

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université Ferhat ABBAS Sétif 1

VICE-RECTORAT CHARGE DES RELATIONS EXTERIEURES
LA COOPÉRATION, L'ANIMATION ET LA COMMUNICATION
ET LES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES



جامعة سطيف 1 فرحت عباس

نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية
والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات
العلمية

خلية الإعلام

Cellule de Communication

Revue de Presse

قراءة في الصحف

De Février à Avril 2023



Adresse: Campus Universitaire El-Bez, Route d'Alger, 19137 Sétif, Algérie

Site Web: www.univ-setif.dz Téléphone standard: (00213) 36 62 02 22 -Fax: (00213) 36 62 02 22

أسبوع جامعي للذكاء الاصطناعي بجامعة فرحات عباس سطيف

العلمي يجب أن يسابر اهتمامات وانشغالات المواطن، كما تطرق إلى أهمية عصرنة الجامعة الجزائرية وتحسين مرافقها، والتكتون النوعي والمرن لطلبة الدكتوراه، من خلال إدراج مواد أفقية، ولاسيما ترقية الحياة الطلابية، وارساله المركمة الرقمية، حاضنات الأعمال والمشاريع الإبتكارية، كما أشار إلى أن هذه الانجازات والاستثمارات الضخمة مكنت بعض المؤسسات الجامعية والبحثية بالجزائر، لأول مرة في تاريخها من البروز في أشهر التصنيفات العالمية، على سبيل المثال ترتيب جامعة سطيف 1 فرحات عباس من بين 500 جامعة الأولى في العالم (تصنيف تايمز للتعليم العالي).

تعمت بعدها زيارة الأشطة المنظمة في إطار الذكاء الاصطناعي التي تضمنت معرض، ملتقى، ألعاب ذكية، والتي شهدت مشاركة المركز العلمي لتعليم الروبوت ، بما في ذلك النوادي العلمية، وعقبها بعد ذلك الشروع في تقديم المحاضرات العبرية للليوم الأول في مستهلها محاضرة للأستاذ موساوي عبد الوهاب والموسومة بـ: «الذكاء الاصطناعي: النشأة، التطور، والتطبيقات»، عقبها بعد ذلك مداخلة للدكتورة ميدياني شهززاد حول: «نظام التوصية على أساليب الذكاء الاصطناعي»، بما في ذلك مداخلة للأستاذ بو عصمة سليم موسومة بـ: «مناهج الذكاء الاصطناعي من أجل التحسين»، لتختتم بمداخلة للدكتورة شافية قارة محمد حول: «المقاربات المختلفة للذكاء الاصطناعي».



WWW.SETIFNEWS.DZ

جامعة سطيف 1 فرحات عباس تنظم الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي

إلى أهمية الباحث في هذا المجال الذي احتاج كافة مناحي الحياة : التعليم، الصحة، الاقتصاد، الهندسة ... و ذلك من أجل توسيع المعرفة سوء للمختصين أو غير المختصين. من المسؤولين وإطارات الجامعة في مختلف المستويات، وأفراد الأسرة الجامعية (أستاذة، إداريين وطلبة). ضمن البرنامج في يومه الأول كلمة من طرف مدير الجامعة، تطرق فيها إلى أن الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي ، الذي جاء تنفيذاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي جعلت من سنة 2023 سنة الذكاء الاصطناعي، حيث أن هذا الأسبوع الذي تزامن مع يوم العلم، كما جاء تحت شعار «الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع»، و تطرق بشكل مفصل

سطيف: نور الدين بوصفان

■ نظمت جامعة سطيف 1 فرحات عباس ، ابتداء من يوم الأحد 16 أبريل إلى غاية غد الأربعاء 19 أبريل 2023، «الأسبوع الجامعي للذكاء الاصطناعي»، حيث انطلقت بقاعة المحاضرات مولود قاسم نايت بلقاسم، بإشراف السيد مدير الجامعة الأستاذ لطرش محمد الهدادي، وحضور السادة: ممثلي من السلطات العسكرية والمدنية، نواب مدير الجامعة، الأمين العام للجامعة، عداء الكليات ومديري المعاهد، رؤساء الأقسام، والعديد

