



Bulletin de la recherche de l'université Sétif 1



Publication semestrielle éditée par le vice-rectorat chargé de la recherche

3^{ème} Année : Décembre 2022 (N°6)

POINT DE VUE

Pour une Université plus Responsable et Durable

(Lire l'article en page 3)

Pr Hamidouche Mohamed
Vice-recteur chargé de la
recherche scientifique,
Université Sétif 1

A l'instar des autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique du pays, l'université Ferhat Abbas Sétif 1 est prête à relever les différents défis. Forte des atouts dont elle dispose, en tant qu'université émergente à vocation scientifique et technologique, l'UFAS s'est engagée dans la concrétisation des différents programmes mis en œuvre, d'une façon efficace et efficiente afin de concrétiser les orientations et atteindre les objectifs.

Depuis la rentrée universitaire 2022-2023, le MESRS a lancé un nombre important de projets structurants touchant les différents segments et activités, et visant la modernisation du secteur et l'atteinte des objectifs de qualité, de performance et d'utilité sociétale et utilisabilité des produits de la formation et de la recherche universitaires.

Parmi Les chantiers les plus importants lancés par la tutelle, nous pouvons citer: la généralisation de l'utilisation de la langue anglaise dans les activités d'enseignement et de recherche, la numérisation, la visibilité et le rayonnement internationaux des établissements, l'innovation et la création de Start up et la valorisation des produits de la recherche

Introduction de la langue anglaise :

La langue anglaise est la langue la plus utilisée et partagée dans l'ensemble des activités d'enseignement, de recherche, de publications et échanges universitaires. Sa maîtrise et son utilisation sont des clés stratégiques pour le développement et la visibilité de nos établissements. Au niveau de l'université Ferhat Abbas, un état des lieux a été effectué. Le constat a montré que deux formations de master en informatique sont assurées entièrement

L'UFAS met les bouchées doubles pour mener à bien les différents chantiers ouverts par le MESRS

en anglais. Du fait de la spécificité de l'UFAS, un grand nombre de collègues enseignants maîtrisent la 1^{ère} langue internationale. Les tests de niveau réalisés ont confirmé ce constat. Des formations denses et accélérées sont organisées aux profits des enseignant-chercheurs qui le nécessitent. Certaines formations sont assurées au niveau du centre d'enseignement intensif des langues (CEIL) alors que d'autres sont organisées par les facultés et les instituts. Dans l'ensemble, quelques 600 enseignants sont en cours de formation. Par ailleurs, l'université veille à la mise à disposition des enseignants et des étudiants, les plates-formes préparer pour aider à la mise à niveau dans le cadre de l'échelle normative internationale (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Une introduction de la langue anglaise a été réalisée, pour les enseignements de 1^{ère} Année, à la rentrée universitaire 2023/2024, et une généralisation progressive attendue au cours des prochaines années, avec un maintien et une densification de l'accompagnement des différents acteurs dans ce cadre.

La numérisation : Aujourd'hui, la vie quotidienne des populations se conjugue déjà au numérique qui a envahi peu à peu l'espace public. Le monde universitaire n'est pas resté en marge de ces transformations due aux effets de la numérisation. Depuis cette rentrée universitaire 2022-2023, la tutelle a mis en place un Schéma Directeur du Numérique (SDN). Il a pour objectif la réussite de la numérisation de la gestion et des activités de l'établissement d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.

Le volet de la numérisation, qui était déjà très présent dans le projet de développement de l'université, est pris en charge de manière structurée et complète dans ses différents volets touchant les aspects infrastructurels et équipements, gouvernance, enseignement et recherche. Pour le réussir, différentes équipes de pilotage et de mise en œuvre sont opérationnelles.

Le déploiement de ces activités à l'UFAS vise :

- La consolidation de la connexion internet et l'amélioration des débits assurés ;
- La puissance de calcul mise à disposition des chercheurs ;
- Le renforcement des outils et plateforme mis à la disposition des enseignants, notamment ceux assurés à distance ;
- L'amélioration des dispositifs d'échanges et collaboration à distance, notamment les espaces fonctionnant en visioconférences ;
- Le zéro papier à l'université ;
- Les plates-formes de gestion des différents vecteurs d'activités à l'université ;

La visibilité et le classement de l'université : Depuis l'installation de la commission nationale chargée de ce point, prolongée par une commission locale, l'université Ferhat ABBAS s'est lancée dans les opérations d'amélioration de la situation. En effet, même si certains classements de l'UFAS sont très satisfaisants, la visibilité de l'université reste à améliorer. Les points faibles ont été identifiés, les actions de correction sont mises en point. Les opérations correctives sont en cours .

La création de Start up et l'innovation : Même, si l'incubateur de l'UFAS a vu le jour en septembre 2021, son véritable démarrage n'a pu avoir lieu qu'en 2022 avec la désignation de son responsable et l'affectation de locaux adéquats. Cela a coïncidé aussi avec la promulgation de l'arrêté N°1275 du 27 septembre 2022 fixant les modalités de préparation du mémoire de fin d'études en vue de l'obtention d'un diplôme - Start up / diplôme - brevet d'invention. Depuis, beaucoup d'activités ont été menées. Quelques deux centaines de projets ont été identifiés et accompagnés. Des formations sont déjà prévues au début de l'année 2023 pour les porteurs de projets identifiés. Un dossier de trois pages est réservé à cet aspect dans le présent numéro du Bulletin de la recherche scientifique de l'université Sétif 1 .

Pr Latrèche Mohamed El Hadi
Recteur Université Sétif 1

<i>L'UFAS met les bouchées doubles pour mener à bien les différents chantiers ouverts par le MESRS</i>	1
<i>Point de vue: Pour une Université plus Responsable et Durable</i>	3
<i>La défunte Pr ZAIDI Zoubida et Pr HADJI Riheb ont été primés lors de la 3^{ème} édition de « Algeria Scopus Awards 2022 »</i>	3
<i>Pr HADJI Riheb : Un chercheur sur une courbe ascendante</i>	4
<i>Participation de l'université Sétif 1 au workshop « The Significance of QS Rankings and Scopus »</i>	4
<i>Cinq enseignant-chercheurs de l'université Sétif 1 sont nommés au comité sectoriel permanent (CSP) de la recherche scientifique et développement technologique la rédaction et le dépôt de brevets d'invention</i>	5
<i>Deux enseignants de l'UFAS sont désignés membres de la Commission Nationale d'Habilitation (CNH)</i>	5
<i>Le Vice-recteur est membre de la commission nationale de la promotion de la visibilité et du classement des universités</i>	5
<i>Une production scientifique de qualité en nette progression</i>	6
<i>Les disciplines et les chercheurs les plus productifs</i>	6
<i>Analyse de la production scientifique de l'UFAS durant l'année 2022</i>	7
<i>L'Université Sétif 1 consolide sa place de leader national dans différents classements internationaux</i>	8
<i>L'Université Sétif 1 est à la traîne dans le classement Webometrics</i>	8
<i>Classement Times Higher Education-World University Rankings: L'université Sétif 1 intègre le TOP 500 des universités mondiales</i>	9
<i>Organisation d'une conférence de presse à l'occasion de la parution du classement THE (édition 2023)</i>	9
<i>La production scientifique de l'université Sétif 1 et les 17 objectifs du développement durable des nations unies</i>	10
<i>Les 17 objectifs du développement durable des nations unies</i>	10
<i>Agrément de deux nouveaux laboratoires de recherche en 2022</i>	11
<i>Le laboratoire de recherche de Génie civil</i>	11
<i>Le laboratoire de recherches appliquées en géologie de l'ingénieur et géotechnique, hydrogéologie et de l'environnement</i>	12
<i>3^{ème} Colloque International sur la Géologie de la chaîne des Maghrébides et des régions voisines (CIGCM2022)</i>	13
<i>Le Premier Séminaire International Syntaxe Spatiale : théories et applications (7-8 décembre 2022)</i>	13
<i>5^{ème} Conférence internationale d'optique : ICO 2022</i>	14
<i>Conférence Internationale de Métrologie et Contrôle Industriel</i>	14
<i>L'Intelligence Artificielle et la Télédétection : Des Outils d'Aide à la Gestion Environnementale et d'Aménagement du Territoire</i>	15
<i>Avancement du projet Prima: Boosting technologies of orphan legumes towards resilient farming systems in the Greater Mediterranean Region: from bench to open field</i>	16
<i>Forum des Femmes de l'UFAS : Entreprenariat au Féminin (Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles : Quel devenir pour l'étudiante de l'UFAS</i>	17
<i>Les chercheurs de l'UFAS les plus productifs et les plus cités</i>	18
Focus: البحث العلمي في كلية الاقتصاد والتسيير والعلوم التجارية: ديناميكية يجب دعمها وتوطيدها	19-21
<i>Quatre nouveaux PNR de l'université Sétif 1 ont été retenus et démarrent en 2023</i>	22
<i>Rencontre régionale sur la promotion de la visibilité et des classements des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique</i>	22
<i>Promotion de 6 enseignants au grade de professeur lors de la 48^{ème} session de la Commission Universitaire Nationale</i>	23
<i>Quarante enseignant-chercheurs MCB ont été promus au grade de maître de conférences –classe A</i>	23
<i>Un chercheur de l'UFAS participe à l'édition d'un numéro spécial d'une revue internationale</i>	23
<i>Du savoir au développement socioéconomique du territoire : un pont à construire</i>	24-25
Sous le microscope : La formation doctorale	
<i>La formation doctorale: Promulgation de deux textes réglementaires en 2022</i>	26
<i>Les offres de formation doctorale de l'UFAS pour l'année universitaire 2022-2023</i>	26
<i>Etat des lieux de la formation doctorale à l'université Sétif 1 durant l'année 2022</i>	27
<i>Les étudiants en formation doctorale à l'université Ferhat Abbas</i>	27
<i>Des doctorales ont été organisées en 2022</i>	28
<i>Répartition des étudiants inscrits en post-graduation</i>	28
Dossier : L'incubateur, un service créateur de richesses	
<i>Lecture de l'arrêté ministériel N°1275 relatif au projet : Un diplôme—Startup / Un diplôme—brevet d'invention</i>	29
<i>L'incubateur de l'université Ferhat Abbas</i>	29
<i>Désignation du responsable de l'incubateur de l'université</i>	29
<i>Présentation de l'incubateur de l'Université Sétif 1</i>	30
<i>Bilan des activités de l'incubateur durant l'année 2022</i>	30
<i>Contours du programme d'activités de l'incubateur pour l'année 2023</i>	31

La défunte Pr ZAIDI Zoubida et Pr HADJI Riheb ont été primés lors de la 3^{ème} édition de « Algeria Scopus Awards

POINT DE VUE

Pour une Université plus Responsable et Durable

Après un peu plus de quarante années d'existence, l'université Ferhat Abbas Sétif 1 assure ses deux principales missions statutaires, à savoir la formation et la recherche scientifique dans des conditions très acceptables. Cela lui a permis d'atteindre des performances académiques fort appréciables. En effet, les positions qu'elle occupe, comme leader national, dans les classements internationaux des universités sont une preuve.

A présent, l'UFAS intègre dans sa stratégie de développement la 3^{ème} dimension de ses missions, à savoir la responsabilité sociétale.

Dans cette optique, l'UFAS en tant qu'acteur responsable s'est engagée et se mobilise sur des objectifs et des actions concrètes en matière de développement durable. Elle doit les développer sur deux niveaux complémentaires, en interne et en externe envers son territoire. Cela peut se faire en s'appropriant et mettant en œuvre les différents objectifs du développement durable.

L'UFAS devra rendre la vie dans ses campus écoresponsables. Les comportements individuels et collectifs de ses étudiants et de ses personnels doivent être guidés par une démarche qui tient compte du développement durable et de la responsabilité sociétale.

Considérée comme l'un des acteurs majeurs du territoire, l'UFAS aura plus d'impact en prenant en charge les préoccupations sociétales et environnementales en les intégrant dans ses différentes activités.

Pr Hamidouche Mohamed
Vice-recteur chargé de la
recherche scientifique,

L'Editeur scientifique international Elsevier et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ont organisé la 3^{ème} édition de « Algeria Scopus Awards 2022 » qui a eu lieu au siège du CERIST à Alger le 1^{er} décembre 2022.

Cet évènement, qui vise à reconnaître le talent et l'engagement des chercheurs algériens, est organisé régulièrement pour honorer la recherche scientifique algérienne. Il pour objectif de récompenser les acteurs les plus prolifiques dans les différentes disciplines scientifiques en reconnaissance de leurs contributions académiques dans leurs domaines de recherche.



Dans la catégorie des chercheurs seniors, sur la vingtaine de lauréats, deux enseignant-chercheurs sont de l'université Ferhat ABBAS Sétif 1 et qui sont :

- De la défunte Pr ZAIDI Zoubida dans le domaine de la médecine, décédée il y a deux ans (paix à son âme).

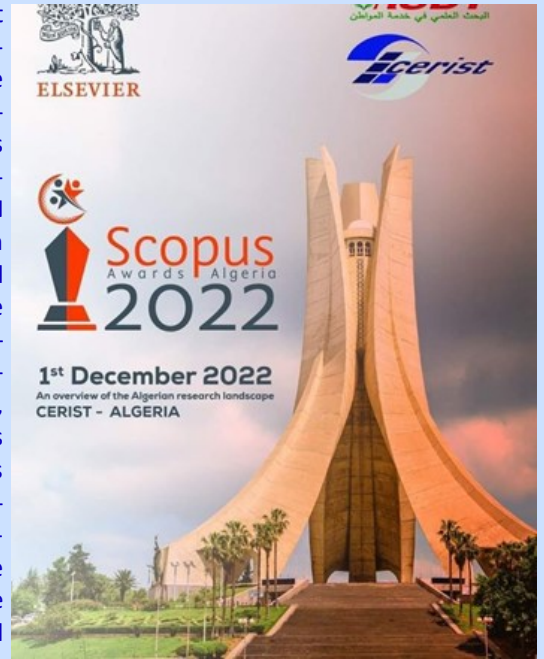
- Pr HADJI Riheb dans le domaine des Sciences de la Terre et des Planètes

Il s'agit d'une juste récompense amplement méritée pour deux acteurs majeurs de la recherche scientifique à l'UFAS.

Pr Zaidi Zoubida, même si elle n'est plus de ce monde, continue de servir l'UFA Sétif 1 en particulier et l'université algérienne en général. En effet, la communauté scientifique internationale du domaine de la médecine continue d'utiliser ses travaux de recherche qu'elle avait publiés. Depuis sa disparition en novembre 2020, ses publications ont été cités à plus de 50000 fois.



Pr. Hadji Riheb, Professeur en Géologie, à l'Université de Farhat Abbas, Sétif, Directeur du Laboratoire des Recherches Appliquées en Géologie de l'Ingénieur, Géotechnique, Sciences de l'Eau et de l'Environnement. Editeur en chef du Journal of Water Engineering & Environmental Sciences. Editeur associé dans l'Euromediterranean Journal of Environmental Integration. Editeur invité dans « Sustainability (IF: 3.89-Scopus WoS) (ISSN 2071-1050) » "Global Changes and Environmental Impacts on Soil, Rocks, Water, and Air Sustainability". Et dans SN-Applied Sciences journal edited by Springer Nature. Chercheur dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'Univers, Géologie appliquée, Sciences de l'Ingénieur, Environnement, pollution, Sciences de l'eau et risques naturels. Indice H=28, Indice i10=41, Research Interest Score RG=1810. A publié plus de 70 articles dans divers journaux de haut rang. Classé top 1% des experts reviewers les plus actif dans le monde. Plus de 100 participations dans divers colloques et symposiums nationaux et internationaux. Plus de 70 participations dans des jury de soutenance de thèse et d'HDR. A participé dans dix projets de recherche nationaux et internationaux. Vice-president de International Association of Water Resources in the Southern Mediterranean Basin, Tunisia. Co-chairman du Symposium "Water Resources and Environmental Impact Assessment in North Africa" (WREIANA). Membre du comité scientifique de plus de 30 colloques et conférences nationales et internationales. Membre du réseau thématique de dessalement des eaux de mer. Classé suivant AD Scientific Index 2020-2021-2022 comme le meilleur chercheur dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'Univers en Algérie et au 60^{ème} rang continental. Classé parmi le Top 2% meilleurs chercheurs Algériens de tous les temps.



Participation de l'université Sétif 1 au workshop

« The Significance of QS Rankings and Scopus »

Le 30 octobre 2022 au niveau du CERIST (Alger) a été organisé un workshop sous l'égide de la DGRSDT. La rencontre est organisée au profit des universités algériennes et a été animée par les experts du QS Ranking et de Scopus (Elsevier).

