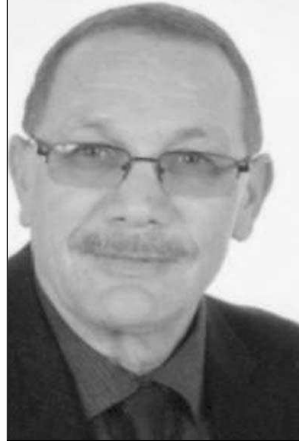


الدكتور جنان عبد المجيد، رئيس جامعة فرحات عباس سطيف للصوت الآخر تطبيق "ال.ام.دي" في الجامعة مكنها من مواجهة تزايد عدد الطلبة ليس بالهين ضمان التوازن بين التكوين و التوظيف في الجزائر

حاورته م.ش



يؤكد الأستاذ الدكتور جنان عبد المجيد، و رئيس جامعة فرحات عباس سطيف 1، والخبير الاقتصادي أن تطبيق "ال.ام.دي" في الجامعة الجزائرية مكنها من مواجهة الزيادة الملموسة في عدد الطلاب وذلك عن طريق التقليل من مدة المشوار الدراسي وكذا تغيير فكرة الإقامة المطولة لطلبة الجامعات، كما يتميز هذا النظام بتنوع العروض التكوينية. مشيرا في حواره مع الصوت الآخر أنه

ليس بالهين ضمان التوازن بين التكوين و التوظيف. بالنظر إلى الفجوة الكبيرة بين الأهداف الثابتة في النظام التعليمي عموما وقطاع الأعمال. وعليه يقول لبروفيسور جنان لذا يجب أن تشمل الخطة التنموية للجامعة على جناح يمكنها من مواجهة الشركات القائمة. وأن تساهم الجامعة الجزائرية بشكل كلي في التنمية المحلية من خلال مشاركتها الفعالة في تطوير وتنفيذ إستراتيجية خاصة

بعد تطبيق نظام "ال.ام.دي" منذ عشر سنوات كيف تقيمون تطبيقه في الجامعة الجزائرية؟

ككل الأنظمة التعليمية المطبقة سابقا من قبل الجامعة الجزائرية، نظام ال.ام.دي مزيا و عيوب. لعل أهم هذه المزايا، أنه ساعد على مواجهة الزيادة الملموسة في عدد الطلاب وذلك عن طريق التقليل من مدة المشوار الدراسي وكذا تغيير فكرة الإقامة المطولة لطلبة الجامعات، كما يتميز هذا النظام بتنوع العروض التكوينية. وعلى سبيل المثال تتوفر جامعة سطيف 1 على ما يقارب 130 تخصص في اللبسان و الماجستير، مقابل توفر ثلث (1/3) هذه التخصصات فقط قبل تطبيق النظام. أما فيما يتعلق بنطاق ضعف هذا النظام فيمكن أن نذكر صعوبة الانتقال من تخصص أكاديمي إلى تدريب مهني. جامعة سطيف 1 تتضمن ما يعادل تخصص تدريبي واحد مقابل ثمان تخصصات أكاديمية. وهذا يعني أن مشاريع كبرى قد فتحت لربط الجامعة مع المحيط الاقتصادي وتعتمد الجامعة على استراتيجيات لتفريها من المحيط الاقتصادي و المؤسساتي من أجل تحديد و إيجاد حلول للمعوقات التي تعوق المسير الحسن للعمل.

يرتبط نجاح تطبيق نظام ال.ام.دي في الجامعة بمدى مراعاة و متطلبات سوق العمل. كيف ترون هذه المعادلة؟

ليس بالهين ضمان التوازن بين التكوين و التوظيف. هناك فجوة كبيرة بين الأهداف الثابتة في النظام التعليمي عموما وقطاع الأعمال. في يوم الأول على التزام سياسي قوي وهو ضمان جودة التعليم العالي لأكثر عدد من المواطنين، فإن الشركات الخاصة تخضع لمعيار التنافسية والربح سواء كانت خاصة أو عمومية. حيث تشهد هذه الأخيرة في ظل بيئة مفتوحة أي أنها تواجه المنافسة التي لا تكون مناسبة في

أخبار الجامعات

جامعة المسيلة

قسم الإعلام الرياضي

يتذكر الشهيد الرياضي



نظم قسم الإعلام والاتصال الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، ندوة علمية تاريخية بعنوان: الشهيد الرياضي وذلك بمناسبة "اليوم الوطني للشهيد" المصادف لـ 18 فيفري من كل عام. يحضور عدد من الأساتذة والطلبة والأسرة الإعلامية بالمسيلة، حيث تم عرض شريط فيديو يلخص دور الإعلام الرياضي الجزائري في التعريف بالشهيد الرياضي خلال الثورة

