

COMPAGNIE ALGERIENNE DE DOCUMENTATION ET DE CONSEIL Bases de données.Livres.Revues.Traités.Normes

partenaire du



Guide d'utilisation de la base de données : CAIRN



Adresse: Rue la flanelle, cité Ain ellah Dely brahim Tél: (021) 91 03 52, Mob: (0770) 87 66 38, Fax: (021) 91 03 51 E-mail: cadoc@cadoc.dz_site: www.cadoc.dz





Cairn.info - Principes

- Une plateforme : <u>www.cairn.info</u> ...
- … donnant accès au texte intégral de revues …
- ... en sciences humaines et sociales ...
- ✤ … en français …
- … pour l'ensemble des numéros parus récemment, généralement du premier numéro 2001 jusqu'au dernier paru

CAIRN.INFO?

Cairn est né de la volonté de quatre maisons d'édition (Belin, De Boeck, La Découverte et Erès) ayant en charge la publication et la diffusion de revues de sciences humaines et sociales. Cette nouvelle base de données a été étoffée par les publications d'autres éditeurs tels que : La Documentation française, Les Editions de l'OCDE, Alternatives Economiques, Presses de Sciences Po, Presses Universitaires de France, Sciences humaines, le Seuil, Médecine & Hygiène, Technip, Verdier, Belles Lettres, etc. ...

Concrètement, CAIRN est l'unique base de données en langue française dans le domaine des sciences humaines et sociales.

- Économie, Gestion
- > Droit
- > Histoire, géographie
- Généralités
- Lettres et linguistique
- Psychologie

- Sciences de l'éducation
- Sciences politiques
- Sociologie et société
- Sport et société
- Philosophie
- Sciences de l'information

Contenu de CAIRN.INFO?

I - Revues

✓264 revues en langue française de recherche et de débat de grande notoriété dans leurs domaines respectifs.

>Plus de 69 400 articles parus depuis 2001.

Archives consultables depuis 2001

Contenu de CAIRN.INFO?

II- E-books et magazines

<u>A- Collection d'ouvrages en ligne :</u> Les livres constituant cette collection au nombre de **646 titres**, sont extraits d'ouvrages collectifs de recherche des éditions La Découverte, Erès, Belin, DeBoeck, Quae et des Presses de Sciences Po.

B- Les monographies des Dossiers par pays « Etat du monde » : Constituée de **200 dossiers** rassemblant toutes les informations concernant l'économie, les statistiques, les Bilans parus dans l'annuaire géographique « Etat du Monde »depuis 1981.

<u>C- Magazines :</u> Constituée de **08 magazines** : « Manière de voir », « Alternatives Economiques », « Alternatives Internationales », « Monde Diplomatique », « les Grands dossiers de Sciences Humaines », « l'Histoire », « Le Magazine littéraire », et « Science Humaine ».

Contenu de CAIRN.INFO?

Abonnement SNDL à CAIRN.INFO

Pour l'année 2011-2012 : l'abonnement du SNDL à CAIRN.InFO se limite au bouquet des revues , le texte intégral ne sera pas accessible aux utilisateurs des institutions algériennes pour le contenu suivant :

- ✓ les ouvrages collectifs
- ✓Les magazines
- ✓Les encyclopédies de poche
- ✓L'encyclopédie : ETAT DU MONDE

Accéder à CAIRN

A- Accès via le portail SNDL : www.sndl.cerist.dz







Cairn.info - Navigation dans les disciplines



ouvrages, numéros de revue ou de magazines publiés sur Cairn.info.

Page d'Accueil



Navigation par discipline

version de Cairn.info.

Visionner

Alertes e-mail

Recevez automatiquement par e-mail les annonces de nouvelles parutions des auteurs, revues et collections qui vous intéressent.

S'inscrire

<u>Cairn.info respecte votre</u> <u>boîte e-mail</u>

S Flux RSS

Abonnez-vous aux flux RSS pour être informé en temps réel des nouveaux ouvrages, numéros de revue ou de magazines publiés sur Cairn.info.