L'objectif de ce workshop est d'informer les universités établissements algériens sur l'importance du classement QS des universités et des données des publications scientifiques extraites de la base de données Scopus. Lors de ce séminaire, plusieurs communications ont été présentées, telles que :

- La présentation du classement QS des universités
- La méthodologie pour la saisie des données institutionnelles à soumettre sur la plateforme de QS

Du fait de son très bon classement dans «Times Higher Education – World University Rankings (THE)», l'honneur a été accordé à l'université Ferhat ABBAS Sétif 1 pour présenter son expérience. Dr Toumi Lyazid a été chargé de cette tâche. Dans son introduction, le communicant a présenté les différents classements tout en analysant le rang qu'occupe l'université Ferhat ABBAS à l'échelle nationale et internationale. Il a décortiqué les scores obtenus par l'UFAS en expliquant les indicateurs utilisés par le classement THE. L'orateur a terminé sa présentation en mettant en exergue la stratégie mise en place et les différentes actions menées pour améliorer le classement de l'université Ferhat ABBAS Sétif 1.



Cinq enseignant-chercheurs de l'université Sétif 1 sont nommés au comité sectoriel permanent (CSP) de la recherche scientifique et développement technologique

Dans le cadre du renouvellement des membres du comité sectoriel permanent de la recherche scientifique et du développement technologique (CSP), le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique à travers la DGRSDT a lancé en 2021 un appel à candidature auprès de l'ensemble des enseignants et chercheurs permanents titulaires du grade de professeur ou de directeur de recherche toutes disciplines confondues.

Chaque candidat a fourni un cv détaillé et une lettre de motivation. La sélection entre les postulants a été effectuée sur la base de leurs CV, motivation et de l'indice H. Sur les 92 membres du CSP qui ont

été retenus (arrêté ministériel du 25 juillet 2022), cinq enseignant-chercheurs sont issus de notre université. Il s'agit des collègues: Pr KRIM Fateh (sciences et technologies) , Pr HARRAG Abdelghani (Sciences et technologies), Pr HAMIDOUCHE Mohamed (Sciences et technologies), Pr KHARFI Fayçal (Sciences fondamentales), Pr ALLOUCHE Lynda (Sciences de la nature et de la vie).

Selon le décret exécutif N°99*243 du 31 octobre 1999 fixant l'organisation et le fonctionnement des comités sectoriels permanents de recherche scientifique et de développement technologique, le CSP a pour mission entre autres, de:

- Promouvoir, coordonner et évaluer les activités sectorielles de recherche scientifique et de développement technologique,
- Réunir et proposer les éléments nécessaires à l'élaboration de la politique sectorielle en matière de recherche scientifique et de développement technologique,
- Veiller à la mise en œuvre et au suivi coordonnés des programmes de recherche et d'en apprécier les résultats.

Juste après son installation, le CSP a tenu sa première réunion les 5 et 6 novembre 2022 à la salle de conférences du MESRS.



Deux enseignants de l'UFAS sont désignés membres de la Commission Nationale d'Habilitation (CNH)

Le 02 Aout 2022, l'arrêté N°993 a été promulgué. Il fixe l'organisation, le fonctionnement et la composante de la commission nationale d'habilitation (CNH). Elle est composée de trois sous-commissions.

- ⇒ Sous-commission du 1^{er} cycle d'enseignement
- ⇒ Sous-commission du 2^{ème} cycle d'enseignement
- ⇒ Sous-commission du 3^{ème} cycle d'enseignement

Le Pr KOURTEL Farid est membre de la 2^{ème} sous-commission en qualité d'expert . Pr HAMIDOUCHE Mohamed, Vice-recteur de la PGRS est membre-expert dans la sous-commission dédiée à la formation doctorale.

La commission étudie les propositions d'offres de formation émanant des établissements d'enseignement supérieur, ayant été expertisées et validées par les commissions régionales. Elle se prononce alors sur l'habilitation des établissements à dispenser les enseignements des offres de formation retenues en rapport

avec la politique globale du ministère, des objectifs et des capacités des établissements à répondre aux besoins du secteur socioéconomique. Nous signalons que des représentants du monde socioéconomiques siègent aussi dans la CNH.



Le Vice-recteur est membre de la commission nationale de la promotion de la visibilité et du classement des universités

La commission a été créée le 23 octobre 2022 (Arrêté ministériel N° 1400). Elle est composée de 18 membres, dont 5 enseignant-universitaires par région en plus de 3 représentants de centres de recherche nationaux.

La commission est chargée de concrétiser les missions suivantes:

- Contribuer à la mise en place d'une politique sectorielle pour la promotion de la visibilité et le classement des ESSRS,
- Proposer des mécanismes organisationnels et techniques pour la promotion de la visibilité des ESSRS,
- Mettre en place des mesures et mécanismes pour l'amélioration du classement des ESSRS au niveau régional et mondial,
- Accompagner les ESSRS pour améliorer la visibilité de leurs travaux de recherche et pédagogiques.

Elle vise deux grands objectifs stratégiques qui sont:

- * Consolider la visibilité des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
- * Améliorer le classement des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



اللجنة الوطنية لترقية مرئية وتصنيف مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
The National Commission for the Promotion of the Visibility and Ranking of Higher Education and Scientific Research Institutions

L'université Ferhat Abbas Sétif 1, est l'un des pôles universitaires les plus importants du pays. Par excellence, elle est à vocation scientifique et technologique et bonifiée à bon escient par une faculté des sciences économiques, de gestion et sciences commerciales.

Les trois quarts des activités des entités de recherche de l'UFAS sont à caractère appliqué. Sa production scientifique en particulier et académique en général l'ont propulsée au rang d'université émergente.

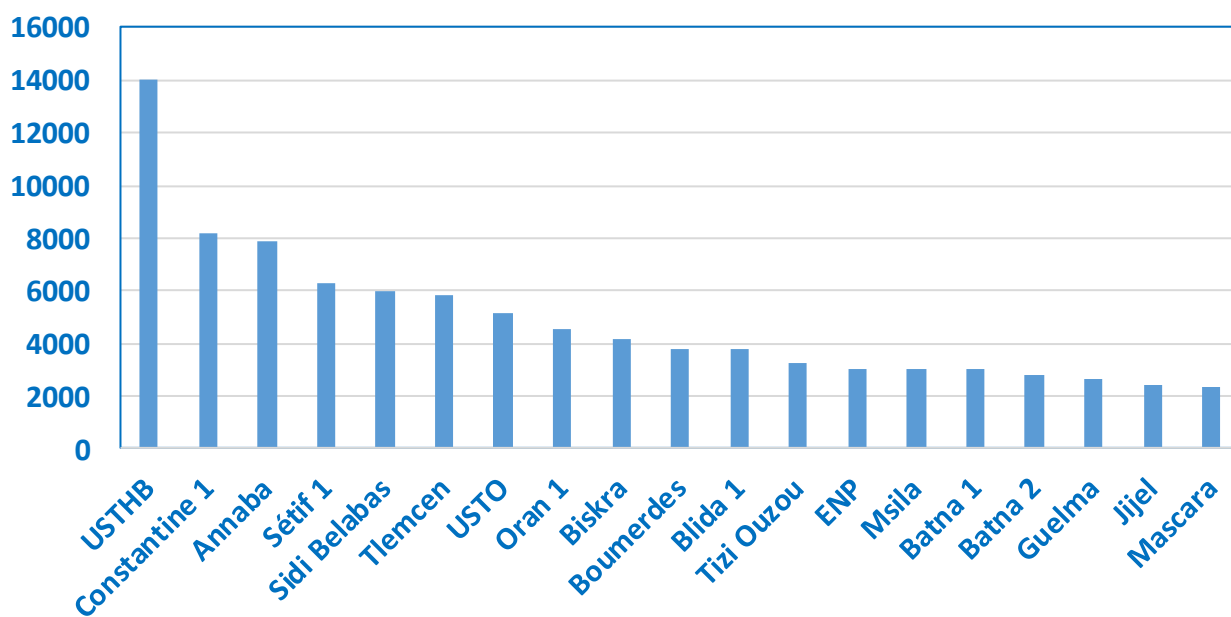
En effet, à la fin du mois de septembre 2022, le nombre de publications scientifiques internationales, produites dans des revues de renommée établie, a dépassé le cap des 6000 articles. A ce jour, seules trois autres universités algériennes (l'USTHB, Constantine 1 et Annaba) ont dépassé ce nombre. Il faut noter que les trois établissements cités sont plus anciens que l'UFAS. Selon la base de données Scopus, nous avons noté aussi que pour l'année 2022, la production scientifique de l'université Ferhat ABBAS a atteint 619 publications. C'est

pour la 1^{ère} fois que l'UFAS dépasse le seuil des 600, avec un total de 619 articles. Pour la même année, seules deux établissements nationaux ont fait mieux. L'USTHB a produit 966 publications alors que l'université de Annaba a publié 631 articles. Nous soulignons que ces deux universités sont de loin les mieux loties que l'UFAS en terme de laboratoires de recherche, respectivement 89 pour Annaba et 65 pour l'USTHB, et de ressources humaines dédiées aux activités de recherche.

Après quarante années d'existence, L'UFAS a atteint une maturité en termes de performances académiques qui lui permettent d'ajuster son cap pour conjuguer sa recherche scientifique avec le développement technologique du territoire.

A présent, l'université Sétif 1 cherche son ancrage dans son territoire d'implantation en collant au plus près à son environnement socio-économique. Elle a adopté une stratégie d'attaque en combinant ses propres forces avec les opportunités offertes par son environnement socioéconomique, riche et dynamique.

Nombre de publications depuis la création de l'établissement



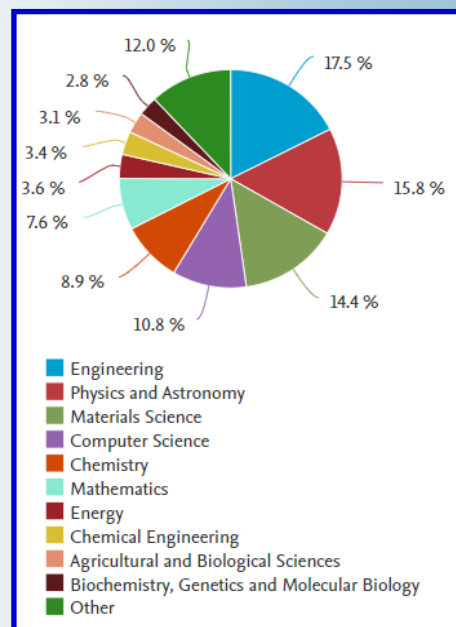
Les disciplines et les chercheurs les plus productifs

Depuis la création de l'université jusqu'à aujourd'hui, les chercheurs de l'université Ferhat ABBAS ont publié 6292 articles en 45 ans d'existence, dont la majorité l'a été durant cette dernière décennie.

Il faut noter que l'essentiel de la production scientifique de l'UFAS est l'œuvre des acteurs de cinq disciplines majeures, comme le montre le tableau ci-dessous. Selon son contenu, une publication peut être comptabilisée dans une discipline ou plus.

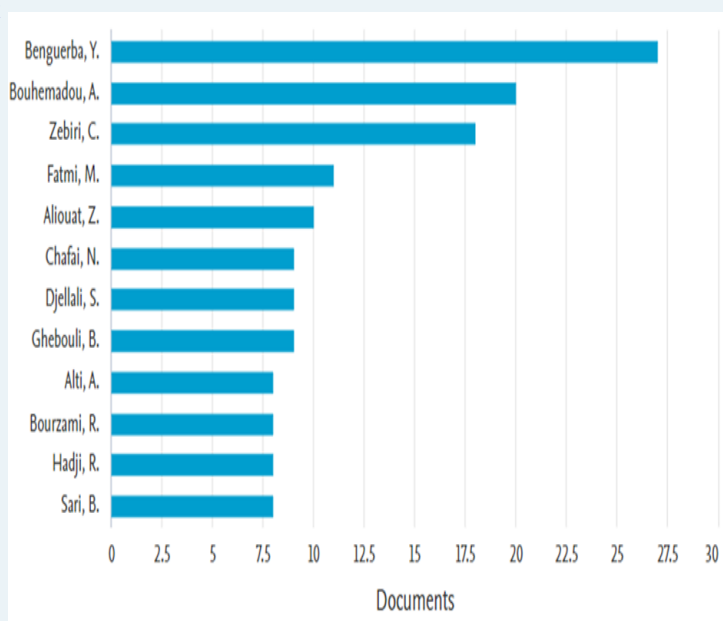
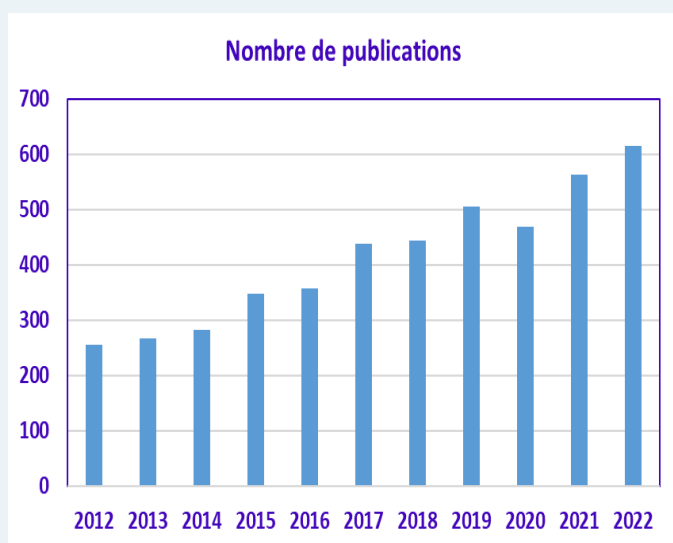
Les chercheurs les plus publiant sont Pr A. Bouhemadou (265 articles), Pr M. Mamache (105 articles), Pr Z. Aliouat (95 articles), Pr F. Krim (92 articles), Pr Y. Benguerba (92 articles), ... Ces enseignant-chercheurs sont toujours en activité et continuent à consolider l'essor scientifique de l'université Sétif 1.

Discipline	Ingénierie	Physique et astronomie	Sciences des matériaux	Informatique	Chimie
Nombre de publications	2119	1914	1745	1303	1079



Au début du millénaire, l'université de Sétif publiait 40 à 50 articles par année. La majorité de cette production scientifique était dans les sciences exactes et l'ingénierie. Un dizaine d'années après, c'est-à-dire au moment de la séparation des deux universités Sétif 1 et Sétif 2, la production en termes de publications a été multipliée par un facteur 4. Depuis bientôt cinq ans, les chercheurs de l'UFAS publient quelques 500 à 600 articles par année, c'est à dire 10 fois la production d'il y a vingt ans. En 2022, le ratio publications/enseignant-chercheurs donne un taux de 0.4. Aussi, le quotient effectifs enseignant/nombre de publications montre qu'en moyenne chaque 2.5 enseignants publient annuellement un article. Pour les trois prochaines années, nous visons un rendement de 2 enseignants-chercheurs par article publié. Cela conduira à une production annuelle de l'UFAS de l'ordre de 800 articles/année dans la base de données Scopus.

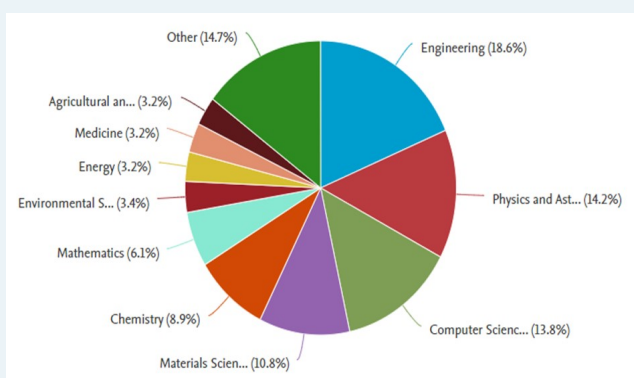
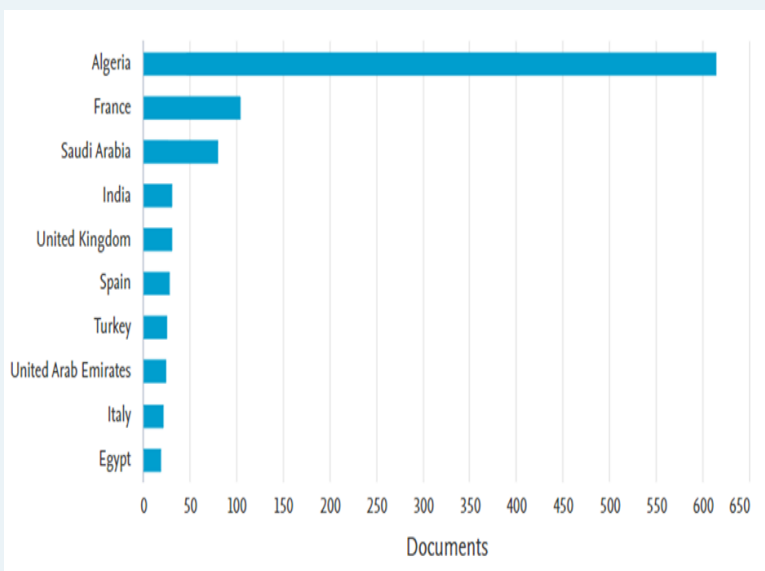
Les auteurs les plus publiant sont répartis entre les deux facultés des sciences et de technologie. Une douzaine de chercheurs ont publié au moins chacun d'eux une dizaine de publications en 2022, certains ont même dépassé 20 articles publiés. La figure ci-dessous, mentionne les chercheurs de l'UFAS les plus productifs en 2022. Mis à part un professeur en géologie, le reste des enseignants les plus rentables scientifiquement appartiennent aux deux facultés : sciences et technologie.



