

بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة و السلام على أشرف

المرسلين:

- سيدي والي ولاية سطيف المحترم

- السيد رئيس المجلس الشعبي الولائي

- السيد رئيس المجلس الشعبي لبلدية سطيف

- السادة نواب البرلمان بغرفتيه

- السادة مسؤول السلطات الأمنية، القضائية والمدنية

- السيد الأمين الولائي للمنظمة الوطنية للمجاهدين

- السيد قائد الولاية السابعة التاريخية

- السيد رئيس جمعية 08 ماي 1945

- السيدات والسادة ممثلو وسائل الإعلام

- زميلاتي و زملائي الأساتذة.

- أخواتي وإخواني الموظفين والعمال .

- بناتي و أبنائي الطلبة الأعماء .

- السيدات و السادة الضيوف الكرام .

- أعمزائي وأشقائي مسؤولو مختلف مؤسسات التعليم العالي

- أيها الحضور الكريم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. و عيدكم مبارك. كل

عام وانتم بخير. أما بعد

Au commencement de mon allocution, je m'adresse à M. le Wali et à l'honorable délégation qui l'accompagne ainsi qu'à tous nos invités et partenaires en leur disant combien notre communauté est honorée de partager avec eux tous ce moment de clôture solennelle de l'année universitaire 2016/2017.

Je voudrais aussi vous demander d'avoir dans le cœur et en pensée nos Glorieux Chouhadas de la Guerre de Libération Nationale ainsi que nos trois collègues - deux enseignants et un cadre administratif- qui nous ont quittés durant cette année universitaire 2016-2017. Je vous demande donc de vous lever et d'observer présentement une minute de silence en leur mémoire.

Mesdames et Messieurs ;

Pour rentrer dans le vif du sujet, excusez-moi si vous trouvez que je fais dans la redondance ou la répétition en rappelant que les missions dévolues à l'Université sont au nombre de deux : **dispenser un enseignement de qualité et faire de la recherche scientifique utile** et ce, dans l'objectif immuable de hisser continuellement les performances de notre économie et le niveau culturel de notre population.

Dans cet esprit, notre université s'est attelée durant les trois dernières années à élaborer et exécuter sa stratégie de développement ou **projet d'établissement** dont les grands axes sont au nombre de cinq. Ce sont, pour les énumérer :

1- **L'ouverture de l'université sur son environnement socioéconomique.**

Cette action s'est traduite par la signature et l'exécution de 160 conventions de coopération dont plus de la moitié avec les entreprises et autres partenaires

socioéconomiques, essentiellement locaux. Ce même effort d'arrimage de l'UFAS1 à son territoire économique réel a permis à plusieurs centaines de cadres d'entreprises et d'institutions de regagner de nouveau les amphithéâtres de notre université, d'actualiser leurs connaissances et d'acquérir un nouveau diplôme dans le cadre du système LMD. En contrepartie, nos étudiants bénéficient désormais d'un accès plus facile pour réaliser leurs stages en entreprises et autres institutions et organismes.

2- **L'effort de reproduction en miniature dans l'enceinte même de l'université du modèle économique local** induit par les cinq grands pôles d'excellence retenus par le SNAT pour l'espace territorial compris entre les gorges du Rhummel à l'est et les gorges des Issers à l'ouest. Ces pôles d'excellence sont la mécanique, la plasturgie, l'électronique, l'agroalimentaire et les matériaux qui commencent à orienter nos réflexions et actions de formation et de recherche au sein de la ferme expérimentale ou **Atelier Grandeur Nature**. Des formations et des équipes de recherche pluridisciplinaires commencent à se mettre en place.

3- **La marche vers le confortement de l'organigramme de l'université et par suite l'institutionnalisation** de la relation Université-environnement socioéconomique. Ce volet a vu la mise en place au sein de notre université de plusieurs structures d'accompagnement et d'exécution de notre stratégie de développement. Il s'agit pour les rappeler de la CAPEV, du Hall de Technologie, du BLEU, du S to B, du FabLab, du CATI, de la Maison de l'Entreprenariat et de l'Observatoire de l'Université. L'Association des Anciens Etudiants de l'UFAS1 ou Alumni ne saurait tarder à voir bientôt le jour.

4- **L'adoption de la démarche Assurance Qualité.** Je ne vante pas les mérites de notre université en portant à votre connaissance qu'elle fût à la date du 29 juin écoulé l'unique établissement de l'enseignement supérieur de notre pays à avoir réalisé dans les temps impartis **l'Opération d'Autoévaluation** décidée par notre tutelle et couvrant les sept domaines du RNAQES (Enseignement, Recherche, Infrastructures, Vie à l'Université, Gouvernance, Coopération internationale et Relation avec l'Environnement Socioéconomique. Cette opération d'autoévaluation a associé tous les acteurs de l'université, couvert toutes les structures et a utilisé 58 des 122 références du RNAQES. C'est une opération titanesque qui a nécessité des milliers d'heures de travail critique collectif.

5- **Le lancement de l'administration électronique ou le *e-administration*** dans les domaines de la pédagogie, de la recherche et de l'administration générale. Des résultats encourageants sont inscrits depuis quelques jours à l'actif de notre université notamment en ce qui est de la plus grande visibilité des nombreux sites web qu'elle héberge, de l'affichage individualisé des notes des 35 000 étudiants, de la numérisation du fonds documentaire des huit bibliothèques, de l'informatisation prochaine et intégrale de l'administration de l'université au moyen du logiciel conçu par le département Informatique de la faculté des sciences en même temps que sera entamée dès la rentrée prochaine l'opération de numérisation du fonds d'archives de l'UFAS1. Ces opérations de numérisation, pour certaines entièrement réalisées, pour d'autres partiellement, nous laisse espérer que le défi du Numérique qui nous a été lancé sera relevé, ce qui nous aidera à faire un grand pas pour nous rapprocher de l'arène des grandes universités du monde.

