6	13/11/2022	R-AR
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
18/12/ 2022	11h00-11.30	30 min	W	No	/6	08/01/2023	R-AR

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml

Application names (Web, local network)	Moodle
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Knowing the basic notions of matter, the links between its elementary constituents. Have information on the development of atomic models. Deepening knowledge in the field of chemistry.
Teacher expectations	Acquisition of general notions of the constitution of matter. Make students more adept at solving chemistry problems. Training students to applying new technologies to production.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. Les cours de Paul Arnaud, Exercices Résolus de Chimie Physique 3ème édition, DUNOD, 2008. 2. R. MAUDUIT, É. WENNER, Chimie générale en 30 fiches, DUNOD 2008. 3. Cours de Radioactivité, Arnaud Serres Ateliers, 2009. 4. E. Flamand, J. Luc Allard, Chimie Générale, 3ème édition, Modulo 2010 5. A. Durupthy, J. Estienne, M. Giacino, A. Jaubert, C. Mesnil, Tout en Un Chimie PCSI HACHETTE 2010. 6. Y. Verchier, A. Laure, V. Delahaye, MAXI FICHES Chimie Générale, 2eme édition DUNOD 2011. 7. K. Moris, P. Hermann, Y. Le Gall, Chimie PCSI, Le Compagnon, DUNOD, 2011. 8. B. FOSSET, J-B. BAUDIN, F. LAHITÈTE, Chimie tout-en- un, MPSI /PTSI, DUNOD 2013. 9. D. B. Volant, N. Warzee, Chimie Générale Exercices et Méthodes, DUNOD 2015. 10. A. Sevin, F. B. Wyart, C.D. Dandine, R. Portier, F. Volatron Chimie Générale tout le cours en fiche DUNOD 2016.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *Basic Education in Technology (B.E.T)*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Thermodynamics

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher*			
		Reception of students per week			
Email	*Mabroukcheriti@yahoo.fr*	Day:	*wednesday*	Hour:	*09h30-11h10*
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:	*A11*	Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Cheriti mabrouk	*Room 4-3*	*Sun.*	*09h30-11h00*	*Sun.*	*11h00-12h30*		
	Room 4-3	*Mon.*	*12h30-14h00*	*Tuesday.*	*14h00-15h30*		
Boudoukha saad							
Madani Ahmed							

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*The goal is to characterize the behavior of liquid, solid and gaseous substances and to evaluate their thermodynamic properties for different conditions (temperature, pressure, simple pure substances, ideal mixture and phase change)..*
Unit Teaching Type	*Fundamental*
Short content	*1. Fundamental notions in thermodynamics* *2 . Perfect gas; Equation of state* *3. Particular transformations: isochoric, isobaric and isothermal and particular transformations: adiabatic* *4. Fundamental concepts of thermodynamics:* *First principle and applications, Entropy and second principle, free energy and thermodynamic equilibrium* *5. equilibrium of physical processes*
Subject Credits	*07*
Matter coefficient	*04*
Participation Weighting	*20 %*
Attendance Weighting	*20 %*
C.C. Average Calculation	*20% attendance + 60% face-to-face test + 20% participation*
Targeted skills	Understand and apply the basic notions of thermodynamics in class to solve the exercises and problems covered in direct work.

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
06 /11/ 2022	11h-11h30	30 min	W	No	/6	13/11/2022	R-AR
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
18/12/ 2022	11h-11.30	30 min	W	No	/6	08/01/2023	R-AR

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml

Application names (Web, local network)	Moodle
Handouts	
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	- Know how to calculate the derivative and the differential of a function with one or more variables. -Know the basic concepts of thermodynamics: (e.g. open / closed / isolated systems, reversible / irreversible transformations, isothermal, isobaric, isochoric, adiabatic, - Know how to interpret a diagram in the Clapeyron plane (P, V)
Teacher expectations	Give the student the different notions of energy and the relationships in the transformation of energy. Then, allow him to understand the different types of simple transformations and the evaluation of the quantity of energy produced or consumed.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod. 2. H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux diriges de thermodynamique, Universite Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction a la thermodynamique, Edition Dunod.
Articles	
Handouts	
Web sites	

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: التعليم الاساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: بنية المادة

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: مبروك شريطي			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	mabroukcheriti@yahoo.fr	اليوم:	الاحد	الساعة:	15.30-14.00
هاتف المكتب		اليوم:	الاثنين	الساعة:	11.00-9.30
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:	المدرج 11	المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شريطي مبروك	الحجرة 8 و6	الاحد	8.00- 9.30	الاحد	11.00- 12.30		
	الحجرة 5 و7	الثلاثاء	9.30- 11.00	الثلاثاء	11.00- 12.30		
بودوخة ساعد							
بركة براهيم							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
بودوخة ساعد							
بركة براهيم							