Concernant les disciplines les plus rentables, les trois quarts de la production académique appartiennent aux aussi deux facultés couvrants les sciences exactes et les sciences de l'ingénieur. Les sciences du vivant contribuent à la production de l'UFAS à raison de 10%. Les résultats du reste des activités de recherche dans les autres disciplines participent à hauteur de 15%. Il faut noter que les autres disciplines sont moins loties en entités de recherche et en ressources humaines dédiées à la recherche.

Relativement aux années précédentes, la coopération avec les laboratoires de recherche français a régressé. Seules une centaine de publication ont été produites, durant l'année 2022, en collaboration entre les chercheurs de l'université Sétif 1 et ceux des universités françaises. En 2022, nous remarquons que l'UFAS coopère de plus en plus avec les entités de recherche des pays émergents, tels que l'Inde, la Turquie, l'Arabie Saoudite ...

A l'échelle nationale, les chercheurs de l'UFAS collaborent surtout avec leurs collègues des universités voisines (Msila, Bordj Bou Arreridj, Béjaia et Constantine). Cela s'explique par la proximité géographique et surtout des considérations historiques. En effet, la collaboration entre l'UFAS et l'université Mentouri remonte aux années quatre-vingt alors que celle avec les trois autres date des années quatre-vingt dix.



L'Université Sétif 1 consolide sa place de leader national dans différents classements internationaux

Les performances académiques qu'obtient l'UFA Sétif 1 la propulsent dans les classements internationaux. L'importante production académique de qualité des chercheurs de l'université Ferhat ABBAS l'a promu au rang de leader national dans trois classements internationaux des universités. Dans les trois éditions parues en automne 2022, elle occupe la 1^{ère} place, à l'échelle nationale, dans les classements:

- * Times Higher Education World University Rankings (THE),
- * US-News Best Global Universities,
- * University Ranking by Academic Performance (URAP).

Dans le classement « THE », qu'elle a intégré en 2018, l'université Sétif 1 a fait une remontée très appréciable. Elle est 1^{ère} à l'échelle nationale pour la 4^{ème} année consécutive. En l'espace de quatre années, elle a gagné plus de 400 places à l'échelle internationale lui permettant d'être dans le Top 500 mondial, lors de cette présente édition 2023, parue le 12 octobre 2022.

Au niveau maghrébin et national, l'UFAS devance de loin toutes les autres universités, puisque l'établissement classé 2^{ème} est au-delà de la 1000^{ème} place. Alors qu'à l'échelle continentale elle se classe à la 5^{ème} place derrière 3 universités sud-africaines et une université de l'Afrique de l'Ouest.

Dans le classement US news, qui utilise des indicateurs basés sur les performances scientifiques, à savoir le nombre, la qualité des publications et des citations, seules trois établissements algériens y figurent.

L'UFAS occupe la position de leader national devant l'USTHB et l'université d'Annaba. Au niveau mondial, l'université Sétif 1 est à la 1325^{ème} place. En l'espace de 4 années, elle a gagné plus de 400 places.

Concernant le classement URAP, basé aussi sur les performances académiques, l'UFAS est 1^{ère} loin devant une vingtaine d'universités nationales parmi les 4000 universités mondiales classées. Elle a gagné quelques 500 places durant ces quatre dernières années pour se positionner au 1279^{ème} rang.



L'Université Sétif 1 est à la traîne dans le classement Webometrics

Le classement semestriel webometrics utilise trois grands indicateurs. Le premier est relatif à la visibilité de l'établissement en mesurant le contenu de son site web. Il compte à raison de 50%. Le deuxième indicateur caractérise l'ouverture de l'université et se base sur les données de google scholar en tenant compte des 310 chercheurs les plus cités (en excluant les 30 premiers). Ce critère compte pour 10% dans le classement. Le dernier indicateur caractérise l'excellence en prenant en considération les articles les plus cités dans les premiers 10% des 27 grands domaines de la recherche. Cet indicateur compte pour 40%.

Dans la deuxième édition de l'année 2022 du classement webometrics, l'université Ferhat Abbas se positionne à la 8^{ème} place nationale et à la 2731^{ème} mondiale. Cette position ne reflète guère les atouts dont dispose l'UFAS. Dans l'excellence et l'ouverture, elle occupe la 4^{ème} place respectivement. Par contre, concernant la visibilité elle traîne à la 15^{ème} place nationale. Les points d'amélioration sont identifiés, le chantier est actuellement ouvert pour remédier à cette situation.



Webometrics
RANKING WEB
OF UNIVERSITIES

Classement Times Higher Education-World University Rankings: L'université Sétif 1 intègre le TOP 500 des universités mondiales

Le classement THE couvre les trois principaux domaines de l'activité universitaire : l'enseignement, la recherche et l'impact sociétal. THE fournit la liste globale des meilleures universités du monde, en mettant l'accent sur la mission de recherche. Il s'agit du seul classement mondial des universités qui prend en considération le volume et l'intensité des activités de l'université dans toutes ses missions principales. Il utilise 13 indicateurs de performance soigneusement calibrés qui mesurent les résultats d'une institution universitaire.

Les 13 indicateurs de performance sont regroupés en cinq domaines : l'enseignement (l'environnement d'apprentissage); la recherche scientifique (volume, revenus et réputation); les citations (influence de la recherche); les perspectives internationales (personnel, étudiants et recherche); et les revenus de l'industrie (transfert de connaissances). Dans ce qui suit, nous décrivons les différents indicateurs utilisés par le classement Times Higher Education (THE).

Depuis 2018, année où l'université Sétif 1 a intégré le classement THE, une amélioration rapide et nette de la position de l'UFAS est notée. En l'espace de quatre années, l'université Sétif 1 a gagné plus de 400 places au point d'intégrer le Top 500 mondial lors de cette présente édition 2023 du classement THE.

Elle se situe dans cet intervalle où figure d'illustres universités de pays développés telles que : Claude Bernard Lyon 1, et Grenoble Alpes (France), Genoa et Florence (Italie), Iowa et Kansas (USA), Portsmouth et Lincoln (Angleterre).. Elle dépasse aussi d'autres universités d'envergure mondiale comme : Birmingham (Angleterre), Nice Côte d'Azur (France), Fribourg (Suisse), Mons (Belgique), Lisbonne (Portugal), Kyushu (Japan), Trieste (Italie),

Au niveau maghrébin et national, l'UFAS devance de loin toutes les autres universités, puisque la 2^{ème} classée est au-delà de la 1000^{ème} place. Alors qu'à l'échelle continentale elle se classe à la 5^{ème} place derrière 3 universités sud-africaines et une université de l'Afrique de l'Ouest.

Les points forts de l'université Ferhat ABBAS résident dans la quantité et la qualité de sa production scientifique. Elle surclasse de très loin les universités nationales avec un facteur pratiquement de l'ordre du double, comme dans le cas des performances obtenues dans la recherche scientifique et des

citations.

Ces résultats dénotent non seulement l'aspect quantitatif mais surtout le volet qualitatif. Plus de 20% des publications scientifiques des chercheurs de l'UFAS sont dans le 1^{er} quart des revues internationales des différents domaines.

Malgré la position très enviable qu'occupe l'université Ferhat Abbas dans ce classement, la marge de progression est importante. Une analyse très approfondie sera menée en temps opportun pour identifier les points d'amélioration.

Rank	Country/Region	Overall	Teaching	Research	Citations	Industry Income	International Outlook
401-500	Ferhat Abbas Sétif University 1 Algeria	42.1-44.9	18.2	19.8	94.7	36.9	40.0
1201-1500	Université 8 Mai 1945 Guelma Algeria	18.4-24.3	16.2	8.6	41.3	37.0	36.5
1201-1500	Oran 1 University Algeria	18.4-24.3	30.4	8.3	22.2	37.6	39.5
1501+	University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen	10.4-18.3	22.7	8.8	10.6	37.0	34.9

Année	Nombre des universités algériennes intégrées dans le THE	Classement national de l'UFA Sétif 1	Classement international de l'UFA Sétif 1 (Catégorie)
2019	6	2	800 ^{ème} - 1000 ^{ème}
2020	8	1	601 ^{ème} - 800 ^{ème}
2021	10	1	501 ^{ème} - 600 ^{ème}
2022	11	1	501 ^{ème} - 600 ^{ème}
2023	13	1	401 ^{ème} - 500 ^{ème}

Times Higher Education – University Rankings (THE):

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2023/world-ranking>

Organisation d'une conférence de presse à l'occasion de la parution du classement THE (édition 2023)

Le 12 octobre 2022 est paru l'édition 2023 du classement Times Higher Education – World University Rankings. Pour la première fois une université algérienne, en l'occurrence l'UFAS, a intégré le Top 500 des universités mondiales. A cette honorable occasion, une conférence de presse a été organisée par l'université Sétif 1 le 16 octobre 2022. Plusieurs représentants d'organes de presse parlée, écrite et audiovisuelle ont pris part à cette rencontre.

Au début de la réunion, le premier responsable de l'université Pr Latrèche Mohamed Elhadi a tracé un tableau détaillé des performances de l'UFAS réalisées ces trois dernières années, particulièrement dans le classement THE. En effet, l'UFAS a gardé sa position de leader national pour la 4^{ème} année consécutive.

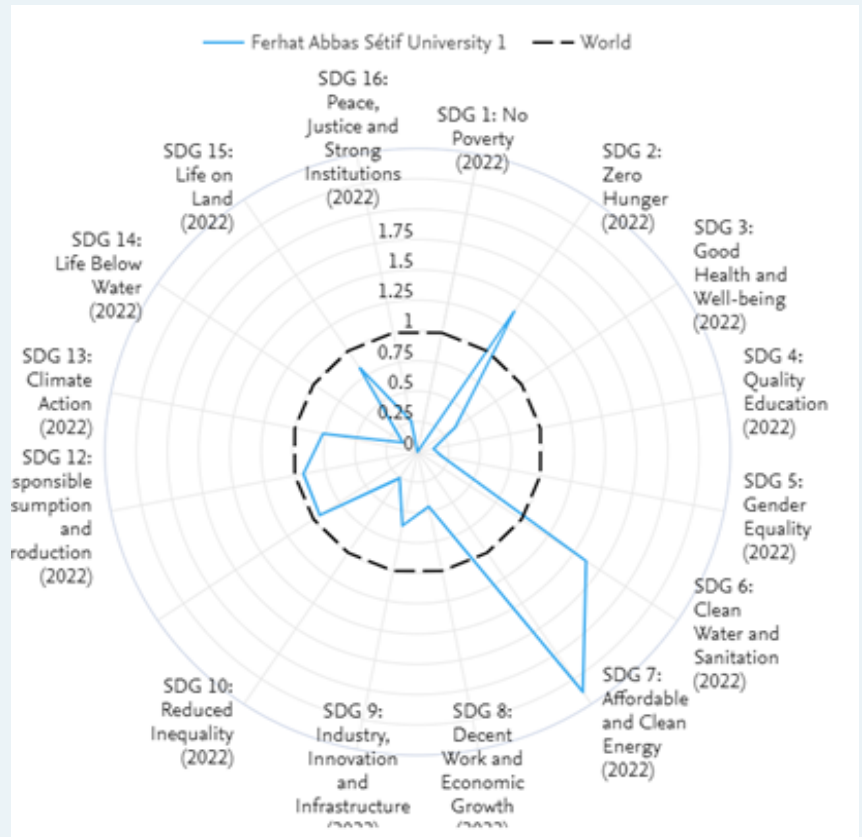
Par la suite, un exposé chiffré a été présenté par le vice-recteur chargé de la recherche scientifique. Les résultats positifs obtenus par l'UFAS ont été explicités et analysés.



Les défis et les enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux du 21^{ème} siècle sont synthétisés dans les 17 objectifs du développement durable (ODD). Ils ont été adoptés en 2015 par tous les pays membres de l'organisation des nations unies.

La concrétisation des 17 ODD est une affaire de tous y compris les universités et ses parties prenantes. En général, il est connu que l'université algérienne, de par sa responsabilité sociétale, œuvre pour la réalisation de ces objectifs.

Dans le domaine de la recherche scientifique, la production académique de l'université Ferhat ABBAS en relation avec certains ODD est très appréciable. Elle est même supérieure à la moyenne mondiale concernant trois ODD. En effet, les publications internationales de l'UFAS relatives à l'ODD 7 (recours aux énergies renouvelables) sont le double de la moyenne mondiale. Les articles scientifiques publiés en relation avec l'ODD 6 (accès à l'eau salubre et l'assainissement) sont 1.75 fois supérieurs à la moyenne mondiale alors que les articles en relation avec l'ODD 2 (lutte contre la faim) sont supérieurs à la moyenne mondiale de 25%. Le nombre des publications relatives aux ODD 11, 12 et 13 sont du même ordre que la moyenne mondiale. Pour les autres ODD, un effort reste à faire pour les disciplines assurées à l'UFAS.



Les 17 objectifs du développement durable des nations unies

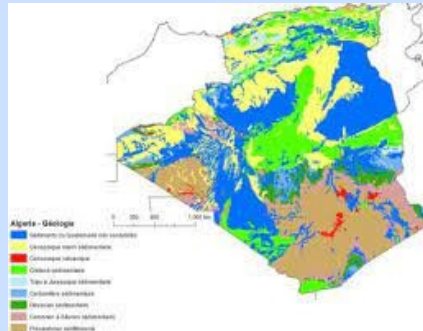


Dans le cadre du développement de l'université Ferhat ABBAS et afin de combler le déficit en entités de recherche, particulièrement dans les filières qui ne disposent pas, deux nouveaux laboratoires ont été créés par arrêté N°394 du 1^{er} août 2022. Il s'agit de :

A- Laboratoire de recherches appliquées en géologie de l'ingénieur et géotechnique, hydrogéologie et de l'environnement

Le laboratoire comprend 15 chercheurs réparties en cinq équipes complémentaires qui sont :

- Equipe 1 : Géologie de l'Ingénieur et Géotechnique
- Equipe 2 : Géotechniques des souterrains et des tunnels
- Equipe 3 : Eau et environnement
- Equipe 4 : Géo-matériaux et valorisation
- Equipe 5 : Géo-ressources, Géo-risques et Impacts du changement climatique



B- Laboratoire de recherche de Génie civil :

- Equipe 1 : Structures Innovantes
- Equipe 2 : Amortissement sols-structures
- Equipe 3 : Géo-matériaux et Environnement
- Equipe 4 : Modélisation des sols et des ouvrages géotechniques

Le laboratoire de recherche de Génie civil

Les travaux de recherche s'articuleront autour de (04) quatre axes principaux,

Le premier axe concerne l'étude des structures Innovantes, plus particulièrement les structures légères : Les dômes-câbles, les membranes textiles, les systèmes à barres et câbles en état de tensegrité. Les travaux portent essentiellement sur l'étude de leurs comportements mécaniques, en associant des études théoriques et des modélisations numériques, et dans la mesure du possible, des manipulations expérimentales.

Le deuxième axe s'intéresse aux interactions sols-structures. Il est connu que chaque structure dissipe et absorbe l'énergie due à la charge externe d'une façon inhérente grâce à sa déformabilité, résistance et flexibilité. Afin d'améliorer cette capacité structurale d'absorption, des dispositifs de dissipation d'énergie vont être introduit aux structures étudiées en proposant une stratégie d'optimisation des propriétés de ces systèmes. Le choix du type de dispositifs à prendre en considération doit être fait en faisant une étude comparative entre différents systèmes, et étudier la possibilité d'une combinaison entre plusieurs types, et ensuite estimer l'efficacité et l'influence de tels dispositifs sur la performance des structures, en évaluant les dommages subis par les structures sous plusieurs types d'excitations. La non prise en compte du sol entraîne évidemment une approximation dans le calcul de la réponse. Les erreurs ainsi introduites peuvent être importantes dans le cas d'un sol très déformable ; d'où l'importance de prendre compte de l'interaction sol-structure et d'essayer de reproduire l'effet du sol en intégrant des dashpots et analysé la structure par spectre capacitif pour estimer plus précisément le comportement de la structure et sa demande en déformation.

Le troisième axe s'intéresse aux Modélisation des sols et des ouvrages géotechniques. La modélisation numérique est devenue de nos jours, l'outil le plus utilisé pour comprendre les phénomènes et appréhender le comportement des constructions sous l'effet des actions qu'elles reçoivent. Dans ce contexte et en géotechnique, plusieurs codes et logiciels existent sur le marché.

Le quatrième axe s'intéresse aux Géomatériaux et à l'environnement. La recherche dans ce domaine met en œuvre des outils numériques pour résoudre des problèmes de génie civil dans le contexte bétons, sols et roches et propose des méthodes de modélisation numérique pour simuler les problèmes liés aux sols-structures, les techniques expérimentales, les techniques de calcul et le comportement des matériaux.



