



**Fiche technique pour
La Spécialité:**

Master Production Végétale

Faculté : Sciences de la Nature et de la Vie
Département : Sciences Agronomiques
Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie
Filière : Sciences Agronomiques
Spécialité : Master Production Végétale

❖ **Présentation et objectif de la Spécialité :**

La production végétale vise à préserver, améliorer et utiliser plus efficacement les ressources naturelles grâce à une gestion intégrée des ressources en sols et en eau, des ressources biologiques disponibles et d'intrants extérieurs. Elle contribue à la conservation de l'environnement ainsi qu'à une production agricole plus élevée et durable.

La Production végétale vise des systèmes agricoles durables et rentables et tend à améliorer les conditions de vie des exploitants au travers de la mise en œuvre simultanée de trois principes à l'échelle de la parcelle: le travail minimal du sol; les associations et les rotations culturales et la couverture permanente du sol. La Production végétale présente un grand potentiel pour tous les types d'exploitations agricoles et d'environnements agro - écologiques.

L'objectif global de cette formation est de fournir les connaissances et les compétences requises pour appliquer les principes de la Production végétale. Cet objectif sera atteint par l'acquisition des connaissances en agronomie, par la compréhension des méfaits des pratiques agricoles non adaptées aux zones sujettes à la baisse de la fertilité des sols et au risque de l'érosion.

❖ **Conditions d'accès :**

La formation en Production végétale menant à l'obtention du diplôme de Master est accessible de droit aux étudiants ayant suivi les enseignements de licence en production végétale.

Cette accession nécessite, l'admission de l'étudiant.

❖ **Possibilités d'emploi après l'obtention du diplôme :**

L'étudiant ayant obtenu son master en production végétale peut occuper des postes dans les institutions techniques de recherche agronomique (ITGC, INRAA, etc...); la direction des services de l'agriculture (DSA) et les exploitations agricoles comme, il a la possibilité de poursuivre une deuxième post-graduation.

❖ Suivi de l'étude après l'obtention du diplôme :

Les étudiants apprendront à évaluer de manière critique les pratiques agricoles afin d'établir un plan de redressement. Au terme de sa formation, l'étudiant saura entretenir et améliorer la fertilité des sols ainsi que la protection de l'environnement. Cette formation est censée apporter aux étudiants les connaissances et outils approfondis indispensables pour le diagnostic, l'analyse et la proposition de solutions durables à la production et au développement agricole en général. L'objectif est de former des étudiants de tous horizons qui aspirent à une formation supérieure (Doctorat).

❖ Progression et Evaluation :

La réussite du projet de Master en Production végétale ne peut être positive sans avoir au préalable établi un processus de suivi permanent et régulier assuré par une commission ayant participé à l'offre et à la mise au point des programmes. Elle a comme tâche l'établissement des relations avec l'environnement socio-économique, et la réception des étudiants sur le terrain pour la réalisation de leur travail. Pour atteindre les objectifs visés par la production végétale, l'utilisation de moyens suivants sera indispensable :

- Réunion de coordination des enseignants.
- Séminaires d'évaluation de la formation.
- Echanges avec d'autres Universités ou Instituts.
- Questionnaire sur la formation qui sera transmis aux enseignants, partenaires de la formation et étudiants.

L'étudiant devra acquérir les connaissances lui permettant la poursuite d'études approfondies en Doctorat.

❖ Organisation des études et durée officielle du programme :

➤ Semestre 01 :

Unité d'Enseignement	Modules	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire				Volume horaire Semestrielle (15 Semaine)	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP	Autres		Contrôle continu	Examen
UE Fondamentales	- Amélioration génétique et sélection	6	4	3h	1h30		82h30	67h30	40%	60%
	- Biologie du sol	6	4	3h		1h30	82h30	67h30	40%	60%
	- Protection des cultures	6	4	3h		1h30	82h30	67h30	40%	60%
UE Méthodologie	- Agronomie spéciale	5	3	3h		1h30	65h	60h	40%	60%
	- Biologie moléculaire et biotechnologies	4	3	1h30		1h30	55h	45h	40%	60%
UE Découvertes	- Biostatistiques -	2	2	1h30	1h30		5h	45h	40%	60%
UE Transversales	- Communication -	1	1	1h30			2h30	22h30	40%	60%

❖ Semestre 02 :