S'abonner

<u>Cairn.info respecte votre</u> <u>vie privée</u>

Pourquoi un compte ?

Un compte n'est pas nécessaire pour consulter le site, mais permet de conserver l'historique de ses recherches et consultations.

Créer un compte

<u>Cairn.info respecte votre</u> <u>vie privée</u>

Les revues (7)

Cahiers Sens public
 Cités

Récemment ajouté

Corps

- Etudes
 - Informations sociales
 - * Mouvements

- Multitudes
- Projet
- Tracés





Navigation par discipline

Articles les plus consultés discipline par discipline





Cairn.info - Navigation dans les revues



Consulter une revue



Navigation un numéro de revue



Navigation un numéro de revue





Possibilité de recherche au sein du numéro sélectionné, ou de l'ensemble des numéros disponibles pour cette revue

Lien vers la page référençant les publications de l'éditeur proposées sur Cairn.info, ou vers le site de la revue

Accès à la section « A propos de cette revue », présentant la revue et sa ligne éditoriale

À propos de

L'Homme

PRÉSENTATION

Fondée en 1961 par Émile Benveniste, Pierre Gourou et Claude Lévi-Strauss, dirigée jusqu'en 1996 par Jean Pouillon, et depuis par Jean Jamin, la revue L'Homme accueille les multiples courants de la recherche anthropologique entendue au sens large, sans négliger pour autant l'approche interdisciplinaire.

Rechercher dans une revue





Cairn.info - Navigation dans les articles

example and the second	A.INFO pérer, avancer. REVUES OUVRAG	Chercher une revue, un article, un auteur ES COLLECTIFS OUVRAGES DE RÉFÉRENCE MAGAZINES REVUES DISCIPLINE REVUE NUMÉRO ARTICLE	Recherche avancée	CADOC
1007 126 International International Trans	REVUES OUVRAG	ES COLLECTIFS OUVRAGES DE RÉFÉRENCE MAGAZINES	Chaque a	CADOC
ter Brudito		REVUES DISCIPLINE REVUE NUMERO ARTICLE	Chaque a	
9	Vous consultez	Cours de conversation et prise de parole	Ve	rticle est propose rsion HTML
PDE		à <mark>Taïwan</mark> : un casse-tête chinois	Raccourris	
	- Auteur	Liu Shun-I du même auteur Université Nationale Centrale, <mark>Taiwan</mark>	Plan de l'article → Résumé de l'article → Pour citer cet article →	
	-	'accent étant mis sur l'écrit dans l'enseignement du		
her dans		L français langue étrangère à <mark>Taiwan</mark> où la plupart	Sur un sujet proche	
TOP		des cours de français se déroulent en chinois, l'enseignant assurant le cours de conversation se trouve dans une	Articles de revues [7] → Chapitres d'ouvrages [3] →	
2/2 (nº 126)		situation dans laquelle amener à parler des apprenants		
45-3		n'ayant pratiquement pas l'habitude de s'exprimer en		
csieck		français dans d'autres cours constitue une tâche difficile, sinor	n impossible, à moins de	
n cours		mettre en œuvre une série de stratégies adaptées à ce public pa	articulier. Nous	
os de cette revue		présenterons, dans cet article, le contexte d'apprentissage du f	français à <mark>Taiwan</mark> ,	
		l'origine des difficultés pour l'expression orale des apprenants	chinois, et diverses	
ter en ligne		activités interactives auxquelles nous avons recours pour les i	nciter à parler.	
onnement. et électronique cer au panier 📜		CONTEXTE D'APPRENTISSAGE DU FRA TAIWAN	ANÇAIS À	
		À Taiwan, pendant longtemps, l'enseignement du frança	is langue étrangère — 🤊	
<u>vée</u>		n'existait qu'au niveau universitaire : seules cinq universités.	publiques et privées	
		confondues, disposaient d'un département de français. Au nive	eau secondaire,	