Le laboratoire de recherches appliquées en géologie

de l'ingénieur et géotechnique, hydrogéologie et de l'environnement

Les objectifs de recherche de ce laboratoire se trouvent à l'intersection des sciences de la Terre, de la construction et de l'exploitation minière. Elle s'applique typiquement aux projets de mobilisation des ressources hydriques et de la protection de l'environnement, aux technologies de tunneling, à la stabilisation des pentes

ou aux investigations des sols de fondation. Ils concernent un ensemble de tâches de recherche à caractère tant fondamental qu'appliqué visant le développement des connaissances, l'acquisition de technologie et la formation académique, dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'Univers. Les objectifs spécifiques ci-après donnent plus de détails sur les futures activités du laboratoire.

- Faire progresser la recherche scientifique dans le domaine, dans son caractère tant théorique que pratique comme pourvoyeur de distinction et de développement.
- Assister les formations doctorales par des axes de recherche pointues et de qualité dans la filière géologie. Notamment les étudiants lauréats des Master en Géologie de l'Ingénieur et géotechnique, Hydrogéologie, et Géologie de l'environnement...

- Collaborer avec les chercheurs post doctoraux et les laboratoires de recherches locaux, nationaux et internationaux, ainsi

qu'avec les partenaires socioéconomiques afin de promouvoir le transfert scientifique et technologique.

- Valoriser le potentiel existant dans le domaine d'exploitation des ressources naturelles et des Géo-matériaux.

- Exploiter les savoirs et des compétences dans le domaine des Bâtiment, Travaux

Publics et Hydraulique.
dans le domaine de l'exploitation minière surtout dans les matériaux concassés (granulats et sables) dans la Géotechnique routière.

- Proposer des services et conseils aux entreprises dans les domaines du BTPH.

Les thèmes pris en charge par les différentes équipes de recherche du laboratoire s'articulent autour des axes suivants :

- L'étude du sol de fondation et l'investigation géotechnique très complexes ;

- La construction de tunnels et ouvrages souterrains ;

- L'aménagement de décharges ou de dépôts pour le stockage définitif de déchets dangereux ;

- La stabilisation de pentes naturelles ou dressées ainsi que les bords des carrières ciel ouvert ;

- La réalisation de digues et mobilisation des eaux de surfaces ;

- La mobilisation des ressources hydriques souterraines et la protection de l'environnement ;

- Le creusement et entretien de mines et de carrières.

- L'étude, dans le choix des sites en fonction des impératifs techniques ou économiques, liés à la nature des terrains, à la structure, à la morphologie, aux évolutions actives ;

- L'interprétation des résultats, dans leur interpolation, pour affiner

les connaissances et contrôler les hypothèses ;

- L'orientation ou éventuellement la réorientation des projets pour cause de résultats non conformes aux hypothèses de départ, ou si un incident se produit (glissement de terrain, venues d'eau, etc.).



3^{ème} Colloque International sur la Géologie de la chaîne des Maghrébides et des régions voisines (CIGCM2022)

L'Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre de l'Université Ferhat Abbas de Sétif en collaboration avec le Centre de recherche en Astronomie, Astrophysique et Géophysique d'Alger (CRAAG) a organisé du 3 au 5 décembre 2022 la 3^{ème} édition du Colloque International sur la géologie de la chaîne des Maghrébides et des régions voisines (CIGCM2022).

Ce colloque a réuni plus de 250 participants venus de 6 pays : Algérie, Tunisie, France et Sénégal. Les thématiques abordées étaient très variées et incluaient aussi bien la géologie fondamentale (géologie structurale, tectonique, magmatisme, sismicité) qu'appliquée (Ressources minérales, ressources hydriques, géologie de l'Ingénieur, Génie Minier). Le programme du colloque comprenait 19 conférences plénières, 102 communications orales et 145 posters présentés les 3 et 4 décembre. Deux excursions ont été organisées le 5 décembre : l'une vers les sites touristiques de Timgad et d'El Ghoufi, la seconde vers le Sud de Sétif et a concerné la géologie et les minéralisations du domaine Sud-Sétifien.

Ce colloque a été dédié à la mémoire des géologues algériens décédés où un hommage leur a été rendu à l'ouverture du colloque.



Le Premier Séminaire International Syntaxe Spatiale : théories et applications

L'Institut d'Architecture et des Sciences de la Terre et le Laboratoire Habitat et Environnement ont organisé les 7 et 8 décembre 2022 le Premier Séminaire International Syntaxe Spatiale : théories et applications. L'objectif de ce séminaire est de mettre en avant les théories et les techniques de la syntaxe spatiale comme outils d'investigations pour comprendre les différents modes d'usage et de représentation de l'espace architectural et urbain. 19 communications orales ont été présentées le 7 décembre par plusieurs intervenants venus d'Algérie, Turquie, Italie, France, Egypte, Libye et Tunisie. Une exposition de projets architecturaux et maquettes d'étudiants a été présentée en marge du séminaire. Enfin, une excursion vers le site touristique de Djemila a été organisée le 8 décembre.



5^{ème} Conférence internationale d'optique : ICO 2022

L'institut d'optique et mécanique de précision a organisé, les 4 et 5 Décembre 2022, la conférence internationale d'optique dans sa cinquième édition (ICO 2022).

Les activités de la conférence ont commencé après l'ouverture, où le discours inaugural a été prononcé successivement par le président de la conférence, le professeur Manallah Aïssa, le directeur de l'IOMP, le professeur Belkhir Nabil, et le Recteur de l'université, le professeur Latrache Mohamed Al-Hadi.

La conférence s'est déroulée dans une ambiance marquée par un niveau scientifique distingué, car ce fut l'occasion pour les chercheurs, professeurs et doctorants d'échanger leurs idées et expériences dans le domaine de l'optique et de la photonique et de leurs applications.

Les thèmes traités lors de cette conférence s'articulaient autour des points suivants :

- ⇒ Matériaux optiques
- ⇒ Technologie des systèmes optiques
- ⇒ Métrologie et essais optiques
- ⇒ Optique non linéaire, lasers et applications
- ⇒ Optique biomédicale et biophotonique Nanophotonique

Un comité scientifique international a réuni des professeurs et des conférenciers de différentes universités nationales, ainsi que d'Allemagne, de République tchèque, de Grande-Bretagne, de Turquie, d'Italie et de Tunisie.

La conférence était marquée par la participation active d'un nombre important de chercheurs de différentes universités et centres de recherche nationaux, soit **65 communications retenues, entre poster et orale, et trois plénières** parmi une centaine de propositions. Aussi, il y avait une participation étrangère respectable, notamment d'Allemagne et de Grande-Bretagne.

L'un des acquis de cette conférence a été la signature d'un accord de partenariat entre l'Université de Sétif 1 et l'Université technique d'Ilmenau en Allemagne. Un autre accord sera probablement conclu avec le FZU-Institut de physique de l'Académie tchèque des sciences à Prague.



Conférence Internationale de Métrologie et Contrôle Industriel

Le 29 et 30 Novembre 2022, s'est tenue la Conférence Internationale en Métrologie et Contrôle Industriel ICMIC 2022, organisée par l'Institut d'Optique et Mécanique de Précision de l'Université Ferhat Abbas Sétif.

Cette conférence, peut-être considérée comme une deuxième édition de celle tenue en 2018. Elle a réuni un comité scientifique international, d'Algérie, France, Allemagne, Grande Bretagne, Sharjah, Tunisie et Bahreïn.

Les thèmes abordés par la conférence ont été :

- Normalisation et évaluation de la qualité.
- Métrologie optique, acoustique et électronique.
- Mesures nanotechnologiques.
- Nouvelles techniques de mesure.
- Technique de surveillance de diagnostic et de pronostic.
- Gestion de la maintenance industrielle.

La Conférence Internationale en Métrologie et Contrôle Industriel, s'est donné comme objectif de réunir les académiciens et chercheurs travaillant dans le domaine de la métrologie avec les représentants des organismes nationaux de métrologie (ONML, IANOR) ainsi que des représentants d'entreprises industrielles (VMS, IRIS Tyres, Naftal) afin de partager les connaissances et les nouvelles technologies dans le domaine et par là essayer de trouver des réponses aux attentes de toutes les parties intéressées.

Des conférences plénières ont été données par des intervenants d'Algérie, de France, d'Egypte et du Soudan.



L'Intelligence Artificielle et la Télédétection : Des Outils d'Aide à la Gestion Environnementale et d'Aménagement du Territoire

Le 13 juillet 2022 a été organisé un webinaire national dédié à l'usage de l'intelligence artificielle et la télédétection combinées dans le domaine de la gestion environnemental et de l'aménagement du territoire. Même si le Système d'Information Géographique et la Télédétection n'est pas une technologie nouvelle, cependant la puissance croissante des machines a permis l'utilisation de ces outils d'analyse. Actuellement, ils sont devenus une nécessité surtout dans le domaine de la recherche scientifique. Leur développement a eu un grand impact sur l'avancement de la recherche scientifique dans le domaine.

Pour les aménageurs du territoire, la connaissance de ces outils est devenue une grande nécessité car ils sont considérés comme des outils importants d'aide à la gestion territoriale.

C'est dans ce cadre que le webinaire, portant sur l'utilisation de ces algorithmes comme outils d'aide à la décision dans la gestion territoriale, a été organisé.

L'objectif principal du séminaire vise à mettre l'accent sur les outils d'aide à la décision qui peuvent être d'une grande utilité pour les géographes, aménageurs et le secteur socioéconomique en général. Les Thématiques inscrites à l'ordre du séminaire virtuel sont variées et complémentaires. Elles présentent un intérêt certain pour la communauté scientifique. L'essentiel des communications présentées sont énumérées ci-après.

Thématique 1 : Evaluation de l'accessibilité des communes de la baie d'Alger à l'aide de la méthode AHP et Space Syntax. Par **Dr Karim CHENIKI** (université de Ferhat Abbas, Sétif 1).

Thématique 2 : Une approche combinée pour l'évaluation de l'aléa d'inondation en utilisant la modélisation hydrologique, hydraulique et SIG ; Etude d'oued El Hamiz Algérie. Par **Dr Nadir LOUCHAHI** (Université des sciences et technologies, Houari Boumediene).

Thématique 3 : La place du Système d'information Géographique

dans l'aménagement des territoires face aux changements climatiques. Par **Dr Moustfaoui TOUFIK** (Centre de Recherche Aménagement du Territoire, Constantine, Algérie)

Thématique 4 : Simulation des développements résidentiels par automate Cellulaire, Cas de la wilaya d'Alger. Par **Dr Célia HADJ ALI** (Université des sciences et technologies, Houari Boumediene).

Thématique 5. Apport des SIG et Télédétection a la protection du territoire de risque inondation. Par **Dr Mohand BERSI** (Université Ferhat Abbas, Sétif1, Algérie).

Thématique 6. "Le rôle des systèmes d'information géographique dans le domaine de l'aménagement du territoire" Par **Dr BOULEGRAGUER Zohir** (Université Ferhat Abbas, Sétif1, Algérie).

Thématique 7. Evaluation de la vulnérabilité à un aléa technologique à l'aide de la méthode AHP et un SIG « Cas du centre de stockage et de distribution d'hydrocarbures Hussein dey, Alger ». Par **Dr Asma SEDDIKI** (Université des sciences et technologies, Houari Boumediene).

Thématique 8. Cartographie de l'érosion des sols par l'approche PAP/CAR ; Cas du Bassin versant d'Oued Bouhamdane, Nord-Est Algérien. Par **Dr KHELLAF Boubakeur** (Université Ferhat Abbas, Sétif1, Algérie)

Thématique 9. GIS and Remote Sensing for wilfire risk mapping in Algeria. Par **Mr MOSTFA KOUACHI Elhachemi** (Université d'Alicante, Espagne)



Avancement du projet Prima: «Boosting technologies of orphan legumes towards resilient farming systems in the Greater Mediterranean Region : from bench to open field»

1. Zone d'étude

L'étude est une étape très importante, de nombreux paramètres et conditions nous ont aidés à choisir le site actuel. Compte tenu de la nécessité d'être proche du site-test pour les enquêtes et les observations, nous avons choisi un site-test à l'intérieur du campus universitaire. De plus, nous avons actuellement une station météorologique à proximité du site.



2. Préparation du sol et des parcelles

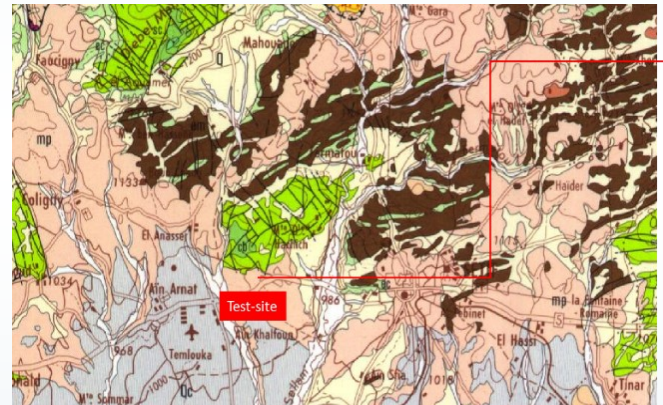
En ce qui concerne la préparation du processus de transplantation, l'équipe de travail de l'Université de Sétif a préparé les parcelles selon le plan convenu par tous les partenaires du projet. Et maintenant, nous attendons que le rôle soit envoyé d'Italie. De plus, notre zone d'étude a connu d'importants changements climatiques, du mois de janvier chaud et sec au mois de février pluvieux et enneigé (vous pouvez voir ci-dessous les photos et les données météorologiques de la station météo installée à proximité de la zone d'étude.)



3. Qualité du sol

Mio-pliocène
Marnes grises et calcaires sableux.
Cette formation est répartie sur de vastes étendues dans la région de Sétif.

Nous avons planifié l'analyse du sol pour déterminer la composition minéralogique de notre sol, et en outre pour utiliser les résultats (combinés avec des données de télédétection) pour explorer les zones présentant les mêmes caractéristiques de sol dans la région.



4. Données climatiques

Grâce à la station météorologique, nous relevons d'une façon continues les données climatiques complètes (pluviométrie, température, ...). Une corrélation est à chercher entre les conditions climatiques et le rendements des différentes parcelles tout en tenant compte de la qualité des sols et des variétés plantées/semées.

MONTHLY CLIMATOLOGICAL SUMMARY FOR DECEMBER 2023												
MONTHLY CLIMATOLOGICAL SUMMARY For DEC. 2022												
NAME: GAY SETIF CITY: SETIF STATE: ALGERIE												
ELEV: 1020 M LAT: 36° 20' 00" N LONG: 5° 37' 00" E												
TEMPERATURE (°C), RAIN (mm), WIND SPEED (km/hr)												
DAY	MEAN TEMP	HIGH	TIME	LOW	TIME	HEAT DEG DAYS	COOL DEG DAYS	RAIN	AVG WIND SPEED	HIGH	TIME	DOM DIR
1	6.3	12.6	14:30	1.1	2:00	12.0	0.0	0.0	2.1	20.9	17:30	SW
2	7.9	12.1	15:00	5.8	22:30	10.4	0.0	0.0	4.2	29.0	4:30	SW
3	7.7	13.0	15:00	4.4	23:30	10.6	0.0	0.0	4.2	29.0	15:30	SW
4	7.8	15.4	14:00	2.2	7:00	10.5	0.0	0.0	4.2	41.8	14:00	SW
5	8.8	15.1	14:00	3.2	6:30	9.5	0.0	0.0	3.7	41.8	14:00	SW
6	11.4	18.4	15:00	7.0	8:00	6.9	0.0	0.0	3.7	27.4	17:00	WSW
7	9.1	12.8	14:30	5.9	4:30	9.2	0.0	0.0	2.3	20.9	11:30	WSW
8	10.1	16.9	15:00	4.3	8:00	8.3	0.0	0.0	3.5	37.0	12:30	SW
9	12.2	14.6	13:30	10.2	5:30	6.1	0.0	3.8	4.7	33.4	13:30	SW
10	9.9	12.8	12:00	7.0	00:00	8.3	0.0	13.7	10.9	49.9	10:30	WSW
11	9.2	11.3	23:30	6.2	3:30	9.2	0.0	3.3	8.2	41.8	13:00	WSW
12	12.5	16.1	14:30	10.5	7:30	5.8	0.0	0.5	10.0	38.6	18:00	WSW
13	13.4	17.8	15:00	11.2	7:00	4.8	0.0	0.0	10.6	40.2	7:30	WSW
14	14.3	18.7	15:00	11.7	7:30	4.0	0.0	1.3	8.5	37.0	10:30	WSW
15	11.8	15.4	15:30	9.3	7:00	6.5	0.0	0.0	6.0	43.5	13:00	SW
16	9.4	12.9	16:00	5.5	00:00	8.9	0.0	8.9	6.1	30.6	5:00	WSW
17	8.9	13.4	14:00	4.8	1:30	9.3	0.0	1.8	2.6	27.4	23:30	WSW
18	9.6	15.3	15:30	5.2	7:30	8.7	0.0	0.0	3.1	17.7	16:00	NEE
19	9.0	14.4	15:00	5.3	8:00	9.3	0.0	0.0	1.6	17.7	15:30	WSW
20	7.8	14.2	15:30	3.5	5:00	10.4	0.0	0.0	3.2	30.6	15:30	WSW
21	8.7	15.8	16:00	2.8	8:00	9.6	0.0	0.0	3.4	20.9	12:00	WSW
22	8.7	14.2	15:30	4.2	8:00	9.6	0.0	0.0	3.5	20.9	12:30	WSW
23	8.7	15.9	16:00	4.1	7:30	9.6	0.0	0.0	2.6	20.9	13:00	WSW
24	11.3	19.8	15:30	4.8	5:30	7.2	0.2	0.0	1.6	19.3	13:00	WSW
25	12.1	20.6	15:00	6.3	7:00	6.5	0.3	0.0	1.0	17.7	15:30	N
26	11.9	19.7	16:00	6.1	8:00	6.6	0.1	0.0	2.3	20.9	16:30	WSW
27	10.8	18.6	16:00	5.4	6:30	7.5	0.0	0.0	2.1	22.5	14:00	WSW
28	10.2	18.7	16:00	4.6	7:30	8.1	0.0	0.0	1.8	17.7	13:30	WSW
29	8.2	15.3	16:30	3.8	5:30	10.2	0.0	0.0	1.3	17.7	13:00	WSW
30	7.8	15.7	16:00	1.9	7:30	10.5	0.0	0.0	2.3	19.3	13:00	WSW
31	9.4	17.7	16:00	3.9	8:00	8.9	0.0	0.0	1.3	20.9	18:00	SW

Journée d'étude : Insertion et reconversion professionnelles : Quel devenir pour l'étudiante de l'UFAS

Le 14 décembre 2022 s'est tenu une journée d'étude dédiée à l'insertion et la reconversion professionnelles des diplômés de l'enseignement supérieur. La principale question posée est : Qu'en est-il du devenir des étudiants de l'UFAS, particulièrement la gent féminine ?

