# Projet Tempus « SEMSEM » Services pour l'Employabilité et la Mobilité sous forme de Stages en Entreprise pour les Etudiants du Maghreb et Machrek

# Décembre 2013 – décembre 2016



Le pro	ojet			
	Résumé			

# Projet SEMSEM « Services pour l'Employabilité et la Mobilité sous forme de Stages en Entreprises des Etudiants du Maghreb/Machrek »

Une des thématiques les plus récurrentes en Méditerranée, que ce soit au sud ou au nord, est celle du chômage des jeunes diplômés et de leur employabilité. Un constat clairement chiffré dans le rapport de la Banque Africaine de Développement de novembre 2012 : « Le chômage des jeunes au Maghreb est 3 fois plus élevé que chez les autres. Il était de 12% en 2008, mais il était de 24% en Algérie, de 18% au Maroc et atteignait le taux alarmant de 31% en Tunisie. »

Projet de type Tempus financé par la Commission européenne, SEMSEM concerne 25 partenaires de 7 pays : Algérie, Liban, Maroc, Tunisie, Espagne, Italie et France. L'Université Montpellier 2, coordinateur du projet, s'appuie sur 4 ministères (MESR) et 10 universités pilotes du Sud.

Objectifs visés				
-----------------	--	--	--	--

Ce projet vise à améliorer l'employabilité et la mobilité des étudiants des filières professionnalisantes au Maghreb et Machrek grâce à des stages de qualité effectués en entreprises.

#### Les moyens mis en œuvre :

- ✓ Créer une plateforme d'interface entre les étudiants (publication de CV) et les industriels (publication d'offres de stages ou d'emploi), dans les 7 pays afin d'encourager la mobilité Sud-Nord et Sud-Sud;
- ✓ Fournir via cette plateforme une préparation logistique et culturelle au départ, une aide et un accompagnement à la recherche de stages pour les étudiants ;
- ✓ Disposer d'une charte de qualité des stages, guide de procédures à l'usage des étudiants, des universitaires et des industriels détaillant les différentes étapes de la mise en œuvre des stages :
- ✓ Former des industriels et des universitaires au dialogue, à la définition adéquate et à la gestion de stages de qualité (définition des sujets, conditions de travail, encadrement, accompagnement concerté, évaluation commune, exploitation);
- ✓ Créer au sein des entreprises et des universités des structures ou services d'interface dédiée entre autres aux étudiants stagiaires.





# Un partenariat fertile

Créé au sein du réseau Averroès, le partenariat réunit des acteurs qui ont pour 50% d'entre eux une longue expérience de travail en commun.

En Europe, les 3 partenaires représentent 3 modèles différents, mais pertinents et rodés, de relations entre universités et entreprises, qui permettront aux partenaires du Sud de s'inspirer d'approches variées.

Europe



France - Polytech Montpellier – Université Montpellier 2

France - Université de Bordeaux 1

France - Advanced Solution Accelerator (ASA)

Espagne - Université des Iles Baléares

Espagne - Fundacion Universitat/Empresa des Iles Baléares

Allemagne - Technische Universitäet Dresde

Dans chaque pays du Sud, les universités ont été choisies en fonction de deux types de critères : d'une part, leur niveau de formation afin de pouvoir tester cette plateforme au niveau Bac+5 (écoles d'ingénieurs) et Bac+3 (licences professionnelles), d'autre part en fonction de leur degré de structuration pour pouvoir tester l'utilisation de la plateforme et de la charte qualité des stages à la fois en soutien et en auto-utilisation complète.

Algérie



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Union professionnelle de l'Industrie Automobile et Mécanique (UPIAM)

Université Aboubekr Belkaid de Tlemcen

Ecole Nationale polytechnique d'Alger

Université Ferhat Abbas-Sétif

Maroc



Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation

Confédération Générale des Entreprises Marocaines (CGEM) région de Tadla Azilal Chambre de Commerce, d'Industrie et de Services de Tétouan

Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan

Université Sultan Moulay Slimane de Beni Mellal

Liban



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Association of Lebanese Industrialists (ALI)

Université St Joseph-Beyrouth (Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth)

Université Libanaise-Beyrouth (IUT de Saida, Faculté de Génie et ISAE-CNAM)

Tunisie



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Université Virtuelle de Tunis (co-coordinateur)

Université de Sousse

Université de Jendouba





# Un projet réparti en 8 lots d'activités :

Les principaux résultats visés par SEMSEM sont :

- 1. **FORMATION A L'ENCADREMENT DES STAGES** via des ateliers qualité réunissant responsables industriels des stages et tuteurs académiques
- 2. MISE EN ŒUVRE D'UNE PLATEFORME NUMERIQUE « MULTISERVICES » pour faciliter la recherche, la finalisation, l'accompagnement et le suivi des stages en entreprises. Mutualiser offres et demandes de stages en provenance des 7 pays pour amplifier la coopération Sud-Sud et encourager la mobilité internationale
- 3. **CREATION D'UN LABEL SEMSEM** pour des stages de qualité co-définis, co-encadrés et co-évalués dans le cadre d'une convention tripartite: institution / stagiaire / entreprise.