جدول وصفي الدرس	
الهدف	إعطاء الأسس اللازمة والتي تسمح للطالب باكتساب المفاهيم الأساسية في الكيمياء ، لا سيما فيما يخص المادة التي تصف الذرة والرابطة الكيميائية والعناصر الكيميائية والجدول الدوري مع تقييم كمية الطاقة. و كذا جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء..
نوع وحدة التدريس	رئيسية
المحتوى المختصر	1 .الأساسيات 2 .المكونات الاساسية للمادة 3 .التركيب الإلكتروني للذرة 4 .الجدول الدوري للعناصر 5 .الروابط الكيميائية: الرابطة التساهمية ، هندسة الجزيئات والأيونات ، المدارات والروابط OA) و OM) 6. النشاط الإشعاعي - التفاعلات النووية
رصيد المادة	07
معامل المادة	04
موازنة المشاركة	%20
موازنة الحضور	%20
حساب معدل الامتحان المتواصل	20٪ حضور + 60٪ استجواب حضوري+ 20٪ مشاركة
المهارات المستهدفة	- اكتساب المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة ، أي معرفة مكونات الذرة والجزيء وكذلك التمكن من المفاهيم الأولية للروابط الكيميائية بين هذه الذرات وتشكيل المدارات الجزيئية.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
2022/11/06	11.00-11.30	30 د	م	لا	/6	13/11/2022	خ- ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
2022/12/18	11.00-11.30	30 د	م	لا	/6	08/01/2023	خ- ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	مودل

المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	معرفة المفاهيم الأساسية للمادة ، والروابط بين مكوناتها الأولية. الحصول على معلومات عن تطوير النماذج الذرية. تعميق المعرفة في مجال الكيمياء.
توقعات الأستاذ	اكتساب المفاهيم العامة لبنية المادة. جعل الطلاب أكثر مهارة في حل مشاكل الكيمياء. تدريب الطلاب القادرين على تطبيق التقنيات الجديدة في الإنتاج.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. Les cours de Paul Arnaud, Exercices Résolus de Chimie Physique 3ème édition, DUNOD, 2008. 2. R. MAUDUIT, É. WENNER, Chimie générale en 30 fiches, DUNOD 2008. 3. Cours de Radioactivité, Arnaud Serres Ateliers, 2009. 4. E. Flamand, J. Luc Allard, Chimie Générale, 3ème édition, Modulo 2010 5. A. Durupthy, J. Estienne, M. Giacino, A. Jaubert, C. Mesnil, Tout en Un Chimie PCSI HACHETTE 2010. 6. Y. Verchier, A. Laure, V. Delahaye, MAXI FICHES Chimie Générale, 2eme édition DUNOD 2011. 7. K. Moris, P. Hermann, Y. Le Gall, Chimie PCSI, Le Compagnon, DUNOD, 2011. 8. B. FOSSET, J-B. BAUDIN, F. LAHITÈTE, Chimie tout-en- un, MPSI /PTSI, DUNOD 2013. 9. D. B. Volant, N. Warzee, Chimie Générale Exercices et Méthodes, DUNOD 2015. 10. A. Sevin, F. B. Wyart , C.D.Dandine , R. Portier , F. Volatron Chimie Générale tout le cours en fiche DUNOD 2016.
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: التعليم الاساسي في التكنولوجيا

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: الديناميك الحرارية

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: مبروك شريطي			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	mabroukcheriti@yahoo.fr	اليوم:	الاربعاء	الساعة:	11.00-09.30
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:	المدرج 11	المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
شريطي مبروك	الحجرة 4 و3	الاحد	09.30-11.00	الاحد	11.00-12.30		
	الحجرة 4 و3	الثلاثاء	12.30-14.00	الثلاثاء	14.00-15.30		
مداني احمد							
بن نغموش زين الدين							

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مداني احمد							
بن نغموش زين الدين							

جدول وصفي الدرس	
الهدف	إعطاء الأسس اللازمة والتي تسمح للطالب باكتساب المفاهيم الأساسية في الديناميكية الحرارية و كذا معرفة سلوك المواد السائلة والصلبة والغازية وتقييم خواصها في ظروف مختلفة (درجة الحرارة والضغط والمواد النقية البسيطة والخليط المثالي وتغير الطور)..
نوع وحدة التدريس	رئيسية
المحتوى المختصر	1. مفاهيم الأساسية في الديناميكا الحرارية 2 .الغاز مثالي و معادلة الحالة 3 .تحولات خاصة: تحولات متساوية الضغط ومتساوية الضغط ومتساوية الحرارة وتحولات معينة: ثابت الحرارة 4 .المبدأ الأول وتطبيقاته ، الانتروبيا والمبدأ الثاني ، الطاقة الحرة والتوازن الديناميكي الحراري 5. موازين العمليات الفيزيائية
رصيد المادة	07
معامل المادة	04
موازنة المشاركة	%20
موازنة الحضور	%20
حساب معدل الامتحان المتواصل	20٪ حضور + 60٪ استجواب حضوري+ 20٪ مشاركة
المهارات المستهدفة	- اكتساب المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة ، أي معرفة مكونات الذرة والجزيء وكذلك التمكن من المفاهيم الأولية للروابط الكيميائية بين هذه الذرات وتشكيل المدارات الجزيئية.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**
2023/03/19	-10.30 11.00	30 د	م	لا	/6	02/04/2023	ت.و- ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معايير التقييم (2)**