La démocratisation de l'ESRS ayant conduit à la massification, a impacté la qualité de la formation universitaire en général et des diplômés en particulier. Ces dernières années, les notions d'employabilité et de l'insertion professionnelle des étudiants, comme nécessité économique et impératif social, sont prises en charge. En effet, il est temps de s'interroger sur la question. C'est dans cette optique que cette journée d'étude a été organisée.

L'insertion professionnelle doit être une préoccupation majeure de tous les acteurs de l'UFAS. Cette dernière se doit de proposer à travers ses missions statutaires un véritable plan d'action pour l'orientation et le renforcement de la professionnalisation des offres de formation. Il est important d'améliorer les compétences des jeunes diplômés pour réussir leur « employabilité » tout en resserrant les liens entre l'université et le monde socioprofessionnel.

L'employabilité est certes tributaire de la qualité des formations et de la perception de cette pertinence par les employeurs publics et privés mais cela dépend aussi de la capacité des diplômés à montrer l'adéquation entre leurs compétences professionnelles et personnelles et les emplois offerts sur le marché.

De nos jours, à l'ère de la technologie et de la mondialisation, les métiers sont en pleine mutation et de nouveaux profils se dessinent. Les exigences changent et plus encore, les ambitions évoluent. Nombreux sont les jeunes qui arrivent en fin de leurs cursus universitaires perdus et dubitatifs, se demandant que faire de leur diplôme ?

Tardivement, ils se rendent compte que leur projet ou le parcours de formation qu'ils ont tracé ne répond plus à leurs nouvelles aspirations. Ils envisagent alors une réorientation, voire une reconversion professionnelle. Rien ne les a préparé à affronter ce nouveau dilemme. Comment faire face à cette reconversion sans accompagnement préalable ?

A ce propos, le « forum » des femmes de l'UFAS, espace dédié à la réflexion pluridisciplinaire, a été porteur de nombreux débats et discussions sur le sujet du devenir des étudiantes de l'UFAS. Une prise de conscience collective et un sursaut d'éveil se sont imposés et l'idée d'organiser cette journée a germé.

L'organisation d'une journée de formation et d'information en découlait, tout comme la thématique de « l'insertion et la reconversion professionnelle », dont les principaux objectifs sont :

Faire un constat critique sur l'insertion et la reconversion professionnelles des étudiantes de l'UFAS¹.

Sensibiliser les étudiants à la question de la reconversion professionnelle et ce à travers des expériences réelles de reconversion.

Sonder les attentes des étudiants vis-à-vis de la création d'entreprise et de leur future insertion dans le monde du travail.

Retracer le rôle que doit jouer notre université dans l'orientation et l'accompagnement de nos futures diplômées.

Proposer des recommandations et des solutions comme « la mise en place des dispositifs d'aide à l'Insertion Professionnelle pour les nouveaux diplômés au niveau de l'université ».



Les chercheurs de l'UFAS les plus productifs Page 18 et les plus cités

Au 31 décembre 2022, l'UFAS a publié un total de 6214 publications internationales dans des revues indexées dans la base de données Scopus. Les deux tiers des publications ont été produites lors de cette dernière décade 2012-2022. Les disciplines les plus dominantes sont l'ingénierie, la physique et les sciences des matériaux qui représentent 50% de la production globale. L'informatique, les mathématiques et la chimie représentent le 1/4 des articles publiés. Le dernier quart est composé des sciences du vivant et des autres disciplines.

La totalité des articles publiés est l'œuvre de 2254 auteurs. Cela donne une moyenne de 3 articles par enseignant-chercheur ayant déjà publié. Une trentaine d'enseignant-chercheurs de l'UFAS ont publié chacun une cinquantaine d'articles et plus, dont le plus publiant possède 266 publications (Pr Bouhemadou Abdelmadjid). L'auteur le plus cité reste de loin la défunte Pr Zaidi Zoubida avec plus de 87000 citations dont quelques 51000 après son décès en novembre 2020.

Autheurs les plus publiant (Scopus)	Documents
Bouhemadou Abdelmadjid	266
Maamache Mostapha	106
Aliouat Zibouda.	95
Benguerba Yacine	94
Krim Fateh	92
Fatmi Messaoud	84
Ghebouli Brahim	79
Ourari Ali	77
Moussaoui Abdelouahab	74
Benachour Djafar	71
Benmahammed Khier	67
Djahli Farid	67
Laouer Hocine	65
Harrag Abdelghani	65
Setifi Fatima	65
Layadi Abdelhamid	64
Zebiri Chemseddine	62
Louail Layachi	61
Alti Adel	61
Chafaa Salah	60
Haddaoui Bacerddine	59
Maouche Djamel	56
Arrar Lekhmici	54
Chihi Tayeb	54
Aliouat Makhlouf	52
Khennouf Seddik	51
Hamidouche Mohamed	50
Hadji Riheb	49
Baghiani Abderrahmane	49
Bouktir Tarek	47
Bouaouadja Nouredine	47

Auteurs les plus cités	Nombre de fois cité
(Google scholar)	
Zaidi Zoubida	Cité 87091 fois
Hamdi Cherif Mokhtar	Cité 10097 fois
Bouhemadou Abdelmadjid	Cité 7972 fois
Krim Fateh	Cité 3378 fois
Chafaa Salah	Cité 2758 fois
Chegaar Mohamed	Cité 2501 fois
Bouketir Tarek	Cité 2458 fois
Harrag Abdelghani	Cité 2232 fois
Hadji Rihab	Cité 2031 fois
Fatmi Messaoud	Cité 1920 fois
Moussaoui Abdelouahab	Cité 1866 fois
Khenouf Seddik	Cité 1804 fois
Layadhi Abdelhamid	Cité 1588 fois
Bouaouadja Nouredine	Cité 1581 fois
Benguerba Yacine	Cité 1572 fois
Baghiani Abderrahmane	Cité 1559 fois
Khier Benmahammed	Cité 1536 fois
Arrar Lekhmissi	Cité 1525 fois
Azizi Amor	Cité 1480 fois
Laouer Hocine	Cité 1476 fois
Hamidouche Mohamed	Cité 1441 fois
Zibouda Aliouat	Cité 1421 fois
Layachi Louail	Cité 1405 fois
Harzallah Daoud	Cité 1329 fois

La Recherche à la faculté SEGC: Une dynamique à maintenir et à consolider

De par son envergure, causée par ses importants effectifs d'étudiants et d'enseignants, la faculté SEGC est la plus importante de l'université Ferhat Abbas Sétif 1. Elle a la spécificité d'assurer ses enseignements en langue nationale. Les activités de formation et de recherche scientifique qui s'y déroulent sont très intenses.

Après la sortie de la crise sanitaire, la faculté SEGC a repris d'une façon plus dense ses activités de recherche, à travers ses trois laboratoires, menant ainsi à beaucoup de résultats. Une partie de ces derniers est diffusée à travers les 7 revues éditées par la faculté et les différentes rencontres scientifiques qui sont organisées par la faculté. Nous signalons que les revues de la faculté sont intégrées dans la plateforme ASJP (Algerien Scientific Journals Platform) dont 2 sont classés dans la catégorie C. Ces différents supports sont édités selon une périodicité semestrielle. Durant l'année 2022, les différents numéros parus contiennent des dizaines d'articles. Durant la même année, six manifestations scientifiques nationales et internationales ont été organisées avec un grand succès. Plusieurs universitaires et partenaires du secteur socioéconomique y ont participé.

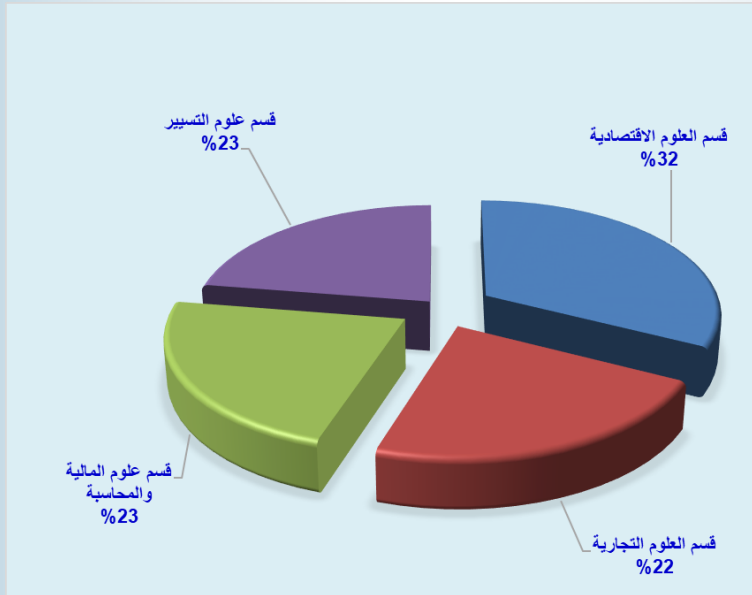


البحث العلمي في كلية الاقتصاد والتسيير والعلوم التجارية: ديناميكية يجب دعمها وتوطيدها

مشاريع البحث

تضم الكلية 40 مشروع بحثي يتم تنفيذها حالياً. تم اعتماد 07 مشاريع في العام 2020، و15 مشروعاً في العام 2021، و18 مشروعاً في العام 2022. و. ويجدر بالذكر أن هذه المشاريع تغطي العديد من مجالات البحث المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تنفيذ هذه المشاريع 159 أستاذاً و142 طالباً في برنامج الدكتوراه.

توزيع مشاريع البحث PRFU على مختلف أقسام الكلية 2020 - 2022



عدد الأساتذة والطلبة المنضمين لمشاريع البحث

المجموع	طلبة الدكتوراه	الأساتذة الباحثين				الفئة الرتبة عدد الباحثين
		MAA	MCB	MCA	أستاذ	
234	120	10	20	66	18	

الكتب العلمية

لتطوير وتحسين جودة التعليم في الكلية وفي مجالات الاختصاص المختلفة، يولي أساتذة الكلية اهتمامًا كبيرًا للإسهام في الإنتاج العلمي المتعلق بالكتب العلمية، فبالإضافة إلى أبحاثهم العلمية، يعمل الأساتذة على إنتاج وتأليف الكتب العلمية التي تتناول الموضوعات الرئيسية في مجالاتهم الأكاديمية. وتهدف هذه الكتب إلى تعزيز التعليم والتعلم وتمكين الطلاب من المفاهيم الأساسية وتطبيقها في الحياة العملية.

السنة	2020	2021	2022	المجموع
العدد	7	8	5	22

وفي إطار استراتيجية الكلية لتطوير وتحسين الإنتاج العلمي، وضعت مشروع إنتاج الكتب المرجعية في المقاييس الأساسية مثل الاقتصاد الجزئي، الاقتصاد الكلي، المحاسبة المالية، إدارة الأعمال، التسويق، وذلك لتحقيق التميز الأكاديمي والعلمي.

المشاركة في الملتقيات

يحرص أساتذة الكلية على المشاركة في الملتقيات والمؤتمرات الوطنية والدولية المنعقدة في شتى الجامعات والهيئات البحثية، وذلك لتبادل الخبرات والمعارف مع نظرائهم في مختلف التخصصات.

الملتقيات الدولية

السنة	الملتقيات الدولية
2020	13
2021	43
2022	53
المجموع	109

الملتقيات الوطنية

السنة	الملتقيات الوطنية	العدد
2020	23	
2021	54	
2022	56	
المجموع	190	

الملتقيات المنعقدة في الكلية

تهدف كلية العلوم الاقتصادية إلى تعزيز التواصل والتفاعل مع المستجندات الاقتصادية الهامة على المستوى المحلي والعالمي، من خلال تنظيم العديد من الملتقيات والفعاليات. وقد تناولت هذه الملتقيات العديد من الموضوعات المهمة التي تشغل الرأي العام، وتشمل على سبيل المثال لا الحصر: القضايا الاقتصادية الراهنة، والتحديات الاقتصادية العالمية، والمستجندات الحديثة في الاقتصاد الرقمي، وأثر التكنولوجيا على الاقتصاد والعمل، والاستدامة البيئية والتنمية المستدامة. يسعى القائمون على هذه الفعاليات إلى توفير بيئة تفاعلية وحوارية تشجع على التبادل المعرفي وتعزيز الحوار بين الخبراء والمهتمين بالشؤون الاقتصادية.

رؤية الكلية في البحث العلمي

تسعى الكلية إلى تعزيز مكانة الجامعة البحثية وتشجيع العمل البحثي المتميز من خلال توفير بيئة جاذبة ومحفزة تدعم التميز والإبداع للباحثين لتحقيق رسالة الجامعة في التميز علمياً وبحثياً.

النشر في المجالات

يقوم الباحثون بنشر أبحاثهم من خلال المجالات العلمية الوطنية والدولية وتسعى الكلية إلى تشجيع الباحثين النشر في المجالات العلمية المفهوسة في قواعد البيانات الدولية ذات معامل تأثير.

المقالات المنشورة

المقالات المنشورة في المجالات الدولية (أجنبية)

يعد النشر في المجالات الدولية المصنفة أمر ضروري لتحسين جودة البحث العلمي والمساهمة في تطوير المجالات الأكاديمية. لذلك يسعى أساتذة الكلية باستمرار لنشر أعمالهم في المجالات الدولية المصنفة و عيا منهم لتعزيز سمعة الكلية والجامعة في المجتمع الأكاديمي العالمي.

المجلات الدولية من 2018-2022

NC	B
07	6

المقالات المنشورة في المجالات الوطنية

المجلات الصادرة عن الكلية

تعتمد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير على إصدار عدد من المجلات الدولية المحكمة في مختلف التخصصات في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. كما تسعى إلى تصنيفها وترقيتها وفهرستها في قواعد البيانات الدولية.

المجلات الصادرة عن الكلية

تعتمد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير على إصدار عدد من

المجلات الوطنية من 2016-2022			نوع المنشور
NC	C	B	صنف المجلة
36	151	19	العدد

المجلات الدولية المحكمة في مختلف التخصصات في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. كما تسعى إلى تصنيفها وترقيتها وفهرستها في قواعد البيانات الدولية.

المجلة	الانشاء	مجلد	تصنيف
01	2001	22	C
02	2017	6	C
03	2011	11	NC
04	2018	5	NC
05	2020	3	NC
06	2018	4	NC
07	2022	2	NC

البحث العلمي في كلية الاقتصاد والتسيير والعلوم التجارية: ديناميكية يجب دعمها وتوطيدها



مخابر البحث

تميز كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بتوفير مخابر البحث المتخصصة التي تعزز من جودة البحث العلمي وتساهم في تحقيق أهداف الكلية في مجالات الاقتصاد والتجارة وأسواق رؤوس المال. تضم الكلية ثلاثة مخابر بحثية متميزة، حيث يركز كل منها على موضوعات بحثية مختلفة ومهمة.

- مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في المحيط الأورو-مغاربي PIEEM

يتميز "مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في المحيط الأورو-مغاربي" بتركيزه على موضوعات مختلفة تتعلق بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة بإجراء الأبحاث والدراسات اللازمة لتحليل وفهم قضايا الشركات والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ويعمل المخبر على تعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص، كما يسعى المخبر إلى توفير المعلومات والموارد الضرورية لتعزيز الشراكات والاستثمار في هذه المؤسسات. يعتبر مخبر الشراكة والاستثمار في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في المحيط الأورو-مغاربي مهماً جداً في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة، وتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وزيادة قدرتها على المنافسة في السوق.

- مخبر تقييم رؤوس الأموال الجزائرية في ظل العولمة LEMAC

يتخصص مخبر "تقييم رؤوس الأموال الجزائرية في ظل العولمة" في دراسة وتحليل الاقتصاد العالمي وتأثيره على الاقتصاد الجزائري ورؤوس الأموال الجزائرية. ويعتبر المخبر مركزاً مهماً للأبحاث والدراسات في مجال التمويل والاستثمار في الجزائر.

كما يعد إضافة قيمة للكلية للعلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، حيث يساهم في تطوير البحوث العلمية وتطوير المهارات العلمية والعملية للطلاب والخريجين في مجالات التمويل والاستثمار والاقتصاد.

يعمل كل مختبر بحثي على توفير بيئة علمية متطورة وفرص بحثية متنوعة لطلاب وأساتذة الكلية، ويساهم في تعزيز مكانة الكلية كمؤسسة بحثية متميزة ومحفزة للإبداع والتميز.

- مخبر الدراسات والبحوث التسويقية والاقتصادية LERME

يعمل "مخبر الدراسات والبحوث التسويقية والاقتصادية" على دراسة موضوعات مختلفة تتعلق بالتسويق والاقتصاد، مثل دراسات السوق والاستهلاك والإعلان والعلاقات العامة والتسويق الرقمي. كما يقوم المخبر بدراسة المشكلات الاقتصادية والتحديات التي تواجه الشركات والمؤسسات، وتحليل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد المحلي والعالمي.

ويهدف المخبر إلى تطوير المناهج التعليمية وتقديم التدريب المناسب للطلاب والمتخصصين في مجالات التسويق والاقتصاد. كما يقوم المخبر بتنظيم ورش العمل والندوات والمؤتمرات العلمية لمشاركة الأفكار والنتائج البحثية. ويتكون فريق المخبر من أساتذة وخبراء وباحثين مختصين في مجالات التسويق والاقتصاد، ويعملون على تنفيذ الأبحاث والدراسات وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للشركات والمؤسسات والطلاب.

المخبر	تاريخ اعتماد	الرمز	عدد الفرق	عدد الاعضاء
PIEEM	2002	E1703300	08	123
LEMAC	2010	E1773600	09	109
LERME	2020	E1774300	04	45

كما تهدف الكلية إلى إنشاء مخبر متخصص في علوم المحاسبة لخدمة أساتذة وطلاب الدكتوراه في شعبة العلوم المالية والمحاسبة، والتي تشكل نسبة معتبرة من مجموع الطلاب والأساتذة في الكلية. ويهدف هذا المخبر إلى تقديم الدعم اللازم للأبحاث والدراسات العلمية في مجال المحاسبة والتدقيق والضرائب وغيرها من المجالات ذات الصلة، ومخبر آخر متخصص في المقاولاتية لتعزيز المعرفة والمهارات العملية للطلاب والخريجين في هذه المجالات المتنامية.

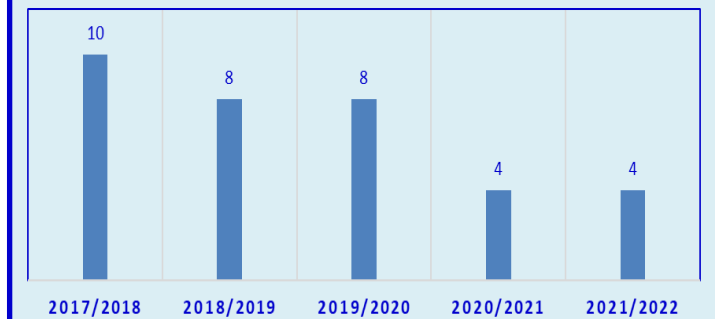
رقم	الملتقى	تاريخ الانعقاد
01	المؤتمر الدولي الثاني: "تقييم الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لعملية تدوير النفايات في ظل السعي لتطبيق مفاهيم وأبعاد التنمية المستدامة"	27 - 28 فيفري 2021
02	الملتقى الوطني حول: "مدير الموارد البشرية: كفاءات مطلوبة لأدوار جديدة في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية"	05 جوان 2021
03	الندوة الدولية حول: "دور الجمارك في تحقيق كفاءة واستدامة سلسلة الإمداد لمواجهة الأزمات: أزمة فيروس كورونا نموذجاً"	02 مارس 2022
04	المؤتمر الدولي الأول الافتراضي حول: "الاقتصاد السياحي في الجزائر: آلية للتنوع الاقتصادي وأفاق تنميته في ظل التطورات العالمية المعاصرة"	20 - 22 مارس 2022
05	المؤتمر الدولي حول: "متطلبات إدماج منتجات ومؤسسات الصناعة المالية الإسلامية في الاقتصاديات المغربية في ظل تطورات التكنولوجيا المالية"	30 - 31 مارس 2022
06	المؤتمر الدولي الثاني للتسويق حول: "أهمية تطبيق مبادرات التسويق الاجتماعي في التأثير على سلوكيات الجمهور اتجاه الصحة العامة: دراسة وتحليل لحملات التوعية والتحسيس في المجال"	01 - 02 جوان 2022
07	الملتقى الوطني: "واقع لجان التدقيق في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية وسبل تفعيلها على ضوء الممارسات الجيدة لحوكمة الشركات"	27 أكتوبر 2022

الحوار العلمي:

من التقاليد العريقة في الجامعات العالمية ومراكز البحث المرموقة إقامة حوارات علمية بشكل دوري؛ يتم التطرق فيها لموضوعات تتعلق بقضايا اقتصادية معاصرة في شتى المجالات. وعلى هذا الأساس عمدت كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة سطيف 1 إلى تنظيم جلسات الحوار العلمي للكلية. في مسعى لتحريك الساحة الفكرية على مستوى الجامعة وتوفير نطاق للنقاش العلمي والأكاديمي بين النخب العلمية من الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه من داخل الكلية وخارجها.

في هذا الإطار تم تنظيم العديد من أيام الحوار العلمي، والتي مست العديد من المواضيع ذات الأهمية، وتتطلع الكلية إلى زيادة عدد الحوارات خاصة بعد تحسن الوضعية الصحية، والتي كانت السبب الرئيسي في الانخفاض الذي تم ملاحظته في البيان أدناه:

عدد المداخلات في الحوار العلمي



Le 28 novembre 2022 a eu lieu à Sétif une rencontre régionale, organisée par la CRUEst, dédiée à l'amélioration de la visibilité des établissements d'enseignement supérieur et/ou de recherche scientifique. Elle a regroupé les chefs des établissements et les points focaux locaux, chargés de cet aspect. Elle a été animée par quatre membres de la Commission Nationale pour la Promotion de la Visibilité et le Classement des Etablissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

La 1^{ère} communication, présentée par Mr HARIK Hakim (président de la commission nationale), est intitulée «Sur la politique sectorielle pour la promotion de la visibilité et le classement des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique». L'orateur a présenté les grandes lignes de la politique mise en place par la tutelle pour améliorer les deux volets visibilité et classement des universités et centres de recherche algériens.

La 2^{ème} communication a été présentée par Pr BOURDJIBA Tarek. Elle a pour titre « Quacquarelli Symonds (QS) Rankings Presentation and actions». Après avoir décrit le classement QS et ses différentes dérivées, le communicant a explicité la méthodologie, les indicateurs et les différentes données utilisées. Il s'est attardé sur l'enquête de renommée, plus particulièrement la collecte de l'engagement de 400 personnes universitaires et de 400 autres professionnels du secteur socioéconomique pour participer à l'enquête de QS.

La 3^{ème} présentation a été faite par Pr HAMIDOUCHE Mohamed. Elle est intitulée «Le classement Times Higher Education (THE): Une vitrine des performances des universités». L'intervenant a donné un aperçu détaillé sur la méthodologie et les différents indicateurs utilisés par ce classement. Il a insisté sur le type de données à intégrer sur la plateforme de THE et la méthodologie suivie par THE.

La 4^{ème} et dernière communication a été présentée par Dr BOUDIA Issam sous le titre « Stratégies de l'amélioration de la visibilité des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ».

Par la suite, un débat riche et bénéfique a été mené. Les animateurs de la rencontre ont répondu aux différents questionnements soulevés par les présents.



Quatre nouveaux PNR de l'université Sétif 1 ont été retenus et démarrent en 2023

Pour une recherche scientifique utile au développement socioéconomique du pays, plus particulièrement pour répondre aux trois priorités nationales, à savoir : la sécurité alimentaire, la santé du citoyen et la sécurité énergétique, des appels à projets nationaux de recherche (PNR) ont été lancés en 2022 pour la 2^{ème} année consécutive.

Dans les trois domaines prioritaires, les chercheurs de notre université ont soumis un peu moins d'une trentaine de projets. A l'échelle nationale, des centaines de projets ont été recueillis par les deux agences thématiques concernées (ATRST et ATRSSV). Les projets soumis ont subi des évaluations filtrantes à trois niveaux :

- La vérification, par les agences concernées (ATRST et ATRSSV), de la conformité des projets soumis par rapport à l'appel lancé
- L'évaluation scientifique des projets par des experts confirmés
- L'évaluation finale des projets par les CIP (commissions inter sectorielles) pour l'étude de la maturité technologique des projets ainsi que les livrables et leurs impacts

Suite à ces trois étapes, les résultats ont été annoncés la semaine passée. A l'échelle nationale, les PNR retenus sont répartis comme suit : Santé du citoyen : 18 PNR, Sécurité énergétique : 27 PNR et sécurité alimentaire : 34 PNR.

Parmi ces PNR agréés, quatre projets sont issus de notre université. Les projets portés par des chercheurs de l'UFAS sont :

Sécurité énergétique :

- 1- Amélioration des performances des batteries de stockage de l'énergie solaire, **Pr Farid HABELHAMES**, faculté de technologie.
- 2- Élaboration d'un logiciel d'aide à la décision pour l'optimisation et l'amélioration du fonctionnement de l'unité 100-RA1K de production des essences et de l'hydrogène de la raffinerie de Skikda, **Pr Boukezoula Tayeb Fakhreddine**, faculté des sciences

Santé du citoyen :

- 3- Impact de l'hypo fractionnement sur les rendez-vous de radiothérapie dans le traitement du cancer du sein: sélectionner mieux; pour irradier moins et traiter plus. **Pr Boudaoud Khadidja**, faculté de Médecine
- 4- Production de l'acide hyaluronique, **Bouزيد Djihane**, faculté SNV

A cette honorable occasion, nous félicitons les collègues chercheurs et nous leur souhaitons un plein succès dans la concrétisation de leurs projets. L'université travaillera pour réunir les conditions de la réussite de ces 4 PNR en plus des 2 autres agréés en mars 2022.

Pour préparer les prochaines soumissions (Appel PNR 23), qui sera lancé, une cellule d'accompagnement des futurs porteurs de projets est mise en place au niveau du vice-rectorat chargé de la recherche. La méthodologie des projets de recherche-développement doit suivre l'échelle TRL (Technology Readiness Level) qui évalue la maturité technologique du projet de recherche-développement.

Le 10 décembre 2022 a été promulgué l'arrêté N° 1418, portant annonce des résultats de la 48^{ème} session de la Commission Universitaire Nationale (CUN). Parmi les maîtres de conférences classe A promus au grade de professeur, figure six docteurs de notre université. Il s'agit des collègues :

Pr BENALI Farouk et Pr BEKHOUCHE Belkacem (Institut d'optique et mécanique de précision), Pr MOKRANI Larbi (Génie civil), Pr FOUZIA Malika (Génie des procédés), Pr SID AHMED Amine et Pr REDJEM Khaled (Sciences de gestion). En cette honorable occasion, Mr le Recteur et tous le staff de l'université les félicitent pour cette promotion amplement méritée. Ils leur souhaitent beaucoup d'autres succès professionnels sur les plans pédagogique et scientifiques.



Quarante enseignant-chercheurs MCB ont été promus au grade de maître de conférences –classe A




Une quarantaine de collègues MCB ont été promus au grade de maître de conférence classe A. L'arrêté ministériel portant l'annonce des résultats de la 3^{ème} commission de l'habilitation universitaire est paru le 03 novembre 2022 sous le N°1404. Sur les 47 candidats ayant postulé à l'habilitation universitaire, 85% ont été promus, ce taux est très appréciable. En cette heureuse circonstance, Mr le Recteur Pr LATRECHE Mohamed Elhadi en son nom propre et au nom de toute la communauté universitaire de l'UFAS, félicitent les heureux lauréats. Il leur souhaite d'autres succès professionnels. Il les sollicite solennellement à fournir encore plus d'efforts afin d'assurer leurs réussites académiques et de hisser par la même occasion l'université Sétif 1 vers les cimes. Les quarante MCA se répartissent comme suit:

Informatique	Mathématiques	Mathématiques appliquées	Sciences économiques	Sciences de gestion	Sciences biologiques	Ecologie et environnement
04	01	01	06	03	04	01

Physique	Chimie	Electronique	Génie des procédés	Architecture	Aménagement du territoire	Sciences commerciales	OMP	Electro-technique
04	02	02	02	04	01	01	02	02

Un chercheur de l'UFAS participe à l'édition d'un numéro spécial d'une revue internationale

Le Dr Hadji du département des sciences de la terre (UFAS) participe à l'édition d'un numéro spéciale de la revue Sustainability, de l'éditeur MDPI en tant qu'éditeur invité. Ce numéro spécial a pour thématique : « Global Changes and environmental impacts on soil, rocks, water and air sustainability ».



sustainability

an Open Access Journal by MDPI

IMPACT FACTOR 3.889

CITESCORE 5.0

Global Changes and Environmental Impacts on Soil, Rocks, Water, and Air Sustainability

Guest Editors
Prof. Dr. Rihab Hadji, Dr. Yacine Achour, Prof. Dr. Younes Hamed, Dr. Abdelaziz Merghadi

Deadline
22 October 2023

Special Issue

Invitation to submit

mdpi.com/si/153673

Invitation to submit

A partir des opportunités qu'offre l'environnement socio-économique de la région de Sétif et les atouts dont dispose l'université Ferhat Abbas Sétif 1, il ressort que les ingrédients existent des deux côtés pour une meilleure cohérence entre les activités des deux mondes universitaire et socioéconomique pour assurer un meilleur développement du territoire. Malheureusement, le constat est tout autre, pénalisant ainsi les différents secteurs. Dans ce qui suit, nous tenterons d'expliquer pourquoi une université émergente dont les performances académiques sont reconnues n'est pas en phase avec son environnement socioéconomique riche, varié et dynamique.

i) Identification des causes

Malgré les potentialités qu'ils recèlent et la similitude existante entre les disciplines d'excellence de l'université et les secteurs industriels compétitifs locaux, les deux mondes (universitaire et industriel) évoluent parallèlement sans interactions notables. L'un se focalise sur l'aspect purement académique, c'est-à-dire la recherche et la formation, alors que le deuxième se focalise sur la production. Cette situation est un handicap qui ralentit le développement local en particulier et du pays en général.

Les causes de cette situation sont multiples, à titre non exhaustif, nous citons :

- La concurrence étrangère déloyale dans l'expertise technique et technologique qui défavorise les compétences nationales
- L'inexistence d'organes officiels d'interface université – secteur socioéconomique dans l'organigramme de l'université
- L'absence de culture de la valorisation et de transfert technologique des résultats de la recherche scientifique et de l'innovation
- L'inexistence d'un partenariat structuré et visible université - entreprise
- Le manque de communication entre le monde de l'entreprise et le monde académique
- L'absence d'initiatives des deux mondes socioéconomique et universitaire
- Le peu de visibilité qu'offre l'université envers les entreprises
- La non connaissances des préoccupations et problématiques des entreprises et des collectivités locales
- La recherche & développement et l'innovation ne sont pas la priorité ni des entreprises ni des acteurs de la recherche universitaire.
- L'échelle de la maturation technologique des projets de recherche (échelle TRL) n'est pas prise en compte par les universitaires

ii) Pistes d'amélioration

Depuis une vingtaine d'années, les conditions de la recherche scientifique universitaire ont évolué d'une façon appréciable dans tous les domaines (infrastructures, équipements scientifiques et ressources humaines). Malgré ces investissements, l'impact sur la production scientifique et académique est plus notable alors qu'il est mitigé sur l'innovation et le développement technologique.