Unité d'Enseignement	Modules	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire				Volume horaire Semestrielle (15 Semaine)	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP	Autres		Contrôle continu	Examen
UE Fondamentales	- Ecologie et dynamiques des sols	6	4	3h	1h30		82h30	67h30	40%	60%
	- Climat, bioclimat et changement climatique	6	4	3h		1h30	82h30	67h30	40%	60%
	- Gestion conservatrice de l'eau et du sol et lutte contre la désertification	6	4	1h30	1h30	1h30	82h30	67h30	40%	60%
UE Méthodologie	- Gestion sanitaire des semences	5	3	3h	1h30		65h	60h	40%	60%
	- Cartographie et télédétection des zones agricoles	4	3	1h30	1h30		55h	45h	40%	60%
UE Découvertes	- Ecosystèmes des zones semi-arides -	2	2	1h30		1h30	5h	45h	40%	60%
UE Transversales	- Législation	1	1	1h30			2h30	22h30	40%	60%

➤ Semestre 03 :

Unité d'Enseignement	Modules	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire				Volume horaire Semestrielle (15 Semaine)	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP	Autres		Contrôle continu	Examen
UE Fondamentales	- Production de plants et de semences	6	4	3h		3h	82h30	67h30	40%	60%
	- Nutrition minérale des plantes et fertilisation	6	4	3h		3h	82h30	67h30	40%	60%
	- Morphogénèse végétale et régulation physiologique	6	4	3h		3h	82h30	67h30	40%	60%
UE Méthodologie	- Initiation à la recherche bibliographique	4	3	3h	1h30		40h	60h	40%	60%
	- Informatique	5	3	1h30	1h30	1h30	65h	60h	40%	60%
UE Découvertes	- Anglais -	2	2	1h30			20h	30h	40%	60%
UE Transversales	- Entreprenariat -	1	1	1h30			2h30	22h30	40%	60%



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة فرحات عباس سطيف 1



بطاقة تقنية حول تخصص:

لكلية: علوم الطبيعة والحياة
لقسم: العلوم الفلاحية
لميدان: علوم الطبيعة والحياة
لشعبة: العلوم الفلاحية
لتخصص: ماستر إنتاج نباتي

❖ تقديم التخصص و الهدف منه:

- يهدف إنتاج المحاصيل إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية وتحسينها واستخدامها بشكل أكثر كفاءة من خلال الإدارة المتكاملة لموارد التربة والمياه والموارد البيولوجية المتاحة والمداخلات الخارجية. إنه يساهم في الحفاظ على البيئة وكذلك في الإنتاج الزراعي العالي والمستدام.
- يهدف إنتاج المحاصيل إلى نظم زراعية مستدامة ومربحة ويميل إلى تحسين الظروف المعيشية للمزارعين من خلال التنفيذ المتزامن لثلاثة مبادئ على نطاق الأرض: الحد الأدنى لحرث التربة ؛ الجمعيات وتناوب المحاصيل وغطاء التربة الدائم الإنتاج النباتي لديه إمكانات كبيرة لجميع أنواع المزارع والبيئات الزراعية البيئية.

الهدف العام من هذا التدريب هو توفير المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق مبادئ الإنتاج النباتي. سيتم تحقيق هذا الهدف من خلال اكتساب المعرفة في الهندسة الزراعية ، من خلال فهم أضرار الممارسات الزراعية التي لا تتكيف مع المناطق التي تتعرض لانخفاض خصوبة التربة وخطر التآكل.

❖ شروط الالتحاق:

يمكن الوصول إلى التدريب في مجال الإنتاج النباتي الذي يؤدي إلى تخرج الماستر عن طريق الحق للطلاب الذين تابعوا دروس الترخيص في الإنتاج النباتي.
هذا الانضمام يتطلب قبول الطالب.

❖ فرص العمل بعد التخرج:

يمكن للطلاب الذين حصلوا على درجة الماستر في الإنتاج النباتي شغل مناصب في مؤسسات البحث التقني ، INRAA ، TGC ، إلخ (...) ؛ مديرية الخدمات الزراعية (DSA) والمزارع كما ، لديه الفرصة لمواصلة التخرج الثاني.