Affichage d'un article en format PDF

k	Accueil À propos de Cairn.info	o Services	s aux éditeurs Servi	ces aux inst	titutions Services aux particuliers Contacts Aide	Accès hors ca	ampus	
3	CAI Cherche	RN.II	N F O avancer.	Visiteu	r <u>Con</u>	MON CAIRN.INFO	÷	
,				Cille				
3		REVU	UES OUVRAGE	S COLLECT	IFS ENCYCLOPÉDIES DE POCHE MAGAZINES	L'ÉTAT DU MONDE		
•	everagevenint(approxiduage) ob invicto iniginal distance		1	REVUES	DISCIPLINE REVUE NUMÉRO ARTICLE			
	Erudition	L	Vous consultez	Cours à Taïw	de conversation et prise de parolo van : un casse-tête chinois		Ti	tre de l'article
	tin angestationer		Auteur	Liu Shu Universit	IN-l du même auteur té Nationale Centrale, Taiwan - cent étant mis sur l'écrit dans l'enseignement du	Résumé de l'article Plan de l'article Pour citer cet article	* * *	
	Chercher dans	тор	Nom de l'au avec un lien	iteur vers	nçais langue étrangère à Taiwan où la plupart de iranosig se déreulent en chinoig. l'engeignant	s Liens	→	
	Ela. Études de linguistique appliquée.	Т	tous les arti écrits par le r	icles nême	e cours de conversation se trouve dans une dans laquelle amener à parler des apprenants			~
	2002/2 (nº 126) 130 pages	L	dutcui	constitue	r atiquement pas l'habitude de s'exprimer en fran e une tâche difficile, sinon impossible, à moins de	çais dans d'autres cours mettre en œuvre une série de		
	Editeur <u>Klincksieck</u> Site Web → <u>A propos de cette revue</u>			stratégie contexte orale des recours p	es adaptées à ce public particulier. Nous présenter e d'apprentissage du français à Taiwan, l'origine de s apprenants chinois, et diverses activités interact pour les inciter à parler.	ons, dans cet article, le 25 difficultés pour l'expression ives auxquelles nous avons	Lier rés le c	ns rapides vers le numé, le plan et s modalités de itation de cet article
			A	fficha	age d'un article en forma	at HTML		

D'où l'écart important chez les étudiants taiwanais entre compétence et performance.

2. ORIGINE DES DIFFICULTÉS D'EXPRESSION ORALE DES APPRENANTS TAIWANAIS

 Le mode de déroulement le plus fréquent d'un cours de conversation consiste en Une barre d'outil vous
 eignant, auxquelles les apprenants sont amenés

 accompagne dans votre lecture
 purs l'enseignant qui déclenche l'interaction.

res apprenants se trouvant en position passive. Par ailleurs, la communication entr enseignant et apprenants domine tout le long du cours, celle qui s'instaure entre apprenants est rare, pour ne pas dire inexistante. Si l'on gère un cours d'expression de cette manière, on constate très vite que les apprenants chinois éprouvent des difficultés à s'exprimer en français, difficultés dues à différents facteurs.



Le numéro de paragraphe est repris à droite de votre écran, à des fins de citation

2.1. Manque de pratique orale

Comme nous l'avons dit plus haut, le fait que la plupart des cours universitaires s'axent sur la compréhension et l'expression écrites, et qu'ils se donnent généralement dans la langue maternelle des apprenants, fait que ces derniers s'expriment rarement en français, sauf dans le cours de conversation auquel le nombre d'heures consacrées est restreint par rapport aux autres cours, à savoir deux heures par semaine, alors que les cours de langue (manuel) et de grammaire disposent chacun de quatre heures hebdomadaires. Il en résulte que les apprenants ont beaucoup de mal à s'exprimer dans la langue cible. Par conséquent, ils se sentent insécurisés lorsqu'ils sont amenés à communiquer dans le seul cours où ils sont censés ne pas rester silencieux.