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض فردي ، عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	مودل
المنشورات	

المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	- معرفة كيفية حساب مشتق وتفاضل دالة ذات متغير واحد أو أكثر - معرفة المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية: (مثل الأنظمة المفتوحة / المغلقة / المعزولة ، التحولات العكوسة / غير القابلة للانعكاس ، متساوي الحرارة ، متساوي الضغط ، متساوي الضغط ، ثابت الحرارة ، -معرفة مفاهيم الضغط ، العمل ، الحرارة والطاقة الحركية والطاقة الكامنة... - معرفة على كيفية تفسير رسم تخطيطي في مستوى (P ،V) Clapeyron ،
توقعات الأستاذ	منح الطالب المفاهيم المختلفة للطاقة والعلاقاتالاساسية في تحويلها. بعد ذلك ، السماح له بفهم الأنواع المختلفة من التحولات البسيطة وتقييم كمية الطاقة المنتجة أو المستهلكة.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod. 2. H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux diriges de thermodynamique, Universite Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction a la thermodynamique, Edition Dunod.
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *E.B.T*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Structure de la matière

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHALAL Djazia**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	chalaldjazia@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	11h30-12h30
Tél de bureau		Jour :	Mercredi	heure	14h-15h30
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 10	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
CHALAL Djazia	salle 7-salle8	lundi	8h-9h30	lundi	9h30-11h	jeudi	12h-13h
	salle 8- salle 5	mer	9h30-11h	mer	11h-12h30		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le but de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique. Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie
Type Unité Enseignement	UE Fondamentale
Contenu succinct	1. Notions fondamentales 2. Principaux constituants de la matière 3. Structure électronique de l'atome 4. Classification périodique des éléments 5. Liaisons chimiques : La liaison de covalence, Géométrie des molécules et des ions , Orbitales et liaisons (OA et OM) 6. Radioactivité – Réactions nucléaires
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	20% assiduité + 60 % test en présentiel + 20% devoir à la maison
Compétences visées	- Acquisition des connaissances maîtrisées en chimie générale en l'occurrence Les constituants élémentaires de l'atome. - Maîtrise des concepts élémentaires décrivant l'atome et la liaison chimique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
06 Nov 2022	11h-11h30	30min	E	Non	/6	04/05/2023	D, R, AR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
11 Dec 2022	11h-11h30	30min	E	Non	/6	11/05/2023	D, R, AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

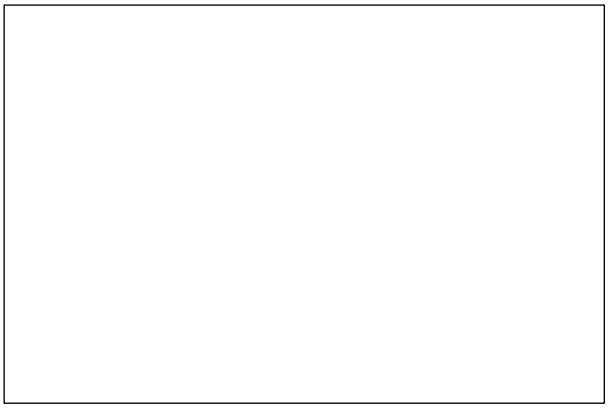
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	Réalisés par : Dr CHALAL Djazia

	Les constituants élémentaires de l'atome 2. Le modèle nucléaire de l'atome 3. Les limites de la physique classique 4. Le modèle quantique de l'atome 5. La configuration électronique des atomes 6. La classification périodique des éléments 7. liaison chimique : La liaison de covalence(polaire et apolaire) ,ionique 8. Géométrie des molécules :Gillespie 9. Orbitales et liaisons (OA et OM)
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Connaitre les notions de base de la matière, les liens entre ses constituants élémentaires. - Avoir des informations sur le développement des modèles atomiques. - Approfondir les connaissances dans le domaine de la chimie.
Attentes de l'enseignant	- Acquisition des notions générales de la constitution de la matière. -Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie. - Former des étudiants capables d'appliquer les nouvelles technologies à la production.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Les cours de Paul Arnaud, Exercices Résolus de Chimie Physique 3ème édition, DUNOD, 2008. 2. R. MAUDUIT, É. WENNER, Chimie générale en 30 fiches, DUNOD 2008. 3. Cours de Radioactivité, Arnaud Serres Ateliers, 2009. 4. E. Flamand, J. Luc Allard, Chimie Générale, 3ème édition, Modulo 2010 5. A. Durupthy, J. Estienne, M. Giacino, A. Jaubert, C. Mesnil, Tout en Un Chimie PCSI HACHETTE 2010. 6. Y. Verchier, A .Laure, V. Delahaye, MAXI FICHES Chimie Générale, 2eme édition DUNOD 2011. 7. K. Moris, P. Hermann , Y. Le Gall, Chimie PCSI, Le Compagnon, DUNOD, 2011. 8. B.FOSSET, J-B.BAUDIN, F. LAHITÈTE, Chimie tout-en- un, MPSI /PTSI, DUNOD 2013. 9. D. B .Volant, N. Warzee, Chimie Générale Exercices et Méthodes, DUNOD 2015. 10. A. Sevin , F. B. Wyart , C.D.Dandine , R. Portier , F. Volatron Chimie Générale tout le cours en fiche DUNOD 2016.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Département : *Enseignement de Base en Technologie (E.B.T)*