سطيف

ملتقى وطني حول سياسات دعم المؤسسات الناشئة والمصغرة في الجزائر

نظمت جامعة فرحات عباس، ممثلة في كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الملتقى الوطني حول: «سياسات دعم المؤسسات الناشئة والمصغرة في الجزائر» على مستوى مدارس الدكتوراه، بالتعاون مع مخبر تقييم أسواق رؤوس الأموال الجزائرية في ظل العولمة، وفرقة بحث دور الهندسة المالية في تطوير أسواق المال، ودار المقاولاتية لجامعة سطيف، وذلك بإشراف كلية العلوم الاقتصادية بحضور إطارات الجامعة، وممثلي الجمارك سطيف، ومدير التجارة لولاية سطيف، التوادي العلمية، بما في ذلك العديد من أفراد الأسرة الجامعية (أساتذة، إداريين وطلبة).



مشاركة المؤسسات الناشئة والمصغرة والمتمثلة في MERCIA SCHOOL, COLI RELI, RED-JEM STUDIO, PUB DEC, KONYA, DOCUMENTS, WEEART, CREATIVE WORLD والذين قاما بعرض تجاربهم في إنشاء وتسيير المؤسسات، حيث كلل هذا الملتقى بتوصيات واقتراحات توجه الجميع القطاعات والأطراف، والأفراد المعنية بهذا الموضوع.

عبد المالك قادرى

ويهدف هذا الملتقى إلى تشخيص واقع المؤسسات المصغرة والناشئة في الجزائر، تحليل وتقييم السياسات العمومية الداعمة للمشروعات الصغيرة والناشئة ، الإسهام في إبراز التحديات التي تواجهها المؤسسات المصغرة وتقديم الحلول المناسبة ، وطرح البذائع التمويلية لهذا النمط من المؤسسات وكيفية تسهيل التمويل ، الوقوف على السبل الكفيلة بإصلاح بيئه الأعمال في الجزائر ، استعراض التجارب الناجحة واستنباط سبل الاستفادة منها .

كما تضمن هذا الملتقى جلسات حضورية وورشات افتراضية ، من أجل التباحث في الموضوع من خلال الأساتذة الأكاديميين من مختلف المؤسسات الجامعية على مستوى الوطن ، وبحضور الخبراء المختصين على غرار

للحصول على شهادة "جامعة-مؤسسة ناشئة" **ورشات تكوبينية للطلبة حاملي المشاريع بسطيف**

الناشرة. وبخضوع الطالب في هذا الإطار إلى بلوحة شاملة للفكرة عن طريق مجموعة من الخبراء المكونين على مستوى الخاصة تزهيلهم لمناقشة مذكرات تخرجهم والمصطلح على شهادة جامعية». يقومون بانتقاء هذه المشاريع وتكوينها كـ«أهدافها في الحصول على وسم الطلبة ومرافقتهم من أجل إنشاء مؤسسة ناشئة وتدريبهم في المواضيع ذات الصلة، مثلما أشير إليه.

وتعتمد حاضنة الأعمال بجامعة سطيف-1، التي تعتبر هيئة تابعة للجامعة آليات تواصل مع الطلبة عن طريق موقع الجامعة وكذا عبر صفحات رسمية بموقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك» التي ستتواصل إلى غاية 20 ماي المقبل في حصول هؤلاء الطلبة على شهادة جامعة-مؤسسة ناشئة» وذلك في إطار تطبيق القرار الوزاري 1275 الذي يتيح الفرصة للطالب الجامعي لإنشاء مؤسسته الخاصة وتحقيقها.