Les notes de bas de page sont disponibles à gauche de votre écran, avec la possibilité de s'y référer en cliquant sur « suite »

[1] La communication

exolingue est celle qui s'établit entre...

suite 🗲

2.2. Obstacles psychologiques

Les étudiants taiwanais sont d'autant plus i l'enseignant qu'ils se heurtent à des obstacles ps intrinsèques de l'interaction en classe de langue en quelque sorte province de collingue avec yeux des apprenants qui maîtrisent imparfa qui incarne la norme de cette langue, et dont la

NOTES

[1] La communication exolingue est celle qui s'établit entre in commune, par opposition à la communication « endolingue maternelle. Cf. Porquier 1982 et 1984. Pour Alber et Py (19 interaction verbale en face à face caractérisée par des div répertoires linguistiques respectifs des participants ».

bien supérieure à la leur. Autrement dit, face à l'enseignant qui, du fait de sont statut et

Consultation d'un article en format HTML

D'où l'écart important chez les étudiants taiwanais entre compétence et performance.

2. ORIGINE DES DIFFICULTÉS D'EXPRESSION ORALE DES APPRENANTS TAIWANAIS







Retour en haut de page

1. manque de prauque oran

plupart des cours universitaires et qu'ils se donnent généralement

dans la langue maternelle des apprenants, fait que ces derniers s'expriment rarement en français, sauf dans le cours de conversation auquel le nombre d'heures consacrées est restreint par rapport aux autres cours, à savoir deux heures par semaine, alors que les cours de langue (manuel) et de grammaire disposent chacun de quatre heures hebdomadaires. Il en résulte que les apprenants ont beaucoup de mal à s'exprimer dans la langue cible. Par conséquent, ils se sentent insécurisés lorsqu'ils sont amenés à communiquer dans le seul cours où ils sont censés ne pas rester silencieux.

2.2. Obstacles psychologiques

l'enseignant qu'ils se heurtent à des obstacles psychologiques liés aux caractéristiques intrinsèques de l'interaction en classe de langue étrangère, à savoir que cette dernière est en quelque sorte une communication exolingue[1] dans la mesure où l'enseignant est, aux yeux des apprenants qui maîtrisent imparfaitement la langue qu'ils apprennent, celui qui incarne la norme de cette langue, et dont la compétence linguistique est évidemment bien supérieure à la leur. Autrement dit, face à l'enseignant qui, du fait de sont statut et

Les étudiants taiwanais sont d'autant plus intimidés par l'interaction avec

[1] La communication exolingue est celle qui s'établit entre... suite →

Consultation d'un article en format HTML : outils de navigation et d'impression





Vous consultez Apprenat parole da Auteur Béatrice B Cidef - UCO -	nts sinophones et place de la ans la classe de FLE ouvier Angers	En cliquant sur « du même auteur », vous accédez aux autres publications de cet auteur contenues dans Cairn.info
 *A∡	Auteur Béatrice Bouvier Publications de cet auteur diffusées sur Cairn.info	
	ARTICLES DE REVUES Ela 2003/4 (nº 132) CHINOIS ET FRANÇAIS : QUAND LES HABITUDI S'OPPOSENT	ES CULTURELLES D'APPRENTISSAGE
	[Résumé] [Version HTML] [Ver	rsion PDF]

Consultation des articles du même auteur







Consultation des articles du même auteur







Consultation des articles sur le même thème







Consultation des articles cités dans les références





Cairn.info - Recherche



Recherche simple

publiés sur Cairn.info.



Résultats d'une recherche : Liste des articles



Résultats d'une recherche : outils d'exploitation et d'affinement (1)



Résultats d'une recherche : outils d'exploitation et d'affinement (2)



Recherche simple : un moteur de recherche flexible





Suite à une recherche, vous arrivez directement sur le passage de l'article où le mot clé a été trouvé





1994, à la faveur d'une triangulaire, Chen Shui-bian est élu maire de **Taipei** avec 44 % des voix. Ses quatre années à la mairie lui serviront de tremplin vers son destin présidentiel.

