



N° 509.../SRUFAS/2018

Sétif, le 15/10/2018

Le Recteur ;

### Compte rendu de Mission

La réunion de la CIAQES, le 14/10/2018 au siège du MESRS, de 9 h à 13 h a eu à traiter cinq points inscrits à l'ordre du jour, à savoir :

- 1- Thématiques de la formation des RAQ et des membres de la CAQ
- 2- Actualisation du RNAQES
- 3- Poursuite de l'évaluation externe pour les établissements ayant réalisé une autoévaluation avec les sept domaines
- 4- Redynamisation des CAQ
- 5- Divers

- 1- La lecture des rapports des points focaux des trois régions (Est, Centre et Ouest), les débats et échanges entre les membres de la CIAQES ont montré la nécessité de classer désormais les établissements de l'enseignement supérieurs en trois groupes. Le premier groupe intègre les EES ayant subi l'évaluation externe, le second ceux qui viennent d'achever l'autoévaluation dans les sept domaines et le troisième ceux à il est demandé de finaliser leur autoévaluation et par suite leur projet d'établissement. L'UFAS1 appartient au premier groupe.

Dans les trois situations, la formation au RNAQES est retenue. En effet, et à titre d'exemple, les EES du premier groupe sont appelés à approfondir la démarche de l'AQ en la généralisant à leurs structures de base (facultés, instituts). Les staffs de ces structures, chargés de mettre en application le plan d'action de l'établissement, doivent être eux aussi formés au RNAQES qui est le document de référence nationale en matière d'AQ. C'est une redondance que de dire les membres des CAQ locales doivent également être formés à l'AQ.

Dans cet esprit, la première session de formation des RAQ et CAQ qui avait duré deux années entières sera suivie à partir de cette année par une deuxième session. Les RAQ de première génération mais aussi ceux formés depuis assureront à travers tout le territoire national la formation au RNAQES, à raison de deux jours environ par mois. L'AQ étant un processus irréversible, l'objectif fixé est un label à atteindre par chaque établissement tant en matière de l'amélioration du Plan d'action, de techniques d'audit, d'articulation AQ-PE que d'évaluation externe.

- 2- Actualisation du RNAQES : compte tenu des diagnostics faits par les CAQ, de l'autoévaluation et de l'évaluation externe, il a été supposé que certains critères et preuves ne présentent pas la pertinence souhaitée. Dans ce sens, il a été retenu l'idée de réunir les RAQ et les responsables des comités d'autoévaluation et/ou de leur envoyer un questionnaire pour



proposer les améliorations nécessaires afin de rendre plus actuel le RNAQES. Dans ce sens, il leur sera demandé d'insérer les objectifs à atteindre pour la certification des établissements et de leurs laboratoires et unités de recherche.

- 3- Evaluation externe. Vingt nouveaux autres établissements seront soumis en cette année 2018/2019 à l'évaluation externe, soit 8 pour la région Est, 7 pour la région Centre et 5 pour la région Ouest. Les RAQ impliqués dans l'évaluation externe en 2017/2018 ainsi que les anciens chefs d'établissements seront chargés de cette évaluation externe. Ces mêmes RAQ, connaissant des personnes compétentes et bien formés à l'AQ seront chargés également de proposer d'autres évaluateurs.
- 4- Redynamisation des CAQ. La formation, la généralisation de la DAQ à toutes les structures ont été au cœur des échanges et débats. En effet, il a souvent été souligné que l'AQES est un processus irréversible qui doit conduire à l'émergence de l'agence algérienne d'évaluation. Dans ce sens, comme il a été recommandé de créer un site web pour la CIAQES, il a été également recommandé de créer un site web pour les CAQ des EES.
- 5- Divers : néant.

Le Recteur

1.  

جامعة الجزائر  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة فرحات عباس