الجزائرية. وأكد رئيس اللجنة التنظيمية رئيس قسم الإعلام والاتصال الرياضي الدكتور زاوي عبد الوهاب، على أهمية مثل هذه النشاطات لفائدة الطلبة في إطار ربطهم بتاريخهم المجيد. من جهة قدم البروفيسور عبد اليمين بوداود رئيس الجلسة العلمية مداخلة حول دور الرياضة والإعلام الرياضي في التعريف بالثورة الجزائرية والوقوف على أهم المحطات الرياضية في تاريخ الثورة خاصة ما قدمه فريق جبهة التحرير الوطني. كما قدم الأستاذ عبد المالك زغبة مداخلة حول دور الطالب الرياضي الجزائري في الفتح المسلح، مع إلقاء شهادات حية لرفقاء بعض الشهداء الرياضيين في الجزائر وولاية المسيلة "سليمان الدراجي والعيدي عبد الله وعواد المداني" من قبل اللاعب السابق لأولمبي المسيلة العيدي الدهيمي والذي تحدث عن خصال عدد من الشهداء الرياضيين برفيقي أولمبيك مسيلة وأولمبيك بوسعادة آنذاك ودورهم في حمل السلاح وتلبية نداء الوطن. من جهة، أكد الدكتور محمد ديلمى رئيس فرع النقابة الوطنية للأساتذة الجامعيين أن إحياء المناسبات الوطنية التاريخية إيمانا من الجيل الحالي بضرورة مواصلة رسالة الشهداء لجزائر العزة والكرامة من أجل إرثها دائما رئيس الجمهورية المجاهد عبد العزيز بوتفليقة وجامعة منطوية كما يصبو إليه الدكتور الطاهر حجار وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

تكريم المجاهد والإعلامي

عبد القادر نور

نظم المكتب الولائي للاتحاد العام للطلبة الجزائريين بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، تظاهرة تاريخية وعلمية تحسيسية بمناسبة إحياء اليوم الوطني للشهيد، حيث تم تنظيم معرض للكتيبات لفائدة الطلبة بيهو كلية الحقوق وتنظيم ندوة تاريخية نشطتها العديد من الوجوه التاريخية على غرار المجاهد الإعلامي عبد القادر نور والمجاهد أحمد زرواق الأمين الولائي للمجاهدين والمجاهد محمد زغبة أول رئيس بلدية بالمسيلة بالإضافة إلى عدد من الشخصيات التاريخية المحلية، كما تم على هاشم اختتام التظاهرة تكريم عدد منهم تقديرا واعترافا منهم بتضحياتهم.

جامعة قالمة

الرابطة تحيي ذكرى يوم الشهيد



نظم المكتب الولائي للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين بجامعة قالمة، بمناسبة ذكرى اليوم الوطني للشهيد المصادف ليوم 18 فيفري بإشراف البروفيسور نامشة محمد مدير الجامعة وبحضور رؤساء المكاتب

الولائية، تظاهرة تاريخية وثقافية ورياضية تميزت بحضور وجوه تاريخية ومجاهدي المنطقة وعائلات الشهداء، حيث أكد سيد أحمد رضوان رئيس المكتب الولائي للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين على أهمية إحياء مثل هذه المناسبات التاريخية إيمانا برسالة الشهداء، ووفاء لتضحياتهم وللمواصل مسيرتهم لرؤية جزائر حرة وقوية ومنطوية.

جامعة باتنة

مدير الإقامة الجامعية 1000 سرير

لبنات في عين الإعصار

احتجت طالبات الإقامة الجامعية 1000 سرير للبنات بجامعة باتنة من التصرفات اللامسؤولة لمدير الإقامة الجامعية بعد أن انتهك حرمة الإقامة الجامعية بدخولها ليلا إلى غرف الطالبات واستنكر الاتحاد العام للطلبة الجزائريين والتضامن الوطني الطلابي في بيان لهما هذه التصرفات والتي وصفت بالسابقة في جامعة باتنة. وطالبت الطالبات بضرورة وضع حد لمثل هذه التصرفات التي تشوه حرم الإقامة الجامعية من خلال مراسلة المدير الولائي للخدمات الجامعية والجهات الرصية.

يفرض عليها أن يكون المتخرجون الجدد قادرين على الاندماج دون تكاليف إضافية على المؤسسة، حيث تساهم بشكل كلي في التنمية المحلية من خلال مشاركتها الفعالة في تطوير وتنفيذ إستراتيجية خاصة بذلك. باختصار، لقد ولى الزمن الذي كانت فيه الجامعة قائمة لذاتها. ينتظر منها اليوم أن تكون مسؤولة اجتماعيا، وفي ظل الأزمة الاقتصادية القائمة لا بد من المشاركة في إيجاد حلول مناسبة للنهوض بها. في هذا الإطار تعتمد جامعة فرحات عباس سطيف 1 ابتداء من هذه السنة، طريقة ضمان الجودة وكذا برنامج دعم السياسة القطاعية للتعليم العالي والبحث العلمي وكذا اتخاذ خريطة تسيير الجامعة. كل هذا يتم لتحقيق الأهداف النبيلة للجامعة ألا وهي جودة التعليم و البحث النافع في مجال الاقتصاد.