الأكاديمي إلى الطالب المقابول وتمكينهم من تحسين الخطة التنفيذية للمشروع التي تزهيلهم لمناقشة مذكرات تخرجهم والمصطلح على شهادة جامعية». ي يقومون بانتقاء هذه المشاريع وتكوينها كـ«أهدافها في الحصول على وسم الطلبة ومرافقتهم من أجل إنشاء مؤسسة ناشئة وتدريبهم في المواضيع ذات الصلة، مثلما أشير إليه.

وتعتمد حاضنة الأعمال بجامعة سطيف-1، التي تعتبر هيئة تابعة للجامعة آليات تواصل مع الطلبة عن طريق موقع الجامعة وكذا عبر صفحات رسمية بموقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك» التي ستتواصل إلى غاية 20 ماي المقبل في حصول هؤلاء الطلبة على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة» وذلك في إطار تطبيق القرار الوزاري 1275 الذي يتيح الفرصة للطالب الجامعي لإنشاء مؤسسته الخاصة وتحقيقها.

يشارك 200 طالب من جامعة فرحات عباس (سطيف-1) في ورشات تكوبينية من أجل الحصول على شهادة جامعة-مؤسسة ناشئة، حسبما علم أمس الأول الخميس من مدير حاضنة الأعمال بجامعة سطيف وأكمل السيد فاروق بن علي بـأن الطلبة سيتلقون تكويناً في العديد من المواضيع على غرار مدخل لعالم المقاولاتية ودراسة المدروسي وغذوج مخطط العمل وإدارة الأعمال والتسويق والتسيير الإلكتروني والإجراءات القانونية لإنشاء مؤسسة ناشئة في المالية والمحاسبة وغيرها، وتهدف هذه الدورات التدريبية والورشات الميدانية إلى «إخراج جيل من الطلبة رواد الأعمال وتغيير ذهنياتهم من الطالب

سطيف

ورشات لطلبة حاملي المشاريع للحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة

ناشئة تساهمن في استحداث الثروة، وتساهم هذه الدورات والورشات التكوينية التي ستتواصل إلى غاية 20 ماي المقبل، في حصول هؤلاء الطلبة على "شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة"، وذلك في إطار تطبيق القرار الوزاري 1275 الذي يتيح الفرصة للطالب الجامعي لإنشاء مؤسسته الناشئة. وبخضوع الطالب في هذا الإطار لبلورة شاملة للمفكرة عن طريق مجموعة من الخبراء المكونين على مستوى الحاضنة، يقومون بانتقاء هذه المشاريع وتكون الطلبة ومرافقهم من أجل إنشاء مؤسسة ناشئة وتدريبهم في المواضيع ذات الصلة، مثلاً أشير إليه. وتعتمد حاضنة الأعمال بجامعة سطيف - 1، التي تعتبر هيئة تابعة للجامعة، الآيات تواصل مع الطلبة عن طريق موقع الجامعة، وكذا عبر صفحات رسمية بموقع التواصل الاجتماعي، يديرها أساتذة متخصصون في المجال يسهرون على التواصل بصفة مباشرة مع الطلبة أصحاب الأفكار والمشاريع، حسبما تم إيضاحه.

● يشارك 200 طالب من جامعة فرجات عباس (سطيف - 1)، في ورشات تكوينية من أجل الحصول على شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة. وأكد مدير حاضنة الأعمال بالجامعة فاروق بن علي، بأن الطلبة سيتلقون تكويناً في العديد من المواضيع، على غرار مدخل لمعامل المقاولاتية، ودراسة الجدوى، ونموذج مخطط العمل وإدارة الأعمال والتسويق، والتسويق الإلكتروني والإجراءات القانونية لإنشاء مؤسسة ناشئة في المالية والمحاسبة وغيرها. وتحدّف هذه الدورات التدريبية والورشات الميدانية إلى "إخراج جيل من الطلبة رواد الأعمال وتغيير نهنتهم من الطالب الأكاديمي إلى الطالب المقاول، وتمكنهم من تجسيد الخطة التنفيذية للمشروع التي تؤهلهم لمناقشة منارات تخرجهم والحصول على شهادة جامعية". كما تتمثل أهدافها في الحصول على وسم مشروع مبتكر، حسب المسؤول ذاته، الذي أفاد بأن حاضنة الأعمال بجامعة سطيف - 1 تعمل من أجل التحويل الفعلي لهذا المشروع إلى مؤسسة