SYLLABUS DE LA MATIERE
(à publier dans le site Web de l'institution)

Structure de la matière

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHERITI Mabrouk**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	mabroukcheriti@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	14h00-15h30
Tél de bureau		Jour :	Lundi	heure	09h30-11h00
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 11	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
CHERITI Mabrouk	salle 8- salle 6	Dimanche	8h00-9h30	Dimanche	11h00-12h30		
	salle 5- salle 7	Mardi	9h30-11h	Mardi	11h-12h30		
BOUDOUKHA Saad							
Barkat Brahim							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
BOUDOUKHA Saad							
Barkat Brahim							

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le but de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique. Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie.
Type Unité Enseignement	UE Fondamentale
Contenu succinct	1. Notions fondamentales 2. Principaux constituants de la matière 3. Structure électronique de l'atome 4. Classification périodique des éléments 5. Liaisons chimiques : La liaison de covalence, Géométrie des molécules et des ions, Orbitales et liaisons (OA et OM) 6. Radioactivité – Réactions nucléaires
Crédits de la matière	07
Coefficient de la matière	04
Pondération Participation	20 %
Pondération Assiduité	20 %
Calcul Moyenne C.C	20 % assiduité + 60 % test en présentiel + 20 % participation
Compétences visées	- Acquisition du socle de base de la chimie et la structure de la matière, à savoir la description de l'atome et de la molécule ainsi que la maîtrise des concepts élémentaires décrivant les liaisons chimiques et les orbitales moléculaires.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
06 Nov 2022	11h00-11h30	30min	E	Non	/6	13/11/2022	AR - R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
18 Dec 2022	11h-11h30	30min	E	Non	/6	08/01/2023	AR - R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml

Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Connaitre les notions de base de la matière, les liens entre ses constituants élémentaires. - Avoir des informations sur le développement des modèles atomiques. - Approfondir les connaissances dans le domaine de la chimie.
Attentes de l'enseignant	- Acquisition des notions générales de la constitution de la matière. -Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie. - Former des étudiants capables d'appliquer les nouvelles technologies à la production.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. Les cours de Paul Arnaud, Exercices Résolus de Chimie Physique 3ème édition, DUNOD, 2008. 2. R. MAUDUIT, É. WENNER, Chimie générale en 30 fiches, DUNOD 2008. 3. Cours de Radioactivité, Arnaud Serres Ateliers, 2009. 4. E. Flamand, J. Luc Allard, Chimie Générale, 3ème édition, Modulo 2010 5. A. Durupthy, J. Estienne, M. Giacino, A. Jaubert, C. Mesnil, Tout en Un Chimie PCSI HACHETTE 2010. 6. Y. Verchier, A. Laure, V. Delahaye, MAXI FICHES Chimie Générale, 2ème édition DUNOD 2011. 7. K. Moris, P. Hermann, Y. Le Gall, Chimie PCSI, Le Compagnon, DUNOD, 2011. 8. B. FOSSET, J-B. BAUDIN, F. LAHITÈTE, Chimie tout-en- un, MPSI /PTSI, DUNOD 2013. 9. D. B. Volant, N. Warzee, Chimie Générale Exercices et Méthodes, DUNOD 2015. 10. A. Sevin, F. B. Wyart, C.D.Dandine , R. Portier , F. Volatron Chimie Générale tout le cours en fiche DUNOD 2016.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *E.B.T*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Thermodynamique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHALAL Djazia**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	chalaldjazia@yahoo.fr	Jour :	Dimanche	heure	9h30-11h
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 10	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
CHALAL Djazia	salle 1-salle2	lundi	8h-9h30	lundi	9h30-11h		
	salle 1-salle10	mer	11h-12h30	mer	12h30 14h		

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le but est de caractériser le comportement des substances liquides, solides et gazeuses et d'évaluer leurs propriétés thermodynamiques pour différentes conditions (température, pression, corps purs simples, mélange idéal et en changement de phase)
Type Unité Enseignement	UE Fondamentale
Contenu succinct	1. Notions fondamentales en thermodynamique 2 . Gaz parfait ; Equation d'état 3. Transformations particulières : isochore, isobare et isothermes et transformations particulières : adiabatique 4. Concepts fondamentaux de la thermodynamique : Premier principe et applications, Entropie et deuxième principe, l'énergie libre et équilibre thermodynamique 5. Equilibres des processus physiques
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	20% assiduité + 60 % test en présentiel + 20% devoir à la maison
Compétences visées	-Comprendre et appliquer les notions de base de la thermodynamique en cours pour résoudre les exercices et problèmes abordés en TD.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	- COURS DE THERMODYNAMIQUE 1ère année Rachida OUARGLI-SAKER ,2015-2016 , Université des Sciences et de la Technologie D'Oran « Mohamed BOUDIAF »Faculté de Chimie Département de Génie des Matériaux - COURS DE THERMODYNAMIQUE 2eme année génie des procédés, Rachida