# LOT N°1: Coordination du projet et du partenariat

Il sera assuré conjointement par l'Université Montpellier 2 (UM2) et l'Université Virtuelle de Tunis (UVT).

- L'UM2 assurera la coordination générale concernant notamment les aspects administratifs et financiers, préparera les bilans d'activité ainsi que les rapports EACEA intermédiaire et final
- L'UVT hébergera la plate-forme et assurera la coordination de la partie technique : cahier des charges, développement progressif, tests, suivi ainsi que l'installation des serveurs & de l'équipement chez les partenaires du sud & la formation des utilisateurs.

# LOT N°2 : Enquêtes, état des lieux et pratiques (terminé »

3 enquêtes ont été menées, chacune donnant lieu à un rapport de synthèse : auprès des industriels, auprès des universitaires et auprès des étudiants.

# LOT N°3: Elaboration des procédures pour des stages de qualité

- Mettre en place des procédures précises de gestion des stages garantissant une démarche qualité dans la préparation, l'accompagnement, l'encadrement & l'évaluation par les tuteurs académiques & industriels.
- Il sera question aussi de mettre en place un cahier des charges de l'utilisation de la plateforme, une « charte qualité des stages » et des conventions de stage spécifiques à chaque pays.

#### LOT N°4: Aide à la candidature

Mettre en place une plateforme pour aider les étudiants à la recherche de stages ou d'un premier emploi. Cet atelier sera axé sur « l'aide à l'insertion professionnelle », comme par exemple une aide à la rédaction des CV, lettres de motivation, lettres de négociation de stage ou d'emploi ou entretiens de recrutement.

# LOT N°5 : préparation culturelle et logistique

Fournir aux étudiants une préparation adéquate au départ en stage, des informations sur les plans :

- **Logistiques** : comme l'obtention de visa, monnaie et taux de change, condition de logement et de restauration pour les étudiants,
- **Culturels**: cultures d'entreprises, mœurs, accès pour les étudiants aux manifestations culturelles, aux sports etc.





# **LOT N°6 : Elaboration de la plateforme**

La plate-forme numérique sera fournie et mise à jour en plusieurs étapes :

- Développement de la plate-forme entre (Juin 2014 à Mars 2015) et validation lors des journées de mi-parcours, développement des applications supplémentaires, installation et livraison de la plate-forme entre (octobre 2015) prenant en compte les décisions et documents résultants des 3 ateliers thématiques (WP3, 4 et 5).
- L'UVT hébergera la plateforme accessible à plus de 300 000 utilisateurs dès que le matériel sera acquis, et un serveur miroir sera installé chez chacun des utilisateurs des pays partenaires du projet.
- Les utilisateurs seront formés à l'utilisation de la plate-forme en (mars 2015 et octobre 2015), afin d'être opérationnels pour les stages de l'année 2015-2016.

# **LOT N°7 : Démarche Qualité**

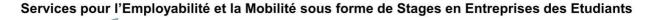
Une charte qualité, un plan de gestion des risques et des conflits et un tableau de bord détaillé avec des indicateurs de progrès seront validés, puis signés par tous les partenaires, en même temps que l'Accord de Partenariat. Le contrôle et le suivi de la qualité seront faits via une évaluation interne suivie en fin de projet par une évaluation externe réalisée par un cabinet d'audit.

#### **LOT N°8 : Communication et dissémination**

- Créer un site Internet dédié multilingue (anglais, arabe, français), qui permettra la diffusion des activités du consortium en externe & en interne. (confié à un prestataire de service)
- Mettre en place un espace collaboratif (Intranet) qui permettra aux partenaires, en interne de mutualiser les ressources nécessaires en terme d'information et de d'outils de travail & aux groupes de travail (ex : ateliers) de disposer d'un espace de travail partagé. (confié à un prestataire de service)
- Organiser avec les ministères 4 journées nationales de dissémination pour informer le milieu universitaire & le secteur économique des résultats du projet et préparer la pérennisation.







# du Maghreb/Machrek

la clé du succès

مفتاح النجاح

# **OBJECTIFS**

# **CONSORTIUM**

#### Objectif

Améliorer l'employabilité et la mobilité des étudiants des filières professionnalisantes au Maghreb et Machrek par des stages de qualité effectués en entreprises

#### Movens

- FORMATION A L'ENCADREMENT DES STAGES via des ateliers qualité réunissant responsables industriels des stages et tuteurs académiques
- 2. MISE EN ŒUVRE D'UNE PLATEFORME NUMERIQUE « MULTISERVICES » pour faciliter la recherche, la finalisation, l'accompagnement et le suivi des stages en entreprises. Mutualiser offres et demandes de stages en provenance des 7 pays pour amplifier la coopération Sud-Sud et encourager la mobilité internationale
- CREATION D'UN LABEL SEMSEM pour des stages de qualité co-définis, coencadrés et co-évalués dans le cadre d'une convention tripartite: institution / stagiaire / entreprise.



### **SEMSEM tout savoir**