❖ متابعة الدراسة ما بعد التدرج:

سوف يتعلم الطلاب تقييم الممارسات الزراعية بشكل نقدي لوضع خطة للتعافي. في نهاية تدريبيه ، سيعرف الطالب كيفية الحفاظ على خصوبة التربة وتحسينها وحماية البيئة. تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والأدوات المتعمقة اللازمة لتشخيص وتحليل واقتراح الحلول المستدامة للإنتاج والتنمية الزراعية بشكل عام. الهدف هو تدريب الطلاب من جميع مناحي الحياة الذين يتطلعون إلى التعليم العالي (دكتوراه).

❖ كيفية التقييم و الانتقال:

لا يمكن أن يكون نجاح مشروع الماستر في الإنتاج النباتي إيجابياً دون إنشاء عملية مراقبة دائمة ومنتظمة توفرها لجنة شاركت في توفير وتطوير البرامج. وتتمثل مهمتها في إقامة علاقات مع البيئة الاجتماعية والاقتصادية ، واستقبال الطلاب على أرض الواقع للقيام بعملهم. لتحقيق أهداف إنتاج المحاصيل ، سيكون استخدام الوسائل التالية ضرورياً:

، التنسيق بين المعلمين.

، حلقات تقييم التدريب.

، التبادل مع الجامعات أو المعاهد الأخرى.

، استبيان حول التدريب الذي سيتم إرساله إلى المعلمين وشركاء التدريب والطلاب.

يجب على الطالب أن يكتسب المعرفة مما يسمح باستمرار الدراسات المتعمقة في الدكتوراه.

❖ محاور التخصص (البرنامج و المواد المدرسة في التخصص)

قائمة مقاييس

✓ السداسي الأول:

التقييم المستمر	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	المواد	الوحدات التعليمية
		أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	30سا67	30سا82		30سا1	3سا	4	6	- التحسين الوراثي والاختيار	الوحدة الأساسية
60%	30سا67	30سا82	30سا1		3سا	4	6	- بيولوجيا التربة	
60%	30سا67	30سا82	30سا1		3سا	4	6	- حماية النباتات	
60%	سا60	سا65	30سا1		3سا	3	5	- الهندسة الزراعية الخاصة	الوحدة المنهجية
60%	سا45	سا55	30سا1		30سا1	3	4	- البيولوجيا الجزيئية والتقنيات الحيوية	
60%	سا45	سا5		30سا1	30سا1	2	2	- الإحصاء الحيوي	الوحدة الاستكشافية
60%	30سا22	30سا2			30سا1	1	1	- اتصال	الوحدة العرضية

السادسي الثاني:

قائمة مقاييس

الوحدات التعليمية	المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				التقييم المستمر
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أخرى	
الوحدة الأساسية	-لبيئة وديناميات التربة	6	4	3سا	1سا30		30سا67	40% مراقبة مستمرة
	- المناخ ، والمناخ الحيوي وتغير المناخ	6	4	3سا	1سا30	30سا82	30سا67	40%
	- الإدارة المحافظة للمياه والتربة ومكافحة التصحر	6	4	1سا30	1سا30	30سا82	30سا67	40%
الوحدة المنهجية	- إدارة صحة البذور	5	3	3سا	1سا30		60سا	40%
	- رسم الخرائط والاستشعار عن بعد في المناطق الزراعية	4	3	1سا30	1سا30	55سا	45سا	40%
الوحدة الاستكشافية	-النظم الايكولوجية للمناطق شبه القاحلة	2	2	1سا30		1سا30	45سا	40%
الوحدة العرضية	- تشريع	1	1	1سا30		2سا30	22سا30	40%

السادسي الثالث:

قائمة مقاييس

الوحدات التعليمية	المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				التقييم المستمر
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أخرى	
الوحدة الأساسية	- إنتاج الشتلات والبذور	6	4	3سا		3سا	30سا67	40% مراقبة مستمرة
	- التغذية المعدنية للنباتات والتسميد	6	4	3سا		3سا	30سا67	40%
	- التشكل النبات والتنظيم الفسيولوجي	6	4	3سا		3سا	30سا67	40%
الوحدة المنهجية	-البدء في البحث الببليوغرافي	4	3	3سا	1سا30		60سا	40%
	- إعلام الي	5	3	1سا30	1سا30	1سا30	60سا	40%

60%	40%	30سا	20سا			1سا30	2	2	-انجليزية	الوحدة الاستكشافية
60%	40%	22سا30	2سا30			1سا30	1	1	-مقاولاتية	الوحدة العرضية