	OUARGLI-SAKER ,2021-2022 Université des Sciences et de la Technologie D'Oran « Mohamed BOUDIAF » Faculté de Chimie Département de Génie des Matériaux
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- CONNAÎTRE les concepts de base de la thermodynamique: (p.ex. systèmes ouverts / fermés / isolés, transformations réversibles/irréversibles, isotherme, isobare, isochore, adiabatique, -Connaître les notions vues dans le cours 1 : vitesse, force, pression, énergie cinétique et énergie potentielle… -Savoir calculer la dérivée et la différentielle d'une fonction à une ou plusieurs variables. - Savoir interpréter un diagramme dans le plan de Clapeyron (P,V),
Attentes de l'enseignant	Donner à l'étudiant les différentes notions d'énergie et les relations dans la transformation de l'énergie. Ensuite, lui permettre de comprendre les différents types de transformations simples et l'évaluation de la quantité d'énergie produite ou consommée

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	- Thermodynamique MPSI-PCSI-PTSI 1ere année – Jean Marie BREBEC édition 2003. - Les nouveau Précis :Thermodynamique MPSI , 1ère année :George FAVERJON, 2003 https://www.youtube.com/watch?v=H5yRpwIYF44&list=PL9niwmraVUM6t8AzLle3KyoX3RT80JIX https://www.youtube.com/watch?v=k6JV4PI2iHA&list=PLnjaGA_b3hAE_3qitwgY_pni8YSbFqpTb https://www.youtube.com/watch?v=LJ2bvFvFZnE
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : *E.B.T*

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Thermodynamique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**CHERITI Mabrouk**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	mabroukcheriti@yahoo.fr	Jour :	Mercredi	heure	09h30-11h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 11	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
CHERITI Mabrouk	salle 4-salle3	Dim.	09h30 11h00	Dim.	11h00-12h30		
	salle 4-salle3	Mardi	12h30-14h00	Mardi	14h00 15h30		
Madani Ahmed							
Benneghmoche Zinedine							

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Madani Ahmed							
Benneghmoche Zinedine							

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le but est de caractériser le comportement des substances liquides, solides et gazeuses et d'évaluer leurs propriétés thermodynamiques pour différentes conditions (température, pression, corps purs simples, mélange idéal et en changement de phase).
Type Unité Enseignement	UE Fondamentale
Contenu succinct	1. Notions fondamentales en thermodynamique 2 . Gaz parfait ; Equation d'état 3. Transformations particulières : isochore, isobare et isothermes et transformations particulières : adiabatique 4. Concepts fondamentaux de la thermodynamique : Premier principe et applications, Entropie et deuxième principe, l'énergie libre et équilibre thermodynamique 5. Equilibres des processus physiques
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	20% assiduité + 60 % interrogations présentielles + 20% participation
Compétences visées	-Comprendre et appliquer les notions de base de la thermodynamique en cours pour résoudre les exercices et problèmes abordés en TD.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
19/03/2023		30 min	E	Non	/6	01/04/2023	AR-R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
		30 min	E	Non	/6		AR-R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

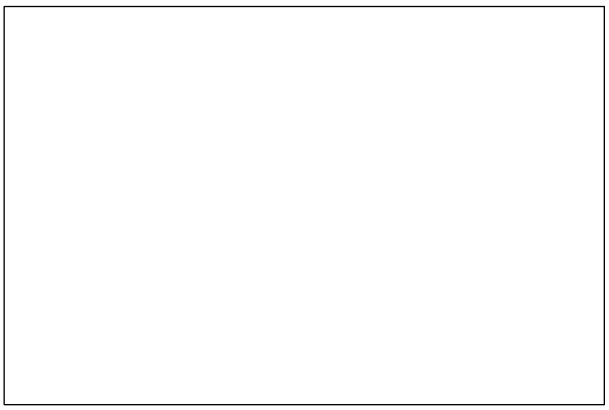
(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	https://moodle-ft.univ-setif.dz/course/view.php?id=2703 https://progres.mesrs.dz/webfve/login.xhtml
Noms Applications (Web, réseau local)	Moodle
Polycopiés	
Matériels de	

laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Connaître les concepts de base de la thermodynamique : (p.ex. systèmes ouverts / fermés / isolés, transformations réversibles/irréversibles, isotherme, isobare, isochore, adiabatique, - Connaître les notions vues dans le cours 1 : vitesse, force, pression, énergie cinétique et énergie potentielle… -Savoir calculer la dérivée et la différentielle d'une fonction à une ou plusieurs variables. - Savoir interpréter un diagramme dans le plan de Clapeyron (P, V),
Attentes de l'enseignant	Donner à l'étudiant les différentes notions d'énergie et les relations dans la transformation de l'énergie. Ensuite, lui permettre de comprendre les différents types de transformations simples et l'évaluation de la quantité d'énergie produite ou consommée.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod. 2. H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960 3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux diriges de thermodynamique, Universite Bordeaux 1, 2003 4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011 5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction a la thermodynamique, Edition Dunod.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	



Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: *of basic technology teaching*

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Technical drawing

MASTER COURSE TEACHER		**Marouani Abdelhak**			
		Reception of students per week			
Email	marouaniab@yahoo.com	Day:	*Sunday*	Hour:	11H00
Office Phone N°		Day:			
Secretary Phone		Day:			
Other		Building:	Technology Common trunk block (TCT)	Office:	*S4*

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session1		Session2		Session3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Marouani Abdelhak	Bloc TCT S2	*Sunday*	14H00				

COURSE DESCRIPTION	
Objective	*Acquisition of basic concepts of drawing and knowing technical terminology and reading a plan*
Unit Teaching Type	*Methodological*
Short content	*- Introduction to technical drawing* *- Geometric lines* *- Descriptive geometry* *- Orthogonal projections* *- Drawing in perspective* *-Sections and cuts*
Subject Credits	2
Matter coefficient	2
Participation Weighting	
Attendance Weighting	
C.C. Average Calculation	*Presence + Participation + HomeWork 20% + drawing made in class 40% + drawing carried out during tests 40%.*
Targeted skills	*Understand, read, correct a technical drawing.*

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria(2)
		01H30	W	No		01/01/2023	R
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
		01H30	W	No		Cliquez ici pour entrer une date.	R

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	
Application names (Web, local network)	
Handouts	
Laboratory materials	

Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	Master the drawing tools
Teacher expectations	Student initiate in the design world.

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	Guide du dessinateur industriel Chevalier A. Edition Hachette Technique; Le dessin technique 2er partie le dessin industriel Felliachi d. et bensaada s. Edition OPU Alger;
Articles	
Handouts	
Web sites	Keywords on the net: technical drawing / industrial drawing

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: *التعليم الأساسي لتكنولوجيا*

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: الرسم التقني

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: مرواني عبدالحق			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	marouaniab@yahoo.com	اليوم:	الأحد	الساعة:	11:00
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:	جناح التكنولوجيا (TCT)	المكتب:	4

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مرواني عبدالحق	جناح التكنولوجيا S2/(TCT)	الأحد	2 مساءً				

جدول وصفي الدرس	
الهدف	الحصول على المفاهيم الأساسية للرسم ومعرفة المصطلحات التقنية وقراءة لوحة الرسم
نوع وحدة التدريس	المنهجية
المحتوى المختصر	مقدمة في الرسم التقني - الخطوط الهندسية - هندسة وصفية - الاسقاطات العمودية - الرسم في المنظور - القطع
رصيد المادة	2
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	
موازنة الحضور	
حساب معدل الامتحان المتواصل	الحضور+ المشاركة + الواجبات المنزلية 20 ٪ + رسم في القسم 40 ٪ + رسم خلال الاختبارات 40 ٪
المهارات المستهدفة	فهم ، قرأ ة و تصحيح الرسم التقني.

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
		01 سا 30د	م	لا			ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	**الحصة**	**المدة**	**النوع (1)**	**وثائق مسموح بها (نعم/لا)**	**السلم**	**التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)**	**معاييرالتقييم(2)**
		01 سا 30د	م	لا			ن

(1)النوع :مكتوب:م ،ع.ف:عرض فردي ،عرض في القسم: ع.ق،تجريب: ت،اختبار متعدد الخيارات.
(2) معايير التقييم: التحليل: ت،التوليف: ت.و،المناقشة: م،الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	

المنشورات	
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	
معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	إتقان آليات الرسم
توقعات الأستاذ	دفع الطلاب إلى عالم التصميم

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	Guide du dessinateur industriel Chevalier A. Edition Hachette Technique; Le dessin technique 2er partie le dessin industriel Felliachi d. et bensaada s. Edition OPU Alger; ...
المقالات	
المنشورات	
مواقع الويب	الكلمات المفتاح على شبكة الانترنيت : الرسم التقني / الرسم الصناعي

الختم الرطب للقسم

Nom EES : *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1* Département : Enseignement de Base de Technologie

SYLLABUS DE LA MATIERE **(à publier dans le site Web de l'institution)**
Dessin Technique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Marouani Abdelhak**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	marouaniab@yahoo.com	Jour :	Dimanche	heure	11H00
Tél de bureau		Jour :			
Tél secrétariat		Jour :			
Autre		Bâtiment :	Bloc du Tronc Commun Technologie (TCT)	Bureau :	Salle4