Beaucoup de résultats de recherche sont obtenus au sein des 47 entités de recherche, dont la majorité sont à caractère appliqué, couvrant l'essentiel des champs disciplinaires de l'université. Cette dernière aspire à favoriser l'innovation, la protection de la propriété intellectuelle, la valorisation de ces résultats de recherche et le transfert vers le monde socio-économique. L'objectif majeur est de rendre utilisables par la société les résultats, les connaissances, les savoirs faire, les procédés nouveaux ou améliorés issus de ses travaux de recherche des laboratoires et de l'unité de recherche. L'UFAS mise sur une réussite pluridisciplinaire et multi-partenaire.

Dans ce qui suit, nous proposons quelques pistes pour remédier à cette situation d'immobilisme caractérisé :

- Instaurer la préférence nationale pour favoriser les compétences nationales dans tous ce qui se rapporte aux besoins des entreprises en termes d'expertises techniques et technologiques
- Mettre en place un partenariat entre les deux mondes (l'université et l'entreprise) à travers la création d'une instance de concertation et d'échanges mutuels (université – collectivités locales – entreprises). Il s'agit de la création d'un « Pôle technologique » de la région de Sétif. L'innovation, la valorisation et le transfert technologique sont les clefs du développement économique local. Le transfert technologique est un facteur majeur pour la pérennisation des entreprises.
- Créer à l'université un guichet unique, par exemple de type « Centre de valorisation et de transfert technologique », cela devient une nécessité. Il intégrera en son sein toutes les activités possibles dans le cadre de la relation université - entreprises (valorisation et transfert des résultats de la recherche, entrepreneuriat, services aux entreprises, formation à la carte, accompagnement à la rédaction et dépôt de brevets, ...).

Son objectif global est de mettre en place une interface pérenne permettant non seulement de recueillir les besoins et les problématiques des opérateurs économiques mais aussi de transférer et de valoriser les résultats de la recherche scientifique. La stratégie mise en place s'oriente autour des actions suivantes :

- Mettre en place une structure de type guichet unique « centre de valorisation et de transfert technologique » qui favorisera la relation université – secteur socioéconomique.
 - Soutenir l'entrepreneuriat et la création de start-up, dont l'incubateur de l'UFAS prend en charge.
 - Créer davantage de passerelles entre la recherche et le monde de l'entreprise selon les différentes activités et actions possibles (innovation, prestation de service, projet de recherche, équipe-mixte, ...)
 - Contribuer au dynamisme économique local, national avec plus d'ouverture de l'UFAS
- Rendre visible l'offre scientifique et technologique de l'université (portail de compétences et d'expertises). La création d'une plateforme à accès gratuit, permettra de présenter l'offre des laboratoires et des services communs de l'université. Les données qui seront affichées seront en relation avec les compétences scientifiques et techniques avérées, les équipements disponibles et les technologies (brevets) développées au niveau des 47 entités de recherche de l'UFAS. Le portefeuille des brevets, logiciels, marques déposées y seront visibles pour les acteurs du secteur socioéconomique.



Il faut souligner que la valorisation économique des résultats de la recherche scientifique (inventions, innovations et créations) peut se faire selon deux voies essentielles :

- a) la création de Start-up, spécialement pour exploiter ces résultats, qui feront alors l'objet d'une incubation.
- b) Le transfert technologique vers les entreprises déjà existantes.

Pour garantir la réussite du partenariat université – entreprise, le processus passe par les étapes suivantes :

- Identification de la problématique de l'entreprise nécessitant un projet de recherche ou une prestation de service.
- Élaboration et signature de la convention et du contrat de partenariat entre les deux parties (université et entreprise).
- Mise en œuvre et réalisation du contrat de partenariat
- Rédaction du rapport et bilan du contrat de partenariat
- Valorisation et exploitation des résultats du partenariat

Pour accompagner les enseignant-chercheurs et doctorants à accomplir leurs missions d'innovation et de valorisation. L'université Sétif 1 œuvre pour réunir les meilleures conditions possibles. Le centre de « valorisation et de transferts technologique » sera le guichet unique pour le montage de projets de recherche à l'université. Ses missions sont :

- Sensibiliser et informer : (veille, information, communication, offre de service)
- Conseiller et accompagner (montage, suivi des projets, maturation, valorisation et transfert technologique)
- Représenter et interagir : (interface avec les financeurs, réseaux, recueil des besoins, ...)

D'autres objectifs spécifiques sont aussi fixés, à savoir :

- ⇒ Susciter l'intérêt des industriels pour l'amélioration et/ou le développement de nouveaux produits,
- ⇒ Renforcer l'innovation, la recherche appliquée et le transfert technologique,
- ⇒ Intégration des établissements du supérieur dans leurs environnements respectifs.
- ⇒ Sensibiliser les entreprises pour être réceptives à l'évolution des savoirs dont les universitaires sont les premiers acteurs
- ⇒ Identifier, suivre et répondre aux besoins du monde de l'entreprise
- ⇒ Encourager les thèses à connotation appliquée et les projets de recherche en collaboration avec le secteur industriel et favoriser la prise de brevets.
- ⇒ Confier des prestations de services et des expertises aux entités de recherche au profit du monde de l'entreprise
- ⇒ Mettre en place des pépinières et des incubateurs d'entreprises innovantes pour accompagner les jeunes chercheurs créateurs.
- ⇒ Amélioration non seulement des ressources matérielles et financières des établissements de recherche mais aussi leur visibilité et leur crédibilité nationale et internationale.
- ⇒ Développer les ressources humaines, les compétences et renforcement de leurs capacités pour renforcer la structure (interface de transfert).

iii) Activités à réaliser

Pour transformer ces objectifs pertinents en résultats palpables, les activités peuvent être résumées dans les points suivants :

- ⇒ Formation des compétences pluridisciplinaires qui siègeront dans la structure de l'interface (technologues, managers, responsables brevets, ...)
- ⇒ Campagne d'information et de sensibilisation des entreprises et des laboratoires de recherche
- ⇒ Recensement des besoins des uns et les expertises des autres
- ⇒ Organisation de rencontres régulières entre les deux secteurs (clubs de partenaires) et de mini événements thématiques S to B (Science to business)
- ⇒ Organisation de visites de laboratoires (pour les entreprises) et des entreprises pour les chercheurs.
- ⇒ Réalisation d'un portail web, dédié à l'interface de valorisation de la recherche
- ⇒ Organisation d'émissions radiophoniques (radio Sétif)

iv) Indicateurs pour l'évaluation des activités réalisées

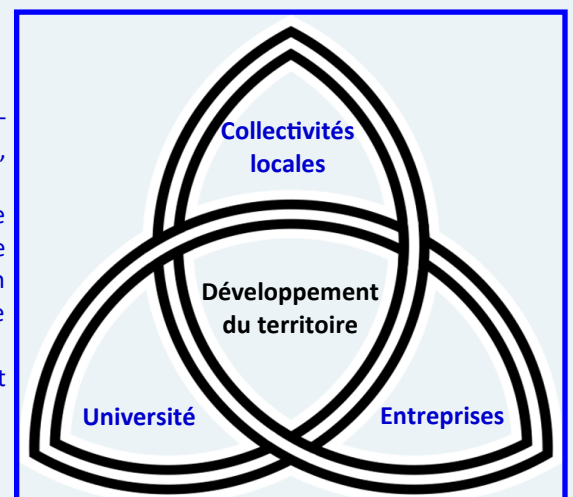
Les indicateurs d'évaluation des résultats obtenus (mise en place d'une interface université – entreprise) seront de type : nombre d'entreprises participantes, nombre de laboratoires participants, nombres de compétences formées, ...

Après la mise en place de l'interface, son efficacité sera vérifiée à travers le nombre de brevets valorisés, le nombre d'entreprises innovantes créées, le nombre de thèses en entreprises réalisées, le nombre de projets de recherche menés en commun, le nombre de prototypes réalisés, le nombre de produits développés, le nombre d'équipes mixtes mises en places, ... etc.

Pour se faire, l'appui d'expertise et des ressources externes à l'établissement sont nécessaires.

v) Risque possible

Le facteur majeur qui pourrait affecter le bon déroulement du projet réside dans le peu d'adhésion qu'il pourrait rencontrer. La durabilité de l'interaction entre les deux secteurs université – entreprises et l'impact sur le développement local sont visés.





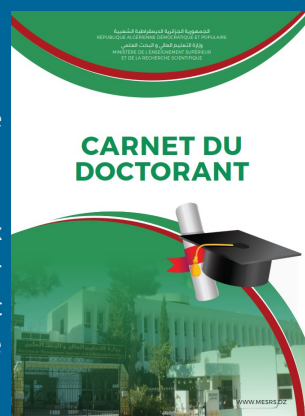
La formation doctorale: Promulgation de deux textes réglementaires en 2022

L'année 2022 a vu la promulgation de deux nouveaux textes régissant la formation doctorale. Il s'agit de :

- ◆ Décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur.

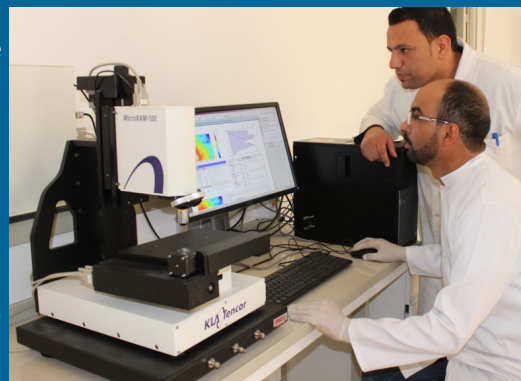
L'essentiel du nouveau décret réside dans les points suivants :

- ⇒ L'accès à la formation de 3^{ème} cycle est ouvert, par voie de concours national sur épreuves écrites, aux candidats titulaires, en plus du diplôme de baccalauréat, du diplôme de licence, du diplôme de master ou du diplôme d'ingénieur d'Etat, ou du diplôme d'architecte ou du diplôme de docteur vétérinaire et du diplôme sanctionnant un parcours de formation dont la durée est fixée à cinq (5) années assurée par les écoles normales supérieures (ENS), ou des diplômes étrangers reconnus équivalents.
- ⇒ Les étudiants étrangers titulaires, en plus du diplôme de baccalauréat, d'un diplôme de licence et d'un diplôme de master, ou d'un diplôme d'ingénieur d'Etat ou d'un diplôme d'architecte ou d'un diplôme de docteur vétérinaire, délivré par un établissement d'enseignement supérieur algérien sont soumis aux mêmes conditions d'accès au concours.
- ⇒ Les étudiants étrangers boursiers dans le cadre des programmes de coopération internationale, titulaires, en plus du diplôme de baccalauréat et d'un diplôme de licence et d'un diplôme de master, ou d'un diplôme d'ingénieur d'Etat ou d'un diplôme d'architecte ou d'un diplôme de docteur vétérinaire étranger reconnu équivalent, sont dispensés du concours d'accès à la formation de troisième cycle. Leur inscription doit s'effectuer sur la base de la décision de reconnaissance d'équivalence, dans l'une des filières mentionnées dans l'offre de formation. Les places pédagogiques réservées à cette catégorie d'étudiants étrangers cités au paragraphe 2 ci-dessus, sont en hors quota des places pédagogiques fixées dans l'offre de formation.
- ⇒ Les étudiants algériens titulaires, en plus du diplôme de baccalauréat, d'un diplôme de licence, d'un diplôme de magister, ou des diplômes étrangers reconnus équivalents avec, au moins, la mention « assez bien » peuvent s'inscrire directement en formation de troisième cycle. Ils sont dispensés du concours d'accès à la formation de troisième cycle. Les places pédagogiques dédiées à cette catégorie d'étudiants sont en hors quota des places pédagogiques fixées dans l'offre de formation.



- ◆ Arrêté N°991 du 1 Aout 2022 fixant les modalités de la formation de 3^{ème} cycle et les conditions de préparation et de soutenance de la thèse de doctorat. Ce texte d'application fixe les modalités suivantes :

- ⇒ L'organisation du concours d'accès à la formation de 3^{ème} cycle
- ⇒ L'organisation de la formation de 3^{ème} cycle
- ⇒ La préparation de la thèse de doctorat
- ⇒ La soutenance de la thèse de doctorat
- ⇒ Les dispositions finales (doctorants déjà en cours de formation avant la date de promulgation de cet arrêté, ...).



Les offres de formation doctorale de l'UFAS pour l'année universitaire 2022-2023

Les offres de formation doctorales ouvertes au titre de l'année universitaire 2022-2023 ont été agréées par arrêté ministériel N° 1411 du 03 décembre 2022. Cet arrêté habilite des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de doctorat et fixe le nombre de places pédagogiques ouvertes au titre de l'année universitaire 2022-2023. Le nombre de postes ouverts à l'université Ferhat ABBAS Sétif 1 est de 165. les filières couvertes sont au nombre de 15 alors que les spécialités ouvertes sont au nombre de 46. Leur répartition selon les facultés/instituts, filières et spécialités est détaillée dans le tableau ci-dessous. Nous notons que sur tout les aspects, la faculté de technologie est devant la faculté SEGC et la faculté des sciences. La formation doctorale à la faculté SNV n'a pas la même envergure que dans les autres faculté. Comme l'année dernière, les deux instituts ouvrent la FD avec pratiquement les mêmes nombres sauf que la filière à l'IAST cette année est la géologie alors que pour l'IOMP, les spécialités ont été changées pour l'unique filière.

Faculté/Institut	Technologie	Sciences	SEGC	SNV	IOMP	IAST	Total
Nombre de filières	5	4	3	1	1	1	15
Nombre des spécialités	13	7	9	5	2	3	39
Nombre de postes ouverts	55	38	38	15	07	12	165



Etat des lieux de la formation doctorale à l'université Sétif 1 durant l'année 2022

Pour la préparation du plan d'actions visant l'amélioration du rendement qualitatif et quantitatif de la formation doctorale, selon la loi organique appliquée aux lois de finances, un groupe de travail a été constitué (voir la page 24 du Bulletin de la recherche Vol. 3, N°1). Après plusieurs séances de travail (en présentiel et à distance) pour analyser le contexte locale, beaucoup de conclusion ont été tirées. Le diagnostic réalisé permettra de mettre en œuvre un plan d'amélioration. L'état des lieux effectué, à travers une analyse SWOT, est synthétisé dans le tableau ci-dessous.

Forces	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité d'un encadrement de qualité. - Offres de formation doctorale variées et régulières - Existence de structures de recherche d'appui et de plateformes technologiques d'accompagnement - Accès aux sources documentaires en ligne - Couplage entre la formation doctorale et les projets de recherche 	Faiblesses	<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance d'encadrement et de structures de recherche dans certaines filières - Instabilité et manque d'engagement et de suivi et d'évaluation de certains acteurs (CFD, encadreurs, organes scientifiques, ...) - Retardataires et nombres d'années moyens de séjours en doctorat - Peu de mutualisation des moyens techniques des laboratoires - Incohérence entre les sujets de doctorat et les besoin du secteur socioéconomique
Opportunités	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité internationale et cotutelle internationale de thèses - Disponibilité du tramway qui dessert tous les campus de l'UFAS - Implantation des cités universitaires près des entités de recherche - Financement des projets de thèses de doctorat et existence de la plateforme Ibtikar - Emplacement géographique de l'UFAS 	Menaces	<ul style="list-style-type: none"> - Chômage des futurs docteurs formés par l'établissement. - Tarissement des financements des travaux de thèses de doctorat - Départ à la retraite des enseignant-chercheurs les plus expérimentés. - Manque de l'apport de l'établissement pour le financement des cotutelles de thèse.

Les étudiants en formation doctorale à l'université Ferhat Abbas

Forte de ses 7 facultés et instituts, bonifiée par ses 46 laboratoires et une unité de recherche, l'université Ferhat ABBAS assure des formations doctorales dans une vingtaine de filières. Seules trois filières ne disposent pas des formations de 3ème cycle, à savoir: l'écologie et l'environnement, la chirurgie dentaire, la géographie et l'aménagement du territoire. Les formations doctorales manquantes sont à cause du manque d'encadrement de rang magistral et des entités de recherche d'adossement.

En termes d'effectifs, quelques deux milles doctorants sont actuellement en formation. Ils représentent 5% de l'effectif global des étudiants inscrits dans les 3 cycles confondus, taux qui est dans la norme internationale. Ils se répartissent globalement en trois catégories:

- ⇒ Les doctorants inscrits en doctorat sciences: Ils sont de deux types, ceux qui sont régulièrement inscrits qui sont au nombre de et ceux qui ont dépassé le seuil des 6 inscriptions administratives réglementaires et qui sont au nombre de Cette catégorie, en constante régression, est en voie d'extinction.
- ⇒ Les doctorants inscrits en 3ème cycle: Ils sont aussi de deux types. Ceux inscrits de la 1^{ère} année à la 4^{ème} année (..... doctorants) et ceux qui ont dépassé les 4 inscriptions qui sont en nombre de, considérés des retardataires.
- ⇒ Les résidents en sciences médicales: Ce sont les résidents en médecine et en pharmacie. L'effectif global de cette catégorie est constitué de résidents.