Le PDP a longtemps eu pour principal objectif l'indépendance de Taiwan, option ouvertement affirmée lorsqu'en octobre 1991 il inscrit dans sa charte le principe d'un plébiscite sur l'indépendance d'une « République de Taiwan » distincte de la nation chinoise. Pourtant, le PDP s'est efforcé de bâtir, sinon une idéologie, du moins une plateforme qui dépasse la seule question nationale : la consolidation de la démocratie, la

Résultats d'une recherche : situation du terme de recherche

En cliquant sur « Recherche avancée », vous accédez à un formulaire plus complet vous permettant d'indiquer clairement les index sur lesquels vous souhaitez rechercher :

- auteur
- titre
- texte intégral
- résumé
- bibliographie
- dates de publications souhaitées

Aussi ce mode de recherche vous permet de combiner vos mots clefs avec des operateurs Booléens « ET, OU, SAUF »



	Votre recherche	Dans
		Choisissez 💌
et	Critère supplémentaire	Dans
ou		Choisissez Ajouter
sauf		
	Auteur	
	Types de publication	Discipline
	Revues	Choisissez 👻
	Ouvrages collectifs	
	🗖 Ouvrages de référence	Editeur
	Magazines	Choisissez 💌
	Revue	
	Choisissez	•

Recherche avancée





Cairn.info - Services personnels







Mon cairn.info : un espace personnel





MES ALERTES E-MAIL

Mes alertes e-mail

Vous pouvez créer facilement une alerte sur une des revues proposées sur Cairn.info pour recevoir automatiquement le détail des sommaires des nouveaux numéros :

Indiquez votre adresse e-mail	Pour mettre en place ces
databases@cadoc.dz	alertes, cliquez sur « Mes Alertes », entrez simplement votre adresse email
Je souhaite être averti(e) à chaque nouvelle parution des revues suivantes :	
Annales. Histoire, Sciences Sociales	et choisissez la revue que vous souhaitez suivre

Création d'alertes



L'outil Ma bibliography







Création d'un compte personnel

Liste des établissements ayant un accès par adresse IP à la base de données CAIRN

N°	Etablissement
1	Université de 20 Août 1955 de Skikda
2	Université de 8 mai 1945 de Guelma
3	Université de Abdelhak Benhamouda de Jijele
4	Université de Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
5	Université de Abderrahmane Mira de Béjaia
6	Université de Aboubeker Belkaid de Tlemcen
7	Université de Ahmed Draya d'Adrar
8	Université de Badji Moktar de Annaba
9	Université de Benyoucef Benkhedda d'Alger
10	Université de d'Alger 2
11	Université de d'Alger 3
12	Université de la Formation Continue
13	Université de de M'sila
14	Université de des sciences et de la technologie Houari Boumediène (USTHB)
15	Université de des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf d'Oran
16	Université de des sciences et de la technologie Mohamed Boudiaf d'Oran (USTO)
17	Université de des sciences islamiques Emir Abdelkader de Constantine
18	Université de d'Oran - Sénia
19	Université de El Djilali Liabès de Sidi Bel Abbès
20	Université de El Hadj Lakhdar de Batna
21	Université de Ferhat Abbas de Sétif
22	Université de Hassiba Ben Bouali de Chlef
23	Université de Ibn Khaldoun de Tiaret
24	Université de Kasdi Merbah de Ouargla
25	Université de Larbi Ben Mhidi de Oum El Bouaghi
26	Université de Larbi Tebessi de Tébessa
27	Université de Mascara
28	Université de Mentouri de Constantine
29	Université de M'hamed Bougara de Boumerdès