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Marouani Abdelhak	Bloc TCT Salle 2	Dimanche	14H00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Acquisition des notions de base du dessin et connaître la terminologie technique et lire un plan
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	- Introduction au dessin technique - Tracés géométriques - Géométrie descriptive - Projections orthogonales - Dessin en perspectives - Cotation - Sections et coupes - Dessins d'ensembles
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	Présence + Participation + Dessin en Homework 20% + Dessin réalisé en classe 40% + Dessin réalisé durant TESTS 40%
Compétences visées	comprendre, lire, corriger un dessin technique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
		01H30	E	Non		01/01/2023	R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
		01H30	E	Non		Cliquez ici pour entrer une date.	R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	

Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Maitrise de l'outil **Dessin**
Attentes de l'enseignant	Lancer les étudiants dans le monde de la conception

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Guide du dessinateur industriel Chevalier A. Edition Hachette Technique; Le dessin technique 2er partie le dessin industriel Felliachi d. et bensaada s. Edition OPU Alger; …
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	Mots clés sur le Net : Dessin technique / Dessin industriel

Name of Higher Education Institution: *Ferhat ABBAS University of Setif*
Department: ***Basic education in technology –Engineer ST -***

SYLLABUS OF MATTER
(To be published on the institution's website)

Title of the **MATTER**

Computer Science 1 (Initiation to programming)

MASTER COURSE TEACHER		*Name and Surname of the teacher* ***Fouad CHOUAG***			
		Reception of students per week			
Email	**Fouad.chouag@univ-setif.dz**	Day:	***Monday***	Hour:	***3 pm***
Office Phone N°		Day:		Hour:	
Secretary Phone		Day:		Hour:	
Other		Building:	***Amp 10***	Office:	

DIRECTED WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour
Fouad CHOUAG	***Salles EBT***	***monday***	***9h:30***	***wednesday***	***8h:30***	***wednesday***	***9h:30***

PRACTICAL WORK
(Reception of students per week)

Surname and first name of the teachers	Office/ reception room	Session 1		Session 2		Session 3	
		Day	Hour	Day	Hour	Day	Hour

COURSE DESCRIPTION	
Objective	**Have an overview of the architecture of a computer.** **Define an algorithm to solve the problem**
Unit Teaching Type	**Methodology teaching unit**
Short content	**Representation and codification of numbers / Boolean algebra /** **Introduction to algorithms**
Subject Credits	**2**
Matter coefficient	**2**
Participation Weighting	**2**
Attendance Weighting	**2**
C.C. Average Calculation	**4 (Attendance /Participation) + 4 (MCQ Moodle) + 12 (written question)**
Targeted skills	**Know how to analyze problems and write algorithms**

EVALUATION OF CONTINUOUS KNOWLEDGE CONTROLS							
FIRST KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
19/12/2022 **08/01/2023**		**30 min** **30 min**	**W** **MCQ**	**YES** **YES**	**12 pts** **4 pts**	**06/02/2023** **In moodle**	**R/S/D** **R/A**
SECOND KNOWLEDGE CHECK							
Day	Session	Duration	Type (1)	Author. Docum. (Yes, No)	Scale	Exchange after evaluation (Copy consult. date)	Evaluation criteria (2)
29/01/2023		**60 min**	**W**	**No**	**20 pts**	**06/02/2023**	**A/S/AR/ AP/R**

(1) Type: W=Written, IP=Individual Present., CP=Class Present., EX=experiment., MCQ

(2) Evaluation criteria: A=Analysis, S=Synthesis, AR=Argumentation, AP=Approach, R=Results

EQUIPMENT AND MATERIALS USED	
Platform addresses	**Moodle-ft.univ-setif.dz**
Application names (Web, local network)	
Handouts	**In PDF form in moodle**
Laboratory materials	
Protective materials	
Field trip equipment	

EXPECTATIONS	
Expected of students (Participation-involvement)	
Teacher expectations	**At a minimum the student manages to:** **- Analyze problems.** **- Write algorithms.**

BIBLIOGRAPHY	
Books and digital resources	**Course material and Directed work series in PDF form** **Youtube channel: @fouadchouag**
Articles	
Handouts	**As PDF files in moodle**
Web sites	**Moodle-ft.univ-setif.dz**

Wet stamp of the department

اسم مؤسسة التعليم العالي: *جامعة فرحات عباس سطيف*
القسم: ***قسم التعليم الأساسي في التكنولوجيا –مهندس علوم و تقنيات-***

بيان المادة
(تنشر على موقع المؤسسة)

عنوان المادة: المعلوماتية 1: مقدمة الى البرمجة

مدرس المادة		اسم ولقب الأستاذ: فـــؤاد شـــواق			
		استقبال الطلبة أسبوعيا			
البريد الإلكتروني	Fouad.chouag@univ-setif.dz	اليوم:	الاثنين	الساعة:	15سا:00د
هاتف المكتب		اليوم:		الساعة:	
هاتف الأمانة		اليوم:		الساعة:	
معلومات آخرى		البناية:	المدرج 10	المكتب:	