ما هي الاتفاقيات التي تم إبرامها مع الجامعات و المؤسسات الخارجية من خلال جامعة سطيف 1؟

بالرغم من إبرام الجامعة لما يزيد عن أربعين اتفاقية مع الجامعات والشركات الوطنية والأجنبية و خصوصا مع غرفة التجارة والصناعة بسطيف و التي تضم أكثر من مئة مؤسسة، أنا شخصيا اعتقد بأن حلول مشاكل توظيف الشباب الخريجين وكذا أداء المؤسسة يكمن ضمن الجامعة وكذا المؤسسة الجزائرية وليس خارجها. للإشارة فإن الجامعات والمؤسسات الأجنبية تخضع لنفس الضغوطات. هذا لنصل إلى القول بأننا كنا محظوظين في الماضي لتوفرنا على الموارد اللازمة للابتكار و تحقيق البنى التحتية المناسبة لاستقبال و تكوين أكبر عدد ممكن من الأساتذة وإطارات المؤسسات. وبالتالي اعتبار البحث عن حلول في الخارج هروبا كونها متوفرة لدينا. التنسيق الدائم بين الموارد البشرية والمادية ضروري للتقدم المستمر. حان وقت تمييز الاستثمار الذي قامت به بلادنا منذ ست عقود خلت.

ما هي كلمتكم التي تواجهونها أولا للأسرة الجامعية من أساتذة و باحثين و إداريين و إلى الطلبة و ممثلهم اليوم من خلال منبر الصوت الآخر؟

أول المجتمع الأكاديمي أن الجامعة لم تكن يوما حلبة صراع حيث يتم الإعلان عن الطرف الفاز والأخر المهزوم. الجامعة عبارة عن فضاء عام عالمي يتم فيه تبادل الأفكار دون كراهية و تشكل من خلاله نخبة الدول. لذا يجب أن تكون جدرا بكونك من النخبة والجهد والعمل. أحلم بجامعة أبوابها لا تنقل تكون فيها عملية البحث ليلا مسبوقة بالنشاط التعليمي نهارا. أحلم بجامعة تقوم على الابتكار و حرب مستمرة ضد التخلف. لم تقيم الجامعة على أيد فريق صغير بل هي في حاجة إلى مشاركة جميع الموارد التي لا يمكن الاستغناء عن أي منها. انطلاقا من هذا الالتزام يمكننا اكتساب المكانة الاجتماعية المطلوبة.

كيف تصل إلى تحقيق الجودة في الجامعة الجزائرية في نظركم؟

أعتقد أني قد بدأت الإجابة عن هذا السؤال سالفا. ومع ذلك لاكون جازما فيجب أن أقول بأن الزمن الذي كانت فيه الجامعة تقوم بالتكوين من أجل التكوين لتتوقع على نفسها بعد ذلك قد ولى، مهنتها اليوم تتعدى تسليم شهادات فقط.

بدعوة من مخبر المهارات الحياتية بجامعة المسيلة

البروفيسور معمريه يحاضر حول الخصائص السيكومترية لأدوات القياس في العلوم التربوية والنفسية



مضنية من طرف الباحث تخمينا واستخداما وتحليلا، وتتوقف قوة البحوث العلمية على قوة أدوات البحث والقياس، مضيفا في كلمته أمام الحضور والطلبة أن القياس في التربية وعلم النفس تحديا يقيس الخصائص والصفات بطريقة غير مباشرة، وهو نسبي ومرتبطة بغيره، إنه غير مطلق، ولا تتوافر فيه وحدات محددة للقياس كما هو الحال في العلوم الطبيعية، وصدق أدواته محل شك بخلاف العلوم الطبيعية أيضا؛ وعليه فإن بناء الأدوات أو استخدام أدوات مصممة لتضي بالفرض المطلوب تتطلب من الباحث أولا البحث عن خصائصها السيكومترية (حقها العلمي) لكي نراهن

نظم مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة في إطار نشاطاته العلمية لسنة الجامعية وبالتنسيق مع قسم علم النفس، محاضرة علمية حول موضوع "الخصائص السيكومترية لأدوات البحث والقياس في العلوم التربوية والنفسية" قدمها الأستاذ الدكتور: بشير معمريه أستاذ بجامعة محمد لمين دياغين - سطيف 2. بقاعة المحاضرات "المكتبة المركزية".

وحسب البروفيسور عمر عوم مدير مخبر المهارات الحياتية ورئيس قسم علم النفس بجامعة المسيلة فإن الهدف من وراء تنظيم الندوة هو أن البحث عن الحقيقة العلمية يتطلب مجهودات

رزيقية ش.