Mesdames et Messieurs ;

Il n'est pas de mes habitudes de faire dans l'autosatisfaction, mais je crois percevoir quand même un début de changement des tendances lourdes qui caractérisent notre université. Permettez-moi alors d'illustrer mon propos par quelques exemples.

Dans **le domaine de la pédagogie et de la formation**, c'est une fierté de souligner que notre université abrite 8 des 14 domaines de formation pédagogique et scientifique composant le système d'enseignement et de formation supérieurs de notre pays. C'est pour vous dire l'attachement de notre communauté universitaire à la diversification de la formation et par suite son souci à contribuer à la résolution de la question de l'emploi de ses nouveaux diplômés. Notre université dispense en effet aujourd'hui le savoir pédagogique et scientifique à travers 142 formations en graduation dont 53 en licence, 85 en master, 3 en sciences médicales et 2 en master à cursus intégré de licence. Sur ces 142 formations, une vingtaine représente des formations professionnalisantes contre 10 seulement il y a deux ans. La part des formations professionnalisantes dans le total des formations est passée de 8% en 2014 à 14% aujourd'hui et pourrait atteindre rapidement la norme internationale de 25% si nos partenaires socioéconomiques s'ouvraient davantage sur leur université.

Dans le même élan d'amélioration des performances de l'UFAS1, on ne passera pas sous silence l'effort déployé pour offrir des places pédagogiques au plus grand nombre possible d'étudiants. Par rapport à 2015, l'effectif des étudiants de l'UFAS1 a augmenté de 25% en 2017 et il le sera davantage dès la rentrée prochaine à laquelle sont attendus 10 000 nouveaux bacheliers alors que cette même université, s'étalant certes sur 4 campus, n'a réceptionné aucune

nouvelle infrastructure pédagogique depuis dix ans. C'est dire qu'une grande partie des mêmes infrastructures pédagogiques nécessite une rénovation urgente.

Enfin, pour clôturer ce chapitre sur la pédagogie, je veux porter à la connaissance de nos partenaires du monde socioéconomique, particulièrement à la connaissance des entreprises et de l'ANSEJ que le nombre de diplômés de graduation est pour cette année de 6 850 dont 4030 en licence, 2130 en master et 690 en sciences médicales. Les cérémonies officielles de remise des diplômes par les facultés et instituts auront lieu du 10 au 18 juillet. Aussi pour aider les nouveaux diplômés à trouver rapidement un emploi, notamment en créant leurs propres entreprises, est-il prévu d'organiser avec la même ANSEJ et ses co-équipiers une université d'été du 23 au 27 juillet courant.

Mesdames et Messieurs ;

Je ne veux pas abuser de votre temps en portant à votre connaissance les performances particulières réalisées dans le domaine des **études de post-graduation et de la recherche scientifique**.

En effet et en matière de formation doctorale à l'étranger, 9 de nos 12 étudiants qui se sont présentés au concours dans les spécialités de Mathématiques, Informatique et Pharmacie ont été reçus dont 3 classés premiers.

Le nombre de doctorats soutenus durant l'année universitaire que nous clôturons aujourd'hui est de 170 contre 90 seulement en 2014/2015. D'où un taux d'accroissement de 89%.

Le nombre de manifestations scientifiques de haut niveau est pour cette même année 2016/2017 de 30, en nette augmentation par rapport à 2014/2015 (15) mais en nette baisse par rapport à 2015/2016 (60). Vous devinez que la récession qui touche les manifestations scientifiques est liée à la restriction budgétaire.

Le nombre de publications scientifiques dans le seul domaine technologique s'est élevé en 2016 à 317 contre 170 en 2014, soit un taux d'accroissement de 86%. Ceci est à lier au nombre important de projets de recherche abrités par notre université (282 projets de recherche CNEPRU) et par la priorité donnée aux doctorants en matière de stages scientifiques à l'étranger.

Enfin c'est avec une fierté particulière que je porte à votre connaissance que sur les 5 projets nationaux de recherche sélectionnés par la DGRSDT en 2017, 2 sont issus de l'UFAS1.

Pour conforter notre position dans ce domaine, notre université proposera dès la rentrée prochaine 3 autres projets dont le premier vise la valorisation d'un minerai essentiel pour le développement de plusieurs secteurs socioéconomiques, le deuxième vise la mise au point d'un bio fertilisant comme substitut aux engrais et herbicides et enfin le troisième porte sur l'épuration modulable des eaux usées. Le dossier d'acquisition de l'assiette foncière nécessaire à ce projet est introduit depuis hier auprès des Services concernés de la Wilaya.

Mesdames et Messieurs,

Respectables collègues enseignants et travailleurs,

Chers Etudiants ;

J'ai dit tout à l'heure que les chiffres cités ne doivent pas nous leurrer et nous pousser à l'autosatisfaction. Nous devons certes les apprécier mais nous devons aussi et surtout déployer plus d'effort pour plus de performances pour nous rapprocher inéluctablement du niveau de développement enviable atteint par les universités prestigieuses du monde développé. C'est pour inhiber l'écart de développement, c'est pour accéder au savoir, à l'égalité et à la liberté que nos aînés avaient sans doute consenti le sacrifice suprême et avaient donné leur sang et leur vie à notre pays. C'est en travaillant davantage, sereinement et intelligemment que nous pourrions réaliser leur idéal et devenir ainsi leurs dignes héritiers.

Gloire à nos Martyrs,

Vive l'Algérie.