أعمال موجهة
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
فـــؤاد شـــــواق	قاعات التعليم الاساسي	الاثنين	9.30	الاربعاء	8.00	الاربعاء	9.30

أعمال تطبيقية
(استقبال الطلاب أسبوعيا)

ألقاب وأسماء الأساتذة	مكتب/قاعة الاستقبال	الحصة 1		الحصة 2		الحصة 3	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة

جدول وصفي الدرس	
الهدف	الحصول على نظرة عامة حول بنية الكمبيوتر. تحديد و كتابة الخوارزميات لحل المسائل.
نوع وحدة التدريس	وحدة التدريس المنهجية
المحتوى المختصر	تمثيل و تشفير المعلومات / الجبر البولي / مقدمة في الخوارزميات
رصيد المادة	2
معامل المادة	2
موازنة المشاركة	2
موازنة الحضور	2
حساب معدل الامتحان المتواصل	4 (حضور / مشاركة) + 4 (أسئلة متعددة الخيارات) + 12 (استجواب كتابي)
المهارات المستهدفة	التعرف على كيفية تحليل المسائل وكتابة الخوارزميات

تقييم الامتحانات المستمرة للمعارف							
الامتحان الأول للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
19/12/2022 08/01/2023		30 دقيقة 30 دقيقة	م م.خ	نعم نعم	12 نقطة 4 نقاط	06/02/2023 في موودل	ن/ت/ت.و ن
الامتحان الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	المدة	النوع (1)	وثائق مسموح بها (نعم/لا)	السلم	التبادل بعد التقييم (تاريخ مراجعة نسخ الامتحان)	معايير التقييم (2)
29/01/2023		90 دقيقة	م	لا	20 نقطة	06/02/2023	ت/ت و/م/ن

(1)النوع : مكتوب:م ،ع.ف: عرض في القسم: ع.ق، تجريب: ت، اختبار متعدد الخيارات.م.خ
(2) معايير التقييم: التحليل: ت، التوليف: ت.و، المناقشة: م، الخطوات، النتائج: ن.

المعدات والمواد المستخدمة	
منصات العناوين	Moodle-ft.univ-setif.dz
أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية)	
المنشورات	في شكل ملفات PDF في منصة موودل
المواد المستعملة في المختبر	
مواد الواقية	

معدات الرحلات الميدانية	
التوقعات	
متوقعة من الطلاب (مشاركة - اشتراك)	
توقعات الأستاذ	كحد أدنى يمكن للطالب ان يقوم بـ: - تحليل المشاكل. - كتابة الخوارزميات.

الفهرس	
الكتب والموارد الرقمية	المحاضرة وسلاسل الاعمال الموجهة في ملفات PDF في منصة موودل
المقالات	
المنشورات	على شكل ملفات PDF في منصة موودل
مواقع الويب	Moodle-ft.univ-setif.dz

الختم الرطب للقسم

Nom EES	: *Université Ferhat ABBAS, Sétif-1*
Département	: ***Enseignement de base en technologie – Ingénieur ST-***

SYLLABUS DE LA MATIERE
(à publier dans le site Web de l'institution)

Intitulé de la matière

Informatique 1 (Initiation à la programmation)

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		**Nom et prénom de l'enseignant** **Fouad CHOUAG**			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	**Fouad.chouag@univ-setif.dz**	Jour :	**Lundi**	heure	**15h:00**
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		Heure	
Autre		Bâtiment :	**Amphi 10**	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Fouad CHOUAG	**Salles EBT**	**Lundi**	**9h:30**	**Mercredi**	**8h:00**	**Mercredi**	**9h:30**

TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	**Avoir un aperçu sur l'architecture d'un ordinateur. Définir un algorithme permettant de résoudre le problème**
Type Unité Enseignement	**Unité d'enseignement Méthodologique**
Contenu succinct	**Représentation et codification des informations / Algèbre de Boole / Introduction à l'algorithmique**
Crédits de la matière	**2**
Coefficient de la matière	**2**
Pondération Participation	**2**
Pondération Assiduité	**2**
Calcul Moyenne C.C	**4 (Assiduité / Participation) + 4(QCM Moodle) + 12(interrogation écrite)**
Compétences visées	**Savoir analyser les problèmes et écrire les algorithmes**

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
19/12/2022 08/01/2023		**30 min 30 min**	**E QCM**	**OUI OUI**	**12 pts 4 pts**	**06/02/2023 dans moodle**	**R/S/D R/A**
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
29/01/2023		**90 min**	**E**	**Non**	**20**	**06/02/2023**	**A/S/AR/D /R**

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	**Moodle-ft.univ-setif.dz**
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	**Sous forme PDF dans moodle**
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	**Au minimum l'étudiant arrive à :** - **Analyser les problèmes.** - **Ecrire des algorithmes.**

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	**Support de cours et TD sous forme PDF dans moodle** **Chaine youtube : *@fouadchouag***
Articles	
Polycopiés	**Sous forme de fichiers PDF dans moodle**
Sites Web	**Moodle-ft.univ-setif.dz**