30 Université de Mohamed Khider de Biskra

N°	Etablissement
31	Université de Mouloud Maameri de Tizi Ouzou
32	Université de Omar Telidji de Laghouat
33	Université de Saad Dahlab de Blida
34	Université de Tahar Moulay de Saida
35	Université de Yahia Farès de Médéa
36	Université de Ziane Achour de Djelfa
37	Centre Universitaire Ain Temouchent
38	Centre Universitaire Bordj Bou Arréridj
39	Centre Universitaire Bouira
40	Centre Universitaire El Bayadh
41	Centre Universitaire El Oued
42	Centre Universitaire El Tarf
43	Centre Universitaire Ghardaia
44	Centre Universitaire Khemis Miliana
45	Centre Universitaire Khenchela
46	Centre Universitaire Mila
47	Centre Universitaire Naama
48	Centre Universitaire Relizane
49	Centre Universitaire Souk Ahras
50	Centre Universitaire Tamanrasset
51	Centre Universitaire Tissemsilt
52	Ecole des hautes études commerciales
53	Ecole Nationale Polytechnique
54	Ecole Nationale Supérieure agronomique
55	Ecole Nationale Supérieure d'hydraulique
56	Ecole Nationale Supérieure de journalisme et des sciences de l'information
57	Ecole Nationale Supérieure de management
58	Ecole Nationale Supérieure de sciences politiques
59	Ecole Nationale Supérieure de Technologie

60 Ecole Nationale Supérieure des mines et de la métallurgie

Liste des établissements ayant un accès par adresse IP à la base de données CAIRN

N°	Etablissement
61	Ecole Nationale Supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral
62	Ecole Nationale Supérieure des travaux publics
63	Ecole Nationale Supérieure en informatique
64	Ecole Nationale Supérieure en statistique et en économie appliquée
65	Ecole Nationale Supérieure vétérinaire
66	Ecole Polytechnique d'architecture et d'Urbanisme
67	Ecole Supérieure de Commerce
68	Ecole Normale Supérieure d'enseignement technologique de Skikda
69	Ecole Normale Supérieure de Constantine
70	Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique Ens-ET Oran
71	Ecole Normale Supérieure en Langue et Sciences Humaines Ens-LSH Bouzareah
72	Ecole Normale Supérieure Kouba
73	CDER Centre de Développement des Energies Renouvelables
74	Centre des techniques Avancées
75	CERIST Le Centre de recherche sur l'information scientifique et technique
76	CRASC Centre de Recherche d'Anthrepologie Sociales & Culturelle
77	CRB Centre de Recherche en Biotechnologie (Constantine) (CRB)
78	CREAD Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement
79	CRSTAPC Centre de Recherche Scientifique et Technique en Analyses Physico – Chimiques(CRAPC)
80	CRSTDLA Centre de Recherche Scientifique et Technique sur le Développement de la Langue Arabe
81	CRSTRA Centre de Recherche Scientifique et Technique des Régions Arides
82	CRSTSC centre de recherche Scientifique & Technique en Soudage & Contrôle
83	Unité de Développement de la Technologie du Silicium (UDTS)

- 84 Unité de Développement des Equipements Solaires (UDES)
- 85 Unité de Recherche Appliquée en Energies Renouvelables (URAER)
- 86 Unité de Recherche Appliquée en Sidérurgie et Métallurgie (URASM)
- 87 Unité de recherche en Energies Renouvelables en Milieu Saharien adrar (URERMS)

CADOC : partenaire du SNDL et Premier fournisseur de la documentation en ligne en Algérie

Pour toute information contactez :

CADOC Rue de la flanelle cité Ain Allah, Delly Brahim – 16320 Alger BP 143 – 16000 Alger-Gare Tel : 021910352 Fax : 021910351 E-mail: cadoc@cadoc.dz

Cairn.info 5, rue de Charonne, 75011 PARIS Tél. (33/0) 1 55 28 83 00. Fax (33/0) 1 55 28 35 33.



CAIRN.INFO Chercher, repérer, avancer.