Horizons

SÉTIF Formation pour l'obtention du diplôme start-up

Deux cents étudiants de l'université Ferhat-Abbas (Sétif -1) participent aux ateliers de formation pour obtenir un diplôme start-up, a indiqué, jeudi dernier, le directeur de l'incubateur de cette université, Farouk Benali. Les étudiants recevront une formation sur divers thèmes dont une introduction à l'entrepreneuriat, l'étude d'impact, le plan de charge, le management, le marketing, l'e-commerce et les procédures légales de création de start-up, a précisé la même source. L'objectif des ateliers est de «former une nou-

velle génération d'étudiants entrepreneurs en passant de la mentalité d'étudiant académique à celle d'étudiant entrepreneur de sorte à être capable d'exécuter le plan opératoire du projet les habilitant à soutenir leurs mémoires de fin d'étude», a ajouté Benali qui a souligné que le but étant également d'obtenir le label de start-up. Ces ateliers, qui se poursuivront jusqu'au 20 mai prochain, permettront aux étudiants concernés d'obtenir le diplôme universitaire de start-up en application de l'arrêté ministériel 12-75 permet-

tant à l'étudiant universitaire de créer sa propre start-up, selon la même source. Les formateurs de l'incubateur aident les étudiants à formuler leurs projets, les accompagnent pour la création de leurs start-up et leur assurent des «training» dans divers thèmes liés à la concrétisation de leurs projets. L'incubateur de cette université maintient le contact avec les étudiants à travers le site Internet de l'université et de ses pages sur les réseaux sociaux qui sont administrés par des enseignants spécialisés, selon la même source.

SÉTIF

Des ateliers de formation des jeunes porteurs de projets pour l'obtention du diplôme start-up

Deux cents étudiants de l'université Farhat Abbas (Sétif 1) participent aux ateliers de formation pour obtenir un diplôme start-up, a indiqué jeudi le directeur de l'incubateur de cette université Farouk Benali. Les étudiants recevront une formation sur divers thèmes dont une introduction à l'entrepreneuriat, l'étude d'impact, le plan de charge, le management, le marketing, l'e-commerce et les procédures légales de création de start-up, a précisé la même source. L'objectif des ateliers est de «former une nouvelle génération

d'étudiants entrepreneurs en passant de la mentalité d'étudiant académique à celle d'étudiant entrepreneur de sorte à être capable d'exécuter le plan opératoire du projet les habitant à soutenir leurs mémoires de fin d'étude», a ajouté M. Benali qui a souligné que le but étant également d'obtenir le label de start-up. Ces ateliers qui se poursuivront jusqu'au 20 mai prochain permettront aux étudiants concernés d'obtenir le diplôme universitaire de start-up en application de l'arrêté ministériel 12-75 permettant à l'étudiant uni-

versitaire de créer sa propre start-up, selon la même source. Les formateurs de l'incubateur aident les étudiants à formuler leurs projets, les accompagnent pour la création de leurs start-up et leurs assurent des «training» dans divers thèmes liés à la concrétisation de leurs projets. L'incubateur de cette université maintient le contact avec les étudiants à travers le site Internet de l'université et de ses pages sur les réseaux sociaux qui sont administrés par des enseignants spécialisés, selon la même source.

الخبر

الجامعات الجزائرية استقبلت 63 ألف طالب أجنبي لحد الان

استحداث وسم "ادرس في الجزائر" يشجع على استقطاب الطلبة الأجانب

63 ألف طالب أجنبي يمثلون 62 جنسية، وقال البروفيسور قريشي بأن "55%" بالمائة من مولاء الطلبة الذين استقبلتهم الجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي 2022-2023 يمثلون بلدانا عربية و 44% بالمائة منهم يمثلون بلداناً إفريقية فيما يمثل 17% بالمائة منهم بلدان أسيوية وأوروبية.