Des doctoriales ont été organisées en 2022

Durant l'année 2022, des journées doctoriales ont été organisées par les facultés et les deux instituts. Les facultés des sciences, de technologie et l'institut d'optique et mécanique de précision ont organisé cet événement pour toutes les filières de leurs entités respectives. La majorité des doctorants inscrits ont présenté l'essentiel de leurs résultats. Cela a permis aux directeurs de thèses de mieux évaluer les travaux de leurs doctorant et d'estimer ainsi l'état d'avancement de leurs thèses. En tout, 384 doctorants, ce qui représente plus de la moitié des inscrits, ont participé à ces doctoriales dans les différentes filières et spécialités.

Les doctorants participants se répartissent comme suit:



Faculté/institut	Sciences	Technologie	SEGC	IOMP
Nbre de participants	156	151	33	45

Répartition des étudiants inscrits en post-graduation

Faculté et Institut	filières	Nombre des inscrits et réinscrits en 2 ^{ème} Doctorat		Total des réinscrits
		Doctorat 3 ^{ème} Cycle Inférieur à 5 ans	Doctorat en Sciences Inférieur à 6 ans	
Faculté de Technologie	Génie civil	15	00	15
	Electronique	40	04	44
	Electrotechnique	32	00	32
	Automatique	27	00	27
	Télécommunication	33	00	33
	Génie des Procédés	68	01	69
Institut d'Architecture et Sciences de la terre	Architecture	12	00	12
	Géologie	12	00	12
Institut d'Optique et Mécanique de Précision	Optique et Mécanique de Précision	57	04	61
Faculté des Sciences	Mathématiques	45	04	49
	Physique	53	07	60
	Chimie	21	01	22
	Informatique	57	05	62
Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie	37	03	40
	Agronomie	32	03	35
	Ecologie et Environnement	12	00	12
Faculté des Sciences Economiques	Sciences Economiques	26	06	32
	Sciences de Gestion	20	03	23
	Sciences Commerciales	37	09	46
	Sciences Financières et comptabilité	24	00	24
Total :		660	50	710
Total Général :		710		

Lecture de l'arrêté ministériel N°1275 relatif au projet : Un diplôme—Startup / Un diplôme—brevet d'invention

Dans le cadre de la politique de la tutelle pour que l'université algérienne devienne créatrice de richesses, pour réunir les conditions propices afin de promouvoir l'innovation et le développement technologique, les incubateurs des universités ont été créés. Ils ont pour mission la transformation des idées en projets innovants puis leur concrétisation en start-up.

C'est dans cette optique que l'arrêté N°1275 daté du 2022 a été promulgué. Il fixe les modalités de préparation du projet du mémoire de fin d'études pour l'obtention d'un diplôme universitaire – Start up par les étudiants des établissements d'enseignement supérieur.

Le projet de fin d'études pour l'obtention d'un diplôme universitaire – Start up a pour finalité la préparation d'une nouvelle génération d'étudiants entrepreneurs présentant des aptitudes pour la création d'entreprises innovantes, créatrices de richesses et d'emplois. Le projet de fin d'études pour l'obtention d'un diplôme universitaire – Start up comprend un certain nombre de programmes dans le domaine de la conception du business plan destinés à l'accompagnement des étudiants inscrits pour sa préparation. Cela leur permettra de transformer ce mémoire en un projet de Start up. Il faut noter que les étudiants des trois paliers (licence – master – doctorat) sont concernés. Les étudiants, inscrits dans ce cadre, suivent des sessions et des ateliers de de formation sur l'entrepreneuriat, le marketing électronique, le management, le financement et la comptabilité. Il est permis à tout étudiant, lors de sa dernière année de son cursus de formation universitaire, porteur d'idée apte à se développer en Start up, d'être accompagné par l'incubateur de son établissement pour soutenir son mémoire de fin d'études pour l'obtention d'un diplôme universitaire – Start up. La préparation de ce type de mémoire de fin d'études peut se faire en individuel ou en équipe de 2 à 6 étudiants.

L'administration des incubateurs universitaires veille à l'accompagnement des porteurs de projets pour l'obtention du label de la commis-



L'incubateur de l'université Ferhat Abbas

L'incubateur de l'université Sétif 1 a été créé par arrêté interministériel du 25 septembre 2021. Les partenaires de cette entité sont: - L'université Sétif 1, - L'agence nationale de valorisation des résultats de la recherche et du développement technologique, - Les partenaires socioéconomiques. Ce service commun de recherche est constitué de deux sections:

A- La section d'ingénierie de management, est chargée:

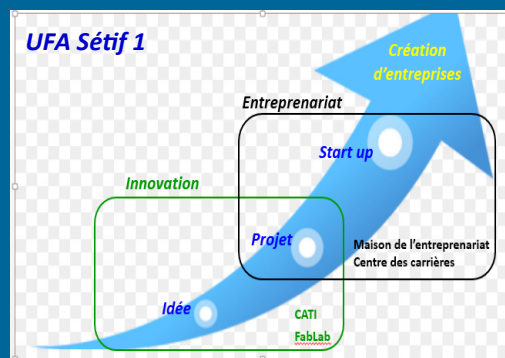
- ⇒ d'accueillir et d'accompagner les projets innovants ayant un lien avec la recherche,
- ⇒ d'aider le porteur du projet à formaliser son idée,
- ⇒ de sélectionner et de valider l'idée projet à long terme,
- ⇒ d'offrir au porteur du projet un appui en matière de formation, de conseil, de financement et les héberger jusqu'à la création d'entreprise,
- ⇒ de suivre l'évolution des entreprises créées par l'incubateur.

B- La section de la sécurité et de maintenance des équipements scientifiques, est chargé :

- ⇒ de la maintenance des équipements scientifiques dont dispose l'incubateur,
- ⇒ d'assurer la sécurité du site et des équipements scientifiques

Les organes d'accompagnement créés auparavant à l'université, tels que le centre d'appui à la technologie et l'innovation (CATI), le FabLab et la maison de l'entrepreneuriat, ont été intégrés dans l'incubateur.

NB: Le contenu de cet article est déjà paru dans la page 10 du N°4 (2021) du Bulletin de la recherche de l'université.



Désignation du responsable de l'incubateur de l'université

Le Professeur BENALI Farouk a été désigné responsable de l'incubateur de l'université Ferhat Abbas. Il est enseignant à l'institut d'optique et mécanique de précision depuis plus d'une vingtaine d'années. Il maîtrise différentes disciplines scientifiques complémentaires, à savoir la conception et la fabrication assistées par ordinateurs, la technologie des matériaux, Il est auteurs de plusieurs publications internationales, de deux brevets d'invention et membre de plusieurs projets de recherche (PNR, PRFU, ...). En plus de ses missions statutaires d'enseignement et de recherche, Pr Benali a suivi beaucoup de formations transverses (licence d'anglais, assurance qualité, rédaction de brevets,). Ses compétences transversales et son engagement pour le développement de l'université ont fait de lui un acteur dynamique très actif depuis une dizaine d'années dans les différents projets de l'université (responsable du fablab, membre de la cellule assurance qualité depuis 2015, membre de l'équipe ayant préparé le projet d'établissement en 2016-2017, concepteur et fabricant des adaptateurs des masques décathlon pour les respirateurs lors de la crise sanitaire Covid-19, ...). Pr Benali est la personne la mieux indiquée pour ce poste de responsabilité très important afin de concrétiser la nouvelle stratégie de la tutelle pour faire de l'université un organisme créateur de richesses et d'emplois. Nous souhaitons à notre collègue Pr BENALI Farouk une bonne réussite dans sa nouvelle mission.

Présentation de l'incubateur de l'Université Sétif 1

La mission principale de l'incubateur est d'accompagner et d'aider les jeunes entrepreneurs à mener à bien leur projet de création d'une start-up. Pour cela, il suit une démarche en plusieurs étapes, notamment l'obtention d'un label innovation, la création d'un business plan contemporain, la constitution d'une équipe de suivi et d'une équipe de projet, et enfin la création de la start-up et son incubation.

L'incubateur offre une variété d'aides aux jeunes entrepreneurs, notamment l'hébergement et la domiciliation de leur entreprise, des conseils, une aide au financement auprès de divers organes susceptibles de financer le projet. Grâce à ces aides, les jeunes entrepreneurs peuvent se concentrer sur la réalisation de leur projet et bénéficier d'un soutien tout au long de leur parcours entrepreneurial.

L'incubateur de l'UFA Sétif 1 aura pour objectif de favoriser la création de Start-up dans la région de Sétif, étant donné sa proximité avec la ville et les zones d'activités industrielles. De plus, il facilitera la collaboration avec les différentes structures de l'UFAS, notamment les laboratoires de recherche, les facultés, les instituts et les unités de recherche. Il permettra également de nouer des partenariats avec les entreprises de la région grâce à la Chambre de Commerce et d'Industrie et les entreprises conventionnées avec l'UFAS. L'une de ses missions principales sera d'assurer l'étude technico-financière et le développement de marchés.

Organisation: Pour le bon fonctionnement de l'incubateur, il est créé les organes suivants :

Le conseil de coordination de l'incubateur : Il est constitué de 5 membres (le Recteur, le Responsable de l'incubateur, un représentant de l'ANVREDET, un représentant de l'ANADE, un enseignant-expert). Il est chargé de mettre en place le plan d'actions et de proposer toute activité nécessaire pour assurer ses missions. Il a pour mission de veiller au bon fonctionnement de l'incubateur et de guider les porteurs de projets dans leurs démarches entrepreneuriales.

Les commissions de sélection des projets : selon les disciplines, elles sont chargées des sélections des projets à accompagner pour leur labellisation et transformation en start-up.

NB : Les organes d'accompagnement créés auparavant à l'université, tels que le centre d'appui à la technologie et l'innovation (CATI), le FabLab et la maison de l'entrepreneuriat, ont été intégrés dans l'incubateur.

Localisation: L'incubateur de l'UFAS est situé au campus El Bez, dans le bâtiment de l'ex-faculté de droit, en face du rectorat. Les locaux, mis à la disposition de l'incubateur, sont spacieux et fonctionnels, ils sont situés dans un emplacement stratégique offrant une visibilité optimale. L'infrastructure dispose de trois vastes salles de 120 m² chacune ainsi que d'un hall polyvalent qui peut être aménagé pour diverses activités. Les salles ont été intelligemment aménagées pour répondre aux besoins spécifiques de l'incubateur. Une salle est réservée pour le FabLab, une autre pour les formations, tandis que la troisième est destinée à accueillir les différentes structures de l'incubateur.

Bilan des activités de l'incubateur durant l'année 2022

Les 8 et 9 mars 2022, l'auditorium Nait Belkacem a abrité un double événement dédié à la femme. Il s'agit de la commémoration de la journée mondiale de la femme couplé à une manifestation conjuguant aussi au féminin. Il s'agit de deux journées consacrées à l'entrepreneuriat au féminin, sous le titre «El-Hora réussit». Un riche programme, composé de conférences, exposition, table ronde et échange d'expériences, a été mis en œuvre.

Suite à l'appel lancé au mois de mars 2022, une vingtaine de doctorants et d'étudiant en master se sont inscrits pour suivre deux formations dédiées aux brevets et à l'entrepreneuriat. Les formations ont été organisées respectivement les 19 et 29 juin 2022 au niveau de l'auditorium de l'institut d'architecture.

La deuxième formation, dédiée à l'entrepreneuriat, les animateurs ont éclairé les présents sur les modalités nationales relatives aux processus : de création d'entreprises, les divers types, typologies et formes d'entreprises économiques autorisées par la réglementation algérienne. Ils ont aussi décrit et expliciter le concept de Start up et des organes qui l'accompagnent dans le contexte actuel.

Le 13 Novembre 2022, s'est tenue une journée d'information sur l'innovation, ainsi qu'une lecture de l'arrêté 1275, à l'auditorium Nait Belkacem. Tous les acteurs de l'université étaient présents. Plusieurs interventions ont eu lieu expliquant l'intérêt de l'application de l'arrêté 1275.

Le lundi 05 décembre 2022, les animateurs de l'incubateur ont organisé une journée de vulgarisation sur la création des Start up à la faculté des Sciences de l'UFAS. Le Mardi 06 Décembre 2022 : Une autre journée d'information sur la création des Start up a été animée à la faculté de technologie de l'UFAS.

Contours du programme d'activités de l'incubateur pour l'année 2023

Un plan d'actions a été élaboré pour l'année 2023, qui comprend une série d'activités et d'actions réparties sur plusieurs volets. A titre d'exemple, nous citons quelques actions programmées, telles que la promotion de l'entrepreneuriat féminin, la sensibilisation du public, la formation et l'accompagnement des porteurs de projets, L'autre volet concerne les formations et les événements, qui comprendront des activités sur la création d'entreprise et l'entrepreneuriat, des activités pour promouvoir l'entrepreneuriat féminin, des formations en entrepreneuriat, l'organisation d'une université d'été sur l'entrepreneuriat, des activités pour encourager l'esprit d'innovation, la dissémination des activités de la maison de l'entrepreneuriat et des formations en entrepreneuriat, la participation à l'édition de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat, ainsi que des activités du Centre d'Appui à la Technologie et à l'Innovation (CATI).

Après une sélection rigoureuse menée au niveau des facultés et des deux instituts, un total de 152 projets innovants ont été recensés sur 260 déposés pour la mise en œuvre de l'arrêté N°1275.. Cette diversité de projets montre l'engouement et l'intérêt des étudiants pour l'entrepreneuriat et l'innovation. Afin de former les porteurs de ces projets et les accompagner pour concrétiser leurs idées, une formation intensive de 144 heures a été mise en place. Cette formation sera dispensée par des experts en la matière et abordera des sujets clés tels que la gestion de projets, le marketing, le management, la comptabilité, la propriété intellectuelle et les financements. Les porteurs de projets pourront ainsi acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour mener à bien leurs projets innovants.

Les projets sélectionnés pour leur potentiel innovant sont comme suit: 09 projets de la faculté des sciences, 33 projets de la faculté d'économie, 10 projets de l'institut d'optique et mécanique de précision, 52 projet de la faculté de technologie, 44 projets de la faculté SNV, 01 projet de l'institut d'architecture et 03 projet de la faculté de médecine.

La formation s'articule autour du thème "thinking innovation", visant à développer une réflexion créative et innovante chez les participants. Les porteurs de projet seront répartis en plusieurs groupes pour les séances de workshops, afin de favoriser les échanges et les interactions entre les participants. Ces séances de formation se dérouleront sur une durée de plusieurs mois, avec des sessions hebdomadaires et des ateliers pratiques pour permettre aux porteurs de projets de mettre en pratique les connaissances acquises.

L'inscription des porteurs de projets et l'accès aux workshops de formation se fera en utilisant des techniques de numérisation. En particulier, nous avons adopté des QR codes, en deux dimensions qui peuvent être lus rapidement et facilement à l'aide d'un smartphone. Les porteurs de projets recevront des QR codes personnalisés, qui leur permettront de s'inscrire facilement à l'incubateur et d'accéder aux différents workshops de formation proposés. Ces QR codes offrent également une méthode sécurisée et pratique pour enregistrer la présence des porteurs de projets aux différents événements organisés par l'incubateur. En utilisant des techniques de numérisation, nous simplifierons le processus d'inscription et d'accès aux formations, tout en garantissant une traçabilité optimale des présences.

La finalité de cette formation est d'aider les porteurs de projet à élaborer leur business plan et à constituer le dossier nécessaire pour obtenir le label de projet innovant. En effet, la formation leur permettra d'apprendre les techniques de l'innovation et de la créativité pour développer leurs idées de projets. Ils travailleront en groupes lors de séances de workshops pour échanger et confronter leurs idées, ainsi que pour recevoir des conseils et des feedbacks de la part des formateurs et des autres participants.

À la fin de la formation, les porteurs de projet devront présenter un business plan solide et complet, qui comprendra notamment une étude de marché, une analyse de la concurrence, une stratégie marketing, une projection financière et un plan d'action. Ils devront également préparer un dossier de candidature pour l'obtention du label de projet innovant, qui sera examiné par un comité de sélection.

Le label de projet innovant permettra aux porteurs de projet de bénéficier d'un accompagnement personnalisé de la part des acteurs de l'incubateur, ainsi que des ressources et des financements pour développer leur Startup.

À la fin de leur formation au sein de l'incubateur de l'université Ferhat Abbas de Sétif, nous avons de grandes attentes quant à la réussite des porteurs de projets sélectionnés. Nous estimons que 60 à 80% des idées soumises par ces porteurs de projets seront transformées en projets innovants. Nous sommes convaincus que les porteurs de projets seront bien préparés pour relever les défis de l'industrie grâce aux compétences et aux connaissances qu'ils développeront après leur formation. En outre, nous tablons sur le dépôt de quelques 20 brevets et 10 copyrights (droits d'auteurs) qui témoigneront de la qualité et de l'originalité des projets développés. Ces réalisations renforceront la réputation de l'incubateur de l'université Ferhat Abbas de Sétif et contribueront à l'essor de l'innovation dans la région.

