

**Allocution du Prof. Djenane, Recteur de l'UFAS, à l'occasion de la 3ème Journée d'étude sur les Equations différentielles : théorie, méthodes et applications, le 09 avril 2018, AMKNB.**

---

بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

Azoul felaouène.

M. le Professeur Abdelouhab Kadem, Président du Comité d'Organisation de la Journée d'étude sur les Equations différentielles : théorie, méthodes et applications,

Mesdames et Messieurs le Membres du Comité d'Organisation de la même Journée d'Etude,

MM. le Doyen, le Président du Conseil Scientifique et le Chef de Département des Mathématiques de la Faculté des Sciences,

Mesdames et Messieurs les Distingués Professeurs et Participants de tous grades à cette journée d'étude,

Chers Doctorants et Etudiants de Mathématiques,

Mesdames et Messieurs,

Honorable Assistance ;

Il m'est agréable de souhaiter en mon nom personnel et au nom de toute la communauté de l'Université Ferhat ABBAS Sétif 1 la bienvenue et un agréable

séjour au sein de notre université et du campus d'El Bez à nos collègues conférenciers venus de différentes universités de France, de Tunisie, d'Autriche et d'Espagne sans oublier ceux venus des différentes universités de notre pays.

Je dois préciser que cet auditorium qui porte le nom de l'un des illustres hommes historiques, politiques et scientifiques de notre pays est habituellement réservé aux grands rendez-vous de notre Université avec les acteurs du monde socio-politico-économique.

Je classe pour ma part votre rencontre d'aujourd'hui dans cette catégorie et ceci pour deux raisons essentielles.

Premièrement, c'est que pour vous mathématiciens finement spécialisés le moment propice d'un regard critique sur votre discipline. En effet, la distance prise par nos étudiants, au lycée déjà, vis-à-vis des mathématiques est un sujet de préoccupation pédagogique et sociale.

Qui de ma génération et de la vôtre, distingués professeurs, n'avait pas la plus haute considération pour les brillants élèves qui avaient été orientés d'office dès la fin de la première année secondaire vers la filière Mathématiques. Ils étaient brillants et étaient considérés comme le stade suprême de l'intelligence humaine.

Qui encore de ma génération n'avait pas du respect, voire de l'adoration pour son enseignant de mathématiques, celui-là même qui nous faisait découvrir le

comportement logique ? A-t-on donc oublié aujourd'hui que les mathématiques sont la science de la Logique et que c'est cette dernière qui détermine en permanence notre comportement tant individuel que collectif. Sans la Logique, nous serions tous internés dans les asiles de fous ! Il est donc grand temps, chers Collègues mathématiciens, de valoriser de nouveau et de rendre attractive votre merveilleuse discipline dont toutes les sciences ont en grand besoin, car la hiérarchisation des sciences faite sur la base de la réflexion logique et non de la mémoire doit retrouver sa place au sein de notre Université. Laissez-moi vous dire qu'en Sciences Economiques, par exemple, c'est la mauvaise assimilation des mathématiques qui est à l'origine de plus de 50% du taux d'échec en première année de licence ! C'est la même chose dans les autres disciplines et cela inquiète jusqu'au plus haut sommet de l'Etat.

La seconde raison essentielle qui me laisse penser que votre rencontre d'aujourd'hui est parmi les grands événements organisés au sein de cet auditorium, est le lien direct qui s'établit entre votre discipline et les autres disciplines scientifiques.

Mes collègues mathématiciens m'ont en effet appris que les mathématiques, même d'apparence abstraite, sont utilisées, dans leurs diverses branches, notamment dans la branche mathématiques appliquées, dans tous les domaines scientifiques. Il s'agit d'une discipline transversale qui devrait être à la portée de tous les scientifiques.

Pour revenir aux Equations différentielles, M. le Doyen de la Faculté des Sciences, m'a appris qu'elles font partie des objets mathématiques utilisés pour modéliser des situations réelles en sciences physique, chimique, biologique, médicale, en ingénierie et même en sciences économiques et d'autres disciplines des sciences sociales et humaines.

Le Département des Mathématiques de notre Université et ses deux laboratoires de recherche se sont-ils alors intéressés aux nuisances sociales et aux manques à gagner économiques causés par la densification anarchique de nos réseaux urbains? Se sont-ils préoccupés des problèmes posés par la délocalisation progressive et depuis un quart de siècle des centres de production agroalimentaires vers la zone saharienne de notre pays alors que la population reste fortement concentrée dans la bande tellienne? Comment acheminer et au moindre coût les denrées alimentaires dans notre vaste pays?

Ce sont ici quelques questions qui, je suis certain, ouvriront dans les prochains jours quelques perspectives de recherche devant nos laboratoires de mathématiques qui tireront profit des programmes nationaux de recherche dédiés à la sécurité alimentaire, à la sécurité énergétique et aux problèmes de santé.

Ne doutant nullement de vos compétences, Honorables collègues mathématiciens, je suis certain de votre précieuse contribution à rendre l'enseignement des mathématiques plus attractif et les mathématiques elles-

mêmes, une science socialement utile. C'est sur cette note d'optimisme que je termine donc ma brève allocution tout en souhaitant plein succès à vos travaux dont je déclare l'ouverture officielle.

Merci, Mesdames et Messieurs, de votre aimable attention.