وشارك في إشغال هذا اللقاء الجهوي المنظم بقاعة المحاضرات مولود قاسم نايت بقلنسوة بمبادرة من مديرية التعاون والتبادل الجامعي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نائب رئيس جامعة ورقلة مراد قريشي، نائب رئيس جامعة وممثل المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون للمؤسسات الندوة الجهوية لجامعات الشرق، الجامعية التابعة لشرق البلاد ومديري م perpetrations بشان استقبال الجزائر للطلبة الأجانب منذ سنة 1962 وباللغة عددهم المنظمين.

يمتد تحدياً كبيراً بالنسبة للقطاع يستوجب العمل الجماعي والمكلفت على مضمونه، لافتاً إلى أن "الطلبة الأجانب يقتربون سفراً إلى بلدانهم في الجزائر". واستناداً إلى البروفيسور حمدي، فإن "حصول مؤسسات التعليم العالي على وسم "ادرس في الجزائر"، ستجعلهم مرئية على المستوى الدولي كما أن مواقعها الإلكترونية ستكون متاحة عبر جميع التمثيليات التقنية في الخارج وتكون لها أفضلية في ترتيب الجامعات الجزائرية. وقدمن من جهة، البروفيسور مراد قريشي، نائب رئيس جامعة ورقلة والمكلف بالعلاقات الخارجية وممثل الندوة الجهوية لجامعات الشرق، الجامعية التابعة لشرق، خدمات الجامعية لناحية الشرق، حسب م perpetrations بشان استقبال الجزائر للطلبة الأجانب من ذي الصيف.

أكد ممثل الندوة الجامعية لجامعات الشرق البروفيسور، رشيد حمدي، بسطيف بأن استحداث وسم "ادرس في الجزائر" من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يعتبر في حد ذاته تشجيعاً لمؤسسات التعليم العالي لاستقطاب الطلبة الأجانب. وأوضح البروفيسور حمدي خلال لقاء جهوي لجامعات الشرق نظم بجامعة فرحات عباس (سطيف 1)، بأن الهدف الأول من اللقاء هو "جعل الجزائر البلد الأول على المستوى المغاربي على الأقل لاستقطاب الطلبة الدوليين (الأجانب) وذلك تحقيقاً لاستراتيجية القطاع الرامية إلى الانخراط في الدبلوماسية العلمية ما يساهم في التنمية الاقتصادية". وأضاف ذات المتحدث بأن "هذا الملف

EL MOUDJAHID

RACHID HAMDI, REPRÉSENTANT DE LA CONFÉRENCE DES UNIVERSITÉS DANS L'EST : «LE LABEL STUDY IN ALGERIA ENCOURAGE L'AFFLUENCE DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS»

Le label Study in Algeria lancé par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique constitue en lui-même un encouragement à l'affluence des étudiants étrangers dans les établissements de l'enseignement supérieur algériens, a indiqué jeudi à Sétif le représentant de la conférence des universités dans l'Est du pays, Rachid Hamdi.

S'exprimant lors d'une rencontre régionale des universités dans l'Est du pays, organisée à l'université Ferhat-Abbas Sétif-1, M. Hamdi a indiqué que le but «est de faire de l'Algérie au moins le premier pays du Maghreb à accueillir des étudiants étrangers

dans le cadre de la stratégie du secteur visant à s'intégrer dans la diplomatie scientifique à même de contribuer au développement économique».

Le représentant de la conférence des universités a ajouté que «ce dossier (Study in Algeria) constitue un défi important pour le secteur. Il exige un travail collectif et intense pour son contenu», soulignant que les étudiants étrangers sont considérés comme des ambassadeurs de leur pays en Algérie.

Selon M. Rachid Hamdi, l'attribution aux établissements de l'enseignement supérieur du label Study in Algeria leur permet d'acquérir une visibilité internationale.

Leur sites électroniques seront visités dans toutes représentations consulaires à l'étranger et pourront être prioritaires dans le classement des universités algériennes. Pour sa part, Mourad Koreichi, vice-président de l'université d'Ouargla, chargé des relations extérieures et représentant de la conférence des universités dans l'Est du pays, a présenté des données sur l'accueil des étudiants étrangers en Algérie depuis 1962, au nombre de 63 000 étudiants issus de 62 pays.

M. Koreichi a indiqué que 55 % des étudiants accueillis par des universités algériennes en 2022-2023 représentent des pays

arabes, 44,2 % des pays africains et 0,7 % des pays asiatiques et européens.

Cette rencontre, organisée à l'auditorium Mouloud Kacem-Nait Belkacem à l'initiative de la Direction de la coopération et des échanges universitaires du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a regroupé des directeurs adjoints chargés des relations extérieures et de la coopération des établissements universitaires dans l'Est du pays et les directeurs des œuvres universitaires dans l'Est du pays, ont indiqué les organisateurs.

لاستقطاب الطلبة الأجانب إنشاء وسم "أدرس في الجزائر"

الإلكترونية ستكون متاحة عبر جميع التمثيليات الفنصلية في الخارج وتكون لها أفضلية في ترتيب الجامعات الجزائرية".

من جهته، قدم البروفيسور مراد قريشي، نائب رئيس جامعة ورقلة المكلف بالعلاقات الخارجية وممثل الندوة الجهوية لجامعات الشرق، معطيات بشأن استقبال الجزائر للطلبة الأجانب منذ سنة 1962 والبالغ عددهم 63 ألف طالب أجنبي يمثلون 62 جنسية.

وقال البروفيسور قريشي إن "55.5% في المائة من هؤلاء الطلبة الذين استقبلتهم الجامعات الجزائرية خلال الموسم الجامعي 2022-2023 يمثلون بلداناً عربية و44.2% في المائة منهم يمثلون بلداناً إفريقية، فيما يمثل 17% في المائة منهم بلدان آسيوية وأوروبية".

وشارك في إشغال هذا اللقاء الجهوي المنظم بقاعة المحاضرات مولود قاسم نايت بلقاسم بمبادرة من مديرية التعاون والتبادل الجامعي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نواب المديرين المكلفين بالعلاقات الخارجية والتعاون للمؤسسات الجامعية التابعة لشرق البلاد ومديري الخدمات الجامعية لناحية الشرق، حسب المنظمين.

ق. ج

أكد مثل الندوة الجامعية لجامعات الشرق البروفيسور، رشيد حمي، بأن استحداث وسم "أدرس في الجزائر" من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يعتبر في حد ذاته تشجيعاً لمؤسسات التعليم العالي لاستقطاب الطلبة الأجانب.

وأوضح البروفيسور حمي خلال لقاء جهوي لجامعات الشرق نظم بجامعة فرحات عباس (سطيف 1)، بأن الهدف الأول من اللقاء هو "جعل الجزائر البلد الأول على المستوى المغاربي على الأقل لاستقطاب الطلبة الدوليين (الأجانب) وذلك تحقيقياً لاستراتيجية القطاع الرامية إلى الانخراط في الدبلوماسية العلمية، ما يساهم في التنمية الاقتصادية".

وأضاف ذات المتحدث بأن "هذا الملف يعد تحدياً كبيراً بالنسبة للقطاع يستوجب العمل الجماعي والمكثف على مضمونه"، لافتاً إلى أن "الطلبة الأجانب يعتبرون سفراء لبلدانهم في الجزائر".

واستناداً للبروفيسور حمي، فإن "حصول مؤسسات التعليم العالي على وسم "أدرس في الجزائر" ستجعلها مرئية على المستوى الدولي، كما أن مواقعها